# आचार्य शुक्क के समीचा-सिद्धान्त



रामलाल सिंह एम० ए०,पी-एच० डी०, प्राध्यापक, हिन्दी-विभाग, सागर-विश्वविद्यालय, सागर। प्रकाशक--

कर्मभूमि-प्रकाशन-मन्दिर,

विश्वेश्वरगंज, वाराण्सी ।

सुद्रक— **विश्वनाथ प्रसाद** श्रीराम प्रेस, बुलानाला, वाराणसी

# क्ष समर्पग्म् क्ष

नन्दैकनन्द्नं दिव्यं मत्प्रबन्धस्य कारणम् । वन्देऽहं सुकलाविज्ञं गुरुन्तं वाजपेयिनम् ।। येषां पूतपदारविन्दरजसा मच्चेतसो दर्पणः साहित्योदधिरत्नराशिष्टहणे जातः समर्थः ग्रुचिः । तेषां दिव्यकरारविन्दयुगले पुण्यं समीचात्मकम् श्रीशुक्तस्य विचारचारुचरितं श्रद्धान्वितेनार्ण्यते ॥

# दो शब्द

डा. रामलाल सिंह द्वारा प्रसीत यह पुस्तक उनके पी-एच० डी॰ प्रवन्ध का ही किंचित परिवर्तित स्वरूप है। इसके प्रकाशन से आचार्य शुक्ल के समीचा-सिद्धान्तों का प्रथम बार सम्यक् ज्ञान प्राप्त हो सकेगा। इस विषय की अवतक उपलब्ध पुस्तकें तथा निबन्ध स्नादि सर्वी गपूर्ण नहीं थे स्नीर उनका विवेचन भी उतना शास्त्रीय श्रौर वस्तुमुखी नहीं था । इस दृष्टि से यह पुस्तक श्राचार्य शुक्ल पर किये गये तात्विक अध्ययन का प्रतिनिधित्व करती है। डा. रामलाल सिंह काशी-विश्वविद्यालय में श्राचार्य शुक्ल के छात्र रहे हैं श्रीर गुरु-मुख से उपलब्ध ज्ञान के अधिकारी भी हैं। अतएव इस पुस्तक में शुक्ल जी की वास्त-विक समीक्षान्दृष्टि का निरूपण हो सका है। प्रवन्ध-लेखन में समय समय पर त्र्याचार्य विश्वनाथप्रसाद मिश्र के सुकाव भी प्राप्त होते रहे हैं; जिससे पुस्तक की प्रामाणिकता में वृद्धि हुई है । यद्यपि सम्पूर्ण प्रवन्ध मेरे निरीक्तण में प्रस्तुत किया गया है परन्तु मैने इस बात का ध्यान रखा है कि इसमें मेरे निजी विचार जो शुक्ल जी के विचारों से कुछ भी भिन्न हो, स्थान न पा सकें। पाश्चात्य समीचा के तजनात्मक अध्ययन में मैने डा. रामलाल सिंह को एक स्वतन्त्र अध्याय प्रस्तुत करने की सम्मति दी थी, जिसे उन्होंने मनोयोगपूर्वेक प्रस्तुत किया है। इस अध्याय में इतनी विस्तृत सामग्री का उपयोग करना पड़ा है कि सम्पूर्ण निबन्ध में समरसता का स्त्राना कठिन था। परन्त स्त्रागामी शोध-कर्तास्रो के दिशा-निर्देश की दृष्टि से यह ऋध्याय एक नवीन कार्य माना जायगा। डा. सिंह ने शुक्ल जी के नवीन उपस्करणों के स्रोतों की खोंज बड़े श्राध्यवसाय से की है जिसके कारण शुक्ल जी की मनोवैज्ञानिक और दार्शनिक भूमिकाओं का नवीन परिचय प्राप्त हो सका है। इससे ज्ञान के लेत्र में नवीन श्रभिवृद्धि हुई है। श्चन्य श्रध्यायो में डा. सिंह ने प्राचीन साहित्य-शास्त्र का शुक्ल जी द्वारा किया गया त्रामिनव प्रवर्तन व्यवस्थित हृष्टि से उपस्थित किया है। ये सभी त्राध्याय प्रौढ विचारणा तथा विस्तृत अध्ययन के परिणाम हैं। डा. सिंह की लेखन-शैली सुसंबद्ध श्रीर प्रबन्धोपयुक्त है। हिन्दी-विभाग के श्रन्तर्गत किये गये इस कार्य की प्रशंसा में अधिक कुछ कहना आत्मप्रशंसा ही कही जायगी। इसलिए मैंने केवल ऐसे तथ्यों का निदेंश किया है, जिनसे पुस्तक की रूपरेखा पर आरंभिक प्रकाश-मात्र पड़ता है। पुस्तक के मूल्य और महत्व का निर्णय तो सहृदय श्रीर सुधी पाठकों पर ही छोड़ा जाता है। मै अपनी सम्पूर्ण शुभकाम-नार्श्रों के साथ इस पुस्तक को हिन्दी-संसार के सम्मुख रख रहा हूं।

> नन्ददुलारे वाजपेयी, श्रध्यच्च, सागर-विश्वविद्यालय, सागर, मध्यप्रदेश ।

#### प्राक्थन

श्राचार्य पं० रामचन्द्र शुक्ल के पूज्य चरगों में समीज्ञा-सिद्धान्तों के श्रध्ययन का मुमे कुछ हो समय मिल पाया था कि वे कृर काल के कठोर प्रहारों द्वारा हिन्दी-साहित्य के दुर्भाग्य से श्रकाल काल-कवित हो गये। उनके श्राकिसक निधन से उस समय उनके विद्यार्थियों को ही नहीं समस्त हिन्दी-जगत को महान चोट पहुँची। उस मानसिक चोट के फलस्वरूप उस समय मैंने उनके समीज्ञा-सिद्धांतों के श्रनुशीलन का संकल्प किया था। किन्तु उस समय के उस संकल्प रूपी बीज-भाव को श्रंकुरित होने का श्रवसर सागर में ही श्राकर मिला, जब कि श्राचार्य बाजपेयी जो ने मुमे उनके समीज्ञा सिद्धांतों के श्रनुशीलन पर प्रबन्ध लिखने का श्रादेश दिया। प्रस्तुत पुस्तक उसी प्रबन्ध के फलस्वरूप तद्वत् रूप में इस समय प्रकाशित हो रही है।

श्राचार्य शुक्ल के समीचा-सिद्धांतों का श्रनुशीलन करते हुए मुमे ऐसा विदित हुश्रा कि उनके समचा-सिद्धांतों की मूल धारा भारतीय साहित्य-चिंतन-धारा ही है, पाश्रात्य समीचा-सिद्धांतों की धारा तो उसमें स्रोत श्रथवा सहायक धारा के रूप में मिली है। इसलिए सर्वप्रथम उनके सिद्धांतों की मूल धारा को सममने के लिए मैंने भारतीय सभीचा-सिद्धांतों का श्रध्ययन किया। तदनन्तर उनके सिद्धांतों की सहायक धारा को सममने के लिए मुमें पाश्रात्य समीचा-सिद्धांतों का श्रध्ययन करना पड़ा। श्राचार्य जी के ऊपर हिन्दी-समीचा में विभिन्न विद्वानों के श्राजतक जितने स्फुट निबन्ध तथा प्रन्थ निकले थे, उनका भी उपयोग मैंने उनके समीचा-सिद्धांतों को सममने के लिए किया।

शुक्ल जी के समीचा-सिद्धांतों का अनुशीलन करते समय सैद्धांतिक समीचा-सम्बन्धी अनेक उत्तमनें, कठिनाइ याँ तथा शंकायें उत्पन्न हुईं, जिनके सुलमाने का पथ तथा प्रकाश यदि मुम्मे आचार्य वाजपेयी जी जैसे तत्वामिनिवेशी समीचक एवं पथ-प्रदर्शक गुरु से न मिलता, तो कदाचित् मैं इस कार्य का सम्पादन इस रूप में न कर पाता।

श्रपने प्रयास की नवीनता प्रतिपादित करने के लिए श्रधाविध शुक्ल जी पर जितनी श्रालोचनायें हुई हैं, उन सबका संनिष्ठ परिचय दे देना यहाँ श्रावश्यक प्रतीत होता है। उनके ऊपर श्रालोचनात्मक सामग्री संकलित-रूप में सर्वप्रयम साहित्य-संदेश के 'शुक्लांक' में मिलती है। इसमें उनके जीवन-परिचय के श्रातिरवत, उनके व्यक्तित्व के विभिन्न स्वरूपों—निवन्धकार, श्रालोचक, कवि,

श्रमुबादक श्रादि पर विभिन्न लेखकों के निबन्ध मिलते हैं। इसमें संकलित श्राचार्य वाजपेयी जी का निबन्ध उनके महत्वपूर्ण समीन्ना-सिद्धान्तों तथा उनके ऐतिहासिक महत्व की श्रोर संकेत करता है, डा० नगेन्द्र का निबन्ध रिचर्ङ्स के समीन्ना-सिद्धातों के साथ उनके समीन्ना-सिद्धान्तों के तुलनात्मक श्रध्ययन की संन्तेप में प्रस्तुत करता है तथा शेष निबन्धों की सामग्री परिचयात्मक कोटि की है।

श्री शिवनाथ जी की 'श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल' पहली पुस्तक है, जो उनके व्यक्तित्व के सभी रूपों तथा कृतियों पर कुछ विस्तार से विचार करती है, किन्तु उसकी शैक्षी शोधात्मक नहीं है। इस पुस्तक में लेखक का प्रतिपाद्य विषय शुक्ल जी का व्यक्तित्व तथा कृतित्व होने के कारण, उनके समीचा-सिद्धान्तों का धारावाहिक विवेचन नहीं हो सका है।

इस विषय पर 'आलोचक रामचन्द्र शुक्त' प्रो० गुलाबराय तथा विजयेन्द्र स्नातक द्वारा संपादित दूसरी पुस्तक है, जिसमें उनके जीवन-वृत्त, व्यक्तित्व तथा कृतियों से सम्बन्धित विभिन्न लेखकों के स्फुट निबन्ध संकलित हैं। इसमें डा० नगेन्द्र, आचार्य वाजपेयी, प्रो० गुलाबराय, तथा शिवनाथजी के निबन्ध उनके समीचा-सिद्धान्तों से सम्बन्ध रखते हैं; किन्तु इनमें उनके सभी श्रंगी तथा श्रंग समीचा-सिद्धान्तों का धारावाहिक विवेचन शोधात्मक शैली में नहीं है।

डा॰ रामिवलास शर्मा की 'श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल श्रौर हिन्दी-श्रालोचना' शुक्ल जी पर तीसरो पुस्तक है, जिसमें लेखक ने उनके बौद्धिक, सामाजिक एवं वस्तुवादी पत्त को श्राग्रह के साथ उद्घाटित किया है। शर्मा जो के निबन्ध बहुत कुछ उनके मतवाद की पृष्टि में लिखे गये हैं, इसलिए वे साहित्य-शास्त्रोय समीचा-सिद्धान्तों की गहराई में नहीं उतरते, केवल उनके प्रगतिशील पत्त पर प्रकाश डालते हैं।

शुक्ल जी पर बौथी पुस्तक 'समीच्नक-प्रवर श्रीरामचन्द्र शुक्ल' है। इसमें श्री गिरिजादत्त शुक्ल 'गिरीश' ने उनके निबन्ध, कविता, श्रालोचना, इतिहास श्रादि सभी कृतियों पर विचार किया है। श्रालोचना-सम्बन्धी श्रंश में लेखक ने शुक्लजी की समीच्ना के मूल सिद्धान्त तथा सहायक सिद्धान्तों-दोनों पर विचार करने का प्रयत्न किया है, किन्तु श्रनुसंधानात्मक शैली के श्रमाव के कारण विवेचन को वैज्ञानिक श्राधार नहीं मिल सका है।

अपने स्फुट निबन्धों तथा भूमिकाश्चों द्वारा शुक्ल जी के व्यक्तित्व-वैशिष्ट्य निक्षित करने वाले समीक्षको में श्राचार्य वाजपेयी, श्राचार्य ५० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, डा॰ जगन्नाय शर्मा, डा॰ केसरीनारायणा शुक्ल, डा॰ नगेन्द्र, प्रो० गुलाब- राय, पं चन्द्रवली पारहेय, पं कृष्णाशंकर शुक्ल, डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी, प्रा० विनयमोहन शर्मा श्रादि का नाम विशेष उल्लेखनीय है।

श्रवाविध हमारे समीक्षक पर जितनी श्रालोचनायें प्राप्त हैं, उन सबके परिशीलन से यह प्रगट होता है कि उनके सभी समीक्षा-सिद्धान्तों पर धारावाहिक हम में श्रभी तक किसी ने श्रनुशीलन नहीं किया था। श्रपने प्रबन्ध के महत्व तथा नवीनता पर मैं कुछ कहने के पूर्व यह बात सच्चे हृदय से स्वीकार करने में रंचमात्र भी संकोच नहीं करता कि श्राचार्य शुक्ल के समीक्षा-सिद्धान्तों का श्रनुशीलन-कार्य इतना व्यापक जेत्र रखता है कि इसके एक-एक श्रंश पर स्वतन्त्र प्रबन्ध तैयार हो सकता है। ऐसी स्थिति में श्राचार्य शुक्ल जैसे युग-प्रवर्तक समीक्षक के सभी समीक्षा-सिद्धान्तों के सभी मर्म, सभी विशेषतायें तथा सभी नवीनतायें मैने हूँ द निकालों हैं—ऐसा कहना साहस मात्र है; फिर भी श्रपने प्रबन्ध की हपरेखा, नवीनता श्रादि को स्पष्ट कर देना श्रपना कर्तव्य सममता हूँ।

इस प्रबन्ध के पहले अध्याय 'विषय-प्रवेश' में शुक्ल जी के समीक्षा-सिद्धान्तों के वास्तविक मूल्य-निरूपण तथा महत्व-मापन के लिए हिन्दी-समीक्षा में उनके आगमन के पूर्व सैद्धान्तिक समीक्षा की मूल प्रवृत्तियों एवं उनकी गति-विधियों तथा स्थितियों का संक्षिप्त निरूपण किया गया है।

दूसरे अध्याय में मैने उनके समीक्ता-सिद्धान्तों की सामग्री के सम्यक् ज्ञान के लिए उनको सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक समीक्ता-कृतियों का सैद्धान्तिक दृष्टि से पर्यवेद्धाए प्रस्तुत किया है।

श्रालोचना भी साहित्य की तरह जीवन से ही प्राण-प्रहण करती है। किसी भी सच्चे समीच्लक में जीवन-सिद्धान्तों का निर्माण पहले होता है; तदनन्तर उन्हीं के श्राधार पर उसके समीच्ला-सिद्धान्तों का निर्मित होते हैं। इस प्रकार किसी समीच्लक के समीच्ला-सिद्धान्तों के श्रावश्यक है। इसीलिए इस प्रवन्ध के तीसरे श्रध्याय में श्रुक्त जी की कृतियों के श्राधार पर उनके जीवन-सिद्धान्तों का निरूपण किया गया है। श्रुक्त जो के जीवन-सिद्धान्तों से सम्बन्धित सामग्री उनकी समीच्ला-कृतियों के श्रातिरिक्त उनके द्वारा श्रावृवादित पुस्तकों की भूमिकाशों में बिखरी थी। उनके श्रावृवादित प्रन्थों से जीवन सम्बन्धी उनकी रुचियों, प्रवृत्तियों एवं धारणाश्रों का ज्ञान होता था; उनकी कविताशों में प्रथच्च रूप से उनकी श्रान्तरिक भावनाश्रों एवं विचारों को भलक मिलती थी; इसलिए उनके जीवन-सिद्धान्तों के निरूपण में उनकी भूमिकाश्रों, श्रावृदित प्रन्थों एवं कविताश्रों का भी उपयोग किया गया है। उनकी रुचियों, प्रवृत्तियों तथा विचारों के स्पष्टीकरण में उनकी जीवन की बहत सी

घटनार्ये तथा उनकी श्रानेक आदतें सहायक सिद्ध होती थी, इसलिए यत्र-तत्र उनसे भी सहायता ली गई है। उनके जीवन की बहुत सी ज्ञातन्य बातें उनके पुत्र श्री गोकुलचन्द्र शुक्ल तथा पौत्र श्री ज्ञानेशदत्त शुक्क से प्राप्त हुईं, एतदर्थ वे मेरे धन्यवाद के पात्र हैं।

चीये श्रच्याय में शुक्क जी के श्रंगी तथा श्रंग सिद्धान्तों का निरूपण, उनके विभिन्न निर्माणकारी तत्वों के विश्लेषण-सहित किया गया है। उनके सिद्धांतों की स्पष्टता, व्यापकता एवं श्रमन्यता की प्रामाणिकता के लिए मैंने उनके काव्य-दर्शन का विवेचन भी प्रस्तुत किया है।

पाँचवें ब्रध्याय में शुक्त जो के समीन्ना-सिद्धांतों की विकास-प्रक्रिया, विकास-स्थितियों, विकास-सम्बन्धी विशेषताश्चों, विचार-पद्धति, प्रगतिशील प्रवृत्ति, सिद्धांत-निष्ठा, पूर्वापर सम्बन्ध-निर्वोह तथा विकास-द्वारा किए हुए उनके निर्माण-कार्यों पर विचार किया गया है।

छुठें श्रध्याय में मैंने उनके समीत्ता-सिद्धांतों के संस्कार, गन्तव्य बिन्दु, चरम परिग्राति, विकास-दिशाश्रों, बौद्धिक शक्ति, संकल्प-शक्ति तथा श्रादर्शवादी प्रवृत्तियों का निरूपण किया है।

सातवें श्रध्याय में उनके समीचा-सिद्धांतों के मूलाधार, उनमें निहित उनके विस्तृत श्रध्ययन, प्रबल साहित्य-चेतना, मौलिक चिन्तनशिक्त, स्वतन्त्र व्यक्तित्व तत्वाभिनिवेशो दृष्टि तथा मूल ग्राहिग्गी शिक्त की स्पष्टता के लिए उनके समीचा-सिद्धांतों के मूल स्रोतों पर विचार किया गया है।

श्राठवें श्रध्याय में उनके समीचा-सिद्धांतों की विशेषताश्रों के सम्यक् स्पन्टी-करण, उनकी संभावित पूर्णता की श्रोर संकेत, उनकी सीमाश्रों के ज्ञान तथा विश्व-समीचकों में साहित्य-चिन्तक-रूप में उनके स्थान-निरूपण के लिए उनके सिद्धांतों की तुलना भारतीय तथा पाश्रात्य समीचा के उन सिद्धांतों से की गई जिनके वे प्रभावित हैं, जिनकी प्रवृत्तियाँ उनमें श्रिषकांश मात्रा में मिलती हैं, जिनके सिद्धांतों या तत्वों का उन्होंने श्रपनी सेद्धांतिक श्रथवा व्यावहारिक समीचा में प्रयोग किया है, जिन मतों, सिद्धांतों तथा विचार-धाराश्रों के वे निकट पहुँचे हैं, श्रथवा जिन सिद्धांतों, मतों तथा प्रवृत्तियों का उन्होंने घोर खएडन श्रथवा मगुडन किया है।

नवें श्रम्याय में उनके समीत्ता-सिद्धांतों की मौलिक देन, निर्माण्-कार्य, प्रभाव, प्रेरणा, संदेश, महत्व तथा शक्ति पर विचार किया गया है।

इस प्रबन्ध की तैयार करने में समय समय पर जो सामग्री तथा सुम्फाव

श्रद्वेय गुरुदेव आवार्य विश्वनाथ प्रसाद मिश्र जी से प्राप हुए, इसके लिए उनको भन्यवाद देना अपर्याप्त समम्बद्ध उनका सादर अभिवन्दन करता हूँ।

इसके निर्देशक पूज्य गुरुदेव बाजपेयी जो को कैसे श्रौर किन शब्दों में अभिवन्दित कहँ, जिनकी सतत प्रेरगा, श्रादेश, श्राशीबीद तथा प्रोत्साहन का यह फल है।

इस पुस्तक को पायडुलिपि तथा टंकग्रालिपि तैयार करने का सम्पूर्ण श्रेय मेरे
प्रिय छात्र श्री गणेश प्रसाद खरे को है। एतदर्थ उन्हें धन्यवाद देना उचित न
समस्तकर इदय से श्राशीर्वाद देता हूँ। इसके प्रूष-संशोधन में श्री कमलाकर मिश्र,
श्री सत्यनारायण त्रिवेदी श्री मोहनराम जी, श्री विजयशंकर मझ, डा॰ मेंलाशंकर
ज्यास, तथा पं॰ रामबालक शास्त्री जी ने जो सहायता समय समय पर पहुँचाई है
इसके लिए उन सभी मित्रों तथा मुहदूरों को इदय से धन्यवाद देता हूँ। इसको यथा
समय प्रकाशित कराने का सम्पूर्ण श्रेय श्री दशर्थ सिंह एम॰ ए॰ फाइनल को है।
इसके लिए में उन्हें इदय से श्राशीर्वाद देता हूँ। इसके श्रतिरिक्त जिन जिन
प्रन्थकारों से प्रत्यन्त या परोन्न किसी भी प्रकार की जो सहायता मिली है उसके
लिए उनके प्रति सच्चे इदय से इतज्ञता प्रगट करता हूँ। यदि मेरे इस प्रयास से
श्रावार्य शुक्त के समोन्ना-सिद्धान्तों, समीन्नादशों, समीन्ना-मूल्यों तथा उनकी
समीन्ना-देन को समम्भने तथा मूल्याद्वित करने में हिन्दी के सहदयों का
सहायता मिल सकी तो में श्रपना परिश्रम सफद सम्भूँगा।

#### सागर-विश्वविद्यालय

्हिन्दी-विभाग विजयादसमी २०१६ २२-१०-५६ रामहाल सिंह

# विषय-सूची

#### पहला अध्याय:

पृष्ठ—संख्या १—२८

#### विषय-प्रवेश:

समीचा-सिद्धांतों की सत्ता, शुक्लजी के आगमन के पूर्व सैद्धान्तिक समीचा की प्रमुख प्रवृत्तियाँ, परम्परावादी प्रवृत्ति, पुनरुत्थानवादी प्रवृत्ति, नवीनतावादी प्रवृत्ति, समन्वयवादी प्रवृत्ति।

#### दूसरा अध्यायः

ब्राचार्य शुक्त की समीचा-कृतियेाँ का पर्यवेच्या २६-१०६

साहित्य, उपन्यास, श्रपनी भाषा पर विचार, गोस्वामी तुलसीदास, जायसी श्रन्थावली की भूमिका, सूरदास, भारतेन्दु-साहित्य, हिन्दी-साहित्य का इतिहास, काव्य में रहस्यवाद, श्रिभभाषण या काव्य में श्रिभव्यंजनावाद, चिन्तामिण पहला भाग, चिन्तामिण दूसरा भाग, रस-मीमांसा।

#### तीसरा अध्यायः

# समीचा-कृतियों के आधार पर जीवन-सिद्धांतों का निरूपण १०७-१७६

तात्पर्य-निर्णय के साधनों के श्राधार पर उनके साध्य तथा साधन सिद्धान्तों का निर्णय, साध्य तथा साधन सिन्द्धातों के श्रपनाने का कारण, लोकधर्म की परिभाषा, लोकधर्म का श्रादर्श, लोकधर्म का स्वरूप, लोकधर्म के साधन, लोकधर्म के श्रावयव, कर्म का स्वरूप, ज्ञान का स्वरूप, भिक्त का स्वरूप; श्रुक्लजी के श्रंग-धर्म:—गृहधर्म, कुलधर्म, समाज-धर्म, देशधर्म। श्रुक्लजी के जीवन सम्बन्ध श्रान्य सिद्धान्त, श्रुक्लजी के जीवन-सिद्धान्तों के मूलाधार, श्रुक्लजी के श्रान्य सिद्धान्तों की प्रेरणा-भूमि तथा उनका श्रधार।

### चौथा अध्याय :

समीज्ञा-कृतियों के आधार पर उनके समीज्ञा-सिद्धान्तों का निरूपण १७७-२४६

### श्रंगी सिद्धांत-रस सिद्धान्त:

रस-परिभाषा, रसावयव, स्थायीभाव, स्थायीभाव की विशेषतायें तथा उसके निर्माणकारी तत्व, भाव के निर्माणकारी तत्व, भाव का महत्व, स्थायी भाव की पूर्णता, भाव की दशाये, स्थायीभाव या रस के भेद, विभाव, हाव, अनुभाव, संचारीभाव। रसावस्था में रसावयवों का पारस्परिक सम्बन्ध; रस-प्रक्रिया — साधारणीकरण की परिभाषा, साधारणीकरण के तत्व, साधारणीकरण-प्रक्रिया की अवस्थायें, साधारणीकरण का स्वरूप। रस-व्याप्ति, रस-स्वरूप, रसानुभूति की विशेषतायें, रस की प्रकृति, रस का कार्य, काव्य में रस का स्थान, काव्य के अन्य तत्वों के साथ रस का सम्बन्ध।

#### समीचा सम्बन्धी श्रंग-सिद्धान्तः

श्रलंकार सिद्धांत, रीति-सिद्धांत, गुर्ग-सिद्धांत, वकोक्ति-सिद्धांत, श्रौवित्य-सिद्धांत, शब्द-शक्ति या ध्वनि-सिद्धांत।

काव्य दर्शनः—काव्य-परिभाषा, काव्य-लच्च्या, काव्य-प्रयाजन, काव्यहेतु, काव्य-प्ररेखा, किन-कर्म, काव्य-प्रक्रिया, काव्य-तत्व, वर्ष्य-तत्व, कल्पना-तत्व, सौन्दर्य तत्व, सदाचार का तत्व, छन्द तत्व, किन-दृष्टि, काव्य-कसौटी. काव्यात्मा, काव्यभेद, काव्यशक्ति, काव्य-श्रिष्ठिकारी, कविता का कार्य, कविता का सम्बन्ध, कविता को श्रावश्यकता तथा महत्व, काव्य की व्यापकता, काव्य-स्वह्प, साहित्य के विभिन्न ह्पः—नाटक, उपन्यास, कहानी, निबंध, गद्य-काव्य, समोन्ना।

# पाँचवाँ अध्याय :

आवार्य शुक्त के समीज्ञा-सिद्धान्तों का विकास २४७-२६४ समीज्ञा-सिद्धान्तों के विकास-काल का विभाजनः—श्रन्वेषण या साधना-काल, निर्माण-काल, विकास या संरच्चण-काल, साहित्य-नियंता काल ।

## छठाँ अध्याय :

भाचार्य शुक्त के समीचा-सिद्धान्तों के श्राद्शे २६४-३३४ समीचा-सिद्धान्तों के श्राद्शों के संस्कार, वस्तुवादी श्राद्शे, प्रबन्धकाव्य का श्रादर्श, लोक-धर्म का श्रादर्श, रक्षादर्श, सांस्कृतिक श्रादर्श, राष्ट्रीय श्रादर्श, हिन्दी-समीक्षा के पुनर्निर्माण का का श्रादर्श।

### सातवाँ अध्यायः

# ब्राचार्य शुक्ल के समीचा-सिद्धान्तों के मृल स्रोत ३३४-३६२

प्रकृति-वर्णन-सम्बन्धी सिद्धान्त का स्रोत, रस-सिद्धान्त का स्रोत, भाव-तत्व का स्रोत, श्रसम्बद्ध भावों के रसवत् प्रहण तथा रस-विरोध-विचार का स्रोत, चक-पकाहट संचारो की उद्भावना का स्रोत, भाव-व्यवस्था तथा उसके वर्गीकरण का स्रोत, संचारी-निरूपण का स्रोत, श्रनुभाव-निरूपण का स्रोत, विभाव-निरूपण का स्रोत, रस-प्रक्रिया का स्रोत, व्यंजना-प्रक्रिया का स्रोत, रस-स्वरूप का स्रोत, रस-काटियों का स्रोत, रस-व्याप्ति का स्रोत, श्रजंकार-मत का स्रोत; रीति-मत का स्रोत; गुण-मत का स्रोत; ध्वनि-मत का स्रोत, श्रभिधा-सिद्धान्त का स्रोत, वक्रोक्ति-मत का स्रोत, श्रीचित्य-मत का स्रोत।

### आठवाँ अध्याय:

# आचार्य शुक्त के समीचा-सिद्धान्तों का तुत्तनात्मक अध्ययन ३६३-४८४

#### खण्ड-अ:-

## भारतीय समीचा-सिद्धान्तों से तुलना

रस-सिद्धांत से तुलना, श्रलंकार-सिद्धांत से तुलना, गुर्ग-सिद्धांत से तुलना, रीति-सिद्धांत से तुलना, ध्वनि-सिद्धांत से तुलना, वकोक्तित-सिद्धांत से तुलना, श्रीचित्य-सिद्धांत से तुलना, काव्य-दर्शन की तुलना।

#### खण्ड-ब :-

### पाश्चात्य समीचा-सिद्धान्तों से तुलना

प्राचीन काल के समीचा-सिंडांतों से तुलना :—श्ररस्तू : श्रनुकृति-सिंदांत : रीतिवादी-सिंदांत, उदात्तता-सिंदांत, श्रध्यात्मवादी काव्य-सिंदांत : मध्यकालीन समीचा-सिंदांत : एडिसन का कल्पना-सिंदांत, ड्राइडन, लेसिंग तथा सिंदान्त विंकल मैन के श्राधुनिक युग :—स्वच्छन्दतावाद, कोचे का श्रमिव्यंजनावाद, कलावाद, टालस्टाय का श्रादर्शवाद, प्रायंड का श्रन्तरचेतनावाद, मार्क्सवाद श्रोर श्राइ. ए रिचर्ड्स का मनोवैज्ञानिक मूल्यवाद।

### नवाँ अध्याय:

### सैद्धान्तिक समीचा को बाचार्य शुक्त की देन ४८४-४१२

भारतीय समीक्ता-शास्त्र का पुनर्निर्माण, हिन्दी-समीक्ता को स्वतंत्र दृष्टि, पुष्ट तथा व्यापक सैद्धांतिक श्राघार, शोध-वृत्ति तथा साहित्य-हृपो की श्रमिनव-प्रतिष्ठा, साहित्य-हृपो की श्रिका, सर्जनात्मक श्रेरणा, सुनिश्चित व्यापक जीवन-दर्शन, सामाजिक जीवन-मूल्यो की श्रिष्ठा, लोक-मंगल तथा लोक-मर्यादा की साहित्यक मानो के रूप में श्रतिष्ठा, श्राधुनिक समीक्ता को श्रेरणा-शिक्तयों की सिह्नहित, सद्धांतिक समीक्ता की मौलिकता, रस-सिद्धांत की व्यापकता रस-सिद्धांत की मौलिक सामग्री, मौलिक विवेचन-शैली, युगानुरूप नवीन व्याख्या, नवीन महत्व-प्रतिपादन, नवीन संबंध-स्थापन, नवीन संश्लेषण, नवीन बल, प्राच न रस-विवेचन संबंधी श्रुटियों के दूरोकरण का प्रयत्न, श्रुक्लजी के श्रंग-सिद्धांतों की देन, प्राचीन काव्य-दर्शन का श्रमिनव-हृप, भारतीय तथा पश्चिमी ग्राह्यसिद्धांतों का समर्यन एवं श्रग्राह्य सिद्धांतों का निराकरण, समीक्ता का राष्ट्रीय श्रादर्श, हिन्दी-समीक्ता की विश्व-समीक्ता की भूमिका पर, सांस्कृतिक श्रादर्श, प्रामाणिकता, प्रगादता, तथा घनता।

परिशिष्ट :--

# संकेत-सूची

डपस्कारक प्रन्थों की नामानुक्रमणिका संस्कृत-ग्रंथ:-

वैदिक साहित्य, लौकिक साहित्य, काव्य-शास्त्र, दार्शनिक श्रौर श्रन्य प्रन्थ,

हिन्दी-ग्रंथ :-

मराठी-ग्रंथ:-

हिन्दी-पत्र-पत्रिकायें :--

आंग्ल-साहित्य-ग्रंथ:-

श्रांग्ल-पत्र तथा पत्रिकायें :--

# पहला अध्याय

# विषय-प्रवेश

# समीचा-सिद्धान्तों की सत्ता-

वस्तुतः समीचा-सिद्धान्त साहित्य-सिद्धान्त से ही सम्बन्ध रखते हैं, क्योंकि रचनात्मक साहित्य ही उनकी सृष्टि के लिए मूल उपादान का काम करता है। इसीलिए समीचा का अन्तिम ध्येय साहित्य-रचना के सिद्धान्तों का विधान करना माना गया है। जिन साहित्य-सिद्धान्तों को दृष्टि में रखकर आलोचक आलोचना करता है वे ही उसके समीचा-सिद्धान्त माने जाते हैं। सैद्धान्तिक समीचा में इन सिद्धान्तों का विधुद्ध रूप में विचार या विवेचन होता है; साहित्य की परिभाषा, लच्च, प्रयोजन, हेतु, तत्व, तंत्र, प्रकृति, धर्म, नियम, सिद्धान्त, प्रकृता, कसौटी, महत्व, मूल्य, आवश्यकता आदि पर बौद्धिक दृष्टि से प्रितिर किया जाता है, तथा समीचक सामान्य से विशेष की आर केवल उद्धाहरण रूप में जाता है। व्यावहारिक समीचा में विशेष की उन्हीं के आधार पर छानबीन की जाती है। इसमें समीचक विशेष से सामान्य की ओर जाता है।

जिन सभ्य तथा सुशिच्तित देशों में साहित्य-समीचा के सिद्धान्तों की सहस्रो वर्षों की एक लम्बी परम्परा है, वहां सैद्धान्तिक समीचा श्रव एक ऐसी छोटी वस्तु या कृति नहीं है, जिसे कोई एक व्यक्ति श्रपनी निजी मान्यताश्रों से सीमित कर सके, श्रयवा श्रपनी निजी धारणाश्रों में केन्द्रित कर सके। ऐसे देशों में

<sup>9-</sup>नया साहित्यः नये प्रश्न, ए० १३४.

<sup>2-</sup>The ultimate aim of the criticism is to establish the principles of writings. Making of of Literature, Coleridge, P. 226.

३-आज, हिन्दी-साहित्य १९५६, १३ जनवरी १६५७, साहित्य-शास्त्र और समालो-चनाः पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ।

समर्थ समीक् की समीक्षा-दृष्टि के निर्माण में पूरी साहित्य-परम्परा का योग रहता है। परम्परा उसके विकास के लिए वृक्ष के मूल के समान आवश्यक जीवन-रस देती रहती है। समर्थ आलोचक अपनी ऐतिहासिक चेतना द्वारा वर्तमान के साथ अतीत की सम्बद्धता को पहचान कर, परम्परा की प्रवहमानता के स्पन्दन को वर्तमान में परिलक्षित कर, अपने आलोचना-सिद्धान्तों के निर्माण में क्रमागत प्रतिनिधि साहित्यक मान्यताओं एवं सिद्धान्तों के वर्तमानोपयोगी तत्वों तथा तत्कालीन परिस्थिति में प्रवहमान अतीत के सूत्रों से लाम उठाता है, युग के अनुरूप उनकी छानबीन करता है, जीवन तथा साहित्य की प्रगति में सर्वधिक सहायक सिद्धान्तों का पुनर्निर्माण करता है, अपने युग की राष्ट्रीय आवश्यकताओं के अनुसार उनमें नवीन उद्धावना, नया संक्लेषण, नवीन तथ्यों पर वल एवं नया विक्लेषण लाता है तथा समय की मांग के अनुसार उनमें विस्तृत व्याप्ति भरता है।

# हिन्दी-समीचा में शुक्लजी का त्रागमन-

श्राचार्य शुक्ल ही हिन्दी के पहले समर्थ श्रालोचक हैं जिन्होंने श्रपनी सजग ऐतिहासिक चेतना, सूदम उद्घावन-शक्ति तथा तीत्र समीच्य्य-दृष्टि के द्वारा परम्परा के वर्तमानकालीन प्रवहमान सूत्रों को ग्रह्य कर, भारतीय काव्य-शास्त्र का युग की श्रावश्यकताश्रों तथा परिस्थितियों की मागके श्रनुसार नवीन पदावली में वैद्यानिक विवेचन किया, हिन्दी को सर्वप्रथम मौलिक काव्य-शास्त्र से परिचित करीरिश्यपने प्रतिपादित समीचा-सिद्धान्तों द्वारा हिन्दी समीचा को स्वतन्त्र व्यक्तित्व प्रदान किया तथा श्रपने समी पूर्ववर्तों समीचकों के श्रादशों का समाहार करके हिन्दी-समीचा के लिए सर्वग्राही तथा सर्व सामान्य श्रादशों का निर्माण किया। श्रतः उनके समीचा-सिद्धान्तों के मूल्य-निरूपण तथा महत्व-मापन के लिए हिन्दी-समीचा में उनके श्रागमन के पूर्व सद्धान्तिक समीचा की प्रवृत्ति, गतिबिध तथा स्थित का ज्ञान श्रावश्यक है।

त्राचार्य शुक्ल का त्रागमन हिन्दी-समीचा में द्विवेदी-युग (१६०१ से १६३० ई०) के ब्रन्तिम चरण में हुआ। यद्यपि उनके सेद्वान्तिक समीचा-सम्बन्धी निवन्ध द्विवेदी-युग के त्रारम्भ से ही प्रकाशित होते हुए दिखाई पड़ते हैं, किन्तु वे अपनी समीचा के सम्पूर्ण वैमव तथा अपने समीचक रूप के समग्र पुर्णों को उलसी, जायसी तथा सूर पर लिखी व्यावहारिक समीचा-कृतियों एवं रस-मीमांसा के सेद्वान्तिक समीचा-सम्बन्धी निवन्धों के माध्यम से व्यक्त करते हुए

१-नया साहित्यः नये प्रश्न-द्विवेदी युग की समीचा-देन पृ० ३२ 🧸

सन् १६२३-२४ ई० के आसपास दिखाई पड़ते हैं। श्रातः शुक्लजी के आगमन के पूर्व का हिन्दी-समीचा-काल द्विवेदी-सुग का मध्य-काल निश्चित होता है। इसलिए उनके आगमन के पूर्व की समीचा-प्रवृत्तियों का सम्बन्ध इसी काल से माना जायगा।

# शुक्लजी के श्रागमन के पूर्व सैद्धान्तिक समीचा की प्रमुख प्रवृत्तियां-

द्विवेदी-युग के मध्य-काल में हिन्दी-समीचा क्री ४ प्रमुख प्रवृत्तियां दिखाई पड़ती हैं:---

१. परम्परमादी,

२. पुनरुत्यानवादी,

३. नवीनताबादी

श्रीर ४. समन्वयवादी.

श्रतः ये ही प्रवृत्तियां शुक्लाजी के श्रागमन के पूर्व की सेद्धान्तिक समीचा की प्रवृत्तियाँ मानी जायंगी ।

# परम्परावादी प्रवृत्ति-

सैद्धान्तिक समीद्धा हिन्दी को संस्कृत की विरासत-रूप में मिली, इसीलिए उसकी प्रवृत्ति त्यारम्म से हो परम्परावादी कोटि को थी। हिन्दी-समीद्धा के प्रथम युग के रीतिकालीन त्याचार्य सुनिश्चित जोवन-दर्शन, सास्कृतिक दृष्टि, स्वारम चिन्तन, तार्किक शक्ति एवं विश्लेषण-शैली के त्रमाव में परम्परा में युग के त्रमुखार परिष्कार, विकास तथा नवीनता लाना ता दूर रहा, उसका ठीक त्रमुकरण भी नहीं कर सके। इसीलिए उस युग में संस्कृत-समीद्धा के सात सम्प्रदायों में से केवल तीन-त्रत्रलंकार, रस तथा ध्वनि-सम्प्रदायों के त्रमुकरण का प्रयत्न किया गया। रीति त्रीर गुण्यवाद, काव्यांग-विवेचन वाली पुस्तकों में काव्य-तत्व के रूप में उठाकर रख दिये गये, त्रीचित्यवाद काव्य-परिभाषा के भीतर कहीं सुपके से बैठा दिया गया तथा वक्रोक्तिवाद एक त्रलंकार के भीतर केन्द्रित कर दिया गया। र

रीतिकाल में अलंकार-निरुपण का कार्य सबसे अधिक हुआ किन्तु वैज्ञानिक दृष्टि के अभाव में केवल संस्कृत के लच्चण-प्रन्थों के अलंकार-लच्चण पद्य-बद्ध हुए, अप्रौर वे भी कहीं कहीं आमक और अपर्यात थे। कहीं कहीं उनके भेदोपभेदों का निरूपण अधिक हुआ, किन्तु उससे अलंकार की प्रकृति नष्ट हो गई तथा

१-देखिए; समीचा-कृतियो वाला अध्याय |

२-हिन्दी श्रालोचना : उद्भव श्रोर विश्वास; डा॰ भगक्त् स्वरूप मिश्र; पृ॰ १९८, १९९, २०४,

३- " वही " " ए<u>० १५३,</u>

श्रलंकारवाद का विद्धान्त श्रथवा श्रलंकार का वास्तविक स्वरूप, काव्य कत स्थान, मनोवैज्ञानिक श्राधार, वामाजिक मूल्य, सौन्दर्य-सम्बन्धी धारणा, भावात्मक प्रकृति, काव्य के विभिन्न तत्वों से सम्बन्ध श्रादिका विवेचन किसी श्राचार्य के द्वारा न हो सका। श्रलंकारवाद के प्रतिनिधि श्राचार्य केशव श्रलंकार-श्रलंकार्य के मेद-निरूपण में श्रयमर्थ हो गये, उसका वैज्ञानिक स्वरूप निरूपित करना तो दूर रहा।

रीतिकाल में रसके ऊपर चार प्रकार के ग्रन्थ लिखे गये:-एक वे जो सभी रखों तथा रखांगों का निरूपण करते हैं, दूसरे वे जो अन्य रखो तथा रखागो का चलता वर्णन करके शृंङ्गार रस तथा नायिका-भेद-निरूपण में अपनी सम्पूर्ण शक्ति लगाते हैं, तीसरे वे जो ध्वनि-काव्य के एक रूप-रस-ध्वनि के रूप में ध्वनि का चलता विवेचन करके रस का बिस्तृत विवेचन करते हैं, तथा चौथे वे जो विविध काव्यांगों स्रथवा काव्य-स्वरूपों का विवेचन रस की दृष्टि से करते हुए रस का विवेचन स्वतन्त्र रूप से कुछ विस्तृत रूप में करते हैं। किन्तु इन रीतिकालीन रखवादी विवेचन की धारास्त्रों से रखवाद के सैद्धान्तिक-पन्न का कोई सम्यक चित्र उपस्थित नहीं होता; इनमें कोई सैद्धान्तिक नवीनता या सूचमता नहीं दिखाई पड़ती; अपने वाद की प्रतिष्ठा तथा समर्थन एवं पूर्वपक्त के खरडन की शक्ति इन घाराश्रों के श्राचार्यों में नहीं मिलती; इतने श्रिधक श्राचार्यों के रहते हुए भी रस-प्रक्रिया सम्बन्धी वादों का विवेचन कहीं कहीं बहुत ही स्थूल कोटि का दिखाई पड़ता है; रस के मनोवैज्ञानिक, दार्शनिक तथा सामाजिक स्वरूप का उद्घाटन तो कहीं मिलता ही नहीं है; रस-व्याप्ति को भी विवृत करने का प्रयत्न किसी ने नहीं किया है; इनमें केवल रस-सूत्र तथा रसांगों का विवेचन तथा रस-स्वरूप, रस-संख्या, रस-प्रधानता श्रादि का निरूपण प्रम्परागत ढंग एवं परिचयात्मक कोटि का है; शृङ्गार रस की प्रधानता के कारण अन्य रसों का निरूपण रस-स्थिति तक नहीं पहुँच सका है; नायक-नायिका-का भेद-निरूपण जीवन की अनुभृति तथा निरीक्षण के आधार पर न होकर केवल स्रोत-ग्रन्थों के अनुकरण के आधार पर हुआ है; काव्य-दर्शन के अभाव में काव्य-तत्वों के व्यक्तित्व-निरूपण में कोई नवीनता, गम्भीरता एवं उदात्तता नहीं हैं: काव्य-वर्गीकरण एवं काव्य-पुरुष के रूपक की सामग्री उपजीव्य ग्रन्थों के श्राधार पर है।

इसी प्रकार रीतिकाल के ध्वनिवादी त्राचार्यों द्वारा ध्वनिकी संवित उद्धरणी हुई है । सैद्धान्तिक दृष्टि से उनके ध्वनि-सम्बन्धी विवेचन में कोई नवीनता नहीं है, सम्पूर्ण सामग्री काव्य-प्रकाश ब्रादि उपजीव्य ग्रन्थों के ब्राधार पर है।

उपर्युक्त विषेचन से स्पष्ट है कि रीतिकालीन सैद्धान्तिक समीचा का सम्बन्ध देश के तत्कालीन सामाजिक, सांस्कृतिक तथा राष्ट्रीय जीवन से न होकर प्रायः समीचकों के ऋहं की ऋमिव्यक्ति से है, किन्तु उनके ऋहं का स्वरूप भी संस्कार-हीन एवं अन्तर्द ष्टि-रहित था, इसलिए उनका संपूर्ण समीच्चा-कार्य साहित्य तथा जीवन के विषय में कोई स्वस्थ दर्शन उपस्थित नहीं कर सका; उनके लच्चण-अन्य अलंकारों, रसों, नायकों, नायिकाओं, शब्द-शक्तियों की सूची-मात्र बन गये। इसी कारण रीतिकालीन आचायों द्वारा हिन्दी-समीचा के विकास में कोई विशेष सहायता नहीं मिली, केवल एक मोटे ढंग से संस्कृत-समीचा के कुछ वारों की उद्धरणों मात्र हो गई।

मारतेन्द्र-काल में परम्परा का अर्थ रीतिकाल के धमान अनुकरण या श्रविकल श्रनुवाद नहीं लिया गया। पूर्व एवं पश्चिम के सम्पर्क, पुनरुत्थानवादी श्रान्दोलन, राष्ट्रीय चेतना, नई शिद्धा, नये वैज्ञानिक श्राविष्कार; मनोविज्ञान, मानव-विज्ञान, समाज-शास्त्र त्रादि नवीन विषयों के प्रचार, श्रंग्रेजी-विद्वानों द्वारा रचित त्रालोचनात्मक प्रन्थों के अनुवाद आदि से इस युग की स्थिति में परिवर्तन हुआ, परम्परा को युग के अनुसार विकसित करने की तत्परता लेखकों में ब्राई: रीतिकालीन परम्परावादी प्रवृत्तियां जो रीतिकाल में प्राय: ब्रहं-प्रदर्शन के फल स्वरूप उत्पन्न हुई थीं, वे इस काल में राजनीतिक, धार्मिक तथा सामाजिक चेतना के फलस्वरूप उद्भूत हुईं। परम्परावादी प्रवृत्ति के अनुसार इस यग में श्रलंकार, रस-निरुपण, नायिका-भेद, छन्द-शास्त्र तथा काव्यांग-विवेचन पर ग्रन्थ लिखे गये। परम्परावादी पद्धति के ऋतुसार उपर्युक्त विषयों पर लिखे हुए प्रन्थों तथा रीतिकालीन तत्सम्बन्धी प्रन्थों में विषय-सामग्री एक होने पर भी. तार्किक शैली, विवेचनात्मक पद्धति तथा कई उपजीव्य ग्रन्थो का आधार लेने के कारण इन प्रन्थों के विवेचन में मौलिकता आ गई है। उनमें मारतीय ऋलकार-शास्त्र के ऋाधुनिक निरुपण का पूर्वीमास मिलता है, इनमें रीतिकालीन परम्परा का विकसित रूप दिखाई पड़ता है, इनमें विश्लेषण की मात्रा बढ़ती जारही है, रीतिकालीन अस्पष्टता, अपूर्णता क्रमशः द्र होती जा रही है।

यहां यह स्मरण रखना चाहिए कि भारतेन्द्र काल में उक्त परम्परावादी प्रवृत्ति से भिन्न प्रकार के सेद्धान्तिक समीद्धा-सम्बन्धा प्रन्थ भी तत्कालीन साहित्य तथा समाज की नाड़ी परखकर लिखे गये, विनमें साहित्य, जनसमूह

१-हिन्दी श्रालोचना : उद्भव श्रौर विकास ए० २४२-२४३

२-हिन्दी-काव्य-शास्त्र का इतिहास, मगोरथ मिश्र, ए० १८०

के हृद्य-विकास का प्रतिबिम्ब माना गया; ग सिहत्य विकासशील रूप में देखा गया; रस, रीति, गुण, श्रालंकार में नई चेतना भरी गई; रस की सत्ता किसी छुन्द के भीतर निरूपित न करके मानव-संवेदना के भीतर मानी गई; नायक-नायिका के भेदों का निरूपण उपजीव्य-प्रन्थों के श्रविकल श्रानुवाद के श्राधार पर न होंकर तत्कालीन जीवन की परिस्थितियों के भीतर पाये जाने वाले नर-नारियों के श्राधार पर हुआ ; काव्य-कला का सौष्ठव लच्चण्यन्थों के नियमों के पालन में न मानकर श्रामभूति की गहराई में माना गया तथा प्राचीन सिद्धान्तों का युगानुसार पुनरुत्थान किया गया।

द्विवेदी-युग में हिन्दी-साहित्य विदेशी एवं नवीन विचार-धारास्त्रों से फिर टकराया। स्रतः स्रपनी साहित्यक परम्परा की रज्ञा तथा ज्ञान के लिए हिन्दी के विद्वान साहित्य के परम्परावादी सिद्धान्तों के अनुशीलन की स्रोर प्रवृत्त हुए । इस प्रवृत्ति के फलस्वरूप समीज्ञा के परम्परावादी सिद्धान्तों के कपर अन्थ तथा निवन्ध लिखे गये तथा स्राथ ही परम्परावादी सिद्धान्तों के स्नाधार पर कवियों तथा कृतियों को समीज्ञा भी हुई 3।

द्विवेदी-काल में परम्परावादी पद्धति से अलंकार, रस तथा ध्विन तीनों प्रमुख सिद्धान्तों पर अन्य तथा निवन्ध लिखे गये, जिनमें निम्नाकित अन्य विशेष उल्लेखनीय हैं:—

श्रलंकार सम्बन्धी प्रन्थों में कन्हैयालाल पोद्दार का 'श्रलंकार-प्रकाश' लाला मगवानदीन का 'श्रलंकार मंजूषा', जगन्नाथ प्रसाद 'मानु' का 'हिन्दी-काव्यालंकार' श्रादि विशेष महत्वपूर्ण प्रन्थ हैं। रस-सम्बन्धी प्रन्थों में बाबूराम वित्यारिया का 'नव रस', गुलाबराय का 'नव रस', जगन्नाथ प्रसाद 'मानु' का 'रस-रत्नाकर', कन्हैयालाल पोद्दार की 'रस-मंजरी', कृष्ण्विहारी मिश्र का 'नव रस तरंग श्रादि प्रतिनिधि प्रन्थ हैं। सीताराम शास्त्री का 'साहत्य-सिद्धान्त' नामक प्रन्थ ध्वनि-सिद्धान्त के श्राधार पर लिखा गया है। कन्हैयालाल पोद्दार के 'काव्य-कल्पदुम' में ध्वनि का विस्तृत विवेचन है। मम्मट का श्रनुकरण करने के कारण इनमें ध्वनि-सिद्धान्त के प्रति विशेष श्रास्था दिखाई पड़ती है। काव्य-शास्त्र पर लिखी हुई पुस्तकें प्रायः रस-सिद्धान्त के श्राधार पर लिखी

<sup>3-&#</sup>x27;साहित्य जन-समृह के हृदय का विकास है,' ले॰ वालकृष्ण भट्ट

२-हिन्दी-साहित्य बीसवीं शताब्दी पृ० ५७

३-आलोचना विशेषांक, अक्टूबर १९५३-हिन्दी में रस-सीमासा प० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ए० ७३

गई हैं। इनमें जगन्नाथ प्रसाद 'मानु' का 'काव्य-प्रभाकर', जगन्नाथदास विशा-रद का 'कवि-कर्तव्य' कालूराम की 'काव्य-भूमिका' तथा पोद्दार जी का 'काव्य-कल्पदुम' विशेष उल्लेखनीयहैं।

यद्यपि द्विवेदीजी का व्यक्तित्व मूलतः पुनक्त्यानवादी कोटि का है, किन्तु उनके कई सैद्धान्तिक निवन्ध तथा व्यावहारिक समीचार्ये मूलतः परम्परावादी सिद्धान्तों के श्राधार पर लिखी गई हैं। सैद्धान्तिक निवन्धों में 'नाट्य-शास्त्र', 'किव-शिचा', 'किव बनने के सापेच्य साधन', 'किव-कर्तव्य' श्रादि संस्कृत-साहित्य के पुराने सिद्धान्तों के श्राधार पर लिखे गये हैं। इनमें काव्य-हेतु, काव्य-प्रयोजन, किव बनने के साधन, किव-कर्तव्य, किव-शिचा तथा काव्य-कसोटी विषयक धारणायें प्रायः संस्कृत-समीचा के सैद्धान्तिक ग्रन्थों से ज्यो की त्यों ली गई हैं।

द्विवेदी जी की संस्कृत-कवियो पर लिखी हुई व्यावहारिक समीद्याये संस्कृत-समीद्या के पुराने सिद्धान्तों—रस, ऋलंकार, गुण, ऋौचित्य, प्रकृति-वर्णन, प्रवन्ध-कौशल ऋादि के ऋाधार पर लिखी गई हैं। इनमें भाषा ऋौर व्याकरण सम्बन्धी दोष प्राय: ह्येमेन्द्र के ऋौचित्य-सिद्धान्त के ऋाधार पर बताये गये हैं। इस प्रकार की व्यावहारिक समीद्याओं में 'कालिदास की निरंकुशता', 'हिन्दी-कालिदास की ऋगलोचना', 'नैषध चरित-चर्ची' तथा 'विक्रमांक देव-चरित चर्ची' विशेष उल्लेखनीय हैं।

दिवेदी-युगीन प्रसिद्ध समी खंकों में मिश्रवन्धुश्रों, पद्मसिंह शर्मा, कृष्णविहारी मिश्र तथा लाला मगवानदीन के नाम विशेष उल्लेखनीय हैं। मिश्र वन्धुश्रों को श्रारम्भिक समी छा पुराने सिद्धान्तों के श्राघार पर लिखी गई है। उदाहरणार्थ, 'हम्मीरहठ' की श्रालोचना रस-निरूपण, श्रलंकार-प्रयोग गुण-वर्णन तथा दोष-वर्णन की दृष्टि से की गई है। उनकी 'नवरत्न'-समी हा में देशकाल के उपादानों का संग्रह हुश्रा, बहुत सी रूदियों का त्याग हुश्रा, किवयों की जीवनियों का उपयोग हुश्रा, कहीं कहीं पूर्वी एवं पश्चिमी किवयों की तुलना का भी प्रयत्न किया गया; किन्तु इन तथ्यों का उपयोग करते हुये भी मिश्रवन्धु रीतिकाव्य का मोह त्याग नहीं सके, किवयों की वैयक्तिक जीवना तथा सामाजिक पृष्ठभूमि के श्रनुशीलन की गहराइयों में वे नहीं उतर सके, काव्य के भाव-पद्ध के सौन्दर्य को उसकी कोरी कलात्मकता से पृथक् करके देख नहीं सके। उन्होंने 'नवरत्न' की तुलनात्मक तथा निर्णयात्मक समी ह्या-पद्धित में कि चित् हेरफेर के साथ साहित्य के रीतिकालीन प्रतिमानों का ही प्रयोग किया है। रस, श्रलंकार, रीति, गुण श्रादि पुराने सिद्धान्तों के श्राधार पर हिन्दी के प्रसिद्ध नव

१-सरस्वती, सितम्बर १६००; हम्सीर इठ

कवियों के गुण-दोषों का निरूपण करते हुए उन्होंने उनके सम्बन्ध में निर्णायात्मक सम्मति देने का प्रयास किया है।

मिश्र बन्धुश्रों ने 'मिश्र-बन्धु-विनोद' की रचना द्वारा हिन्दी-साहित्य के इतिहास की नींव डाली। इसके पहले तासी, शिवसिंह सेंगर श्रोर ग्रियर्सन ने हिन्दी-साहित्य के इतिहास सम्बन्धी ग्रन्थ लिखे थे, किन्तु वे बहुत ही संचित्त तथा साधारण कोटि के थे। 'मिश्र-बन्धु-विनोद' में मिश्र-बन्धुश्रों की प्रमुख विशेषता सम्पूर्ण हिन्दी-साहित्य के समग्र श्रध्ययन को एकत्र उपस्थित करने में है। 'मिश्र-बन्धु-विनोद' तथा श्रन्य उपर्युक्त इतिहास-प्रन्थों में इतिहास-लिखने की कोई सुसंगठित, व्यवस्थित एवं वैज्ञानिक पद्धित दिखाई नहीं पड़ती। इतिहास-लिखने के व्यक्तित्व में इतिहासकार एवं श्रालोचक-व्यक्तित्व का समन्वय न होने के कारण उनके ग्रन्थों में साहित्य-इतिहास-विधायक दृष्टिकोण का निर्माण नहीं हो सका है, शैली श्रिधकांश मात्रा में विवरणात्मक है, काव्यधाराश्रों का कोई सुन्दर वर्गी-करण या निरूप्य नहीं है, साहित्य-शाखाश्रों पर कोई नवीन उद्मावना नहीं है, जातीय जीवन की संस्कृतिक, दार्शनिक एवं राष्ट्रीय पीठिकाश्रों का सुमाव है। नहीं है तथा श्राधनिक युगके निरूपया में सर्जनात्मक सुक्तावों का श्रमाव है।

दिवेदी-युग की तुलनात्मक समीचात्रों में भी परम्परावादी सिद्धान्तों की भलक मिलती है। तुलनात्मक पद्धित का प्रवर्तन पद्मसिंह शर्मा की बिहारी-समीचा से त्रारम्म हुत्रा, जिसमें उन्होंने तुलनात्मक पद्धित द्वारा परम्परावादी सिद्धान्तों की कसीटी पर कसकर बिहारी को शृङ्कार रस का सर्वश्रेश्व किव सिद्ध किया है। इस समीचा में वक्षोक्ति तथा ध्विन-सिद्धान्त के त्राधार पर बिहारी के दोहे उच्चम काव्य के मीतर परिगिण्ति किये गये हैं। इस दृष्टि से शर्मा जी ध्विन-सिद्धान्त के त्रनुयायी प्रतीत होते हैं। ध्विन-सिद्धान्त को त्रप्रमाकर भी उनकी दृष्टि काव्यातुमृति की तह में धुस नहीं सकी; भाषा-सौन्दर्य, पद-कौशल, उक्ति-चमत्कार, चित्रण-कौशल में ही बंधी रही। इसीलिए वे त्रपनी समीचा में त्रप्रमृति की त्रप्रेचा काव्य-कारीगरी पर त्रिष्ठिक मुग्ध होते हुए दिखाई पड़ते हैं।

शर्मा जी के समय में साहित्यिक निर्माण में रचना-कौशल की कमी थी, कदाचित् इसीलिए उन्होंने अपनी समीचा का आधार काव्य-कौशल बनाया, जो सामियक साहित्यिक स्थिति के सुधार में भी एक सीमा तक सहायक सिद्ध हुआ। वे किसी किव की समीचा किसी दूसरे युग के काव्य-सिद्धान्तों से करना अनुचित समक्तते थे, इसीलिए उन्होंने रीतियुग के सिद्धान्तों के आधार पर बिहारी की समीचा की। शर्मा जी की समीचा में सहृदयता एवं सवाई का गुण अदितीय

र-माधुनिक साहित्य; भाना र्य वः बपेयी ए-२७३ २-विदारी सतसर्व, ग्रहम सिंह शर्मा ए-२१७-१८

मात्रा में वर्तमान था। जो किव उनको जितना अधिक आनन्द विभोर, कर देता था उसको वे उतना अधिक अष्ठ मानते थे। इसीलिए इनकी समीद्धा में अभावनादी समीद्धा के तत्व सर्वीधिक मात्रामें मिलते हैं। किन्तु अपने प्रभाव को व्यक्त करने के लिए इन्होंने शास्त्रीय सिद्धान्तों का आधार लेते हुए शास्त्रीय पदावली का प्रयोग किया है।

पद्मसिंह शर्मा की समीद्धा काव्य-शरीर का आग्रह करके चली, विहारी को आदर्श बनाकर आगे बढ़ी, मुक्तक काव्य के प्रतिमानों को अपनाकर आगे चली, इसोलिए उनके संस्कार रीतिवाद से ही परिचालित हुए, इसी कारण वे भामह तथा दण्डी के वक्रोक्ति-सिद्धान्त से अधिक प्रभावित हुए। फलत: उनके सुधार का विषय काव्यात्मा नहीं काव्य-शरीर बना। इन्हीं उपर्यु क कारणों से नवीन काव्य की गति-विधि पर उनकी सम्मति का विशेष मूल्य नहीं हुआ।

पद्मसिंह शर्मा ने अनेक माषात्रों श्रीर श्रनेक समयों के समानधर्मा कियों की तुलना से जो एक नवीन साहित्यक मार्ग उद्घाटित किया, यदि उस पर श्रागे बढ़कर हिन्दी की तुलनात्मक समीद्या अपने उच्चतर उद्देश्य को पहचानने में समर्थ होती तो हिन्दी में विभिन्न साहित्यक परम्परात्रों, कृतियों एवं कियों के साहित्यक श्रध्ययन की एक सुन्दर और प्रशस्त तुलनात्मक समीद्या-प्रणाली चल निकलती; परन्तु उक्त समीद्या-प्रणाली के विकास के लिए हिन्दी में उस समय सुविधा न मिल सकी। शर्मा जी की सुमाई तुलनात्मक पद्धित को उनके समकालीन तथा परवर्ती समीद्यकों ने कमशः व्यापक न बनाकर उसे धीरे धीरे संकीर्ण कर दिया। उनकी दृष्टि विभिन्न भाषात्रों और समयों के कियों और उनकी कृतियों की सपेद्यक विशेषतात्रों की श्रोर तुलनात्मक पद्धित में नजाकर देव और विहारी की कृतियों की श्रोर ही श्रधिक मुकने लगी। श्रीकृष्ण विहारी की दिव और बिहारी तथा लाला भगवानदीन की 'विहारी श्रीर देव' पुस्तकें इसका उदाहरण हैं। इन तुलनात्रों में समीद्यकों का ध्यान कियों की मनोभावना, अन्तर्द ष्टि, अनुभूति पद्य, उनके काव्य की सामाजिक भूमि आदि पर नहीं गया, वे केवल काव्य के चमत्कार-पद्य और उक्ति-कौशल की ही खोज करते रहे।

शर्मा जी की पुस्तक के उत्तर में पं० कृष्णदेव विहारी मिश्र ने 'देव श्रौर विहारी' नामक पुस्तक लिखी। इसमें माव, विषय तथा शैलीगत साम्य के अभाव में उलना के लिए उत्तना की गई है। साहित्यिक परम्परा की ध्यान न रखकर देव की उलना उक्त पुस्तक में कवीर, जायसी सूर तथा उलसी से की गई है'। इसी प्रकार मतिराम-ग्रन्थावली की मूमिका में मतिराम

१-देव और विहारी : श्रीकृष्यदिहारी मिश्र, ए० ७८, १९७ |

की तलना सर, तलसी, तोष, रघुनाथ, कालिदाम, रवीन्द्र, शेक्सपीयर, त्रादि से की गई है। लेखक की दृष्टि में काव्य-उत्तमता की कसीटी गुणाधिक्य, त्रलंकार-बाहुल्य, रस-परिपाक एवं भाव-चमत्कार है, किन्तु उसने स्वयं रस-परिपाक एवं भाव-चमत्कार का विवेचन बहुत कम किया है। उसमें काव्यांगों के निदेंश की प्रवृत्ति त्राधिक है, यत्र-तत्र स्फुट छुन्दों की व्याख्या, नायिका, रस, त्रलंकार,गुण, भाषा त्रादि दृष्टियों से बहुत ही स्थूल दंग से की गई है। पद्मसिंह के समान हो इनमें भी विश्लेषण-वृत्ति की त्रपेचा भावकता की प्रधानता है। इन्होंने तुलना-पद्धित में देव एवं विहारी की समता तथा विषमता दोनों पर विचार किया है। किन्तु शर्मा जी प्राय समता को ही त्रपना कर चलते थे। इनकी तुलनात्मक समीचा में वस्तु-तत्व का विवेचन शर्मा जी की तुलनात्मक समीचा की त्रपेचा तथा युग-तत्व का भी यत्र-तत्र संकेत है। किन्तु कि की विचार-धारा की स्पष्टता के लिए जिस विश्लेषणात्मक एवं वैज्ञानिक शैली की त्रावश्यकता थी, उसका त्रभाव इनकी तुलनात्मक समीचा में दिखाई पड़ता है।

विद्वारी तथा देव के बादिववाद की तीसरी तथा श्रम्तिम पुस्तक 'दीन' कुल 'विद्वारी श्रीर देव' है। यह पुस्तक प्रधानत: मिश्र-बन्धुश्रो की बिहारी विषयक कटु आलोचना के प्रत्युत्तर में लिखी गई है। जो दोष विहारी की किवता में मिश्र-बन्धुश्रों द्वारा बताये गये हैं, वे ही दोष 'दीन' जी ने देव की किवता में निकाले हैं। दीन जी ने मिश्र-बन्धुश्रों की तुटि बताकर उनके क्षारा बिहारी पर लगाये हुए दोषों का निराकरण भी किया है। इस प्रकार दीन जी की उलनात्मक समीचा में भी पूर्वप्रह का तत्व समाहित हो गया है। दीन जी की इस पुस्तक द्वारा सबसे बड़ा काम यह हुश्रा कि विहारी तथा देव का भगड़ा सदा के लिए शान्त हो गया। उनकी उलनात्मक समीचा में विषय या भाव की श्रमेचा काव्यके कला-पच्का विवेचन श्रिषक है। यह विवेचन श्रलंकारवाद के सिद्धान्त के श्राधार पर श्रिषकांश मात्रा में प्रस्तुत किया गया है। दीन जी श्रलंकारवाद के समर्थन में भामह, दर्गडी एवं केशव के श्रनुयायी प्रतीत होते हैं।

# परम्परावादी प्रवृत्ति के श्रभाव तथा दोष-

इस प्रवृत्ति की सैद्धान्तिक समीद्या में श्रतंकार, रस, ध्विन तथा वक्रोक्ति का बहुत ही स्थूल रूप ग्रहण किया गया है। सूद्म दृष्टि के श्रभाव में इन प्राचीन सिद्धान्तों में निहित सूद्म तत्वों को श्राचार्यगण पहचान नहीं सके हैं। काव्य-दर्शन

१-देव और विहासी,पृ० २३६.

व-वही--ए- १२४, १२७

के अभावमें इन सिद्धान्तों का सार्वभीम तथा सार्वकालिक रूप कोई आचार्य प्रस्तुत नहीं कर सका है। इस प्रवृत्ति के ऋाचार्यों में रस, ऋलंकार तथा ध्वनि-सिद्धान्तों के सूच्म सैद्धान्तिक तत्वों के विवेचन की प्रवृत्ति बहुत कम, किन्तु उनके लच्चण, मेदोपमेद, वर्गीकरण तथा उदाहरण-निरूपण की प्रवृत्ति श्रिधिक है। इसलिए साहित्य-दर्शन में इन सिद्धान्तों की वास्तविक स्थिति को निरूपित करने में कोई श्राचार्य समर्थ नहीं हो सका। इस युग के परम्परावादी श्राचार्य साहित्य तथा बीवन के गम्भीर घनिष्ठ सम्बन्ध-स्थापन में त्र्यसमर्थ होने के कारण काव्य-तत्वों की व्याख्या मनोवैज्ञानिक, दार्शनिक, सांस्कृतिक तथा सामाजिक भूमि पर नहीं कर सके । इसलिए उनके विवेचन में कोई नवीन स्फूर्ति, नवीन दृष्टि अथवा नवीन चेतना नही मिलती । इस प्रवृत्ति के ऋाचार्य सुनिश्चित जीवन-दर्शन के अभाव में साहित्य-सिद्धान्तों को अपनी जीवन सचाई के साथ ग्रहरण नहीं कर सके, ग्रहीत सामग्री के ऊपर अपने व्यक्तित्व की छाप नहीं लगा सके, विभिन्न सिद्धान्तों में कोई समन्वय स्थापित नहीं कर सके तथा साहित्य का जीवन सम्बन्धी उदात्त तथा गम्भीर मूल्य निरूपित नहीं कर सके, एवं अपनी साहित्य-मीमासा को जीवन-मीमासा के साथ प्रस्तुत नहीं कर सके, काव्य-शास्त्र सम्बन्धो प्रन्थों में विवेच्य सामग्री दूसरे ग्रन्थों से लीगई है, नूतन उद्घावना का प्रायः स्रभाव साही है, कहीं कहीं इनका विवेचन श्रीर निर्णय श्रवैज्ञानिक भी हो गया है । काव्य-शास्त्र के सभी आवश्यक विषयों को प्रहण करने पर भी इस प्रवृत्ति के आचार्यों में साहित्य की सर्वीं गीए। व्याख्या एवं मूल्यांकन करने वाली दृष्टिका अभाव है।

परम्परावादी समीच्क व्यावहारिक समीचात्रों में प्रायः यही बताकर रह जाते हैं कि अमुक प्रसंग में यह रस, यह अलंकार, यह गुरा, यह रीति, यह छुन्द है, किन्तु उस प्रसंग की अमिन्यंजना कितनी शक्तिपूर्ण है, कितनी जीवन-प्रेरक है; उसमें जीवन की कितनी व्यापकता तथा महानता भरी है, उसका प्रमुख भाव किस महान तथ्य के साथ समन्वित होकर कौन सा जीवनादशं प्रमृत कर रहा है—यह बताने में असमर्थ हो जाते हैं। इन समीच्कों की समीच्चाये सम्पूर्ण किव-कर्म को अपनाकर नहीं चली हैं। इनमे साहित्य-संबंधित जीवन के अन्य विषयों का विवेचन बहुत कम है। इनमे नीतिवादी तथा समाजवादी तत्व कहीं कहीं प्रगट हुए हैं, पर उन्हें व्यवस्थित जीवन-दर्शन नहीं मिल सका है। इस प्रवृत्ति की व्यावहारिक समीच्चाओं में पुराने बंधे वंधाये स्थूल नियमों के आधार पर काव्य के गुरा-दोषों का स्थूल निरूपण-अधिक है, तथा इसी पद्धति पर निर्णयात्मक एवं प्रभावात्मक शैंकियों का अवलम्बन लेकर किवयों का अर्गा-निरूपण हुआ है, जिसमें आलोच्क की रुचियों का

१-काव्य-प्रभाकर . जगन्नाथ प्रसत्द 'भानु' पृ० २०३

र्वेदग्दर्शन अधिक तथा किवयों अववा कृतियों का न्यायोचित मूल्याकन कम हुआ है। कवियों को छोटा-बड़ा सिद्ध करने वाली इनकी आलोचनायें तटस्थता ्एवं सहृदयता से रहित हैं, अतएव वे विशुद्ध समीचा में स्थान नहीं पा सकतीं, इन्हें तुलनात्मक समालोचना भी नहीं कह सकते। वस्तुतः तुलनात्मक श्चालोचना का उद्देश्य होता है-शालोच्य कवि की समानधर्मी कवि से तुलना करके उसका सम्यक् श्रध्ययन, परीक्षण करते हुए साम्य एवं वैषम्य के श्राधार पर उसकी विशेषतात्रों का स्वष्टीकरण, उसके कान्य-सौन्दर्य तथा कान्य-मल्य का सापेचिक मुल्याकन । किन्तु इस युग की तुलनात्मक समीचा लिखने वाले समीलक अपनी रीभा-नुभा तथा खीज की प्रतिद्वनिद्वता में पड़कर तुलनात्मक समीचा के उपर्य के उद्देश्य से च्युत हो गये हैं। गर्मीर शास्त्रीय ऋष्ययन श्रीर काव्य के निरन्तर श्रनशीलन से रुचि-संस्कार हो जाने के बाद श्रालोचक के निर्णय में शास्त्रीय गम्भीरता श्रीर सर्वमान्यता श्रा जाती है, उसका हृदय वह कसौटी हो जाता है, जिसका निर्णय सबको मानना ही पड़ता है। कहने की आवश्यक्ता नहीं कि इस प्रवृत्ति के हिन्दी-आलोचकों का निर्णय इस कोटि को नहीं पहुंच सका था। अतएव वे अपनी व्यावहारिक समीचाओ द्वारा हिन्दी-श्रालोचना के विकास को उचित दिशा में नहीं ले जा सके।

# पुनरुत्थानवादी प्रवृत्ति-

मारतेन्द्र हरिश्चन्द्र साहित्य को हमारे जीवन के साथ लगाने के कारण, पुराने भाव और त्रादशों को लेकर नये ब्रादर्श निर्मित करने के कारण, साहित्य को विकास-शील रूप में देखने के कारण साहित्य के प्राचीन सिद्धान्तों का युग के ब्रानुसार पुनरुत्थान चाहते थे । बालकृष्ण मट्ट के पत्र 'हिन्दी-प्रदीप' का उद्देश्य ही पुनरुत्थानवादी था । इस प्रवृत्ति के उदाहरण उनके अनेक साहित्यक निबन्धों में भी मिलते हैं । 'प्रेमधन जी' भी भारतेन्द्र की शैली पर साहित्य के विकास का अध्ययन वाछनीय समभते हैं। उन्होंने रस, अलंकार, गुण तथा अपिन्यंजना के विकास पर अपने निबन्धों में विचार किया है । पुनरुत्थानवादी

१-भारतेन्दु के निवन्ध, डा० केसरीनारायण शुक्ल, ए० २८ ( प्र.क्कथन )

२-काव्य-कला कौशल्य शिल्प विद्यादि उदारन, उत्तम उत्तम विषय देश भाषा संचारन । देश-काल नियमानुसार मारग पग घारन, शत विधि निज उद्देश्य शेष लों पूरन कारन ||

३-रसाधास, साहित्य जन-समूह के हृदय का विकास है, श्रादि-भट्टनिवन्धमाला अथम साम, सं० धनअय सट्ट 'सरल, |

**४-प्रेमबन** सर्वस्व, द्वितीय माग, एक ४१९-भारतीय नागरी माषा |

समीद्धा-प्रवृत्ति की भलक उनके सैद्धान्तिक समीद्धा तथा व्यावहारिक समीद्धा सन्दन्धी निवन्धों में भी मिलती है । भारतेन्द्र तथा उनके सहयोगियों का पुनरुत्थानवादी प्रयास शैशवकालीन प्रयास था। इन लोगों ने अपने समीद्धात्मक निवन्धों में समीद्धा के पुनरुत्थान का कार्य प्रारन्भ करके उसके निर्माण का सूत्र द्विवेदी जी के हाथ में सौंप दिया।

पुनरुत्थानवादी समीन् की प्रवृत्ति द्विवेदी जी के सैद्धान्तिक तथा व्यावहा-रिक समीन् सम्बन्धी लेखों में सर्वाधिक मात्रा में मिलती है। इसके ऋतिरिक्त चन्द्रघर शर्मा गुलेरी, माधवप्रसाद मिश्र तथा गोविन्द नारायण गुप्त के कतिपय लेखों में इस प्रवृत्ति की भलक दिखाई पड़ती है। ऋतः पुनरुत्थानवादी प्रवृत्ति के लिए द्विवेदीजी की समीन् का उदाहरण दिया जायगा।

द्विवेदी जी का सम्पूर्ण लेखन-कार्य भारतीयता का गौरव-गान करता है. राष्ट्रीय श्रेष्ठता का प्रतिपादन करता है, उत्कर्ष की स्मृतियों एवं विमृतियों से परिचय कराता है, तथा अतीत की पृष्ठभूमि पर नवीनता का च्राह्वान करता है। उनके साहित्य-विवेक के साथ सामयिक उपयोग की भावना सदा लगी रहती थी, इसीलिए उन्होंने रस, रीति, गुण, अलंकार आदि प्राचीन सिद्धान्तों को युगानुसार ऋर्य की नई भूमियां प्रदान कींर। उन्होने युगकी सामा-जिक त्रावश्यकतात्रों के त्रानुरूप साहित्य-निर्माण की प्रेरणा दी त्रौर त्रपनी समीचा में उन्हीं कृतियों को महत्व दिया जो सामाजिक उत्थान तथा राष्ट्रीय विकास की भावनात्रों से त्रोतप्रोत थीं। त्राधुनिक कवियों में वे भागतेन्द्र तथा मैथिलीशरण के बड़े प्रशंसक थे। इसका कारण यही है कि इन दोनों कवियों में उस युग की पुनरुत्यानवादी राष्ट्रीय प्रवृत्तियां सर्वीधिक मात्रा में मिलती थीं। प्राचीन संस्कृत तथा हिन्दी-कवियों के अध्ययन के आधार पर द्विवेदीजी ने ऐसा काव्यादर्श तैयार किया जिसमें संस्कृत के कालिदास श्रीर भवभित जैसे कवि, सूर श्रीर तलसी जैसे भावनाशील रचियता श्रीर भारतेन्द्र तथा गुप्तजी जैसे श्रिभिनव देश-प्रेमी कलाकार समान रूप से प्रतिष्ठित थे। इस प्रकार हिन्दी में वे सात्विक साहित्यिक त्रादर्शवाद के प्रतिष्ठापक माने जाते हैं, जिसका पल्लवित रूप आगे चलकर प्रेमचन्द श्रीर शुक्लजी में दिखाई पड़ा। श्रादर्शवाद के श्राग्रह के कारण द्विवेदीजी द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्तों में नीति, सुरुचि एवं सुधार की प्रधानता हो गई है। उन्होंने सुरुचि द्वारा ऋपनी ऋालोचनाऋों में जिस

१-प्रेमघन सर्वस्व, द्वितीय भाग, प० २८ से ३६-दृश्य रूपक वा नाटक, तथा संयोगिता स्वयंबर श्रीर उसकी श्रालोचना, ए० ४२४ |

२-नया शाहित्य: नये प्रश्न, १० ३९ [

श्रादर्शवादी एवं नीतिवादी प्रवृत्ति की जड़ जमाई, वही श्रागे शुक्लजी तक विकसित होती रही श्रोर परवर्ता काल के श्रन्य लेखक तथा श्रालोचक भी उसकी उपेन्ना नहीं कर सके हैं ।

संस्कृत के प्राचीन कवियो, लेखकों एवं ग्रन्थों पर श्रालोचना लिखने में उनका एक प्रमुख उद्देश्य साहित्यिक एवं सास्कृतिक चेतना का पुनरुत्थान करना था । वे 'सरस्वती' के श्रंकों में प्राय: किसी न किसी प्राचीन संस्कृत या हिन्दी क्रवि की साहित्यिक विशेषताश्रों पर प्रकाश डालते रहते थे। वे संस्कृत-ग्रन्थो की त्रालोचना अलंकार, रस, रीति, प्रवन्धीचित्य आदि पुराने सिद्धान्तो की दृष्टि से करते थे: इसकी प्रेरणा उन्हें प्राचीन अलंकारिकों तथा आलोचको से मिली थी। इन स्त्रालोचको की मुख्य विशेषता यह है कि ये कवियों के जीवन की कतिपय मुख्य घटनात्रों का उल्लेख करते हुए उनकी कृतियो की चर्ची करते थे, उनके काव्य-गुर्गों तथा दीषों का विवेचन सोदाहरण करते थे। उक्त प्रकार की श्रालोचनाश्रों के गुण-निरुपण में श्रालोचक का सर्जनात्मक संदेश भाक रहा है एवं दोष-निरूपण में शास्त्रीयता, सहृदयता एवं सुरुचि प्रतिबिम्बित हो रही है। दिवेदीजी ने प्राचीन संस्कृति के मूलभूत तत्वों के पुनरत्थान तथा अपने काव्याः दर्भ एव काव्य-कसैटी के निर्मीण के लिए संस्कृत के प्राचीन कवियो का अध्ययन किया। उनके द्वारा गृहीत समीचा-सिद्धान्त-रस, त्रालंकार, गुण त्रादि जिनका जल्लेख स्फट रूप से उनके निवन्धों में रिवा एकत्र रूप से उनकी कविता? में मिलता है, उनके संस्कृत-ग्रन्थों के ऋष्वयन से ही प्राप्त हुए थे।

द्विवेदी जी हिन्दी के युग प्रवर्तक आलोचक थे। वे सब चेत्रों में नवीनता के समर्थक थे। वस्तुतः हिन्दी में नवीन प्रकार की सैद्धान्तिक समालोचना का आरम्म द्विवेदीजी से ही होता है। वे प्राचीन सिद्धान्तों को नवीन युग की उपयोगिता की कसौटी पर कस लेने के पश्चात् ही ग्रहण करते थे। उस समय काव्य के सर्वतोमुखी विकास के लिए रीतिकालीन काव्य-धारा का विरोध आवश्यक था। इसलिए उन्होंने समस्यापूर्ति, नायिका-भेद, अलंकार-निरुपण-कुत्सित मृङ्कार, राजाओं की सूठी प्रशंसा आदि पर लिखने वालों का घोर विरोध किया । अपने आदर्शवाद द्वारा उन्होंने साहित्यगत तत्कालीन सभी रूढ़िवादी धारणाओं एवं अन्धविश्वासों का उच्छोदन करके साहित्य में सांस्कृतिक एवं नैतिक उद्देश

१-हिन्दी त्रालोचाना : उद्भव श्रौर विकास, ५० २७३।

२-रसङ्ग-रन्जन- कवि और कविता, कवि-कर्तव्य, कवि बनने के सापेच्य साधन-

३-- हा कविते १

४—<del>रस</del>इ-रन्जन-१० ४**४** 

की प्रतिष्ठा की, साहित्य एवं जीवन की दूरी को मिटाकर उसमें प्रविच्छिन्न सम्बन्ध स्थापित किया, रीतिकालिन संकुचित रस-धारणा को व्यापक बनाकर उसे सामा-जिक भूमि पर प्रतिष्ठित किया, काव्य के कलात्मक साधनों को उसके प्रभाववर्षक तत्वोंके रूप में स्वीकार किया, काव्य के कृत्रिम पद्मको दूर करने के लिए अनुभूति की मार्मिकता पर सबसे अधिक बल दिया, वर्ण्य-विषय को व्यापक बनाकर साहित्य की व्याप्ति को विस्तृत किया तथा समीद्या को सत्योद्धाटन के रूप में स्वीकार किया?

दिवेदी जी ने किसी विशिष्ट समीचा सिद्धान्त का निरुपण जमकर नहीं किया है, किन्तु इनके निवन्धों में विखरे विचारों से इनकी सिद्धान्त विषयक धारणाओं का ज्ञान हो जाता है। वे रस को कविता का प्राण मानते हैं 3, किवता के लच्चण-निरुपण में अभिव्यक्ति के असाधारण ढंग पर वल देते हैं । अर्थात रस के साथ वे चमत्कार के भी पच्चपाती हैं। वर्णन-पच्च में वे कल्पना की सूच्म 'शक्ति देखना चाहते हैं ', भाषा की स्वामाविकता एवं शुद्धता के समर्थक हैं ', अलंकार के स्वामाविक प्रयोग को पसंद करते हैं ', किव के लिए किवता विषयक गुण-दोषों का ज्ञान आवश्यक समक्षते हैं ', उसे ईश्वर के प्रतिनिधि एवं लोक-मङ्गल-विधायक रूप में देखना चाहते हैं ', उसके प्रतिमा-स्वातन्त्र्य का स्वागत करते हैं ', अपने गुग की कविता के वर्ष्य एवं शैली के आमूल परिवर्तन पर बल देते हैं ', काव्य हेतुओं में मम्मट के मत के समर्थक हैं ' , काव्य-प्रयोजनों में पुराने मतो—आनन्द, व्यवहार विदता, उपदेश, लोक-मङ्गल आदि का समर्थन करते हैं ' , चेमेन्द्र के श्रीचित्य सिद्धान्त के आधार पर काव्य में व्यवस्था, शुद्धता, सुरुचि, नीति एवं मर्यादा की प्रतिष्ठा चाहते हैं ' , तथा ' किवता की परिमाषा श्रंतरंग तन्त्रों के आधार पर करते हैं ' ।

१—रसः	त्-रन्जन- पृ	[o 82—	२—समा	लोचना का	सत्कार-
<b>३—</b> रस	<b>श-र</b> श्चन	पृ० १७	<b>8—</b> रस	ह-रजन	पृ० ३४, ४७
<b>4</b> —	वही	पृ० ४७, ४≍	ē	वर्हा	पृ <b>० ४६</b>
<b>'9</b> —	वही	पृ० १७	<b>6</b> —	वही	पृ <b>० ३</b> ६
۹	वही	पृ <b>० २३</b>	٤o	वर्हा	đo 84
११—	वही	पु० १९,२०,४५	१२ —	वही	<b>до <b>чо</b></b>
१३—	वही	ए <b>० २३,</b> २ <b>६,३</b> ९	<b>88—</b>	वही	पृ <b>० २६</b> -से ३ <b>७.तक</b>
१५	4ही	<b>ह</b> ०_५८			

उपर्युक्त सिद्धान्तों को देखने से विदित होता है कि उनका सम्बन्ध प्राचीन मारतीय समीचा से ही है, इससे स्पष्ट है कि द्विवेदी जी के मान्य सिद्धान्त संस्कृत समीचा से लिए गये हैं, किन्तु उन्होंने किसी विशिष्ट सिद्धान्त का विस्तार से प्रतिपादन करते हुए उसका पुनर्निर्माण नहीं किया है, केवल कवियों का मार्ग-प्रदर्शन करने के लिए, उन्हें कुछ मान्य सिद्धान्तों एवं तथ्यों का ख्रादेश दिया है। इसीलिए इनके निबन्धों की शेली प्रायः विवेचनात्मक न होकर उपदेशात्मक हो गई है। इन निबन्धों से कवि-कर्म एवं कविता की प्रकृति का बोध तो हो जाता है, पर किसी सिद्धान्त विशेष का स्पष्ट ज्ञान नहीं होता। इस तरह स्पष्ट है कि द्विवेदी जी ने अपनी समीचात्रों द्वारा लेखकों के निर्माण का कार्य अधिक किया है, सिद्धान्त-निर्माण का कार्य कम।

श्राचार्यं द्विवेदी का प्रधान साहित्यिक कार्यं समीचा-सिद्धान्तों के श्रनुसंधान तथा नव निर्माण का नहीं था, हिन्दी के नवीन साहित्य-शास्त्र के निर्माण का भी नहीं था, यह तो श्रन्य विद्वानों का उत्तरदायित्व था। उनका प्रधान कार्यं तो संस्कृत साहित्य तथा भारतीय संस्कृति के पुनस्त्थान से नीति, सुरुचि, श्रीदात्य एवं सुधार की भावना लेकर प्राचीन भारत के गौरव की रच्चा करते हुए युगि विशेष के प्रवर्तन हेत्, मिन्न-मिन्न साहित्यिक श्रान्दोलनों को उत्पन्न कर जनता में नवजागरण का संदेश भरना था, उसे नवीन जीवन-प्रवाह में डाल देना था। इस प्रकार उनकी प्रयोगात्मकतथा सद्धान्तिक श्रालोचनाश्रों की श्रपेचा उनके द्वारा किये गये साहित्यिक श्रान्दोलन श्रिषक महत्वपूर्ण हैं। इन श्रान्दोलनों का युगान्तरकारी प्रभाव हिन्दो-साहित्य पर पड़ा है। हिन्दी साहित्य पर इतना श्रिषक प्रभाव किसी एक व्यक्ति का नहीं पड़ा। द्विवेदी जी की श्रालोचना का सबसे महत्वपूर्ण श्रंश यही है। तात्पर्य यह कि उनका महत्व साहित्य-संरहाक तथा साहित्य-नियन्ता के रूप में समीच्चा का श्रप्रदूत होने के कारण श्रिषक है, पर विद्वुद्ध साहित्य-चिन्तक के रूप में समीचा का श्रप्रदूत होने के कारण श्रिषक है, पर विद्वुद्ध साहित्य-चिन्तक के रूप में समीचा का

द्विवेदी जी के समीज्ञा-विषयक उपर्यु के कार्यों से वह विदित है कि हिन्दी समीज्ञा की पुनदत्यानवादी प्रवृत्ति की मूल देन—समीज्ञा में राष्ट्रीय एवं सुधारवादी प्रवृत्ति को जन्म देने में है, सामयिक उपयोगिता की भावना को तीव्र करने में है, रीतिवादी प्रवृत्ति का विरोध कर समीज्ञा में नीति, सुर्वाच, एवं औदात्य की प्रतिष्ठा करने में है, स्थूल गुग्ग-दोष निरूपण वाली समीज्ञा पद्धित के विकास करने में है, उलनात्मक, ऐतिहासिक, शास्त्रीय एवं स्वच्छन्दता-वादी समीज्ञा के बीज को वपन करने में है, पुस्तकों की परिचयात्मक समीज्ञा से सन्तोष न करके लेखकों को कवि कम समन्दिश विधायक सन्देश देने में है,

हिन्दी में पुस्तकाकार रूप में व्यावहारिक सभालोचना को जन्म देने में है, काव्य-सिद्धान्तों के व्यापक आधार की दिशा-संकेत करने में है, नवीन शैली में काव्यांगों को प्रस्तृत करने में है, काव्य के वर्ण्य तथा शैली में आमूल परिवर्तन करने वाले सिद्धान्तों को आन्दोलन-रूप में परिगात करने में है, तथा भाषा-चेत्र में व्यवस्था एवं सुधार लाने में है।

# पुनरुत्थानवादी प्रवृत्ति के अभाव तथा दोप:-

इस युग की पुनक्त्थानवादी समीक्षा से लेखको का मार्ग-निर्देशन तो हुन्ना. किन्तु सैद्धान्तिक निरूपण, सामान्य परिचय से न्नागे नहीं बढ सका। इस प्रवृत्ति के सैद्धान्तिक समालोचना सन्दन्धी निव्नध पाठको की ज्ञान-वृद्धि न्नथ्या कविकर्म-निर्देशन में तो समर्थ है, किन्तु किसी विशिष्ट सिद्धान्त के तात्विक विश्लेषण में न्नसमर्थ दिखाई पड़ते हैं। सिद्धान्त-प्रतिपादन सम्यन्धी प्रन्थों में पूर्व पक्ष के खण्डन तथा न्नपने मत के प्रतिपादन में कैसी तार्किकता, परिभाषा-निरूपण तथा लक्षण-कथन में कैसी प्रौड़ता, विश्लेषण में वैसी विश्वदता एवं उसके न्नाधार परक तथ्य पर पहुँचने की कैसी क्मता न्नपेक्ति होती है, वैसी तार्किकता, प्रौड़ता, एवं प्रशस्तता पुनक्त्थानवादी लेखक न्नप्रनी सेद्धान्तिक समीक्षान्ना में नहीं ला सके। इस युग की न्नालोचना सम्बन्धी धारणान्नों में समयानुकूलता एवं समीकीता के तत्व वर्तमान हैं, किन्तु उनमे प्रौढ़ता एवं गम्मीरता की कमी है।

व्यावहारिक आलोचना के चेत्र में आलोचकों की दृष्टि साहित्य-निर्माण की श्रोर अधिक केन्द्रित रही, इसलिए उनमें सिद्धान्तो का प्रयोग सफलता पूर्वक नहीं हो सका। द्विवेदीजी जैसे समीच्कों की दृष्टि भाषा एवं व्याकरण सम्बन्धी अशुद्धियों के निराकरण तथा वर्ण्य एवं शैली-परिवर्तन संबंधी आन्दोलनों की ओर अधिक लगी रही, इसलिए वे व्यावहारिक समीचा में भाव एवं विचार-पन्न का विश्लेषण सांगोपाग रूप से नहीं कर सके।

इस धारा के समीच्कों के पास स्वानुभूत-सिद्धान्तों श्रथवा सैद्धान्तिक मौलिक उद्भावनाश्चों की कमी थी, इसलिए वे श्रपना कोई निजी सिद्धान्त नहीं बना सकें। इन समीचकों ने नीति, श्रादर्श एवं सुरुचि के माध्यम से जीवन-तत्वो एवं मूल्यों को श्रपनी सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक समीचाश्चों में प्रतिष्ठित करने का प्रयत्न किया, किन्तु सुनिश्चित जीवन-दर्शन के श्रमाव में उसे वे व्यापक श्रन्तद्धि नहीं दे सके। पुनरुत्थानवादी श्राचायों ने पुराने सिद्धान्तों के पुनरुत्थान के प्रयत्न में उनमें युगानुरुप नवीन श्रर्थ तो प्रतिष्ठित किया, किन्तु वे उसका प्रशस्त विवेचन नहीं कर सके, उसमें कोई महत्वपूर्ण मौलिक उद्धावना

नहीं ला सके, उनमें कोई नवीन संश्लेषण, नवीन संबन्ध-स्थापन नहीं ला सके, उनके मीतर निहित विभिन्न तत्वों का पृथक्करण नहीं कर सके तथा उनकी त्रुटियों ऋथवा किमयों को परिलक्षित नहीं करा सके।

# नवीनतावादी प्रवृत्तिः--

भारतेन्द्र-काल में पाश्चात्य शिक्षा, पाश्चात्य साहित्य एवं श्रंग्रेजो की व्यावसायिक सम्यता के सम्पर्क, विज्ञान के प्रसार तथा नवीन उद्योग-धंधों की वृद्धि स्रादि ने भारत में नवीन वौद्धिक जागतिं लादी स्रौर भारतवासियों को समाज-सुधार तथा देश की सर्वतोमुखी उन्नति के लिए प्रेरित किया, वे अपने जीवन तथा साहित्य पर नवीन दृष्टि से विचार करने लगे । पश्चिमी साहित्य तथा समाज की उन्नति के समानान्तर अपने समाज तथा साहित्य को ले जाने की वेगवती महत्वाकांचा के फलस्वरुप हिन्दी के श्रभाव को दूर करने के लिए हिन्दी के लेखक उन साहित्य-रुपों की रचना में लीन हो गये जो हिन्दी-साहित्य में नहीं थे । फलतः हिन्दी में नये प्रकार के काव्य, नाटक, उपन्यास, कहानियाँ, निबन्ध तथा त्र्यालोचना लिखने के प्रयत्न हुए। उन साहित्य-रूपो में प्रतिष्ठित तंत्र नये प्रकार के थे: इनमे निरूपित जीवन के चित्र तथा मूल्य भी कुछ परिवर्तित कोटि के थे। अतः इन-साहित्य-रूपो के विवेचन के लिए नये प्रतिमानों की त्रावश्यकता हुई। काव्य की समीचा तो कुछ दूरी तक रस, श्रलं-कार, रीति आदि पराने सिद्धान्तों से हो सकती थी, किन्तु नये साहित्य-रुपों के परीच्या में वे पराने सिद्धान्त अशक्त सिद्ध हो रहे थे। नये प्रगीत, नये उप-न्यास, नई कहानियाँ, नये निबन्ध, नई व्यावहारिक श्रालोचना श्रादि साहित्य-रूप पश्चिम से आये थे। अतः इनके परीचरण के लिए पश्चिमी सिद्धान्तों को अपनाना त्रावश्यक होगया । इस प्रकार भारतेन्द्र-काल में हिन्दी-त्रालोचना को बो नवीन स्वरूप प्राप्त हुन्ना, उसकी प्रेरणा पश्चिम से मिली। हिन्दी-साहित्य पर अंग्रेज विद्वानीं द्वारा लिखित आलोचनात्मक ग्रन्थों से हिन्दी-समीचा के तत्कालीन विकास में प्रत्यन्न सहयोग मिला। उन्होंने कथानक, चरित्र-चित्रण, जीवन-दर्शन, धार्मिक मान्यता. भाषा-शैली स्रादि विभिन्न दृष्टियों से तुलसी के काव्य-सौष्टव पर विचार किया। तलसी का साहित्यिक महत्व सर्वे प्रथम डा० ग्रियर्सन की उक्त प्रकार की ऋालोचना द्वारा विस्तृत रूप में भारतीयों को जात

२-- आधुनिक हिन्दी-साहित्यः १८५०-१९००ई०:-लच्मीसागर वार्ष्णेय पृ०६४,८५,८६ | २-- - वहीं --- पृ० ९५, ९६,

Ramayan of Tulsidas, F. S. Grivse, 1897.
 Tulsidas-Poet and Religious Roformer, Grierson, 190.

हुआ। इसके पहले भारतीयों के बीच तुलसीकृत 'मानस' का आदर एक धार्मिक अन्य के रूप में था। इन श्रंभेज समीच्कों की आलोचना-शैली में युग-तत्व, समाज-तत्व एवं तुलनात्मक समीच्चा-पद्धति के तत्व भी उपलब्ध होते हैं। इनकी समीच्चा द्वारा जो अन्तैदृष्टि [इन्दी-समीच्कों को मिली उससे उनकी आर्थे खुल गईं।

उपर्यंक कोटि की नवीन दृष्टि उत्पन्न होने के कारण भारतेन्दुकाल में नवीनतावादी सिद्धान्तों के श्राघार पर कुछ सैद्धान्तिक समीचा-सम्बन्धी निबन्ध. कुछ श्रनुवाद तथा कुछ व्यावहारिक सभी दायें लिखी गईं। निबन्धों में गंगा-प्रसाद श्राग्निहोत्री द्वारा लिखित 'समालोचना' नामक निबन्ध सन् १८६६ ई० में नागरी प्रचारिसी पत्रिका में प्रकाशित हुआ। यही निबन्ध बाद में पुस्तका-कार रूप में छुरा। अनुवादों में पोप के Essays on Criticism का पद्मबद्ध श्रनुवाद रत्नाकरजी द्वारा 'समालोचनादर्श' नाम से सन् १८६७ ई॰ में नागरी प्रचारिग्गी पत्रिका में प्रकाशित हुन्ना। गुग्ग-दोष-विवेचन-प्रगाली से मिन्न नवीन दृष्टि से समालोचना-सिद्धान्तो का प्रतिपादन करने वाली प्रथा का सूत्रपात गंगा प्रसाद अग्निहोत्री कृत 'समालोचना' नामक पुस्तक से ही होता है। रत्ना-करजी ने अपने उक्त अनुवाद द्वारा पश्चिमी समीचा के प्रसिद्ध अभिनव परम्परा-वादी समीचक पोप के समीचा-सिद्धान्तों से हिन्दी-समीचकों का परिचय कराया। श्रालीचना सम्बन्धी उक्त दोनों रचनाश्रों को तत्कालीन साहित्यिक चेतना का द्योतक इस ऋर्थ में समभा जा सकता है कि नवीन समीचा-सम्बन्धी कार्य की आवश्यकता का अनुभव पूर्वीपेचा अधिक सतर्कता से किया जाने लगा था, श्रीर यह भी कि श्रालीचना के चेत्र में नवीन प्रणाली की स्थापना श्रावश्यक है। पर इस चेतना का प्रतिफलन द्विवेदी-काल में. सन् १६०० के बाद ही दिखाई पड़ा ।

इस प्रवृत्तिकी व्यावहारिक समीचाश्रों में 'प्रेमघन' द्वारा लिखित 'वंग-विजेता' तथा 'संयोगिता-स्वयंवर' की श्रालोचना एवं बालकृष्ण भट्ट द्वारा लिखित 'सच्ची समालोचना' श्रोर 'संयोगिता स्वयंवर' की श्रालोचना विशेप उल्लेखनीय हैं।

नाटक तथा उपन्यास पर लिखी 'प्रेमघन' तथा बालकृष्ण भट्ट की सभी व्यावहारिक समीचाये नवीनतावादी विद्धान्तों से प्रेरित होकर लिखी गई हैं। भट्टजी ने 'संयोगिता स्वयंवर' की आलोचना भाषा, कथानक, कथनोपकथन, चित्र-चित्रण आदि दृष्टियों से की हैं। 'वंग-विजेता' की समीचा में 'प्रेमधनजी' ने चित्र, कथानक आदि उपन्यास के नवीन तत्वों की दृष्टि से सभी

१-हिन्दी-प्रदोप, सन् १८८६ ई० |

परिच्छेदों की व्याख्या की है। नाटक की समीद्या में पूर्वी एवं पश्चिमी सिद्धान्तों के समन्वय का आघार तो कुछ दूर तक माना जा सकता है, किन्तु उपन्यास की समीद्या तो पश्चिमी सिद्धान्तों के आघार पर ही लिखी गई है; क्योंकि आधुनिक हिन्दी-उपन्यास का शिल्प-विधान पश्चिम के उपन्यासों के ही आधार पर निर्मित हुआ है। 'मट्ट' जी और 'प्रेमधनजी' के बाद उस काल में तथा आगे भी इस प्रकार की समालोचनाये वरावर पत्र-पत्रिकाओं में निकलती रहीं।

उपर्युक्त कोटि की नवीनतावादी समीचात्रों में गुण-दोष निदर्शन की प्रवृत्त श्रीष्ठक है। उनमें कुछ श्रनावश्यक विस्तार एवं ढीलापन दिखाई पड़ता है। इस प्रकार की समीचात्रों में हिन्दी नमीचकों का पश्चिमी समीचा-सम्बन्धी ज्ञान संदिग्ध कोटि का दृष्टिगोचर होता है। श्रतः उनकी समीचा सतह भेदकर कृति के मम तक पहुँचने में श्रसमर्थ दिखाई पड़ती है। उनके प्रतिपादन एवं बिवेचन में तार्किकता, गम्भीरता, एवं प्रौढता की कमी है।

द्विवेदी-युग में विज्ञान एक विशिष्ट वर्ग से सामान्य जनता में फैल गया। कई वैज्ञानिक आविष्कारों से विचार एवं ज्ञान के जगत में क्रान्ति हुई। कितपय नये वैज्ञानिक आविष्कारों के कारण ज्ञान राष्ट्र की सीमाओं से मर्यीदित न रह सका। प्रत्येक वैज्ञानिक आविष्कार के साथ नवीनता की शक्ति को वेग मिला। राष्ट्रीय विचार के लेखक अपनी राष्ट्रीयता में प्रगति-तत्व तथा अपनी संस्कृति में पूर्णता लाने के लिए नवीनतावादी प्रवृत्तियों का स्वागत कर रहे थे। अंग्रेजी शिचा के अधिकाधिक प्रचार, मनोविज्ञान, मानव-विज्ञान, समाज-शास्त्र आदि नवीन विषयों के प्रसार से भी नवीन विचारों के फैलने में पर्याक्त वेग मिला। अग्रेजी विद्वाना द्वारा लिखित आलाचनात्मक अन्थों के अनुवाद भावानुवाद तथा छायानुवाद से नवीनतावादी प्रवृत्तियों को प्रत्यच्च रूप से सह-योग मिला । साहित्य की नवीन शाखाओं का नवोन्मेष भी द्विवेदी-काल में भारतेन्द्र-काल की अपेचाइत अधिक हुवा। फलतः उनकी व्याख्या तथा मूल्याकन करने वाले समीच्छ भी हिन्दों में अधिक संख्या में आये।

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र विशुद्ध साहित्य की विविध शासात्रों के अतिरिक्त लोकोपयोगी अन्य नवीन वाड्मवों की आरे केवल प्रवृत्त होकर ही रह गये थे, उन्होंने केवल मार्ग-प्रदर्शन का कार्य किया था; सब प्रकार के विषयों का समा-वेश वे उस समय हिन्दी में न कर सके। किन्तु द्विवेदीजी ने हिन्दी को सब

१-प्रेमधन सर्वस्व; द्विताय माग ए० ४४५ से ४४५ तक ।

२-म्राधुनिक हिन्दी-साहित्य का विकासः १६००—१९२५ ई०। डा० श्रीकृष्ण लाल तृतीय संस्कृ०, ए० ११, १२, १४

प्रकार के नवीन विषयों की श्रोर उन्मुख करके उसकी उम्मृद्धि तथा विकास का मार्ग खोल दिया। श्रंग्रेजी जैंशी उम्मृत माषा में जितने नवीन विषयों पर विचार किया गया था, उन्हें हिन्दी में प्रस्तुत करने का प्रयत्न इन्होंने श्रिष्क किया जिससे हिन्दी जानने वाले भी सब प्रकार के नवीन विषयों से परिचित हो सकें । इस प्रयत्न के परिसाम स्वरूप श्रालोचना के चेत्र में नवीनताबादी प्रवृत्तियों का जन्म द्विवेदी—युग में हुश्रा।

द्विदे - युग में नवीनतावादी सिद्धान्त को श्रपनाकर चलने वाली समीचा का विकास मुख्यतः तीन सरिण्यों में दिखाई पड़ता है: — प्रथम सरिण् में पश्चिम के साहित्य— रूपों के श्रमुकरण के श्राधार पर रचित हिन्दी के नवीन साहित्य- रूपों — कहानी, निबन्ध, उपन्यास श्रादि की सैद्धान्तिक तथा व्याव- हारिक समीचायें श्राती हैं। द्वितीय सरिण में पश्चिम के श्रालोचनात्मक प्रन्थों, निबन्धों, सिद्धान्तों या विचारों के छाथानुवाद या मावानुवाद के श्राधार पर रचित निबन्ध या प्रन्थ श्राते हैं। तृतीय सरिण् में नवीन सिद्धान्तों के श्राधार पर की गई श्राधुनिक काव्य की समीचाये श्राती हैं।

नवीनतावादी सिद्धान्तों की प्रथम सरिए के अनुसार लिखने वाले लेखकों में बाबू स्यामसुन्दरदास, श्यामसुन्दर जोशी आदि का नाम विशेष उल्लेख-नीय है। बाबू साहब के 'साहित्यालोचन' में कहानी, निबन्ध तथा उपन्यास का विवेचन अंग्रेज समीचक हडसन तथा वर्षफोल्ड के आधार पर है। स्यामसुन्दर जोशी का 'हिन्दी के उपन्यास' नामक वृहद् निबन्ध इसी श्रेणी के भीतर स्थान पायेगा, क्योंकि इस निबन्ध में हिन्दी के उपन्यासों की समीचा पश्चिमी उपन्यासों के तंत्रों के आधार पर की गई है, वाएमट्ट इत 'कादम्बरी' के लचणों के आधार पर नहीं।

नवीनतावादी सिद्धान्तों की द्वितीय सरिण को अपनाकर चलने वाले लेखकों में नाथ्राम 'शंकर' शर्मा, बाबू श्याममुन्दरदास, गोपालराम गहमरी आदि के नाम उल्लेखनीय हैं। नाथ्राम 'शंकर' शर्मा की 'समालोचक' नामक कविता में आनोंल्ड द्वारा निरूपित समालोचक के लव्यों का भावानुवाद मिलता है। उदाहरणार्थ, उनकी कविता का कुछ अंश यहाँ दिया जाता है:—

'निनके द्वारा शंकर संसार न होगा, निनके द्वारा सद्धमें प्रचार न होगाः

१-वाङ्मथ विमर्श, परिडत विश्वनाथप्रसाद मिश्र, पृ० २६

२-सरस्वती, १९१७ सितंबर |

जिनके द्वारा लौकिक व्यवहार न होगा,
जिनके द्वारा परलोक-सुधार न होगा;
ऐसे ग्रन्थों पर रोष जिसे भ्राता है,
वह वीर समाजीचक पदवी पाता है ।

१६०३-१६०४ ई० के 'समालोचक' में प्रकाशित गोपालराम गहमरी का 'जातीय साहित्यालोचन की आवश्यकता' नामक निबन्ध भी इसी सरिए के भीतर स्थान पायेगा, क्योंकि वह मौलिक निबन्ध नहीं है, लेखक ने स्वयं उसे अन्दित कहा है। बाबू श्यामसुन्दर दास के 'साहित्यालोचन' नामक प्रन्थ में 'जातीय साहित्य,' 'साहित्यकार का व्यक्तित्व' तथा 'साहित्य की आलोचना' सम्बन्धी कई अंश 'हडसन', 'मोल्टन', 'आर्नील्ड' तथा 'वर्सकोल्ड' की सामग्री के भावानुवाद के आधार पर लिखे गये हैं।

नवीनतावादी विद्धान्तों की तृतीय सरिए के अनुसार लिखने वाले लेखकों में बदरीनाथ भट्ट का नाम विशेष उल्लेखनीय है। उदाहरएएथे, उनके निम्नां कित निबन्ध अवलोकनीय हैं:—

- १. श्राधुनिक हिन्दी-काव्य पर दोषारोपण. सरस्वती, १९१४ मई.
- २. हमारे कवि श्रौर समालोचक. सरस्वती, १९१५ मई.
- ३. आजकल की कविता पर कुछ निवेदन. सरस्वती, १६१६ जुलाई.

प्रमाणार्थं इन निबन्धों में से एक एक उदाहरण दिये जाते हैं:--

'नया जमाना आ गया। नई बाते पैदा हो गई'। ऐसी बातें जिनको हमारे बाप दादों ने स्वप्न में भी न देखा था। नये भाव जागृत हुए, नये हौसले पैदा हो गये, नई स्फूर्तिका उदय होने लगा, नया चमत्कार दिखाई देने लगा। अब तेली के बैल की तरह पुरानी लकीर पीटने से काम न चलेगा?।'

'पुरानी श्रीर मैली तराजू में नया गुड़ तौलना ठीक नहीं । नई चमकीली तराजू में पुरानी चीकट तौलना भी अनुचित हैं<sup>3</sup>।

'कुछ मान्य लेखकों में एक भौर ही बीमारी पैदा हो गई है, वह यह कि ये लोग व्याकरण की तरह कान्य-शास्त्र को भी ऐसे कड़े नियमों से जकड़ देना चाहते हैं कि बस मामला टस से मस न हो सके। रचना सभी दृष्टि से निर्दोष तथा भावमयी होना चाहिए, परन्तु रचना करते समय किन के हृदय की

१-सरस्वती; १९०६ अगस्त |

२-सरस्वती-१६१४ मई,-माग १५-सहया ५-ए० २६७।

३-सरस्वती-१९१५ मई-भाग १६-संख्या -५५० २६४।

प्रफुञ्जता को न पहचान कर उसके भावों को उद्धटा सीधा समस्र या समस्राकर-इसकी श्रावश्यकता थी, श्रौर इसकी न थी श्रादि श्राज्ञायें देना सहद्यता का परिचायक नहीं १।

इस धारा के समीच्कों की सबसे बड़ी देन यह है कि इन लोगों ने नवीन साहित्य-रूपों, जीवन के नवीन विचारों तथा मूल्यों को प्रोत्साहित करके हिन्दी-साहित्य तथा उसकी समीच् के विकास को आगे बढ़ाया एव उसके माण्डार को समृद्ध किया।

### न्वीनतावादी प्रवृत्ति के अभाव तथा दोषः--

पश्चिम के विशुद्ध अनुकरण के आधार पर इस प्रवृत्ति के समीत्नको द्वारा लिखा हुन्ना निबन्ध, कहानी, उपन्यास, एकांकी, नाटक, साहित्य-समालोचना त्र्यादि नवीन साहित्य-रूपों का विवेचन सभी चको की प्रवल साहित्य-चेतना के श्रमाव में हिन्दी-समीचा की स्वतन्त्र प्रकृति तथा स्वतन्त्र व्यक्तित्व के श्रनुकृत नहीं हो सका । इसलिए वह ऋधिकाश मात्रा में पश्चिमी समीचा की तत्सम्बन्धी सामग्री की प्रतिलिप प्रतीत होता है। स्वतन्त्र चिन्तन के श्रभाव में इस धारा के श्रिधिकाश समीच्रक पश्चिम की समीचा संबन्धी सामग्री को पचाकर निजी वस्त बनाने में श्रसमर्थ हो गये। इसलिए उसमें कोई महत्वपूर्ण उद्भावना भी नहीं कर सके। इस प्रवृत्ति के समीज्ञक तत्वाभिनिविशिता के अभाव मे पाश्चात्य समीका के पोषक तत्वों को न तो भारतीय समीका में संक्लिप्ट कर सके, श्रौर न पश्चिम के साहित्य-सम्बन्धी विभिन्न सिद्धान्तों को ऋपने सिद्धान्तों के ऋनुकूल बना सके. श्रीर न दोनों के सम्मिलन के विन्दु को पहचान सके। इन समीचकों में विस्तृत ऋध्ययन एवं सूचम दृष्टि की कमी थी: इसलिए वे. भारतीय साहित्य-शास्त्र में किस पत्त का श्रभाव है, वह पाश्चात्य साहित्य-शास्त्र में कहाँ तथा किस रुप में मिलता है, उस≴ा समावेश भारतीय साहित्य-शास्त्र में किस प्रकार हो सकता है, त्रादि गम्भीर प्रश्नों पर विचार नहीं कर सके। व्यापक गहन चिन्तन के श्रभाव में इन समीक्को में भारतीय सिद्धान्तों को पाश्चात्य श्रनसंघानों के तथा पाश्चात्य सिद्धान्तों को भारतीय मान्यतात्रों के त्रालोक में रखकर सत्य वस्तु के निर्णय की प्रवृत्ति कम दिखाई पड़ती है।

#### समन्वयवादी प्रवृत्तिः—

भारतेन्दु-काल में भारतवर्ष में पूर्वी तथा पश्चिमी संस्कृतियों में समन्वय -श्चारम्भ होने के कारण उसकी श्चमिव्यक्ति साहित्य में भी होने लगी। फलत:

१-सरस्वती-१९१६ जुलाई-माग १७-सख्या १३-ए० १६३।

उस युग की समीचा में भी उसका समाविष्ट होना स्वाभाविक था। उस युग के प्रतिनिधि समीचकों भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र, बालकृष्ण भट्ट तथा बदरी-नारायगा उपाध्याय 'प्रेमघन' की समीचात्रों में इस प्रवृत्ति की स्पष्ट भलक मिलती है। भारतेन्द्र जी समन्वयात्मक बुद्धि तेकर नाट्य-चेत्र में अवतरित हए । उन्होंने त्रापने 'नाटक' नामक निबन्ध में यह स्पष्ट कहा है कि भारतीय रस-पद्धति के साथ विदेशी चरित्र-वैशिष्टय वाली पद्धति का समन्वय होना चाहिए । भट्रजी के कतिपय समीचा-सम्बन्धी निबन्धों में समन्वयवादी प्रवृत्ति की भलक मिलती है। उन्होंने 'शब्द की त्राक्ष्य शक्ति' नामक निबन्ध में संस्कृत श्रीर फारसी से 'श्रानोमेटोपोइत्रा' के उदाहरण दिये हैं। 'साहित्य जन-समृह के हृदय का विकास है' नामक निबन्ध में उन्होंने भारतीय श्रीर योरोपीय साहित्य की तुलना की है, विक्रमादित्य श्रीर कालिदास के युग की तुलना श्रागस्टन युग से की है। 'संयोगिता-स्वयंबर' नाटक की श्रालोचना उन्होंने पूर्वी तथा पश्चिमी दोनों नाट्य-तत्वों के आधार पर की है। बदरीनारायण चौधरी 'प्रेमधन' ने 'संयोगिता-स्वयंवर' के प्रत्येक अंग की आलोचना रस. भाषा, कथनोपकथन, कथानक, चरित्र-चित्रण, नाट्य-प्रबन्ध आदि दृष्टियों से की है। इस आलोचना में चरित्र-चित्रण का तत्व निश्चय ही पश्चिमी नाट्य-तत्व है। एक स्थान पर अपनी आलोचना में उन्होंने 'मरचेन्ट आफ वेनिस' से इसकी तलना की है?।

इस युग में समीत्वा की समन्वयवादी प्रवृत्ति की दिशा में आलोचनात्मक कार्य वहुत कम हुआ। इसको वैज्ञानिक एवं व्यवस्थित रूप प्रदान कर इसमें संशिलष्टता की स्थापना कोई समीत्वक नहीं कर सका। इसीलिए दोनों प्रकार के सिद्धान्त इन आचार्यों की समीत्वाओं में पृथक् पृथक् रूपमें मिलते हैं। इसका कारण यह है कि उनकी साहित्यिक चेतना इतनी प्रवल नहीं थी कि वे इन सिद्धान्तों को पचाकर आत्मसात करलें तथा उसे अपनी अनुभूति का अंग बना सकें।

प्रत्येक चेतना सम्पन्न समाज में नई रचना के आते ही पूर्ववर्ती परम्परा के साथ उसके सम्बन्ध, उसके परस्पर अनुपात, उसके सापेच्य मूल्य तथा महत्व का आंकन फिर से आरम्भ हो जाता है। इसके फलस्वरूप पुरातन तथा नूतन में एक नया सामंजस्य स्थापित करने का प्रयत्न किया जाता है। इस किया द्वारा दोनों परस्पर एक दूसरे के योग पर घटित होते हैं, एक सूत्र में आवद्ध

र-भारतेन्दु-नाटकावली, द्वितीय आग, परिशिष्ट, 'नाटक, निवन्ध, पृ० ४३१.

२-प्रेमधन सर्वस्न,हितीय भाग,संयोगिता-स्वयंवर और उसकी भालोचना ए०४२३से४४०

होते हैं। फलस्वरूप परम्परा के साथ नई रचना एवं नवीन प्रवृत्तियों का सम्बन्ध स्थापित किया जाता है। जब तक ऐसा नहीं होता, तब तक नवीनता का साहित्य के चेत्र में कोई महत्व नहीं होता; क्योंकि वह एक असम्बद्ध खंडित इकाई के रूप में दिखाई पड़ने लगती है। कहने की आवश्यकता नहीं कि उपर्युक्त कोटि की मनोवैज्ञानिक चेतना के कारण ही द्विवेदी-काल में शिचा, साहित्य, समीचा आदि सभी चेत्रों में समन्वयवादी प्रवृत्ति का प्रवेश हुआ।

समन्वयवादी प्रवृत्ति की भलक बाबू श्यामसुन्दरदास के 'साहित्यालोचन', बख्शी जी के 'विश्व-साहित्य', छुन्तूलाल द्विवेदी के 'कालिदास श्रोर शेक्स-पीयर' नामक ग्रन्थों में मुख्य रूप से मिलती है। स्फुट रूप से द्विवेदीजी के सैद्धान्तिक निबन्धों में भी समन्वयवादी प्रवृत्ति का प्रभाव दिखाई पड़ता है। उस युग की कुछ अनुवादित कृतियों में भी इस प्रवृत्ति की भलक मिलती है, जैसे, रामदिहन मिश्र की 'साहित्य,-मीमासा' तथा रूपनारायण पाएडेय की 'कालिदास श्रोर मवभूति' नामक श्रनुवादित कृतियों में।

'साहित्यालोचन' में नाटक की सैद्धान्तिक आलोचना पश्चिमी एवं पूर्वी दोनों नाट्य-सिद्धान्तों के आधार पर की गई है। कला के भीतर किवता का अन्तर्भाव पश्चिमी सिद्धान्त के अनुसार इस ग्रन्थ में किया गया है। कल्पना, अनुभूति एवं चिन्तन का विवेचन पश्चिमी समीचा-सिद्धान्तों के आधार पर तथा रस, अलंकार, रीति, गुण, ध्विन आदि तत्वों का विश्लेषण भारतीय समीचा-सिद्धान्तों के आधार पर है। इस पुस्तक में सहित्य की आलोचना का विवेचन भारतीय तथा पश्चिमी दोनों दृष्टियों से करते हुए लेखक ने अन्त में दोनों पद्धतियों के समन्वय का प्रयत्न किया है ।

बस्शी जीने 'विश्व-साहित्य' के प्रायः सभी निबन्धों में साहित्य के मूल, साहित्य-विकास की प्रिक्रिया, साहित्य की अभेद-दृष्टि, काव्य-तत्व, नाट्य-तत्व, काव्यानन्द, विश्व-भाषा, साहित्य और धर्म आदि विभिन्न साहित्यिक प्रश्नां पर भारतीय तथा पश्चिमी दोनों दृष्टियों से विचार करते हुए अपनी समीज्ञा- पद्धति में समन्वयवादी प्रवृत्ति को प्रतिबिम्बित किया है।

छुन्नूलाल द्विवेदी ने श्रपनी 'कालिदास श्रीर शेक्सपीयर' नामक समीन्ना-कृति में दोनों कलाकारों के चरित्र-चित्रण, प्रकृति-चित्रण, कवित्व, नाटकत्व, उपदेश श्रादि तत्वों पर भारतीय तथा पांश्चात्य समीन्ना-पद्धतियों के सिद्धान्तों की दृष्टि से विचार करते दृुष दोनों में समन्वय का प्रयत्न किया है, पर उनके

१. साहित्यालोचन, सातवीं भावृत्ति, पृ॰ ३७०

समन्वय का ढंग बहुत कुछ, स्थूल तथा विहरंग कोटि का है; उसमें शास्त्रीय गम्भीरता का त्रभाव है।

द्विवेदी जी के 'रसज्ञ-रंजन' नामक निबन्ध-संग्रह में किव तथा काव्य-सम्बन्धी निबन्धों में कई स्थानों पर दोनों समीद्धा-पद्धतियों के सिद्धान्तों की दृष्ठि से काव्य की समस्याञ्चों पर विचार किया गया है। जैसे, रस के प्रसंग में अनुभूति का बिवेचन है, जो पश्चिमी काव्य-तत्व है। प्रतिभा के प्रसंग में पश्चिमी काव्य-तत्व कल्पना का समावेश है; किवता के गुणों के विवरण के प्रसंग में मिल्टन द्वारा निरूपित किवता के तीन गुणों—सादगी, असिलयत तथा जोश का विवेचन है, इन्हीं तीनो गुणों के विवेचन के प्रसंग में काव्य में स्वाभाविकता, भावों के वास्तिवक आधार तथा प्रभविष्णुता की रच्चा का संकेत स्त्रात्मक ढंग से मिलता है। द्विवेदीजी के किवता सम्बन्धी भाषा के विचार वर्डसवर्थ के भाषा-सिद्धान्त से साम्य रखते हैं।

पं॰ रामदिहन मिश्र ने पूर्णचन्द्र वसु की प्रसिद्ध पुस्तक 'साहित्य-चिन्ता' का छायानुवाद 'साहित्य-मीमासा' के नाम से किया है। इसमें विद्वान लेखक ने कहीं कहां अपनी आरे से कुछ जोड़ देने, मूल ग्रन्थ के कुछ भाग को छोड़ देने अथवा आवश्यकतानुसार साधारण परिवर्तन कर देने की स्वतन्त्रता ले ली है। इसमे पूर्वी एवं पश्चिमी समीचा-सिद्धान्तो का समन्वय तुलनात्मक अध्ययन के पश्चात् किया गया है। इस समन्वय में भी लेखक भारतीय-समीचा-सिद्धान्तो की प्रौढ़ता पूर्ण विवेक तथा तर्क के साथ पाश्चात्य सिद्धान्तो की तुलना में स्थापित करता है। उन्होंने यह भी संदेत किया है कि भारतीय साहित्यक आदर्श को पाश्चात्य समीचक और साहित्यकार भी मानने के लिए तैयार हैं। उन्होंने नाटक के विवेचन के प्रसंग मे यह बतलाया है कि भारतीय नाट्य-सिद्धान्त की दृष्टि से युद्ध, हत्या आदि जो कार्य-व्यापार रंगमंच-पर वर्जित हैं, वे पश्चिमी समीचको की दृष्टि मे भी सुरुचि के विरुद्ध माने जाते हैं?

रूपनारायण पाएडेय ने द्विजेन्द्रलाल राय की प्रसिद्ध समीन्ना-कृति 'कालि-दास श्रीर भवभूति' का श्रमुवाद किया है। इस समीन्ना-कृति में पाश्चात्य एवं भारतीय नाट्य-सिद्धान्तों की दृष्टि से 'श्रमिज्ञान श्वाकुन्तल' तथा 'उत्तररामचरित' के श्राधार पर दोनों नाटककारों का श्रध्ययन किया गया है। प्रस्तुत पुस्तक के लेखक ने दोनों देशों के नाट्य-सिद्धान्तों का विश्लेषण करते हुए उन्हें श्रपनी

१-देखिए 'किन अभैर कविता' सम्बन्धी निमन्ध-

२-साहित्य मीमांसा पृ० ४५-४९

श्रालोचना का मानदण्ड बनाया है। हिन्दी-साहित्य की श्रमिवृद्धि में श्रच्छे अनुवादों ने भी पर्याप्त योग दिया है, इस्तिये इन श्रनुवादित प्रन्थों का भी उल्लेख समीचा-प्रवृत्तियों के प्रसंग में किया गया है।

समन्वयवादी समीन्ना-प्रवृत्ति की सबसे बड़ी देन हिन्दी समीन्ना को यही हैं कि उसने आ़लोचकों के दृष्टिकोण को बहुत व्यापक किया तथा साहित्य की अभेद प्रकृति को पहचानने में उन्हें समर्थ बनाया।

## समन्वयवादी प्रवृत्ति के दोष तथा अभाव:-

इस प्रवृत्ति के समीत्त्वकों ने दोनों काव्य-शास्त्रो का अध्ययन किया, उनके िस्द्वान्तों को यथाशक्ति बुद्धि से अह्ग्य भी िकया, िकन्तु प्रवल साहित्य-चेतना तथा सुनिश्चित जीवन-दर्शन के अभाव में वे उन्हें अपने व्यक्तित्व के साँचे में टाल नहीं सके, उस पर अपनी अनुभूति का रंग चढ़ा नहीं सके; इसिलए उनकी समीत्वाञ्चो में भारतीय तथा पाश्चात्य समीत्वा-सिद्धान्तो का समन्वय टीक तरह से नहीं हुआ, वे एक दूसरे से धुले-िमले नहीं, दोनों का अस्तित्व पृथक् पृथक् बना रहा। फलतः उनकी सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक दोनो प्रकार की समीत्वाञ्चो में दोनो देशों के सिद्धान्त समानान्तर चलते हुए दिखाई पड़ते हैं, परस्पर संश्लिष्ट होकर नहीं।

जिस समय हिन्दी-समीचा में उक्त चारों प्रकार की समीचा-प्रवृत्तिया अपने उपर्युक्त गुणों तथा दोषो सहित प्रचलित थीं, उसी समय आचार्य पं० रामचन्द्र शुक्लका आगमन हिन्दी-समीचा-चेत्र में एक सुनिश्चित समीचा-दर्शन को लेकर हुआ।

# दूसरा अध्याय

# श्राचार्य शुक्ल की समीचा-कृतियों का पर्यवेचण

किसी भी साहित्य-समीच्चक के सिद्धान्तों का ज्ञान उसकी समीच्चा-कृतियों द्वारा ही होंता है। साहित्य-समीच्चा के दो पहलू—सिद्धान्त एवं व्यवहार के अनुसार साहित्य-समीच्चक की समीच्चा-कृतियां दो प्रकार की होती हैं:—सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक। सैद्धान्तिक समीच्चा में साहित्य के सिद्धान्तों का विशुद्ध रूप में विचार या विवेचन होता है तथा समीच्चक सामान्य से विशेष की अोर केवल उदाहरण-रूप में जाता है। व्यावहारिक सगीच्चा में विशेष की उन्हों के आधार पर छान-बीन की जाती है। इसमें समीच्चक विशेष से सामान्य की ओर जाता है। साहित्य के विभिन्न सिद्धान्तों, वादों अथवा मतो में जीवन तथा कला दोनों के मूल्य समाये रहते हैं। अतः समीच्चा-सिद्धान्तों की सम्यक् पहचान तथा वैज्ञानिक निर्माण के लिए समीच्चक में जीवन तथा कला-सम्बन्धी दोनों प्रकार की मूल्य-दृष्टियों का होना आवश्यक है । समीच्चक की जीवन तथा कला सम्बन्धी मूल्य-दृष्टियों का होना आवश्यक है । समीच्चक की जीवन तथा वला सम्बन्धी मूल्य-दृष्टियों की सन्वत्य है । समीच्चक की जीवन तथा वला सम्बन्धी मूल्य-दृष्टि की सन्वी कसीटी उसकी सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक समीच्चा-कृतियों से ही प्राप्त हो सकती है, जिसके आधार पर वह साहित्य के विशिष्ट मतों, सिद्धान्तों तथा विशिष्ट कियों की जीवन-दृष्ट एवं कला-दृष्टि की परीच्चा करता है।

जब हम साहित्यिक आलोचना की बात करते हैं तब हम सिद्धान्त को व्यवहार से बिल्कुल अलग नहीं कर सकते। वस्तुतः समीचा-सिद्धान्तों की सचाई, उनका सम्यक् सम्बन्ध-निर्वाह, उनकी व्यवहारोपयोगिता तथा उनकी सच्ची प्रामाणिकता का ज्ञान व्यावहारिक समीचा-कृतिया ही उपस्थित करती हैं। इन्हीं उपर्श्वक कारणों से आचार्य ज्ञुक्ल के समीचा-सिद्धान्तों की समग्री के

Criticism discloses the laws and facts of art and life as those final realities are revealed through literature.
 Significance of Modern Criticism. Mabic—

<sup>2.</sup> For if a well grounded theory of value is a necessity for criticism, it is no less true that an understanding of what happens in the arts is needed for the theory.—Principles of Literary Criticism. I. A. Richard. P. 37.

सम्यक् बोध के लिए उनकी सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक दोनों-प्रकार की समीचा-कृतियों का पर्यवेद्धण, उनके प्रकाशन-क्रम के अनुसार प्रस्तुत किया जा रहा है।

#### साहित्यः--

प्रकाशन-काल-१६०४ ई०, सरस्वती, मई-जून, भा० ५, सं०, ५, ६।

इस निबन्ध की गणना शक्ल जी की आरम्भिक काल की सर्वीधिक महत्वपूर्ण रचनात्र्यों के भीतर की बाती है. क्योंकि इसमें इनके प्राय: सभी प्रमुख समीला-सिद्धान्तों के बीज अन्तर्निहित दिखाई पडते हैं। सरस्वती-पत्रिका की पाद-टिप्पणी से यह विदित होता है कि यह निबन्ध न्यमन के 'लिटरेचर' नामक निबन्ध के आधार पर लिखा गया है । इससे यह स्पष्ट है कि आरम्म से ही शक्ल जी भारतीय तथा योरोपीय समीचा-सिद्धान्तों तथा पद्धतियों के समन्वय का प्रयत्न करते हैं। इसमें साहित्य की परिभाषा, धर्म, लच्चण, व्याप्ति, विज्ञान ब्रादि से उसके सम्बन्ध तथा उसके विभिन्न निर्माणकारी तत्वों पर सत्रात्मक दंग से विचार किया गया है? । शक्लजी की दृष्टि में साहित्य को अन्य विषयों से अलग करने वाला तत्व साहित्यकार का व्यक्तित्व है । व्यक्तित्व के निर्मीणकारी तत्व उनकी दृष्टि में तीन हैं:- १. प्रतिमा, २. व्युत्पत्ति श्रीर ३. श्रम्यास<sup>४</sup>। उन्होंने इस निबन्ध में प्रसंग रूप से कवियों के गुण, धर्म तथा विशेषताश्रों का भी संत्रेप में उल्लेख किया है । इसमें उनके साध्य समीचा-सिद्धान्त-रस-सिद्धान्त का समर्थन, उसके ऊपर सर्वीधिक बल र तथा ब्रालंकारवाद. रीतिवाद एवं बक्रोक्तिवाद श्रादि के खरडन का बीज सफ्ट हप से दिखाई पड़ता है । रस के वस्त-पत्त से सम्बन्ध रखने वाले उसके श्चन्य सहयोगी सिद्धान्तों—उदात्तता, शाश्वतता, मानवता, लोक मंगल तथा कल्पना-सिद्धान्त की भालक इसमें दिखाई पड़ती है । रसके कला पच से सम्बन्ध रखने वाले अनुभूति एवं कला के समन्वय-सिद्धान्त का स्त्रात्मक संकेत

3—	सरस्वत	ी १९०	<b>४</b> , भाग	<b>५,</b> सं० ३ <sup>.</sup> पृ० १ <b>९२</b> –
ɔ	वही	_	_	सं <b>० ५,</b> ए० १५ <b>४–३५७</b> –
₹—	वही			पृ <b>० १५४, १५५</b> -
8	वही			स॰ ६, ए० १८९–
<b>y</b>	वही	_		स॰ ५, ७० १५६, १५७, स० ६, ए० १८९-१९२-
<b>ξ</b> —	वही	-		स० ६, ५० ११६, १९२-
<b>6</b>	बही			स॰ ५, ए० १५४, ६५६, स॰ ६, ए० १९०-
&	वही			स० ४. ५० १५४-१५६: स० ६. ५० १८९ १९२

भी इसमें मिलता है। इस निबन्ध में शुक्लाजी साहित्य की स्वतन्त्र सत्ता, प्रकृति, महत्ता, उदात्तता, व्यापकता तथा स्वरूप पर स्त्रात्मक ढंग से प्रकाश डालते हुए उसके भाव तथा कला दोनों पत्तों पर यथोचित् बल देते हैं। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि वे प्रारम्भ से ही साहित्य विषयक सर्वोङ्गपूर्ण तथा सन्तुलित दृष्टि लेकर समीद्या-चेत्र में अवतरित हुए।

#### उपन्यासः-

प्रकाशन-काल, १६१० ई०, ना॰ प्र० प०, जुलाई-ऋंक.

यह शुक्ल जी का विशुद्ध मौलिक साहित्यिक निबन्ध है। इसमे सूत्रात्मक दंगां से उपन्यास के आधार, कार्य, लाम, सत्य तथा कसीटी पर लेखक के विचार मिलते हैं। लेखक की दृष्टि में उपन्यास का आधार—वास्त्रविक जीवन; उसका मुख्य कार्य—वस्तु-चित्रस, मानव-अन्तःकरस के सौन्दर्य की मलक दिखाकर पाठकों का नयनोग्मीलन करना, सदाचार का स्वामाविक सौन्दर्य दिखाना; उपन्याम से लाम—समाज-कल्यास की सिद्धि; उपन्यास का सत्य—मानव-जीवन की अनुरूपता; उसकी कसौटी—तत्कालीन सामाजिक स्थिति की अनुकूलता आदि है। इस प्रकार इस निबन्ध में शुक्लजी की आलोचना के प्रमुख सूत्र—नीति सिद्धान्त, लोक-मंगल-सिद्धान्त तथा वस्तुवादी सिद्धान्त अभिन्यक्त हुए हैं। इसमें ऐतिहासिक उपन्यास तथा विशुद्ध इतिहास के तथ्यों का अन्तर लेखक ने स्पष्ट रूप से आंकित किया है। इसके पश्चात् उसने सामाजिक उपन्यास की विशेषताओं पर स्त्रात्मक दंग से विचार किया है। अन्त में इस निबन्ध में ऐतिहासिक उपन्यासकार की योग्यता तथा विशेषताओं का संचेप में उल्लेख किया गया है।

## श्रपनी भाषा पर विचारः-

यह निबन्ध सर्वप्रथम सन् १६०७ ई० में श्रानन्द-कादंबिनी [ ज्येष्ठ श्रअ-हायगा ] में प्रकाशित हुआ। श्रागे चलकर यही निबन्ध श्रपने परिवर्धित रूप में 'भाषा की शक्ति' शीर्षक से नागरी-प्रचारिणी-पत्रिका में सन् १६१२ ई० में प्रकाशित हुआ। इसमें सर्वप्रथम भाषा के सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक पत्तों पर संत्रेप में विचार किया गया है। सैद्धान्तिक पत्त में भाषा के उद्देश, प्रयोजन, महत्व, बोधन-शक्ति, सम्यता श्रीर संस्कृति से सम्बन्ध श्रादि पर संत्रेप में प्रकाश डाला गया है। 'भाषा-स्वरूप' के प्रसंग में लेखक ने राष्ट्र-भाषा के महत्व तथा सम्बन्ध पर संत्रेप में विचार किया है। व्यावहारिक पत्त में लेखक ने हिन्दी-माषा की शब्द-योजना तथा शब्द-विस्तार पर अपने विचार व्यक्त किये हैं। आगे इसी प्रसंग में उन्होंने हिन्दी-भाषा की तत्कालीन सम-स्यास्रों पर विचार करते हुए उसके शब्द-विस्तार एवं नवीन शब्द-योजना की ब्रावश्यकता पर ब्रापनी सम्मति प्रगट की है तथा हिन्दी-भाषा में पचे हुए दूसरी भाषात्र्यों के शब्दों को हिन्दी से निष्कासित करने वाले रूढ़िवादियों का विरोध किया है। इस निवंध में शुक्लजी की स्वतन्त्र चिन्तन-शक्ति का प्रमाण मिलता है, विशेपत: उस स्थल पर जहां उन्होंने यह बतलाया है कि वह किन किन भाषात्रां से किस-किस प्रकार के शब्दों को पचाने में समर्थ हो सकती है। इत दिशा में वे भारतेन्द्र बाबृ की भाषा को प्रमाण मानते है श्रीर उसके शब्द-विस्तार की प्रशंसा करते हैं। शुक्लजी ने शब्द-योजना पर विचार करते हुए शब्दों के क्रम, चुनाव, संशोधन एवं उनकी शक्ति पर श्रपना मत व्यक्त किया है। यहा वे नबीन प्रतीकों तथा नूतन उपमाश्रो के प्रयोग पर बल देते हुए दिखाई पड़ते हैं। इसके पश्चात् उन्होने शब्दालंकार एवं श्रर्थीलंकार की प्रयोग-विधि बतालाई है अप्रौर उस स्थल पर स्पष्ट रूप से उन्होने अलंकार-वादियों का खण्डन किया है, जो कविता में प्रयत्न-पूर्वक श्रलंकार लादने का श्रादेश देते हैं। शुक्लजी भावो की स्वच्छता तथा वर्णन की उपयुक्तता को अलंकार-प्रयोग का मान-दगड मानते हैं। वे कविता में अलंकार को अधिक से ऋधिक साधन मानने को तैयार हैं। इस प्रसंग में शुक्लजी ने शब्दालंकार, श्रीर उसमें भी श्रुनुप्रास तथा यमक एवं श्रुर्थालंकार मे उपमा के सिद्धान्त, प्रयो-जन तथा महत्व पर विशेष रूप से मनोवैज्ञानिक ढंग से विचार किया है। इस निबन्ध में शुक्लची जहां त्रलंकार-प्रयोग का कारण भाव तथा स्तोगुण की मनोहारिणी छटा दिखाना बताते हैं, वहाँ रस-सिद्धान्त का संकेत मिलता है; जहाँ नाद-वैलक्षय, कृत्रिम अनुप्रास-योजना तथा शब्दाडम्बर का विरोध करते हैं, वहाँ रीतिवाद के विरोध का स्वर सुनाई पड़ता है। शुक्लजी का काव्य विषयक उपयोगितावाद का सिद्धान्त भी उस स्थल पर स्पष्ट रूप में व्यंजित दिखाई पड़ता है, जहाँ वे भाषागत विशिष्ट शब्द-योजना के कारण कविता को किसी काम में अग्रसर कराने वाली मानते हैं। उक्त सिद्धान्तों के अतिरिक्त इस निबन्ध में प्रकृति के प्रति उनके रागात्मक प्रेम का परिचय भी मिलता है।

## गोस्वामी तुलसीदासः—

रचनाकाल-सं १६८० वि० तदनुसार १६२२ ई०

यह पुस्तक पहले तुलसी-प्रन्थावली की भूमिका-रूपमें लिखी गई थी। बाद में इसे स्वतन्त्र पुस्तक का रूप दिया गया। इसके प्रथम संस्करण में गोस्वामी तुलसीदासबी का जीवन-चरित भी सम्मिलित था, पर पुस्तक की विशुद्ध श्रालोचनात्मक स्वरूप देने के लिए श्रालोचक ने इसके द्वितीय संस्करण में जीवन खरड को निकाल दिया। समीचक के ही शब्दों में इस पुस्तक का उद्देश्य है-'गोस्वामी जी के महत्व के साज्ञात्कार श्रौर उनकी विशेषताश्रों के प्रदर्शन का लघु प्रयत्न ११ । सम्पूर्ण कवि-कर्म में जो बातें मिलती हैं, ब्रालोचक ने उनका वर्गीकरण करके डनकी व्याख्या उपस्थित की है। इसलिए तलसी के प्राय: सभी अन्यों के उदाहरण इसमें मिलते हैं। प्रत्येक निबन्ध में उस विषय की तलसी की मान्य विशेषतार्थे प्रगट की गई हैं। तुलसी की 'मिक्-पद्धति' में लेखक ने यह दिखाने का प्रयत्न किया है कि उनकी भक्ति प्राचीन भारतीय भक्ति-परम्परा से संबन्धित है, वह हिन्दू जनता की युग-चेतना की उपज है, उसमें सामाजिक जीवन की पूर्ण स्वीकृति हैं, उसमें भगवान के लोक व्यापार-व्यापी शील, शक्ति, सौन्दर्य-युक्त मंगलमय रूप की प्रतिष्ठा है; उसमें सदाचार, मिक्त का आवश्यक श्रंग है, उसमें व्यक्ति-कल्याण तथा लोक-कल्याण दोनों का स्मन्वय है, इसमें किसी गिरी जाति को उठाकर खड़ाकर देने की ऋपूर्व शक्ति हैं, इसमें पारमार्थिक ज्ञान, अलौकिक सिद्धि तथा रहस्य-दर्शन का दावा नहीं है। यह में क सबके लिए सलभ है। भक्ति-विवेचन में शुक्क जी ने तुलनात्मक पद्धति का अवलग्बन लेकर तुलसो की मिक्त-पद्धति की तुलना यहूदी, ईसाई तथा इस्लामी मिक्त-पद्धति से करके उसकी विशेषताओं को स्पष्ट करते हुए उसे अन्य भक्ति-पद्धतियों से श्रेष्ठ सिद्ध किया है।

'मिक और स्वमाव' नामक प्रकरण में शुक्क जी ने अन्तः साइय के आधार पर तुलसी की प्रकृति और स्वमाव का विवेचन किया है। साथ ही सूर की प्रकृति से यत्र-तत्र तुलसी की प्रकृति की तुलना भी की है। इस प्रकार रचना-कार की व्यक्तिगत मानस्कि स्थिति का उसमें उल्लेख किया गया है। 'लोक-धर्म' एवं 'मानस की धर्म-मूमि' नामक प्रकरणों में तुलसी के धार्मिक मत पर प्रकाश डाला गया है, उनके अंगी धर्म तथा अंग धर्मों की व्याख्या की गई है। इन अवसरों पर शुक्क जी ने लोक-धर्म तथा उसके अंगधर्मों पर अपना अभिमत भी प्रगट किया है, जिससे उनकी सामाजिक-नीति तथा सामाजिक सिद्धान्त का पता चलता है। शुक्क जी के वैदिक विचारों में वैदिक हिन्दू समाज-पद्धित एवं आदर्शवाद का प्रधान स्थान है। उसे उन्होंने सार्वदेशिक व्यवस्था का रूप देने का प्रयत्न किया है। वर्षाअम-धर्म से शुक्क जी का आश्य हिन्दू-धर्म की समाज-व्यवस्था से ही नहीं वरन ऐसे विश्व-व्यापी समाज-संगठन से है जिसमें कर्तव्यों तथा अधिकारों के समीकरण की चेष्टा हो। 'धर्म और जातीयता का समन्वय'

१-गोस्वामी तुलसीदास, सन्शोधित सन्स्करण का क्कव्य-

तथा 'मंगलाशा' नामक प्रकरणों में शुक्क जो ने बताया है कि टुलसी-साहित्य में हिन्द-धर्म एवं जातीयता का तत्व समन्वित रूप में मिलता है, इसलिए वह भार-तीय संस्कृति की रचा में अन्य किवयों के सांहत्य की अपेचाइत अधिक मात्रा में समर्थ हम्रा है। इस प्रकार उन्होंने तुलसी को भारतीय संकृति का रचक वीषित किया है। इससे यह भी विदित होता है कि आलोचक के मन में भार-तीय संस्कृति के प्रति गर्व तथा सची निष्ठा है। उनके मत से ट्लसी-साहित्य पाठकों में मंगलाशा के भाव भरने की शक्ति रखता है। तलसी की 'काव्य-पद्धति' से लेकर श्रांतिम प्रकरण 'हिन्दी साहित्य में गोस्वामी जी का स्थान' पर्यन्त प्राय: सर्वत्र दलसी के काव्य-सौध्व का उद्घाटन किया गया है; उनकी कविता की मानसिक भूमियों, सामाजिक आधारों, कलात्मक उत्कर्धों का स्पष्टीकरण किया गया है; उनकी कविता में निहित युग चेतना तथा युग-तत्वों का सूत्रवत संकेत किया गया है । 'तुलसी की काव्य-पद्धति' नामक प्रकरण में शक्ल जी ने यह बताया है कि तलसी की रुचि काव्य के अतिरंजित अथवा प्रगीत-स्वरूप की ओर नहीं यी; श्रीर न कुतृहलोत्पादन, श्रीर न मनोरंजन ही उनका उद्देश्य था। उनकी दृष्टि वास्तविक जीवन-दशास्त्रों के मार्मिक पत्तों के उद्घाटन की स्त्रोर थी, काल्पनिक वैचित्र्य-विधान की स्त्रोर नहीं। इसी प्रकरण मे शुक्ल बी ने यह भी दिखलाया है कि गोस्वामी जो ने किस प्रकार विभिन्न घटनात्र्यों का चतुराई से उपयोग करके, कहीं कहीं उनके परम्परागत क्रम में परिवर्तन करके तथा कहीं कथा के मार्मिक स्थलों का मार्मिक चित्रण करके काव्य की रसात्मकता बढाई है। 'तुलसीदास की भावुकता' नामक प्रकरण में कवि की ऋखिल जीवन-व्यापिनी भावुकता, कथा के मार्मिक स्थलों की पहिचानशक्ति, अन्तःप्रकृति की निरीच्च ए एवं चित्रण-शक्ति, कर्म-सौन्दर्य सम्बन्धी ऋभिन्यक्तियों, कथा-संविधान में निहित प्रबन्ध-पदता. तथा मर्मस्पर्शी चित्रण में निहित व्यापार-शोधन-कला का निरूपस किया गया है। अनल जी भावों को उनके आधार से अलग करके नहीं देखते. इसलिए वे तुलसी के विविध भावों की व्यंजना के निरूपण के समय उनमें निहित मानव-जीवन का चित्रण तथा उनकी सामाजिक पृष्टभूमि का उल्लेख करते चलते हैं तथा साथ ही यह भी बताते चलते हैं कि वे भाव किन परिस्थितियों की प्रतिक्रिया-स्वरूप उत्पन्न हुए तथा सामाजिक जीवन पर उनका क्या प्रभाव पड़ा। श्रुक्ल जी अपने स्वामाविक गाम्मीर्य तथा औदात्य के कारण तुलसी-साहित्य के मार्मिक प्रसंगों में रम से गये हैं। इन स्थलों पर जनकी समीचा में प्रभावनादी समीचा का पट मिलता है।

१-गोस्नामी दुलसीदास, भावाचं शुक्ल, ए० ७६ |

'शील निरूपण श्रीर चरित्र-चित्रण' प्रकरण में श्रादर्श श्रीर सामान्य वर्गगत तथा वैयक्तिक पात्रों के चरित्र-चित्रण में निहित तुलसीदास की मनोवे-श्रानिक शील-निरूपण की कला का स्पष्टीकरण किया गया है। श्रुक्ल जी ने पात्रों का शील-निरूपण उनके मनोविकारों की जीवन-व्यापी व्यंजना के साथ किया है। वे शील-दशा को भाव की एक दशा विशेष कहकर श्रीर-भाव-दशा को चरित्र-चित्रण का श्राधार मानकर चरित्र-चित्रण को प्रकारान्तर से रस-सीमा के भीतर ले लेते हैं। इनकी दृष्टि में श्रालम्बन का स्वरूप संघटित करने में उपादान रूप होकर शील-दशा रहोत्पत्ति में पूरा योग देती है।

शक्ल जी ने 'वाह्य-दृश्य-चित्रण' में तलसी के संश्लिष्ट प्रकृति चित्रण, सूदम प्रकृति-निरीच्या तथा उनकी दृश्य-वर्यान-शक्ति की प्रशंसा की हैं; किन्तु उनके प्रकृति-चित्रण की प्रणाली से उन्हें सर्वत्र संतोष नहीं है। क्योंकि उनकी दृष्टि में तलसी ने मानस में प्रकृति-चित्रण के बहत से अवसरों का ठीक उपयोग नहीं किया है, जैसे 'ऋष्यम्क पर्वत नियराई' में 'श्रागे चले बहुरि रघुराई' वाली पक्ति शुक्ल भी को विशेष नीरस लगती है। समूचे प्रबंध की सरस्ता के ही कारण उन्होंने ऐसी नीरसता को चम्य समक्ता है। शुक्ल जी ने अलंकारों के विधान में अपने पूर्ववर्ती समीचकों के समान अलंकारों के नाम न गिनाकर उन्हें वस्त, भाव तथा विचार के उत्कर्ष बढाने एवं वस्त, गुण तथा क्रिया के तीब्र अनुमव कराने के रूप में विवेचित किया है। 'उक्ति-वैचिन्य' नामक प्रकरण में यह दिखाया गया हैं कि उक्ति-वैचित्र्य सम्बन्धी उक्तियां तुलसी-साहित्य में भरी पड़ी हैं, किन्तु उनमें बेपर की उड़ान कहीं नहीं हैं। वे सर्वत्र विषय को मार्मिक तथा प्रभावशाली बनाती हैं। 'भाषा पर अधिकार' प्रकरण में उन्होंने भाषा पर तलसी के असाधारण अधिकार को सिद्ध किया है। उनकी भाषा के गठन में निहित अनेक बोलियों के तत्व के अध्ययनार्थ उन्होंने अनेक मुल्यवान सुकाव दिये हैं। शुक्ल जी गोस्वामी जी से इस कारण विशेष प्रसन्न हैं कि उन्होंने वाक्यों की सफाई और वाक्य-एचना की निर्दोषता का ध्यान रखा है. वावयों में शैथिल्य नहीं आने दिया है तथा यत्र तत्र मुहावरों का सुन्दर प्रयोग किया है।

शुवल जी ने तुलसी-साहित्य में ऐसे दोष दिखाये हैं जो कलात्मक सौन्दर्श में बाधक हैं। कवि पर धर्मोपदेष्टा श्रोर नीतिकार का हावी होना शुक्ल जी को पसंद नहीं हैं । शुद्ध काव्य की दृष्टि से देखने पर उनके बहुत से प्रसंग श्रोर वर्णन उन्हें खटकते हैं, बैसे, पातिब्रत श्रोर मित्रधर्म के उपदेश। इस कृति में

१-गोस्नामी तुलसीदास ५० ७२

'कळ खटकने वाली बातें' नामक संजित परिच्छेद को देखकर ऐसा प्रतीत होता है कि दोष-निरूपण में उनका मन नहीं लगा है। उनका मन तुलसी कै समर्थन में ही अधिक रमा है। मनोवैज्ञानिक हृष्ट्रि से देखने पर यह बात स्वामा-विक प्रतीत होती है क्योंकि तज्ञसी उनके सर्वोधिक प्रिय कवि थे किन्त समीचा-विज्ञान की दृष्टि से यह एक दोष ही माना जायगा, क्योंकि इससे समीचा में निस्संगता का अभाव हो जाता है। तलसी-साहित्य की जीवन तथा काव्य सम्बन्धी विशेषतात्रों के निरूपण के पश्चात श्रांतिम प्रकरण में शुक्ल जी ने हिन्दी-साहित्य में गोस्वामी तलसीदास का सर्वोच्च स्थान निरूपित किया है। इस प्रकरण में उनकी समीचा में निर्णयात्मक समीचा-प्रणाली का पुट मिलता है। उपर्यं क विवेचन से स्पष्ट है कि तलसी शक्ल जी के आदर्श किव है। वे अपने काव्य तथा जीवन सम्बन्धी विचारों तथा आदशों की सर्वाधिक अभिव्यक्ति तलसी-साहित्य में पाते हैं। इसीलिए इस व्यावहारिक सभीचा-कृति में कवि के समर्थन की प्रणाली सर्वीधिक मात्रा में दिखाई पहती है. श्रीर इसी कारण उनकी व्यक्तिगत रुचियां भी इसमें ब्रानेक स्थलों पर उभरी हुई दिखाई पहती हैं। तल ही की समीचा में शुक्ल जी की महत्ता इस बात में सर्वीधिक है कि उन्होंने इस व्यावहारिक समीचा को लिखते समय काव्य-कला का आधार वास्तविक जीवन को माना: अपने युग की सांस्कृतिक चेतना के अनुरूप साहित्य-म्ल्यांकन के सिद्धान्तों को अपनाया; रस, अलंकार आदि को रीतिकालीन लक्षण प्रन्थों वाले निःशक्त तथा निर्जीव रूपों में न अपना कर उन्हें उच्चतर जीवन-सौन्दर्य के पर्याय रूप में प्रहरा किया; रामचिरत मानस को जीवन-गाथा के रूप में देखते हुए उसमें निहित जीवन की वास्तविक दशास्त्रों का मूल्यांकन ऋपने युग की सामाजिक आवश्यकताओं के अनुसार किया: तलसी की आध्यात्मिक तथा साम्प्रदायिक मुमिकात्रों को छोड़कर उनके साहित्य में देश के नये सामा-जिक विकास सम्बन्धी तत्वों तथा प्रगतिशील सामयिक श्रादशों को द्वंढने का प्रयत्न किया; तुलसी के प्रेम का लोकवादी स्वरूप पहिचान कर कर्मचेत्र से लसका सम्बन्ध बताया श्रीर उसे रीतिकालीन कवियों के व्यक्तिवादी प्रेम से भिन्न कहा तथा तलसी की सर्वीधिक प्रशंसा उन्होंने जनता के गले का कन्ठहार बनने के कारण तथा जन-जीवन पर सर्वीधिक प्रभाव डालने के कारण किया। इस ब्यावहारिक समीचा-कृति की एक प्रमुख विशेषता यह है कि इसमें आलोचक की भावना की सचाई सर्वाधिक मात्रा में वर्तमान है, इसीलिए इसमें शुक्ल जी की आलोचना के मूल सूत्र, मूल आदर्श तथा मूल प्रेरणायें अभिव्यक्त हुई हैं। इस समीदा-कृति में विषय के सर्वांगीसा विक्लेषण के साथ साथ साहित्व तथा जींवन सम्बन्धी निष्कर्षों का आनयन युक्तियुक्त ढंग से हुआ है। इसलिए यह

कृति साहित्यानुशीलन की वैश्वानिक प्रसाली का पथ-प्रदर्शन कर सकती है। शुक्ल जी के पूर्व हिन्दी समीचा-में किसी किव का ऐसा गम्भीर, सर्वोङ्गपूर्ण तथा तार्किक विवेचन नहीं हुआ था। विवेचना की ऐसी विलक्ष्ण शक्ति शुक्ल जी के किसी पूर्ववर्ती समीच्क में नहां दिखलाई पड़ती । इस व्यावहारिक समीचा-कृति में साहित्यकता तथा शोधवृत्ति दोनों का समन्वय मिलता है। ये दोनों वृत्तियां शुक्ल जी के किसी पूर्ववर्ती समीज्ञक में एकत्र नहीं मिलतीं। शुक्ल जी के पूर्व हिन्दी-समीचा लच्चण-प्रन्थों में गिनाये रसों, त्रलंकारों, रीतियों, छुन्दों, काव्य-रूपों आदि के आधार पर बहुत ही स्थूल तथा बहिरग कोटि की होती थी। शुक्ल जी ने उसे लुचारों प्रन्थों की यन्त्रगतिक परम्परा से बाहर निकाल कर साहित्य सम-अता तथा जीवन-समअता की दृष्टि से तल्ली के काव्य-शैन्दर्य का मूल्यांकन करके हिन्दी-समीचा को श्रंतरंग कोटि का बनाने का प्रयत्न किया। हिन्दी-समीचा में रचना तथा रचनाकार की मानसिक स्थितियों का निरूपण, उनके लोकवादी स्वरूप का चित्रण, उस देश की तत्कालीन सामाजिक पृष्ठभूमि में रखकर उनके गुणों का दिश्लेषण, जनता के ऊपर पड़े हुए उनके प्रभावों का आकलन तथा कृतियों में निहित युग-चेतना का संकेत पहली-बार शुक्ल जी की इस समीचा के द्वारा हुआ। इसके पूर्व के हिन्दी-स्मीत्तक वधे बंधाये पुराने सिद्धान्तों के आधार पर गुण-दोष निरूपण की स्थूल विवरणात्मक शैली श्रथवा कवियों के श्रेणी-निरू-पण की स्थल निर्णयात्मक शैली अथवा अपनी रुचि के अनुसार किसी कवि को धरकर या बढ़कर सिद्ध करने के लिए तुलना-प्रणाली अथवा अपने ऊपर पड़े हुए किसी कवि के प्रभाव के चित्रण के लिए प्रभावात्मक शैली का प्रयोग अपनी व्यावहारिक समीचा में करते थे। शुक्ल जी ने हिन्दी-समीचा में पहली बार श्रपनी प्रथम व्यावह।रिक समीचा-पुस्तक में स्मी समीचा-शैलियों का वैज्ञानिक प्रयोग सर्मान्वत हम से किया।

## जायसी-ग्रन्थावली की, भूमिका

रचनाकाल-सं० १६८१ वि० तदनुसार सन् १६२४ ई०

शुक्ल जी ने पद्मावत, अखरावट और आखिरीक्लाम का सम्पादन करते हुए इस विशाल भूमिका को लिखा था। इस भूमिका को लिखने के लिए कतिपय बाह्य एवं प्रासंगिक कारणों— बैसे, नागरी प्रचारिणी समा की फरमायश ,

१-पक बार शुक्ल जी ने बातचीत के सिलसिले में तुलसी प्रन्थावली, जायसी प्रन्थावली, इतिहास मादि को सभा का फर्मायशी काम तथा निवन्थों को अपनी खेच का स्वतंत्र काम बतलाया था।

विश्व-विद्यालय में अध्यापन की आवश्यकता आदि के होते, हुए भी उनकी मानसिक रुनियों का विशेष भाग है: वैसे, शुक्ल जी का मुकाव काव्य-रूपों में प्रबन्ध काव्य की स्त्रोर सर्वाधिक था, इसलिए जायसी के प्रबन्ध काव्य-पदमावत ने उन्हें लिखने के लिए प्रेरित किया। रहस्यवाद का अपेचाकृत स्वस्थ तथा भारतीय रूप उन्हें जायसी में मिला, इसलिए उन्होंने अपनी आलोचना के लिए जायसी को चुना । पद्मावत की कहानी में हिन्दू-स्थादशों की छाप उन्हें मिली । राष्ट्र कल्याण की दृष्टि से शुक्ल जी हिन्दू-मुस्लिम एकता का समर्थन करते थे। इस एकता की श्रमिव्यक्ति उन्हें पद्मावत में मिली। शुक्ल जी के सच्चे मक्त को यह जगत प्रिय होता है। रहस्यवादी भक्त एवं कवि होते हुए भी जायसी का दृष्टिकोण इस जीवन को स्वीकार करने का है। शुक्ली जी के अनुसार सूफी मत की मिनत का स्वरूप प्रायः वहीं है जो हमारे यहां की मिनत का था। प्रेम का मर्योदित लोक-पद्ध उन्हें पद्मावत में दिखाई दिया। वे जायधी को इस बात के लिए बधाई देते हैं कि उनकी प्रेम-गाथा पारिवारिक और सामाजिक जीवन से विछिन्न होने से बच गई है। शुक्लजी सिद्धान्ततः रसवादी थे। पद्मावत में उन्हें भाव-व्यंजना दरबारी कवियों से भिन्न कोटि की जीवन की उपयुक्त परिस्थितियों के बीच तथा मानवजीवन की सामान्य दशास्रों के स्रंतर्गत मिली।

सेखक के ही शब्दों में इस भूमिका उद्देश्य किय की विशेषताओं का अन्वेषण तथा उसके गुण-दोषों के विवेचन का प्रयत्न है । इस उद्देश्य की सिद्धि के लिए जायसी की काव्य-रचना में प्रयुक्त भिन्न भिन्न तत्वों, सिद्धान्तों तथा काव्य-विभूतियों का उद्घाटन बड़ी सहृदयता के साथ किया गया है तथा तत्संबंधी सभी प्रकरणों में इनके दोषों का उल्लेख काव्य मर्मज्ञता के साथ किया गया है । भूमिका के प्रथम दो पृष्ठों में तत्कालीन ऐतिहासिक परिस्थितियों का स्त्रवत् निरूपण करके किय पर उनका प्रभाव दिखाया गया है । इस स्थल पर उनकी समीहा-शेली में ऐतिहासिक समीहा-शेली का पुट दिखाई पड़ता है । प्रेमगाथा की परभारा में प्रेममार्गी कियों की साहित्यक परम्परा तथा उनकी प्रमुख साहित्यक विशेषताओं का स्त्रवत् उल्लेख करके जायसी की मुख्य विशेषताओं का स्त्रवत् उल्लेख करके जायसी की मुख्य विशेषताओं का स्त्रवत् उल्लेख करके जायसी की मानवतावादी समीह्मा का पुट उस स्थल पर स्पष्ट रूप से दिखाई पढ़ता है जहां वे कुतवन, जायसी आदि प्रेममार्गी कियों की प्रशंसा इसलिए करते हैं कि उन लोगो ने मुख्लमान होते हुए भी अपनी प्रेम-गाथाओं द्वारा अपने मनुष्य होने का

१-जायसी-अन्यावली का वक्तव्यः भाचार्य शुक्त, प्रथम संस्करण ५० •

परिचय दिया । शुक्ल जी का मत है कि इसी मनुष्यत्व को ऊपर करने से हिन्दूपन, मुसलमानपन, ईसाईपन आदि के उस स्वरूप का प्रतिरोध होता है जो विरोध की स्त्रोर ले जाता है। 'जायसी का जीवन-वृत्त' प्रकरसा में अंतर्शाद्य तथा वहिर्शाद्य के आधार पर संत्रेप में जायसी का जीवन दिया गया है बिसमें चित्त-मूलक समीचा का स्थान स्थान पर प्रयोग हुन्ना है श्रौर उन स्थलों पर कवि-व्यक्तित्व के निर्माणकारी तत्वों द्वारा उनके काव्य का मूल स्रोत एवं आचार स्पष्ट किया गया है। 'पद्मावत की कथा' नामक प्रकरण में पद्भावत की कथा-वस्तु का स्पष्टीकरण किया गया है। इस स्थल पर श्रालोचक का उद्देश्य उसे पद्मावत के पाठकों को बोध-गम्य बनाना है। इससे विदित होता है कि शक्ल जी पाठकों के प्रति अपने दायित्व-सम्पादन में कितने सजग हैं। 'ऐतिहासिक आधार' प्रकरण में पदमावत की कथा तथा पात्रों का ऐतिहासिक आधार प्रामाणिक दंग से स्पष्ट किया गया है और स्पष्ट रूप से अलग अलग यह बताया गया है कि कथा कहां तक इतिहास पर ऋाश्रित है, श्रीर कहा तक लोक-कथाश्रों पर, तथा कहां कहां किन ने श्रपनी निजी कल्पना का प्रयोग किया है। इस प्रकार इस प्रकरण में कवि की कल्पना के मूल सीतों को खोजने का प्रयत्न किया गया है। इस प्रकरण में शुक्ल बी की सूदम शोध-वृत्ति का परिचय हमें मिलता है। पदमावत की प्रेम-पद्धित में भारतीय साहित्य में श्रांकित दाम्पत्य प्रेम की विविध प्रसालियों को बताकर उसमें जायसी की प्रेम-पद्धति का स्वरूप निर्दिष्ट किया गया है। इस प्रसंग में शुक्ल जी ने बतलाया है कि पद्मावत की प्रेम-पर्द्धात में भावात्मक एव व्याव-हारात्मक दोनों शैलियों का मेल है पर है वह प्रेम-गाया ही, पूर्ण जीवन गाया नहीं। इसमें दाम्पत्य प्रेम की ही प्रधानता है पर वह लोक-पन्न शून्य नहीं है। क्यों कि उसका विकास लोक-जीवन के बीच भी दिखाया गया है बिल्कुल एकान्त मे ही नहीं। दाम्पत्य प्रेमके श्रविरिक्त इसमें पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन की कई वृत्तियां आई हैं। शुक्ल जी के अनुसार जायसी के प्रेम-वर्णन में मानसिक पद्म की प्रवानता है, शारारिक पद्म गौगा है। जायसी के प्रेम-निरू-पण में शक्ल जी ने तुलना-पद्धति का यथोचित उपयोग किया है। उनकी साहि-त्यिक अनुसंघान की प्रवृत्ति भी इसमें सूच्म रूप में दिखाई पड़ती है। इस प्रकरण में भी वे जायसी का दोष बताना नहीं भूले हैं, बैसे, उनके प्रेम-वर्णन की श्रस्वामाविकता जो लौकिक प्रेम श्रौर ईश्वर-प्रेम दोनों को एक साथ व्यंजित करने से उत्पन्न हुई है।

१-जायसी-ग्रन्थावली 🔊 बक्तव्य १० ३

वियोग पन्न में शक्त जी ने विवेचनात्मक समीन्ना-प्रणाली तथा रस-सिद्धान्त का श्रवलम्बन लेकर जायशी के विरह वर्णन की विशेषताश्री का उदघाटन किया है। रस-सिद्धान्त के प्रयोग में परम्परागत शास्त्रीय प्रणाली की श्रपेचाकत मनोवैज्ञानिक प्रणाली का श्रिधिक श्रवलम्बन लिया गया है श्रीर बतलाया गया है कि जायसी का विरह-वर्णन श्रत्यक्ति पूर्ण होने पर भी गम्भीर तथा संवेदनात्मक है. उसमें विरह के सभी श्रंगों का वर्णन भावात्मक कोटिका मिलता है। विहारी की दलना में जायदी के ऊहात्मक विरह वर्णन की प्रशंसा की गई है. श्रंत में निर्णयात्मक प्रणाली का श्रवलम्बन सेकर शक्त जी ने नागमती के विरद्ध-वर्णन को हिन्दी-साहित्य में श्रद्धितीय स्थान दिया है। जायसी के विरद्द-वर्णन को श्रद्वितीय मानते हुए भी शुक्ल जी उसका दोष बताना नहीं भले हैं। इससे यह विदित होता हैं कि जायसी की प्रशंसा के स्थलों में भी उनकी दृष्टि सत्तित है। जायसी के संभोग-शंगार का विवेचन शक्ल जी ने भारतीय समीचा-दृष्टि से किया है. इसीलिए भारतीय प्रकृति के अनुसार वे जायसी के संयोग-वर्णन की नाना वृत्तियों तथा उनके भावात्मक स्वरूप का विवेचन करते हैं। इस प्रसंग में उन्होंने जायसी के संयोग वर्णन की अञ्चलीलता का विवेचन भी भारतीय दृष्टि से ही किया है। ईश्वरी-न्मुख प्रेम में शुक्क जी ने बतलाया है कि जायसी का आध्यात्मिक प्रेम भारतीय कोटि का है। क्या संयोग, क्या वियोग दोनों में कवि, प्रेम के उस आध्यात्मिक स्वरूप का श्रामास देने लगता है जिसकी हाया-सदृश जगत के समस्त व्यापार प्रतीत होते हैं। शुक्ल जी के मतानुसार जायसी का प्रेम ऋपने परमोत्कर्ष के कारण सदा लौकिक पद्म से अलौकिक पद्मा की आरे संकेत करता है। जायसी के लौकिक प्रेम के व्यंग्यार्थ के स्पष्टीकरण के लिए शुक्ल जी ने ध्वनि सिद्धान्त का प्रयोग किया है। प्रेम-तत्व में जाय्सी के प्रेम-स्वरूप का उद्घाटन किया गया है जो शुक्ल जी की दृष्टि में अधिकाश मात्रा में लौकिक है। उनके मत में जायसी वस्ततः प्रेम श्रीर शंगार के कवि हैं। उनके प्रेम-वर्णन का श्राधार यहां की जन-संस्कृति है । शुक्ल जी ने तलना-पद्धति का श्रवलम्बन लेकर जायसी के प्रेम की तुलना रीतिकालीन कवियों के प्रेम से करते हुए उसे उनकी ऐकान्तिक प्रेम-परम्परा से भिन्न बताया है। शुक्ल जी के अनुसार जायसी ने अलौकिक प्रेम का भी वर्णन किया है लेकिन उनकी महत्ता का कारण प्रेम की लौकिकता है अलौकिकता नहीं।

पद्मावत की समीद्या में शुक्ल बी की अन्य व्यावहारिक स्मीद्या-कृतियों की अपेद्या पाश्चात्य एवं प्राच्य समीद्या पद्धतियों का समन्वय अधिक मात्रा में हुआ है। दोनों पद्धतियों के समन्वय में उनका दृष्टिकोण अभिनव परम्परावादी

कोटि का दिखाई पहुता है। अभिनवपरम्परावादी अंग्रेब-समीचक एडिसन ने मिल्टन के 'पैराडाइब लास्ट' की श्रालीचना कथा, चरित्र-चित्रण, भाव तथा भाषा इन चार सिद्धानतों के आधार पर की है। शुक्ल जी ने भी पद्मावत् की श्रालोचना के लिए उक्त चारों सिद्धान्तों का प्रयोग प्रबन्ध-कल्पना, सम्बन्ध-निर्वोह, स्वभाव-चित्रण, भाव-व्यंजना, श्रलंकार, भाषा श्रादि के विवेचन में किया है। इन सिद्धान्सों के प्रयोग में भारतीय तथा योरोपीय दोनों समीचा-पद्धतियों की सामग्री का उपयोग किया गया है। वैसे, कार्य, कार्यन्वय, कल्पना-तत्व एवं कथावस्तु के ऋादि, मध्य तथा ऋन्त के विवेचन में पश्चिमी समीचा-सामग्री का उपयोग हुन्ना है, कुछ प्रकरगों में दोनों समीचा-पद्धतियों का समन्वित प्रयोग हुन्ना है, बैसे, ऋलंकार, सम्बन्ध-निर्वाह ऋादि के विवेचन में। शुक्ल जी ने पद्मावत की कथा-वस्तु के गठन की इसलिए प्रशंसा की है कि उसमें घटनाश्रों को श्रादर्श परिणाम पर पहंचाने का लद्ध्य कवि का नहीं है । उनका तर्क यह है कि यदि कवि का यह लुक्य होता तो वह राधव-चेतन का बरा परिणाम दिखाये बिना ग्रन्थ न समाप्त करता। राघव चेतन का बुरा परिणाम न दिखाकर संसार की गति जैसी दिखाई पड़ती है वैसी ही उन्होंने उसकी रखी है। इससे स्पष्ट है कि शक्ल जी कथा-वस्तु के कलात्मक निर्वाह को भी यथार्थवाद के आधार पर परखते हैं: उसके धौन्दर्य के लिए स्वाभाविकता को कसौटी मानते हैं। जायसी के वस्तु-वर्णन की परीचा शुक्ल जी ने सस्कृत माहित्य तथा भाषा-साहित्य के सिद्धान्तों के आधार पर की है और बतलाया है कि जायसी ने ऋधिक मात्रा में भाषा-कवियों की पद्धति पर ही वस्तु-वर्शन किया है पर वे वर्णन उपयुक्त घटना-चकों के बीच उपयुक्त स्थलों पर ही हुए हैं । इस प्रकार की समीका से यह विदित होता है कि शक्ल की हिन्दी-समीका का निर्माण केवल अंग्रेजी अथवा संस्कृत-साहित्य के आधार पर ही नहीं वरन भाषा-साहित्य के आधार पर भी कर रहे थे। इस प्रकरण में भी जायसी का दोष दिखाना शुक्ल जी नहीं भूले हैं, जैसे, जायसी में वर्णन की नई पद्धति की उद्भावना-शक्ति नहीं थी । व्यंजनों; पकवानों स्रादि के वर्णन में नाम परिगण्न-शैली का प्रयोग अधिक किया गया है जो जी को ऊबाने वाली हैं। प्राकृतिक इश्यों के साथ बायसी के हृदय का वैसा मेल नहीं है बैसा संस्कृत-साहित्य के कवियों का था। 'पात्र द्वारा भाव-व्यंजना'-प्रकरण में जायमी के भाव-व्यंजना की परीचा शुक्ल जी ने उनके काव्य के भीतर श्रिमिव्यक्त रहों, भावों तथा उनके श्रंग उपांगों के केवल नामोल्लेख द्वारा न करके भाव-विस्तार: भावोत्कर्ष तथा श्रंतः प्रकृति-निरीक्तरा की सदम शक्ति के श्राधार पर की है। व्रलना-पद्धति

१-कावसी-अधावली की स्मिकाः शावानं शुक्त-पृ ६६.

के उपयोग द्वारा इस प्रकरण में भी जायसी के गुलों तथा दोषों दोनों का उल्लेख किया गया है। शुक्ल जी ने जायसी के अंलकारों का विवेचन करके यह बताया है कि उनके द्वारा प्रयुक्त श्रलंकार उनकी कविता के माव-सौन्दर्य-सम्बर्धन. भावोत्तेजन, भाव-पृष्टि, अनुभृति-तीव्रता, भाव अथवा विचार-बोध, कल्पना-विस्तार तया रसानुकलता में कहां तक सहायक है। इस प्रसंग में शक्ल जी ने जायसी की कविता में श्राये हुए अप्रेजी साहित्य के कतिपय अलकारों के सौन्दर्य को भी दिखाने का प्रयत्न किया है । यहां भारतीय तथा योरोपीय समीचा के समन्वय का सुन्दर प्रयत्न दिखाई पड़ता है। शुक्ल जी ने जायसी के स्वभाव चित्रण में व्यक्ति और वर्ग की बात उठाकर उसी यथार्थ की मांग की है जिसे अनेक दूसरे आलोचक व्यक्ति ( इंडिविजुअल ) और वर्ग (टाइप) की एकता कहते हैं। शुक्ल जी ने पदमावत के पात्रों के विवेचन में इसी वैज्ञानिक दृष्टिको ए से काम लिया है। जायसी द्वारा रतनसेन के चरित्र-चित्रण का विश्लेषण करते हुए उन्होंने उसके जातिगत स्वभाव श्रीर प्रेमी के व्यापक रूप दोनों की छान-बीन की है। उसे एक श्रादर्श प्रेमी श्रीर राजपूत योद्धा के रूप में देखा है। इसी तरह पद्मावती के चरित्राक्या में उसकी व्यक्तिगत दूरदर्शिता श्रीर बुद्धिमत्ता तथा उसके स्त्री-सलभ प्रेमगर्व श्लीर सपत्नी के प्रति ईर्घ्यों का उल्लेख किया गया है। 'मत श्रीर सिद्धान्त' प्रकरण में श्रारम्भ में रचनाकार की मानसिक वृत्ति का निरूपण किया गया है, तदनन्तर सूकी मत का ऐतिहासिक विकास देकर जायसी के सूफी मत का विवेचन किया गया है। रपष्टता के लिए यत्र तत्र तुलना-पद्धति का भी अवलम्बन लिया गया है। अन्त में उनके अन्य मतों: बैसे, सृष्टि-'विकास, सामाजिक विचार श्रादि का विवेचन किया गया है। ६क्ल जी ने बायसी के काव्य-सौन्दर्य को उद्घाटित करने के साथ-साथ उनके भगोल, ज्योतिष, इतिहास तथा उनकी श्रन्य जानकारियों का विवैचन करके समीचा के व्यापक स्वरूप 'ग्रन्तर्मीध्यं समीचा श्रवान्तरार्थं विच्छेदश्चसा' को हिन्दी में प्रथम बार अवतरित किया।

'जायसी ना रहस्यवाद' प्रकरण में शुक्ल जी के गहन दार्शनिक अध्ययन, गम्भीर बौद्धिक चिन्तन तथा बहुत ही व्यापक तुलनात्मक समीत्ता-पद्धतिके प्रयोग का प्रमाण मिलता है जहा वे ग्हस्यवाद की परिभाषा, स्वरूप तथा भेद बताकर एशिया तथा योरोप के विभिन्न दर्शनों में रहस्यवाद का स्वरूप, प्रकार तथा श्रेशियां तुलनात्मक ढंग से बताते हुए अन्त में जायसी के रहस्यवाद की विशेष-

१-जावसी अन्यावली को मुमिका ए० ११५. ११६.

२-कान्य-मीमांसा, राजरोखर-कित्रोयोप्रध्यातः प्रश्नुक मधुस्दनी-विवृति सहितः.

तायें निरूपित करते है तथा हिन्दी एवं ग्रंग्रेजी के रहस्यवादी कवियों के रहस्य-बाद की तुलना करते हुए यह निष्कर्ष निकालते हैं कि जायसी का रहस्यवाद वहुत ही स्वामाविक दंग का है और वह भारतीय रहस्यवाद के निकट है। उनकी दृष्टि में हिन्दी कवियों में यदि कहीं रमशीय और सुन्दर रहस्यवाद है तो जायसी में जिनकी मालुकता बहत ही उच्च कोटि की थी। इस प्रकार की सम्मितयों में शुक्ल जी की समीचा में निर्धायात्मक समीचा का पुट दिखाई पड़ता है। १ वल जी ने जायशी की भाषा का विवेचन भाषा शास्त्री तथा समी-इक दोनों के समान किया है। यदि जायसी की अवधी की विशेषताओं के विवेचन में उनका भाषाशास्त्री रूप दिखाई पड़ता है तो उनकी भाषा के क्लात्मक तत्वो के उद्घाटन में उनका समीचक-स्वरूप। इनका मत है कि भाषा-सौन्दर्य की विविधता में जायसी तलसी से पीछे हैं किन्तु फुटकरिये किवयों की भाषा से उनकी भाषा अधिक स्वच्छ श्रीर व्यवस्थित है। विशुद्ध अवधी का जैसा मिठास पद्मावत में मिलता है वैसा अन्यत्र दुर्लभ है। इस प्रकरण में भी वे बायसी की भाषा सम्बन्धी त्रुटियों को बतल ना नहीं भूले हैं। संचित्त समीचा प्रकरण में सम्पूर्ण विवेचन के आधार पर बायशो के गुणों तथा दोषों का सूत्र रूप में उल्लेख किया गया है। सबसे अंत में निर्दिष्ट विवेचन के पश्चात् हिन्दी साहित्य में जायसी तथा उनके पदमावत का स्थान निरूपित किया गया है।

उपर्युक्त विवेचन से शुक्ल जी की समीद्या के विषय में निम्नांकित निष्कर्ष निंकलते हैं:---

जायसी प्रन्यावली की भूमिका में शुक्ल जी की समीचा मूलत: रसवादी कोटि की है। शुक्ल जी ने जायसी में जिन गुणों तथा दोषों का निरूपण किया है, वे प्रायः रस पद्धित के गुण तथा दोष हैं—जैसे, गुणों में—मर्मस्पर्शी भावव्यंजना, प्रेम की श्रत्यन्त व्यापक श्रीर गृढ़ भावना का वर्णन, विशुद्ध प्रेम मार्ग का विस्तृत प्रत्यचीकरण, मनुष्य की सामान्य जीवन-दशाश्रों का चित्रण, हिन्दू श्रीर मुख्लामान दोनों के प्रत्यच्च जीवन की एकता से सम्बन्ध रखने वाले हक्यों का निरूपण; जैसे, दोषों में—स्वशब्दवाच्याव दोष, श्रनुचितार्थस्व, श्ररोचक प्रसंगों का समावेश, पदमावती के समागम भी कुछ, पंक्तियों का श्रदलील होना, पदमावती श्रीर रतनसेन का नीरस वार्तीलाप, कोरा चमत्कार तथा सकुमारता दिखाने के लिए श्रस्वामाविक श्रत्युक्तियां। इस समीचा-कृति में शुक्ल जी ने रस की सीमा के भीतर ऐतिहासिक प्रवृत्ति, युग-चेतना, संस्कृतिक तत्व, शील-दशा, तथा दार्शनिक तथ्य को सुन्निहित कर रस की वस्तु-मूमि

को विस्तृत करने का प्रयत्न किया है। इस भूमिका में शुक्ल बी ने संस्कृत सथा भाषा-साहित्य के सिद्धान्तों की ही नहीं वरन् श्रंग्रेजी, ग्रीक तथा फारसी साहित्य के सिद्धान्तों को जायसी-साहित्य की समीचा में प्रयुक्त करके; फारसी, श्रंग्रेजी, श्रारबी, उद्, संस्कृत तथा हिन्दी कवियों से जायसी की तुलना करके तथा एशिया एवं योरोप के विभिन्न दार्शनिक मतों से जायसी के दर्शन एवं मत की तुलना करके हिन्दी-साहित्य को विश्व-साहित्य की भूमिका पर प्रतिष्टित करने का प्रयत्न किया है। इस भूमिका में ऐतिहासिक, सांस्कृतिक, दार्शनिक तथा साहि-त्यिक पत्नों का अपूर्व संगम उपस्थित हुआ है। इसके पूर्व साहित्य तथा जीवन के इतने अधिक पत्नों का विवेचन हिन्दी के किसी समी बक ने नहीं किया था। इस भमिका के प्रत्येक प्रकरण में जायसी के विविध गुणों के उद्घाटन के साथ उनके दोषों का भी उल्लेख हुआ है। इससे शक्त जी की यह समोचा-कृति, उनकी पूर्व कृतियों से भी ऋधिक संतुलित ढंग की हुई है । इस समीचा कृति में तुलनात्मक समीचा-पद्धति का कैसा व्यापक रूप दिखाई पड़ता है वैसा शुक्ल जी के किसी पूर्ववर्ती या परवर्ती समीचक की कृति में नहीं दिखाई पड़ता। कहीं श्रंग्रेजी कवि श्रोर दार्शनिक, कहीं यूनानी श्रालोचक श्रीर विचारक, वहीं संस्कृत-कवि तथा-दार्शनिक, कहीं हिन्दी-कवि तथा विचारक, कही जर्मन-दार्शनिक स्रादि के विचारों से जायसी की तुलना की गई है। इस तुलना-पद्धति का प्रयोग शुक्ल जी ने प्रत्येक प्रकरण में किया है। इस भूमिका से शुक्ल जी के संस्कृत तथा श्चंप्रेबी साहित्य-शास्त्र, एशिया तथा योरोप के प्रसिद्ध दार्शनिक मतों तथा त्रंप्रेजी, फारसी, उर्दू एवं भाषा-साहित्य के पाचनशील श्रध्ययन का सम्यक् रूप से परिचय मिलता है। उनके विचारों, निष्कर्षों तथा मतों से उनके गंभीर श्रात्मविश्वास, सिद्धान्त-निष्ठा; शोधवृत्ति, उदार दृष्टिकोण का प्रमाण मिलता है। उनकी ऐसी त्रालोचनात्रों को पढ़ने से मस्तिष्क ही सकिय नहीं होता वरन् द्धरय भी विस्तृत होता है। शुक्ल जी ने हिन्दू-मुसलिम एकता में योग देने वाले. मनुष्य मनुष्य को एक विद्ध करने वाले जायसी त्रादि प्रेम-मार्गी कवियों की प्रशांसा की है; इससे यह विदित होता है कि शुक्ल जी अपने समय के कितने उदार, प्रगतिशील राष्ट्रीय विचारक थे। रागेय राघव ब्रादि ब्रालोचक शुक्ल जी को त्राह्मण्वादी कहते हैं; उनके इस विचार के खरडन के लिए एक ही भूमिका पर्याप्त है जिसमें उन्होंने जायसी को व्यापक मानवता का कवि कहा है: उनकी हिन्दू-मुसलिम एकता को बढ़ाने वाली राष्ट्रीय मावना की मुक्त कंठ से प्रशंसा की है। इस मूमिका से विदित होता है कि शुक्ल जी का दृष्टिकोण एक

१-- आलोंचना, श्रीहास विशेषाङ्क १६ ५२ ए० २०९.

बुद्धिवादी विचारक का है। वे रहस्यवादियों के लम्बे चौड़े दावों पर विश्वास नहीं करते वहां वे लौकिक ज्ञान को चुद्ध बताकर श्रपने को पहुंचा हुआ घोषित करते हैं। श्रवल जी बुद्धिकी पहुंच से परे उस परोच्च प्रेम और ज्ञान के साच्चान्त्कार पर विश्वास नहीं करते।

उपर्युक्त गुणों के श्रातिरिक्त इस समीद्या-कृति में दो एक खटकने वाली बातें मी पाई जाती हैं:—जैसे, कई प्रकरणों का श्रमुक्रम उपयुक्त कोटि का नहीं है। जायसी का जीवन-वृत प्रकरण सबसे श्रारम्म में होना चाहिए। इसके परचात् प्रेम-गाया की 'परम्परा नामक प्रकरण श्राना चाहिए था। 'प्रेम गाया की परम्परा,' 'पद्मावत की प्रेम पद्धित' तथा' 'प्रेमतत्व' की सामग्री यदि एक ही प्रकरण में रखी जाती तो श्रिधिक उपयुक्त प्रतीत होता। 'श्रलंकार-प्रकरण' को 'जायसी की माषा' नामक प्रकरण के श्रास पास रखना चाहिए था। स्वमाव-चित्रण के पूर्व उसका स्थान कुछ टीक नहीं प्रतीत होता। इस समीद्या-कृति में भी शुक्ल जी की रुचियां यत्र तत्र उमरी हुई प्रतीत होती हैं; जैसे, प्रबन्ध काव्य के प्रति विशेष श्रासक्त, जायसी को लोक-सम्मत श्रादर्श का श्रमुयायी तथा कबीर को व्यक्ति पद्ध ही तक हिंध रखने वाला साधक कहना है। जायसी की तुलना में कबीर को केवल व्यक्ति-बद्ध हिंध ही तक सीमित रहने वाला साधक कहना निश्चय ही उनकी वैयक्तिक रुचि तथा मत का घोतक है। 'संचिप्त समीद्या' प्रकरण को श्रम्त में रखने से समीद्या में पुनरुक्ति दोष श्रा गया है।

जायसी की समीद्धा में शुक्ल जी की महत्ता इस बात में सर्वीधिक है कि उन्होंने जनपदीय भाषा में रचना करने वाले किव जायसी को हिन्दी-साहित्य के हितिहास में सम्मिलित कर उसके चितिज को व्यापक किया। दूसरे उनकी उत्थान मूलक लोकादर्शवादी राष्ट्रीय विचार धारा ने उनकी समीद्धा का साथ इस कृति में भी नहीं छोड़ा। समीद्धा विषयक सबसे महत्वपूर्ण बात उन्होंने इस समीद्धा कृतिमें यह बतलाई कि समीद्धा का निर्माण संस्कृत तथा अंग्रेजी साहित्य-शास्त्र के आधार पर ही नहीं वरन् भाषा-साहित्य में पाये जाने वाले समीद्धा-तिं के आधार पर भी होना चाहिए। इस धारणा से शुक्लजी ने आलोचना की परिधि को अपने पूर्ववर्ती समीद्धकों से बहुत ही विस्तृत कर दिया जो हिन्दी समीद्धा का मवन संस्कृत या अंग्रेजी अथवा दोनों की समन्वित पृष्ठभूमि पर ही निर्मित करना चाहते थे।

१-जायसी-ग्रन्थावली की भूमिकाः श्राचार्य शुक्ल-70 ८४

#### —सुरदास—

## सम्पादक—पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र

प्रकाशनकाल-:वसन्त पंचमी २००० वि० तदनुसार १६४३ ई०

यह पुस्तक पहले "अमर-गीत सार' की भूमिका-रूप में सं० १६८२ वि० तदनुसार १६२५ ई० में लिखी गई थी। यही भूमिका सर्व प्रथम क्यों की त्यों निवन्ध-रूप में 'महाकवि स्रवास' के नाम से नागरी प्रचारिणी पत्रिका, सप्तम् माग में प्रकाशित हुई थी। भूमिका के अन्त में शुक्ल जी ने स्पष्ट लिखा है कि यहां स्र के सम्बन्ध में कुछ विचार संचेप में प्रकट किये गये हैं। आशा है विस्तृत आलोचना का अवसर कभी मिलेगा । इस विस्तृत आलोचना के लिखने में शुक्ल जी ने हाथ भी लगा दिया था। 'मिक्त का विकास' और 'शी बल्लभाचार्य' शीर्षक दो अध्याय लिख भी डाले थे । पर क्र्र काल के आक-मण् के कारण वे स्र की बृहत् समीचा को पूर्य करने में समर्थन न हो सके।

'स्रदास जी का जीवनवृत्त' नामक प्रकरण की सामग्री तथा बल्लभाचार्यजी के सम्बन्ध की कुछ श्रीर बाते 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' के प्रवर्धित स्करण से लेकर प्रस्तुत की गई हैं । 'काव्य में लोक-मंगल' निबन्ध जो इसका श्रंग रूप या पर श्रस्थानस्य हो जाने के कारण स्रदास के प्रथम संस्करण में जुड़ने से रह गया था, वह इस पुस्तक के दूसरे संस्करण में जोड़ दिया गया है । स्रदास की काव्यसमीचा सम्बन्धी सामग्री इसमें वही है जो पहले नागरी-प्रचारिखी-पत्रिका में निबन्ध-रूप में तथा बाद में 'भ्रमर-गीत-सार' की मूमिका के रूप में मुद्रित हुई थी।

परिशिष्ट की सामग्री स्रदास पर वृहत् रूप में शुक्ल जी द्वारा लिखी जाने वाली पुस्तक की योजना का कच्चा रूप है।

'मिनत का विकास' प्रकरण में शुक्ल जी ने भारतीय भिनत मींग का ऐतिहासिक विकास तथा स्वरूप दिखाते हुए प्राचीन धर्म श्रीर दर्शन का एक बैज्ञानिक दृष्टिकोण उपस्थित किया है। प्रसंगानुसार तुलनात्मक पद्धित का श्रवलम्बन लेकर पश्चिम के रहस्यवादी भिनत-मार्ग से भारतीय भिनत-मार्ग का पार्थक्य स्पष्ट किया गया है। शुक्ल जी ने इस प्रकरण में धर्म, ईश्वर तथा भिक्त

१-- अभर-गीत-सार-की भूमिका ए० ७६.

२ - स्रदास वनत य, प्रथम संरक्तरण ए० %

**४—स्रद**ासः वक्तन्य, द्वितीय संस्करण पृ० १.

सम्बन्धी धारणाश्रों को समकाने के लिए वैज्ञानिक विकासवादी पद्धित की अपनाकर उन्हें विकासमान धारणा के रूप में सिद्ध किया है। इस स्थल पर जीवन में उन धारणाश्रों का ऐतिहासिक विकास दिखाया है। इस स्थल पर उनकी धर्म, ईश्वर तथा मिलत सम्बन्धी निजी धारणाये मिलती है, जो उनके प्रमुख जीवन सिद्धान्त लोक-धर्म के श्रानुकूल हैं। यद्यपि यह निवन्ध उनकी स्र सम्बन्धी श्रालोचना के साथ छ्या है फिर मी तुलसी, कवीर श्रादि श्रान्य मिलतमार्गी किवियों के श्रध्ययन के लिए वह समान रूप से उपयोगी है। इस प्रकरण में शुक्ल जी की वैज्ञानिक दार्शनिक शोध-वृत्ति, गहन दार्शनिक श्रध्ययन तथा चिन्तन; उनकी समीद्या में प्रयुक्त तुलनात्मक एवं विवेचनात्मक प्रणाली का सम्यक परिचय मिलता है तथा साथ ही भारतीय दर्शन एवं संस्कृति के प्रति उनकी सन्ची श्रास्था का जान होता है। इस निवन्ध में श्रादि से श्रन्त तक उनका दृष्टकीण सदैव एक बुद्धिवादी समाज-शास्त्री का है न कि एक रहस्यवादी श्रीर कल्पनावादी दार्शनिक का।

श्री बल्लभाचार्य प्रकरण में बल्लभाचार्य का जीवन-वृत्त तथा उनके दार्श-निक सिद्धान्तो का संन्धित परिचय दिया गया है कि उनत श्राचार्य का सामान्य प्रयत्न शंकराचार्य के मायाबाद श्रर्थात् जगत के मिथ्यात्व का प्रतिषेष था जिसके भीतर उपासना श्रविद्या या भ्रान्ति घोषित की गई थी। इन दो निबन्धों द्वारा शुक्ल जी ने स्रदास के काव्य की दार्शनिक तथा संस्कृतिक पृष्ठभूमि का निरूपण किया है।

तृतीय प्रकरण में श्रन्तर्शाद्य तथा विहर्शाद्य के श्राधार पर स्रदास जी का जीवन-वृत्त तथा उनकी कृतियों का रचना-काल दिया गया है। इसके परचात् स्रदास जी के जीवन-वृत्त सम्बन्धी कितपथ ऐतिहासिक मतों का तार्किक खरडन किया गया है। तदनंतर उनकी काव्य-परम्परा तथा मिन्त-परम्परा का संदोप में उल्लेख करके उनके काव्य का मूल स्रोत दिया गया है। श्रन्त में तुलनात्मक तथा निर्णयात्मक पद्धति का श्रवलम्बन लेकर कृष्णोपासक कियों में उनका स्थान सर्वश्रेष्ठ तथा हिन्दी-साहित्य में तुलसी के परचात् द्वितीय निरूपित किया गया है।

'काव्य में लोक मंगल' निवन्ध में काव्य में लोक-मंगल की साधनावस्था तथा सिद्धावस्था का निरूपण किया गया है। इसमें सर्व प्रथम यह बताया गया है कि काव्य ब्रह्म के आनन्द-स्वरूप को लेकर चलता है। उसमें आनन्द की अभिव्यक्ति की दो अवस्थायें होती हैं—साधनावस्था तथा सिद्धावस्था । साधना-

१ -स्रदास'-भाचार्य शुक्त-ए० १३३.

वस्था का सम्बन्ध जीवन के प्रयत्न पत्त से होता है तथा सिद्धावस्था का सम्बन्ध उपमोग पत्त से । इस दृष्टि से शुक्ल जी ने काव्य का वर्गीकरण दो श्रेणियों में किया है ।

१-म्रानन्द की साधनावस्था या प्रयत्न पद्य को लेकर चलने वाले काव्य ।
२-म्रानन्द की सिद्धावस्था या उपमोग पद्य को लेकर चलने वाले काव्य ।
म्रानन्द की साधनावस्था वाले काव्यों को शुक्ल जी ने शक्ति काव्य कहा
है। उनके अनुसार प्रबन्ध काव्य इसी के अन्तर्गत आते हैं। तदनन्तर उन्होंने
आनन्द की साधनावस्था तथा सिद्धावस्था के अन्तर्गत आने वाले काव्यों की
सूची गिनाई है । इसके पश्चात् इनकी विशेषताओं का निरूपण करते हुए
उन्होंने यह बताया है कि सौन्दर्य या मंगल का पूर्ण विकास साधनावस्था वाले
काव्यों में ही होता है । इन काव्यों का बीज भाव करणा रहता है। इसके
आतिरिक्त इस प्रकार के काव्यों में जीवन के अन्य भाव गौण रूप में आते हैं।
इसी प्रकार सिद्धावस्था के अन्तर्गत आने वाले काव्यों का बीज भाव, गौण
भाव, उनकी विभावादिक योजना-पद्धति, उनकी अभिव्यक्ति का दंग, जीवन पर
उनके प्रभाव आदि का विवेचन किया गया है। इस प्रकार इस निबन्ध द्वारा
शक्तवी ने सुरदास के काव्य-विवेचन के लिए साहित्यक पृष्ठभूमि निर्मित की है।

'श्रालोचना' प्रकरण के श्रारम्म में जुक्ल जी ने स्रदास जी के युग की सामाजिक, धार्मिक तथा राजनीतिक परिस्थितियों का स्त्रास्मक ढंग से उल्लेख करके उनका प्रमाव तत्कालीन हिन्दी काव्य श्रर्थात् मिक-काव्य पर बताया है। इस स्थल पर ऐतिहासिक समीचा का तत्व शुक्ल जी की समीचा में मिलता है। इसके पश्चात् स्र श्रादि इध्या-मक्त कियों के गीतों की परम्परा स्पष्ट करते हुए उनका मूल लोक-गीतों में दिखाने का प्रयत्न किया गया है। तदनन्तर कृष्णोपासक कियों की मिक्त का स्वरूप संचेप में बताकर उसका प्रमाव तत्कालीन जन-जीवन पर बताया गया हैं। इसके पश्चात् शुक्ल जी स्र के काव्य-पच्च की विशेषताश्रों का उद्घाटन करते हैं। इसके लिए उन्होंने पहले सामान्य रूपसे स्र की रचना की समीचा विभाव तथा भाव दृष्टि से करके किव की उन विशेषताश्रों का निरूपण किया है जिनके कारण उनका स्थान हिन्दी साहित्य में इतना ऊँचा है। यहाँ यह स्मरण रखना चाहिए कि श्रालोचक ने तुलना-पद्धित का श्रवलम्बन लेते हुए बतलाया है कि स्र की वृत्ति तुलसी के समान लोक-धर्म के प्रसंगों के

१--सरदास, माचार्य शुक्ल, १० १३५

र--- वही पू० १३६

**३**— वहीं ए० **१**४२

वर्णन में लीन नहीं हुई है। उनमें वर्ण्य की परिमिति है। उनकी रचना जीवन की अनेक रूपता की ओर नहीं गई है। उनका प्रेम-पद्ध ऐकान्तिक हैं। शक्ति, शील श्रौर सौन्दर्य, भगवान की इन तीन विभृतियों में से सूर ने केवल सौन्दर्य तक ही अपने को सीमित रखा है। इस प्रकार इस अवसर पर शुक्ल जी ने स्र का चेत्र तुलसी की तुलना में सीमित कोटि का सिद्ध किया है. किन्तु उनका स्नेत्र सीमित दिखलाकर उनकी हीनता नहीं बतलाई है वरन् सच्चे सहदय समालोचक की भाँति उनकी परिमिति के कारण बतलाये हैं। जैसे. सर के गीत-काव्य का स्वरूप प्रवन्ध की तुलना में सीमित होना; गीत काव्य का माधुर्य-प्रधान होना तथा उस भावना के अनुकूल कवि द्वारा जीवन की बालवृत्ति एवं यौवन-वृति का ही चुना जाना। उस परिमित चेत्र के भीतर शक्ल जी की दृष्टि में उनकी पर्रुच हिन्दी के अन्य कवियों की अपेचाइत अधिक है। उन्होंने उदाहरण द्वारा यह विवेचन करते हुए स्टिइ किया है कि वात्सल्य श्रीर शृङ्कार के चेत्रों का जितना ऋधिक उद्घाटन सूर ने ऋपनी बंद ऋषें से किया उतना श्रीर किसी कवि ने नहीं। शृङ्गार के संयोग श्रीर वियोग का इतना प्रचुर विस्तार श्रीर किसी कवि में नहीं मिलता; प्रेम नाम की मनोवृत्ति का जैसा विस्तृत श्रौर पूर्ण परिज्ञान सूर को था वैसा श्रौर किसी कवि को नहीं। वियोग की जितनी अन्तर्दशायें हो सकती हैं, जितने ढंगों से उन दशाओं का साहित्य में वर्णन हुआ है और सामान्यतः हो सकता है, वे सब उसके भीतर मौजूद हैं। इन्हीं उपयु क विशेषतात्रों के कारण शुक्ल जी हिन्दी साहित्य में सूर का द्वितीय स्थान निरूपित करते हैं। इससे स्पष्ट हैं कि वे तुलसी को अपना सर्वेप्रिय तथा श्रादर्श कवि मानते हुए भी न तो उनके श्रन्ध भक्त बने श्रीर न सर के मल्यां-कन में अनुदार हुए। यह दूसरी बात है कि सूर-साहित्य की सम्पूर्ण विशेषतात्र्यों का सूदम विवेचन वे भूमिका की आलोचना में नहीं कर सके। इसका मुख्य कारण यह है कि इस त्रालोचना को लिखते समय उनकी दृष्टि भ्रमर-गीत-सार की काव्य सम्बन्धी विशेषतात्रों की स्रोर ही स्रधिक केन्द्रित थी।

शुक्ल जी स्रदास को मुख्यतः शृङ्कार श्रीर वात्सल्य का किव मानते हैं, इसलिए भाव तथा विभाव के विवेचन में उक्त दोनों रसों की ही सामग्री का विवेचन करते हैं। श्रन्य रसों में से केवल भयानक रस का उदाहरण देकर वे सन्तोष कर लेते हैं तथा शेष रसों के विवेचन को छोड़ देते हैं। स्र के मार्मिक स्थलों के विवेचन के श्रवसर पर भी शुक्ल जी केवल शृङ्कार तथा वात्सल्य के ही मार्मिक स्थलों का सोदाहरण विवेचन करते हैं। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि इस श्रालोचना में शुक्ल जी की दृष्टि स्र की प्रमुख काव्य-विशेषताश्रों के उद्घाटन की श्रोर ही है।

शुक्ल जी विभाव श्रीर भाव-पद्ध की परस्परानुकूलता कवि-कर्म के साफल्य की कसीटी मानते हैं। इस दृष्टि से उन्हें सूर में विभाव-पद्ध का वर्णन भाव-पद्ध के श्रानुकूल दिखाई पड़ता है। इस श्रवसर पर शुक्ल जी ने सूर के विभाव-पद्ध का दोष बड़ी ही सद्धदयता से निरूपित किया है। जैसे, उन्होंने विभाव-पद्ध के विवेचन के श्रवसर पर यह स्पष्ट बताया है कि वर्ण्य की परिमिति के कारण वस्तु-विन्यास का जो संकोच सूर की रचना में दिखाई पड़ता है उसकी बहुत कुछ कसर श्रवंकार-रूप में लाए हुए पदार्थों के प्राचुर्य्य द्वारा पूरी हो गई है।

सूर के प्रेम का विश्लेषण करते हुए शुक्ल जी ने उसमें रूप-लिप्सा और साहचर्य दोनों का योग बतलाया है। जो बचपन के साथी हैं वे आगे चलकर प्राय: यौवन के भी सच्चे साथी बन जाते हैं। इसलिए शुक्ल जी गोपियों के साहचर्य-जन्य सहज, क्रिमक तथा निश्छल प्रेम पर मुग्ध हैं। शक्ति, शील तथा सौन्दर्य को आलोचना का मानदण्ड मानने वाला आलोचक यहां केवल सौन्दर्य पच्च पर मुग्ध है। कृष्ण की बाल-लीलाओं से लेकर वर्धमान आयुके साथ विकसित प्रेम में उसे ऐसी स्वाभाविकता, कोमलता तथा सुन्दरता दीख पड़ी कि वह प्रशंसा किये बिना नहीं रह सका। इसलिए उसने अमरगीत-सार के माव को मनोयोग पूर्वक स्पष्ट किया है। इससे यह विदित होता है कि शुक्ल जी की इस समीचा में सहदयता का सिद्धान्त वर्तमान है।

शुक्ल जी ने स्र-साहित्य की भाव-पत्त सम्बन्धी विशेषतात्रों के निरूपण के पश्चात् उनके काव्य के कला-पत्त सम्बन्धी विभिन्न तत्वों—शेली, नाद-सौन्दर्य, छन्द, अलंकार, भाषा, वाग्वैदग्ध आदि की विशेषताओं का उद्घाटन करते हुए उनकी काव्य-निपुणता की प्रशंसा की है और यह बतलाया है कि स्र में उलसी तथा बिहारी के समान दृदय तथा कला पत्त सम है। बीच वीच में प्रसंगानुसार जायसी, कबीर, उलसी, केशव, विद्यापित आदि से स्र की उलना करके आलोचक ने स्र की काव्य सम्बन्धी विशेषताओं को स्पष्ट करने का प्रयक्त किया है।

स्रदास की मान तथा कला सम्बन्धी विशेषताओं तथा उनके दोषों के निरूपण के पश्चात् शुक्ल जी ने उनकी सम्पूर्ण रचना के प्रति अपना मत स्थिर किया है और किन के प्रमुख गुण-दोषों का स्त्रवत् उल्लेख किया है। तदनन्तर तुलनात्मक समीचा-प्रणाली का अवलम्बन लेकर स्र और तुलसी के रचना-सौन्दर्य का अन्तर स्पष्ट किया गया है। इस प्रसंग में शुक्ल जी ने दोनों किनियों की उपासना-पद्धतियों का अन्तर स्पष्ट करते हुए उनके अन्तर का प्रभाव भी उनकी रचनाओं पर दिखलाने का प्रयत्न किया है। शुक्ल जी ने जीवन की

अनेकरूपता और अनेक जीवन-दशाओं को चित्रित करने के कारण तथा लोक-धर्म एवं प्रवन्ध काव्य के स्वरूप को अपनाने के कारण तुलसी को सूर से श्रेष्ठ कवि सिद्ध किया है।

सूर की काव्य सम्बन्धी विशेषताओं पर स्थूल दृष्टि से विचार करने के पश्चात् शुक्ल जी ने भ्रमरगीत-सार के भाव तथा कला-पद्ध सम्बन्धी विशेषताओं का निरूपण संदोप में किया है। परिशिष्ट से शुक्ल जी की स्रदास की आलो-चना सम्बन्धी पूरी विचार-सर्राण का ज्ञान होता है।

उपर्युक्त विवेचन से शुक्त जी की समीचा के विषय में निम्नांकित निष्कर्ष निकलते हैं:—

इस कृति के विवेचन में भी रस-सिद्धान्त का ही व्यापक रूप ग्रहण किया गया है। शक्ल जी ने सूर-काव्य के जिन-गुर्णो तथा दोषों का निरूपण किया है उनका सम्बन्ध प्राय: रस-सिद्धान्त से है; बैसे, गुणो में---सूर की क्रतियों में विभाव एवं भाव का सामंजस्य है; भाव-प्रेरित कल्पना का श्राधिक्य है; भाव-प्रेरित बन्नता द्वारा प्रेम-प्रसृत न जाने कितनी अन्तर्वृत्तियों का उद्घाटन है: कवि शृंगार एवं वात्सल्य का कोना-कोना कांक श्राया है: कवि द्वारा वर्शित गोपियों का प्रेम स्वाभाविक तथा निश्छल है। जैसे, दोषों में—सूर में जीवन की अनेक-रूपता का अभाव है; उनका प्रेम ऐकान्तिक कोटि का है; लोकधर्म सम्बन्धी प्रसंगों के वर्णन में उनका मन नहीं रमा है। रस के ब्रंग सिद्धान्तों— अलंकार, वक्रोनित तथा ध्वनि की दृष्टि से भी इस कृति में सूर-साहित्य के गुण-दोष का यत्र तत्र विवेचन किया गया है। श्रन्य व्यावहारिक समीता-कृतियों के समान इसमें भी ब्रालोचक की दृष्टि कवि के गुण-दोष दोनों पत्नों के निरूपण की ब्रोर है; प्रायः सभी समीचा-शैलियों का समन्वय है; स्रालोचक की मावना में रुचाई वर्तमान है; कवि की जीवन तथा साहित्य सम्बन्धी विशेषतात्रों को सहृदयता से देखने का प्रयत्न किया गया है: साहित्य तथा जीवन विषयक निष्कर्षों का श्रानयन युक्तियुक्त ढंग से है । श्रन्य कृतियों के समान इस कृति को भी श्रालो-चक ने देश की तत्कालीन सामाजिक पृष्ठभूमि में रख कर उसके गुण-दोषों को संत्रेप में निरूपित करने का प्रयत्न किया है, जनता के ऊपर पड़े हुए उसके प्रभाव को संदोप में आकलन करने का प्रयास किया है।

इस व्यावहारिक समीन्ना-कृति की सर्वाधिक महत्ता स्र-साहित्य की दार्शनिक सांस्कृतिक, तथा साहित्यिक पूर्व पीठिका को स्पष्ट करने में है; उसकी काव्यात्मक परम्परा को लोक-गीतों से जोड़ने में है; समीन्ना के शास्त्रत आदर्श, विभाव तथा भाव के सामंजस्य-प्रहण में है तथा तुलसी को सर्वप्रिय एवं आदर्श कवि मानते हुए भी स्रके मूल्यांकन में उदार बनने में है। उपर्युक्त विवेचन से यह विदित होता है कि इस कृति में शुक्लाकी की समीक्ता-दृष्टि विशद कोटि की है।

उपर्यु कत विशेषताश्रों के श्रितिरक्त इस व्यावहारिक समीचा-कृति में कुछ खटकने वाली बातें भी हैं:—जैसे, साहित्यिक श्रालोचना वाले प्रकरण में विषय-बद्ध श्रप्याय नहीं है। इसीकारण स्र की सूदम साहित्यिक विशेषताश्रों का विशद विश्लेषण इसमे नहीं हो सका है। श्रालोचक ने श्रपनी साहित्यिक समालोचना के श्रन्तर्गत स्वयं यह स्वीकार किया है कि उसने स्र की विशेष-ताश्रों पर स्थूल रूप से विचार किया है। इस कृति की साहित्यिक श्रालोचना भ्रमरगीत-सर की भूमिका-रूप में तैयार की गई थी; इसलिए उसको लिखते समय श्रालोचक का ध्यान भ्रमरगीत-सर की श्रोर श्रिषक केन्द्रित रहा। इसी कारण उसे स्र का काव्य-चेत्र श्रावश्यकता से श्रीवक सीमित दिखाई दिया है। स्र के साथ सद्धदयता रखते हुए भी श्रालोचक की दृष्टि श्रपने व्यक्तिगत श्रादशों श्रीर विचारों की छाया से मुक्त नहीं हो सकी। इसीलिए वह प्रवन्ध काव्य के गुणों के समझ स्र के गीत काव्य के उत्कर्ष तथा गुणों का मूल्यांकन निरपेच दृष्टि से नहीं कर सका। इसी कारण इस काव्य-विवेचन में भी श्रालोचक की व्यक्तिगत स्वियां उमरी हुई दिखाई पड़ती हैं।

## भारतेन्दु-साहित्य-

प्रकाशन-काल-पौष-पूर्णिमा स० १६८५ वि० तदनुसार १६२८ ई०

यह एंकलन अन्य है। इसमें भारतेन्दु के बिभिन्न नाटकों से कितपय श्रंश श्रीर अन्त में छः निबन्ध एकन कर दिये गये हैं। अन्य के श्रारम्भ में महत्व-पूर्ण मूमिका है। इस मूमिका की श्रालोचनात्मक सामग्री लगभग वहीं है जो पहले उनके द्वारा भारतेन्दु पर लिखे गये दो विवेचनात्मक निबन्धों में प्रस्तुत की गई थी। श्रुक्त जी के ये दोनों निबन्ध क्रमशः नागरी प्रचारिणी पत्रिका, माग १४, संख्या १०, सन् १६०६ ई० तथा भाग १५, संख्या १०, सन् १६०० ई० तथा भाग १५, संख्या १०, सन् १६०० ई० में प्रकाशित हुए थे। इन दोनों का सम्मिलित रूप चिन्तामणि प्रथम भाग में उपलब्ध है। शुक्त जी के इतिहास में उपलब्ध मारतेन्द्र सम्बन्धी सामग्री भी उक्त निबन्धों का ही कुछ परिवर्तित तथा परिवर्धित रूप है। दुलसी, बायसी तथा सूर पर लिखी गई भूमिकाश्रों की मांति यह भूमिका भी अत्यन्त महत्वपूर्ण है; यद्यपि उतनी विशद नहीं है। वस्तुतः मारतेन्द्र पर लिखी गई यह पहली विद्यतापूर्ण विवेचना है, जिसका श्रागे श्राने वाले श्रालोचकों ने पूर्ण उपयोग किया है।

भूमिका के श्रारम्भ में संचेष में भारतेन्दु हरिश्चन्द्र का जीवन-इत्त दिया गया है। तदनन्तर हिन्दी के विविध चेत्रों में की गई उनकी विविध सेवाश्रों का उल्लेख करते हुए लेखक ने हिन्दी-साहित्य में उनकी साहित्यक महत्ता तथा प्रभाव का संचित्र निरूपण किया है। इसके उपरान्त लेखक भारतेन्द्र की भाषा सम्बन्धी विशेषताश्रों का संचेष में उल्लेख करके यह बताता है कि उन्होंने हिन्दी भाषा की रूप-प्रतिष्ठा की। श्रालोचक की दृष्टि में यद्यपि यह संग्रह भारतेन्द्र के भाषा-सौष्ठव को दिखाने की दृष्टि से किया गया है किन्तु इस भूमिका में उसने लेखक की भाषा सम्बन्धी विशेषताश्रों के निरूपण के श्रातिरिक्त उसकी प्रमुख साहित्यक विशेषताश्रों का संचित्र विवेचन भी किया है। अतः इस भूमिका से शुक्त जी की भारतेन्द्र सम्बन्धी कुछ साहित्यिक स्थापनार्थे भी उपलब्ध होती हैं—

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने हमारे जीवन के साथ हमारे साहित्य को फिर से लगा दिया। उन्होंने अपने युग के नये विचारों का मेल देश के साहित्य से करा दिया।

प्राचीन और नवीन का सुन्दर सामंजस्य भारतेन्द्र की कला का विशेष माधुर्य है। इस कलाकार में बड़ा भारी गुण यह या कि इसने नये और पुराने विचारों को अपनी रचनाओं में इस सफाई से मिलाया कि कहीं से जोड़ मालूम न हुआ। पुराने भावों और आदर्शों को लेकर इन्होंने ये आदर्श खड़े किये। साहित्य के एक नवीन युग के आदि प्रवर्तक के रूप में खड़े होकर उन्होंने यह भी प्रदर्शित किया कि नए-नए या बाहरी भावों को पचाकर इस ढंग से मिलाना चाहिए कि वे अपने ही साहित्य के विकसित अंग से लगें। प्राचीन और नवीन के उस संधिकाल में बैसी शीतल और मृदुल कला का संचार अपेचित या वैसी ही शीतल और मृदुल कला का संचार अपेचित या वैसी ही शीतल और मृदुल कला के साथ भारतेन्द्र का उदय हुआ, इसमें संदेह नहींं।

कविता की नवीन घारा के वीच भारतेन्दु की वाणी का सबसे ऊँचा स्वर देशभिक्त का था। नीलदेवी, भारतदुर्दशा स्रादि नाटकों के भीतर स्राई हुई कवितास्रों में देश-दशा की जो मार्मिक व्यंजना है, वह तो है ही; बहुत सी स्वतन्त्र कविताएँ भी उन्होंने लिखीं, जिनमें कहीं देश की अतीत गौरव गाया का गर्व, कहीं वर्तमान स्रघोगति की लोग भरी वेदना, कहीं

१--मारतेन्दु-साहित्य, भूमिकाः

पृ० १२.

२-चिन्तामिश, पहला माग

पृ० २६३.

३—मारतेन्द्र-साहित्यः मूमिका

पृ० १३.

भविष्य की भावना से जगी हुई चिन्ता इत्यादि श्रनैक पुनीत भावों का संचार पाया जाता है ।

शुक्ल जी के अनुसार भारतेन्दु में विशुद्ध प्राकृतिक वर्णनों का अभाव है। वे प्रकृति के उपासक नहीं थे। वे अपने भाव दस तरह के आदिमियों के साथ उठ बैठ कर प्राप्त करते थे। इसी से मनुष्यों की भीतरी-बाहरी वृत्तियां अंकित करने में ही वे तत्पर रहे हैं। प्रकृति-वर्णन में उन्होंने मनुष्य की कृति की ही ओर अधिक रुचि दिखाई है। जैसे, सत्य हरिश्चन्द्र के गंगा-वर्णन में। चंद्रावली नाटिका में एक जगह यसना के तट का वर्णन आया है पर उसमें उपमाओं, उत्प्रेचाओं आदि की भरमार इस बात को स्वित करती है कि कवि का मन प्रस्तुत प्राकृतिक वस्तुओं में रमता नहीं था।

भारतेन्दु जी ने हिन्दी-काव्य को केवल नये-नये विषयों की श्रोर ही उन्मुख किया, उसके भीतर किसी नवीन विधान या प्रणाली का स्त्रपात नहीं किया। गद्य को जिस परिमाण में भारतेन्दु जी ने नए-नए विषयों श्रीर माँगों की श्रोर लगाया उस परिमाण में पद्य को नहीं। उनकी किवताश्रों के संग्रह के भीतर श्राधुनिकता कम ही मिलेगी । शुक्ल जी के श्रनुसार भारतेन्दु ने श्रपनी रचनाश्रों द्वारा हिन्दी भाषा के स्वतन्त्र रूप को प्रतिष्ठित कर उसकी स्वतन्त्र सत्ता को प्रमाणित किया। शुक्ल जी के श्रनुसार नाटकीय गद्य तथा निवन्धों की भाषा में भारतेन्दु की सफलता भाषा पर उनके विस्तृत श्रिषकार को स्चित करती है। उन्होंने शब्दों की काट-छांट तथा वाक्य-विन्यास की उचित व्यवस्था द्वारा हिन्दी भाषा का संस्कार किया। उन्होंने श्रपनी किवताश्रो में चलती ब्रजभाषा का व्यवहार करके काव्य-भाषा में सफाई ला दी।

भारतेन्दु सम्बन्धी शुक्ल जी की उक्त स्थापनाश्रों से उनकी समीद्धा-धारणा के सम्बन्ध में निम्नांकित निष्कर्ष निकलते हैं:—

शुक्ल जी की समीचा में जीवन श्रीर साहित्य का श्रविच्छेद्य सम्बन्ध है। इसिलए वे भारतेन्द्र-साहित्य में युग-जीवन की समस्याश्रों की मर्यादित श्रिभ-व्यक्ति देखकर कवि की प्रशंसा करते हैं।

श्राचार्य शुक्ल श्रपनी समीक्षा में प्राचीन तथा नवीन, भारतीय तथा योरोपीय समीक्षा-शैलियों के समन्वय का प्रयत्न करते हैं। वे श्रपनी समीक्षा में नए नए या बाहरी विचारों को पचाकर इस ढंग से मिलाना चाहते हैं कि

१--विन्तामिक, पहला भाग

पृ० २६२.

२-- 'वड़ी

प्० २६९, २६८, २७०.

३—हिन्दी-साहित्य का र्डा हास

पु० ६५७, ६५८ के आधार पर

वे अपने ही साहित्य के विकसित अंग से लगें। इस कारण वे भारतेन्दु-साहित्य में इस विशेषता को देखकर उसकी सराहना मुक्त कंठ से करते हैं।

हुक्ल की की समीचा की सबसे बड़ी विशेषता उसकी राष्ट्रीय प्रकृति है। इसीलिए वे अपनी इस व्यावहारिक समीचा में भारतीय समीचा के अड़ी सिद्धान्त, रह सिद्धान्त का मुख्य रूप से आश्रय लेते हैं, रस-परिपाक में ही काव्य का मुख्य सीहव मानते हैं, रस और उसके आंग-प्रत्यंगों को अपनी विवेचना का मुख्य आधार बनाते हुए दिखाई पड़ते हैं। अलंकार-सीन्दर्य, रीति-तल आदि की उपेचा न करते हुए उन्हें अपनी समीचा में गौण स्थान देते हैं, औ चित्य-विवेचना में भारतीय समाज तथा संस्कृति को ही मानद्यड-रूप में स्वीकार करते हैं, वस्तु-व्यंजना तथा चरित्र-चित्रण के विवेचन में भारतीय आदर्श को प्रधान स्थान देते हैं तथा भारतेन्दु की कविता तथा नाटकों में अभिन्यक राष्ट्रीय विचारधारा, स्वाधीनता की पुकार, जातीय एकता, सामाजिक सजीवता तथा देश-भिन्त के स्वर की प्रशंसा करते हैं।

इस व्यावहारिक समीक्षा में उनका प्रकृति-वर्णन सम्बन्धी सिद्धान्त भी अभिन्यक्त हुआ है जो कान्य में प्रकृति के आलम्बन-रूप-चित्रण को सर्वाधिक महत्व देता है। शुक्ल जी अपनी समीक्षा में सर्वागीणता के सिद्धान्त को अपनाकर चलते हैं। इसिलए वे केवल परम्परागत सिद्धान्तों के आधार पर केवल स्थूल गुण-दोष-निरूपण की पद्धति को अपनाकर नहीं चलते। विवेचन-चेत्र संकुचित होने पर भी वे विषय-निरूपण इस प्रकार करते हैं कि कवि की आत्मा का दर्शन भली मांति हो जाय तथा साथ ही उसके अवान्तर विषयों की चर्चा भी हो जाय। इस छोटे से निबन्ध में भी आलोचक ने भारतेन्द्र के किसी अक्ष को छोड़ा नहीं है। यह दूसरी वात है कि उनका उल्लेख स्त्रवत् हुआ है।

इनकी समीचा-पद्धित में विवेचनात्मक पद्धित का ही प्राधान्य है किन्तु आव-स्यकतानुसार प्रभावामत्क, निर्ण्य त्मक तथा तुलनात्मक शैलियों का भी उपयोग दिखाई पड़ता है। ऐतिहासिक समीचा-पद्धित का उपयोग युग की पृष्ठभूमि स्पष्ट करने के लिए प्रत्येक व्यावहारिक समीचा-कृति में दिखाई पड़ता है।

शुक्ल जौ की आलोचना के अन्तर्गत उनकी व्यक्तिगत रुचि-अरुचि का मी दर्शन हो जाता है। जैसे, इस निवन्ध में उनकी काव्य-प्रियता सम्बन्धी रुचि तथा प्रकृति-वर्णन को आलम्बन-रूप में रखने की प्रवृत्ति का दर्शन होता है। इसी लिए भारतेन्द्र की विशेषताओं का उल्लेख करते समय उनकी दृष्टि उनकी कृषि-ताओं पर ही विशेष रूप से जमी रही तथा उनकी किवता के दोषों तथा अमावों की चर्ची करते समय विशुद्ध प्राकृतिक वर्णनों के अमाव-उल्लेख की ओर।

### हिन्दी-साहित्य का इतिहास

प्रकाशन-काल-श्राषाढ़ कृष्ण ५; १६८६ वि० तदनुसार १६२६ ई०

इतिहास के प्रथम संस्करण के वक्तव्य के अन्तर्गत आई हुई शुक्ल जी की उक्ति से यह विदित है कि उन्होंने इतिहास की रचना सर्वप्रथम १६२४-२५ के लगभग संचित नीट-रूप में विश्वविद्यालयों में हिन्दी पढ़ने वाले छात्रों के उपयोग की दृष्टि से की थी। इसी नोट का ऋधिकांश भाग कुछ परिवर्धित रूप में सं० १९८५ तदनसार १६२८ ई० की नागरी-प्रचारिखी-पत्रिका में क्रमशः तीन निबन्धों में--'हिन्दी साहित्य का वीरगाथा काल' तथा 'हिन्दी-साहित्य का पूर्व मध्यकालः' दो भागों मे प्रकाशित हुआ था। इसके अनन्तर विद्यार्थियों के उपयोग के लिये तैयार किया हुआ संचित्र नोट ही अपने विस्तृत तथा संशोधित रूप में 'हिन्दी-साहित्य का विकास' शीर्षक से सन् १९२९ ई० की जनवरी में हिन्दी-शब्दसागर की भूमिका में छुपा । यह अलग पुस्तकाकार रूप में सर्वे प्रथम १६२६ जुलाई में प्रकाशित हुआ। इस अलग पुस्तकाकार संस्करण में बहुत सी बाते बढ़ायी गई हैं-विशेषतः त्रादि श्रौर श्रन्त में । किन्तु मूल साहित्य-सिद्धान्तों के प्रयोग की दृष्टि से कोई विशेष परिवर्तन नहीं हुआ। शुक्ल जी ने हिन्दी-साहित्य के इतिहास की सामग्री का विभाजन तथा उसके युगों का नाम-करण तिथियों, राजात्रों, लेखको तथा साहित्य-शाखात्रों के त्राधार पर न करके उस युग की प्रमुख लोक-प्रवृत्तियों तथा साहित्य-रचना की प्रमुख धाराओं एवं विशेषताओं के श्राधार पर किया है तथा अन्यों की प्रसिद्ध को लोक-प्रवृत्ति की प्रतिष्विन माना है?। काल-विभाजन के इस सिद्धान्त का उल्लेख उन्होंने वक्तव्य के आरम्भ में स्पष्ट रूप से कर दिया है 3।

शुक्ल जी ने त्रादिकाल की मुख्य काव्य-धारा वीरगाथा काव्य तथा उस युगकी जनता की मुख्य प्रवृत्ति वीरता मानी है, इसलिए उन्होंने उसे वीरगाथा काल कहा है । हिन्दी-साहित्य के पूर्व मध्य काल मे जनता में मिक्त-मावना की प्रधानता थी, हिन्दू जनता की चिक्त-वृत्तियां भगवान की शक्ति और करुणा की जोर अधिक लगीं थीं । उस काल की मुख्य काव्यधारा मिक्त सम्बन्धी

९—हिन्दी-साहित्य का इतिहास पृ० २.
 २— वही —वक्त य पृ० ३.
 ३— वही — " पृ० २.
 ४— वही — " पृ० ३-४. और इतिहास—पृ० ८-३३.
 ५— वही — " पृ० ६-

भी पर्यात मात्रा में हुई और वह कम महत्वपूर्ण कोटि की नहीं है। इसीलिए आधुनिक काल के एक तत्वामिनिवेशी साहित्य-मीमांसक ने गद्य तथा पद्य सभी प्रकार की रचनाओं में प्रेम की प्रधानता देखकर आधुनिक काल को प्रेम काल के नाम से अभिहित किया है । यह दूसरी बात है कि वे प्रेम को बहुत ही व्यापक अर्थ में प्रह्णा करते हैं। यहां यह कह देना आवश्यक है कि वीरगाथा काल तथा मिककाल के नामकरण में शुक्ल जी ने वर्ण्य की ओर अधिक ध्यान दिया है एवं रीतिकाल तथा गद्यकाल के नामकरण में वर्णन-शैली की ओर। किन्तु वे विषय के महत्व को काल-विभाजन के मुख्याधार में कहीं अस्वीकार नहीं करते इसीलिए रीतिकाल का विकल्प शृंगारकाल उन्हें मान्य है। यहाँ यह स्मरण रखना आवश्यक है कि शुक्ल जी ने काल-विभाजन में जहाँ किसी विशेष ढंग की रचनाओं की प्रचुरता को मुख्याधार बनाया है वहाँ उन्होंने उनके उद्भव का मूल स्रोत जनता की चित्तवृत्तियों में दिखाकर अपने काल-विभाजन के मुख्य सिद्धान्त लोक-प्रवृत्ति के निर्वाह का पूर्ण प्रयत्न किया है।

त्राचार्य शुक्ल को काल-विभाजन के सिद्धान्त की मृल प्रेरणा प्रियर्धन के इतिहास से मिली किन्तु उनकी मौलिकता इस बात में है कि उन्होंने उस प्रेरणा को आत्मसात् कर अपने सिद्धान्त के अनुरूप बना लिया। प्रत्येक काल अथवा काल-खण्ड की विभिन्न परिस्थितियों का चित्रण तथा तत्पस्त साहित्य की धाराओं तथा सामान्य विशेषताओं का निरूपण तथा कवियों की विशेषताओं और उनके व्यक्तित्व का मूल्यांकन अपने ढंग से अपने सिद्धान्तों के अनुसार किया। अतः इस कृति के विवेचन में हमें अपने प्रबन्ध के विषय की दृष्टि से शुक्ल जी के उन सिद्धान्तों के उल्लेख की ओर ही अपनी दृष्टि केन्द्रित करनी है, जिनके आधार पर उन्होंने अपने इतिहास का निर्माण किया, उसमें नाना प्रकार की साहित्यक स्थापनायें कीं; जिनके सहारे उन्होंने अपने इतिहास के विभिन्न युगों एवं कवियों तथा लेखकों का विश्लेषण एवं मूल्यांकन किया तथा जिनके कारण इसमें नाना प्रकार की विशेषताओं का समावेग हुआ; जिससे यह इतिहास अद्याविध लिखे हुए हिन्दी-साहित्य के इतिहासों में सर्वश्रेष्ठ माना जाता है ।

शुक्ल बी के इतिइास-लेखन की प्रणाली उनके जीवन, जगत तथा साहित्य सम्बन्धी सिद्धान्तों से निर्मित हुई है, ऋतः उनके इतिहास के निर्माण में

१--बाङ्मय-विमर्श-विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ए० ३०८.

२--- 'श्राज' काशी विशेषांक-१७ फरवरी १९५७.-महान झालोचक आचार्य रामवन्द्र शक्ल-प० विश्वनाथ प्रसाद मिम. ५० १४.

सहायक सिद्धान्तों का उल्लेख उपयु<sup>\*</sup>क तीन प्रमुख सिद्धान्तों के आधार पर किया जायगा:—

शक्ल बी के जीवन का साधन सिद्धान्त लोक-धर्म तथा साध्य-सिद्धान्त-लोक मंगल है। अतः उन्होंने लोक-मंगल की कसौटी पर अपने इतिहास में हिन्दी साहित्य की प्रवृत्तियों तथा कवियों को परखा है, सच्चे कवि की कसौटी लोक-धर्म की पहचान मानी है, लोक-धर्म के प्रमुख तत्व लोक-प्रवृत्तियों के आधार पर काल-विभाजन किया है, युग विशेष की विशिष्ट साहित्य-धारात्रों, सामान्य साहित्य-लज्जर्गों तथा कवियों की सामान्य विशेषतात्रों का स्रोत लोक-चेतना के भीतर दिखाने का प्रयत्न किया है। लोक-धर्म श्रथवा लोक-मङ्गल के विरुद्ध पड़ने वाले पूर्व तथा पश्चिम के विविध साहित्य-वादों-रीतिवाद, ऋलंकारवाद. कलावाद, रहस्यवाद, छायावाद, हालावाद, स्वप्नवाद, श्रन्तश्चेतनावाद, प्रतीक-वाद, श्रिमिव्यंजनावाद, व्यक्तिवैचित्र्यवाद श्रादि का श्रपने इतिहास में शुक्लाबी ने यथा प्रसंग खंडन किया है । लोब-मञ्जल को साध्य-रूप में श्रपनाने के कारण ही शुक्ल जी ने हिन्द-मुसलमान, ऊँच-नीच सभी जातियों के कल्याण के मार्ग को निकालने वाले भक्त कवियों के युग को हिन्दी का सर्ब-श्रेष्ठ युग कहा है? लोक-धर्म को सर्वीधिक व्याप्ति के साथ सर्वीधिक सन्दर रूप में निरूपित करने वाले कवि तलसी को हिन्दी का सर्वश्रेष्ठ कवि घोषित किया है 3; इतिहास के समाबोन्मुख तथा समाज-पराङ्मुख युगों का प्रभाव बलपूर्वक स्पष्ट किया है; देश की तत्कालीन समस्यात्रों को भुलाकर शाश्वत साहित्य रचने वाले कवियों की निन्दा की है एवं साहित्य को सामाजिक शक्ति तथा समाज के विकास में योग देने वाली वस्त के रूप में ग्रहण किया है तथा साहित्य के विविध स्वरूपों के निरूपण में लोक-धर्म तथा लोक-प्रबृत्तियों की अनुरूपता का ध्यान रखा है। जैसे. निबन्ध, उपन्यास श्रादि के निरूपण में । साहित्य-स्वरूपों की श्रेष्ठता का प्रतिपादन लोक-धर्म के चित्रण के सामर्थ्य तथा व्याप्ति के आधार पर किया है। जैसे. लोक-धर्म के चित्रण की ब्याप्ति तथा सामर्थ्य श्रिधिक रखने के कारण उन्होंने प्रबन्ध काव्य को श्रन्य साहित्य-रूपों से श्रेष्ठ माना है । इतिहास में लोक-मञ्जल पर सदैव दृष्टि रखने के

१ — हिन्दी साहित्य का इतिहास-रीतिकाल तथा श्राधुनिक काल—
 २ — वही ए० २१६, २२१, २५८.
 ३ — वही ए० ५५५, ५५३, ५९४.
 ४ — वही ए० ५५५, ५९३, ५९४.
 ४ — वही ए० २७५.

कारण शुक्ल जी साहित्य के प्राण्वान, प्रगतिशील तथा चेतनावर्द्धक तत्वों के निराकरण में सजग हैं तथा युग विशेष की साहित्य-धारात्रों तथा कवियों की सामाजिक महत्ता एवं सांस्कृतिक संदेश के उद्घाटन में समर्थ।

समन्वयवादी होने के कारण शुक्ल जी ने अपने इतिहास में जान, उपा-सना और कर्म इन तीनों के समन्वय में मनुष्य के व्यक्तित्व-विकास का दर्शन किया है १ तथा उसी साहित्य को श्रेष्ठ माना है जिसमें इस समन्वय-भावना को व्यक्त करने का प्रयत्न किया गया हो १ । इसी प्रकार उन्होंने अपनी समीज्ञा-शैली में आवश्यकतानुसार कवियों, लेखकों तथा काव्यधाराओं की आलोचना करते समय प्राचीन तथा नवीन, प्राच्य तथा प्रतीच्य दोनों प्रकार के सिद्धान्तों के समन्वय का प्रयत्न किया है ।

जीवन में सर्जना का सिद्धान्त अपनाने के कारण शुक्ल जी किसी जाति के साहित्य का इतिहास कियों के इतिवृत्तात्मक संग्रह, उनकी कृतियों के निर्देश, उनकी तिथियों एवं घटनाश्रों के स्थूल उल्लेख अथवा शोध में ही न मानकर उनके निर्माण में निहित अनुभूतियों, प्रवृत्तियों, आदशों, परम्पराश्रों के विश्लोषण में अधिक मानते हैं जिनसे भावी पीढ़ी भी जीवन-सम्बल की शक्ति संचित कर सके । इतिहास लिखते समय सर्जना का सिद्धान्त अपनाने के कारण ही उन्होंने कियों एवं लेखकों की दुर्वलताश्रों को प्रकाश में लाने का प्रयत्न कर उनके दूरीकरण का सुभाव भी उपस्थित किया है; साहित्य के किसी विश्रिष्ट च्रेत्र के भीतर क्या कार्य हो सकता है, इसका भी निर्देश किया है । अपने इतिहास द्वारा सर्जनात्मक संदेश देने के कारण ही सबल एवं दुर्वल सफल एवं असफल साहित्य के भेद को बलपूर्वक स्पष्ट किया है तथा आरम्भ से लेकर अन्त तक इतिहास में यही दिखाना चाहा है कि किस युग अथवा कि के साहित्य में अकर्मण्य मनुष्य को कर्मण्य बनाने की कितनी शक्ति है । इस प्रकार शुक्ल जी का इतिहास कर्म के आग्रह का सर्जनात्मक संदेश देता है ।

शुक्ल जी में जातीय तथा सांस्कृतिक सम्मान की भावना बहुत अधिक शी । इसीलिए उन्होंने श्रपने इतिहास को जातीय सम्मान के श्रातुकूल बनाने

३—हिन्दी-साहित्य का इतिहा	સ—-					
२— , बही	पृ <b>० ३४८.</b>					
३ बही ,	<b>ૄ∘ પ્<b>લ</b>ક, <b>૬૦</b>લ, <b>૬</b>૪ે.</b>					
<b>४</b> वही	पृ० १.					
५ ं बही	. '					
<ul> <li>साहित्य-सदेश-शुक्लांक-अप्रैल-महे १९४१ ई०-स'हित्य की परिभाषा. काचार्य शुक्ल</li> </ul>						

का प्रयत्न किया है, जातीय जीवन की संस्कृतिक पीठिका को कहीं श्रोक्कल नहीं होने दिया है। जातीय तथा संस्कृतिक सम्मान की भावना का ठीक विकास किसी जाति श्रथवा व्यक्ति में तब होता है जब एक श्रोर वह श्रपने रूढ़िवाद का विरोध करे, दूसरी श्रोर श्रपने स्वतंत्र श्रास्तित्व की रच्चा में समर्थ हो, श्रोर तीसरी श्रोर उसकी भावना राष्ट्रीयता तथा श्रन्तर्राष्ट्रीयता से जुड़ी हो?। शुक्ल जी के इतिहास में उक्त तीनों कार्ते पाई जाती हैं। एक श्रोर उन्होंने दरवारी काव्य परम्परा, श्रलंकारवाद, रीतिवाद की जर्जर रूढ़ियों का खंडन किया है, इसरी श्रोर हर बात में श्रन्धे वनकर श्रूरोप की नकल करने का विरोध किया है तथा उनके रूपों को लेकर रूपवान बनने के बदले श्रपने साहत्य के स्वतन्त्र स्वरूप की रच्चा पर बल दिया है । जातीय सम्मान की भावना से श्रनुप्राणित होने के कारण शुक्लाजी का इतिहास पाटकों में जातीय स्पन्दन, जातीय जागरण की प्रेरणा तथा सांस्कृतिक सम्मान की भावना जगाने में समर्थ है।

शुक्ल जी राष्ट्रीय विचारधारा के आलोचक थं। इसीलिए उन्होंने अपने इतिहास में सर्वत्र राष्ट्र की स्वतन्त्रता-प्राप्ति में सहायक विचारों एवं धारणाओं की उपयोगिता का वल पूर्वक विवेचन किया है; सबल एवं निर्वल, राष्ट्रीय एवं अराष्ट्रीयसाहित्य का अंतर यथाप्रसंग बल पूर्वक स्पष्ट किया है; प्रगतिशील राष्ट्रीय साहित्य का श्रंतर यथाप्रसंग बल पूर्वक स्पष्ट किया है; प्रगतिशील राष्ट्रीय साहित्य का समर्थन किया है; प्रगति-विरोधी धाराओं का सर्वत्र खण्डन किया है, राष्ट्र के स्वाधीनता-संग्राम को अंतर्राष्ट्रीय सिद्ध करने का प्रयत्न किया है ; स्वतन्त्रता के उन्मत्त उपासक कवियों का गुण्-गान किया है ; देश की तत्कालीन समस्याओं के सुलक्षाव में योग देनेवाले कवियों एवं लेखकों की आशंसा की है ; देशी भाषा एवं देशी शिद्धा का सदैव समर्थन किया है ; देश-प्रेम के विना मानवतावाद को

अचार्चार्य रामचन्द्र शुक्त श्रौर हिन्दी श्रालोचना—डा० रामविलाम शर्मा ए० २१५.								
₹	वही	पु <b>०२१५</b> .						
३—हिन्दी-साहिःय का इतिहास—रोतिकाल.								
8	वही	पु <b>० ६४०, ६</b> ४१.						
<b>y</b>	वही	पृ <b>० ५९१.</b>						
ξ <u> </u>	<del>व</del> ही	पृ० ७१९.						
<b>.</b>	नहीं वही	पृ <b>० ६१८.</b>						
6—	वहीं	ए० ६५५, ६५६, ६५७, ६८७ ६८८.						
۹	वही	<b>ઌ૰ પરેપ, પરે</b> દ.						

मठा कहा है १ : तथा आधुनिक गद्य के विकास को अंग्रेजों की कृपा का फल न मानकर उस युग के सामाजिक विकास का परिसाम माना है? एवं साहित्य के प्रत्येक स्वरूप को राष्ट्रीय परम्परा तथा प्रकृति के अनुकल बनाने का श्रादेश दिया है<sup>3</sup>।

जीवन तथा साहित्य में सम्पूर्णता के सिद्धान्त को अपनाने के कारण शक्त जी अपने साहित्य के इतिहास में प्रत्येक युग की प्रमुख तथा गौण सभी प्रकार की साहित्य-धारास्रो, उसकी सभी प्रवृत्तियों, उसके सभी उल्लेखनीय व्यक्तियों त्रादि के विषय में ऐसी सस्पष्ट रोचक विवेचना उपस्थित करते हैं जिससे हिन्दी साहित्य की रूप-रेखा तथा उसका विकास स्पष्ट हो जाता है। इतिहास की सार्थकता इस बात में है कि वह साहित्य में प्रचलित प्रत्येक धारा तथा परम्परा को स्पष्ट करता चले । शुक्ल जी का इतिहास पढने से यह विदित होता है कि उनकी दृष्टि इस परमावश्यक इतिहास-लेखन-प्रणाली की श्रोर सर्वत्र सज्जा है। उन्होंने अपने इतिहास में प्रत्येक युग की साहित्यिक घारा का उदगम सामान्य परिचय में विवृत किया है। साहित्य-परम्परा का विकास दिखाने के लिए उन्होंने कवियों का संचिप्त त्रालोचनात्मक परिचय दिया है: उसके स्वरूप की स्पष्टता के लिए उन्होंने यथा स्थान साहित्य, दर्शन त्रादि के के सिद्धान्त-पत्त की विवेचना की है।

निर्मीकता का सिद्धान्त जीवन में अपनाने के कारण शुक्ल जी पर किसी कवि. लेखक, साहित्य-सेवी श्रयवा त्रालोचक के व्यक्तित्व का त्रातंक नहीं है; किसी कवि, लेखक अथवा आलोचक का व्यक्तित्व अपने युग में चाहे कितना ही प्रभावशाली क्यों न रहा हो. उन्हें उसके विषय में अपने इतिहास में जो कुछ कहना था उसको कहने में उन्होंने संकोच या भय का अनुभव कहीं नहीं किया है ।

जगत के प्रति शुक्ल जी का दृष्टिकोण वस्तुवादी तथा विकासवादी ढंग का है । विकासवादी कोटि का वस्तुवादी दृष्टिकोण रखने के कारण वे साहित्य के इतिहास की किसी घटना, किसी कवि की विशेषता, किसी साहित्यिक धारा

१--हिन्दी-साहित्य का इतिहास--वही

पृ० **४९५, ४९**६,

4 870°

वही 3---

पृ० ५६०, ५९०.

४—म्बरीर, केराव, टालरटाय, रवीन्द्र, क्रोचे, बैंडले, श्यामसुम्दरदास, प्रसाद श्रादि. के विषय में ।

५--चिन्तामखि षहला साग

तथा किसी युग के सामान्य अथवा विशिष्ट लच्यों को कारणहीन, आकरिमक, असम्बद्ध, स्वयंमूत अथवा अह्टिनिर्मित नहीं मानते, प्रत्युत उसे जीवन की विविध परिस्थितियों की क्रिया-प्रतिक्रिया, घात-प्रतिघात की उपज मानते हैं। वे सामाजिक जीवन की विविध परिस्थितियों को युग विशेष की साहित्यक धाराओं, विचारों, धारणाओं का उद्मावक मानने के कारण इतिहास की गति-विधि की नियमन शक्ति को सामाजिक जीवन की विविध परिस्थितियों में देखते हैं; काव्य-कला के सम्बन्ध-सूत्रों को सामाजिक जीवन में ढूंढ़ते हैं। इस प्रकार वे इतिहास का अध्ययन सामाजिक जीवन-सत्य जानने के रूप में तथा उसके विकासशील नियमों के उद्घाटित करने के रूप में करते हैं। इसी कारण उन्होंने अपने इतिहास में किसी युग के निर्माण में किसी व्यक्ति को समहत्व नहीं दिया; किसी व्यक्ति को किसी युग का इतिहास-निर्माता नहीं माना, चाहे वह कितना ही वड़ा सम्राट क्यों न रहा हो; किसी महान् प्रतिमा को इतिहास की संचालकां शक्ति नहीं कहा और इसी कारण किसी काल अथवा काल-खण्ड का नामकरण किसी सम्राट, सुधारक अथवा लेखक के नाम पर नहीं किया।

जगत के प्रति वस्तुवादी सिद्धान्त रखने के कारण शुक्ल जो की दृष्टि इतिहास लिखते समय केवल तथ्यपरक व्यौरों के ही अन्वेषण में कम रमती है। वे इतिहास को केवल कवियों तथा लेखकों की दैयिक जीवनी, घटनाओं, तिथियों, कृतियों आदि के शोध-रूप में ही नहीं देखते; वे हिन्दी साहित्य को उसके पूर्ववर्ती साहित्य तथा दर्शन से अलग एक विच्छित्र तथा असम्बद्ध इकाई के रूप में नहीं परखते वरन् उसे उसके पूर्ववर्ती साहित्य तथा दर्शन की परम्पराओं से सुसम्बद्ध करके देखते हैं; उसे जातीय जीवन की पूर्ववर्ती संस्कृतियों के उत्थान-पतन एवं विकास-हास के प्रतिबिम्ब रूप में मानते हैं। उपर्युक्त विवेचन से यह स्रष्ट है कि वस्तुवादी सिद्धान्त अपनाने के कारण ही शुक्ल जी अपने इतिहास में जातीय जीवन की सास्कृतिक विरासत के संरच्या, विश्लेषण तथा मूल्यांकन में समर्थ हुए हैं तथा उसकी अन्य ससस्त सामग्री को सुव्यवस्थित एवं सुसम्बद्ध रूप देने में अन्य इतिहासकारों की अपेका अधिक सफल।

विकासवादी होने के कारण शुक्ल जी वस्तुश्रों को गतिशील एवं विकासमान दृष्टि से देखते हैं । इसीलिए उन्होंने हिन्दी-साहित्य के हितहास को सतत प्रवहमान घारा के रूप में देखा है तथा विकास कम में पतनशील एवं प्रगतिशील तत्वों के निराकरण का प्रयत्न किया है।

१-हिन्दी-साहित्य का इति०- ए० १. तथा विख्नप्रपच की भूमिका-ए० ९१

शुक्ल जी की दृष्टि में प्रत्येक देश का साहित्य वहाँ की जनता की चित्तवृत्ति का संचित प्रतिविम्ब होता है, तब यह निश्चित है कि जनता की चित्तवृत्ति के परिवर्तन के साथ-साथ साहित्य के स्वरूप में भी परिवर्तन होता चला जाता है। स्नादि से श्रंत तक इन्हीं चित्तवृत्तियों की परम्परा को परखते हुए साहित्य-परम्परा के साथ उनका सामंजस्य दिखाना ही साहित्य का इतिहास कहलाता है। जनता की चित्तवृत्ति बहुत कुछ राजनीतिक, सामाजिक, सम्प्रदाधिक तथा धार्मिक परिस्थिति के अनुसार होती है। श्रतः कारण-स्वरूप इन परिस्थितियों का किञ्चित् दिग्दर्शन भी साथ ही साथ श्रावश्यक होता है। कहने की श्रावश्यकता नहीं कि शुक्त जी ने साहित्य-इतिहास की लेखन-प्रणाली सम्बन्धी श्रपनी उपर्यु के धारणा के श्रनुसार श्रपने इतिहास का प्रणयन करके हिन्दी साहित्य के इतिहास का ही नहीं वरन् साहित्य-इतिहास विधायक सामान्य दृष्टि-कोण का भी निर्माण किया है। इस प्रकार का ऐतिहासिक दृष्टिकोण रखने के कारण उनका इतिहास एक श्रोर जातीय जीवन के सारे उत्थान-पत न तथा विकास-हास का साची बन गया है तो दूसरी श्रोर हिन्दी साहित्य के विकास की कथा।

शुक्ल जी ने हिन्दी साहित्य को उसकी प्राप्त मूल परम्परा की कसौटी पर परखने का प्रयत्न किया है क्योंकि वे साहित्य में परम्परा का महत्व बहुत मूल्य-वान कोटि का मानते थे। उनकी ऐतिहासिक चेतना अतीत तथा वर्तमान की एकस्त्रता तथा उनके अनवरत स्पन्दन शील विकास में विश्वास करती थी। उनका विचार था कि कोई भी कला-वस्तु चाहे कितनी ही नई क्यों न हो वह अपने श्राप श्रकस्भात् श्रथवा एकाकी रूप में घटित नहीं होती। वह श्रपनी पूर्ववर्ती परम्परात्रों के वर्तमानकालीन सजीव रूप के साथ घटित होती है। इसीलिए वे प्रत्येक नई रचना, प्रत्येक नये युग, प्रत्येक नई विचारघारा का सम्बन्ध उसकी पूर्ववर्ती परम्परा के प्राण्वान रूप के साथ स्थापित करते हैं; उसकी तुलना में उसका सापेद्य मूल्य तथा महत्व त्रांकते हैं। परन्परा के साथ वर्तमान का सम्बन्ध-स्थापन ही ऋथवा उसकी कसौटी पर नवीन वस्त का मुल्यांकन ही महत्वपूर्ण नहीं है, वरन महत्व इस बात को दिखाने में है कि परम्परा की गतियुक्त प्रवहमानता कितने सजीव रूप में वर्तमान के माध्यम से व्यक्त हो रही है। कहने की त्रावश्यकता नहीं कि शुक्ल जी ने हिन्दी की उस मूल परमंपरा को वर्तमान ही में सजीव सिद्ध करने का प्रयत्न नहीं किया वरन उसकी निरन्तर प्रवहमानता को भी सिद्ध किया ।

१---हिन्दी-साहित्य का इतिहास---

साहित्य को साहित्य की ही परम्परा में प्रधान रूप से परखने के कार्ण शुक्ल जी ने साहित्येतर त्तेत्रों के वाद-विवाद के आरोप से अपनी साहित्यिक आलोचना को विक्रत नहीं होने दिया ; आधुनिक युग में राजनीति, मनोविश्वान, दर्शन, समाज-शास्त्र आदि साहित्येतर विषयों के पूर्वप्रहो से उद्भूत विभिन्न वादों के वितण्डानादों से अपनी साहित्यिक धारणा को कभी कर्जुषित नहीं होने दिया । आनार्य विश्वनाथ प्रसाद मिश्र के शब्दों में उन्होंने साहित्य की सिद्ध के लिए ही दर्शन, मनोविज्ञान, राजनीति आदि का सहारा लिया, उनके किसी विशिष्ट वाद से अभिभृत होकर् नहीं । इस प्रकार भारतीय चिन्तन-धारा ही उनके इतिहास में उनकी साहित्यक आलोचना की मृत्र धारा है, पश्चात्य साहित्य-धारा उसमें स्रोत के रूप में मिली है ।

इतिहास दे वद्याव्य में इंदित इन्हल जी की उ.क में यह विदित होता है कि इतिहार र त उनकी आलोचना मुख्यतः रस-सिद्धान्त पर आधारित है है। इतिहास में कृषियों श्रथवा कृतियों की हालोचना दरते कमरा यत्र तत्र यथा-प्रसंग उनके हारा उठाये गये प्रक्तों तथा उनके दिये हुए उत्तरों से भी यही िख होता है कि उनकी ब्रालोचना मुख्यतः भारतीय नतीचा-सिद्धान्ती पर श्चाश्रित है। कैसे. यह रचना सक्ति है या काव्य ? शर्याद काव्य है तो मुक्तक है या प्रबन्ध ? यदि मक्तक है तो उसमे रस के मध्र छीटे उड़े हैं या नहीं ? यदि प्रबन्ध है तो कथा की धारा टूटी हैं या नहीं ? कवि मार्भिक स्थलों को पहचानने में समर्थ हम्रा है या नहीं ? बाह्य दृश्य-वर्णन श्रीर स्वभाव-चित्रण स्वामाविक है या नहीं ? रस ग्रीर ग्रलंकारों का निर्वाह कुशलता से हुम्रा है दा नहीं ? छन्द का चुनाव उपयुक्त है या नहीं ? उसमें कहां तक नाद-सौन्दर्य है ? भाषा प्रौढ श्रीर प्रसंगानुकल है या नहीं ? विन कहां तक राजनीतिक, धार्मिक एवं सामाजिक पर्शिस्थातयों से प्रभावित है या उसने इन परिस्थितियों को कहां तक प्रभावित किया है ? कवि ने श्रापनी सामग्री कहां से ली है श्रीर कहा तक उसमें मौलिकता है ? जनता के हृदय में कवि ने कहां तक घर किया है ? एक प्रसिद्ध कवि दूसरे प्रसिद्ध कवि के सामने साहित्यिक दृष्टि से कितना हल्का एवं भारी है े ?

१—'आज', काशी विशेषांक-१७ फरवरी १९५७. महान आलोचक रामचन्द्र शुक्ल-आ० वि० प्र० मिश्र.—पृ० १४.

२-३ वही.

**४—हिन्दी-**साहित्य का इतिहास—ग्रा० शुक्ल-वक्तव्य—ए० ७.

<sup>्</sup>रं वहीं ... १० १४८-१६४, २३३-२३६, २७४-२८०, ३६९-३७४।

जहां तक आधुनिक कविताओं का सम्बन्ध है वहां उन्होंने यह भी दिखाया है कि इन पर पश्चिम का कितना प्रभाव है, काव्य के विश्लेषण में कवि की अन्त-वृत्ति का दिग्दर्शन अधिक कराया गया है।

शुक्ल जी का इतिहास हिन्दी के अन्य पूर्ववर्ती इतिहासकारों-शिवसिंह, ग्रियर्चन, मिश्रबन्धु आदि के इतिहासों के समान विवरणात्मक, इतिवृत्तात्मक अथवा सूचनात्मक न होकर साहित्यिक अधिक है। इसका मूल कारण यह है कि रसवादी होने के कारण उनका मन कवियों के इतिवृत्तात्मक विवरण, संग्रह. सूचना श्रादि में उतना नहीं रमा जितना उनकी श्रनुभृति, श्रन्तेदृष्टि, जीवन-संदेश, साहित्यिक महत्व, साहित्यिक सामर्थ्य, भाषा-शैली ब्रादि के निरूपण में लगा। यद्यपि शक्ल जी की मान्यता यह है कि साहित्य के इतिहास-ग्रन्थ में किसी कवि अथवा लेखक की पूरी क्या अधूरी आलोचना भी नही आ सकती?। इस भारणा की सीमा के भीतर रहकर इतिहास लिखते हुए उन्होंने कवियों तथा लेखकों के विषय में जो संचित्त विचार प्रकट किये हैं वे ऐसी प्रौढ कोटि की श्रालोचना संज्ञित में पाठकों के समज्ञ रखते हैं कि वैसी प्रौढ तथा मौलिक कोटि की त्रालोचना हिन्दी के किसी अन्य इतिहास-अन्य में साधारणत: नहीं मिलती। एक श्राधनिक साहित्य-मीमासक की दृष्टि में शक्ल जी ने अपने इति-हास में जो स्थापनायें की हैं अथवा जो आलोचना की है अथवा जो साहित्य सम्बन्धी विक्लेष्या कर दिया है वैसा आज के किसी इतिहास-प्रन्थ में नहीं मिलता, न प्राचीन साहित्य के विवेचन में न नवीन साहित्य के विवेचन में ।

शुक्ल जी रस की विस्तृत व्याप्ति समझने के कारण परिस्थितियों को विभाव के भीतर परिगणित करते थे श्रीर किसी भाव या विचार को उत्पन्न करने में विभाव को स्वीधिक महत्व देते थे। इसीलिए उन्होंने किसी विशिष्ट युग की राजनीतिक, सामाजिक तथा धार्मिक परिस्थितियों का चित्रण उस काल की साहित्यक प्रवृत्तियों, विशेषताश्रों तथा विचारधाराश्रों के उद्मावक रूप में किया है। लोक-प्रवृत्ति के श्राधार पर किये हुए उनके काल-विभावन सम्बन्धी सिद्धान्त की संगति भी रस के भीतर बैठ बाती है; क्योंकि प्रवृत्ति स्थायी भाव के निर्माण-कारी तत्वों में एक प्रमुख तत्व है। रस-सिद्धान्त पर श्रास्था रखने के कारण ही श्रुक्त बी हिन्दी के निबन्ध, कहानी, उपन्यास, नाटक, प्रगीत, श्रालोचना श्रादि श्राधुनिक साहित्य-विधाश्रों का स्वरूप हिन्दी-परम्परा के श्रनुक्ल निरूपित करने

३—हि॰ सा॰ का बति०-श्राचार्स शुक्त-बक्तव्य पृ० ७.

में स्पन्न हुए । यदि उन्हें रस की व्यापक दृष्टि न मिली होती तो कदाचित् साहित्य की विभिन्न शाखाओं की उद्भावनापूर्ण मीमांसा में, साहित्य-समीचा सम्बन्धी मौलिक स्थापनाओं में, किवयों के साहित्यिक विश्लेषण तथा मूल्यांकन में, हिन्दी-साहित्य की प्रगति तथा विकास के ऊपर कुप्रमाव डालने वाले स्वदेशी तथा विदेशी वादों के खरडन में, साहित्य एवं असाहित्य के मेद-निरा-करण में तथा साहित्य को सामाजिक शक्ति के रूप में प्रहण करने में अन्य इतिहासकारों की अपेचा जो अधिक स्फलता उन्हें मिली वह न मिलती। प्राचीन किवयों तथा प्राचीन काव्य-धाराओं एवं काव्य-प्रवृत्तियों के विश्लेषण में शुक्ल जी ने प्राय: मारतीय समीचा-सिद्धान्तों का आअय लिया है, किन्तु आधु-निक काल में निवन्य, कहानी, उपन्यास, नाटक, प्रगीत काव्य तथा आलोचना के स्वरूप तथा विकास के विवेचन के अवसर पर भारतीय समीचा-सिद्धान्तों के साथ-साथ पश्चिमी सिद्धान्तों का भी सहारा लिया है किन्तु उनका स्थान भारतीय समीचा-सिद्धान्तों की मूल धारा में स्रोत के समान है।

शुक्ल जी की धारणा में साहित्य की स्वतन्त्र सत्ता है । इसीलिए वें साहित्य के ऊपर अन्य वाङ्मयों तथा कलाओं का आतंक उचित नहीं समकते ! हिन्दी-साहित्य का इतिहास लिखते समय भी उनकी दृष्टि इस सिद्धान्त पर थी। इसी कारण उन्होंने हिन्दी के अन्य साहित्य-इतिहासकारों के समान अपने इतिहास में साहित्य के अतिरिक्त अन्य लिखत तथा उपयोगी कलाओं का इतिहास नहीं प्रस्तुत किया; साहित्य को इन कलाओं के साथ रखकर नहीं देखा। वस्तुत: साहित्य के साथ अन्य कलाओं का इतिहास प्रस्तुत करने में इतिहास की समग्री सुसंगठित न होकर बिखरी-बिखरी सी प्रतीत होती है ! दूसरे, शुक्ल जी साहित्य को कला के भीतर परिगणित करना कभी उचित नहीं समकते थे । इसिलए उन्होंने हिन्दी-साहित्य के इतिहास में कलाओं का इतिहास नहीं प्रस्तुत किया।

शुक्ल जी हिन्दी-साहित्य की स्वतन्त्रत सत्ता में विश्वास रखते थें। इसिलए उन्होंने अपने इतिहास के आधुनिक काल में हिन्दी-साहित्य की प्रगति को आफ़्रनी संस्कृति की प्रवहमान परम्परा के अनुकूल रखकर उसके स्वतन्त्र अस्तित्व को सुरिच्ति करने का प्रयत्न किया है। यूरोप के साहित्यिक वादों में

१--अभिभाष्य, पृत्र २, ३

२-- बाबू श्यामसुन्दर दास, हिन्दी आहा भौर साहित्य

केन्द्रकारिकारमञ्जू पुरुष्ट्रियुः अन्तः वही, पुरुष्ट्रियुः

ि छुपे सत् सिद्धान्तों को प्रहण करने के लिए तैयार रहने पर भी उन्होंने उनमें निहित उन प्रवृत्तियों, प्रभावों तथा विशेषतात्रों को ग्रहण नहीं किया जो अपनी संस्कृति की प्रवहमान परम्परा के विरुद्ध पड़ते थे। शुक्ल जी अपने साहित्य की स्वतन्त्र सत्ता में विश्वास करने के कारण ही दूसरे देशों की आलोचनात्मक दृष्टि से अपने साहित्य को देखना घोर मानसिक दासता समक्तते थे। इस कारण उन्होंने अपने इतिहास के आधुनिक काल में भारतीय आलोचनात्मक दृष्टि से दूसरे साहित्य के विविध वादों को मूल्यांकित करने का प्रयत्न किया है।

जीवन तथा साहित्य में लोक-धर्म को कसीटी मानने के कारण शुक्ल जी िवित तथा प्रचलित जन-भाषा के हिमायती थे। इसीलिए उन्होंने भारतेन्दु वे भाषा-श्रादरों की प्रशंसा की है जिन्होंने जन-समाज में प्रचलित भाषा का फिर उत्थान किया तथा रीतिकाल के किवयों की रुढ़िबद्ध भाषा की निन्दा की जो श्रलंकारों के कृत्रिम प्रयोग के कारण जनता से दूर हो गई थी। उनके इतिहास की एक बहुत बड़ी विशेषता उनके भाषा संबंधी शोध-विवेचन एवं सिद्धान्त-निरूपण की है । श्रादि काल एवं श्राधनिक काल में की गई उनकी भाषा सम्बन्धी खोज बहुत ही महत्वपूर्ण है। तुलसी, स्र, विद्यापित एवं हिन्दी गद्य की भाषा सम्बन्धी उनकी विवेचना बहुत ही विशद, स्वस्थ, स्पष्ट एवं प्रामाणिक कोटि की है।

शुक्ल जी जीवन तथा साहित्य के समन ही इतिहास में भी सामाजिक तस्व के अध्ययन पर स्वीधिक बल देते हैं और उसी को इतिहास का प्राण्तत्व मानते हैं। इतिहास सम्बन्धी उनकी अनुदित कृतियों तथा उनके आरम्भ में दी हुई भूमिकाओं से यह विदित होता है कि उनकी बृत्ति सामाजिक इतिहास में स्वीधिक मात्रा में रमती थी। अतीत के खंडहरों, दृश्यों, तथा स्मृतियों में वे स्वतन्त्र रस उत्पन्न करने की च्याता मानते थे। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि इतिहास के सामाजिक पच्च से उनका रागात्मक सम्बन्ध स्थापित हो गया था। शशांक उपन्यास का अनुवाद करते हुए मूल में परिवर्तन करते समय उनकी दृष्टि शशांक कालीन भारतीय इतिहास की रीति-नीति के वर्णन पर अधिक है । हिन्दी-साहित्य के इतिहास द्वारा मी उनके विषय में यही

<sup>9--</sup>हिन्दी साहित्य का इतिहास पृ० ७, ८, ३१, ३२.

२---प्राचीन पारस का इतिहास, मेगरथनीज का भारतवर्षीयं विवरण |

३-- विन्तामिया, बहुला भाग, पृष्टं ३५१ से ३५७

भ-शरांक, भूमिका, यु० १५, १६-१७ तथा अनुदित उपन्यास के पृ० ३०% ३०%

बात स्पष्टतः कही जा सकती है। यदि श्राचार्य शुक्ल सामाजिक इतिहास में विशेष रुचि न रखते तो इतिहास के प्रमुख लच्य—विभिन्न युगो की साहित्य-प्र त्तियों के निर्धारण में सफल न होते; उनकी विशेषताश्रों के मूल स्रोतों को सामाजिक जीवन में हुंढ़ने की श्रोर श्रग्रसर न होते तथा लोक-प्रवृत्ति के श्राधार पर हिन्दी-साहित्य के इतिहास का काल-विभाजन करने में समर्थ न होते।

साहित्य का इतिहास विशुद्ध इतिहास से घनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित किये विना सफल नहीं हो सकता। वह विश्रद्ध इतिहास से अपना सम्बन्ध तिथियों, घटनात्रों तथा शासकों के माध्यम से उतना नहीं स्थापित करता जितना सामाजिक जीवन के माध्यम से स्थापित करता है। शुक्ल जी भी साहित्य के इतिहास का सम्बन्ध विशुद्ध इतिहास से तथ्यपरक ब्यौरों द्वारा उतना नहीं स्थापित करते जितना सामाजिक इतिहास द्वागा। वे साहित्य के इतिहास को अर्थात किसी युग की साहित्यिक धाराधो, प्रवृत्तियों, तथा विशेषतात्रों को सामार्जिक इतिहास त्रार्थीत विभिन्न सामाजिक परिस्थितियो एवं प्रवृत्तियों की उपज मानने हैं। ऋथीत समाजिक इतिहास को साहित्य के इतिहास का उद्भावक समभात हैं। उनकी दृष्ट में साहित्य जनता की चित्तवृत्तियों का संचित प्रतिविक्त है। जनता को चित्तवृत्तियां बहुत अछ राज-नीतिक, सामाजिक तथा धारिक परिस्थितियों के अनुसार होती हैं। अतः ये सामाजिक परिस्थितियां साहित्य-इतिहाल के कारण रूप में वर्णित होती हैं। इस प्रकार सामाजिक इतिहास साहित्य के इतिहास का कारण बनकर उसमें श्रापना विशिष्ट स्थान निर्कापत कर लेता है। कहने की श्रावश्यकता नहीं कि सामाजिक इतिहास को इस रूप में ऋपनाने के कारण शुक्ल जी अपने इतिहास को तार्किक, सुधंगठित एवं मुश् खिलत रूप में निर्मित करने में सफल हुए हैं।

शुक्ल जी की सैद्धान्तिक प्रशृत्ति को एक शब्द में हम श्रामिनवपरम्परा-वादी अथवा पुनरुत्थानवादी कह सकते हैं। इतिहास प्रण्यन में इस प्रवृत्ति का विशेष योग दिखाई पड़ता है। इसीलिए उन्होंने पुराने कवियों के संदेश, साहित्यक महत्व तथा साहित्य की पुरानी परम्पराओं के अभिनव उत्थान पर बल दिया है। पुनरुत्थानवादी हिए रखने के कारण शुक्ल जी ने इतिहास में संस्कृत साहित्य के प्रमुख प्राचीन साहित्य-सिद्धान्त —रस-सिद्धान्त का गुग के अनुसार पुनरुत्थान करके उसी की कसौटी पर प्राचीन तथा नवीन कवियों को परखने का प्रयत्न किया है, विदेशी साहित्य-सिद्धान्तों की तुलना में इसे अधिक गौरवशाली सिद्ध किया है, एवं कवियों तथा लेखकों के व्यक्तित्व के सहारे समूची हिन्दू जाति के तत्कालीन ऐतिहासिक कार्य-कलाप एवं भीरवंपूर्ण आदर्श को दिखाने का प्रयास किया है। सैद्धान्तिक दृष्टि से पुनरुत्थानवादी प्रवृत्ति रखने के कारण ही शुक्ल जी ने युग विशेष के साहित्य-निर्माण के मूल में निहित दर्शन की मीमांसा करके श्रान्ततोगत्वा उसकी जीवनी-शिक्ति के रहस्यों की श्राधुनिक उपयोगिता का उद्घाटन किया है तथा राष्ट्रीय इतिहास लेखक के रूप में उन्होंने हिन्दी-साहित्य के इतिहास की पुरानी काव्य-धाराश्रों, विशेषताश्रों, लच्चणों, घटनाश्रों तथा श्रानुभृतियों से उठते हुए सुगोपयोगी पुर्नजागरण के संदेशों को निरूपित करने का प्रयत्न किया है।

शुक्ल जी के इतिहास में उनके समीचा सम्बन्धी सिद्धान्तो तथा तज्जन्य विशेषतात्रों को देखने के पश्चात् उनके श्राधार पर उनके इतिहास के साहित्यिक महत्व पर विचार करना चाहिए। व्यापक सिद्धान्त श्रपनाने के कारण उनकी दृष्टि माषा श्रादि के विषय में भी बहुत व्यापक कोटि की रही है। इस व्यापक दृष्टि को श्रपनाने के कारण ही उन्होंने हिन्दी-साहित्य के इतिहास का तात्पर्य उन सभी बोलियों के प्रतिनिधि साहित्यकारों, साहित्यक कृतियों, साहित्यक धाराश्रों के कमबद्ध इतिहास से लिया जिनकी समिष्ट को इम हिन्दी की संज्ञा देते हैं। इतिहास लिखते समय उन्होंने हिन्दी शब्द का प्रयोग इतने व्यापक श्र्य में किया है कि उसके श्रंतर्गत पुरानी हिन्दी, राजस्थानी, ब्रज्ञभाषा, श्रवधी, मैथिली, खड़ीबोली सबका स्त्रिवेश हो जाता है। केवल साहित्यकता की सुरच्चा के लिए उन्होंने किसी काल विशेष में उसी विशिष्ट बोली के कवियों एवं कृतियों के इतिहास का सन्विश किया है जो उस काल में साहित्यक रचना में सबसे श्रागे रही श्रयना जिसमें प्रसिद्ध साहित्यक किव उत्पन्न हुए। इस व्यापक दृष्ट की रच्चा करते समय उन्होंने कोक साहित्यक तथा विश्वद्ध साहित्य के श्रंतर का ध्यान सदैव रखा है।

लोक-धर्म एवं रस-सिद्धान्त को समीचादर्श-रूप में प्रहण करने के कारण शुक्ल जी के इतिहास में संकीर्णता नहीं त्राने पाई, उसका निर्माण मानवतादादी पृष्ठभूमि पर हुन्ना।

इतिहास में समीचा की एक सर्वमान्य कसौटी श्रपनाने से उनके साहि-त्यिक तथा सांस्कृतिक संदेश सुसंगठित होकर एक समन्वित प्रभाव पाठकों के ऊपर डालने में समर्थ होते हैं।

रस की व्यापक दृष्टि अपनाने के कारण तथा उसके प्रति अनन्य रहने के कारख शुक्त जी को अपने इतिहास में साहित्यिक तथा असाहित्यिक कृतियों के निरा-करण में जितनी सफलता मिली है उतनी अन्य इतिहासकारों को नहीं मिली। भारतीय समीद्धा की रस-दृष्टि अपनाने के कारण वे हिन्दी-साहित्य की अमूल्य निधियों, विभूतियों के संरद्धण में ही समर्थ नहीं हुए वरन् अपने समय की साहित्यिक रुभानों, उलभनों, समस्याओं तथा प्रश्नों को रस-पद्धित के मार्ग-प्रदर्शन में हल करते हुए उनकी आधुनिक गति-विधि के पथ-प्रदर्शन तथा नियंत्रण में भी सफल हुए। इस प्रकार शुक्ल जी ने अपने इतिहास द्वारा हिन्दी-साहित्य तथा भाषा की प्रकृति तथा सम्पत्ति को पहचानना सिखाया तथा उसकी रद्धा एवं विकास का मार्ग बताया।

इतिहास लिखते समय जीवन-त्तेत्र में लोक-धर्म को तथा साहित्य-तेत्र में रस-सिद्धान्त को श्रपनाने के कारण उनकी राष्ट्रीय एवं सांस्कृतिक दृष्टि बहुत ही व्यापक कोटि की हो गई है।

सैद्धान्तिक दृष्टि से इस प्रन्थ की महत्ता इस बात में है कि इसमें लेखक की समस्त प्रमुख साहित्यिक, दार्शनिक तथा सांस्कृतिक विचार्धारात्रों की रूपरेखा मिलती है।

इतिहास-लेखन में भारतीय समीचा के प्रमुख सिद्धान्त-रस-सिद्धान्त के प्रति सदा अनन्य रहने के कारण, युग के अनुसार उसके पुनक्त्यान का स्वरूप बताने के कारण, उसकी व्याप्ति के भीतर सांस्कृतिक, दार्शानिक तथा मनोवैद्यानिक तत्वों को सिन्निहित करने के कारण शुक्ल जी के इतिहास का सदेश राष्ट्रीय होते हुए भी सम्पूर्ण मानवता के अनुकृत सिद्ध हुआ है। शुक्ल जी के इतिहास का जीवन-सम्बन्धी सदेश यही है कि इस देश के साहित्यकार प्रस्तुत परिस्थितियों में देश अथवा समाज से उदासीन अथवा निरमेच न रहकर जीवन तथा जगत् से रागात्मक सम्बन्ध स्थापित करते हुए अपनी वैयक्तिक साधना का लोक-साधना के साथ सामंजस्य स्थापित करके देश तथा विश्व के नवनिर्माण में योग दें। कौन कह सकता है कि शुक्ल जी के इतिहास के उपर्युक्त संदेश में राष्ट्रीयता के साथ मानवता का तत्व संश्लिष्ट नहीं है।

स्काट जेम्स की दृष्टि में " इतिहास और आलोचना दो भिन्न वस्तुयें हैं। अतः इतिहासकार एवं आलोचक का कार्य प्राय भिन्न कोटि का होता हैं। साहित्य के इतिहासकार का कार्य संकलन, परीच्या, टिप्पण, संपादन, शोधन आदि का होता है। इस कार्य में उसे निम्न कोटि की कृतियों का भी संकलन, सम्पादन तथा परीच्या करना पड़ता है; किन्तु तत्वाभिनिवेशी तथा विवेकी आलोचक में निम्नश्रेणी की अन्थराशि की परीच्या या विवेचना की न तो वृत्ति होती है और न वह उसके लिए अम ही करता है। इसी कारण साहित्य के अंध इतिहासन

<sup>1-</sup>The Making of Literature: R. A. Scott James, 24, 25. P.

कार तथा अष्ठ आखोचक के व्यक्तित्वों का सम्मलन किसी किसी व्यक्ति में अपवाद रूपमें यदा कदा ही देखने को मिलता है। कहने की आवश्यकता नहीं कि शुक्ल जी इस अपनाद के उदाहरण थे। उन्हें ऐतिहासिक एवं आलोचक दोनों प्रकार की दृष्टियां प्राप्त थीं। इसीलिए वे अपने इतिहास-लेखन में शोध-वृत्ति एवं त्रालोचक-वृत्ति का समन्वय उपस्थित करने में समर्थ हए तथा साहित्य के श्रेष्ठ इतिहासकार के साथ साथ श्रेष्ठ समालोचक वनने में सफल। शुक्ल जी के इतिहास का सर्वीधिक महत्व शोध -वृश्य एवं आकोचन-वृत्त के समावस द्वारा साहित्य के इतिहास के अध्ययन की एक व्यवस्थित पद्धति निश्चित करने में है। उनके इतिहास की सफलता एवं श्रेष्ठता का सबसे बड़ा प्रमाण यह है कि उनके द्वारा स्थापित हिन्दी-साहित्य के एतिहास-लेखन की व्यवस्था ही भविष्य के हिन्दी-साहित्य के इतिहास-लेखकों में प्रचलित हुई । उनके द्वारा स्थापित काल-विभाजन का सिद्धान्त प्राय: सर्वभान्य सा हो गया है । केवल इतिहास के अन्तर्गत उनके द्वारा की गई कदियों की व्यावहारिक आलोचना, साहित्य-रूपों की विवेचना: 'श्राधनिक विभिन्न वादों की रमीचा तथा यथा परंग उनके हारा किये गये भारतीय एवं परिचारी रमीचा-सिकारतों के दिरलेपण के बल पर उन्हें श्रेष्ठ आलो-चक का पद मिल उकता है। एतिहारुगत उनकी व्यावहारिक तथा रैडान्तिक श्रालोचना के श्राधार पर यह कहा का सकता है कि उन्हें भारतीय समीचा की ब्रात्मा का सच्चा दर्शन प्राप्त हुआ था; इशीलए व भारतीयता तथा भारतीय समीचा की ब्रात्मा का सच्चा दर्शन ब्रापने इतिहास के पाठकों को ि दी दिवा में तथा लेखकों की त्र्यालोचना के माध्यम से कराने में समर्थ हए।

किसी भी साहित्य के इतिहासकार को इतिहास उपान में सन्ची सफलता प्राप्त करने के लिए केवल ऐतिहासिक एवं आलोचक-दृष्टि ही पर्याप्त नहीं होती वरन् उसके लिए राष्ट्रीय दृष्टि भी आवश्यक ही नहीं अनिवार्य होती है। उपर्शुक्त विवेचित तथ्यों से यह बात स्पष्ट है कि इतिहास लिखते समय शुक्ल जी के पास ऐतिहासिक एवं आलोचक-दृष्टि के साथ-साथ राष्ट्रीय दृष्टि भी वर्तमान थी। इसीलिए हिन्दी-साहित्य के इतिहास-लेखन में उन्हें उत्कृष्ट कोटि की सफलता मिली।

उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल की का इतिहास अभी तक के हिन्दी-साहित्य के इतिहासों में सर्वश्रेष्ठ है, किन्तु इसका ताल्पर्य यह कदापि नहीं कि उसमें किसी प्रकार का अभाव या दोष नहीं है।

साहित्य के इतिहास-प्रण्यन में सच्ची सफलता तभी मिल सकती है जब इतिहासकार साहित्य का इतिहास दिग्दर्शन कराने के अवसर पर तत्कालीन मामव जीवन के समस्त विभावों को स्पष्ट करके दोनों के अन्योन्य संबंध को स्थापित कर दे। शुक्लजी ने हिन्दी-साहित्य के इतिहास के विभिन्न युगों की विशेषताओं को तत्कालीन मानव-जीवन की सामाजिक, धार्मिक, राजनीतिक परिस्थितियों की उपज बताकर दोनों में कारण-कार्य-सम्बन्ध द्वारा अन्योन्याश्रित सम्बन्ध स्थापित किया है तथा कारण रूप में तत्कालीन मानव-जीवन के उक्क विभागों की विशेषताओं को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है किन्तु उन अवसर पर उन्होंने न तो आर्थिक जीवन की परिस्थितियों तथा विशेषताओं को विवृत किया है और न उस युग के साहित्य-निर्माण के ऊपर उन परिस्थितियों तथा विशेषताओं के प्रभाव को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है। इस तथ्य की उपेचा साहित्य-निर्माण तथा साहित्य-परिवर्तन में आर्थिक परिस्थिति, अर्थनीति तथा उत्पादन-व्यवस्था को महत्व देने वाले आधुनिक आलोचकों को खटकती है।

साहिन्य-र पों में युक्लजी को सर्वाधिक निय कविता शाः, इसलिए इतिहास में किवियों के विवेचन में उनका मन अधिक रमा है। उनके नैद्धान्तिक विवेचन का आधार भी किवता ही है। काव्य से सम्बन्धित रस-िखान्त को उन्होंने अपने इतिहास में अगी सिद्धान्त के रूप में प्रहण किया है। काव्य के रूपो तथा तत्वों का विवेचन उन्होंने यथा प्रसंग इतिहास में अपेचाइत अन्य साहित्यरूपों के अधिक विस्तार से किया है। साहित्य के अन्य रूप-जैसे, नाटक, उपन्यास, कहानी, निवन्ध, आलोचना आदि का उन्होंने विहावलोकन ही किया है।

शुक्ल जी ने इतिहास में अपने पूर्व निरूपित सिद्धान्तों के आधार पर प्रत्येक किन को परखना चाहा है, जिससे उनकी समीचा तथा िंग्लेषण सर्वत्र वस्तुनमुखी नहीं हो सका है। बहुत से किनयों की प्रशृत्ति तथा परिस्थिति के साथ
सहानुभूति रखकर उनके कान्य की परख नहीं की गई है। पूर्वप्रह का
सर्वथा परित्याग शुक्ल जी अपने इतिहास में नहीं कर पाये हैं। इसका सबसे
कठोर दण्ड कन्नीर, केशन तथा आधुनिक काल के छायानादी किनयों को
सहना पड़ा है3।

कहीं कहीं पर किसी किन के निषय में उनके द्वारा द्यातिरंजित धारणा भी न्यक हो गई है। उदारणार्थ, घनानंद की भाषा के निषय में उनके ये नाक्य— 'इनकी सी दिशुद्ध, स्वस ख्रीर शक्तिशालिनी ब्रजभाषा लिखने में ख्रीर कोई

९-श्राचार्य रामचन्द्र शुक्त श्रोर हिन्दी श्रालोचना-डा० रामविलास शर्मा, ए० २२१.

२-श्राधुनिक साहित्य-श्राचार्यं नददुलारे वाजपेयी, पृ० २६६.

३-वीगा-मई १९५७. हिन्दी-साहित्य में इतिहास का दृष्टिकीयः प्रो०श्रानन्दन र यण शम ।

किती कित का नहीं दुआ। भाषा पर बैसा अचूक अधिकार इनका था वैसा और किसी कित का नहीं '?, विचारणीय हैं; क्योंकि धनानंद की भाषा को सूर एवं वुलसी जैसे छिद्धहस्त कियों की कान्य-भाषा से उत्कृष्ट बताना तथा ब्रजभाषा पर उनके अधिकार को उक्त दोनों कियों से अधिक मानना किसी अंश तक अति-रिक्षत कथन ही कहा जायगा ।

वर्तमान युग में भारतेन्दु हरिश्चन्द्र तथा उनके समसामयिक साहित्यकारों की चर्चा जितने सुन्दर तथा विस्तृत रूप से की गई है उतने सुन्दर तथा विस्तृत रूप में दिवेदी-युग का विवेचन नहीं हुन्ना है।

#### काव्य में रहस्यवाद

प्रकाशन-काल-विजयादशमी सं० १६८६, तदनुसार सन् १६२६ ई०।

इस पुस्तक के वक्तव्य से विदित है कि शुक्ल जी ने इसकी रचना तत्कालीन शुन में रहस्यवाद या छायावाद सम्बन्धी हिन्दी-किविता के विषय में फैले हुए श्रशान तथा भ्रांति के निवारण के लिए की । इस विस्तृत निबन्ध में शुक्ल जी ने श्रपने साहित्यक, मनोवैज्ञानिक, दार्शीनक तथा धार्मिक सिद्धान्तों से यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि तत्कालीन हिन्दी-काव्य में प्रचलित रहस्यवाद श्रथवा छायावाद सम्बन्धी कवितायें काव्य के सामान्य स्वरूप को व्यक्त नहीं कर सकतीं । वे हिन्दी-काव्य की एक शाखा के रूप में चल सकती हैं किन्तु हिन्दी- काव्य की एक शाखा के रूप में चल सकती हैं किन्तु हिन्दी- काव्य की एक शाखा के रूप में चलने के लिए यह श्रावश्यक है कि वे विशिष्ठ बाद-अस्त होकर न चलें, स्वाभाविक रहस्य-भावना का श्राक्षय लेकर चलें ।

शुक्लजी ने अपने विविध साहित्य-सिद्धाःतों-रस, अलंकार, रीति , बक्रोक्ति , अप्रौचित्य , अभिव्यक्ति-सिद्धान्त , जीवन एवं साहित्य की अविन्छित्रता का सिद्धान्त , प्रवन्धकाव्यरूप-सम्बन्धी सिद्धान्त , विविध काव्य-तत्वों, सूद्भ सत्य । र

पृक ६२.

**t**.**?**,---

वही

**१**२---

वही

पू०१३२.

**१---हिन्दी-साहि**त्य का इतिहास-श्राचार्य शुक्ल, पृ० **३६**६, ३७९.

२-- आधुनिक साहित्य-- आचार्यं वाजपेयी, पृ० २६९.

पृ०२,५७,५8,६०,८३. **३**—काव्य में रहस्यवाद पृ० १४४. वही पृ० १४६. वही वही **૧૦** ૧**૭૪**. वही पূ**০ ७**१, ७**२**. वही पृ० ७५. पृ० ८, ८४. वही पृ० ५, ₹**0**---वहो

गत्यात्मक सौन्दर्य , गत्यात्मक मंगल , शील-निरूपण , कल्पना , प्रतीक-विधान , प्रकृति-वर्णन , संश्लिष्ट वर्णन लोक-मंगल की साधनावस्था , छंद-विधान , माषा की प्रकृति । विविध काव्य-विशेषतात्रों — भावना की सचाई । , व्यंजना की स्वामाविकता । , रमणीयता । , प्रवणीयता । , प्रमविष्णुता । ,

काव्य-सम्बन्धी अपने विविध मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों तथा घारणाश्रों—भाव-चक्र का लौकिक आधार तथा उसमें ज्ञानात्मक अवयवों का समावेश, २९ काव्य-प्रेरणा का आधार—इन्द्रियज ज्ञान, ३० कल्पना का लौकिक आधार, ३९ काव्य-में मानव-अन्त:-प्रकृति की विविधता, ३२ प्रेम का आधार—गोचर या व्यक्त-

۶.	—काव्य	में रहस्यवाद	дo	३, ४६	₹—	वही	पृ० १०,	
₹-		वही	Ã٥	१२७.	8	वही	पृ० १६.	
¥		वही	бo	<b>८७.</b>	ξ	वही	go १७.	
•		वही	ão	१२७, १३३	<b>ζ</b> —	वही	पृ० १०.	
8		वही	पृ०	१३६.	१०—	वही	पृ० १४१	•
११		वही	бo	६८, १०३	१२	वही	पृ० २१,	१०३.
१३		वही	qo	ধ্ <mark>ত</mark>	<b>3</b> 8—	वही	ए० १३४	
१४		वही	पृ <b>०</b>	<b>49.</b>	१६—	वही	पृ० <b>६७</b> .	
319	)	वही	વૃં	<b>58.</b>	१≒	वही	पृ० १.	
₹8		वही	δc	११.	२०	वही	पृ० 🦜	
२ <b>१</b>	<del></del>	वही	पृ <b>०</b>	७१,६०,१०४	. २२—	वही	<b>યુ</b> ૦ <b>૪</b> .	
२	<b>\</b> —	वही	бo	₹७.	₹8—	वही	go <b>૧</b> ૬,	
સ	<b>k</b> —	वही	વૃત	११.	२ <b>६</b> —	वही	पृ० ७६	
₹(	<b>9</b>	वही	de	७०, १४८.	२ <b>८</b>	वही		, १४४-
হ	<b>&amp;</b>	वही	Бe	. ५ <b>८, ६</b> १.	₹0	वही	ão @@*	
3	1-	बही	ā.	६१,६५,६५.	<b>३</b> २—	वही	बेठ ३ई'	<b>~</b> {0,

, जगत् , प्रेम का उद्मावक-परिचय अथवा साहचर्य तथा काव्य में रागात्मि.
 का प्रकृति को स्पर्श-एवं प्रभावित करने की शक्ति के आधार पर शुक्लजी ने यह सिद्ध करने का प्रयास किया है कि काव्यगत रहरयवाद स्वामाविक भावना की अभिव्यक्ति के रूप में ही काव्य की एक विशिष्ट शाखा का रूप धारण कर सकता है, किसी निवेशी नाव्यगत वाद के अनुकरण-इप में नहीं ।

शुक्ल भी ने त्रापने धार्मिक सिद्धान्त—सगुणोपासना, लोक-संग्रह तथा मर्योदावाद एवं दार्शिनक सिद्धान्त— ग्राह्वेत-सिद्धान्त, ग्रामिन्य सिद्धान्त समन्वय रिखान्त : शिक्क, शील तथा सीन्दर्य का समन्वय एवं कर्म, ज्ञान तथा मिक्क का समन्वयः, वस्तुवादी सिद्धान्त, े लोक-धर्म सम्बन्धी सिद्धान्त े तथा लीकिक जीवन की पूर्णता व के सिद्धान्त के त्राधार पर तत्कालीन हिन्दी-कान्य में प्रचिलत रहस्यवाद तथा हायावाद की परीचा करके यह निष्कर्ष निकाला है कि वह विशिष्ठ वादग्रस्त रूप में कान्य के प्रकृत स्वरूप को उपस्थित करने में ग्रासमर्थ है।

शुक्ल जी की उक्ति से यह विदित है कि उन्होंने यह सारा निवन्ध हिन्दी की तत्कालीन छायावादी अथवा रहस्यवादी कविताओं में पाई जाने वाली विलायतो अन्यापुन्ध नकल से घवड़ा कर ही लिखा है। उनकी उक्ति में प्राप्त धवरा कर' शब्द यह व्यक्त करने में समर्थ है कि इस कृति को लिखते समय उनकी मानसिक ग्रावस्था पुता खुब्ध कोटि की थी। अतः तत्कालीन छायावादी अथवा रहस्यवादी हिन्दी कविताओं पर उन्होंने जो दोध अथवा आरोप लगाये हैं उनमें से एकाण यदि गुछ दूर तक अतिरंजत अथवा असंतुलित कोटि के हों तो कोई आश्चर्यजनम अथवा अस्वामाविक गात नहीं। जैसे, उन्होंने अपने अगमें हिन्दी में लिखी जानेवाली सभी छायावादी कविताओं के नितनी विलायती चीजों का मुख्बा के हो । शुक्ल जी की इस धारणा में निश्चय ही कुछ अतिरंजना का समावेश है। इस मत को व्यक्त करते समय उनके हिष्ट पथ में न तो सभी छायावादी कवित थे और न सभी छोयावादी कव्य-विशेषतायें ही थीं।

१-२व	,व्य मे	रहर	वादए० ४०, ४३	. ₹—	वही	वृ०	30-883	
8	वही	पृ०	ধ্যু,	<b>*</b>	वही	ãо	80.	
€	वही	पृ०	ર, ા⁄્ય-	<b>9</b>	वही	वृ०	७५	
5-	वही	वृ	992	. 8—	वही	र्वे <b>०</b>	१०६,१११	
<b>१</b> 0	वही	ãо	<b>५,१<del>६,१४</del>१</b> .	34	वही	पृ०	<b>१</b> २.	
<b>१</b> २	वही	фo	<b>44.</b> ~	<b>१३</b> —	वही	पृ०	१ <b>५. १६</b>	
19-	वही	go	93=					

इस अवसर पर छायावादियों पर वाद विशेष से बंघ जाने का दोष लगाते हुए उन्होंने स्वयं छायावाद को संकुचित वाद-रहस्यवाद के अर्थ में लिया है । क्योंकि उस युग की हिन्दी की सभी छायावादी कवितायें विलायती छायावादी श्रथवा रहस्यवादी कविताश्रों के श्रनकरण-स्वरूप ही नहीं लिखीं गई थीं। सभी छायादादी कवि केवल अंग्रेजी रहस्यवादी कवियों का ही अनुकरण नहीं कर रहे थे। इन छायावादी कवियों की काव्य-शैलियों, अनुभृतिवों एवं कल्पनाओं में स्वच्छन्दतावादी धारा के अंग्रेजी कवियों—वर्डसवर्थ, शेली, कीटस आदि की कवि-तात्रों की श्रनुभृतियों, कल्पनात्रों एवं काव्य-रोलियों की बहुत कुछ समानतात्रों के उपलब्ध होने का कारण दोनो देशों के विवयो की सामाजिक परिस्थितियो एवं युगादशों की स्मानता है। काव्य का घेरक तत्व अनुमृति है. उसकी अनुप-स्थिति में किसी देश मे एक समय में इतना ऋधिक कविताये इतने ऋधिक कवियों द्वारा विसी एक विशिष्ट रेला में नहीं लिखी जा सकती । उस चरा की छनेक द्धायावादी कविनायें 3 युग की सामाजिक परिस्थितिया एवं लोक-प्रवृत्तियों के प्रभाव के फल-स्वरूप लिखी गई थीं; उनमे कवियों की निजी श्रनुभृतियाँ थी जो युग-परिस्थितियों तथा प्रवृत्तियों के घत-प्रतिवन्त से उत्पन्न हुई थीं; उस युग के सामाजिक उपकरण उनकी कविताओं के प्रेरक तत्व थे । छायावादी कवियों ने भी प्राय: उन्हीं प्रेरणात्रों से परिचालित होकर बहुधा उन्हीं सामाजिक परि-स्थितियों में श्रपनी रचनायें की हैं जिनमें श्रन्य नव्यतर साहित्यिकों ने श्रपनी रचनार्ये की पा जहां तक इनकी रचनात्रों में मानो एवं कल्पनात्रों का प्रक्त है उनमें वैसी ही नवीनता, प्रत्यव्रता एवं परिष्कृति वर्तमान है जैसी इतर हिन्दी-कवियों में पाई जाती है। जहां तक दार्शनिक विचारों का प्रश्न है छायावादी काव्य इस देश की दार्शनिक अनियाद को स्वीकार करके चला है श्रीर उसमें उसी के अनुरूप शब्दों का संचय है । छायावादी काव्य में उस युग के प्रति विद्रोह, देश-स्वातंत्र्य, जीवन-निष्ठा एवं सजगता का भी स्वर है । दावादादी

१--काव्य मे रहरयक द--पृ० १३६.

२—नया साहित्य नये प्रश्न—श्राचार्य वाजपेयी — पृ० १४६.

३--- खायावादी कविताये --- प्रलय की छाया (प्रसाद), तुलसीदास (निराला), श्र दि

अप्राथिनिक साहित्य-त्राचार्य वाजपेयी . — पृ० ३४४.

क्या वहीं , — पुरु ३४३. —

काव्य की उपर्युं क विशेषतात्रों के प्रमाणार्थ प्रसाद, पंत, निराला, महादेवी त्रादि छायावादी किवयों की किवतायें उपस्थित की जा सकती हैं। छायावादी काव्य तथा किवयों की उपर्युं क विशेषतात्रों के त्राधार पर शुक्लजी द्वारा छायावादी काव्य के ऊपर लगाया हुआ आरोप अथवा दोष ऐतिहासिक तथ्यस्थापन की दृष्टि से असमाधानकारक प्रतीत होता है। किन्तु जिस साहित्यिक दृष्टि से उन्होंने यह पुस्तक लिखी है, जिन सिद्धान्तों के प्रति उन्होंने इसमें अपनी आस्था तथा अनन्यता प्रगट की है, उनसे शुक्ल जी के असाधारण पांडित्य, स्वतन्त्र प्रतिमा, मौलिक चिन्तन तथा प्रमावशाली तार्किक विवेचन का प्रमाण मिलता है।

यहाँ यह स्मरण रखना चाहिए कि शुक्ल जी ने हिन्दी-साहित्य के संरच्छक तथा नियंत्रणकर्ता के रूप में छायावाद अथवा रहस्यवाद को ही हिन्दी-किवता का प्रकृति रूप समभने वालों , वर्तमान युग की हिन्दी-किवता की सम्पूर्ण व्याप्ति को उसी के भीतर सीमित करने वालों , उसीके भीतर वर्तमान युग की आकांचाओं की निहिति मानने वालों के अज्ञान के निवारणार्थ यह निबन्ध लिखा है। निबन्ध के अंत में निष्कर्ष रूप में शुक्ल जी ने यह स्पष्ट कह दिया है कि वे हिन्दी-काव्य-चेत्र में रहस्यवाद की भी एक शाखा चलने के विरोधी कभी नहीं हैं ; उनका कहना केवल यही है कि वह साम्प्रदायिक वाद अथवा विलायती काव्य के अनुकरण रूप में न चले , स्वामाविक रहस्यभावना का आअय लेकर चले ; हिन्दी कविता केवल उसीके भीतर सीमित न की जाय; हिन्दी-कविता का विकास केवल रहस्यवाद के मार्ग पर न हो ; उसका इदय, उसकी वाणी तथा उसकी दृष्टि भारतीय हो ।

छायावादी या रहस्यवादी किन जहाँ नाद निशेष से मुक्त होकर , अलौ-किक कल्पना-लोक छोड़कर, १० स्वामानिक रहस्यमानना का आश्रय लेकर ११, नास्तिक जगत की आर आते हैं; देश की समस्याओं पर प्यान देते हैं, लोक-पत्त को समन्त्रित करके चलते हैं; १२ नर्णन में गोचर एवं प्रत्यन्त को आपनाते

१—काव्य में रहस्यवाद—चक्कव्य — २— वही — ए० १८७.

३— वही —क्काव्य — ४— वही — ए० १८६.

५— वही — ए० १४२. ६— वही — ए० १८३.

५— वही — ए० १४२. ६— वही — ए० १८३.

३— वही: — ए० १४२. १०— वही — ए० १६,३७,११२,११७

11— वही: — ए० १४२. १२— वही — ए० १६,३७,११२,११७

हैं , लाचिएक प्रयोगों में सावधानी रखते हैं; बंगला, श्रंग्रेजी श्रादि की श्रमुकरण-वृत्ति छोड़कर श्रपनी भाषा की स्वाभाविक शक्ति से काम लेते हैं , वहाँ शुक्ल जी उनकी प्रशंसा किये बिना नहीं रहते। इससे स्पष्ट है कि शुक्ल जी ने रहस्यवाद श्रयवा छायावाद को श्रपने सिद्धान्त की कसौटी पर कसते हुए निष्कर्ष रूप में प्राप्त उसके मूल्यवान वस्तु को स्वीकार करके तथा उसके गुणों की प्रशंसा करके एक श्रोर गुण-प्राहकता के सिद्धान्त का परिचय दिया है तो दूसरी श्रोर उसके दोषों का निरूपण करते हुए उनके निराकरण का उपाय बताकर श्रपनी चीर-नीर विवेकी प्रकृति का परिचय कराया है।

शुक्ला ने वादग्रस्त श्रथवा विलायती श्रनुकरण पर चलने वाले श्रध्यात्म-वादी, त्रलोकोन्मुखी छायावाद त्रथवा रहस्यवाद का जो विरोध किया उसके पीछे भी उनकी दृढ़ सिद्धान्त-निष्ठा; जातीय काव्य-परम्परा, यथार्थ मानव जीवन तथा राष्ट्र के प्रति उनका प्रकृष्ठ प्रेम प्रतिबिम्बित होता है। वे वाल्मीकि, कालि-दास, भवभूति, तुलसी श्रादि कवियों द्वारा निर्मित भारतीय साहित्य की जातीय परम्परा को छायावाद के परोच्च चिन्तन, पलायनवाद, भाग्यवाद, निराशा-वाद, वेदनावाद, अटपटी एवं दुरूह शैली आदि से बचाना चाहते थे; वे इस लोक के यथार्थ मानव जीवन से रागात्मक सम्बन्ध रखने के कारण, लोकहितैषी मनोवृत्ति को प्रधानता देने के कारण इससे दूर हटाने वाली या इसकी सम-स्यात्रों से विमुख करने वाली रहत्यवादी कवितात्रों को काव्य का प्रकृत रूप कहने से अस्वीकार करते थे। देश जब परतन्त्रता की बेड़ियों में कराह रहा हो: जनता लौकिक वस्तुत्रों के अभाव में तड़प रही हो तथा राष्ट्रीय आन्दोलन में भाग लेने वालों पर जव नाना प्रकार के श्रत्याचार हो रहे हो उस समय वहाँ के कवियों का चितिज के उस पार भांकना: लौकिक प्रणयी का रूप-चित्रण श्रथवा प्रेम वर्णित कर श्रसीम, श्रनन्त, श्ररूप श्रादि कुछ शब्दों को लगाकर उसे त्रलौकिक कहते हुए काव्य-जगत में त्राडम्बर एवं पाखण्ड फैलाना: राष्ट अथवा जनता को आलम्बन बनाने के बदले असीम तथा अज्ञात प्रियतम को श्रालम्बन बनाकर श्रपनी कविता को परोच्च चिन्तन की श्रोर उन्मुख करना; न्याय के त्राग्रह के बदले वेदना के स्वर भरना; त्रादेश त्रीर उत्साह के बदले खिन्नता, त्रकर्मण्यता तथा अवसाद के गीत गाना उन्हें सहा नहीं।

१--काय में रहस्यताद वक्कन्य--ए० १६.

२-- बही, 🖚 पूर, ३३०

३- वही - पृ० १४०.

शक्लजी ने अपने युग में छायावादी अथवा रहस्ववादी कविताओं के जिन प्रमुख दोषों पर ब्राक्रमण किया वह राष्ट्र की परिस्थिति देखते हुए उपयुक्त हो था. उसमें ग्रतिरंजना मले ही कहीं रही हो। शुक्ल जी द्वारा छायाबाद के विरोध की चर्चा के प्रधंग में यह रमरण रखना चाहिए कि उन्होंने छायावाद है अतिरिक्त उसदी अन्य पूर्ववर्ती हिन्दी दादार न भी का भी किरोध किया था। कैंसे, उन्होंने चमाकारवादी रीतिकालीन काव्यधारा का घोर गण्टन किया है: जरको प्राचारमणी विचारधारा की मर्लना की है। इसी प्रकार उन्होंने दिवेदी यम के तथल नैतिकवादी कवियों, गद्यात्मक नियन्ध-फोटि की इतिवस्तात्मक कवितात्रों का निराध किया है तथा दिवेदीकालीन देशभत्ति, सम्बन्धा उन कवि-तात्रों की भी निन्दा की है जिनमें तत्कालीन विदेशी शासन-पद्धति के प्रति केवल ग्रसन्तीप व्यक्त किया जाता था ग्रथवा केवल विदेशी शासको से स्वतन्त्रता याचना की श्रमिव्यक्ति की जाती थी। कहने की शावरणहरा नहीं कि शक्तजी द्वारा उपर्यक्त कान्यधारात्रों के विरोध में उनकी लोक-वर्ग गणन तथा राष्ट्रीय हित-चिन्तन की दृष्टि प्रभुग थी। अत्राप्य उनके द्वारा किं। गरे उपर्युक्त कोटि के विरोध, उनके त्रालां चकी को उन्हें राष्ट्रीय समीदात, सार ए नियनता एवं साहित्य-संरचक के पद पर आसीन करने के लिए वाध्य करत हैं। 'काव्य मं रहस्यवाद' नामक पुराक की ज्ञाली चना-पड़ित में एकांशिता नहीं है। क्योंकि उन्होंने उसकी परीचा अपने साहित्यक, मनोवैज्ञानिक, धार्मिक तथा दार्शनिक सिद्धान्तों के त्राधार पर की है। उसके वर्ण्य एवं वर्णन-प्रग्गाली, भाव एवं कला पच-दोनां प्रकार की विशेषतात्रों की त्र्यालोचना की है: दोनों पचों के गुर्खो तथा दोषों का विवेचन किया है; साथ ही एक साहित्य-नेता के रूफ में उन दोषों को दर करने का मार्ग भी बताया है।

## श्रमिभाषण या कान्य में श्रभिन्यंजनावादः--

· प्रकाशन काल-सं० १६६२ तदनुसार सन् १६३५ ई०.

श्राचार्य शुक्ल ने यह श्राभिभाषण चौबीसवें हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन की साहित्य-परिषद् के सभापति-पद से इन्दौर में दिया था। पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र जी के शंबदों में 'इसे भाषण का रूप कुछ वाक्यों ने श्रादि, मध्य श्रीर श्रन्त में जुड़कर दिया है। यदि यह वाक्यावली हटा ली जाय तो यह वर्तमान हिन्दी साहित्य का सिंहावलोकन करने वाला निवन्ध ही दिखाई देगा। वस्तुतः साहित्य की श्रन्य शाखाश्रों का श्रवलोकन तो इसमें नाममात्र को है, कविता श्रीर काब्य-चेत्र में पैले श्रिमिब्यंजनावाद की विस्तृत मीमांसा ही इसमें प्रमुख है। ।'

१--चिन्तामणि, दितीय भाग--पृ० १. - दो बोल

श्रतः 'प्राधान्येन व्यपदेशा भवन्ति' के नियभानुसार उन्होंने इस क्रूति का नाम 'काव्य में श्रिमिव्यंजनावाद' रखकर चिन्तामिश द्वितीय भाग में इसे संकलित किया है। भाषण-बोधिनी पदावली छोटे श्रद्धारों तथा छोटे कोष्ठकों () में बन्द कर दी गई है। जो श्रंश पादि प्रणि में बड़े कोष्ठकों [] से धिरे हैं वे मिश्र जी के हैं।

इस कृति में सर्वप्रथम साहित्य की परिमाषा, व्याप्ति, उसके प्रमुख तत्व तथा उसके विविध रूपों पर विचार किया गया है। तदनन्तर वर्तमान हिन्दी-साहित्य के विभिन्न रूपों—काव्य, समालोचना, नाटक, उपन्यास, कहानी, गद्य काव्य तथा निबन्ध की तत्कालीन गतिविधि, स्थिति, प्रवृत्ति ऋादि का सिंहाव-लोकन किया गया है तथा अन्त में उनके विकास का पथ भी निर्देशित किया गया है। वस्तुतः साहित्य के अन्य रूपों का अवलोकन तो इसमें नाममात्र को है; कविता और उसमें भी विशेषतः काव्य-चेत्र में फेले अभिव्यंजनावाद की प्रवृ-त्तियों तथा उनके प्रभावों की विस्तृत मीमासा की गई है। साहित्य-रूपों में सबसे पहले काव्य-रूप पर विचार किया गया है। काव्य-रूप पर विचार करते समय सर्वप्रथम उसके प्रमुख तत्वों—वस्तु-व्यंजना, भावव्यंजना, काव्य की आत्मा, काव्य की रमणीयता तथा काव्य की भाषा पर संचित्र विवेचन प्रस्तुत किया गया है। काव्य की रमणीयता पर विचार करते समय शुक्ल जी ने सबसे महत्वपूर्ण बात यह कही है कि काव्य की रमणीयता वाच्यार्थ में निहित है।

श्राधुनिक हिन्दी-कान्य की प्रवृत्तियों के उल्लेख के समय श्रारम्भ में उन प्रवृत्तियों का संत्रेष में विवेचन किया गया है जो पिश्चमी वादों-विशेषतः कलावाद तथा श्रमिव्यंजनावाद के श्रम्धानुकरण से तत्कालीन हिन्दी-कान्यद्वेत्र में उत्पन्न हो गई थीं। तदन्तर कोचे के श्रमिव्यंजनावाद के सिद्धान्तों का संत्रेष में निरूपण करके भारतीय कान्य-हिंह, कान्य-लद्द्य, प्रकृत कान्य-मूमि तथा कान्य-सिद्धान्तों के श्राधार पर उनका खण्डन किया गया है । भारतीय कान्य-हिंह का निरूपण करते समय शुक्ल जी ने श्रनुभूति, भाव या रस को कान्य का श्रंगीं तत्व या सिद्धान्त माना है तथा कल्पना , श्रलंकार, रीति, एवं शब्द-शक्ति को श्रंग तत्व या सिद्धान्त । कोचे का खण्डन करते समय शुक्ल जी ने

१—झिमिमाषण ए० ७-१०. २--- नहीं ए० १३-१४. ३-- नहीं ए० १२, ५०. ४-- नहीं ए० २० से २८ तक.

<sup>&#</sup>x27;9- वही पु० **३**२- ४६ ६-- वही पु० **३०, ३३.** 

७- वही पु० ३३. ८- वही पु० ४३.

उसके समर्थकों तथा प्रचारकों-जैसे, आरस्कर वाइल्ड, स्पिगर्न आदि की पूरी खबर ली है ।

रस सिद्धान्त का समर्थन करते हुए शुक्ल जी ने रिचर्ड स, प्रो० हिपल आदि पश्चिम के उन समीच्कों की सम्मित्यां, धारणाये तथा उक्तियां यथा-प्रसंग साची-रूप में उद्धृत की हैं जो भारतीय रस-सिद्धान्त के अनुकूल पीइती थीं। इस प्रकार उन्होंने यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि भारतीय रस-सिद्धान्त में विश्व-साहित्य-समीच्चा के मानदर्श्व की सामर्थ्य निहित है । इसी अवसर पर शुक्लजी ने रस-स्वरूप को संचेप में विवेचित करते हुए यह बताया है कि वह सुखदुखात्मक कोटि का है किन्तु हृदय की मुक्तावस्था लाने के कारण वह लौकिक सुख-दुख से मिन्न कोटि का है ४। इस परिच्छेद के अन्त में शुक्ल जी ने वर्तमान योरोपीय काव्य-च्लेत्र की कितपय अन्य प्रमुख प्रवृत्तियों—छाया-वाद, रहस्यवाद, भावनावाद, अध्यात्मवाद, प्रकृतवाद, मूर्तविधानवाद, प्रतीक-वाद तथा संवेदनावाद का संचिप्त विवरण देते हुए भारतीय काव्य-हिष्ट से उनका खएडन किया है ।

हिन्दी-समीद्या में पश्चिमी समीद्या के नानावादों, प्रवादों—विशेषतः कला-वाद तथा अभिन्यंजनावाद के अन्धानुकरण से उत्पन्न प्रवृत्तियोंका निरूपण, उनके भले-बुरे प्रभावों सहित करके, उन प्रवृत्तियों का खण्डन बहुत ही व्यंग्या-रमक तथा मार्मिक ढंग से भारतीय समीद्या-सिद्धान्तों के आधार पर किया गया है। तत्पश्चात् उन्होंने भारतीय समीद्या की मुख्य पद्धतियों—रस, रीति, अलंकार तथा ध्वनि (शब्द शक्ति) के विषय में कुछ प्रमुख बातें कही हैं। तथा उन्हें आजकल की नई विचार-धारा द्वारा संशोधित, विकसित एवं परिष्कृत करने का सुभाव दिया हैं। इससे स्पष्ट है कि शुक्ल जी सैद्धान्तिक दृष्टि से अभिनव-परम्परावादी विचारधारा के आचार्य हैं। इसी प्रसंग में उन्होंने परम्परावादी, नवीनतावादी तथा व्याख्यावादी आलोचकों की प्रवृत्तियों का खण्डन करते हुए उन्हें सर्जनावादी बनने का सुभाव देकर अपने साहित्य को स्वतंत्र ढंग से आगे बढ़ाने का आदेश दिया हैं। यहां यह स्मरण रखना चाहिए कि शुक्लजी विदेशी वादों के अनुकरण की प्रवृत्ति का खण्डन इसलिए करना चाहते हैं कि

<b>१</b> —	अभिमाष्य	पृ <b>० ३७, ३८.</b>	₹—	वही	पृ <b>० ३८, ३९.</b>
₹	- वही	पृ <b>० ४</b> ३.	8	वही	पृ० ४१.
<b>y</b>	. वही	पृ० <b>५१-६</b> १ श्रौर	<b>९५-१०</b> २.		
<b>ξ</b> —	वही	पृ० =४-=७, ११.	. —و	वही	go <b>&amp;</b>
5-	वही	पु <b>०</b> १२, <b>६३</b> , ११	٦,		

हिन्दी साहित्य का विकास स्वतन्त्र ढंग से हो। किन्तु अपने साहित्य को हढ़ तथा पुष्ट करने के लिए वे विदेशी वादों के उपयोगी एवं पोषक सामग्री को लेने के लिए सदैव तैयार रहते हैं?।

श्राधुनिक हिन्दी-नाटकों की गति-विधि पर विचार करते समय शुक्ल जी ने काव्य तथा समीचा के समान नाटकों के चेत्र में भी पश्चिम के श्रम्धानुकरण की निन्दा की है। पश्चिमी नाटकों की श्राधुनिक प्रवृत्तियों के प्रभाव के फलस्वरूप हिन्दी नाटकों में जो काव्यत्व तथा भावात्मकता का तत्व शनै: शनै: कम हो रहा था, वास्तविकता की श्रोर प्रवृत्ति बढ़ रही थी, पश्चिम के एकाकी नाटकों के ऊपरी ढांचों के श्रमुकरण के श्राधार पर एकांकी नाटक लिखे जा रहे थे— इन कितपय प्रवृत्तियों का उल्लेख करके उनका घोर खण्डन किया गया है । शुक्ल जी ने हिन्दी में सामाजिक नाटकों के श्रमाव की श्रोर संकेत किया है । शुक्ल जी ने हिन्दी-नाटकों में संस्कृत के रस-तत्व तथा पश्चिम के श्रम्त:प्रकृति-वैचित्र्य-तत्व के समन्वय की श्राशंसा की है । इससे उनके समन्वय सिद्धान्त पर प्रकाश पड़ता है। प्रसाद के ऐतिहासिक नाटकों की उन्होंने प्रशंसा की है श्रीर उन्हें उसी के मीतर श्रपनी नाटकीय प्रतिमा के विकास का श्रादेश दिया है ।

हिन्दी-उपन्यास की आधुनिक गति-विधि पर विचार करते समय शुक्ल जी ने हिन्दी-उपन्यासों के अग्रेजी दाँचे को पसन्द किया है । हिन्दी-उपन्यासों के अग्रेजी दाँचे को उनके द्वारा अभिशंसित होने का मूल कारण यही है कि वे संस्कृत के कथात्मक गद्य प्रबन्धों के दो मूल तत्व—काव्यत्व तथा अलंकृत हश्य-वर्णन को अपनाकर चलते थे । वे उपन्यासों से दृश्य-वर्णन, भावव्यंजना तथा आलंकारिक चमत्कार हटाए जाने की प्रवृत्ति को अच्छा नहीं समभते । उपन्यासों में सामाजिक जीवन के विविध पद्यों तथा अन्तव त्यां के निक्पण को शुक्ल जी पसन्द करते हैं । उपर्यु क विशेषताओं को अपने उपन्यासों में अपनाकर चलने के कारण उन्होंने प्रेमचन्द की प्रशंसा की है । उपन्यासों में देश की तत्कालीन सामान्य जीवन-पद्धित के चित्रण पर शुक्ल जी उचित बल देते हुए दिखाई पड़ते हैं । उन्हें योरोपीय सम्यता के दिंच

१श्रमिभाषण	પૃ <b>૦ ૮</b> રૂ.	२— वही	પૃ <b>૦ ૧૦</b> %.	
३ वही	पृ० १०४.	<b>४</b> वही	पृ० <b>१०</b> ३,	
५- वही	पृ० १०४.	<b>६</b> — ंवही	go 308.	
७— वही	go tow.	म् वही	पृ० १ <b>०६.</b>	

में दत्ते हुए कैवल छोटे से सम्प्रदाय का जीवन-चित्रण हिन्दी-उपन्यास में पसंद नहीं है । उस समय हिन्दी उपन्यास-चेत्र में उन्हें ऐतिहासिक उपन्यासें का ग्रमाव खटका था। इस ग्रमाव की पूर्ति के लिए उन्होंने उस समय प्रसाद जी कों प्रेरित किया था ।

तत्कालीन हिन्दी-कहानी-चेत्र की गति-विधि पर शुक्ल जी ने हर्ष प्रगट किया है। उन्हें योरोपीय छोटी कहानियों के ढंग पर लिखी हुई हिन्दी की छोटी कहानियों पसन्द हैं ।

हिन्दी में नये ढंग के गद्य कान्य का एक विशिष्ट स्थान मानते हुए भी उसकी भरमार शुक्ल जी को पसन्द नहीं है, क्योंकि उनकी दृष्टि में गद्य कान्य के आधिक्य से प्रकृत गद्य का विकास रक जायगा तथा माषा की शक्त की वृद्धि में बाधा पढ़ेगी ।

हिन्दी-निबन्ध की गति-विधि पर विचार करते हुए शुक्ल जी ने उसमें विचार-प्रवाह के बीच लेखक के व्यक्तिगत वाग्वैचित्र्य तथा उसके हृदय के भावों के योग पर वल दिया है ।

साहित्य के विविध रूपों की गति-विधि पर विचार करने के पश्चात् शुक्ल जी ने हिन्दी-भाषा की तत्कालीन गति-विधि पर भी संचेप में विचार किया है। भाषा पर विचार करते हुए उन्होंने लेखकों एवं कवियों को हिन्दी-भाषा में अंग्रेजी पदों के अनुवाद लाने की प्रवृत्ति तथा व्याकरण की अशुद्धि की असाद-धानी की ओर सवधान किया है एवं हिन्दी भाषा के स्वतन्त्र स्वरूप के विकास की ओर उन्हें सजग किया है।

# चिन्तामिण, पहला भागः---प्रकाशनकाल १६३६ ई०

श्राचार्य शुक्ल के निबन्धों का संग्रह पहले 'विचार-वीथी' नाम से सन् १६३० ई० में निकला था; पीछे वही परिवर्धित तथा परिष्कृत होकर चिन्तामिण पहला भाग के रूप में प्रकाशित हुआ था । विचार-वीथी अथवा चिन्तामिण के मनोविकार सम्बन्धी निबन्ध सन् १६१२ से १६१८ तक नागरी प्रचारिणी पत्रिका में घारावाहिक रूप में 'मनोविकारों का विकास' शीर्षक से प्रकाशित हुए । इन मनोविकार सम्बन्धी निबन्धों में प्रथम निबन्ध 'माव या मनोविकार' पर है; शेष में से सात—'उत्साह,' 'अद्धा-मिक्क' 'क्रबणा', 'लोम-

१—अभिभाषस पृ० १०६. २ + ३-- वही पृ० १०७.

थ्र— वहीं पुरु १०७, १००. ५— वही पुरु १०६, ११०.

६- वहाँ पुर ११०,१११.-

मीति,' 'बृंग्णा,' 'मय' तथा 'क्रोघ' का सम्बन्ध रस के मूल स्थायी मानों से है तथा अवशेष दो—'लज्जा और ग्लानि' एवं ईर्ष्यी' का सम्बन्ध संचारी भानों से है। चिन्तामिण के अन्य अवशेष निबन्धों में से तीन 'भारतेन्दु हरिअन्द्र,' 'तुलसी का मिक-मार्ग' तथा 'मानस की धर्म-मूमि' व्यावहारिक समीचा से सम्बन्ध रखते हैं तथा शेष चार—'किवता क्या है,' 'काव्य में लोक मंगल की साधनावस्था,' 'साधारणीकरण और व्यक्ति वैचित्र्यवाद' एवं 'रसात्मक बोध के विविध रूप' का सम्बन्ध सैद्धान्तिक समीचा से है।

मनोविकार सम्बन्धी निबन्धों में विषय का प्रसार मानस-शास्त्र की स्वीकृत गित-विधि तथा सीमा के अनुसार नहीं है, वरन् तद्विषयक अध्ययन, अनुभूति तथा प्रेरणा के अनुसार है। भाव-सम्बन्धी जो कुछ भी मनोवैज्ञानिक सामग्री शुक्त जी को अध्ययन से मिली उसका प्रयोग उन्होंने रस-व्याख्या की दृष्टि से भाव-निरूपण के सन्दर्भ में किया है। शुक्त जी ने अपने अध्ययन में अपनी अनुभूति का मिण्कांचन संयोग करके, साहित्य तथा जीवन की तत्कालीन समस्याओं को सुलभाने की प्रेरणा को निबन्धों का उत्स बनाकर रस की शास्त्र-जड़ीभूत यंत्रगतिक व्याख्या को नव जीवन तथा नये आदशों से प्रदीप्त कर इन निबन्धों द्वारा रसिसदान्त का नव-निर्माण, पुनर्भतिष्ठा तथा स्थापना बहुत ही सुदृढ़ भूमिका पर करने का प्रयत्न किया है। इन निबन्धों में साहित्य के मूल भावों का विवेचन साहित्य की दृष्टि से विशेषतः नव रस-विवेचन की दृष्टि से मनोविज्ञान का सहारा लेकर लोकगत व्यावहारिक जीवन की पृष्टभूमि पर किया गया है। दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि उन्होंने इन मनोविकार सम्बन्धी निबन्धों द्वारा आधुनिक मनोविज्ञान, अपनी निजी अनुभूति, तथा चिन्तनकी सहायता से रस की अधुनातन व्याख्या करने की चेष्टा की है।

इन निबन्धों को लिखते समय इनकी दृष्टि मूलत: साहित्य पर, गौण्तः जीवन पर केन्द्रित रही, मानस शास्त्र के किसी सैद्धान्तिक श्रयवा तथ्य सम्बन्धी श्रनुसंधान पर नहीं। इसीलिए इनमें न तो मानस शास्त्र के समान प्रयोगों द्वारा श्रयवा कोरे तथ्य-संग्रहों द्वारा मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों की चर्ची की गई है श्रीर न किसी मनोवैज्ञानिक सम्प्रदाय श्रयवा सिद्धान्त-विवेचना की पंद्धति पर मनोविकार के श्रवान्तर रूपों का स्पष्टोकरण । मनोविज्ञान की दृष्टि से किसी मनोविकार के जितने संभावित मेदोपमेद हो सकते हैं, उन सबका विवेचन किसी मी मनोविकार सम्बन्धी निबन्ध में नहीं है, वरन् भाव या रस की दृष्टि से लोक-जीवन की विभिन्न परिस्थितियों में किसी मनोविकार के जितने प्रमुख भेर हो सकते हैं, केवल उन्हीं का विवेचन रस-सिद्धान्त की पद्धित पर जीवन तथा

साहित्य के उदाहरणों द्वारा किया गया है, जो ध्यावहारिक जीवन के भीतर सामान्य जनों को भी दिखाई दे सकते हैं। मानव जीवन के ये मूल माव किस प्रकार समग्र जीवन व्यापिनी सत्ता रखते हैं, किस प्रकार त्रिकालवर्तिनी अशेष सृष्टिक्यापिनी अनुभूति अपने भीतर समाहित करते हैं, किस प्रकार व्यक्ति-जीवन तथा लोक-जीवन की सभी घटनाओं, चेष्टाओं तथा कियाओं के मूल स्रोत हैं, किस प्रकार शील के आदि संस्थापक हैं, किस प्रकार जीवनशक्ति के केन्द्र-विन्दु हैं, किस प्रकार उसके मिन्न-भिन्न अवयव साहित्यात्मा के निर्माणकर्ती हैं—वे किस प्रकार जीवन तथा साहित्य के अविच्छेद्य सम्बन्ध को स्थापित करते हैं मूल रूप से इन्हीं उक्त बातों को दिखाने का प्रयत्न इन निवन्धों में किया गया है। प्रत्यन्न रूप से इन मनोविकारों का सम्बन्ध रस के प्रधान अवयवो—स्थायी तथा संचारी मावों से हैं।

हन मनोवकारों के सामाजिक स्वरूप की व्याख्या इनका प्रतिपाद्य विषय है; इनके वैयक्तिक अथवा तद्भव स्वरूप तुलना के लिए लाये गये हैं। साहित्य तथा जीवन में किसी मावका कौन सा स्वरूप उचित है, कौन सा अनुचित; कौन स्वरूप रस के भीतर आता है, कौन स्वरूप माव, मावाभास अथवा रसामास के भीतर जाता है; किसी मनोविकार का कौन स्वरूप लोकमंगल की स्थापना में समर्थ है तथा कौन स्वरूप मानसिक रोग का रूप धारण कर लेता है, जीवन-सन्तुलन को चर जाता है, मनुष्यता को नष्ट कर देता है—आदि बातों की बलपूर्वक व्याख्या इन निबन्धों में की गई है। इन मनोविकार सम्बन्धी निबन्धों में स्थायी तथा संचारी भावों के सामाजिक स्वरूप की अशंसा, वैयक्तिक स्वरूप की निन्दा, उनके सुख—शान्ति-स्थापक स्वरूप की आशंसा, मानसिक व्याधि उत्यक्त करने वाले स्वरूप की कुत्सा इस बात को प्रमाणित करती है कि उन्होंने रस के सामाजिक आधार को बलपूर्वक स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है। इन निबन्धों में रस के दार्शनिक सिद्धान्त—अद्भेत सिद्धान्त का उल्लेख प्रसंगानुसार अनेक स्थलों पर हुआ है। इस प्रकार शुक्ल जी के निबन्ध रस के मनो-वैज्ञानिक, सामाजिक तथा दार्शनिक आधार को स्पष्ट करने में समर्थ हैं।

शुक्त जी की दृष्टि में सामान्य रूप से रस के अन्तर्गत वे सब प्रकार की उक्तियाँ, चेष्टायें, विचार, प्रवृत्तियाँ, मानसिक वेग आदि आते हैं जिनका सम्बन्ध मन के किसी विश्वात्मक भाव या भावात्मक वृत्ति से होता है । किसी

९-- चिन्तासिय, पहला सला---पृ० ७, १०५, ११०

२--रस-मीमांसा --ए० १६५,

मनोविकार पर विचार करते समय शुक्ल जी ने तत्सम्भूत उक्तियों, चेष्टाश्रों, विचारों, प्रवृत्तियों, मानिष्ठक वेगों, तद्भव भावों श्रादि रस के सभी श्रवयवों को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है। इससे यह बात सिद्ध होती है कि जीवन तथा साहित्य में रस की ध्याप्ति स्पष्ट करना इन निवन्धों का एक मुख्य उद्देश्य जान पड़ता है।

भावों की गति-विधि पर विचार करते समय अनुभावों का तथा उनके कारणों पर विचार करते समय विभावों का भी इन निबन्धों में विवेचन हो गया है। इस प्रकार रस-सिद्धान्त की पूरी सामग्री शुक्ल जी के मनोविकार संबंधी निबन्धों में छिपी है। इन निबन्धों में भावों तथा रसों की ऐसी अवस्थाओं का उल्लेख मिलता है जो किसी पुराने शास्त्रीय प्रन्थ में उपलब्ध नहीं हैं। जैसे, रौद्र रस के विवेचन के प्रसंग में राजकोप, धर्मकोप, लोककोप का विवेचन । क्रोध के इतने सदम भेदों का विवेचन शास्त्रीय प्रन्थों में नहीं मिलता। चिढ-चिड़ाइट को क्रोध का एक हलका रूप कहना शुक्ल जी की मौलिक वस्त है । भावों की भाव दशा, स्थायी दशा, शीलदशा तथा उनके अन्य भेदोपभेदों का जैसा तुलनात्मक विवेचन इन निवन्धों में मिलता है वैसा संस्कृत ऋथवा हिन्दी के किसी शास्त्रीय प्रन्थ में नहीं मिलता। किसी भाव-विवेचन के प्रसंग में तज्जन्य प्रकृतिगत जिन-जिन मानसिक प्रवस्थाश्चों का उल्लेख शक्ल जी ने किया है वे रस की बंधी लीक पीटने वाले हिन्दी या संस्कृत के प्रन्थों में नहीं मिलतीं। शुक्ल की इन निवन्धों में भाव की उच्चता, सर्वत्र सामाजिक भूमि पर, श्रौचित्य तथा लोक-धर्म की कसौटी पर निरूपित करते हैं। इसलिए इन निबन्धों में मूल रूप से रस-सिद्धाःत पर, गौरा रूप से नीतिवाद, लोकधर्म, मानवतावाद, तथा उदात्तता के सिद्धान्तों पर प्रकाश पड़ता है। रस सम्बन्धी अनेक भ्रातियों, त्रुटियाँ एवं गुिंश्यों के निराकरण का प्रयत्न शुक्लची ने इन निबन्धों में किया है। जैसे, किसी भाव दशा या रस-स्थिति के समय उत्पन्न छोटे छोटे भाव संचारी कहलाते हैं, किन्तु ये ही भाव स्वतन्त्र रूप से उत्पन्न होने पर संचारी नहीं कहलाते । जैसे, शृङ्कार रस में रित-भाव के कारण उत्पन्न बीड़ा संचारी भाव है, परन्त किसी बुरे काम के करने पर उत्पन्न ब्रीड़ा स्वतन्त्र भाव है । सपत्नी के प्रति व्यंजित ईर्घ्या शुङ्कार के संचारी के अन्तर्गत आती है किन्त किसी आदमी के ऐश्वर्य की जलन से उत्पन्न होने वाली ईर्ष्या स्वतन्त्र माव है। काव्य में प्रकृति-वर्शन उदीपन रूप में ही हो सकता है अथवा आलम्बन रूप में भी

१—चिन्तामणि, पहला मग-ए० १८८. २— बही ए० १९०.

३-- वहां ५० ७०, ९३.

उसके लिए स्थान है ! शुक्ल की ने काव्य में प्रकृति-वर्णन के आलम्बन रूप को सैद्धान्तिक ढंग से प्रतिष्ठापित करने का प्रयत्न 'लोभ और प्रीति' नामक निवन्ध में किया है। रखें की प्रधानता के प्रश्न पर विचार करते हुए शुक्ल की ने शृङ्कार को रख-राज सिद्ध किया है । रखें की संख्या के प्रश्न पर विचार करते हुए वे नव से अधिक रखें की संख्या मानने के पत्त्पाती नहीं जान पड़ते। मिक को स्वतन्त्र रस मानने की उनकी उक्ति 'श्रद्धा-मिक्त' नामक निवन्ध में मिलती है । किन्तु वहाँ मिक शृङ्कार का ही एक मेद जान पड़ती है। क्योंकि मिक का स्थायीमाव राग माना गया है। रस बी व्याप्ति की समस्या पर विचार करते हुए उन्होंने उसका विस्तार प्रत्यन्त जीवन की अनुभूति तक कर दिया है। बीवन-प्रयत्नों , उक्तियों, एवं चेष्टाओं में मी रस की अभिव्यक्ति की सामर्थ्य उन्होंने मानी है।

शुक्ल जी श्रपने इन निबन्धों में शास्त्रीय तथा शाश्वत कोटि के विषयों को लेकर भी श्रपने युग की सामाजिक, राजनीतिक, श्रार्थिक, शैचिणिक, धार्मिक तथा साहित्यक समस्याश्रों पर व्यंग्य रूप में श्रालोचना करना नहीं भूले हैं; साथ ही उनका सुभाव भी संकेत रूप में देते गये हैं। इससे उनके रस-सिद्धान्त के विवेचनमें राष्ट्रीय तत्व समाहित हो गया है।

प्रथम निबन्ध में स्थायीमाव के मूल में रहने वाले मनोविकार या माव की परिभाषा; उत्पत्ति, स्वरूप, उपयोगिता, देन आदि पर संचेप में स्त्रात्मक दंग से विचार किया गया है। जीवन या साहित्य में माव की महत्ता, व्यापकता, उपयोगिता, कार्य, देन आदि पर प्रकाश डालने से, प्रकारान्तर से, रस की महत्ता, कार्य, व्यापकता, उपयोगिता, देन आदि पर भी लेखक का विचार स्पष्ट हो जाता है।

स्थायी तथा संचारी माव सम्बन्धी प्रत्येक निबन्ध में उस माव की परिमाषा, लच्चण, साहित्य तथा जीवन में उसकी महत्ता, उपयोगिता तथा आवश्यकता, उत्पत्ति का आधार, उसकी गति-विधि, क्रमिक-विकास, विशेषतायें, उसके निर्माण-कारी अवयव, प्रत्यच्च व्यावहारिक जीवन तथा साहित्य में पाये जाने वाले उसके उचित-अनुचित, उपयोगी-अनुपयोगी, असली-नक्ली, स्वामाविक, सांस्कृतिक

१--चिन्तामणि, पहला भाग--ए० १०४-१०७ तक.

२ . वहीं पृष् १२१ ३ . वहीं पृष् ४४.

४- वही ए० द, ९. ५- वही ए० ४.

६-- वही ५० ५.

तथा प्रमुख-गौण मेदोपमेद उदाहरण सहित दिये गये हैं; तथा साथ ही स्पष्टता के लिए व्याख्या के समय विरोधी तथा समानवर्ती मावों से उनकी तुलना भी की गई है। उचित-अनुचित कोटि के मावों के मले-बुरे प्रमावों का विवेचन भी किया गया है। अन्त में इन मनोमावों को सर्वाधिक रूप में नियमन करने वाली वस्तु के रूप में साहित्य का उल्लेख है। शुक्ल जी इन निवन्धों में मावों के परिष्कार की भी बात करते हैं किन्तु वहां भी मानस-शास्त्री के समान उचित भौतिक परिस्थितियों के निर्माण द्वारा माव-परिष्कार की बात नहीं करते वरन एक विशुद्ध साहित्यिक के समान कविता द्वारा मावों के परिष्कार का पथ बताते हैं। जो मनोविकार या माव दव गये हैं या दब रहे हैं, उनको जगाने का साधन भी वे सत्साहित्य ही मानते हैं। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी के मनोविकार सम्बन्धी निवन्धों में उनके रस-सिद्धान्त संबंधी विचार वर्तमान हैं। रस के अवयव, रस के आधार, रस का कार्य, रस-व्याप्ति, जीवन तथा साहत्य में रस की महत्ता एवं उपयोगिता, रस के जीवन-सम्बन्धी सिद्धान्त आदि पर उनके मौलिक विचार इन निबन्धों में सरे पड़े हैं।

शुक्ल जी मनोविकार सम्बन्धी निबन्धों द्वारा साहित्यशास्त्र को इतने कला-रमक ढंग से व्यावहारिक जीवन की सामग्री के माध्यम से व्यक्त करते हैं कि इनके पाठकों को इन्हें पढते समय साहित्यशास्त्र पढने या समभ्तने का रंचमात्र श्रम प्रतीत नहीं होता । उन्हें इन निबन्धों को पढ़ते समय ऐसा प्रतीत होता है कि मानो वे व्यावहारिक जीवन का एक उदात्त एवं व्यापक चित्र देख रहे हों। वस्तृतः शुक्ल जी ने जीवन-सामग्री से साहित्यशास्त्र को विवेचित कर जीवन तथा साहित्य दोनों को एक कर दिया है। स्थायी तथा संचारी भावों की ऐसी जीवन-सब्बन्धी साहित्यिक तथा सामाजिक ध्याख्या शुक्ल जी के पूर्व हिन्दी अथवा संस्कृत साहित्य के किसी शास्त्रीय प्रन्थ में नहीं मिलती। संस्कृत-प्रन्थों में तो केवल संचारियों का नाम शिना दिया गया है। स्थायी भावों के निरूपण के समय उनका स्वरूप-विवेचन प्रायः एक सा है। स्थायी भावों में से प्रत्येक के लच्चण, भेदोपभेद: तुलना श्रादि की सामग्री संस्कृत ग्रन्थों में नहीं मिलती। भावों या मनोविकारों पर श्राचार्य शुक्ल द्वारा इन निबन्धों का प्रस्तुत किया जाना हिन्दी-साहित्य में एक ऐतिहासिक घटना है। शुक्ल जी के पूर्व हिन्दी के निबन्धकारों ने भावों या मनोवेगों को अपने निबन्ध का विषय तो बनाया पर वे इन पर मनोविज्ञान का आधार लेकर साहित्यिक दृष्टि से विचार नहीं

१--चिन्तामिण, पहला भाग पु० ७, ४७. १- वंदी पु॰ ६

कर सके। उदाहरणार्थ, श्री माधव प्रसाद मिश्र 'धृति श्रोर च्मा' नामक भावों को श्रपने निबन्ध का विषय बनाकर भी मनोवैज्ञानिक तथा साहित्यिक ढंग से उनका प्रतिपादन नहीं कर सके। उक्त दोनों भावों का उनका सम्पूर्ण विवेचन धर्मशास्त्रीय कोटि का है। भावो या मनोविकारों का प्रति-पादन श्राचार्य शुक्ल ने जिस रूप में किया उस रूप में इस विषय पर विचार कदाचित् ही किसी देश के साहित्य में मिले।

चिन्तामिण, पहला भाग में संग्रहीत शुक्ल जी के व्यावहारिक समीचा सम्बन्धी तीन निबन्धों-'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र' 'तुलसी का भिक्तमार्ग' तथा 'मानस की धर्म भूमि' का विवेचन इसके पूर्व 'भारतेन्दु-साहित्य' तथा 'गोस्वामी तुलसीदास' नामक कृतियों के विवेचन के प्रसंग में हो चुका है श्रतः उनके सैद्धान्तिक समीचा सम्बन्धी चार निबन्धों में से प्रथम 'कविता क्या है' पर श्रव विचार किया जायगा।

# कविता क्या हैं:—प्रकाशन-काल —सन् १९०८ ई०.

यह निबन्ध पहले सन् १६०८ ई० में सरस्वती में छुपा। फिर 'हिन्दी-निबन्धमाला' भाग २ में १६२१ ई० में छुपा। तदनन्तर 'चिन्तामिण, पहला भाग' में सन् १६३६ ई० में संग्रहीत हुआ। इसमें शुक्लजी ने अपनी रस दृष्टि से काव्य-परिभाषा', काव्य-लच्च् ए , प्रयोजन³, लच्च के, कार्य', उपादान कित्त्व, काव्य'-प्रक्रिया, काव्य'-दृष्टि, काव्य'-सौन्दर्य, काव्य-स्वरूप' , काव्य-अधिकारी ११, किव-कल्पना १२, किव-कर्म १३, किवता की कसौटी १४, किवता की शिकि १४, किवता का सम्बन्ध १६, किवता की विशेषताओं १७, किवता की आवश्यकता १८, किवता के महत्व १९ आदि पर विचार किया है।

१—विन्त	ामिण,	पहला भाग	पृ०	१९३.		₹	वर्ह	ए० <b>२३०</b>
<b>1</b> —	वही		ā°	२१४.	२ <b>१६</b> , २	10. 8	- वही	पृ <b>० २०४,</b> २२ <b>१.</b>
4	वही	पृ <b>० ११६,</b> २	<b>१६</b> ,२	90,29	<b>९,</b> २२ <b>२,</b> ३	२ <b>६</b> ६—	-वही-२	०७,२१४,२२०,२२१.
<b>'</b>	वही	पृ० २३६.			e-	वही	ьo	<b>199</b> , २००, २१०,
۹	वही	पृ <b>० २२४.</b>			90-	वही	Qo	२२८,. २४⊏.
99-	वही	पृ <b>० २५३</b> .			99	वहीं	бo	२१६; २२०.
92-	वही	पृ० ३५२	-3		18	वही	ÃФ	<b>₹</b> ₹8.
<b>3</b> 4~	वही	पृ <b>० १३</b> २.			98—	वही	бo	<b>ર</b> ૨૯.
10	वही	40 553-	₹.		94-	वही	Ã٥	२१३.
. 15	वही	46 6A						

इसके श्रतिरिक्त 'सम्यता के श्रावरण श्रौर किवता' श्रनुशीर्षक में शुक्ल जी का वर्ण्य सम्बन्धी ' सिद्धान्त तथा विम्ब-ग्रहण का सिद्धान्त श्रभिव्यक्त हुआ है। इसी प्रकार 'किवता श्रौर सृष्टि-प्रसार' में उनका प्रकृति-वर्ण्न सम्बन्धी सिद्धान्त, समन्वय सिद्धान्त , प्रवन्ध काव्य संबन्धी सिद्धान्त, प्रत्यच जीवन में रसानुभृति सम्बन्धी सिद्धान्त, संवित्तष्ट चित्रण का सिद्धान्त तथा साहचर्य ' सिद्धान्त व्यंजित हुआ है। 'मार्मिक तथ्य' श्रनुशीर्षक में उनका जीवन सम्बन्धी मर्यादा ' सिद्धान्त, समन्वय सिद्धान्त तथा उदात्तता ' का सिद्धान्त व्यक्त हुआ है। 'मनुष्यता की उच भूमि' नामक श्रनुशीर्षक में काव्य-प्रयोजन के श्रतिरिक्त उनका उदात्तता, लोकमंगल ' तथा मानवता ' का सिद्धान्त निरूपित हुआ है। 'सीन्दर्य' श्रनुशीर्षक में उनका वस्तुवादी ' का सिद्धान्त निरूपित हुआ है। 'सीन्दर्य' श्रनुशीर्षक में उनका वस्तुवादी ' सिद्धान्त तथा सीन्दर्य ' सम्बन्धी सिद्धान्त श्रमित्यक्त हुआ है। 'चमत्कारवाद तथा श्रलंकार' श्रनुशीर्षक में उनका श्रलंकार ' सिद्धान्त तथा वक्रोक्ति ' सिद्धान्त निरूपित हुआ है। 'किवता की माषा' पर विचार करते समय उनका रीति-सिद्धान्त ' परिपुष्ट हुआ है।

'कविता क्या है' निबन्ध में शुक्ल जी ने कविता के विषय में जो बाते कहीं हैं वे प्राय: सब की सब साहित्य के दूसरे रूपों या अगों पर लागू होती हैं। इस प्रकार उनका एक ही निबन्ध उनके सम्पूर्ण साहित्य-दर्शन को निरूपित करने में समर्थ है।

### कान्य में लोक-मंगल की साधनावस्था:--

यह निबन्ध रस-मीमांसा में काव्य-विभाग के एक ऋंश रूप में संग्रहीत है। पं॰ विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ने रस-मीमासा के निबन्धों का रचना-काल १६२२ के पूर्व माना है १८। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि इस निबन्ध

१—चिन्ता	मिख, पहला भाग	Ãо	18७,1९⊏	₹	वही	पृ० १९८
<b>३</b> —	वही	पृ०	२००	8	वही	ए० ११६,२०७
<b>'4</b>	वही	Ãо	२००	ξ	वहीं	पृ० १६६.
<b>'</b>	वही	ãо	२०२	6-	वही	पृ० <b>२</b> ०५.
-3	वही	पृ०	२१२	30-	वही	पृ० ₹११.
33-	वही	वृ०	२१⊏	35-	वही	पृ <b>० ३१</b> ६.
9 <b>3</b>	वही	वृ•	<b>₹₹</b> 4.	48-	वही	पृ <b>० ३</b> २८.
3~-	वही	ãо	२२६,२३७	35-	वही	યુ <b>૦ ૨</b> ૨ <b>૭,૨</b> ૨૮.
30-	वही	Ã۰	२३८-२४६	16-	रस-मीम	सि:-प्रस्डावसा-पृ० ४

का रचना-काल १६२२ के पूर्व ही होना चाहिए। यह निबन्ध सन् १६३२ ई॰ में मालवीय कमेमोरेशन वालूम में प्रकाशित हुन्ना था तदनन्तर सन् १६३६ ई॰ में यह शुक्लजी द्वारा चिन्तामिण (पहला भाग) में संग्रहीत हुन्ना। इसके पश्चात् यह सन् १६३६ ई॰ में न्नानन्द की सिद्धावस्था तथा माधुर्य पत्त के साथ स्रदास नामक प्रस्तक में काव्य में लोक-मंगल नाम से पं० विश्वनाथ प्रसाद जी मिश्र द्वारा संकलित हुन्ना।

इस निबन्ध में काव्य में लोक-मंगल का सिद्धान्त मुख्य रूप से प्रतिपादित है। काव्य में लोक-मंगल के विधान की कौन कौन विधियाँ १ हैं ? उनमें कौन सर्वोत्तम र है ? वह किस प्रकार के काव्यों में उचित रूप से प्रतिष्ठित 3 हो सकती है ? शिव या मंगल का सुन्दर से किस प्रकार का सम्बन्ध है ४ ? शक्ति-काव्य किसे कहते हैं ? उसकी प्रमुख विशेषतायें कीन कीन सी हैं ? आदि प्रश्न इस निबन्ध में मुख्य रूप से विवेचित हैं; तथा प्रसंग रूप में गौए। रूप से-पूर्ण कवि कोन हैं ? काव्य का सामान्य दार्शनिक श्राधार क्या है ? काव्य में कला की क्या अगवश्यकता दहे ? काव्य का धर्म या नीति से किस प्रकार का सम्बन्ध १ है ? उपदेश नामक प्रयोजन काव्य में वांछनीय १० है या नहीं ? कात्य-कला का मूल प्रेरक १ तत्व क्या है ! आदि प्रश्न भी इस निवन्ध में अपना उत्तर सुत्रात्मक रूप में पाते हैं। इस निबन्ध में शुक्ल जी ने काव्य की परिपृष्टि के लिए बल पूर्वक यह बतलाया है कि काव्य या कला में श्राध्यातम<sup>९२</sup> शब्द की कोई श्रावश्यकता नहीं है. उसका सम्बन्ध इसी जगत के जीवन के मंगल से है। इस निबन्ध की सामग्री का विस्तृत विवेचन सूरदास नामक पुस्तक के विवेचन के श्रवसर पर हो चुका है, श्रतः पुनरुक्ति से बचने के लिए इसका प्रसंग यहीं समाप्त किया जाता है।

#### साधारणीकरण और व्यक्ति वैचित्र्यवादः---

इस निबन्ध की सामग्री रस-मीमांसा में प्रस्तुत रूप-विधान शीर्षक के अंतर्गत पृष्ठ ३०८ से ३२४ तक विखरी हुई मिलती है। इसके कुछ अंश जैसे,

<sup>9—ि</sup>वन्तामिया, प० मा० ए० २६२. २— वही ए० २९५, ३०४.

३— वही ए० २६३-४,३०४. ४— वही ए० २६७.

४— वही ए० २६२,३६३. ६— वही ए० २६२. ३०९.

७— वही ए० २६९. इ— वही ए० २६३.

३— वही ए० २६४. १०— वही ए० २६७.

साधारणीकरण की परिभाषा, उसकी उत्तम स्थिति आदि रस-मीमांसा केट्ट, ६०, ६२, ६६, ४१५ तथा ४१६ पृष्ठों पर भी यथा प्रसंग विवेचित हुए हैं। उपर्यु क निवन्ध की सामग्री ही नहीं पदावली भी प्रायः ज्यों की त्यों रस-मीमांसा के 'प्रस्तुत रूप-विधान' वाले अंश के उक्त पृष्ठों में मिलती है, केवल कहीं कहीं कतिपय प्रघट्टकों का अभ परिवर्तित दिखाई पड़ता है। अतः रस-मीमांसा के सम्पादक के रचनाकाल सम्बन्धी मत के अनुसार इस निवन्ध का रचना-काल भी १६२२ ई० के पूर्व ही निश्चित होता है। सर्व प्रथम यह निबन्ध द्विवेदी-अभिनन्दन प्रन्थ में सम्बत् १६६० वि० तदनुसार सन् १६३३ ई० में प्रकाशित हुआ। तदनन्तर सन् १६३६ ई० में शुक्ल जी द्वारा चिन्तामणि (पहला भाग) में संग्रहीत हुआ।

इस निबन्ध का सम्बन्ध मुख्यतः रस-प्रक्रिया से है। इसमें लेखक ने मुख्य रूप से रस-प्रक्रिया सम्बन्धी भारतीय मत-साधारणीकरण का समर्थन करते हुए उसके सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक पत्तको स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है । साधा-रखीकरण के सैद्धान्तिक पद्ध की स्पष्टता के लिए लेखक ने साधारखीकरण की परिभाषा , श्रमिप्राय , कारण , महत्व , उसके मुख्य तत्व , साधारणी करणवेला में कवि, पाठक या श्रोता कीमन स्थिति श्रादि को स्त्रात्मक दंग से विवेचित करने का प्रयत्न किया है। व्यावहारिक पत्न को स्पष्ट करने के लिए अक्ल जी ने काव्य में साधारणीकरण की विभिन्न श्रवस्थाओं तथा स्वरूपों के विवेचन के साथ साथ उसकी अपवादीय अवस्थाओं तथा स्वरूपों को भी स्पष्ट किया है "। पराने श्राचार्यों ने प्रायः शृङ्गार तथा वीर को ही लेकर साधा-रस्थिकरस रिद्धान्त का प्रयोग किया था किन्तु शुक्ल जी ने इससे आगे बढ़कर श्रन्य रहों के साथ इसके प्रयोग की विधि बताई है<sup> ।</sup> प्राचीन श्राचार्यों ने साधारणीकरण सिद्धान्त का प्रयोग प्राय: प्रवन्ध काव्य तथा नाटक के ही प्रसंग में किया था; शुक्लजी ने इससे आगे बढ़कर अन्य आधुनिक भारतीय साहित्य-रूपों तथा योरोपीय काव्य-रूपों के साथ इसका प्रयोग करके इसे समीचा का एक सार्वभौम सिद्धान्त सिद्ध करने का प्रयत्न कियां है ।

<sup>9—</sup>चिन्तामिण, प० भा० पु० ३०८, र— वही पु० ३१२. ३— वही पु० ३१३. ४— वही पु० ३१४. ३-४. ४— वही पु० ३१३. ६— वही पु० ३१२-३, ३०६. ७— वही पु० ३१४. ५— वही पु० ३०६,

सैद्धान्तिक रूप में शुक्ल जी ने मूलतः साधारणीकरण की पुरानी परम्परा का अनुसरण करते हुए युग के अनुकृत उसका विकास किया है। साधारणी-करण के सिद्धान्त के प्रतिपादन में उन्होंने श्रालम्बनत्व धर्म के साधारणीकरण पर बिशेष बल देकर काव्य में लोक-धर्म की त्रावश्यकता एवं महत्ता विशेष रूप से प्रतिपादित की हैं। इस निबन्ध में गौगा रूप से प्रसंग वश आचार्य शक्ल ने अनेक साहित्यिक सिद्धान्तों, मतों तथा वादों पर अपना विचार सूत्रात्मक रूप में प्रगट किया है। जैसे, सच्चा किव कौन है । रसदशा तथा भाव-दशा में क्या श्रंतर है ? काव्य का मुख्य कार्य 3 क्या है ? काव्य का विषय विशेष होता है या सामान्य । साहित्य चेत्र में कोरी नवीनता, कोरी मौलिकता, व्यक्ति-वैचित्र्य-वाद तथा प्रभाववादी समीचा का उन्होंने खरडन किया है। साहित्य को समग्र रूप में देखने के कारण उन्होंने साहित्य या समीचा में चेत्र के वाद मात्र का विरोध किया है; राधारणीकरण-सिद्धान्त अपनाने के कारण शुक्ल जी ने भारतीय काव्य-दर्शन को योरोपीय काव्य-दर्शन से श्रेष्ठ घोषित<sup>७</sup> किया है। साधारगीकरण सिद्धान्त की विशेषता तथा महत्ता स्पष्ट करने के लिए निबन्ध के अपन्त में ध्यक्ति-वैचित्र्यवाद से उसकी तुलना की गई है तथा रस-सिद्धान्त के श्राधार पर व्यक्तिवाद से सम्बन्ध रखने वाले सभी योरोपीय वादों का खण्डन किया गया है।

#### रसात्मक बोध के विविध रूपः—

यह निबन्ध भी रस-मीमांसा में रसात्मक बोध नाम से संग्रहीत है। रस-भीमांसा के उक्त श्रंश की सामग्री ही नहीं प्राय: पदावली भी चिन्तामिए के उक्त निबन्ध की सामग्री से मिलती जुलती है। दो एक प्रघटकों को छोड़कर रस-मीमांसा में ए० २५५ से २६६ तक की सामग्री ज्यों की त्यों है। निबन्ध के श्रंत में लगभग डेढ़ पृष्ठों की सामग्री चिन्तामिए की सामग्री से श्रिधक है। रस-मीमांसा के निबन्धों के रचनाकाल के श्रनुसार इस निबन्ध का रचनाकाल भी सन् १६२२ ई० के श्रास पास ही निश्चित होता है।

म- वही ए० ३२३-३२८.

१-चिन्तामिष, प० भाग-पृ० ३०८. वही पृ० ३०६. ₹---वही पृ० ३०९, ३१०. ४---वही .30£ og पृ० इर०, इर१, ३२२, ३२६, ३२७. ¥---वही **&---**वही पृ० ३२२. वही प्र० देरे४.

इस निवन्ध में शुक्ल जी रस की व्याप्ति तथा स्वरूप स्पष्ट करते हुए रस कों काव्य की सीमा से आगे ले जाकर प्रत्यन्न जीवन तक विस्तृत करते हैं। शुक्ल जी का कहना है कि कल्पित रूप-विधान द्वारा जागरित अनुभृति काव्य-शास्त्र के अन्थों में रसानुभृति के रूप में विवेचित की गई थी; किन्तु प्रत्यन्न या स्मरण् द्वारा जागरित वास्तविक अनुभृति भी विशेष दशाओं में रसानुभृति कोटि की होती है—रसात्मक बोध के इस तथ्य की ओर आन्वारों का ध्यान नहीं गया था। रसात्मक बोध के इन्हीं दो स्वरूपों—प्रत्यन्न रूप-विधान तथा स्मृत रूप-विधान की ओर पाठकों का ध्यान विशेष रूप से आकर्षित करते हुए शुक्त जी अपने रस-सिद्धान्त की व्याप्ति प्रत्यन्न जीवन तक ले जाकर रस द्वारा साहित्य तथा जीवन के एकीकरण्य के सिद्धान्त पर बल देते हुए यह बताना चाहते हैं कि साहित्य शास्त्र का अध्ययन, विवेचन एवं अध्यापन जीवन से विच्छिन्न करके यथार्थ कोटि का नहीं हो सकता अर्थात् जीवन की भूमिका पर ही साहित्य अथवा साहि त्यशास्त्र की वास्तविकता, समग्रता तथा पूर्णता का अध्ययन एवं विवेचन ठीक ढंग से हो सकता है। इस प्रकार इस निबन्ध का उद्देश्य रस-स्वरूप तथा रस-व्याप्ति का स्पष्टीकरण्य है।

इस निवन्ध में भी प्रसंग रूप से गौण्रूरूपेण शुक्ल जी के साहित्य तथा जीवन सम्बन्धी कई सिद्धान्त, मत तथा विचार स्त्रात्मक ढंग से व्यक्त होते हैं। जैसे, जीवन का वस्तुवादी सिद्धान्त, विभाव के निमार्णकारी तत्व, रसानन्द का अर्थ सन्चे कवि एवं सहृदय के लच्चण , रसानुभूति की विशेषतायें , सफल जीवन के लच्चण , अतीत के प्रति लेखक का विशेष प्रेम में रसानुभूति सहश अनुभूति मानने की धारणा तथा बेडले के कला के लिए कला , एवं फ्रायड के 'स्वप्न सिद्धान्त १०० का लण्डन।

# चिन्तामणि, दूसरा भागः-

प्रकाशान काल-सं० २००२वि० तदनुसार सन् १६४५ ई०, सम्पादक:— पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र.

इस पुस्तक में शुक्ल जी के तीन निवन्ध—काव्य में प्राकृतिक दृश्य, काव्य में रहस्यवाद तथा काव्य में अभिव्यंजनावाद संकलित किये गये हैं। काव्य में

१—वि०	प० भा•	पृ० ३२६.	₹	वही	पृ० ३६२.
<b>3</b>	वही	<b>વૃ</b> ૦ <b>૨</b> ૪૨.	8	वही	प्० इंड्१,
<b>*</b>	वही	पृ० ३३६, ३३६.	Ę	वही	पृ० ३६०.
·	वही	ए <b>० ३</b> ४२ से <b>३</b> ४४	5	वड़ी	पृ० ३ <b>४५</b> ,
3	वही	पु <b>० ३३</b> ४, ३३७	90-	वही	ए॰ ३६३, ३६४,

रहस्यवाद तथा काव्य में ऋभिव्यंजनावाद का सैद्धान्तिक विवेचन पहले हो चुका है। अतः काव्य में प्राकृतिक दृश्य का सैद्धान्तिक विवेचन किया जायगा।

# काव्य में प्राकृतिक दृश्यः—

रचनाकाल---सन् १६२३ ई० 'माधुरी', जून-जुलाई.

इस निबन्ध का सम्बन्ध मुख्यतः शुक्ल जी के काब्य में प्रकृति-वर्णन सम्बन्धी सिद्धान्त से है। इसमें शुक्ल जी ने अपनी साहित्यिक, " सांस्कृतिक, " मनोवैज्ञा-निक³ तथा ऐतिहासिक दृष्टियों से यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि प्रकृति-दर्शन या काव्य में प्रकृति-वर्णन श्रंगी रूप से हमारे रित-भाव का स्वतन्त्र त्रालम्बन हो सकता है। <sup>५</sup> विभाव-सिद्धान्त, ६ कल्पना-सिद्धान्त, ७ सच्ची सहूद-यता सम्बन्धी सिद्धान्त, द काव्य-लच्य सम्बन्धी सिद्धान्त १ तया साहचर्य सिद्धान्त १० के तकीं द्वारा यह प्रमाणित करने का प्रयत्न किया है कि प्रकृति-दर्शन या प्रकृति-वर्णन पढ़ने से रित-भाव जगता है, इसका प्रमाण यह है कि हृदय में हर्ष नामक संचारी भाव उत्पन्न होता है जो शृङ्गार का संचारी है 9 । इस प्रकार शक्ल जी की दृष्टि में प्रकृति में पूर्ण रस उद्दीत करने की शक्ति है। श्रीर यह रस एक प्रकार का शृङ्गार ही है। उनके मत में प्रकृति दृश्य-वर्णन मात्र काव्य है. चाहे उसके आश्रय की योजना हो चाहे न हो। शुक्त जी काव्य में प्रकृति-वर्णन के आलम्बन-रूप पर इतना श्रिधिक महत्व देते हैं कि केवल शृङ्गारो-द्वीपन रूपमें प्रकृति-वर्णन करने वाले कवि को संस्कार-सापेच कहते हैं १२। गौरा रूप से प्रसंगानसार इस निवन्ध में शुक्त जी का प्रकृति-सम्बन्धी जीवन विषयक चिन्तन तथा कान्य में प्राकृतिक दृश्य चित्रण सम्बन्धी अन्य विचार भी मिलते हैं तथा साथ ही संस्कृत, १३ हिन्दी, १४ ब्रांग्रेजी, १५ फारसी १६ तथा उद् 10 साहित्य के प्रसिद्ध प्रसिद्ध कवियों के प्रकृति-वर्णन की त्र्यालोचना भी

१-चि तामि	ष दूसरा व	माग–पृ० २,३,४,⊏,	₹—	वही	पृ० ४,६,७,१२.
<b>ર</b> —	वही	—-पृ० ४,११,३ <i>६,</i> २४.	8—	वही	प्० ११,४७
<b>4</b> —	वही	—go 8.	<b>Ę</b>	वही	<b>पृ० २,३.</b>
<b>9</b>	वही	—-ए० <b>१७</b> ,२ <b>३</b>	5	वर्दी	યુ <b>૦ ૬,૧</b> ૦.
8	वही	—पु॰ <b>द</b> .	30-	वही	<b>વૃ</b> ૦ <b>૧</b> ૦.
33-	ब्रही	—-पृ० <b>५</b> .	<b>9</b> २-	वही	qo 8. ~ ·
9 <b>3.</b> · *	वहीं	—पृ <b>० पृड्</b> से१७,२०,२१	. 18-	वही	पृ० २४ से ३४ तक
38-	वही	—पृ० <b>द</b> ,	15-10	वही	<b>₹</b> 0 <b>₹</b> ,

उपलब्ध हो जाती है। इस प्रकार यह निबन्ध हिन्दी-साहित्य के प्राय: सभी काल के प्रतिनिधि किवयों के प्रकृति-वर्णन सम्बन्धी सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक सभी-चात्रों को एक स्थान पर एकत्र करता हुन्ना दिखाई पड़ता है। इससे शुक्लजी के काव्य में प्रकृति वर्णन सम्बन्धी सिद्धान्तों, विचारों, विधियों एवं उनके प्रयोगों का उदाहरण साथ साथ मिल जाता है।

संस्कृत स'हित्य शास्त्र के आचार्यों ने प्रकृति को केवल उद्दीपन रूप में माना था? । हिन्दी साहित्य-शास्त्र के आचार्यों ने भी प्रायः उसी परम्परा का पालन किया। कहीं कहीं एकाध आचार्य के ऐसे कथन भी मिलते हैं जिनसे विदित होता है कि उस आचार्य की दृष्टि में काव्य में प्रकृति का वर्णन आलम्बन रूप में हो सकता है और वहां किसी पात्र का मनोविकार वर्णित न होने पर भी उसे किव का मनोविकार समक्ष लेना चाहिए। उदाहरणार्थ, गंगाऽसाद अम्निहोत्री की 'रस-बाटिका' का मत नीचे उद्धृत किया जाता है।

'प्रकृति देवी की मनोहरता को देख मन में जो हर्षरूप मनोविकार उत्पन्न होता है सोई उक्त पद्यों में वर्णित किया गया है। जिन काव्यों का वर्णनीय विषय केवल सृष्टि के पदार्थों की सुन्दरता रहता है उनमें प्रायः किसी के मनोविकार वर्णित किये हुए नहीं पाये जाते, तो भी वहा पर उन्हें स्वयं कवि के ही मनो विकार समक्त लेना चाहिए। ': रसवाटिका'-०पू प्र

उक्त उद्धरण से निष्कर्ष यह निकला कि उपर्युक्त हिन्दी-श्राचार्य की दृष्टि में प्रकृति, क. व्य में वर्णनीय विषय श्रार्थात् श्राखम्बन के रूप में श्रा सकती है, श्रीर वहां श्राश्रय रूप में किसी पात्र के न रहने पर किव ही श्राश्रय माना जाना चाहिए। माना कि उक्त श्राचार्य ने प्रकृति को वर्णनीय विषय के रूप में स्वी-कार किया है, उसमें वर्णित या व्यंजित मनोविकार को किव का मनोविकार भी माना है किन्तु रस-दृष्टि से प्रकृति-वर्णन का सैद्धान्तिक रूप वहां नहीं प्रस्तुत हो सका है; प्रकृति-वर्णन पढ़ने या प्रकृति-दर्शन से किस प्रकार का रस उत्पन्न होता है, यह स्पष्ट रूप से वहां नहीं बताया जा सका है श्रार्थात् रस-दृष्टि से प्रकृति-वर्णन को सैद्धान्तिक रूप देने का श्रेय श्राचार्य शुक्ल को ही है।

इस निबन्ध में शुक्ल जी ने श्रलंकार तथा रस के विषय में भी यत्र तत्र कुछ महत्वपूर्ण बातें कहीं हैं जिनका उल्लेख समीचा-सिद्धान्तों के निरूपण वाले अध्याय में किया गया है।

१---रस-मीमांसा ५० ११०.

२—विकते सरिसज नानारंगा। मधुर मुखर गुजत बहु भृगा | रसवाटिका में उहुधृत-तु० कृ० रा० ऋरयय• का० से।

#### रस-मीमांसाः---

रचना-काल-सन् १६२२ ई० के श्रासपास।
प्रकाशन-काल-सं० २००६ वि० तदनुसार सन् १६४६ ई०।
सम्पादक -- श्राचार्य विश्वनाथ प्रसाद मिश्रः

सम्पादक के मतानुसार रस-मीमासा के प्रायः सभी निवन्धों का रचना-काल सन् १६२२ ई० के आस पास है। इस्तलिखित सामग्री के केवल कुछ फटे तथा कुछ अधूरे अंशों की पूर्ति अखंडता स्थापित करने के लिए अन्यत्र से की गई है। ऋखंडता स्थापित करने वाली सामग्री के कतिपय श्रंश सन् १६२२ के पक्चात के हो सकते हैं। इस ग्रन्थ के प्रकाशन के बहुत पूर्व ही मूल इस्तलेख के कई निबन्ध परिमार्जित एवं प्रवर्धित होकर अन्य अन्यो, पत्रों तथा पुस्तकों में छप चुके थे। अतः वे परिमार्जित एवं प्रविधित रूप में ही इस अन्थ में संकलित किये गरे हैं जैसे, काव्य वाला श्रंश 'कविता क्या है,' नाम से स्वतन्त्र निबन्ध के रूप में सरस्वती में सन् १६०८ में प्रकाशित हुन्ना था; तदनन्तर हिन्दी-निबन्ध-माला माग २ में सन् १६२१ में संकलित हुआ। फिर उसी रूप में शुक्ल जी द्वारा चिन्तामिण (पहला भाग) में संग्रहीत हुआ। 'काव्य के विभाग' वाले ग्रंश का 'साधनावस्था' वाला भाग सन् १९३२ ई० में मालवीय कमेमोरेशन वालूम में प्रकाशित हुआ । तदनन्तर वही श्रंश उन् १९३६ में चिन्तामणि (पहला भाग) में शुक्ल जी द्वारा संग्रहीत हुआ। अपने सम्पूर्ण रूप में वह सन् १६४३ ई० में 'काव्य में लोक-मंगल' नाम से 'सूरदास' में संकलित हुआ। 'विभाव' वाला श्रंश काव्य में प्राकृतिक दृश्य नाम से सर्व प्रथम माधुरी में सन् १६२ ३ई० में प्रकाशित हुआ; तदनन्तर चिन्तामिण ( दूसरा भाग ) में सन् १६४५ ई० में पं॰ विश्वनाथ प्रसादजी मिश्र द्वारा संकलित हुन्ना। रस-मीमांसा में संकलित इस निबन्ध के ब्रादि तथा श्रंत में कुछ सामग्री वढ़ा दी गई है। रस श्रर्थात् रसात्मकबोध वाला श्रंश 'रसात्मक बोध के विविध रूप' नाम से चिन्तामिण (पहला भाग) में सन् १९३९ में प्रकाशित हुआ था। रस-मीमांसा में संकलित इस निबन्ध में अंतिम दो पृष्ठों में कुछ सामग्री बढ़ा दी गई है।

इसी प्रकार 'प्रस्तुत रूप-विधान, वाले ऋंश की पृ० २०८ से २२४ तक की .सामग्री 'साधारणीकरण तथा व्यक्ति-वैचित्र्यवाद' निवन्ध में पहले छुप चुकी थी। जिसका उल्लेख चिन्तामणि (पहला भाग) के विवेचन में उक्त निवन्ध के विश्लेषण के ऋवसर पर हो चुका है।

श्रव रस-मीमांसा के उन श्रंशों का विवेचन किया जायगा जो इसके पूर्व किसी प्रन्थ में विवेचित नहीं किये गये हैं।

#### काव्य का लच्चाः--

इस निबन्ध में शुक्ल जी ने मुख्य रूप से काव्य-लद्य तथा काव्य-लद्य का निरूपण करते हुए गौण रूप से यथा प्रसंग साधारणीकरण 3, पूर्ण रस का स्वरूप , किव का कार्य, काव्य-प्रभाव काव्यो दे रय ; काव्य-हेतु, काव्या-तुभूति , किव-कल्पना , काव्यात्मा , विया रस की सामाजिक भूमि श्रे आदि पर भी अपने विचार स्त्रात्मक ढंग से व्यक्त किये हैं। शुक्ल जी काव्य का लद्य रस-संचार या लोक-धर्म मानने के कारण उन रीतिवादी काव्यों से सहा-तुभूति स्थापित करने में असमर्थ हो गये हैं जिनका लद्य रस-निरूपण या लोक-कल्याण न होकर रीतिवादी परम्परा का अन्धानुसरण था व । इसलिये उन्हों ने रीति-अन्थों के कुप्रभाव को विस्तार से अ उद्घाटित किया है। काव्य-लच्य में स्पष्टता लाने के लिये शुक्ल जी ने तुलना पद्धति का अवलम्बन लेकर स्कि और काव्य की विशेषताओं तथा लच्यों का अन्तर विस्तार से स्पष्ट किया है।

श्रपने विवेचन में परम्परावादी न होने के कारण ही शुक्ल जी नायक, नाथिका, उद्दीपन, श्रलंकार, रस श्रादि के निर्दिष्ट मेदों से सहमत नहीं हैं। इनके विचार से इनकी संख्या श्रीर बढ़ सकती है। शुक्ल जी के मत से संस्कृत या हिन्दी के साहित्य-शास्त्र के प्रन्थों में नायिकाश्रों के मेद मुख्यतः शृङ्कार की दृष्टि से किये गये हैं, सर्व व्यापार व्यापी प्रकृति-भेद कीं दृष्टि से नहीं। उनके विचार से हमारे यहाँ के नायक-नायिका भेद, चरित्र-चित्रण में सहायक नहीं हों सकते १६।

१—रस	त-मीमांसा	पृ० दद,६७.	₹—	वही	पृ० ९८, १०४.
₹—	वही	पृ <b>० ८६, ९०, ६</b> २	8	वही	पृ० ६६.
٠٩	वही	पृ० ८६, ६०, १०	₹	वही	पु० १०१, १०४
<b>y</b>	वही	पु० ८१, १०	<b>5</b>	वही	पृ० ११, १००_
<b>8</b> —	वही	प <b>०</b> १० <b>५.</b>	۶ <b>۰</b> —	वहीं	पृ० १०३,१० .
११—	वर्हा	५० १०५.	<b>१</b> २—	दही	<b>५० ६</b> २,
१३	वही	ų <b>૦ ફ</b> .સ.	₹ <b>8</b> —	वही	<b>ए०                                    </b>
<b>१५</b> —	वही	पु० १०१,१०२.	१६—	वही	do 8, 86

#### भाव:--

इस ब्राध्याय में रस के प्रमुख ब्रावयवों-स्थायी भाव . भाव . संचारी भाव वया अनुभाव की विशेताओं, निर्माणकारी तत्वों; तथा कार्यों कामनीवैज्ञा-निक विवेचन प्रस्तुत किया गया है। भाव के स्वरूप के भीतर ख्रंग रूप में अनुभाव भी आ जाते हैं " इसलिये अनुभाव का विवेचन भाव-शीर्षक के भीतर किया गया है। शुक्ल जी का भाव-निरूपण रस की दृष्टि से किया गया है, पर उसकी कसीटी त्राधुनिक मनोविज्ञान है। इस परिच्छेद में सर्द-प्रथम भाव की परिभाषा ६, लच्या , कार्य , महत्व , सम्बन्ध °, उत्पत्ति १, विकास १२, माव-संघटन १३, भाव-ब्यवस्था १४ तथा उसके निर्माणकारी तत्वों १४ पर विचार किया गया है। भावों की उत्पत्ति श्रौर विकास बताते समय विकासवाद का सहारा लिया गया है १६ । उस स्थल पर शुक्ल जी के विकासवादी चिद्धांत का परिचय मिलता है। तुलनात्मक पद्धति का अवलम्बन लेकर भाव, वासना तथा संवेदन का अन्तर भी वताया गया है<sup>९७</sup>। तदनन्तर भावों श्रथवा रसों की मुख्य रख्या तथा वर्गीकरण पर मनोवैज्ञानिक ढंग से दिचार किया गया है। इसके पश्चात् भाव की प्रमुख तीन दशास्त्रो-भाव-दशा, स्थायी-दशा तथा शील-दशा की पहचान, विशेष-ताओं, लच्चणों तथा इनके प्रमुख अन्तर का सूच्म विवेचन प्रत्येक प्रमुख भाव को लेकर उपस्थित किया गया है १८। काव्य में इन तीनों दशाओं का उपयोग कहाँ, किस प्रकार होता है, किन-किन काव्य-रूपों में कौन-कौन भाव-दशायें प्रमुख रूप से द्याती हैं त्यादि का विवेचन सोदाहरण किया गया हु९९ । भाव के विषय या आधार "°, आश्रय, आलम्बन और उद्दीपन.

१रस-	मीमांसा	पृ०	१७२से१६७ तक	२— वही	पृ० १६३ से १७१.
<b>1</b> —	वही	бo	१६८ से २३८ तक	४ वही	पृ० १७३,२१६,२३३,२३ॐ
*-	वही	Ãо	२३०	६ वही	पृ <b>० १६४.</b>
·	वही	бo	१६४,१६८,१६१	म वही	पृ० १७०, १९६, २११.
<b>8</b> —	वही	Ãо	<b>\$\$</b> 9.	१० वही	पृ० १६६.
11+12	वही	पृ०	<b>१६</b> २	१३- वही	पृ० १७०.
<b>48</b> —	वही	бo	१६३. १६८,	१५- वही	पृ० १६४.
१६	वही	Дo	१६१.	१७ वही	पृ० १६२.
15	वही	पृ	अद्भर से अद्र <b>७</b>	१६ वही	पु० १८८ से १६०.
₹0	नहीं	đ٥	954		

उसके निर्माणकारी तत्वों तथा उसकी विभिन्न दशाश्रों के विवेचन से रस-ध्याप्ति बहुत ही स्पष्ट हो गई है।

## भावों का वर्गीकरणः-

भावों का वर्गीकरण अनुभृति की दृष्टि से सुखात्मक तथा दुखात्मक वर्गी में किया गया है । फिर सभी प्रमुख स्थायी भावों के लच्चण, गति, प्रवृत्ति, इच्छा, संकल्प तथा श्रालम्बन तालिका-रूप मे प्रस्तुत किये गये हैं? । तदनन्तर सुखा-त्मक तथा दुखात्मक भावों के स्वरूप तथा विशेषतात्रों का विवेचन किया गया है । कोई भाव सुखात्मक अथवा दुखात्मक श्रेणी में क्यों परिगणित किया गया है, उसका उत्तर तार्किक तथा मनोवैज्ञानिक ढंग से दिया गया है । इसके पश्चात् प्रधान-प्रधान स्थायी भावों के सम्बन्ध में मुख्य मुख्य मनोवैज्ञानिक बाते कही गई हैं । साहित्य के कौन कौन भाव मूल भाव हैं ? कौन-कौन तदमव १ स्रादि पर मनीवैज्ञानिक ढग से विचार किया गया है । शुक्ल जी ने मनोवैज्ञानिकों की मूल तथा तद्भव भाव की व्यवस्था एवं उनके पारस्परिक सम्बन्ध से, भारतीय साहित्यिकों की स्थायी तथा धंचारी की व्यवस्था तथा उनके पारस्परिक सम्बन्ध को श्रिधिक वैज्ञानिक घोषित किया है । इसके पश्चात् त्रानन्द, ईर्घा, लजा तथा ग्लानि भाव स्थायी के भीतर क्यों नहीं त्राते इसका कारण बताया गया है । तदनन्तर मनोवैज्ञानिक दङ्ग से मन के वेग श्रीर भाव का अन्तर स्पष्ट किया गया है १ । प्रमुख स्थायी भावों के विवेचन के पश्चात संचारी मावों का विवेचन किया गया है १०। भाव की विशेषतास्रों की स्पष्टता के लिए पहले स्थायी श्रीर सचारी भाव का श्रन्तर बताया गया है ? ?; फिर अनुभृति की दृष्टि से संचारियों का वर्गीकरण-सुखात्मक, दुखात्मक, उभयात्मक तथा उदासीन वर्गों में करके उन्हीं के भीतर सम्पूर्ण संचारियों का समावेश दिखाया गया है १२। इसके पश्चात् संचारी भाव के लच्चण, कार्य, विशेषता, स्वरूप तथा भेद पर मनोवैज्ञानिक दङ्ग से विचार किया गया

१—रस-मामां	सा <b>५० १६</b> १.	२— वही	पृ <b>० १६२,</b> १६३.
<b>३</b> वह	ति ए० १६४ से १	६८ ४ - वही	<b>વૃ</b> ૦ ૧ <b>૬</b> ૪.
<b>४</b> वर्ड	ो पृ० १६४ से १९	म ६— वहो	पृ० १६७.
७ वह	ी पृ <b>०</b> १ <b>९</b> ८.	८ वही	पृ० १ <b>६७,-१६</b> ८
<b>६—</b> वह	ી <b>૧૦ ૧૬</b> પ.	१०- वही	9 <b>० १६⊏, १६</b> ६.
9१⊶ वह	t yo १६६.	<b>१२</b> - ृ वही	पृ० २००. '

है । कोई भाव प्रधान क्यों माना गया तथा कोई संचारी क्यों कहा गया— इसका तर्क-मम्मत उत्तर दिया गया है । इसी प्रसंग में स्थायी तथा संचारी का श्रंगागि सम्बन्ध भी स्पष्ट किया गया है । कहने की श्रावश्यकता नहीं कि इस प्रसंग में शुक्ल जी का संचारियों का वर्गीकरण तथा उनका विवेचन वहुत ही मौलिक दङ्ग का है।

भाव-विवेचन वाले अध्याय में शुक्ल जी ने प्रसङ्ग रूप से अन्य कई महत्व-पूर्ण वातें कही हैं। जैसे, रस-प्रतीति पानकरसन्याय से होती है । कोध का स्थायी भाव बैर है , मृङ्गार का राग । उन्होंने इस अध्याय में हिन्दी में भाव-निरूपण सम्बन्धी अन्थों के प्रण्यन की दिशा का संकेत किया है और साथ ही यह विश्वास प्रगट किया है कि भारतीय भाव-निरूपण सम्बन्धी कार्य पाइचारयों से अधिक अध्तर दङ्ग का कर सकते हैं ।

## असम्बद्ध भावों का रसवत् ग्रहणः---

इस परिच्छेद में शुक्ल जी ने भावोदय, " भावशान्त, " भावशाबलता " तथा भावसिन्ध " पर रस की मनोवैज्ञानिक दृष्टि से विचार किया है श्रोर उन्हें एक नया श्रास्तित्व प्रदान किया है । श्रोर साथ ही यह बताया है कि श्रोता या पाठक पर इनका प्रभाव रसतुल्य ही होता है " सस्कृत के श्राचार्यों ने इनके श्रपवादीय पच्चों को स्पष्ट नहीं किया था । शुक्ल जी ने उसे स्पष्ट कर दिया है । जैसे, बुद्धि या विवेक द्वारा निष्यन्न भावशान्ति काव्य के उतने काम की नहीं " । भावोदय, भावशान्ति, भावशाबलता तथा भावसन्धि का कारण कोई प्रबल भाव या वेग होना चाहिए, बुद्धि नहीं " । इसके श्रातिरिक्त इस प्रसङ्क में शुक्लजी ने यह भी बताया है कि इनका प्रयोग किस प्रकार की भावात्मक परिस्थितियों में किस प्रकार के पात्र के साथ उपयुक्त होता है ।

१—रस	मीमांसा	पृ० २०१ से २०५.	₹	वही	पृ <b>० २०३.</b>
₹	वही	पृ० २१०.	8	वही	पृ० २ <b>०६</b> .
<b>*</b>	वही	पृ० २०७ से २ <b>३६</b>	<b>ξ</b>	वही	ए० १७४.
9	वही	पृ <b>०</b> १७ <del>१</del> .	6-	वही	पृ <b>० १७५</b> .
Q <sub>ia</sub>	वही	पृ <b>० १७३</b> .	१०	वही	<b>પૃ</b> ૦ ૨ <b>૪૧</b> .
33-	वही	पृ <b>०</b> २ <b>४१,२४२.</b>	<b>1</b> 2-	वही	<b>ए० २४३.</b>
15-	वद्यी	<b>ए०</b> २ <b>४३</b> .	<b>१8</b> -	वही	यु <b>० २३्</b> ड, २४१.
<b>१४</b> -	वही	ए० २४३.	१६~	वही	<b>ૄ૰ ૨૪</b> ૨.

### रसविरोध-विचारः---

रसिवरोध-विचार में आश्रय , आलम्बन एवं श्रोता की दृष्टि से उत्पन्न होने वाले रस-विरोधों का विचार मनोवैज्ञानिक ढंग से किया गया है। इस प्रसंग में भी शुक्ल जी ने पुराने आचार्यों की रस-विरोध सम्बन्धी सामग्री को मनोविज्ञान की कसीटी पर परखने का प्रयत्न किया है; पुरानी सामग्री में चहां कहीं कभी दोष या अभाव दिखाई पड़ा है—उसका संशोधन किया है। उन्होंने आलोचकों को रस-विरोध-विचार के सिद्धान्त को बौद्धिक ढंग से प्रयुक्त करने का आदेश दिया है। इसीलिए उन्होंने स्पष्ट रूप से बताया है कि रसविरोध-विचार कहां ठीक है कहां नहीं ।

## प्रस्तुत रूप-विधानः--

प्रस्तुत रूप-विधान पुराने श्राचार्यों का विभावन पत्त ही है जिसके श्रन्तर्गत श्रालम्बन श्रीर उद्दीपन दोनों श्राते हैं । उद्दीपन २ प्रकार के होते हैं -श्रालगत श्रीर श्रालग्वन-बाह्य । श्रालम्बन-बाह्य कितपय उद्दीपनों का विचार विभाव के श्रन्तर्गत किया गया है । इसीलिए शुक्ल जी ने प्रस्तुत रूप-विधान का विचार मुख्यतः श्रालम्बन की दृष्टि से किया है । इस विचार में श्रालम्बन गत या श्रालम्बन से बाहर, पर किसी न किसी प्रकार श्रालम्बन से लगाव रखने वाली वस्तुश्रों का भी विवेचन किया गया है । शुक्ल जी का श्रालम्बन से श्रमिप्राय केवल रस-ग्रन्थों में गिनाये श्रालम्बनों से ही नहीं है, वरन् उन सब वस्तुश्रों तथा व्यापारों से है जिनके प्रति हमारे मन में किसी भाव का उदय होता है । इस प्रकार उन्होंने यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि काव्य का विषय सदा विशेष होता है, सामान्य नहीं । काव्य का विषय सदा विशेष सानने के कारण ही वे काव्य का काम कल्पना में बिम्ब या मूर्त भावना उपस्थित करना मानते है , श्रीर काव्य की शक्ति सामान्य तथ्य-कथन या सिद्धान्त-कथन के रूप में न मानकर वस्तुश्रों या व्य.पारों के बिम्ब-ग्रहण करने में समकते हैं । शुक्ल जी का निजी विचार है कि

पृ० २ <b>५</b> २.	₹—	वहीं	पृ <b>० २५३</b> .
<b>ए० २</b> ४८.	8	वही	पृ० २५६.
पृ <b>० ३०१.</b>	<b>ξ</b>	वही	<b>ए० ३०</b> २.
पुठ ३०२.	Z	वही	पृ० २०१.
पृ० ३१०.	90-	वही	पुरु हेरक,
	यु० २४ <b>द.</b> यु० <b>३</b> ०१. यु० २०२.	go ₹85.	ए० २४८. ४— वही ए० ३०१. ६— वही ए० २०२. ८— वही

जीवन के मूल एवं सामान्य स्वरूप से सम्बन्ध रखने वाले विषय ही मुख्य रूप से काव्योपयुक्त हैं । श्राधुनिक सम्यता द्वारा प्रस्तुत किये हुए नये पदार्थां, नई वस्तुश्रों या उनके वर्णनों में रसात्मक प्रभाव उत्पन्न करने की शक्ति श्रभी उतनी नहीं श्राई है जितनी पुराने विषयों में है । श्रतः वे श्रालम्बन-रूप में श्रमी काव्य के लिये उपयुक्त नहीं है । हाँ, गौण रूप में काब्य के भीतर उनका स्थान हो सकता है, पर वैसा ही जैसा, काव्य में सरस वावयों के भीतर नीरस वावयों का होता है । प्रस्तुत श्रध्याय के मुख्य विषय की हिंदि से शुक्ल जी ने बतलाया है कि काव्य में किस प्रकार के प्रस्तुत रूप-विधान में साधारणी-करण की ज्ञमता होती है । किस प्रकार के प्रस्तुत रूप-विधान में कीन सी रस-दशा उत्पन्न होती है ।

रसात्मक बोध की दृष्टि से प्रस्तुत रूप-विधान के मुख्य तत्व-वस्तु वर्णन. भाव व्यजना तथा चरित्र-चित्रण पर उन्होंने विचार किया है. श्रीर स्पष्ट रूप से बतलाया है कि किस किस प्रकार का वस्त वर्णन, भाव-व्यंजना तथा चरित्र चित्रण किस किस प्रकार का रसात्मक बोध करायेगा। किस प्रकार के प्रस्तुत रूप-विधान में व्यक्ति-वैचित्र्य श्रथया शील-वैचित्र्य की दशा उत्रक्त होगी । । अन्त में वादके अनुसार लिखी जाने वाली कविता के प्रस्तुत रूप-विधानों पर उन्होंने विचार किया है स्त्रीर बतलाया है कि वाद के वशीभूत होकर लिखी जाने वाली कवितात्रों में प्रस्तुत रूप-विधान का रूप कृतिम, अनुभृति रहित तथा संक्रचित हो जाता है श्रीर इस प्रकार काव्य-खेत्र में किसी वाद का प्रचार उसकी सारसत्ता को चर जाता है, किव लोग किवता न लिख कर बाद लिखने लगते हैं । कविता की सची कला किसी वाद में प्रगट नहीं होती; वह वाद विसुक्त होने पर प्रगट होती है । उदाहरण के लिए उन्होंने अन्त में बीसवीं सदी के प्रमुख साहित्यिक वादोतथा आन्दोलनीं—प्रतीकवाद, व्यक्ति वैचित्र्यवाद, रहस्यवाद, कलावाद, मुक्कलुन्दवाद कल्पनावाद, श्रमिव्यंजनावाद, प्रकृतिवाद, मूर्तिमत्तावाद, संवेदनावाद, नवीन मर्यादावाद श्रादि के अन्तर्गत किये जाने वाले प्रस्तुत रूप-विधानों पर संद्वेप में विचार किया है श्रीर बताया है कि वाद के वशीमृत होकर लिखी जाने वाली कवितात्रों के प्रस्तुत रूप-विधानों

१—रस	-मीमांसा	पु० ३०४,	₹	वही	ए० ३०५.	
<b>1</b>	वही	पु० <b>३०</b> ४.	8	वही	ųο <b>3</b> ∀8.	
4 <del></del> -	वही	ए० ३१४ से ३१६	<b>ξ</b> —	वही	पृ <b>० ३</b> २१.	
·-	र् व <b>ही</b>		5	बही	ए० ३२६ से <b>३३</b> ४	

में कविता का रूप संकुचित एवं नकली हो जाता है । अध्याय के अन्त में निष्कर्ष-रूप में यह बताया गया है कि कविता या समीचा को वाद-जन्य भेद-भाव का आधार छोड़कर अभेद भाव के आधार पर प्रतिष्ठत होना चाहिए, तब साहित्य का सत्स्वरूप खड़ा होगा। र

### त्रप्रस्तुत रूप-विधानः---

इस अध्याय में काव्यगत अप्रस्तुत रूप-विधान के विविध वेशों, (अलंकार, प्रतीक तथा लाव्यिएक प्रयोग) प्रकारों, उद्देश्यों, दृष्यों विशेषताओं, विधियों एवं व्यावहारिक समीवा की कसौटियों पर विचार किया गया है । काव्य में अप्रस्तुत रूप-विधान मुख्यतः अलंकारों, प्रतीकों एवं लाव्यिएक प्रयोगों के रूप में होता है; अतः काव्य में इनके प्रयोगों के आधार , लद्द्य, इनके वास्तविक स्वरूप , प्रयोग की विधियों , प्रयोगकालीन किव की मानसिक स्थितियों , इनके प्रयोगजन्य विविध लाभों तथा इनकी परीवा की विविध दृष्टियों का विवेचन किया गया है १०। काव्य में अप्रस्तुत रूप-विधान सबसे अधिक मात्रा में अलंकार-रूप मे रहता है; अतः अलंकारों के स्वरूप प्रकार, वर्गोकरण के आधार आदि पर विस्तार से विचार किया गया है १०। उपमान और प्रतीक एक ही वस्तु नहीं हैं, अतः प्रतीकों के आधार, स्वरूप तथा प्रयोग-विधि पर भी स्त्रात्मक दग से विचार ब्यक्ट किया गया है।

काव्य में सभी प्रकार के श्राप्रस्तुत, कल्पना-रूप में रहते हैं। श्रातः शुक्ल जी काव्य में विभ्वस्थापना को प्रधान वस्तु मानते हैं, श्रीर वहीं व्यावहारिक समीचा के रूप में कल्पना-परीचा की कसीटी भी निरूपित करते हैं <sup>93</sup>। इस श्रथ्याय में शुक्लाजी ने गौगा रूप से प्रसंग रूप में काव्य-वर्ण्य. <sup>98</sup> काव्याधार. <sup>98</sup>

<b>५</b> रस-	-मोमासा	पृ <b>० ३३३.</b>	<b>?</b> —	वही	पृ <b>०३३३,३<i>३४</i>.</b>
<b>3</b> ,	वही	प <b>० ३३</b> ६,	8	वही	ए० ३४०,३४४.
<b>*</b>	वही	प <b>० ३३</b> ६, ३५२	ξ—	वही	पृ०३४०,३४६,३४ <b>१,३५०</b>
<b></b>	वही	યુ <b>૦ રેક્ર૧ રેક</b> ર.	<b>~</b> —	वही	पृ <b>० ३४</b> ८.
3	दही	पृ० ३४६.	१०-	वही	ए० ३ <b>५०.३५१,३<del>१</del>८.</b>
११-	दही	ए <b>० ३५८</b> से <b>३६</b> २.	१२-	वही	पृ <b>० ३३१.३४०,३<b>४६</b></b>
<b>53</b> -	दही	पृ <b>० ३५</b> १.	38-	वही	ए <b>० ३३६,३३</b> ८.
94-	वही	90 33 <b>5.</b>			

काव्य-लच्य , काव्य-शक्ति , काव्य-पच्च , रसानुभूति के मार्मिक तत्व त्या काव्यानुभूति के लामों पर स्त्रात्मक दङ्क से विचार किया है। शुक्ल जी के पूर्व हिन्दी के समीचक अलंकार की परिमाषा तथा नामावली से संतोष कर लेते थे, या बहुत अधिक हुआ तो एकाध अलंकार आविष्कृत कर देते थे; किन्तु अलंकार के प्राण-तत्व—कल्पना के विवेचन की ओर नहीं जाते थे। कहने की आवश्यकता नहीं कि शुक्ल जी ने अलंकार के प्राण-तत्व—कल्पना का विवेचन विस्तार से किया है।

#### शब्द-शक्तिः---

शुक्ल जी शब्द-शक्ति का विचार टिप्पिशियों में ही कर पाये थे। वे टिप्प-शियां भी अग्रेजी में हैं। सम्पादक ने उन्हें हिन्दी में रूपान्तरित कर दिया है। शब्द-शक्ति की टिप्पशियों में व्यंजना-स्थापना सम्बन्धी तकों, दिसीत्पित्त में व्यंजना-प्रक्रिया की निहिति की मान्यता तथा रस को असंलद्यक्रम व्यंग्य मानने वाली उक्ति देखकर यह निश्चित होता है कि शुक्ल जी ध्वनि-सिद्धान्त को अग्रंग सिद्धान्त के रूप में मानते थे।

रस-मीमांसा के उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि इसमें शुक्ल जी के अंगी सिद्धान्त—रस-सिद्धान्त का ही विवेचन नहीं है, वरन् काव्य-सामान्य के भी प्रायः सभी सिद्धान्त इसमें आ गये हैं, कदाचित् इसीलिए शुक्ल जी ने इसका नाम पहले 'काव्य-मीमासा' रखा था। शुक्ल जी की काव्य-मीमासा सम्बन्धी विचार धारा रसोनमुखी है। इनकी समीचा का सैद्धान्तिक आधार भारतीय रसवाद ही है। कहने की आवश्यकता नहीं कि इस अन्य द्वारा शुक्ल जी के समीचा-सिद्धान्तों का सम्पूर्ण रूप से बोध हो सकता है।

<b>9—</b> रस	-मीमांसा	पृ० ३३६.	<b>२</b> —	वही	पृ <b>० ३३७.</b>
₹—	वही	पृ <b>० ३३७.</b>	8	वही	पृ <b>० ३३७.</b>
ч	वही	पृ <b>० ३३</b> ⊏,	₹	वही	ए० ४६४ से४८०,
<b>12</b>	वही	go 808,	6-	वही	पु० ४७१,

# तीसरा अध्याय

# श्राचार्य शुक्ल के जीवन-सिद्धान्त

# साध्य तथा साधन-सिद्धान्तों का निर्णयः-

मीमांसकों ने किसी प्रन्य के ताल्पर्य-निर्ण्य के जो साधन वताये हैं वे किसी लेखक के मूल ताल्पर्य-निर्णय में भी सहायक हो सकते हैं यदि वह कृतिकार इस कोटि का है कि उसकी कृतियों में बार-बार जीवन-सिद्धान्तों का परिवर्तन न होकर श्रादि से श्रंत तक एक ही प्रकार के जीवन-दर्शन का विकास हुश्रा है। कहने की श्रावश्यकता नहीं कि श्राचार्य श्रुक्ल की कृतियों में श्रादि से श्रंत तक एक ही प्रकार के जीवन-दर्शन का विकास हुश्रा है। श्रव हमें ताल्पर्य-निर्ण्य के साधनों को श्रपनाकर उनकी कृतियों के श्राधार पर यह देखना चाहिए कि उनका मूल सिद्धान्त क्या है ? उसके साधन तथा सहायक सिद्धान्त कौन-कौन से हैं ?

इस स्दितान के अनुसार सर्वप्रथम हमें यह देखना चाहिए कि शुक्क जी ने अपनी प्रारम्भिक कृतियों में किस जीवन-सिद्धान्त को साध्य रूप में अपनाया है; उसको सिद्ध करने के लिए उन्होंने अपनी विकासकालीन अन्य कृतियों में स्थान-स्थान पर कैसा प्रयत्न किया है ? अभ्यास-रूप में बार-बार उन्होंने किस सिद्धान्त , की चर्चा की है; उनके किस जीवन-सिद्धान्त में अपूर्वता अधिक मात्रा में दिखाई पड़ती है; उसकी पुष्टि-हेत उपस्थित किये गये तकों तथा प्रतिपादन में नशीनता किस कोटि की है; उनके सिद्धान्तों का फल तत्कालीन अथवा उत्तरकालीन अन्य लेखकों पर तथा उनके जीवन पर किस प्रकार का दिखाई पड़ता है ? अर्थवाद पर विचार करते समय हमें यह देखना होगा कि उनकी प्रसंगान्तित आगन्तुक बातों—जैसे, दृष्टान्त, तुलना आदि से किस मृल सिद्धान्त का स्पष्टीकरण होता है; कीन विषय प्रधान तथा कीन अप्रधान दिखाई पड़ते हैं । उपपत्ति में हमें यह देखना होगा कि किस विशेष बात को सिद्ध करने के लिए उनकी कृतियों में बाघक प्रमाणों का खंडन तथा साधक प्रमाणों का तर्कशास्त्रानुसार मंडन किया गया है तथा किस विरोधी पद्ध का निराकरण किया गया है।

१---उपक्रमोपसंहारो अभ्यासोऽपूर्वताफलम् । अर्थवादोपपचौ च लिंग तात्पर्यनिर्णये ॥

डिपसंहार में यह विचार करना होगा कि इनकी सैद्धान्तिक कृतियों में जीवन का कीन सा सिद्धान्त निष्कर्ष रूप में बताया गया है तथा कीन सिद्धान्त व्यावहारिक समीचा-कृतियों के मूल मानदण्ड-रूप में दिग्दर्शित किया गया है।

शुक्ल जी समीच्न होने के साथ साथ किन भी हैं। किन निर्माण के भीतर उनकी आन्तिरिक भावनाओं एवं दृष्टियों के दर्शन होते हैं, उनके साहित्यिक एवं जीवन-सम्बन्धी सिद्धान्तों की कुंजी उनकी किन किन स्थान स्थान पर उनकी जीवन-सिद्धान्त के निर्णय एवं निरूपण के समय स्थान स्थान पर उनकी किन आनुवादों में अनकी आलोचनात्मक प्रवृत्ति भी दिखाई पड़ती है; अतः जीवन-प्रवृत्ति के निर्णय के समय यत्र तत्र उनकी भी सहायता ली जायेगी।

विचारधारा की दृष्टि से शुक्ल जी की कृतियों को हम चार श्रेणियों में विभक्त कर सकते हैं। पहली श्रेणी में उनकी प्रारम्भिक रचनाये त्राती हैं, जिनका समय सन् १६०१ से १६११ तक है। इस काल को साधना-काल कह सकते हैं। दूसरी श्रेणी में उनकी विकासकालीन रचनायें त्राती हैं, जिनका समय सन् १६११ से १६२२ तक है। तीसरी श्रेणी में हम उनकी प्रौढकालीन रचनात्रों को लेते हैं, इनका समय सन् १६२२ से १६३० तक है। चतुर्थ श्रेणी में उनकी वे रचनायें त्राती हैं जिनमें वे साहित्य-नियन्ता एवं संरच्क के रूप में प्रगट होते हैं, इनका समय सन् १६३० से १६४१ तक है। कम के त्रमुसार हमें स्वप्रथम उनकी प्रारम्भिक रचनात्रों में उनके मूल जीवन-सिद्धान्त का निर्णय करना है।

प्रारम्भिक रचानाश्रो के श्रंतर्गत 'साहित्य', 'उप-यास', 'भारतेन्दु-समीद्धा', 'भाषा की शक्ति' श्रादि मौलिक निवन्ध, 'कल्पना का श्रानन्द', 'श्रादर्श जीवन', नामक श्रनुदित पुस्तके, कुछ श्रनुदित निवन्ध श्रौर 'मनोहर छुटा', 'भारत श्रौर इस त' 'देश द्रोहो को दुतकार', तथा 'फूट', नामक कितायें श्राती हैं। जीवन-सिद्धान्त के निर्णय के लिए इस काल की रचनाश्रो में 'साहित्य एवं 'उपन्यास' नामक निवन्ध, 'श्रादर्श जीवन' नामक पुस्तक तथा कविताश्रों में 'देश द्रोही को दुतकार' 'फूट', 'भारत श्रौर वसन्त' महत्वपूर्ण हैं। शुक्ल जी श्रपने प्रथम साहित्यक निवन्ध में साहित्य का प्रभाव'

१-इम लोगों को यह वृढ विश्वास रखना चाहिए कि जितना हो हम इसमें (साहित्य में) 'वाहै जिस भाषा द्वारा हो, अधिक र माप्त करेंगे और इसके रसका आरन दन करेंगे उतना ही हम दूसरों को लाभ पहुँचाने में समर्थ होंगे।—'साहित्य' सरवती, जून-१६०४, भाग ५. सख्या ६, पृ० १६२.

तथा प्रयोजन शलोक-मंगल निरुपित करते हैं। उपन्यास वाले निबन्ध में उपन्यास का लाम समाज-कल्याण श्रीषित करते हैं, उनके अध्ययन से देव-जीवन प्राप्त करने की सम्भावना वताते हैं। सामाजिक उपन्यासों में पाठकों के की आप्त खोलने की चमता सिद्ध करते हैं। आदर्श जीवन नामक पुस्तक की भूमिका यह प्रमाणित करती है कि आचार्य शक्त के मीतर भरी हुई लोक मंगल की भावना ने ही इस पुस्तक को अनूदित करने के लिये बाध्य किया। उनकी साहित्य-साधना-काल की प्रारम्भिक रचनायें —जैसे, 'फूट रें' देश द्रोही को दुतकार श्री भारत और वसन्त दें देश-सेवा अथवा जाति-सेवा की भावना से

४-कथा के मिस से मनुष्य जीवन के बीच भले और बुरे कमीं की श्वित दिखाकर जितना ये लेखक आंख खोल सकते हैं उतना अहक रसे भरे हुए नीतिक कोरे उपदेश देनेव ले नहीं ।-वहीं

५—िकस प्रकार के आवरण से मनुष्य अपना जन्म सफल कर सकता है, किस रीति पर चलने से वह ससार में सुख और यश का भागी हो सकता है, यदि ऐसी बातों को जानना आवश्यक है तो ऐसी पुस्तक का पढ़ना भी आवश्यक है। हिन्दी में ऐसी पुस्तकें देखने की चाह अब लोगों को हो चली है। —आदर्श जीवन, वक्तव्य, पृ० १.

६—िकन्तु त्राज बाइस वर्ष तक कितने भोंके साती, श्रन्यायी को लिजित करती न्याय खटा छहराती, यह जातीय सभा हम सबकी समय ठेलती आई,

हाय फूट ! तेरे त्रानन वह भी त्राज समाई ।-न्नानन्द कादम्बिनी, सं०१६६४, पौष-म घ,

७—रे रवार्थ-अथ मितमन्द कुमार्गगामी; क्यों देश से विमुख हो सजता सलामी । कर्त्त व्यास्त्य हलके कर को वठाता। दुर्भाग्य सार हत, भाल भले भुकाता।—आनन्द कादाभिनी, स० ११६४ ज्येष्ठ से अमहायण.

म्मसि चुके जननी बहु यातना, बचन ना कबहूं अब टारि हैं।
प्रय करे, पर श्रास किये बिना, श्रविस श्रापुहिं श्राप उवारिहै।— वहीं संध १६६३.
कोड वैषाख।

<sup>9—</sup>जब शब्दों को सारगिमत श्रीर उन्नत भावों को प्रगट करने के लिए, प्रयोग करना होता है. जब उनहें सिष्ट के श्रत तक स्थायी रखना श्रावश्यक होता है श्रीर जब उनके द्वारा भावी सत्तित का उपकार वाखित रहता है, तब उन्हें लिखना पड़ता हैं श्रर्थात् साहित्य के रूप में ढालना पड़ता है।—'साहित्य', सरस्वती, भाग ५, ए० १५४.

३—श्रीर सामाजिक उपन्य.स कही उन सम्भावनाश्रों की सूत्रना देते हैं जिनसे यह मनुष्य-जीवन देव-जीवन श्रीर यह घराधाम स्वर्गधाम हो सकता है | — 'उपन्यास' नागरी प्रवारिगी समा-पत्रिका, जून १६१०.

ही प्रेरित होकर लिखी गई हैं, किसी व्यक्तिवादी वासना श्रयवा इच्छा की तृप्ति के लिये नहीं। कहने की श्रावश्यता नहीं कि उपर्युक्त सभी कविताश्रों का प्रभाव लोक-मंगल कोटि का ही दिखाई पड़ता है। उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो गया कि उनकी प्रारम्भिक कृतियों में लोक-मंगल साध्य रूप में तथा लोक-धर्म साधन-रूप में एहीत हुश्रा है।

जीवन-सिद्धान्त-निर्ण्य की दृष्टि से शुक्ल जी की विकासकालीन कृतियों के श्रन्तर्गत उनके मनोविकार सम्बन्धी निबन्ध, रस-मीमांसा के श्रिधिकांश निबन्ध, 'विश्व-प्रपंच' तथा 'बुड-चरित' नामक श्रनूदित पुस्तके एवं 'श्रछूत की श्राह' नामक कविता महत्वपूर्ण स्थान रखती हैं। इन मनोविकार सम्बन्धी निबन्धों में साहित्य तथा जीवन की व्याख्या लोक-वर्म की विशद भूमिका पर की गई है । इन निबन्धों में शक्ल जी साहित्य द्वारा जीवन की सहज प्रवृत्तियों को परिष्ट्रत करने का पथ बताते हैं जिस पर चल कर वे सामाजिक कोटि की हो सकें तथा लोक-मंगल की स्थापना में योग दान कर सवें। इन निबन्धों द्वारा साहित्य तथा जीवन दोनों में मंगल की प्रतिष्ठा लोक-धर्म द्वारा ही सिद्ध की गई है। 'भाव या मनोविकार' नामक प्रथम निबन्ध में लेखक ने यह बताने का प्रयत्न किया है कि काव्य का सम्बन्ध सहज प्रवृत्तियो से नहीं है, जिनकी तृप्ति की साधना मनुष्य को लोक-धर्म से विसुख करती है। इसका सीधा सम्बन्ध सारकृतिक प्रवृत्तियों तथा निवृत्तियों से है, जिनसे लोक धर्म या लोक मंगल की स्थापना होती है<sup>२</sup>। इसी प्रसंग में शुक्ल जी ने कात्र्य को योग कहा है<sup>3</sup> श्रीर इसकी साधना का उद्देश्य जगत का सच्चा प्रतिनिधि बनना बताया है, विश्व के साथ अपने जीवन का प्रकृत साकमंजस्य स्थापित करना घोषित किया है ४, अर्थात् दूसरे शब्दों में लोक-धर्म को अपनाने की ओर संकेत किया है। मनोविकारों के स्वरूप-विवेचन के समय उनके सामाजिक स्वरूप को सर्वश्रेष्ठ बताया है भ, जिनको अपनाने से साहित्य तथा समाज में व्यवस्थित, मयीदित तथा लोक-मंगलकारी जीवन की प्रतिष्ठा हो सकती है। रस-मीमांसा के काव्य-विवेचन सम्बन्धी निबन्धो में काव्य की परिभाषा, लच्चण, धर्म, उद्देश्य, विशेष-तायं, इनके प्रमुख जीवन-सिद्धान्त-लोक-धर्म एवं प्रमुख जीवनोद्देश्य-लोकधर्म मङ्गल के त्राधार पर निरूपित की गई हैं। शुक्ल जी ऐसे सीन्दर्य को स्वीकार

नहीं करते जिसका प्रभाव नितान्त वैयक्तिक श्रयवा श्रसामाजिक हो । इनके सामान्य जीवन का व्यापक उद्देश्य-लोक-मंगल ही काव्य चेत्र में रस का रूप धारण कर लेता है । रस-मीमांसा में रस का सम्पूर्ण विवेचन लोक-धर्म की मूमिका पर प्रतिष्ठित है। बुद्ध-चरित का वक्तव्य यह स्पष्ट कर रहा है कि यह श्रनू दित-ग्रन्थ लोक-धर्म के प्रतीक गौतम बुद्ध को स्मरण कराने का लाग्न प्रयत्न है ।

श्रव हमें यह देखना है कि शुक्ल जी की कृतियों में श्रभ्यास-रूप में बार बार कौन सिद्धान्त कहा गया है। काव्य के धर्म, लद्याण, उद्देश्य, परिभाषा तथा विशेषताश्रों के कथन के समय ; किवता तथा किवयों की उच्चता के मान-दण्ड के निरूपण के समय ; जीवन का उद्देश्य, धर्म, लद्याण, जागिर्त तथा प्रगति का मानदण्ड बताते समय ; प्रकृति-दर्शन , समाज-ध्यवस्था तथा देश-प्रेम सम्बन्धी धारणाश्रों में; चात्र-धर्म; राज-धर्म, कुल-धर्म, ग्रहधर्म के श्रीदि के विवेचन में; मुक्तक तथा प्रगीत की श्रोपेचा प्रवन्ध काव्य के श्रेष्ठत्व के प्रति-पादन में कि हिन्दी साहित्य के इतिहास के काल-विभाजन के सिद्धान्त के में;

२-श्र-ित्से धार्मिक शुभ या मगल कहता है किन उसके सौन्दर्य-पद्ध पर श्राप भी मुग्ध रहता है श्रीर दूसरों को भी मुग्ध करता है | जिसे धर्मेश अपनी दृष्टिके अनुसार शुभ या मगल सममता है उसी को किन श्रपनी दृष्टि के अनुसार सुन्दर कहता है। वही पृ० २२८,

२-व-लक्-इदय में हृदय के लीन होने की दशा का नाम रस दशा है। वही पृ० ३०६.

¥— वही ,, पृ**॰ २१**६, **३०८**,

— वही ,, पृ**० ६३,** २४, २८, ९१९,

८—गोरवामी तुलसीदास—पृ० २४, ९—चिन्तामिय पहला भाग पृ० १०७,

१०- वही ए०-५८, १८२. १८३.

११--हिन्दी साहित्य का इतिहास प्०-२७५,

१२-- वहो वक्तव्य ५०-१-२,

१-चिन्तामिख पहला माग--- १० २२८

३---बुद्ध-वरित वक्तव्य--पृ० २.

ऋलंकारवाद, रीतिवाद, वक्रोक्तिवादी, ऋभिव्यंजनावाद, संवेदनावाद, प्रतीकवादी श्रादि के खण्डन में लोक-मंगल एवं लोक-धर्म का सिद्धान्त दिखाई पड़ता है।

श्रव हमें शुक्ल जी के सिद्धान्त की श्रपूर्वता पर विचार करना चाहिए। शुक्ल जी ने लोक-धर्म का सिद्धान्त भारतीय दर्शन से लिया है । इसमें तत्कालीन भारतीय जागित की चेतना का तत्व भरकर , इसमें मानवता को समाहित करने वाला व्यावकता का तत्व प्रविष्ट कर ; इसके श्रव्तर्गत द्विवेदी-कालीन समीद्धा की परिणति प्रगट कर, इसके द्वारा सभी देशों के श्रेष्ठ साहित्य की सम्पत्ति परखने का मानदण्ड निर्मित कर, इसमें श्रव्तरचेतनावाद, रहस्य-वाद, कलावाद, 'यक्ति-वैचित्र्यवाद श्रादि विभिन्न साहित्यिक संकुचित वादो के विरोध करने की विचारसामश्री भरकर उन्होंने इसे श्रपूर्व तथा नवीन बनाने का प्रयत्न किया है। शुक्ल जी के लोक-मंगल के सिद्धान्त में चरम सुख के साथ चरम धर्म का सामंजस्य उनकी बहुत बड़ी विशेषता है।

तालपर्य-निर्ण्य में फल पर विचार करते समय यह देखना चाहिए कि शुक्ल जी के जीवन-सिद्धान्त का उनके वैयक्तिक जीवन तथा उनके अनुयायियो पर क्या फल पड़ा। अपने पिता के बार-बार कहने पर भी शुक्ल जी वकालत की परीचा उत्तीर्ण न कर सके, क्योंकि वे वकालत के पैसे को लोक-धर्म से विरत करने वाला मानते थे । उनका विचार था कि रुपया मिलने पर वकील किसी भी पच्च की अरोर से बहस करने के लिये तैयार हो जाता है; उससे न्याय का समर्थन होगा या अन्याय का—इसकी चिन्ता वह नहीं करता। लोक-धर्म के प्रति सची निष्ठा रखने के कारण ही उन्होंने लोक-धर्म से च्युत करने वाली सरकारी नौकरियों को भी कभी पसन्द नहीं किया । वे जीवन भर आर्थक-कष्ठ सहते हुए लोक-धर्म-अनुगामिनी सहकुदुम्ब प्रणाली से दूर नहीं हटे । लोक-धर्म को अपने वैयक्तिक जीवन में सबसे अधिक महत्व देने के कारण ही वे

<sup>9-</sup>विन्तामिया पहला भाग पृ० २३७, २४८, २४९

२--- अभिमापण पृ० ३२, ३५, ६८, ३-- इसी अध्याय में अ.गे पृ० १५८, १६१,

अ—इसी अध्याय में आगे पृ० १४२, १४३, १४४, १—गोरवामी तुलसीद स पृ० २४,

इ—िन्तामिक पहला भाग पृ० ३६४, ३२८, ३६५ ७— वही पृ० २६४

साहित्य सन्देश शुक्लांक श्राचार्य शुक्ल — एक कांकी—१० ३७३

ह—साहित्य सदेश शुक्तांक—जीवन परिचय —डा० स्थामसुन्दर दास पृ० ३६८

९०-म्राचार्य के गोकुल पुत्र प० चन्द्र शुक्ल जी द्वारा प्राप्त जीवन सामग्री के भाषार पर ।

स्वार्थसनी राजनीति से सदा द्र रहे । लोक-धर्म अयवा लोक-मंगल की रज्ञा के लिये ही वे खोटे सिक्कों को कभी दूसरों के हाथ नहीं जाने देते थे, स्वयं उन्हें दो डकड़ों में काट कर व्यर्थ कर देते थे, जिससे घर वाले भी दूसरों को घोखा न दे सके । उनके अनुयायी हिन्दी-समीज्ञक जो उनके शिष्य भी रह चुके हैं, हिन्दी-समीज्ञा में लोक-धर्म के पज्ञ का ही अनुगमन करते हुए दिखाई पड़ते रहें हैं। उनमें पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, पं० नन्ददुलारे वाजपेयी डा० केसरी नारायण शुक्ल, पं० कृष्ण शंकर शुक्ल, पं० चन्द्रवली पाएडेय, पं० रामकृष्ण शुक्ल 'शिलीमुख' अमिद का नाम विशेष उल्लेखनीय है।

सिद्धान्त-निर्णय का छटाँ श्रीर सातवा साधन है-श्रर्थवाद श्रीर उपपत्ति । अर्थवाद का तालर्थ है--आगन्तक वार्ते. जो प्रसंगानसार कही जाती हैं-जैसे, प्रतिपादन के प्रवाह में दृष्टान्त, उद्धरण, तुलना, युक्तिपोषक ग्रन्य तत्व। श्चर्यवाद से यह स्पष्ट हो जाता है कि कोन विषय प्रस्तुत श्चर्यवा प्रधान है, कौन श्रप्रस्तुत श्रथवा श्रप्रधान । जैसे, मनोविकार सम्बन्धी निबन्धों में मनो-विकारों का सामाजिक स्वरूप स्पष्ट करना, उन निबन्धों का प्रस्तुत विषय है। तुलना-रूप में प्रस्तृत किये गए उनके वैयक्तिक स्वरूप अप्रस्तृत अथवा आगन्त्रक विषय हैं। जैसे: सामाजिक क्रोध की स्पष्टता के लिए बैर का स्वरूप उस निबन्ध का आगन्तक विषय है। शक्त जी ने मनोविकारों के वैयक्तिक स्वरूप का सदैव खडन किया है तथा उनके सामाजिक स्वरूप का समर्थन । शुक्ल जी प्राय: व्यंग्य एवं हास्य के स्थलों द्वारा श्रपने निबन्धों में विषयान्तरिता लाते हैं: उन स्थलों पर उन्होंने प्राय: लोब-धर्म से विस्त रहने वाले लोभियों, लम्पटों, स्वार्थियों, श्रालसियों, काम नोरों, शोषकों, धर्मध्वितयों, पाखन्डियों की निन्दा की हैं 3 । लेखक अपने मनोविकार सम्बन्धी निबन्धों में विषय-विवेचन तक ही अपने को सीमित नहीं रखता वरन् अपनी रुचि-अरुचि, प्रवृत्ति-निवृत्ति की बातों को भी यत्र तत्र कहता चलता है। यथा स्थान भ्रमनी सर्विषय कविताओं, कवियों. व्यक्तियों का उदाइरण भी देते चलता है। जैसे. सच्चे कवियों की वाणी के उदाहरण-स्वरूप शक्ल जी ने ऋपने प्रिय कवि ठाकुर का जो उदाहरण्ड दिया है वह लोब-धर्म का मार्मिक स्वरूप उपस्थित करता है--

१—हिन्दी-विभाग के अध्यच-काल मैं भी शुक्ल जी ने विश्वविद्यालय की राजनीति मैं कभी भाग नहीं लिया |

२--- श्राचार्य के सुपुत्र प० गोकुलचन्द्र जी द्वारा प्राप्त जीवन-सामग्री के श्राधार पर।

३—चिन्तामिया, पहला भाग—'लोभ-प्रीति' पृ०—११६, ११७ 'उत्साह'-१२, १६, 'श्रद्धा-भक्ति'-३८, ३६, ४०, ४४, ४१. ४—चिन्तामिया, पहला माग पृ० ७

#### 'विधि के बनाये जीव जेते हैं जहाँ के तहाँ, खेळत-फिरत तिन्हें खेलन-फिरन देवः'

शुक्ल जी ने त्रापने निबन्धों में यत्र तत्र तत्कालीन जीवन की त्रानेक समस्यात्रो पर त्रापना विचार तथा उनका समाधान लोक-धर्म के त्राघार पर किया है। प्रस्तुत विषय से इनका प्रत्यच्च सम्बन्ध न होने के कारण इनकी गणना भी त्रागनतुक विषयों के भीतर ही होगी। शुक्ला के जीवन तथा साहित्य सम्बन्धी प्रम्य सिद्धान्तों के समर्थन के युक्तिपोपक तत्व प्रायः लोक धर्म श्रयवा लोकमंगल पर ही श्राधारित हैं; कैसे, उनके जीवन-सम्बन्धी सिद्धान्तो—वर्णाश्रम-सिद्धान्त, वनुणोपानना, मर्यादा, त्राद्शवाद, ग्रहधर्म, कुल-धर्म, समाज-धर्म, श्रील-सिद्धात त्रादि का समर्थन लोक-धर्म के ही तत्वो द्वारा किया गया है दें प्रमुख साहित्य-सिद्धात रसवाद का समर्थन भी लोक-धर्म के ही श्राधार पर हुत्रा है रहस्यवाद, कलावाद, त्रालंकारवाद, रीतिवाद, क्क्रोक्तिवाद श्रादि के स्वग्रहन की श्रनेक युक्तिया लोक-धर्म पर श्राधारित हैं ।

उपपत्ति में साध्य सिद्धात के बाधक पद्यों का खरडन तथा साधक पद्यों का मंडन देखा जाता है। शुक्ल जी लोक-धर्म के विरुद्ध पड़ने वाले व्यक्तिवैचिन्न्य-वाद का खरडन करते हैं ; सौन्दर्य के वैयक्तिक अथवा असामा जिक स्वरूप को अस्वीकार करते हैं ; व्यक्तिवादी साहित्यिक धाराश्रों का विरोध करते हैं है ; समाज-विरोधी मनोविकार के स्वरूपों को ब्याधि कहते हैं ; लोक-धर्म-विरोधी पुरानी प्रथाश्रों, प्रवृत्तियों तथा परम्पराश्रों को तोड़ने की अनुमति देते हैं हैं ; लोक-धर्म से विमुख करनेवाली नवीन मनोवृत्तियों तथा नवीन सिद्धातों का निषेध करते हैं दें ; कोरी भावुकता को प्रश्रय देने वाले अथवा उच्छ खलता को महत्व देने वाले निवन्ध-स्वरूप का खण्डन करते हैं दें । शुक्ल जी लोक-धर्म के साधक पद्यों के मंडन में सहायक, साहित्य के विभिन्न सिद्धांतों—रमणीयता,

१-इसी अध्याय में अने देखिये--ए॰ १३१, १३७, १३८, १३६.

२-समीचा-सिद्धांतो का निरूपण वाला अध्याय, देखिये--ए० १७८.

४-चिन्तामिय, पहला भाग-पृ**० ३३**२, ५- वि० प० भा० पृ**० २२८**,

६- वही पुरु ३२०, ३२८, .

७-झिभाषण--५० ६३. द-म्रिभाषण ५० । १२

९-हिन्दी-साहित्य का इतिहास प्र० ५.४९.

उदात्तता, प्रेषणीयता, उपयोगिता, साधारणीकरण, श्रीचित्य श्रादि का सदा समर्थन करते हुए दिखाई पड़ते हैं , धर्म, श्रद्धा, शिचा, शिष्टाचार, नियम, श्रादि का निरूपण लोक-धर्म के साधक रूप में करते हैं तथा वर्णी की श्रेष्टता भी लोक-धर्म के पालन पर सिद्ध करते हैं ।

उपसंहार में यह देखना पहता है कि लेखक के जीवन-सम्बन्धी विभिन्न निष्कर्ष उसके मुख्य सिद्धांतके अनुकूल हैं या नहीं। कहने की आवश्यकता नहीं कि शुक्लजी के जीवन तथा साहित्य सम्बन्धी सभी निष्कर्ष उनके मुख्य सिद्धांत लोक-मंगलके अनुकूल हैं। प्रमाणार्थ कुछ निष्कर्ध नीचे दिये जाते हैं:—सबके अप्यु-द्य तथा निःश्रेयस-सिद्धि के रूप में धर्म की परिभाषा<sup>४</sup>; पर दुख-निवारण तथा जन-सुख-सम्बर्धन के रूपमें जीवनोद्देश्य का निरूपण् ६, धर्मकी रसात्मक अनुभूति के रूपमें जीवनोद्देश्य का निरूपण् ६, धर्मकी रसात्मक अनुभूति के रूपमें मिक्का लक्ष्ण-क्थन ६, देशबद्ध मनुष्यत्व की सच्ची अनुभूति के रूपमें देश-मिक्क की स्थापना द्र अन्त-करण् की सभी शक्तियों के संस्कार-रूप में शिक्षा उद्देश्यका निरूपण् ६, मानव जीवन के व्यवहार-पथमें आश्रय-प्राप्तिके निभिन्त-उसकी अनुभूति से संबंध रखने वाले भावों के परम रूपमें ईश्वर की धारणा ६, सौन्दर्य के अवान्तर रूपमें मंगलका कथन ६, सामन्य धर्म के तत्वों—धृति, ज्मा, दम, अस्तेय, हिन्द्य-निग्रह आदि का लोक-सापेच रूप में मूल्यांकन ६, श्रद्धा के भेदों में शील सम्बन्धिनी श्रद्धा को श्रेष्ठ मानने वाला मत ३ आदि जीवन संबंधी शुक्ल जी के निष्कर्ष उनके साध्य सिद्धान्त लोक-मगल के अनुकूल हैं।

अशोष सिंध के साथ रागात्मक सबंध की रक्षा तथा निर्वाह के साधन-रूप में कविता की परिभाषा १४; लोक-अवहार के साधक-रूप में काव्य-प्रयोजन का उल्लेख १५; लौकिक शिवत्व को काव्यादर्श मानने वाला इनका दृढ़ सिद्धान्त १६;

१-चिन्तामणि पहला भाग-ए० ५७, २१६, २२२, ३१२. श्रमिभाषण--ए० ३६, ३७. गो० तुलसीदास पृ० ४४, ७५. २-- विन्तामिंग, पहला भाग पृ० ६५. ३--- ि॰ पहला भाग पृ॰ १८. वही पृ० २ हप. वही पृ० ६३. वही पूर ६३. द— रस-मीमांसा पृ**० १५१** वही go & ९--आदर्श जीवन पृ०---१८२ ९०—चिन्तामिण, पहला भाग पृ० ५३, ११--चि० प० भा० **१२** — वहीं पृ०-६५ के आधार पर त पृ०---२३८ **१३**-- वही **ए०— ३७** १४-- अभिभाष्य प्रैं--७० १४-चि० प० भाग पृ०-२१६ १६--चि० प० भा० पृ० २९५. ३०६ के आधार पर ।

लोक-जीवन के कोमल-कठोर, मधुर-तीच्या परस्पर विरोधी भावों के सामंजस्य में काव्य-कला की पूरी रमणीयता मानने वाला इनका विचार ; लोक-हृदय के पहचान को कवि-कसौटी मानने वाला इनका मतर: हृदय की मुक्तावस्था श्रथवा लोक-दशा के रूप में इनके द्वारा निरूपित रस की परिभाषा<sup>3</sup>. रस को श्रंगी सिद्धान्त मानने वाला इनका समीचात्मक निष्कर्ष : भारतीय रस-सिद्धान्त में संसार भर के साहित्यों को जांचने की खमता में इनका विश्वास : लोक-जीवन की प्रशस्त भूमि के भीतर इनके द्वारा निरूपित रस की व्याप्ति : लोब-जीवन से अलग शाश्वत भाव-धत्ता का खण्डन : साहित्य की सामाजिक सार्थकता पर सर्वीधिक बल देने वाला इनका विचार : काव्य-रूपों में प्रबन्ध काव्य को श्रेष्ठ कहने वाला इनका मत : देश की समस्यात्रों तथा सामाजिक प्रश्नों को भुला कर निर्लिप्त भाव से शाश्वत साहित्य रचने के सिद्धान्तों का विरोध १°; लोक-धर्म की कधौटी पर तुलसी को हिन्दी का सर्वश्रेष्ठ कवि कहने वाला ? तथा हिन्दू-मुसलमान, ऊंच-नीच सभीं जातियों के लिए लोक-कल्याण का मार्ग निकालने वाले भक्त कवियों के युग को हिन्दी का सर्वश्रेष्ठ युग मानने वाला इनका निर्णय १२: देश-मिक १३, जातीयता १४, तथा जनहित १५ के श्राधार पर निर्मित इनके समीचा सम्बन्धी दृष्टिकोण इनके साध्य सिद्धान्त लोब-मंगल के अनुकूल हैं। उपर्यु क विवेचन में ताल्पर्य-निर्णय के साधनों के प्रयोग से यह बात स्पष्ट हो गई कि शुक्ल जी का प्रमुख जीवन-सिद्धान्त लोक-मंगल है श्रीर उनका साधन है लोक-धर्म।

## साध्य तथा साघन सिद्धान्तों के अपनाने का कारणः—

शुक्ल जी के लोक-मंगल तथा लोक-धर्म के दार्शनिक आधार तथा स्वरूप-विवेचन के पूर्व यह जान लेना उचित होगा कि शुक्लजी ने इन्हें अपनाया क्यों ?

९--- चिन्तामिया, पहला माग, पृ० ३०१. २-- वही पृ० ३०८.

३— वही पु०१६२, ३०६. ४—काव्य में रहस्यवाद, पृ०१५१

५—- श्रिभाषण-पृ० ४३, ८४, ६३ के श्राधार पर, ६—रस-मीमांस:-पृ० २७३.

७--रस-मीमांसा पृ० १६३. ८-- श्रभिमाषण पृ० ४०.

६—हिन्दी साहित्य का इतिहास पृ० २७४, गोरवामी तुलसीदास पृ०—६७

९०—रस-मीमांसा पृ० २४. १९—गोस्वामी तुलसीदास पृ० १७४

**९२**—गोरवामी तुलसीदास पृ० ३, हिन्दी-साहित्य का इतिहास पृ० ७९

१३ — अभिभाषण ए० दर, १०४. १४ — साहित्य-सन्देश-शुक्लांक सन् १९४१. अप्रैल-मई, साहित्य की परिभाषा ए० १६३. १४ — अभिभाषण ए० १११, ११२.

श्राष्ट्रिनिक मनोवैज्ञानिक किसी भी व्यक्ति द्वारा विशेष जीवन-सिद्धान्त के श्रपनाये जाने का कारण उसकी श्रानुवंशिक विशेषता तथा वातावरण में हूँ इते हैं। इस सिद्धान्त के श्रनुसार सर्व प्रथम शुक्ल जी की श्रानुवंशिक विशेषता पर विचार करना चाहिए। शुक्ल जी का जन्म ऐसे उदात्त ब्राह्मण-कुल में हुश्रा था जिनके पूर्वज किसी श्रन्यायी, श्रत्याचारी के श्रन्याय, श्रत्याचार का श्राशुफल देने के लिए तुरत तत्पर रहते थे । इनके पितामह पं शिवदत्त शुक्ल बड़ी ही उदात्त वृत्ति के व्यक्ति थे । इसीलिए बस्ती की रानी ने प्रसन्न होकर इनकी दादी को पितामह के मरने के पश्चात् बस्ती नगर से दो मील दूर श्रगोना नामक प्राम में भरण-भोषण के लिए यथेष्ठ भूमि दी थी, श्रीर वहीं उनके रहने के लिए श्रलग घर भी बनवा हिया था। इनकी दादी भी राममक थीं। नित्य बड़ी सुनदर रीति से वे तलसी के भजन गातीं तथा पूजा-पाठ में निमग्न रहती थीं। इनके उदात्त चरित्र से बस्ती की रानी बहुत ही प्रसन्न होकर इन्हें श्रपनी कन्या के समान मानती थीं । इनकी दादी की मृत्यु जव ये नवीं कत्ता में थे, तब हुई थीं । इनके पिता मी हिन्दी-कविताके बड़े प्रेमी

1—Any characteristic of the individual is the product of heredity and environment,

Psychology (Heredity & Environmnt) Page 191

By Woodworth and Marquis-

Heredity plays an important part in the turn that character takes. The environment influences the development of the individual in many different ways. Ibid. P 158

२-वश परम्परा का यह नियम है कि जो विशेषता किसी जीव में उत्पन्न हो जाती है वह पीढ़ी दर पीढ़ी चली जाती है श्रीर क्रमशः श्राधिक स्पष्ट होती जाती है | विश्व प्रपच, भूमिका पृ० २७ ३-जिस परिस्थिति में जो जीव पड़ जाते हैं उसके श्रमुकूल उनके श्रग श्रीर उनका स्वमाव क्रमश होता जाता है। वही — पृ० २७

४-साहित्य-सदेश-गुक्लांक , १६४१ श्रप्रैल मई, जीवन परिवय श्यामसुन्धरद स |

५- वही श्राचार्य शुक्ल एक मांकी, केशवचन्द्र शुक्ल ।

६--यहीं आचार्य शुक्ल आश्विन-पूर्णिमा स० १६४९ में पैदा हुए थे और ४ वर्ष की अवस्था तक इसी याम में रहे। वहीं, जीवन-परिचय-श्यामसुन्दरदास । ए० ३६७.

७--जीवन-परिदय-त्यामसुन्दरदास पृ० ३६७.

इ-हाहित्य-सन्देश जीवन-परिचय आचार्य शुक्ल, एक मांकी ए० ३७३.

थे। प्रायः रात को तुलसी का रामचिरत मानस, भारतेन्दु के नाटक, केशव की रामचिन्द्रका बड़े ही चित्ताकर्षक ढंगसे पढ़ा करते थे । इनकी माता गाना के एक पुनीत मिश्र घराने की कन्या थीं। इनके बड़े पुत्र पं०केशवचन्द्र शुक्ल का कहना है कि भक्कशिरोमणि तुलसीदास जी इसी गाना के मिश्र-कुल में उत्पन्न हुए थे । इनकी माताके तुलसीदास सम्बन्धी कुल-निर्णय के विवादास्यद प्रक्रक निराकरण को यहां अप्रासंगिक समस्तर अपने प्रस्तुत विषय के हेतु इतना ही निष्कर्ण उचित है कि इनकी माताका जन्म उदात्त कुल में हुआ था और उनका चिरत्र भी उदात्त कोटि का था। इस प्रकार पितामह, पितामही, पिता तथा माता के उदात्त चरित्रका प्रभाव आनुवंशिक विशेषता तथा बातावरण सम्बन्धी दोनों तत्त्वों के रूपमें शुक्लजी के मस्तिष्क पर पड़ा होगा । इसी कारण शुक्ल जी के चिन्तक-स्वरूप की निर्माणावस्था के आरंभिक च्लों से ही तुलसीका सबसे अधिक प्रभाव उनके मस्तिष्क पर दिखाई पड़ता है । बाल्यकाल से ही तुलसी के लोक-मंगल तथा लोक-धर्म के सिद्धांतों ने उन्हें सबसे अधिक प्रभावित किया था। उपर्शुक्त विवेचन से यह बात स्पष्ट हो गई कि शुक्ल जी की उदातत्ता तथा स्वत्यगुण की विशेषता बहुत मात्रा में आनुवंशिक विशेषता से प्राप्त हुई थी।

वातावरण के भीतर निरीक्षण, श्रध्ययन, श्रवण, व्यक्ति श्रथवा सस्था-सम्पर्क, व्यक्ति श्रथवा सस्था-प्रभाव, युग-परिस्थितियो, प्रवृत्तियों श्रादि उन वाह्य तत्वाँका समावेश किया जाता है जो इन्द्रियज ज्ञान (Impressions) श्रथवा संवेदन उत्पन्न करने में समर्थ होते हैं । ये इन्द्रियज ज्ञान श्रथवा संवेदन ही वे मूल उपादान हैं जिनके पुनस्द्मावन, मिश्रण, समाहार, परिपाक श्रादि

१-- वहीं -- जीवन-परिचय, न्याममुन्दरदास पृ० ३६७

२- वहीं - श्राचार्य शक्त, एक भांकी ए० ३७०

<sup>3—</sup>A—The child receives a great many of his physical and mental traits form his parents :-Elements of Educational psychology, L. R. Shukla P 20

B—The child possesses a number of traits of the parents not necessarily because he inherits them from the parents but because he is brought up with them FT P 21

४-साहि य-सदेश, रावलांक, श्रान्वार्य रामचन्द्र शुक्ल एक कांकी पं० केशवचन्द्र शुक्ल ए० ३७०.

<sup>5—</sup>Environment covers all the out side factors that have acted on him since birth 'Psychology -Woodworth & MarquisP. 153

से किसी व्यक्ति में जाति या सामान्य की भावना, विचार, तर्क, संकल्प, विकल्प श्रादि की योजना होती है । वातावरण के तत्वों का विवेचन हमारे यहां ब्युत्पत्ति के भीतर किया गया है । लोक-धर्म को जीवन-सिद्धान्त-रूप में श्रप-नाने की प्रेरणा वातावरण के इन तत्वों से शुक्त जी को किस रूप में मिली—इस पर सिद्धार रूप से विचार करना चाहिए।

वातावरण के तत्वों में क्रम के अनुसार निरीक्षण पर सर्व प्रथम विचार करना चाहिए। शुक्त जी के चिन्तक-स्वरूप के निर्माण-सूर्णों मे कांग्रेस जैसी लोक-धर्म-निष्ठ संस्था बन चुकी थी । शुक्त जी कांग्रेस की राष्ट्रीय भावना तथा लोक-हितैषणा से पर्याप्त मात्रा में प्रभावित थे। इसलिए सूरत-कांग्रेस में नेतात्रों की 'फट' पर उन्होंने एक सन्दर कविता की रचना की है । हमारे देश के लोक-हित सम्पादन में समर्थ बड़े बड़े नेता स्वामी दयानग्द. तिलक, गोखले, रानाडे, रामकृप्या परमहस, विवेकानन्द, स्वामी रामतीर्थ, मालवीय, सुमाष, गान्धी, श्राविनद श्रादि का व्यक्तित्व शुक्ल जी के दार्शनिक व्यक्तित्व के निर्माण-चर्णा में प्रभावशाली हो चुका था। इनमें से बहुतो को देखने एवं सुनने का श्रवसर भी उन्हें प्राप्त हुन्ना था। उपर्यु कत नेतान्त्रों की देश-भिक्त में मानव-जाति के ऐक्य यवं कल्याण की भावना निहित थी। इनकी लोक-धर्म की चेतना को गान्धी जी के लोकवादी व्यक्तित्व ने बहुत ही प्रबल बनाया होगा । हमारे राष्ट्रीय त्रान्दोलन में भी लोक-धर्म की भावना निहित थी, केवल संकुचित राष्ट्र-प्रेम की नहीं। उस समय भारतीय जनता को सामाजिक दृष्टि संकुचित घेरे से निकल कर विस्तृत हो रही थी। बंग-मंग-विरोधी म्रान्दोलन, म्रसहयोग श्रान्दोलन, विश्व के प्रथम महायुद्ध से उत्पन्न जनता की पीड़ा, पराधीनता-जनित भारत की विषयणता एवं वेदना को देखने का अवसर शुक्ल जी को श्रपनी प्रत्यन्त श्रांखों से मिला था। इन सबका सम्मिलित प्रभाव शुक्ल जी पर ही नहीं वरन उस युग के सभी प्रमुख लेखकों के मस्तिष्क पर लोक-धर्म के ग्रहरण की प्रेरणा दे रहा था। 'भारतेन्द्र' हरिश्चन्द्र 'बदरीनारायण चौधरी 'प्रेमधन' पं महावीर प्रसाद द्विवेदी ऋादि द्वारा निर्मित उस युग की साहित्यिक परम्परा लोक-दृष्टि को अपनाकर चल रही थी। इस परम्परा को केवल पढ़ने

१-विश्व प्रपच की भूमिका पृ० ८.

२—साहित्य-सन्देश, आलोचनांक-नवम्बर सन् १६४१. आलोचक की प्रतिमा डा॰ जगन्न,थ शर्मा पृ० १४२.

३--- 'फूट' श्रानद कादम्बनी, म.व, पौष सम्वत् १६६४ वि॰.

एवं सुनने का ही अवसर शुक्ल जी को नहीं मिला वरन् उसके निर्माण-कर्ताओं से सम्पर्क प्राप्त करने का अवसर भी मिला । इस प्रकार शुक्ल जी के वातावरण सम्बन्धी निरीक्षण-तत्व ने भी उन्हें लोक-धर्म की श्रोर उन्मुख किया।

शक्ल जी के श्रध्ययन ने भी उन्हें लोक-धर्म की श्रोर ही प्रेरित किया। उन्होंने भारतीय तथा पश्चिमी कवियो, लेखकों, आलोचकों, दार्शनिकों एवं मनोवैज्ञानिकों का अध्ययन गम्भीर रूप में किया था: उन सबमें लोक-धर्म का संदेश निहित था । संस्कृत वाड्मय में वेद, उपनिषद, ब्राह्मण, पुराण, स्मृति, न्याय. वैशेषिक, मीमासा, वेदान्त, साख्य आदि दर्शन, साहित्य-अन्थों में रखवंश कुमारसंभव, शाकुन्तल, उत्तररामचरित, शिशुपालवधम्, किरातार्जुनीयम्, हर्षचरित; हिन्दी ग्रन्थों में रामचरित मानस, स्रसागर पद्मावत, रामचन्द्रिका श्रादि सभी प्रतिनिधि प्रन्थों का; श्रंग्रेजी लेखकों में-लाक, रूसो, कान्ट, शेलिंग, हीगेल, शोपेनहावर, पालसन, ह्यम, मिल, हर्बर्ट स्पेन्सर, हैकल, शैन्ड, डारविन स्माइल्स, बेकन, एडिशन, शेली, वर्डसवर्थ, कालरिज, कीटस, बाउ-निंग, टेनीसन, म्यूमन, रस्किन, श्रानींल्ड, टालस्टाय<sup>2</sup>, सेन्टबरी, एवरक्राम्बे, वर्सफोल्ड, मोल्टन, रिचर्डस स्त्रादि का ऋष्ययन इन्होंने किया था । संस्कृत समी-च्कों में उन्होंने भरत मुनि, भामह, दंडी, रुद्धट, स्नानन्दवर्धन, भट्टनायक, भट्टतीत, राजशेखर, मुकुलभट्ट, श्रमिनव गुप्त, कुन्तक, धनंजय श्रौर धनिक, महिम भट्ट, भोजराज, ह्येमेन्द्र, मम्मट, वाग्मट्ट, जयदेव, भानुदत्त, विश्वनाय, जगन्नाथ, श्रादि का सुद्धम अध्ययन किया था3। कहने की आवश्यकता नहीं कि इनकी उक्त सम्पूर्ण श्रध्ययन-सामग्री लोक-धर्म के ही श्रनुकूल पड़ने वाली थी; कोई भी कृति अथवा कृतिकार व्यक्तिवैचित्र्य की स्रोर प्रेरित करने वाला नहीं था।

अवण-तत्व ने मी उन्हें लोक-धर्म की श्रोर ही उन्मुख किया। बचपन में दादी से तुलसी, सूर, मीरा, केशव; किशोरावस्था में पिता से रात को राम-चिरतमानस चित्ताकर्षक स्वर में सुनने का सुश्रवसर तथा मिर्जापुर में पं० विन्ध्ये-श्वरी प्रकाद से भवभृति, कालिदास, बाल्मीिक के श्लोकों को रमणीय ढंग से

<sup>9-&#</sup>x27;प्रेमधन' तथा द्विवेदीजी से सम्पर्क प्राप्त करनेका अवसर शुक्लजी को कई बार मिला था | २-डपयु क अन्यों एव लेखकों की सूची शुक्ल जी के अन्यों में अने उद्धरणों, पाद-टिप्पणियों तथा अन्त में दी गई अनुक्रमणिका के आधार पर तैयार की गई है |

३—उपर्यु क भावायों का खरडन श्रथवा मरडन शुक्ल जी ने श्रपने समीचा संबन्धी भ्रन्थों तथा इतिहास में किया हैं।

सुनने का अवसर इन्हें मिला था । इस प्रकार अवगा-तत्व द्वारा भी उनकी मन की प्रवृत्तियों का विकास लोक-धर्म की ही ओर हुआ।

श्रव वातावरण सम्बन्धी सम्पर्क एवं प्रभाव-तत्वाँ परविचार करना चाहिए। शुक्लजी का हाई स्कल का शिक्षण मिर्जीपुर के लन्दन मिशन स्कल में हुआ ? जिसमें विदेशी संस्कृति, सम्यता एवं क्रिश्चियन धर्म के प्रचार का वातावरण इन्हें मिला । इस विद्यालय के वातावरण की प्रतिक्रिया के फलस्वरूप शुक्ल जी में त्रपने धर्म, संस्कृति एवं सभ्यता के प्रति त्रगाध त्रास्था-उत्पन्न हुई। इस त्र्यास्था के फलस्वरूप उन्होंने भारतीय साहित्य, संस्कृति तथा दर्शन का गहन अध्ययन किया, इनमें से प्रत्येक के अध्ययन से इन्हें लोक-धर्म का तत्व मिला। नागरी प्रचारिशी सभा एवं काशी-विश्वविद्यालय में कार्य करने का अवसर उन्हें बहुत दिनों तक मिला । कहने की आवश्यकता नहीं कि ये दोनों संस्थायें लोक-धर्म की ही प्रेरणा देने वाली थीं। काग्रेस का सम्पर्क सिक्रय रूप में तो उन्हें नहीं मिला किन्तु कांग्रेस-सम्बन्धी समा-समितियो में भाषण सनने का ग्रवसर उन्हें श्रवस्य मिला होगा श्रन्यथा काग्रेस से प्रभावित होकर वे कविता न लिखते । व्यक्ति-सम्पर्क में उन्हें, सबसे श्रधिक लोक-चेतना वाले मालवीय जी का सम्पर्क मिला' । साहित्यकों में सबसे ऋघिक सम्पर्क बदरीनारायण चौधरी 'प्रेमधन', प्रेमचन्द, बाबू श्यामसुन्दरदास, 'हरिश्रीध' लाला भगवानदीन, प्रसाद श्रादि का मिला । कहने की अवश्यकता नहीं कि उक्त सभी साहित्यिक लोक-धर्म की चेतना से समन्वित थे। इस प्रकार सम्पर्क एवं प्रभाव-तत्व भी शुक्लाजी में लोक-धर्म की भावना को पृष्ट करने में समर्थ हए ।

श्रैव युग की परिस्थितियों, प्रवृत्तियों पर विचार करना च हिए। परिस्थिन तियों में राजनीतिक दृष्टि से उस समय हमारे देश की सबसे प्रधान परिस्थिति पराधीनता की थी। स्वतन्त्रता के अभाव में हमारी शिचा, संस्कृति, धर्म, साहित्य एवं भाषा पर आवरण डाले जा रहे थे। म रतवासियों में हीनता की भावना उत्पन्न की जा रही थी। लोगों को स्वार्थी बनाने की परिस्थिति उत्पन्न की जा रही थी। विदेशी शासक भारतीय जनता पर नाना प्रकार के अत्या-

९—साहित्यिक-सदेश—शुक्लांक, स्त् १६४१, अप्रैल-मई,जीवन-परिचय, श्यामसुन्दरदास,

२—समीचन-प्रवर श्रीरामचन्द्र शुक्ल-गिरिजादत्त शुक्ल 'गिरीश' पृ० २.

३—ना० प्र० स० में हिन्दी-विश्व कोष के सहायक सम्पादक के रूप में १६०८ से १६४९, का० वि० वि० में हिन्दी-विभाग के अध्यापक तथा अध्यत्त रूप में।

४---'फूट'-स्रत कांग्रेस की फूट पर---आनन्दकादम्बिनी स० १६६४ पौष-माघ।

५—शुक्लजी के वि॰ वि॰ के अध्ययन-काल में प्रायः मालवीय जी वि॰ वि॰ के जुलगुरु थे।

चार कर रहे थे । इस प्रकार उस युग की परम आवश्यकता स्वतन्त्रता थी, श्रीर देश को स्वतन्त्र करने के लिए स्वार्थ-त्यागियों अर्थात् लोक-धर्म की दृष्टि रखने वालों की आवश्यता थी। युग की इस सामाजिक, राजनीतिक आवश्यकता का प्रमाव आलोचक शुक्लजी पर पड़ा और इससे प्रेरित होकर उन्होंने अंग्रेजी में 'What has India to do'. नामक निबन्ध भी लिखा। १६ वीं शदी का अंतिम चरण जिसमें शुक्ल जी का शेशव एवं किशोर-जीवन निर्मित हुआ, सुधार का युग कहा जाता है । सचा सुधार सदैव लोक-दृष्टि को अपनाकर किया जाता है । इस प्रकार सुधार का युग भी लोक-प्रेरणा देने में ही समर्थ था। कहने की आवश्यकता नहीं कि शुक्ल जी अनेक दृष्टियों से और अधिक मात्रा में सुधारवादी ही थे, क्रान्तिकारी नहीं। अतएव उनके सुधारवादी दृष्टिकोण से भी उनमें लोक-धर्म की भावना का उत्पन्न होना हीं स्वामाविक था।

सास्कृतिक दृष्टि से शुवल जी का टुग भारतवर्ष के लिए सास्कृतिक पुनरुत्यान का युग कहा जाता है। इस दृष्टि में इस युग की प्रमुख विशेषता प्राचीन आदर्शों एवं सिद्धान्तों की पुनर्थापना भी। वे प्राचीन आदर्श निश्चय ही लोक-धर्म समन्वित थे। उस युग के प्रमुख लेखक भारत के स्वर्णिम अतीत के उदात्त आदर्शों एवं धारणाओं का पुनर्निर्माण कर रहे थे। इस प्रकार लोकधर्मी व्यक्ति के निर्माण की ध्वनि शुक्ल-युग के आगु आगु से प्रादु-भूत हो रही थी। युग की पुकार का प्रमाव शुक्ल जी ऐसे गम्भीर लेखक पर बिना पड़े नही रह सकता था। इस प्रकार युग की परिस्थितियों एवं प्रवृन्तियों ने भी लोक-धर्म की ही दृष्टि शुक्ल जी को प्रदान की।

ऊपर यह सिद्ध किया जा चुका है कि शुक्ल जी का साध्य-सिद्धान्त लोक-मंगल तथा उसका साधन लोक-धर्म है। क्रम के श्रानुसार सर्वप्रथम लोक-मङ्गल के स्वरूप पर विचार करना चाहिए। शुक्त जी के लोक-मङ्गल-सिद्धा त का श्राधार भारतवर्ष का वह पुराना सिद्धान्त है जिसमें सारी वसुधा, कुटुम्ब तथा

<sup>1-</sup>An Advanced history of India,

Modern Imdia Part III. R.C. Majumdar P. 867.868.

<sup>2—</sup>Ibid P. 882.

३—सस्कृति के चार श्रव्याय दिनकर पृ ४६१, ४६२.

<sup>4—</sup>An Advanced history of India, pt. 3, p. 883.

तीनों भुवन स्वदेश माना जाता था; जिसमें सबके सुखी, निरोग, दुखरिहत एवं विकसित होने की कामना की जाती थी का। शुक्लजी ने इस पुराने सिद्धान्त को अपने युग के अनुरूप बना कर उसे आदर्श एवं यथार्थ के सामंजस्य की भूमिका. पर प्रतिष्ठित करने का प्रयत्न किया है। शुक्लजी इसी लोक को सत्य मानते हैं। इसलिए इसी लोक के मंगल को जीवन का साध्य मानते हैं । शुक्ल जी की दृष्टि में लोक-मंगल का ऋर्थ इसी लोक का सुख-विधान है जिसमें व्यक्ति श्रपनी ही रचा, मुख तथा कल्याण से तृति नहीं पाता वरन् परिवार, समाज, देश, विश्व-सबकी रचा तथा कल्याण से तृप्ति चाहता है3, वह अपनी ही सभ्यता तथा संस्कृति के विकास से सन्तुष्टि नहीं पाता वरन् दूसरों की सभ्यता तथा संस्कृति के विकास से सन्चा सुख पाता है। इस प्रकार लोक-मञ्जल सम्पादित करने की प्रक्रिया में व्यक्ति के हृदयका विकास हो जाता है: व्यक्ति-जीवन लोक- जीवन में लय हो जाता है; जगत के साथ उसके हृदय का पूर्ण साम-जस्य घटित हो जाता है; व्यक्ति-हृदय मे विश्व-हृदय का स्त्रामास मिलने लगता है; । उसकी र्वात्त सात्विक हो जाती है, उसे कर्म-पथमें ही स्नानन्द मिलने लगता है। शुक्ल जी के श्रनुसार लोक-मङ्गल मनुष्य-जीवन की वह स्थिति है जिसमें एक व्यक्ति दूसरों का खाद्य नहीं बनता, निर्वल सवल का आहार नहीं बनता, केवल शाक्ति की ही पूजा नहीं होंती वरन् मनुष्यके उदात्त गुणों तथा वृत्तियोंका सर्वोधिक मूल्यादन होता है । उपर्युक्त वाक्य यह बात स्पष्ट कर देता है कि शुक्लाजी भी शोंषण के विरोधी हैं। ब्राउनिंग के समान शुक्लाजी मानव जीवन की महत्ता तथा सार्थकता लोक-मङ्गल या परदुर्खानवारण में मानते हैं । यदि भ्रम से उसने श्रपने पेट-पालन श्रपने सुख-संचय में ही श्रपना सारा समय लगा दिया तो उसका जीवन पशु-पच्ची के जीवन से किसी प्रकार बढ़कर सिद्ध नहीं होगा ।

वसुधैव कुटुम्बकम् । स्वदेशो भुवनोत्रयम् ॥ १---क.--- सर्वे भवन्तु सुखिन. सर्वे सन्तु निरामयाः । सर्वे भदाणि पश्यन्तु माकश्चिष्ट् खभाग्भवेत् ॥

९-काल्य में रहरयवाद ए० ४६.
२-- काल्य में रहरयवाद ए० १०.
६-- विश्व-प्रषंच की भूमिका ए० १४५.
५--काल्य में रहस्यवाद ए० २.
६-- चिन्तामिण, पहला भाग ए० ५१.
७--का-थ में रहस्यवाद ए० ६.

इस प्रकार शुक्ल जी के लोक-मङ्गल का सम्बन्ध अखिल विश्व की स्थिति से, रह्या से, तथा विकास से है; सबके सुख से है। मनुष्य से लेकर कीट-पतंग-बृद्य-पुष्प, लता-पादप, तृर्ण गुल्म—स्मी से है , किन्तु मार्क्स के समान वर्ग-विहीन समाज कायम करके नहीं ; क्रान्ति को जीवन का नित्य अंग बना करके नहीं शुक्ल जी द्वारा निरूपित लोक-मङ्गल में आवश्यकतानुसार क्रान्ति का उपयोग होगा, किन्तु जीवन के अनित्य अथवा अस्थायी अंग के रूप में रुख्त जी के लोकमङ्गलकारी समाज में, समाज के मिन्न मिन्न वर्ग तथा अशिष्यां रहेंगी, पर उनका सम्बन्ध आपस में कल्याणप्रद तथा सुखावह रहेगा। समाज की व्यवस्था बनी रहेंगी अपनी मर्यादा तथा कर्त्तव्य का पालन करेंगे। समाज की व्यवस्था बनी रहेंगी ; सभी लोग व्यावहारिक जगत के अनेक रूपात्मक सम्बन्ध की रह्या मन, वचन तथा कर्म से करेंगे, उच्च वर्ग केवल अपनी ही सुख-सुविधा का प्रयत्न नहीं करेगा। इस प्रकार के लोक-मंगल में आत्म-कल्याण लोक-कल्याण, अय एवं प्रेय, अथ्युद्य तथा निःअयस, प्रवृत्ति तथा निवृत्ति शक्ति, शील तथा सीन्दर्य का सामंजस्य रहेगा।

शुक्ल जी जीवन का सौन्दर्भ केवल अपने पेट भरने या अपने आनन्द से तृप्त होने के प्रयत्न में नहीं मानते; वरन् लोक में उपस्थित वाधा, क्लेश, विषमता आदि से भिड़ने के प्रयत्न में मानते हैं। इस प्रकार इनकी दृष्टि में जीवन-सौदर्भ लोक-मङ्गल का दृष्टा नाम है । कलापच्च से देखने में जो सौन्दर्भ है वही धर्म-पच्च से देखने में मङ्गल है। कवि मङ्गल का नाम न लेकर सौन्दर्भ का ही नाम लेता है, और धार्मिक सौन्दर्भ की चर्चा बचा कर मङ्गल ही का जिक्र करता है । इस प्रकार शुक्ल जी जीवन को प्रयत्न रूप तथा लोक-मङ्गल को उसका साध्य मानते हैं । उनकी

१--चिन्तामिण, पहला भाग ७ ए० के श्राधार पर। २--गोस्वामीतुलसीदास ए० ४१,

३—विन्तामिण, प० भा० प० २१२. ४—चि० प० भा० पृ० २९२.

३—गोरवामी तुलसीदास पृ० २५, ४०. ६—विन्तामिय प० माग पृ० ११४.
के श्राधार पर ।

७—गीस्वामी तुलसीदास ए० ४८. ८— गी० तुलसीदास ए० ४३ के आधार पर।

<sup>%—</sup>काल्य में रहस्यवाद ए० १। १०—काल्य में रहस्यवाद ए० १०, १९— वही ए० १०. १२— वही ए० १०.

दृष्टि में लोक-मंगल के लिए किया गया प्रयत्न, सहन किया हुआ क्रन्दन, पीड़न एवं ध्वंस जगत की साधना या तप है । शुक्ल जी जीवनको प्रयत्न-रूप, लोक-मंगल को उसका साध्य, तथा उसकी सिद्धि के लिए किए हुए कर्म तथा सहे हुए कष्ट को तप मानकर गीता के कर्मयोगका पुनस्त्थान बौद्धिक दंग से करते हैं। अब तक जो कुछ कहा गया उससे यह विदित है कि शुक्ल बी व्यक्तिवाद के विरोधी तथा लोकवाद के समर्थक हैं, किन्तु उनके लोकवाद की कतिपय मर्या-दाये हैं जिनसे व्यक्ति के आचरण पर प्रतिबन्ध रहेगा, जिससे वह दूसरों के जीवन-मार्ग में बाधक न हो कर अपने ध्यक्तित्वका स्वतंत्र विकास करसके; उसके स्वतंत्र चिन्तन का अधिकार सुरचित रहे; वह अपने अनेक रूपात्मक सम्बन्धों के अनुकूल अपने तथा उनके निर्वाह के लिए अपने मन, वचन एवं कर्म की व्यवस्था कर सके।

## लोक-धर्म की परिभाषाः--

शुक्ल की के लोक-धर्म का स्वरूप जानने के लिए उनके अनुसार उसकीं परिमाषा, साध्य, साधन, अवयव, अंग, तत्व तथा सम्बन्ध पर विचार करना आवश्यक है। शुक्ल जी की दृष्टि में जनता की विविध प्रवृत्तियों का औरत निकालने पर धर्मका जो मान निर्धारित होता है वही लोक-धर्म है । लोक-धर्म, संसार जैसा है वैसा मानकर उसके बीच से एक एक कोने को स्पर्श करता हुआ निकलता है 3; जीवन के किसी एक अंग मात्र को स्पर्श करने वाला धर्म लोक-धर्म नहीं; इसमें जन-जीवन के सभी रूपों-पारिवारिक, सामाजिक, धार्मिक, राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय का सौन्दर्य निहित है । शुक्ल जी के मत में जो धर्म उपदेश द्वारा न सुधरने वाले दुष्टों और अत्याचारियों को दुष्टता के लिए छोड़दे, उनकेलिए कोई व्यवस्था न करे, वह लोक-धर्म नहीं, व्यक्तिगत-साधना है । यह साधना मनुष्य की वृत्ति को ऊंचे से ऊंचे ले जासकती है, जहाँ वह लोक-धर्म से परे हो जाती है, पर सारा समाज इसका अधिकारी नहीं । शुक्लजी के अनुसार यह धर्मका चलता हुआ मार्ग है। यह परम्परा का स्पर्श करते हुए भी अत्यन्त प्रगतिशील है, इसमें धर्मका जीवन-व्यापी स्वरूप निहित है। इसमें मानव-जीवन

१—काव्य में रहरयनाद पृ० १० २—गोरनामी तुलसीदास—पृ० २४.

**३**—गो० तुलक्षीदास पृ० २४. ४— वही पृ० **२४.** 

५- वही ए० धन्न. तथा काल्यमें रहस्यवाद-ए० २,४,५,८,के आवार पर ।

६— वनी पृ० ३४. ७—गो० तुलसीदास पृ० ३४.

की विविधता क, व्यापकता चल, सम्पूर्णता, अग, उदात्तता ४घ, यथार्थता भन, का समावेश है.। लोक-धर्म का सौन्दर्य, भीषणता श्रौर सरलता, कोमलता श्रीर कठोरता, बदुता श्रीर मधुरता, प्रचण्डता श्रीर मृदुता श्रादि विविध प्रकार की विरोधी वृत्तियों के सामंजस्य में निहित है। लोक-धर्म के भीतर धर्म के सभी पद्धों का ऐसा सामंजस्य होता है जिससे समाज के भिन्न-भिन्न व्यक्ति अपनी प्रकृति एवं विद्या-बुद्धि के अनुसार धर्म का स्वरूप ग्रहण कर सके । लोक-धर्म के ब्राचरण से पहले तो किसी को दुःख नहीं पहॅचता, यदि कभी पहुँचता है तो विरुद्ध श्राचरण करने से जितने लोगो को पहुँचता उससे कम ही लोगो को दुख पहुँचाता है । शुक्लजी के अनुसार लोक-धर्मानुयायी वे हैं जो अपनी रुचि एवं प्रवृत्ति के अनुसार अपने व्यक्तित्व का स्वतन्त्र विकास लोक-कल्याणार्थ करते हैं : जो लोक-धर्मानुसार त्रपने जीवन की गति, विधि तथा चेष्टात्रों का संचालन करते हैं १०; जो ऋपने विचार, वाणीं तथा कर्म से दूसरे के जीवन-मार्ग में बाधक न हो कर साधक सिद्ध होते हैं ११; जो समाज की मर्यादा, व्यवस्था, रज्ञा एवं विकास में तत्पर रहते हैं 12; जो समाज के भिन्न मिन्न वर्गों के साथ अपने व्यावहारिक सम्बन्ध को मर्यादित, सुखावह एवं कल्याग्रप्रद बनाने की चेष्टा में रत रहते हैं <sup>93</sup> तथा जो पापी, अ्रन्यायी एवं श्रत्याचारी के पाप, श्रन्याय तथा श्रत्याचार के फल को ईश्वर के ऊपर न छोड़ कर उनका ब्राग्नफल उत्पन्न करने के लिए तैयार रहते हैं 98 ।

६—गोख.मी तुलसीदास ए० २४ के श्राधार पर । ७—गो० तुलसीदास ए० २२

८— वही पृ२ २४, ३३

६- वही पृ० ४८

९०- वही ए० २४ के श्राधार पर।

११-- वही पृ० ४८

१२- वही पृ० २६

१३- वही पृ०२५

१-शुक्ल जी द्वारा रीति प्रन्थों के विरोध का मूल श्राधार मानव-जीवन की विविधता है | हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृ० २६४,

**२**-गोस्नामी तुलसीदास ए० **२४,२४,** ३-गोस्नामी तुलसीदास ए० **२१**,

अ-लोक-धर्म का सम्बन्ध अखिल विश्व की स्थिति तथा रच्चा से है जो धर्म की सबसे ऊँची सीड़ी है | चिन्तामिण प्र० मा० पृ० ३८३.

१-लोक धर्न में जनता की स्वामाविक प्रवृत्तियों का श्रीसत मान होने के कारण यथार्थ का समावेश है । गोस्वामी तुलसीदास पृ० २५,

१४-चिन्तामणि, पहला भाग पृ० ५१.

# लोक-धर्म का आदर्शः-

शुक्ल जी के लोक-धर्म का आदर्श है—त्याग एवं लोक-कल्याण की मिचि पर व्यक्ति तथा समाज के सम्बन्ध को धनिष्ट करना है; व्यवहारिक जीवन के विविध रूपात्मक सम्बन्धों की रच्चा करते हुए सामाजिक जीवन को व्यवस्थित; मर्योदित रखना , ज्ञान, कर्म तथा उपासना में से किसी एकके अतिरेक से उत्पन्न सामाजिक विधमता , पाखर , अन्याय, अत्याचार, शोषण आदि का उन्मू-लन करते हुए लोक-जीवन के प्रवाह को सदा सशक्त एवं सबल बनाने का प्रयत्न करती हुए लोक-जीवन के प्रवाह को सदा सशक्त एवं सबल बनाने का प्रयत्न करना , व्यक्ति, समाज, देश, विश्व सवकी रच्चा, कल्याण एवं विकास का प्रयत्न करते हुए उनकी सम्यता, सस्कृति एवं साहित्य को सदैव विकास-शील दिशा की और उन्मुख करना ।

## लोक धर्म का स्वरूपः —

शुक्ल जी का लोक-धर्म साधारण जनता के जीवन की श्रीसत प्रवृत्तियों के श्राधार पर बना है ; इसीलिये वे साहित्य में जनता के प्रति उदासीनता एवं तटस्थता की प्रवृत्ति का घोर खराडन करते हैं । उनकी दृष्टि में वह साधारण जनता का धर्म है, श्रसाधारण व्यक्तियों का नहीं १०। इसी कारण वे व्यक्तिवादी साधना १६, मानव जीवन से परे श्रव्यक सौन्दर्य की उपासना १२, श्रध्या स्मवाद १३. रहस्यवाद १४. श्रादि का समर्थन नहीं करते। उनका लोक-धर्म व्यक्तिवादी संस्कृतियों का विरोधी है, इसीलिए उन्होंने व्यक्तिवाद के श्राश्रय में

१--चिन्तामिया पहला भाग--पृ० ७ के आधार पर।

२--काव्य में रहस्यवाद ए० ४, ६ के आधार पर।

गोस्वामी तुलसीदास ए० ४८ के आधार पर । ३-गो०तुलसीदास ए० २१ के आधार पर ।

थ- वही पुरु २६६ के आधार पर ५-- चिन्तामिए पर भार पुरु २१२.

६—चिवपवभाव पृव २८४. ७—'विव प्रव की भूमिका'—पृव ४५,

में काव्य रहरयवाद—ए० १४६साहित्य की परिभाषा-शुक्तांक साहित्य-संदेश.

९०-गोस्वामी तुलसीदास-ए० २४, २५ के श्राधार पर।

९९—चिन्तामणि प० भा०—ए० ५ के श्राधार पर।

१२-काल्य में रहस्यकाद-पृ० ४५, ४७

१३— वही ए० = २, चिक्तामणि प० सा० — ए० ३०६

१४-का य में रहस्यवाद-ए० ३९, ४३, ९८.

पली दरबारी सभ्यता , अर्थवादी, साम्राज्यवादी एवं सामन्तवादी ? संस्कृतियों का सदा विरोध किया है। शुक्ल जी का लोक-धर्म जन-जीवन की श्रन्तः प्रकृति के श्राधार पर बना है। श्रतः वह प्रवृत्ति-निवृत्ति, श्रादर्श-यथार्थ दोनों के सामजस्य को अपना कर चलता है । इस कारण जसमें एकाजिता का अभाव है। शुक्लजी की लोब-धर्म सम्बन्धी सामाजिक धारणा में समाज के अन्तर्गत कर्म के आधार पर भिन्न-भिन्न वर्ग तथा श्रेणियाँ रहेगी<sup>ध</sup>, पर उनका सम्बन्ध आपस में कल्याणप्रद तथा सुखाबह रहेगा । सबको अपनी प्रवृत्ति. शक्ति तथा रुचि के अनुसार विकास का अवसर रहेगा; सब अपने दायित्व तथा करीव्य का पालन करेगे। उच्च वर्ग केवल ऋपनी ही सुख-सुविधा का प्रयत्न नहीं करेगा: निम्न वर्ग को हीनता तथा श्रपमान की दृष्टि से नहीं देखेगा। लोक-संचालन-सम्बन्धी मिन्न मिन्न कार्यों में विभिन्नता मानी जायगी किन्त उनकी छोटाई बड़ाई का दिंदोरा नहीं पीटा जायगा । इस प्रकार शुक्लजी अपने लोक-धर्म में भारतीय संस्कृति के लोकवादी स्वरूप को प्रतिष्ठित करने का प्रयत्न करते हैं।

## लोक-धर्म के साधनः—

शुक्ल जी के लोक-धर्म के स्वरुप को सम्यक् दंग से समक्तने के लिये उनके द्वारा विवेचित उसके साधनो पर विचार करना चाहिये। शुक्ल जी लोक-धर्म की स्थापना में टालस्टाय श्रथवा गाँधीजी के निष्क्रिय प्रतिरोध का समर्थन नहीं करते : क्योंकि निष्क्रिय प्रतिरोध की प्रबृत्ति जनता की क्रान्तिकारी भावना को रोकती है; उसकी स्वामाविक श्रीसत प्रबृत्ति के विरुद्ध पड़ती है; श्रर्थीत् शुक्लजी श्रन्यायी एवं श्रत्याचारी के श्रन्याय तथा श्रत्याचार के प्रति सिक्रय विरोध के समर्थक हैं। शुक्लजी के अनुसार लोक-धर्म की प्राप्ति के दी प्रकार के साधन हैं-प्रबत्यात्मक तथा निब्दयात्मक । उनकी दृष्टि में लोक-धर्म की लीक मनुष्य की स्वामाविक प्रवृत्ति एवं निवृत्ति की दिशाको लिये हुए चलती है 9°। लोक-धर्म मनुष्य की स्वामाविक प्रवृत्तियों-प्रेम, उत्साह, करुणा, श्रद्धा-मक्ति, नम्रता-उदारता, चमा

१--चिन्तामिण प० मा०-पृ० १०३. १०४ २--चि० प० मा०--पृ० १७६, १७७.

३--- आचार्य रामचन्द्र राक्ल और हिन्दी आलीचना-रामविलास शर्मा--- ५० १४

<sup>8-</sup>का य में रहस्यवाद प्र**०** ४,

४--गोस्वामी तुलसीदास--पृ**० ५**९.

६—गो० तुलतीहास पृ० २५ ७—चिन्तामिया प० मा०—२० १४४.

म-काव्य में रहस्यवाद १० ३,४, ५ ९-गोस्वामी तुलसीदास-५० २४

१०-गो० तलसीदास --पृ० ३४.

समन्वय त्रादि प्रवृत्तियों में ही नहीं वरन् क्रोध, षृत्या, मय ईंच्यी, लजा, ग्लानि, शोक, ध्वंस त्रादि निवृत्तियों में भी प्रस्फुरित होता है । लोकोपयोगी कठिन कर्तव्यों के पालन सम्बन्धी बीरता में, दीन-दुिखयों के प्रति प्रगट की गई कद्या। में, सुन्दर रूप के प्रति प्रगट किये गये प्रम में, लहलहाते हुए खेतो एवं कंगलों को देखकर प्रगट की गई प्रसन्तता में; त्रत्याचारियों एवं त्र्यन्याचियों के प्रति प्रगट किये गये क्रोध में, श्रसाध्य दुर्जनों के प्रति प्रगट की गई ष्या में, श्रपनी मूर्खता, तुच्छता श्रथवा बुराई के प्रति प्रगट की गई खाति में, श्राततायियों के ऊपर की गई हिंसा में, विषमता को मिटाने, नई शिक्त श्रथवा नये जीवन के निर्माण के लिए की गई क्रान्ति श्रथवा ध्वंस में लोक-धर्म का मनोहर रूप दिग्वाई पड़ता है ।

शक्त जी की दृष्टि में जहाँ लोक-धर्म एवं व्यक्ति-धर्म में विरोध उपस्थित हो वहाँ कर्म-मार्गी गृहस्थो के लिए लोक-धर्म का ही अवलम्बन श्रेष्ठ है 3 । यदि किसी श्रात्याचारी का दमन सीधे न्याय-संगत उपायों से न हो रहा हो तो वहाँ क्रटिल-नीति का अवलम्बन लोक-धर्म की दृष्टि से उचित है। किसी श्रत्याचारी द्वारा समाज को जो हानि पहॅच रही है. उसके सामने वह हानि कुछ नहीं है: जो किसी एक व्यक्ति के बुरे दृष्टान्त से होगी । लच्य यदि व्यापक श्रीर श्रेष्ठ है तो साधन का श्रनिवार्य श्रनीचित्य उतना खल नही सकता ; अर्थात लोक-धर्म के पालनार्थ अनुचित साधन का प्रयोग आवश्यक ही नहीं श्रनिवार्य है। यहाँ स्मरण रखना चाहिए कि श्रनुचित साधनों के प्रयोग का आदेश शक्ल जी एक विशेष परिस्थित में ही देते हैं और वहाँ भी साधन का अनौचित्य उन्हें खलता ही है। इसी कारण वे इन अनुचित साधनों के प्रयोग की स्थिति को जीवन का नित्य स्वरूप नहीं मानते: उदाहर-गार्थ, ध्वंस का कार्य अनुचित है किन्तु शुक्ल जी की दृष्टि में लोक-निर्माण से सम्बन्ध रखने पर स्रावश्यक हो जाता है । उनकी दृष्टि में लोक की पीड़ा, बाधा, श्रन्याय, श्रत्याचार के बीच दबी हुई श्रानन्द की ज्योति, भोषण शक्ति मे परिएत होकर ग्रपना मार्ग निकालती है, श्रौर फिर लोक-मंगल तथा लोक-रंजन के रूप में अपना प्रकाश करती है । रस-मीमांसा में एक स्थान पर क्रान्ति को स्त्रावश्यक बतलाते हुए वे कहते हैं—''जब जीवन-प्रवाह चींख

१—गोस्वामी तुलसीदास — पृ० २३, २४ के आधार पर 1

२— वही पृ० २४ श्रीर चिन्तामिण, पहला माग पृ० १९६, २१२.

३-- बही पु०३३. ४-- वही पु०३३.

४—चिन्तामणि, पहला भाग पृ० २१२ ६— वही पृ० २**६१.** 

श्रीर श्रशक्त पड़ने लगता है श्रीर गहरी विषमता श्राने लगती है, तब नई शक्ति का प्रवाह फूट पड़ता है जिसके वेग की उच्छुं खलता के सामने बहुत कुछ ध्वंस मी होता है। पर यह उच्छुं खल वेग जीवन या जगत् का नित्य स्वरूप नहीं है"।

#### लोक-धर्म के अवयवः--

शुक्ल जी की दृष्टि में कर्म, ज्ञान और उपासना लोक-धर्म के तीन अवयव हैं। उनके मतानुसार इन तीनों अवयवों के मेल से मानव-जीवन में समअता आती है<sup>2</sup>। उपासना के अभाव में मनुष्य का जीवन दम्भी, अहकारी, भाव-रिहत तथा विश्वासरिहत हो जाता है; ज्ञान के अभाव में विवेक रहित होकर अंधा हो जाता है तथा कर्म के अभाव में लूला-लंगड़ा होकर गतिहीन हो जाता है<sup>3</sup>। ये तीनों अवयव उन्हें भारतीय दर्शन से प्राप्त हुए। शुक्ल जी के अनुसार अब कर्म, ज्ञान तथा उपासना में से प्रत्येक का स्वरूप जानना चाहिए।

# कर्म का स्वरूपः—

शुक्ल जी का कर्म-सिद्धान्त गीता के कर्म-योग से प्रमावित है। गीता के समान ही शुक्ल जी कर्म-सेन्दर्य के उपासक हैं । वे पूरी कर्म-शृंखला पर ध्यान रखने का श्रादेश देते हैं; केवल फल पर नहीं । वे चाहते हैं कि कर्ची को कर्म-पथ श्रच्छा लगे; उसे कर्म में रुचि हो, प्रयत्न में श्रासक्ति हो । इनके मतानुसार गीता में श्रीकृष्ण ने कर्म-योग से फलासकि की प्रवलता हटाने का बहुत ही स्पष्ट उपदेश दिया है । श्रापके मत से फल में विशेष श्रासकित रखने से कर्ची में कर्म-लाधव की वासना उत्पन्न होती है; उसके चित में यही श्राता है कि कर्म बहुत कम या सरल करना पड़े श्रीर फल बहुत सा मिल जाय । इस प्रकार की प्रवल फलासक्ति से मनुष्य केवल फल-लोभी ही नहीं वरन, कामचोर, बेइमान, श्रालसी, स्वार्थ, धूर्त, कूटनीतिज्ञ श्रादि हो जाता है। वह श्रपना संकुचित स्वार्थ मले ही कुछ ज्ञ्या के लिए हल कर ले परन्तु वह लोक के लिए हर तरह से हानिकारक सिद्ध होता है । ।

१-रस-मीमांसा ए० १६ २-गोस्वामी तुलसीदास ए० २१, चिन्तामिख प्र०मा० ए० २८% है--गोस्व मी तुलसीदास ए० २७४ के आधंर पर । ४--चिन्तामिख प्र०मा० ए० द ४--चि० प० मा० ए० १४ ६-- वही ए० १७, १८

७— वही पृ•१६ — वही पृ०१६

६— वही ए० १६ १० — वही ए० १६ के आधार पर।

शुक्ल जी के अनुसार जीवन-प्रयत्न, कर्म, चेष्टा आदि में आनन्द अनुमव करने वाले का नाम ही कर्मवीर है । इनके मतानुसार लोक-धर्म सम्बन्धी उच्च कर्मों के प्रयत्न में एक ऐसा दिन्य आनन्द भरा रहता है कि कर्चा को कर्म ही, फल-स्वरूप प्रतीत होने लगता है । इसकी पृष्टि के लिए शुक्ल जी का उदाहरण देखिए—

"श्रत्याचार का दमन श्रीर क्लेश का शमन करते हुए चित्तमें जो उन्नास श्रीर तृष्टि होती है वही लोकोपकारी कर्मवीर का स्वचा सुख है। उसके लिए सुख तब तक के लिए क्का नहीं रहता जब तक कि फल प्राप्त न हो जाय; विल्क उसी समय से थोड़ा थोड़ा मिलने लगता है जब से वह कर्म की श्रोर हाथ बढ़ाता है । इस प्रकार कर्मवीर को कर्म ही फल-स्वरूप लगने लगते हैं। यदि कभी वह श्रपना मनोभिलिषित फल किसी कारण से न प्राप्त कर सका तब भी श्रकर्मण्य की श्रपेचा उसका जीवन श्रिषक सुख, सन्तोष, शांति तथा उत्साह के साथ व्यतीत होता हैं ।" शुक्ल जी के श्रनुसार मानव-जीवन के समस्त कर्मों का उद्देश्य लोक के सुख-विधान एवं दुख के निराकरण में योग-दान देना है । इस उद्देश्य में सफलता लोकधर्मानुयायी कर्मवीर को ही मिल सकती है। इसी कारण शुक्ल जी कर्मों की उच्चता की कसौटी लोक-सुख-स्थापन तथा दुख का निराकरण मानते हैं।

शुक्ल जी के कर्म-सिद्धान्त में बौद्धिक, भाविक एवं नैतिक तीनों तल्व मिलते हैं । उनके अनुसार कर्म में पूर्व योजना या पूर्वरूप में निश्चित की हुई परम्परा होनी चाहिए । इससे उनके कर्म में बुद्धि तत्व आ जाता है। शुक्ल जी कर्म में भावना की सचाई चाहते हैं , इसीलिए आजकल के धन्यवाद (thanks) को वे गाली या बदमाशी कहते हैं, क्योंकि वह भावना-शून्य होता है । इसी प्रकार वे आधुनिक सम्यता की अनेक प्रकार की भावना शून्य शिष्टता की निंदा करते हैं । इसी कारण शुक्ल जी कर्ममात्र के सम्पादन में कर्ता के अन्त- गीत तत्परतापूर्ण आनन्द, कार्य करने की उत्कंटा, साहसपूर्ण उमंग, पूरी कर्म- मृंखला में क्चि तथा कष्ट सहने की हत्ता देखना चाहते हैं । शुक्ल जी के

९--चिन्तामिं प० भा० पृ० २०

**२**--- वही पृ०२०

३-- वही पृ० २०

४— वही पृ**०**२०

५-- वही ५० ६३

६-- वही पृ०१२, १३, २०

७-- वही पृ० २०

द- वही पृ**० १२, १३** 

६-हिन्दो-साहित्य का इतिहास, क्तान्य ६० ६ १०-चिन्तामणि प्रथमण ६० ७९ ११-चि० प० मा० ५० १३.

कर्तव्यों दायित्वों एवं अधिकारों के नियम जिनके श्रमाव में समाज व्यक्तिवादी होकर श्रन्ततोगत्वा नष्ट-भ्रष्ट हो जाता है।

शुक्ल जी मर्यादा द्वारा व्यक्ति के आचरण पर इतना ही प्रतिबन्ध चाहते हैं जिससे वह दूसरों के जीवन-मार्ग में बाधक न हो सके; अपने लौकिक सम्बन्धों का सम्यक् निर्वाह कर सके; ऊंच-नीच, धनी-दिरिद्र, सवल-निर्वल, शास्यशासक मूर्ख-पंडित, पित-पत्नी, गुरु-शिष्य, पिता-पुत्र इत्यादि मेदों के कारण समाज में जो अनेक रूपात्मक संबंध प्रतिष्ठित होते हैं उनके निर्वाह के अनुकूल मन, बचन, कर्म की व्यवस्था कर सके; क्योंकि इन सम्बन्धों के सम्यक् निर्वाह से ही लोक-मंगल की स्थापना हो सकती है। शुक्ल जी का मर्यादावाद एकांगी नहीं है, साम्प्रदायिक नहीं है; वह सर्वत्र सामाजिक है, बुद्धिवाद की मूमिका पर प्रतिष्ठित है, उसमें औचित्य को सब प्रकार से स्थान है।

#### ज्ञानः--

लोक-धर्म को श्रंगीधर्म मानने के कारण शुक्ल जी ज्ञान की लौकिक मानते हैं, उसे भौतिक जीवन से उद्भूत मानते हैं ; उसके श्रलौकिक श्राधार का खरडन करते हैं ; शिचा श्रथवा जागरण की कसौटी लोक-धर्म-पालन की तत्परता मानते हैं है। इससे जान पड़ता है कि शुक्ल जी कोरे शास्त्र पढ़ने वाले को, केवल उपाधि संचित करने वाले को, केवल स्चना-मार्ग्डार विस्तृत करने वाले को ज्ञानी मानने के लिए तैयार नहीं थे। वे क्रियावान् को ही पंडित मानते थे। पर क्रिया कैसी है जो लोक-धर्म से सम्बन्ध रखने वाली हो; लोक-धर्म के पालन में तत्परता उत्पन्न करने वाली हो। शुक्ल जी ज्ञान की विणिग्वृत्ति से बहुत चिढ़ते थे है; क्योंकि ज्ञान में विणिग्वृत्ति के श्राने से लोक-धर्म का नाश हो-जाता है।

शुक्ल जी की दृष्टि में ज्ञानसे मनुष्य को कमों की व्यवस्था तथा दक्ता-बुद्धि प्राप्त होती है ; उसके चिन्तन, मनन, विवेचन, परीच्या, अन्वीच्या की शक्ति विकसित होती है ° तथा उसकी कल्पना-शक्ति विकसित होकर स्द्म होती है °।

<sup>—</sup>गोस्वामी तुलसदास पृ० ४८ के आधार पर

२ - चिन्तामिण प० मा० पृ० २३१, ३२६, श्रीर विश्व-प्रपव की भूमिका

पु० ५४, ६१ ९३ ३-- जान्य में रहस्रवाद पु० ४०

ध-निन्तामणि पर भार पृरु २८, १-निरु पर भार पुरु ४०

६-- श्रादर्श जीवन ए० १६०, १६४, १६५ के श्राधार पर ।

७- वही पृ० १६४, १६४. -- आदर्श जीवन पृ० १८७ के आधार पर।

इसिल्य वे लोक-धर्म सम्बन्धी कर्तव्यों को सम्यकु विधि से संपादित करने के लिए ज्ञान को श्रावश्यक समकते हैं। इस प्रकार उनकी दृष्टि में ज्ञान, धर्म- श्रम्यास के साधनों में एक प्रमुख साधन है । शुक्ल जी जीवन का उद्देश्य लोक-धर्म का पालन मानते हैं। लोक-धर्म के पालन से जीवन में पूर्णता श्राती है जीवन में पूर्णता लाने के लिए मनुष्य की सभी शक्तियों का समान रूप से संस्कार तथा विकास आवश्यक है। जीवन में पूर्णता प्राप्त करने के लिए शुक्लजी शिद्धा का उद्देश्य श्रन्त:करण की सभी शक्तियों का समान श्रम्यास, संस्कार एवं विकास मानते हैं, जिससे जब जिस शक्ति की ऋावश्यकता पड़े उससे काम लिया जा सके. शिचित व्यक्ति का जीवन संतुलित रूप से विकसित होते हुए सर्वागीण बन सके 3, जिससे वह मनुष्यका एक पूर्ण एवं सफल जीवन व्यतीत कर सके । शुक्ल जी की दृष्टि में विद्या के मिन्न मिन्न अंगो का सम्बन्ध एक दूसरे से लगा हुआ है; वे एक दूसरे के त्राश्रित हैं । इसी कारण हुनत जी एकागी ज्ञान का समर्थन नहीं करते; अपनी सैद्धान्तिक समीचाओं में साहित्य की स्पष्ट विवेचना के लिए अवा-न्तरार्थी विषयों का भी विच्छेद करते चलते हैं; अपनी व्यावहारिक समीचाओं में साहित्य से अनुबंधित विषयों की सहायता से अपने विवेचन को स्पष्ट करने का प्रयत्न करते हैं। उनकी दृष्टि में वही ज्ञान श्रेष्ठ है जो श्रमेक विषयों से संबंध रखता है , वहीं समीचा उत्तम है जो अनेक विषयों की सहायता से सर्वागीण बनाई गई हो । शुक्ल जी की दृष्टि में सच्चा विद्यानुरागी, ज्ञान-प्राप्ति की साधना इसलिए करेगा कि जिससे वह अपना तथा दूसरो का हित-साधन कर सके । उसका मुख्य उद्देश्य उन शक्तियों की वृद्धि एवं परिष्कार होना चाहिए जो उसे प्राप्त हैं । उपयु क विवेचन से यह बात स्पष्ट हो गई कि शुक्ल जी की ज्ञान संबंधी धारणा में व्यक्ति-हित एवं लोक-हित दोनों का समन्वय है।

#### मक्ति का स्वरूपः—

शुक्ल जी अपने अंगी-धर्म के अनुसार मिक को सामाजिक तथा लोक-हितकारिणीं मानते हैं । उनकी दृष्टि में मिक्त धर्म की रसात्मक अनुभूति है। उसमें व्यक्ति कल्याण तथा लोक-कल्याण दोनों का संगम हैं । शुक्ल जी के मत

१-- आदर्श जीवन पृ० १६३ २-- आदर्श जीवन पृ० १८४

**३**— वही ए०१८४,१८६,१८७ के आधार पर ।

<sup>8—</sup> वही पृ० १८६ के श्राबार पर | ५— वही पृ० १८६.

**६**— वही पृ०१६०. ७— वही पृ०१८६

झ—चिन्तामिया प० सा० पृ० धह. ६— चि० अ० सा० पृ० ६.

से भक्ति एक रागात्मिका वृत्ति है, हृदयका एक भाव है। उनकी दृष्टि में प्रेमभाव उसी स्वरूप श्रीर उसी गुगा-समूह पर टिकता है जो दृश्य जगत में हमें श्राकर्षित करता है। इसी बगत के बीच भासित होता हुन्ना स्वरूप ही प्रेम या भक्ति का श्रालम्बन हो सकता है। इस जगत् से सर्वया श्रसम्बद्ध किसी श्रव्यक्त सत्ता से प्रेम करना मनोविज्ञान के विरुद्ध है । शुक्ल जी की दृष्टि में भक्ति-भावना मनुष्य में प्रकृति की त्रोर से उसके विकसित भावों की चरितार्थता के लिए दी गई है। इसिलए वह अपने आराध्य में अपने भावों की चरम कल्पना करके अपनी स्थिति, रचा तथा विकास संबंधी भावों को परमावस्था में पहुँचा कर उस परम भाव में ईश्वर की कल्पना करता है। उनके अनुसार भक्ति-साधना के पथ पर बढ़ते हुए मनुष्य ने परमेश्वर का प्रेममय स्वरूप उसी प्रकार का माना है जैसा मनुष्य-जाति में दिखाई पड़ता है, अथवा जिस रूप की मनुष्य को श्रावश्यकता पड़ती है<sup>3</sup>। इसी प्रकार उसके प्रमुख भाव-द्या, दान्तिण्य प्रेम, क्रोध त्रादि जो उसकी स्थिति, रत्ना एवं विकास से सम्बन्ध रखने वाले हैं—उन्हीं की परम कल्पना ईश्वर में की गई है। श्रर्थात् भक्तों ने स्वानुभूति द्वारा ही ग्रपने व्यवहार-पथ में त्राश्रय-प्राप्ति के निमित्त उस परमानुभृति-स्वरूप ईश्वर की घारणा निर्मित की है। इसीलिए वह धर्मेन्नेत्र या व्यवहार- पथ में श्रपने मतलब भर ही ईश्वरता से प्रयोजन रखता है । इसी कारण श्रपने जीवन द्वारा कर्म-सौन्दर्य-संघटित करने वाले. संसार के मीतर धुस कर मानव-जीवन के व्यवहारों के बीच सात्विक विभूति जगाने वाले, जनता के सम्पूर्ण जीवन को स्पर्श करने वाले व्यक्ति हमारे यहाँ अवतार माने गये हैं । संसार से तटस्य रहकर शान्ति-मुखपूर्वक उपदेश देने वाले नहीं, दूर से रास्ता दिखाने वाले नहीं । लोक-धर्म सम्बन्धी कर्मों के सौन्दर्य के योग से उनके स्वरूप में इतना माधुर्य श्रा गया है कि हमारा हृदय उनकी श्रोर श्राप से श्राप खिंच जाता है। इन अवतारिक पुरुषों में शील, शक्ति, सौन्दर्यं आदि को पूर्णं रूप में प्रतिष्टित देखकर हमारे हृदय की शुम वृत्तियाँ उनकी स्रोर स्राप से स्राप दौड़ पड़ती हैं। इस प्रकार ये त्र्यवतार शुक्ल जी की दृष्टि में लौकिक जीवन-पथ के लिए दीपक-तुल्य सिद्ध होते हैं । सत्वोनमुख प्रासियों श्रयवा मक्तों के लिए ऐसे प्रकाश-पुज श्रालम्बन के सामीप्यलाम की

१---गोस्वामी तुलसीदास पृ० ६. २---चिन्तामिश प० भा० पृ० ५३, ५४ के आधार पर।
३---चि० प० भा० पृ० ५३. ४--- वही पृ० ५३, ५४ के आधार पर।

५- वही पृ० १७. ६- वही पृ० १७ के आधार पर !

७-- वही पृ० ५४, ४६. के श्राधार पर।

कामना करना स्वामाविक ही है। अवण, कीर्तन, स्मरण ब्रादि मिक के नव मेद श्वालम्बन की सामीप्य-प्राप्ति के विभिन्न बिधान हैं। राम-लीला, कृष्ण्लीला ब्रादि भी सामीप्य-सिद्धि की विभिन्न प्रणालियां हैं। कभी-कभी अपने ब्राराध्य के सामीप्य का ब्रालोकिक ब्रानन्द लेने के लिए मक्त उनके ब्रालोकिक रूप-सौन्दर्य की कल्पना करता है । शुक्ल जी की दृष्टि में हिन्दू जाति इन्हीं अवतारिक पुरुषों की भिक्त के बल से इतनी प्रतिकृत अवस्थाओं के बीच ब्रापना स्वतंत्र ब्रास्तित्व बचाती ब्राई है, इन्हीं की अद्भुत ब्राकर्षण् शिक्त से वह इधर-उधर दलने नहीं पाई है । इस प्रकार शुक्ल जी की दृष्टि में मारत की प्राचीन भिक्त का ब्राधार भगवान का लोक-रचक एवं लोक-रंजक स्वरूप है, इसमें वह शक्ति निहित है जो किसी गिरी जाति को उटा कर खड़ा कर सकती हैं । उपर्श्व कत विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी ने शील के ब्रयामान्य उत्कर्ष को भक्ति का ब्रालम्बन स्थिर कर सदाचार ब्रोर भक्ति का ब्रान्या श्रित सम्बन्ध स्थापित किया। उनके सदाचार का सम्बन्ध सामाजिकता से है; ब्रातः उनकी भक्ति का सम्बन्ध लोक-धर्म से स्थापित हो जाता है।

शुक्ल जी लौकिक भिवत में श्रद्धा एवं प्रेम का योग मानते हैं ६। उनका मत है कि जब पूज्य भाव की बृद्धि के साथ श्रद्धा-भाजन के सामीप्य-लाभ की प्रवृत्ति हो, उसकी सत्ता क कई रूपों के सालात्कार की वासना हो, तब हृदय में भिक्त का प्रादुर्भीव समक्षना चाहिए । इस भावना को जब हम सुक्त हृदय से सुग्ध होकर घारण करेंगे तब हम सामाजिक महत्व वाले व्यक्ति पर केवल श्रद्धा हो नहीं करेंगे वरन् उसके महत्व के सतत् साचात्कार के लिए, श्रनेक रूपों में परिचय के लिए, उसके सामीप्य की इच्छा करते हुए उस श्रद्धा में प्रेम का भी मिश्रण करेंगे श्रीर श्रपने बहुत से क्रिया-कलाप को श्रपने पूज्य प्रेम पात्र के श्राधीन करके स्वयं महत्व के श्रम्यास में प्रवृत्त होंगे। जन साधारण को इस प्रकार के श्राश्रय द्वारा सामाजिक महत्व की प्राप्ति सुगम होती है । लौकिक भिक्त में भक्त ऐसे सामाजिक व्यक्तिका सान्निस्य प्राप्त करता है तो धर्मका प्रतीक रहता है। इसके कार्यों को देख या सुनकर धर्म की रसात्मक श्रनुभूति होती है। व्यक्ति में धर्म की रसात्मक श्रनुभूति होते के कारण वह श्रपने श्राराध्य के

<sup>े</sup>श——चिन्तामिण ए० भा० ए० ४६ २— वही ए० ५४.

३--- वही पृ०*६*४. ४-- बही पृ०*६*६.

**४**—गोस्वामी तलसीदास पृ० २, ६—विन्तामिय प्र० मा० पृ० ४४.

७—चि० प० मा० पृ० ४४. र्- वही पृ० ४७.

गुणों के अनुसार अपने जीवन-क्रम में कांट-छांट करने लगता है, जिससे सामाजिक महत्व के अनुकूल उसकी गित का प्रसार एवं प्रतिकूल गित का संकोच होने लगता है। इस प्रकार का सामीप्य-लाम करके वह अपने उपर पहरा बिठा देता है, अपने को ऐसे स्वच्छ आदर्श के सामने कर देता है जिसमें उसके कर्मों का प्रतिबिम्ब ठीक ठीक दिखाई पड़ता है, उसको अपनी खुद्रता एवं अवगुणों का वास्तविक ज्ञान हो जाता है। इस प्रकार की मिक्क करने से मक्क सामाजिक आचरण की आरेर आप से आप आकर्षित होता है १।

शुक्ल जी की दृष्टि में सामाजिक महत्व के लिए आवश्यक है कि या तो श्राकर्षित करो या श्राकर्षित हो?। मिक के श्रिषकारी महात्मा, त्यागी, वीर, एवं देश भक्त अपने सामाजिक आचरण द्वारा ही अपने भक्तों को अपनी श्रोर श्राकर्षित करने में समर्थ होते हैं। मक्ति द्वारा हम मक्ति-भाजन से विशेष र्घानष्ट सम्न्बध स्थापित करते हैं; उसकी सत्ता में विशेष रूप से योग देना चाहते हैं, उसके जीवन के बहुत से अवसरों पर हम उसके साथ रहते हैं। इस प्रकार लौकिक भक्ति में भी हम अपने जीवन का बहुत अंश स्वार्थ से विभक्त करके किसी के आश्रय से किसी ओर लगा देते हैं। इस प्रकार उसके जीवन में अपने जावन का योग देकर उसके सामाजिक महत्व या प्रमाव को बढ़ा देते हैं श्रौर थोड़े बहुत हम भी उसके भागी होते<sup>3</sup> हैं। समाज, जाति एवं देश के महान उद्धारक चदा ऐसे ही भक्तोंकी संख्या पाकर श्रन्याय-दमन एवं समाज के कल्याण-साधान मे समर्थ हुए हैं । इस प्रसंग में शुक्ल जी ने गुरु गोविन्दिसंह का उदाहरण दिया है । उपयु क्त विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी द्वारा निरूपित आध्यामिक तथा लौकिक भिनत आत्म-कल्याण एवं लोक-कल्याण दोनों श्रोर साथ साथ ले जाने वाली है। श्राध्यात्मिक मक्ति के श्रालम्बन श्रव-तारिक पुरुष हैं। उनसे आत्म-कल्याण की ओर अग्रसर होने वाले व्यक्ति काम, कोध त्रादि रात्रुत्रों से बहुत दूर रहने का मार्ग पा सकते हैं, इसी प्रकार लोक-कल्याण की साधना करने वाले; उनसे लोक-धर्म पालन करने वाले कर्म, वचन श्रीर भाव का संकेत पा सकते हैं। इसी प्रकार शक्ल जी ने लौकिक भक्ति में लोक-धर्मी व्यक्ति को भिक्त का श्रालम्बन बनाकर उसमें व्यक्ति-धर्म एवं लोक-धर्भ दोनों का सामन्जस्य कर दिया है।

१---चिन्तामिण,पहला भाग ए० ४७, ४८. २-- वही ए० ४६.

३-- वही पृ० ४५, ४६. ४-- वही पृ० ४६.

५-- वही . ५० ४६

श्रव श्रवल जी की धर्म सम्बन्धी दृष्टि से उनकी भिक्त पर विचार करना चाहिए श्रीर देखना चाहिए कि वह कहा तक लोक-धर्म के श्रन्कूल है। शुक्ल बी की दृष्टि में धर्म वह व्यवस्था या वृत्ति है जिससे लोक में मङ्गल का विधान होता है; श्रभ्युदय की सिद्धि होती है; श्रीर धर्म की रसात्मक श्रन्भित मिक्त है । इस प्रकार शुक्ताजी के श्रानुसार भिक्त का सम्बन्ध लोक मङ्गल से स्वयमेव स्थापित हो जाता है। उनके अनुसार धर्म ब्रह्म के सत् स्वरूप की व्यक्त प्रवृत्ति है। परिवार श्रौर समाज की रचा में, लोक के परिचालन में तथा श्रखिल विश्व की स्थिति. रचा तथा विकास से सम्बन्ध रखने वाले कर्मों में सत् की इसी प्रवृत्ति के दर्शन होते हैं। सत्स्वरूप की इस प्रवृत्ति का साज्ञात्कार जितने ही विस्तृत चेत्र के बीच हम करते हैं भगवत्स्वरूप की स्त्रोर उतनी ही बढ़ी हुई भावना हमें प्राप्त होती हैं । इस प्रकार लोक-धर्म का पालन व्यापक से व्यापकतर रूप में करना भगवान के सत्स्वरूप के व्यापक से व्यापकतर रूप का दर्शन करना है। कुल-धर्म के पालन के भीतर ही जो इस प्रवृत्ति का अनु-भव करेंगे उनकी भावना कुल-नायक या कुल-देवता तक ही पहुँचेगी। किसी जाति या देश विशेष की रहा. उन्नति आदि में जो इस प्रवृत्ति का दर्शन करेंगे उनकी भावना उस जाति या उस देश के नेता श्रथवा उपास्य देवता तक पहुँच कर रह जायगी । सच्चे भक्त की भावना उतनी ही दूर जाकर सन्तुष्ट नहीं होती, वह तो श्राखिल विश्व की स्थिति-रद्धा से सम्बन्ध रखने वाले धर्म — पूर्ण धर्म अथवा विश्व धर्म की मार्मिक अनुभृति करने में समर्थ होती है । इस साधना द्वारा वह भगवान का सामीप्य लाभ करता चलता है। इसी अनुभृति के अनुरूप उसके आचरण का उत्तरीत्तर विकास होता है। अन्ततोगत्वा वह समस्त चराचर से अभेद सम्बन्ध स्थापित करने में समर्थ होता है। वह मनुष्य मात्र की रच्चा में ही नहीं वरन कीट-पतंग की रच्चा में भी आनन्द का अनुभव करता है । उपयु क्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी के अनुसार लोक धर्म की दृष्टि से किया गया कर्म सन्ची भक्ति है ख्रौर लोक-धर्म का सम्पादक सच्चा भक्त।

### शुक्त जी के श्रंग-धर्मः—

जपर यह सिद्ध किया जा चुका है कि लोक-धर्म शुक्ल जी का ऋंगी-चर्म है। उनके ऋंगी-धर्म के पूर्ण परिज्ञान के लिए उनके ऋंग-धर्मों को मी

१-—चिःतामिण प० सम्हापु० २८.२, २६.४. २— वही पु० २८.२. ३— वही पु० २८.३ ४— वही पु० २८.३. ४— वही २८.३.६— वही पु०, ३८.४, २८.६.

जानना आवश्यक हैं। शुक्ल जी की दृष्टि में ग्रह-वर्ग, कुल-धर्म, सनाज-धर्म, देश-धर्म, अंग-धर्म हैं।

#### गृह-धर्म :---

शुक्ल जी का गृह-धर्म हिन्द-सम्मिलित परिवार का धर्म है जिसकी प्रेरणा उन्हें रामचरित मानस में राम-परिवार सेश तथा तत्कालीन कतिपय सम्मिलित हिन्दू परिवारों से मिली जिनमें पति-पत्नी पिता-पुत्र, भाई-बहिन, भाई-भाई, स्वामी-सेवक त्रादि एक सम्बन्ध-सूत्र में त्रानुशासन के साथ प्रेमपूर्वक रहते हुए एक दूसरे के प्रति श्रपने सम्बन्धों तथा करीव्यों की रच्चा करते हुए श्रपना जीवन-यापन करते थे। शुक्ल जी की दृष्टि में थोड़े से जीवों के एक साथ खाने-पीने, सोने-उटने-वैटने तथा एक ही घर में रहने से परिवार नहीं बनता । पारिवारिक जीवन के सच्चे श्रंग-पारस्परिक स्तेह, सद्भाव, मंगलकामना, सहानुभूति, प्रेम-पूर्वक स्मरण त्रादि हैं। इस प्रकार के परिवार के मिन्न मिन्न त्रांश चाहे पृथ्वी के भिन्न भिन्न भागों में रहते हों पर उसे सच्चा परिवार कह सकते हैं? । विला-यती शब्दावली में जिसे सम्मिलित परिवार (Joint family) कहते हैं, उससे भारतीय सम्मिलित परिवारकी भावना बहुत व्यापक है। विलायती सम्मिलित परिवार की सीमा छोटी है जिसमें पित-पत्नी तथा उनके बच्चे ही समाविष्ट हो सकते हैं। वहां भाई-भाई तथा उनके प्रौट लड़के एक साथ नहीं रहते, किन्तु भारतीय सम्मिलित परिवार में भाई-माई ही नहीं भाइयों के प्रौढ लड़के भी श्रपने बाल-बच्चों सहित परस्पर साथ रहते हैं। भारतीय परिवार की संघटन-शैली के द्वारा घर में ही बाहर की, व्यष्टि में ही समष्टि की, स्व में ही पर की-संचेप में लोक-धर्म की शिचा मिल जाती है । लोक-धर्म के सम्पादन में सहायक विभिन्न वृत्तियों-करुणा, उदारता, सेवा. सहानुभृति, स्याग, प्रेम, अद्धा, ब्रात्मनिग्रह ब्रादि का स्वामाविक विकास ग्रह-धर्म वाले पारिवारिक जीवन में ही संभव है है। संयुक्त परिवार का आमोद-प्रमोद, आशा आकाचा, योजना-विकास सम्मिलित कोटि का होता है । इस प्रकार पारिवारिक जीवन मे बालक हृदय-विस्तार का पाठ बचपन में ही सीखने में समर्थ होता है। इसीलिए शुक्ल जी गृह-धर्म वाले सम्मिलित परिवार को एकपाठशाला मानते हैं जिसमें लोक-धर्म की प्रारंभिक शिचा उस परिवार के बालक को गुरुजनों के चरित्र के माध्यम

१--- आदर्श जीवन पृ० ४ के आधार पर | २- वही पृ० १४ के आधार पर।

३---तुलसीदास श्रौर उनका युग ए० ६३. डा० राजपित दीचित.

अ—आदश जीवन पृ० १०, १६, २१, २५, २६, २६ के आधार पर |

५-- वहीं पृ• ३०

से मिलती है । इस प्रकार के परिवार में रहने से बालक लोक-धर्म सम्बन्धी । संस्कारों के अर्जन में समर्थ होता है। इसी कारण लोक-धर्मानुयायी शुक्ल जी यह-धर्म को लोक-धर्म अथवा विश्व-धर्म पर पहुँचने की प्रथम सीढ़ी मानते हैं। कुल धर्म:—

शुक्ल जी का कुल-धर्म ग्रह-धर्म से विशालतर त्तेत्र रखता है। उसका पालन करने वाला त्रपंने परिवार की सीमा से त्रागे बढ़कर क्रपने कुल से सम्बन्ध रखने वाले समस्त परिवारों के प्रति त्याग करता है; सबके मंगल एवं विकास से संबंध रखने वाले कर्मों की त्रोर प्रयत्नवान रहता है। इस प्रकार कुल धर्म विस्तृत-तर जन-समूह के कल्याण से सम्बन्ध रखने के कारण ग्रह-धर्म से श्रेष्ठ है ।

#### समाज-धर्मः---

शुक्ल जी का समाज-धर्म कुल-धर्म से श्रेष्ठ है। वह वैदिक हिन्दू वर्णाश्रम धर्म के श्राधार पर नहीं जिसमें जाति श्रिधकाश मात्रा में जन्मना मानी जाती है। वैदिक काल में समाज के व्यक्ति-गुण तथा कर्म के श्राधार पर चार वर्णों में बंटे हुए थे। किन्तु एक वर्ण तथा दूसरे वर्ण के व्यक्ति में जन्मना कोई विशेष श्रन्तर नहीं माना जाता था । एक वर्ण के व्यक्ति को श्रपनी खमता एवं विशेषता के श्रनुसार दूसरे वर्ण के व्यवसाय को श्रपनाने की पूर्ण श्वितन्त्रता थी । समाज का विभिन्न वर्णों में विभाजन उनके कार्य के श्राधार पर समाज की श्रिधकाधिक सेवा के लिए था जिससे प्रत्येक नागरिक श्रपने व्यक्तित्व द्वारा श्रिधकाधिक कल्याण समाज को पहुँचा सके। वर्णों की उच्चता एवं श्रेष्टता लोक-धर्म के पालन की शक्ति, कार्य एवं गुण की मात्रा पर श्रवलंबित थी; बन्म या परम्परा पर नहीं । इस प्रकार समाज का ढाँचा त्याग एवं सेवा के सिद्धान्त पर बना था—एक शब्द में लोक-धर्म पर श्रवलंकित था ।

वेदान्ती वर्ण व्यवस्था के सिद्धान्त को अपना कर शुक्ल जी भारतीय समाज-व्यवस्था का प्रतिपादन अपने ढंग से करते हैं। यदि उनके सामने केवल हिन्दू-समाज व्यवस्था का ही प्रश्न रहता तो विश्व में इस समाज-व्यवस्था के स्थापन की बात वेन करते । शुक्ल जी गीता के गुण-कर्म के अनुसार

१--- श्रादर्श जीवन ए० १४ के श्राधार पर |

२-- चिन्तामिय प्र० मा० पृ० २८३ के आधार पर |

३-ऋग्वेद १०।१६१।४. ४-ऋग्वेद ६।११२।इं. ४-ऋग्वेद ७।१०४।१ई.

६—चिन्तामिया, पहला भाग १७८. ७—गोस्नामी तुलसीदास ए० ३६.

भगवान-कृष्ण द्वारा चातुर्वर्ण्यं की रचना वाले सिद्धान्त को नहीं मानते । इनका कहना है कि वर्णों की रचना भारतवर्ष में सम्यता के विकास के साथ हुई। ज्यों-ज्यों सम्यता बढी त्यों त्यों समाज में वर्णों की रचना भाव तथा कर्म के श्राधार पर लोक-संचालन की सुविधा की दृष्टि से हुई<sup>१</sup>। प्रथमतः पारिवारिक जीवन में लोगों का विभाजन चार वर्णों में हुआ, फिर आगे चलकर समाज में अनेक रूपों में इनकी प्रतिष्ठा हुई। लोक-संचालन के लिये आरम्भ में मुख्यत.चार बलों-जानवल, बाहु-बल, धन-बल तथा सेवा-बल की आवश्यकता थी. श्रतः प्रारम्भ में चार ही वर्ण वने । लोक-सचालनार्थ इन चार बलों में सामंजस्य की त्रावश्यकता होती है। ब्रतः प्रारम्म में बहुत दिनों तक इन दर्णों में सामंजस्य रहा । शुक्ल जी ने वर्ण-व्यवस्था के प्रतिपादन में सदैव धर्म शब्द का प्रयोग किया है श्रीर इस धर्म के ३ प्रमुख तत्व उन्होंने निर्धारित किये हैं । वे हैं -- कर्म, गुरा तथा भाव । इनका विश्वास है कि वचन-व्यवस्था श्रीर भाव-व्यवस्था के बिना कर्म-व्यवस्था निष्फल होती है। हृदय का योग जब तक न होगा तब तक न कर्म सच्चे होगें श्रीर न श्रनुकृल वचन निकर्लेंगे। इसलिये वे प्रत्येक वर्ण के धर्म में केवल कर्म की ही नहीं वरन वाणी, बुद्धि तथा भाव की भी व्यवस्था त्रावश्यक मानते हैं । जिस प्रकार ब्राह्मण के धर्म-पठन-पाठन, तत्व-चिन्तन, यज्ञादि हैं उसी प्रकार शांत श्रौर मृदु वचन तथा उपकार-बुद्धि, नम्रता, दया, चमा आदि भावों का अभ्याव भी। च्जियों के लिये जिस प्रकार शस्त्र-प्रहण धर्म है उसी प्रकार जनता की रहा, उसके दुख से सहानुभृति त्रादि भी । त्रन्य वर्णों के लिये जिस प्रकार त्रपने नियत व्यवसायों का दायित्वपूर्ण सम्पादन घर्म है उसी प्रकार अपने से ऊँचे कर्त्रंध्य वाले अर्थात लोक-रच्चा द्वारा भिन्न-भिन्न व्यवसायों का श्रवसर देने वालों के प्रति श्रादर तथा सम्मान का भाव भी । शुक्ल जी इन सभी वर्णों को समाज- धर्म के पालनार्थ अपने अपने अधिकार, कर्त्तव्य तथा दायित्व का सम्पादन करते हुये देखना चाहते हैं । इनका विचार है कि यदि ऐसी व्यवस्या स्थिर हो जाय तो विश्व की अशाति दूर हो सकती है । शुक्ल जी विश्व में इस व्यवस्था को स्थापित करने की बात करते हैं, इससे स्पष्ट है कि उनकी दृष्टि में हिन्द-समाज की ही व्यवस्था का प्रश्न नहीं वरन देश तथा विश्व की मी समाज-व्यवस्था का प्रश्न है। इसीलिये वे वैयक्तिक भाव, प्रबृत्ति तथा रुचि के श्रमुसार प्रत्येक व्यक्ति का

१—गोस्वामी तुलसीदास पृ० ३१. २— वही पृ. ३१. ३— वही ३१, ४० ४— वही पृ० ३९,४०. १— वही पृ० ३१. ६— वही पृ० ४३,४४. के आधार पर। ७—कितामिया प० मा० पृ७ १७८. के आधार पर।

कर्म निश्चित करना चाहते हैं और उसके द्वारा उस कर्म सम्बन्धी दायिखों एवं अधिकारों का पालन होते हुए देखना चाहते हैं। आधुनिक मनोकैज्ञानिक मी यही बात कहते हए दिखाई देते हैं कि मनुष्य का व्यवसाय यदि उसकी रुचि तथा प्रवृत्ति के अनुसार निश्चित किया जाय तो समाज की बहुत कुछ विषमता मिट सकती है। उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी वर्ग्य-विमाजन कर्म, भाव तथा प्रवृत्ति के आधार पर मानते थे, केवल जन्म के आधार पर नहीं, श्रन्यथा वे श्राज भी वर्ण-व्यवस्था को विश्व मे स्थापित करने की बात न करते । यदि शुक्ल जी वर्ण-व्यवस्था की केवल जन्म-परम्परा को मानते तो चात्र-धर्म की सब से अधिक प्रशंसा न करते. उसे सर्व श्रेष्ठ न मानते: श्रद्ध शब्द से केवल जाति की नीचता का ऋथीं लेते: विद्या. बुद्धि. शील, शिष्टता, सभ्यता की हीनता का ऋर्थ न लेते रे। ऋर्थात् शुक्ल जी वर्णों की उच्चता केवल उच्च कल में जन्म लेने पर ही नहीं वरन लोक-धर्म के पालन की शक्ति में मानते हैं । इसी कारण वे चत्रिय वर्ण की प्रशंसा न करके चात्र-धर्म की प्रशंसा करते हैं. क्योंकि उनकी दृष्टि में उसका सम्बन्ध श्रन्य वर्ण-धर्मों की श्रपेद्धाकृत लोक-रचा से सबसे अधिक मात्रा में है; वह जनता के सम्पूर्ण जीवन को सर्वीधिक मात्रा में स्पर्श करने वाला है; कर्म-सौन्दर्य की योजना उसमें सर्वीधिक मात्रा में है । शुक्ल जी का विश्वास है कि समाज में ऊँची-नीची श्रेणियाँ वरावर थीं और रहेंगी। रूस के वर्ग-विहीन समाज की कल्पना में उनकी त्र्यास्था नहीं है पा लोक-व्यवस्था के भीतर भिन्न भिन्न कार्यों के लिए भिन्न मिन प्रकार की प्रवृत्ति एवं रुचि वाले व्यक्तियों की सदा आवश्यकता रहेगी। इन भिन्न मिन्न कार्यों के कर्ताओं का वर्ग उनके कार्यों की भिन्नता के अनुसार क्रमशः बनता रहेगा। जिस वर्ग के कार्य में लोक-धर्म का जितना अधिक अश रहेगा, उसके सम्पादन में जितना श्रिधिक त्याग रहेगा: उस वर्ग के। श्रन्य वर्ग के लोग लोक-धर्मानुसार उतना ही बड़ा मार्नेगे, उतना ही अधिक सम्मान देंगे. पर इस बड़े वर्ग के लोगों को दूसरों को छोटा मानने का अधिकार नहीं रहेगा । जहां उन्होंने ऐसा किया कि सम्मान का स्वत्व खोया । क्योंकि जन्म के ब्राधार पर किसी ऊंचे वर्ण के व्यक्ति का अपनी उचता का श्रिममान. जनमना ऋपने से निम्न व्यक्ति को नीच समक्तने की भावना शुक्ल जी की दृष्टि में

९—चिन्तामिया, पहला भाग ए॰ ९७८ के श्राधार पर।

२--गोस्वामी तुलसीदास पृ० २६, ४०, ४१. के श्राधार पर।

३- वही पृ० ४३. ४-विन्तामिण, प∙ मा० पृ० ४८.

४-नोस्वामी तुलसीदास १० ४**४,**४१ के श्राधार पर। ६-चिन्तामिय, प०भा**० ५०** १४४.

श्रहंकार की भावना है, जो लोक-धर्म की वृत्ति को नष्ट कर देती है। जिस जाति या वर्ग में इस छोटाई या बड़ाई का श्रमिमान जगह जगह जमकर दृढ़ हो जाता है उसके भिन्न भिन्न वर्गों के बीच ऐसी स्थायी ईर्ष्या स्थापित हो जाती है कि संघ-शक्ति का विकास कम हो जाता है '; उंचे कहे जाने वाले कमों' की श्रोर ही लोग विशेष प्रवृत्त होते हैं; फलतः समाज के कार्य-विभागों में विषमता श्रा जाती है; कुछ विभाग स्ने पड़ जाते हैं । इसलिए शुक्ल जी का कहना है कि समाज में उन कार्यों की जिनके द्वारा भिन्न भिन्न प्राणी श्रपना जीवन-निर्वाह करते हैं, परस्पर छोटाई बड़ाई का दिंदोरा न पीटा जाय, विक्त विभिन्नता ही स्वीकार की जाय । किन्तु कार्य की भिन्नता के श्राधार पर स्थापित होने वाली वर्णों की छोटाई बड़ाई का यह श्र्य कदापि नहीं कि छोटी श्रेणी के लोग सदा दुख में रहें श्रोर जीवन के सारे सुमीते बड़ी श्रेणी के लोग श्रपने ही पास रक्ते । उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि श्रुक्ल जी के समाज-धर्म के विवेचन के प्रत्येक तत्व में लोक-धर्म का समावेश है।

देश धर्म शुक्ल जी की दृष्टि मे देश बद्ध मनुष्यत्व की अनुभूति से सची देशमिक्ति या देश-प्रेम की स्थापना होती है। देशबद्ध मनुष्यत्व को अनुभूति अपने
देश के बाह्य तथा आन्तिरक स्वरूप की स्वतन्त्र सत्ता के प्रत्यमिज्ञान तथा अनुराग
से उत्पन्न होती है । जिसको अपने देश के सच्चे स्वरूप तथा स्वतंत्र सत्ता का ज्ञान
हो गया तथा उससे सच्चा प्रेम उत्पन्न हो गया वृह अपने देश के मनुष्य, पशुपन्ची, तृगा-गुल्म, पेड़-पन्ने, वन-पर्वत आदि सबसे सच्चा प्रेम करेगा, सबकी सच्चा
तथा विकास का प्रयत्न करेगा, सबको चाह भरी दृष्टि से देखेगा, सबकी सुखसमृद्धि का प्रयत्न करेगा । सच्चे देश-प्रेम का सम्बन्ध सम्पूर्ण देश के हितचिन्तन तथा हित-साधन की प्रवृत्ति से है, जो देश के रूप-परिचय से उत्पन्न
होती है। देश का रूप-परिचय या सान्निध्य देश-प्रेम का प्रवर्तक है। बिना प्रेम
के देश के लिये उत्साह या त्याग नहीं हो सकता, देश-वासियों के सुख-दुख से
सहानुभूति नहीं हो सकती, सबकी रच्चा तथा समृद्धि की मावना नहीं अग
सकती । इसीलिये उन्होंने देशके मनुष्यों और उसकी प्रकृति को देखने. जानने,
पहचानने और प्यार करने पर जोर दिया था । शुक्ल जी का सामाजिक दृष्ट-

१—विन्तामिए. प० मा० पृ० १५४. २-

<sup>–</sup> वही पृ०१**४५** 

३— वही ५०१५४.

ध— गोरवामी तुलसीदास पृ० ४३.

पु---रतः-मीमांसा पृ० १४१. ६-----रतः मीमांसा पृ० १४२.

७- वही पृ० १५२, श्रीर चिन्तामणि प्र० भा० पृ० १०४, १०६.

द्र— वही पृ**० १४३ औ**र वहो पृ० १०६.

कोण घनी वर्ग के हितों को देखकर नहीं बना था, उसका आधार साधारण जनता का जीवन हैं। इसीलिये उन्होंने धनी वर्ग के फठे देश-प्रेम का स्थान स्थान पर मखौल उड़ाया है १। वे देश प्रेम को विश्व-प्रेम की सीढी पर पहुँचने की पूर्वागत सीढी मानते हैं; इसलिये वे देश-प्रेम तथा राष्ट्रीय स्वाधीनता से उदासीन रहकर विश्व नागरिकता की डीग मारने वालो की कड़ी श्रालोचना करते हैं?। देश-प्रेम की भावना से अनुप्रेरित होकर उन्होंने अंग्रेजों के साम्राज्यवादी उत्पीड़न से भरे शासन की निन्दा की है<sup>3</sup>: उसके जघन्य राजसी स्वरूप को जनता के सामने अपनी कविताओं तथा निबन्धों के माध्यम से व्यक्त किया है द: पश्चिमी देशों की व्यक्तिवादी संस्कृति की कुत्सा की है : गाँधी जी के निष्क्रिय प्रतिरोध का खरडन किया है : स्वतंत्रता के उन्मत्त उपासक तथा घोर क्रान्तिकारी कवि शेली की सराहना की है ": देश-मिक के मूल भाव-स्वतंत्रता की प्रशासा क्या साहित्य, क्या संस्कृति, क्या धर्म-सर्वत्र की है । देश-मिक्त की मावना से प्रीरत होने के कारण ही उन्होंने कई कवितायें ९ तथा निबन्ध १० लिखे हैं। अपने मनोविकार तथा साहित्य सम्बन्धी निबन्धों में यथा प्रसंग उन्होंने देश की तत्कालीन लगभग सभी प्रमुख समस्यात्रों तथा प्रश्नों पर व्यंग्य करते हुए उनका समाधान लोक-धर्म की दृष्टि से उपस्थित किया है तथा देश की समस्यात्रों से उदासीन रहने वाले कवियों की निन्दा की है ११। उपयु क विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी का देश-धर्म सच्ची देश-मक्कि का पर्याय है, जिसमें श्रपने देश की स्वतन्त्र संस्कृति के प्रति श्रमिमान तथा निष्ठा, उसमें बसने वाले प्राणियों की रत्ता, सुख एवं समृद्धि के प्रति सन्चे प्रयत्न तथा त्याग की भावना निहित है। इस प्रकार शक्ल जी का देश-धर्म उनके लोक-धर्म के अनकुल है।

Noncooperation movement and Nonmercantile classes.

३—चिन्तामिण, प० भा० पृ०१०५. २— वही पृ०१७७ के श्राधार पर।

३-- वही ए० १०१, १५६, १४७, १७४, १७४, १७७.

अ—मारत श्रीर वसन्त (कविता) ४—चिन्त,मिण, प० भाग पृ० ३०३, १७७.

६--काव्य में रहस्यवाद ए० ५ के आशार पर।

७--रस-मीमांसा पृ० ६८, ६६. द--काव्य में रहस्यवाद पृ० १४८, १४६.

६--फूट, भारत और वसंत, देश-दोही को दुतकार, अलूत की आह आदि।

<sup>10-</sup>What has India to do

११—हिन्दी साहित्य का इतिहास पृ० २८४ के आवार पर।

### शुक्ल जी के जीवन-सम्बन्धी श्रन्य सिद्धान्तः-

शुक्ल जी के जीवन-सम्बन्धी अन्य सिद्धान्त उनके अंगी-धर्म लोक-धर्म के ही आधार पर निर्मित हुए हैं। इसकी स्पष्टता के लिए उनके ईश्वर, धर्म, मोच, शिचा, संस्कृति, सौन्दर्य, प्रकृति-प्रेम, विकासवाद आदि सिद्धान्तों का संचित विवेचन आवश्यक है। शुक्ल जी की दृष्ट में ईश्वर विश्व-धर्म का सेवक है। उन्होंने उसमें अन्तिम अंगी के धर्म—लोक-धर्म की पूर्ण प्रतिष्ठा की है। उन्हों के शब्दों में 'पूर्ण धर्म जिसका सम्बन्ध अखिल विश्व की स्थिति-रच्चा से रहता है, वस्तुत: पूर्ण पुरुष या पुरुषोत्तम में ही रहता है?। शुक्ल जी ने मित-विवेचन के प्रसंग में ईश्वर का निरूपण लोक-धर्म के साधक तत्वों के परम प्रतीक रूप में तथा धर्म-रचक के रूप में किया है । इनका मान्यता है कि मनुष्य ने अपनी स्थिति-रच्चा सम्बन्धी भावों को परमावस्था तक पहुंचाकर ही उस परम भावमय ईश्वर की धारणा निरूपित की है । उसने दया, दाचिण्य प्रेम, कोच आदि मावों का परम रूप ईश्वर में लोक-धर्म की रच्चा के हेत ही प्रतिष्ठित किया है। विश्वात्मा की विशेष कला के अवतार की आवश्यकता उन्होंने धर्म के अमाव में ही निरूपित की है । उपर्यु क विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी की ईश्वर-सम्बन्धी धारणा लोक-धर्म के अनुरूप है।

शुक्ल जी का धर्म-सिद्धान्त लोक-धर्म की मित्ति पर श्राधारित है। इसी कारण वे धर्म की परिमाषा साम्प्रदायिक दृष्टि से न कर के लोक-मंगल के साधन रूप में करते हैं। शुक्ल जी की दृष्टि में धर्म वह व्यवस्था या वृत्ति है जिससे लोक में मंगल का विधान होता है; श्रम्युदय की सिद्धि होती है । इनके मत से धर्म ही से मनुष्य समाज की स्थिति, रज्ञा तथा विकास संभव है । श्रतः उसके सम्बन्ध में किसी प्रकार का रुचि-भेद या मत-भेद नहीं हो सकता । धर्म का सामान्य लज्जा संसार के प्रत्येक स्भ्य जन-समुदाय में प्रतिष्ठित है । श्रक्ल जी के विचार से धर्म श्रपने में एक मूलगत मूल्य नहीं वरन् साधक है; श्रीर उसका साध्य है लोक-मंगल। इसीलिए वे सत्य, दम, श्राहंसा, बड़ों के

१—चिन्तामिण पहला भाग पृ० २८३. २— वही पृ० २८३.

**३--- व**ही पृ० ५४. ४--- वही पृ० ४०.

दि पृ० ४३. ६— बही पृ० ५०.

७--विन्तामिया पहला भाग, पृ० २८५, २६५.

८-- वही पृ० ३१. विश्व प्रपच पृ० ६४ भूमिका

९—चिन्तामणि पहला भाग, पृ० ३१. १०—चि० प० माग, पृ० ३०, ३१.

त्र्याज्ञापालन त्र्यादि का सापेन्य मूल्य मानते हैं, निरपेन्त नहीं । वह सापेन्यता शील है। नियम शील का साधक है? श्रीर शील-रक्ता का मम्बन्ध लोक-धर्म से है3। इस प्रकार उनके द्वारा निरूपित साधारण धर्म का सम्बन्ध लोक-धर्म से स्थापित होता है। शक्ल जी श्रद्धा को धर्म की पहली श्रेगी श्रमिहित करके उसका सम्बन्ध लोक-धर्म से अटूट रूप में स्थापित कर देते है । आचार्य शुक्ल के अनुसार धर्म का सबसे उच, विशुद्ध तथा सचा स्वरूप विश्व धर्म है": जिसका सम्बन्ध मनुष्य मात्र की रचा से ही नहीं वरन कीट-पतंग मात्र की रचा से मी है । भक्ति-विकास के प्रसाग में उन्होंने यह बताया है कि जो लोग स्वर्ग-सुख के लोभ अथवा नरक-दख के भय से दुष्कर्मों से हाथ खीचते हैं वे नीची श्रेणी के धार्मिक हैं । उत्तम श्रेणी के लोग वे हैं जो लोक-धर्म ग्रथवा लोक-मगल की स्थापना के लिए दुष्कर्मों से हाथ खींचते हैं । इस प्रकार शुक्ल जी द्वारा निरूपित धर्म की उच्चता एवं नीचता का मानदण्ड भी लोक-धर्म है। उनकी दृष्टि में धर्माधर्म की नीव भी ब्रात्मरचा तथा लोक-रचा की भावना पर डाली हुई हैं - स्वर्ग-नरक अथवा इह लोक से परे किसी अलौकिक स्वतन्त्र सत्ता पर नहीं । शक्ल जी हर्बर्ट स्पेन्सर के इस मत से सहमत हैं कि परस्पर साहाय्य की प्रवृत्ति, धर्म की मूल प्रवृत्ति है जो सजीव सृष्टि के साथ ही व्यक्त हुई; श्रौर समाज के श्राश्रय से उत्तरो तर विकिसत होती हुई व्यापकतर एवं व्यापकतम होती गई १०। इस प्रकार शुक्ल जी ने सर्वत्र लोक-व्यवहार एवं समाज-विकास की दृष्टि से ही धर्म की व्याख्या की है, परलोक अथवा निरपेच अध्यात्म-दृष्टि से नहीं।

शुक्ल जी की दृष्टि में मोच्न का मार्ग धर्म-मार्ग से विल्कुल अलग नहीं किया जा सकता १ १ । धर्म-विवेचन के प्रसंग में हम यह देख चुके हैं कि उनकी धर्म-दृष्टि सदैव लोक-धर्म की भित्ति पर प्रतिष्ठित है । इस प्रकार प्रकारान्तर से-यह सिद्ध हुआ कि उनकी दृष्टि में मोच्न की सिद्ध लोक-धर्म के पालन से ही सम्भव है; और वह इसी जीवन में तथा इसी लोकमें प्राप्त हो सकती है, यदि मनुष्य में अपने व्यक्तित्व को लोक में लय करने की च्मता है तो । उनकी दृष्टि में अपने

२-चिन्तामि पहला माग पृ० ६४. १---चिन्तामिण पहला भाग पृ० ६५. पृ० **३१.** वही वही ३७, ४२. वही पृ० २८४. वही पृ० २८३. • सुरदास. भिनत का विकास, पृ० ३. ==विश्व प्रपंच की भूमिका, ए० ६६ पृ० ६६, ९७. ह—विश्व प्रपच की भूमिका, पृ० ६६. १०- वही १९—चिन्त मिया प० भाग, पृ० २५५.

व्यक्तित्व को लोक में लय करना, राम में अपने को लय करना है, क्योंिक यह जगत "िंचया-राम मय" है और वे आगे कहते हैं कि ऐसे ही लोगों को जीवन-मुक्त समक्ता चाहिये जो अपने व्यक्तित्व को लोक में लय करने में समर्थ हों । तात्पर्य यह निकला कि शुक्लजी की दृष्टि में व्यक्ति-दशा का परिहार ही अर्थात् लोक-धर्म का पालन ही मोच्च-प्राप्त करने का एक मात्र मार्ग है।

श्राचार्य शक्ल श्रपनी कृतियों में यथा प्रसंग श्राधनिक शिचा की विश-र्ग्युत्त, एकांगी दृष्टि: स्वार्थ भावना, परप्रत्ययनेयता त्रादि प्रवृत्तियों से स्तूब्ध दिखाई पड़ते हैं । इस चुब्धता से यही निष्कर्ष निकलता है कि वे स्वीगीए जीवन को पृष्ट करने वाली तथा लोक-धर्म की दृष्टि प्रदान करने वाली शिक्ता के समर्थक हैं। यह इस पहले कह चुके हैं कि शुक्ल जी की दृष्टि में शिचा का कार्य मनुष्य के अन्तः करण में निहित सभी शक्तियों का सम्यक रूप से संस्कार करना है<sup>3</sup>, सुविकसित कोटि की सामाजिक दृष्टि उत्पन्न करना है, जिससे उसका जीवन संतलित रूप से सामाजिस्ता की उदात्ततम दिशा की श्रोर विकसित हो सके। इससे यह बात स्पष्ट हो गई कि स्त्राचार्य की दृष्टि में शिका वह दिव्यतम साधन है जिससे मनुष्य लोक-धर्म के सम्पादन में समर्थ होता है। इसी कारण वे शिचा की कसीटी लोक-धर्म का पालन मानते हैं। आप की दृष्टि में सदाचार पर श्रद्धा श्रीर श्रत्याचार पर कोध प्रगट करने वाले जितनी ही श्रधिक संख्या में किसी समाज में पाये जायेंगे उतना ही वह समाज जाग्रत या शिच्चित समभा जायगा । शुक्ल जी उन देश-भक्त लेखकों में थे जो श्रपने युग में इस मत के कठोर समर्थक थे कि देशी भाषा में उच्च शिचा त्र्यावश्यक है, इसके बिना सब शिचा अध्रो है । इस प्रकार शुक्ल जी का शिचा सम्बन्धी दृष्टिकोण उनके लोक-धर्म के अनुकुल होते हए राष्ट्रीय भी है।

शुक्ल की आधुनिक सम्यता तथा संस्कृति में स्वार्थ-वृत्ति, भोग-प्रवृत्ति, शोषण दृष्टि, शक्ति-पूजा आदि शीलहीन तत्वों को देखकर उसपर बहुत रोष अगट करते हैं और उसे मत्स्य एवं मर्कट सम्यता के नामसे अभिहित करते हैं। उनकी दृष्टि में मनुष्य की संस्कृति को अभिव्यक्ति की ठीक स्थिति वही है जहां एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति का खाद्य नहीं बनता, तथा जहां मनुष्य की उदात्त वृत्तियां सर्वोधिक मूल्यवान मानी जाती हैं। शुक्ल जी की दृष्टि में कोई मनुष्य

१-गोरव,मी तुलसीदास, पृ० ५८. २-क चिन्ताराणि प० भाग, पृ० ४०

३-आदर्श जीवन, पृ० १८४, १८६, १८७ के आधार पर I

४-चिन्तामांच प० भाग, प० २८. र-हिन्दी-साहित्य का इतिहास, प० भ्रदे७.

६-चि० प० माग, पृ० ५१,१२.

सम्य तथा सुसंस्कृत तभी कहा जायगा जब वह अपने परिजन, पुरजन, सम्बन्धी, देशवासी—किम्बहुना प्राणिमात्र के साथ सामंजस्य स्थापित करते हुए जगत के साथ तादात्म्य का अनुभव कर सकेगा; अशेष सृष्टि के साथ अपने रागात्मक सम्बन्ध की रह्या तथा निर्वाह कर सकेगा अर्थात् जो जितनी अधिक मात्रा में लोक-धर्म को अपना सके वह शुक्ल जी के मत से उतना ही अधिक सभ्य तथा सुसंस्कृत है।

शुक्ल जी ऐसे सौन्दर्य को स्वीकार नहो करते जिसका प्रभाव नितान्त वैय-क्तिक हो १ । इसीलिये वे सौन्दर्य को व्यक्तिनिष्ट कहने वाले स्राचायों के सौन्दर्य सम्बन्धी मतों का खराडन करते हैं। इनकी दृष्टि में साहित्यिक अरथवा कलात्मक सौन्दर्य केवल वस्तुनिष्ठ होता है। सुन्दर वस्तु से पृथक सौन्दर्य कोई पदार्थ नहीं: जैसे वीर कर्म से पृथक वीरत्व कोई पदार्थ नहीं । सौन्दर्थ की अनु-भृति सद्दृदय की अन्तःस्सत्ता की तदाकारपरिणति है । जिस वस्तु के प्रत्यन्त इशेन या भावना से हमारी तदाकार परिणाति जितनी ही श्रिधिक होगी उतनी ही वह वस्तु हमारे लिये सुन्दर कही जायगी। जिस वस्तु के दर्शन से हमारी वैयक्तिक सत्ता के बोध का जितना ही ऋधिक तिरोभाव हो उतनी ही हमारी सौन्दर्शनुमूति बढ़ी हुई मानी जायगी<sup>४</sup>; श्रर्थात् शुक्ल जी के सौन्दर्य की कसौटी व्यक्ति-सत्ता का तिरोमाव अथवा रस-दशा है। शुक्ल जी सौादर्यको दिव्य विभूति के नाम से अभिहित करते हैं। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि उनकी सौन्दर्य-धारणा में उदात्तता का तत्व निहित है। स्राचार्य की दृष्टि में सौन्दर्य की निहिति वस्तुस्रों के रूप-रंग स्रवयव-संगति. मनुष्यों के मन, वचन, कर्म, भाव, प्रवृत्ति, शारीर-सबमें हैं । वह प्रवृत्ति मूलक एवं निवृत्ति मूलक-समी प्रकार के भावों के भीतर बसता है, बस उसकी कसौटी है-सहृदय में तदाकार परिएति लाने की चमता। शुक्ल जी की दृष्टि में सौन्दर्य का सामान्य त्रादर्श सभी जातियों में एकसा है। भेद श्रधिकतर श्चनुभति की मात्रा में पाया जाता है। न सुन्दर को एक बारगी कोई कुरूप सोन्दर्य वही है जिसमें बाह्य तथा आभ्यन्तर—दोनों प्रकार के सौन्दर्य का

१-चि० प० भाग, पृ० २२४ के आधार पर ! २- वहीं पृ० २२४. ३- वहीं पृ० २२४. ४- वहीं पृ० २२५. ५- वहीं पृ० २२६. ६- वहीं पृ० २२६.

योग हों । शुक्ल जी की दृष्टि में धर्मज जिसे श्रम या मंगल कहता है उसी को कवि अपनी दृष्टि से सुनदर कहता है । कविता का सीघा सम्बन्ध नीति से नहीं, सौन्दर्य से है। धर्म सौन्दर्य का रूप धारण करके कविता में त्राता है। इसीलिए उनकी दृष्टि में कविता एवं सौन्दर्य की क्सोटी एक है-व्यक्ति सत्ता का तिरोमाव । इससे तात्पर्य यह निकला कि सन्दर को श्रम या मंगलकारी होना ही चाहिए; । दूसरे शब्दों में सौन्दर्य एवं भगल में अन्योन्याश्रय सम्बन्ध है। कलापच्च से देखने में जो सुन्दर है वही धर्म-पद्म से देखने में मंगलकारी है। इसीलिए शुक्ल जी सौन्दर्य श्रीर मंगल को एक दूसरे का पर्याय भी मानते हैं 3 । इस प्रकार इनकी सौन्दर्य-घारणा लोक-मंगल के अनुकल सिद्ध होती है। यह दूसरी बात है कि वह अल्यधिक वस्तुवादी कोटि की है।

शुक्ल जी का जीवन सम्बन्धी सौन्दर्य सास्कृतिक मूल्यों के समान देश-काल की बदलती हुई परिस्थितियों में संतुलन के व्यापक मानदण्ड के रूप में विकसित होता है। इसी प्रकार उनके द्वारा निरूपित साहित्य का अन्तः श्रीर बाह्य सौन्दर्य व्यक्ति श्रौर समाज के समचित सामंजस्या के साथ जीवन को इतने समग्र रूप में ग्रहण करता है कि वह अपनी देश-कालगत समाओं के बावजूद भी सार्वभौम श्रौर सौर्वकालीन बन जाता है। शुक्ल जी का सौन्दर्य-बोध मानव-जीवन की समस्त सीमात्रों से मर्योदित है। श्रीर वह श्रपने श्राप में निरपेद्ध या श्रसम्पृक्त न होकर युग युग की सांस्कृतिक उपलब्धियों को श्रर्थवान भी करता है। इस प्रकार यह निश्चित हुन्ना कि उनकी सौन्दर्य-धारणा भी **लोक-धर्म** के अनुसार ही निर्मित है।

शुक्लजी का प्रकृति-प्रेम, प्रकृति-पर्यटन सम्बन्धी विचार तथा प्रकृति सम्बन्धी दार्शनिक तथा साहित्यिक घारणार्थे लोक-धर्म के अनुरूप है। आपका प्रकृति-प्रेम साहचर्यजन्य है, अतः स्वाभाविक कोटि का है। साहचर्यजन्य प्रेम उन्हीं के शब्दों में हेत-ज्ञान-शून्य कोटि का होता है । इससे यह निष्कर्ष निकला कि उनका प्रकृति प्रेम हेतु-ज्ञान-शून्य कोंटिका है। वे सुख, शोभा, सजावट, विलास, मनोरंजन आदि के लिए प्रकृति-सम्पर्के स्थापित करने वालों की निन्दा करते हैं : प्रकृति के क्तर-व्योंत रूपों के उपासकों को आहं का पुजारी तथा राजसी चित्त-वृत्ति का मानते हैं विशा तमाशे की दृष्टि से प्रकृति के भीतर घूमने वालों तथा

१-चि० प० भा० पृ० २२७.

३-काव्य में रहस्यवाद पृ० १०

*५-रह-*मीमांसा, पृ**० ११३** 

पृ० २२८. वही

४-साहित्य सदेश-शुक्लांक, ए० ३७३.

६--रस-मीमांसा, पृ० ११४.

७-रस-मीमांसा, पृ० ११५, ११८

कैवल असाधारण तथा अनोखे दृश्यों पर मुन्ध होने वालों को हृदय-हीन कहते हैं पवं केवल उद्दीपन रूप में प्रकृति-वर्णन करने वाले किवयों को संस्कार- सापेच समकते हैं । इससे स्पष्ट है कि शुक्लजी के प्रकृति-प्रेम में न तो विलास की गन्ध है, न तमाश्रवीन की राजसी वृत्ति का स्पर्श, और न अपनी अहं वृत्ति की तृतिका प्रयत्न । उनका कहना है कि प्रकृति से हमारा साहन्वयं बहुत ही प्राचीन है । हमारे पूर्वजों के जीवन का सर्वाधिक श्रंश प्रकृति की गोद में व्यतीत होता था । इस कारण प्रकृति-प्रेम हमारे अन्तःकरण में वासना के रूप में वंश-परम्परा से विद्यमान है । इसीलिए वे प्रकृति को हमारे प्रेम-भाव का आलम्बन मानते हुए उसे रस की अनुभूति कराने में समर्थ मानते हैं और इसी हेतु वे स्वतंत्र रूप में प्रकृति-वर्णन की पद्धित का समर्थन करते हैं । शुक्ल जी द्वारा निरूपित प्रकृति की साहित्य सम्बन्धी धारणा, उसके काव्य-गत आलम्बन रूप की प्रतिष्ठा के समर्थन तथा उसमें स्वतन्त्र रस निष्पत्ति कराने की चमता को सिद्ध करने मे निहित है । वे रसानुभृति की कसौटी लोक-धर्म मानते हैं । इस प्रकार प्रकारान्तर से यह सिद्ध हुआ कि उनकी प्रकृति सम्बन्धी साहित्यक धारणा लोक-धर्म के अनुकूल है ।

देश-मिक के विवेचन के अवसर पर हम यह बता चुके हैं कि शुक्ल जी की दृष्टि में देश-प्रेम का आलम्बन उस देश का प्राकृतिक तथा सांस्कृतिक रूप ही हो सकता है। देश के रूप से परिचित होने के लिए उसकी प्रकृति-श्री से स्वामाविक प्रेम आवश्यक है। देश की प्रकृति से प्रेम करने पर ही देश का रूप-रंग आखों में समा सकेगा ; देश का रूप-रंग आखों तथा हृदय में समा जाने पर ही यह स्वामाविक इच्छा उत्पन्न होगी कि यह देश हमसे न छूटे; इसके सब प्राणी सुखी रहें; इसकी प्राकृतिक शोमा सदा सुरच्चित रहे तथा देश सदा स्वतन्त्र रहें । इस प्रकार शुक्ल जी का प्रकृति-प्रेम देश भिक्क की उत्पित्त का एक प्रमुख कारण हैं और उनकी देश-भिक्क लोक-धर्म का एक आंग-धर्म है। इस प्रकार प्रकारतार से यह सिद्ध हुआ कि साँस्कृतिक दृष्टि से शुक्ल जी का प्रकृति प्रेम लोक-धर्म के अनुकृल है।

शुक्ल जी का कहना है कि एक भावुक हिन्दू को प्रकृति-पर्यंटन के समय यह समरण होता है कि राम ने ऐसे ही किसी वन में चौदह वर्ष का समय

९-रस-मीमासा,		યુ <b>૦ ૧</b> ૧૪.	₹	वही	पृ० १११	
₹	वही	पृ० ११८	8-	वही	पृ <b>० १३</b> २- <b>१४२.</b>	
<b>Ł</b>	वही	ઉ૦ <b></b>	<b>६</b> चि-	तामिं पहल	गा <b>माम,</b> पृ० <b>३०६.</b>	
७-रस-मीमांसा,		पृ० <b>१<b>५३</b>-</b>	८-विन्तामिष पहला भाग. ए० १०७,			

व्यतीत किया था; कृष्ण नन्द का महल छोड़कर ऐधी ही प्रकृति की गोद में कहीं कीड़ा करते थे । अबड़ खाबड़ पहाड़ी रास्तों में जब फाड़ियों के कांटे उसके शरीर में चुभते हैं तब उसके हृदय में यह भधर भाव बिना उठे नहीं रहता कि ये भाड़ उन्हीं प्राचीन भाड़ों के वंशज हैं जिनके काँटे राम, तद्मण, सीता को कभी चुभे होंगे? । जिन वस्तुत्रों तथा व्यापारों के प्रति हमारे पूर्वंब ग्रपने भाव ऋंकित कर गये हैं; उनके सामने ऋपने को पाकर वह उन पूर्वजों के निकट पहुंच जाता है: श्रीर उसी प्रकार के भावों का श्रनुभव कर उनके हृद्य से श्रपना हृदय मिलाते हुए उनका सगा वन जाता है । जंगलो. पहाड़ों, मैदानों तथा गांवों में जाने पर वह अपने को वाल्मीकि, कालिदास, भवमृति के समय में खड़ा किएत कर लेता हैं । पर्वतो की दरा-कन्दराश्रों में, प्रभात के प्रफुल्ल पद्मजाल में, छिटकी चादनी में, खिली कुमुदिनी में उसकी श्राखें कालिदास, भवभृति त्रादि की त्राखों से जा मिलती हैं । इस प्रकार प्रकृति-पर्यटन के समय सम्बन्ध-भावना से जगी इष्ट देवो एवं पूर्वजो की मधुर स्मृति तथा वाल्मीकि, कालिदास एव भवभृति जैसे लोक-धर्मी कवियों की उदात्त भावनात्रों का स्मरण उसे लोक-धर्म के भाव-सागर में निमग्न कर देता है। सम्यक् दृष्टि से विचार करने पर यह विदित होता है कि शुक्ल जी का प्रकृति संबंधी विचार लोक-धर्म के अनुक्ल है।

शुनल जी दार्शनिक दृष्टि से प्रकृति में वही सत्ता मानते हैं जो मनुष्य में है । अतः उसके चेतन-अचेतन सभी रूपों की रचा चाहते हैं। उसके सभी जीवों को जो वहां हैं वे उन्हें वहीं सुखपूर्वक खेलने देना चाहते हैं । उसके अंगों का विच्छेद देखकर वे लुड्घ होते हैं । लोक-धर्म की पूर्णता मनुष्य से लेकर कीट-पतंग, तृख-गुल्म आदि सबके प्यार में मानते हैं । इस प्रकार उनकी प्रकृति-दृष्टि तथा प्रकृति-प्रेम उनके लोक-धर्म के अनुकृत है । शुक्ल जी प्रकृति का एक विशेष दार्शनिक प्रयोजन मानते हैं—वह है सृष्टि-विकास १०। इसलिए अपनी कविताओ में उन्होंने प्रकृति को एक लौकिक शक्ति-सम्पन्न सच्ची धर्म-

९—रस-मीमांसा		<b>યુ</b> ૦ ૧૪ <b>૬</b> .	₹	वही	पृ० ५४६,		
₹—	वही	40 388°	8	वही	पृ० <b>१४६.</b>		
ч	वही	<b>ўо 34</b> 0.					
६—विस्त-प्रपंच की भूमिका ए० ३३, ३६ के आधार पर।							
৩—-चि	न्तामिष प्रथ	म भाग ५० ७.	<b>5</b> —	वही	पृ० २०८		
-3	वही	До <b>д</b> `					
१०विश्व-प्रपंच की भूमिका पृ० २८, २६ के आधार पर							

माता के रूप में निरूपित किया है। वह केवल मनुष्य की ही माता न होकर समस्त चराचर की माता है। इसीलिए वह आम और बबल में मेद-भाव नहीं लाती: श्रीर मनुष्य द्वारा बहिष्कृत पेड-पत्ती को फिर से लाकर उनके बीच में बसाती है । उनकी दृष्टि में जैसे माता द्वारा बच्चे को जीवन-दान मिलता है: उसके श्रंगों की रचना होती है: उसका भरण-पोषण तथा संरक्षण होता है: उसकी मानसिक, शारीरिक स्रादि स्रनेक विशेषताएँ बच्चे में स्राती हैं: तद्वत शुक्ल जी की दृष्टि में प्रकृति द्वारा जगत की रचना हुई; उसके अंग-प्रत्यंग का विकास हम्रा: नवीन प्राकृतिक परिस्थितियों से जीव में नई विशेषतायें म्राई 3 1 प्रकृति के अन्तर्गत व्यात शक्ति से जगत की स्थिति है । उनकी दृष्टि में जात्य-न्तर परिणाम में भी प्राकृतिक ग्रहण का सबसे महत्वपूर्ण योग है ४। इस प्रकार वे वातावरण सम्बन्धी विशेषतात्रों को ही नहीं वरन स्नानवंशिक विशेष-ताओं को भी अन्ततोगत्वा प्रकृति की देन मानते हैं। इस प्रकार वे जगत का विकास प्रकृति के कार्यों, सम्पर्कों तथा प्रभावों द्वारा सिद्ध करते हैं। इसी कारण वे नर के विकास हेत नरता को ही पर्यांत नहीं मानते वरन प्रकृति का योग तथा सानिष्य भी बहुत त्र्यावश्यक समभते हैं । यही कारण है कि वे भौतिकवादी व्यावसायिक सम्यता में प्रकृति के प्रति उपेका देख कर चुक्य होते हैं , रहस्य-वादी तथा छायावादी कवियों द्वारा प्रकृति का दुरुपयोग देखकर रुष्ट होते हैं "

१-२.-मानव के हाथ से निकाले जो गये कभी. भीरे भीरे फिर उन्हें लाकर बसाती हैं। फूलों के पड़ोस में धमीय बैर श्रो बबुल, बसे हैं, न रोक टोक कुछ भी की जाती है,। सख के या रति के विरुद्ध एक जीव के ही. होने से न माता क्रपा अपनी हट,ती है। देती है पवन, जल, धूप सबको समान, दाख और बबूल में न मेद-भाव लाती है ।-हृदय का मधुर भार, द्वितीय कलक, र ४, ३-विश्व-प्रपच की भूमिका, पृ० २७ के आधार पर। पृ० २७. के आधार पर। वही

माता धरती की भरी गोद यह सनी कर. श्रेत सा अबेला पांव अपने पसार ले। विश्व बीच नर के विकास हैत नरता ही, होगी किन्तु अलम् न, मानव विचारले ।-हृदय का मधुर भार. कलक २. १

६—हृदय का मधुर भार, मलक २ ११. ७— वही मलक ६. १२,

मनुष्य को प्रकृति से दूर भागते देखकर दुखित होते हैं; उसको प्रकृति को श्रोर लौटने का संदेश देते हैं, क्योंकि उनका विश्वास है कि प्रकृति से दूर हटने पर मनुष्य श्रपनी बहुत बड़ी जीवन-शक्ति खो बैठेगा; उसका विकास एकांगी हो जायगा; वह श्रनेक प्रकार की विशेषताश्रों से बंचित हो जायगा । उपर्यु क विवेचन से यह सिद्ध हुश्रा कि प्रकृति के कार्यों, प्रभावों तथा गुणों में लोक-सम्बन्धी विशेषतायें वर्तमान हैं, जैसे सच्ची माता के कार्यों, गुणों एवं प्रभावों में लोक-धर्म समाहित रहता है।

#### विकासवाद:---

शुक्ल जी की दृष्टि में एकरूपता या निर्विशेषता से अनेकरूपता या सिवशे-षता की श्रोर, अव्यक्त से व्यक्त की श्रोर गित का नाम विकास है । इस गित का कारण है कल, हर्वर्ट स्पेन्सर श्रादि भौतिकवादी दार्शनिक, द्रव्य में ही सम-वेत मानते हैं 3, भौतिक शक्ति के व्यापक नियमो द्वारा ही उसका विधान निरूपित करते है; उसके परे किसी शक्ति की प्रेरणा श्रपेक्तित नहीं समक्ते । उनकी दृष्टि में जगत के सम्पूर्ण व्यापार, द्रव्य श्रोर उसकी गित-शक्ति द्वारा श्रापसे श्राप होते हैं । इस प्रकार श्राधिभौतिक विकासवादी भूतातीत नियंता का श्रस्तित्व स्वीकार नहीं करते । परमाणुश्रों के श्राकर्षण एव श्रपसारण शक्ति तथा उनकी प्रवृत्ति का मूल श्रन्यत्र नहीं द्वंते । उनका कहना है कि वह शक्ति एवं प्रवृत्ति परमाणुश्रों में स्वयं श्रा गई । शुक्ल जी श्राकर्षण एवं श्रपसारण शक्ति का मूल तथा परमाणुश्रों की प्रवृति का रहस्य श्रात्मा श्रथवा चैतन्य में मानते हैं । शक्ति के स्फुरण-व्यापार में शुक्ल जी चैतन्य की सत्ता का श्रामास पाते हैं।

१—नर ! मन-शक्ति की अनत रूपता है विल्ली

तुमे अंध-कूपता से बाहर बढ़ाने को |

चारों ओर फैले महा-मानस की ओर देख

गर्त में न गड़ा गड़ा हस ? कुछ पाने को ।

अपनी चुद्र छाया के पीके दौड़ मार ने से

सच्चा भाव विश्व का न एक हाथ आने की ।

रूप जो अभास तुमे सत्य सत्य देंगे बस

उन्हीं को समर्थ जान अन्तस जगाने को । हृदय का मधुर भार मलक, २.७.

२—विश्व प्रप्रंच की भूमिका पृ० १०६ के आकार पर ।

३—४— वही पृ० १०६. १— वही पृ० १०६.

६— वही पृ० १३२,१३६ के आधार पर ।

श्रनात्मवादी विकासवादी इसे प्रकृति की स्वतन्त्र किया मानते हैं । शुक्ल जी की दृष्टि में प्राकृतिक व्यापार शुद्ध चैतन्य का ही लच्च्यामास है । अनात्मवादियों की दृष्टि में वह भौतिक-शक्ति एवं गित का आभास है। जगत को रचने वाली प्रकृति है। सृष्टि-रचना प्राकृतिक-शक्तियों से हुई है। प्रकृति का सूच्म तत्व परमागु है। परमागु में त्राकर्षण एवं विकर्षण की शक्ति है। परमागु जब श्रपनी प्रवृति वाले परमागुष्त्रो से मिलते हैं तब द्रव्य प्रादुम् त होता है। एक द्रव्य से क्रमश: दूसरे द्रव्य की सृष्टि हुई है 3 । अनात्मवादी परमाशु की शक्ति एवं प्रवृत्ति का मूल स्रोत बतलाने में असमर्थ हैं। शुक्ल जी परमाग्रा की शक्ति एवं प्रवृत्ति का मुल स्रोत ब्रह्म या चैतन्य मानते हैं । उनकी दृष्टि में ब्रह्म अनन्त स्वरूप तथा श्रनन्त-शक्तिमान दोनो है। इस शक्ति को वे ब्रह्मका संकल्प मानते हैं, जिसकी स्त्रभिव्यक्ति सर्गोन्मुख गति या किया के रूप में होती है। इस स्त्रर्थ में वे ज्रह्म या चैतन्यको कारण ब्रह्म कहते है । ज्ञाताज्ञेय रूपसे अपना अवस्थान कर क्रिया-रूप में श्रपनी संकल्प शक्ति को व्यक्त करता है । चारो श्रोर क्रम-व्यवस्था उसी चैतन्य के कारण है । आधिमीतिक विकासवाद केवल यही वताकर रह जाता है कि जगत के नाना व्यापार किस प्रकार होते हैं; उस गति का विधान कैसा है, जिससे ये सब व्यापार सम्भव होते हैं, जगत के नाना पदार्थ श्रस्तित्व में श्राते हैं । किन्त जगत की मूल सत्ता किस प्रकार की है, इसपर वह कुछ नहीं कहता ।

शुक्ल जी की दृष्टि में श्रात्मा एक सत्ता है, द्रञ्य-गुण् या वृत्तिमात्र नहीं।
श्रात्म सत्ता भूतों से परे श्रीर स्वतन्त्र है। श्रात्मसत्ता संकल्प द्वारा मौतिक
शारीर में संचित गित-शिक्त की मात्रा में वृद्धि या न्यूनता नहीं करती, केवल
निर्मित रूप से यह भर निश्चय कर देती है कि वह कौन सा रूप धारण करे;
किस श्रोर प्रवृत्त हो। श्रात्मा केवल विधि का निर्माण करती हैं, गित की न तो
वृद्धि करती है श्रीर न त्त्य। इस प्रकार श्रात्मा श्रक्ती है, उसमें व्यापार नहीं।
वह परिणाम-रहित सत्ता है जो सब श्रवस्थाश्रों में एक सी बनी रहती हैं।
हैंकल श्रादि श्रनात्मवादी विकासवादियों की दृष्टि में श्रात्मा भूतों से परे कोई
नित्य एवं श्रिपिरिच्छिन्न सत्ता नहीं। वह मस्तिष्क की ही वृत्ति है। चैतन्य या
चेतना द्रव्य का ही परिणाम है जिसका विकास जनतुत्रों के मस्तिष्क में होता है।

१--विश्व प्रपंच की सूमिका ए० १३०, १३४ के आधार पर। २-- वही ५० १३२.

वही पु० ६,७,१,१०,११, के आधार पर। ४- वही पु० १२२.

u- वही पृ० १३२ ६- वही पृ० १४३.

७-- वहीं 'पु० १९१, १९२. द- वहीं पु० १९३.

ह— वही ए० ८३, ८४ के आधार पर

इस प्रकार आत्मा शरीर-धर्म के अतिरिक्त और कुछ नहीं, उसका विकास उसी प्रकार होता हैं जिस प्रकार अन्य भौतिक गुणों का । शरीर के साथ ही वह बढ़ती, विकसित होती एवं नष्ट हो जाती है। इस प्रकार वे लोग सिद्ध करते हैं कि चेतना शक्ति भी एक मौतिक शक्ति ही हैं।

शक्ल जी विकासवादी कोटि के आतमवादी हैं। इसलिए वे स्थिर योनि-सिद्धान्त को नहीं मानते । अर्थात उनकी दृष्टि में इस समय सृष्टि पर जितने जीव हैं वे एक साथ पैदा नहीं हए: वे क्रमश: पैदा हुए । इसलिए वे जात्यन्तर परिग्णाम के सिद्धान्त को भी मानते हुए दिखाई पड़ते हैं 3; जिसके अनुसार एक योनि का जीव प्राकृतिक ग्रहण के नियमानुसार दूसरी योनि का जीव हो जाता है। यहाँ पर वे डारबिन महोदय के इस मत से सहमत हैं कि एक जाति के जीवो से क्रमशः दूसरी जाति के जीवो की उत्पत्ति हुई है। स्थिति-भेद के श्रनुसार श्रसंख्य पीढ़ियों के बीच उनके श्रवयवों श्रादि मे परिवर्तन हुआ जिससे एक योनि के जीवों से दूसरी योनि के जीवों की शाखा चली । एक टॉचे के जीव लाखो वर्षों की मृद्ध परिवर्तन-परम्परा से उत्पन्न हुए । एक मूल रूप से श्रनेक रूपों की उत्पत्ति. एक ढाँचे से श्रनेक ढाचो का उत्तरोत्तर विकास हुआ। विभिन्न प्रकार के परमाराष्ट्रों के मिलने से विभिन्न कोटि के पदार्थ वने। जिस गुण के परमाशा रहे उसी गुण के पदार्थ बने । छोटे श्रीर सादे ढंग के पदार्थों से क्रमश: बड़े श्रीर जटिल दंग के पदार्थ बने। जल से जीवन तत्व की उत्पत्ति हुई । जल की सृष्टि होने पर निर्जीव से सजीव पदार्थ बने । जीवन तत्व के बनने पर पौधों तथा बन्नो की उत्पत्ति हुई। जीवों में जलचारी जन्तु पहले उत्पन्न हुए। जलचारी से उभयचारी; उभयचारी से पंजवाले सरी-सृपो की उत्पत्ति हुई। पंजवाले सरीसपों से पिच्यों की उत्पत्ति हुई, एवं पिचयों से दृष पिलाने वाले जीव उत्पन्न हुए । दूध पिलाने वाले जीवों से जरायुजों की उत्पत्ति हुई जिसमें कुत्ते, विल्ली, घोड़े, हाथी, गधे; बन्दर तथा वनमानुख आते हैं। इन्हीं वनमा-नुखों से मनुष्य का प्रादुर्भीव हुन्त्रा। प्राणियों में इन्द्रियों का विधान धीरे धीरे हुआ । मनुष्यों में प्रवृत्तः, भाषा, ज्ञान, आचार, विचार, धर्म तथा सम्यता का विकास क्रमशः हुआ १°।

9वि०	प्र० की य	रू० पृ० द्वर, द <b>३</b>	के आधार पर	₹—	वही	पृ० २४.
₹	वही	पृ० २६,	8	वही	पृ <b>० ३६</b> .	
<b>Ł</b> —	वही	पृ० ३०	<b>Ę</b>	वही	पृ <b>० ९</b> ₹.	
<b></b>	वही	पृ० <b>३</b> १.	<del></del>	वही	पृ <b>७ २३</b> ,	₹¥.
<b>—</b> 3	वही	<b>યુ</b> ૦ <b>પર્</b> .	१०	वही	₹o €9.	

धर्म की मूल प्रवृत्ति सजीव सृष्टि के साथ उत्पन्न हुई १ । यह प्रवृत्ति ऋादि में स्तानोत्पादन श्रीर संतान-पालन के रूप में प्रगट हुई<sup>2</sup>। एक घटात्मक श्रागु-जीवों में स्त्री-पुरुष भेद नहीं होता । उनकी वंशवृद्धि विभाग द्वारा होती है। इस प्रकार श्राण जीव श्रपनी सन्तान के लिए श्रपने शरीर को त्याग देता है। इसी प्रकार आगे के उन्नत श्रेगी के जोड़े वाले जीव अपनी सन्तान के लालन-पालन के लिए स्वार्थ-त्याग करने में प्रसन्न होते हैं। इसी त्याग की प्रवृत्ति ने विकसित हो कर कुल-धर्म का रूप धारण किया। कुल-धर्म में त्याग के साथ परस्पर साहाय्य की प्रवृत्ति भी श्राई, । एक ही पूर्वज से उत्पन्न श्रनेक परिवार इसी साहायय एवं हित की भावना से प्रेरित होकर कुलबद्ध होकर रहने लगे : व्यक्ति के जिस कर्म से सबका हित या श्रहित होता था उसी हिसाब से उस कर्म की स्तुति या निन्दा होती थी। इस प्रकार कुल-धर्म की स्थापना हुई । पहले एक कुल को स्वरत्वार्थ दूसरे कुलों से बहुत लड़ाई-भिड़ाई करनी पड़ती थी। स्रतएव स्रादिम काल में यह धर्म स्वरकार्थ ही था, पर व्यापक दृष्टि में । जब एक स्थान पर कई कुलो के लोग रहने लगे श्रीर उनमें परस्पर श्रादान-प्रदान तथा शाहाय्य की प्रवृत्ति बढ़ी तो उससे समाज की सृष्ट हुई । समाज को चलाने के लिये ज्ञान-बल, बाहु-बल; धन-बल एवं सेवा-बल की त्रावश्यकता थी । इस त्रावश्यकता की पूर्ति के लिए ही प्रवृत्ति, गुण एवं भावना के अनुसार मिन्न भिन्न लोगों को भिन्न मिल्ल कार्य सौंपे गये। समाज-संचालन की सुविधा की दृष्टि से निश्चित किये गये इन गुण-कर्मों के आधार पर ही आगे चल कर वर्णों की रचना हुई । इस प्रकार वर्णों की रचना सभ्यता के विकास के साथ साथ हुई, भगवान द्वारा नहीं। तात्पर्य यह कि शुक्ल जी का वर्ण-धर्म उनकी विकासवादी व्याख्या के अनुकूल है। त्याग, सहानुभूति, साहाय्य-वृत्ति, सामाजिकता आदि धर्म के सामान्य तत्वों का चरम विकास मनुष्य की सभ्यता एवं संस्कृति के विकास के साथ साथ क्रमश: समाज के आश्रय में लोक-धर्म के रूप में हुआ ।

लोक-धर्म के अनुकूल पड़ने वाले साहाय्य एवं त्याग वृत्ति को शुक्ल जी ने विकासवाद की व्याख्या में धर्म की उत्पत्ति बताते समय धर्म की मूल वृत्ति

१—वि० प्र० की मू० पृ० ६२, २— वही पृ० ९६.

३— वही पृ० ९३. ४— वही पृ० ६३.

५— वही पृ० ६३. ६—गोस्वामी तुलसीदास, पृ० ३६ के आधार पर ।

७—विश्व-प्रपंच की मृमिका, पृ० ४६,९३,६६,६७ के अधार पर ।

कहा है । शुक्ल की की दृष्टि में लोक या समाज को धारण करने वाली वृत्ति ही धर्म है । इस वृत्ति का विकास समाज के आश्रय में ही सामाजिक व्यवहारों की वृद्धि के साथ साथ क्रमशः हुआ है । समाज का रूप ज्यों ज्यों परिवर्धित या परिवर्तित हुआ त्यो त्यों देशकालानुसार धर्म-भावना में परिवर्तन होता गया. उसके श्रनेक रूप होते गये । व्यवहार सम्बन्ध से ही क्रमशः सद्-श्रसद्-विवेक-बुद्धि उत्पन्न हुई; कर्तव्याकर्तव्य की नींव पड़ी; त्र्याचार की प्रतिष्ठा हुई; पाप-पुरुष की भावना निर्मित हुई । इस प्रकार धर्माधर्म की धारणा लोक-रत्वा की दृष्टि से निर्मित हुई है, ६ ईश्वर या किसी ऋलौकिक स्ता द्वारा नहीं । इस प्रकार उन्होंने यह सिद्ध किया है कि धर्म कोई अलोकिक पदार्थ नहीं; वह लोक-भावना के विकास के साथ साथ लोक-धारणार्थ, लोक-संचालनार्थ, लोक-कल्याणार्थ निर्मित किया गया। यही कारण है कि देश काल की भिन्नतानुसार सामाजिक व्यवहारों में भिन्नता आने के कारण भिन्न भिन्न देशों एवं भिन्न भिन्न कालों में भिन्न भिन्न धर्मों का प्रचार हुआ। धर्म का कोई ऐसा सुनिश्चित स्वरूप नहीं बताया जा सकता जो सब कालो एवं सब देशों में-जब से मनु य जाति की उत्पत्ति हुई तब से त्र्यव तक बराबर मान्य रहा हो । इसीलिए शुक्ल जी वर्णाश्रम धर्म के मानने वालों को ही श्रेष्ठ धार्मिक नहीं मानते । देश, काल, पात्रानुसार जहाँ जो धर्म-व्यवस्था है वहीं वहाँ के लोगों के लिये ठीक है; श्रीर उसको पालन करने वाला धर्मीतमा कहा जा सकता है । ईश्वर की मक्ति में भी वे किसी विशिष्ट देव अथवा रूप की उपासना को श्रेष्ठ नहीं कहते। यहाँ पर शुक्ल जी गीता का उद्धरण देते हुए कहते हैं कि जो ईश्वर के जिस रूप को विधिपूर्वक भजेगा उसको वैसा ही फल मिलेगा "। कहने की आवश्यकता नहीं कि ऐसी उदार धार्मिक दृष्टि से सभी प्रकार के धर्मान्यायियों से प्रेम हो सकता है। सभी प्रकार के धर्मान्या-यियों को समान समक्तने से लोक-धर्म बहुत सुगम हो सकता है।

शुक्ल जी ने विकासवाद की व्याख्या के समय श्रनात्मवाद के सिद्धान्तों का समर्थन नहीं किया है। जैसे, हैकल की श्रनात्मवादी विचारधारा का खंडन १ किया स्वार्थ वृत्ति को ही स्वामाविक सिद्ध करने वाले निद्शे के विकासवाद

१—वि॰ प्र॰ मू॰ पृ॰ ६६,६७, के आधार पर। २— वहीं पृ॰ ९४.

इ— वही ए० ९४ के आधार पर । ४— वही ए० ६४, के आधार पर ।

<sup>-</sup> वही पृ० ६३. ६- वही पृ० ६२,९३ के आधार पर।

७- वही ए० १३, ६४ के श्राधार पर।

द-विश्व-प्रपंच की भूमिका, पृ० ६४. ६- वही पृ• १५७.

१०- वही पृ० १५४ ११ - वही पृ० ६८.

का खण्डन विन्होंने 'विश्व-प्रपंच' की भूमिका में किया हैं। शुक्ल जी की हिष्ट में अन्तः करण के विकास से ब्रह्म की धारणा का उद्भव मनुष्य के मन में हुआ । भेद-हिष्ट से अभेद-हिष्ट की ओर क्रमशः उन्मुख होने वाले मानसिक विकास से सभी आस्तिक देशों में ईश्वर-सम्बन्धी भावना का विकास हुआ । लोक-धर्म के साधक तत्वों—दया, प्रेम, सहानुभूति, त्याग, सौन्दर्य, शक्ति, शील, ज्ञान आदि के परम रूपों से उसका स्वरूप निर्धारित किया गया । इस प्रकार शुक्ल जी की ईश्वर-सम्बन्धी धारणा भी विकासवाद के अनुकूल है।

शुक्ल की की विकासवादीय व्याख्या से निकाला हुन्ना सबसे महत्वपूर्ण निष्कर्ष यह है कि अभेद दृष्टि ही सची तत्व दृष्टि हैं । ज्ञान और धर्म दोनों का लच्य इसी अभेद दृष्टि की प्राप्ति हैं । अभेद दृष्टि की प्राप्ति से लोक-धर्म का पालन सहज हो जाता है । शुक्ल जी ने विकासवाद के विवेचन द्वारा यह सिद्ध किया है कि लोकधर्म मनुष्य का स्वामाविक धर्म है और उसमें यह धर्म स्वामाविक रूप में इसिलये विकासत हुआ क्यों कि उसका लालन-पालन बहुत दिनों तक उसके माता-पिता द्वारा होता है; और जो प्राणी बहुत दिनों तक माता पिता के स्तेह के आश्रित रहते हैं, उनमें सहानुभृति और सामाजिक बृत्ति का विकास अधिक होता है । जैसे, बन्दर, बनमानुष, चींटी, मधुमक्खी आदि में । बहने की आवश्यकता नहीं कि इस संब बुद्धि अथवा लोक-धर्म का विकास इन जीवों में क्रमशः लाखों वधों की परम्परा के परचात् हुआ है । अतः इस स्वामाविक धर्म-लोक-धर्म का पालन न करना लाखों वर्ष पीछे, जाना है; चींटी, कीट, पतंग आदि छोटे जीवों से भी अधिक निम्न योनि प्राप्त करना है ।

## शुक्ल जी के जीवन-सिद्धान्तों के मूलाघारः---

शुक्लजी के श्रंगी तथा श्रंग सिद्धान्तों के विवेचन के पश्चात् उनके मूलाधारों को जानना श्रावस्थक है। उनके श्रंगी सिद्धान्त लोक-धर्मका मूलाधार भारतीय वैदिक दर्शन ही है कोई विदेशी दर्शन श्रथवा श्राचार्य नहीं। क्योंकि शुक्ल जी का दृष्टिकोण क्या जीवन, क्या साहित्य—स्र्वत्र श्रमिनवपरम्परावादी कोटि का है। वे श्रपने युग की समस्याश्रों का समाधान श्रपने देश के प्राचीन श्रादशों के पुनकत्थान तथा पुनर्सेगठन द्वारा करना चाहते हैं। इसलिये वे श्रपने

विश्व-प्रथच की सूमिका ए० १३१.
 वही ए० १४८, के आधार पर ।
 चिश्व प्रथंच की सूमिका ए० १४४.
 चिश्व प्रथंच की सूमिका ए० १४४.
 चिश्व प्रथंच की सूमिका ए० १४४.

जीवन सम्बन्धी सिद्धान्तों का त्राधार भारतीय प्राचीन दर्शन तथा संस्कृति से प्राप्त , करते हैं; किन्तु वे उसकी व्याख्या श्राष्ट्रनिक बौद्धिक ढंग से युग की समस्यात्र्यों के समाधानानुसार करते **हैं**। भारतीय संस्कृति श्रथवा **दर्शन की** सब से पुरानी परम्परा लोक-धर्म की है। जिसका आरम्म वैदिक दर्शन से ही दिखाई पड़ता है । वैदिक यज्ञ-कर्मों का लच्य लोक-हित एवं लोक-रंजन ही रहता थारे। वेदाजा है कि यज्ञ के द्वारा स्वार्थ-त्याग पूर्वक स्रपने को समाज में, देश में, विश्व की सम्पूर्ण मानव-जाति में और सारे प्राणियां में मिला दो । वैदिक स्तुतिया त्राधकांशतः लौकिक थीं, उनमें देवतात्रों से उन भौतिक पदार्थों की याचना की गई है जिनसे लोक-कल्याण सम्पादित होता है। ऋग्वेद में प्रकृति के सुन्दर एवं शिव-रूप का गान है । प्राकृतिक शक्तियों की देवतात्रों के रूप में कल्पना की गई है और उनसे लोकधर्म के सम्पादन में सहायक वस्तुश्रों की याचना की गई है । वेदों में धर्म का बहत ज्यापक स्वरूप मिलता है । ऋग्वेद के विवाह सम्बन्धी सुक्तो में गृह-धर्म तथा कुल-धर्म का, श्रीर श्रथवंवेद के सामनस्य स्वतों में गृह-धर्म एवं कुल-धर्म का ही नहीं वरन् समाज-धर्म श्रीर विश्व-धर्म तक का सुन्दर रूप मिलता है । ऋग्वेद, यजुर्वेद तथा श्रथवंवेद में देश-धर्म का सुन्दर रूप मिलता है । समाज-धर्म का सुन्दर रूप ऋग्वेद के पुरुष-सूक्त में मिलता है । बिसमें हिन्दू समाज का विभाजन चार श्रेणियों में पारस्परिक सहयोग एवं सामंजस्य के श्राधार पर है। उक्त मंत्र में स्पष्टतः श्रालंकारिक भाषा में ब्राह्मसा श्रादि चार वर्णों में परस्पर श्रंगांगि भाव के सम्बन्ध को बतलाया गया है। यजुर्वेद, तथा अथर्वनेद के अनेक मंत्रो में सब वर्णों के प्रति ममत्व बुद्धि और

१—क-पुमान पुमांस परिपातु विश्वन । ऋग्वेद ६।६५।१४.
ख-मित्रस्वाह चतुषा सर्वािष भूतािन समीक्षे । मित्रस्य चत्तुषा समीक्षामहे ।—
यजु० ३६।१८ ग—यांश्च पश्य मि न तेषु मासुमित कृषि ।—अथर्व०-१७।१।७.
२—ग्रदास—आचर्य शुक्ल, पृ० २३, भक्ति का विकास ।
३—वैदिक साहित्य, प० रामगोविन्द त्रिवेदी, पृ० ३५ भूमिका
तथा— ऋग्वेद सज्ञान सूत्र । ४—पृथिवी मूक्त अर्थवेद.
५-अग्वि स्क्त. इन्द्र सूक्त. उषा सूक्त.मूर्य सूक्त, वरुण मूक्त — अथर्ववेदवेद.
पृथ्वी सूक्त—अथर्ववेद.

६-म्र् वां भूमि पृथिवि धर्मेगा घृताम्—अथवेवेद— पृथिवी स्क १७. ७-ऋवेद—१०/४५१, २४, २७, ३२, ३६, ४२, ४६, ४७, अथवं०—३।३०, ११३, ८-ऋवेद—१।६६१६, यजुर्वेद—२२।२२, अथवं० - पृथिवी स्क - ६२. ६-ऋवेद—१०।६०।३२.

हित-भावना का वर्णन मिलता है । उक्त विवेचन का तात्पर्य यह है कि वैदिक धर्म का प्राण्-तत्व लोक-धर्म है। वेदों के पश्चात् वैदिक वाङ्मय में ब्राह्मण ग्रन्थों का स्थान है?। ब्राह्मण ग्रन्थों में वैदिक ग्राचार एवं विचार का विकास देखा जाता है। उनमें प्रतिपादित दया, दान, संयम, सत्य त्रादि नैतिक तथ्यों में लोक-धर्म सम्बन्धी गुणों का महत्व निरूपित किया गया है। इनमें अनेक स्थलों पर लोक-धर्म के अनेक साधक तत्वों शारीरिक अम, उद्योग शीलता, ज्ञान, ऋहिसा, ऋतिथि-धर्म आदि की प्रशंसा की गई है 3 । ब्राह्मण अन्थों में यज्ञ, कर्म-काएड त्रादि मे पहले लोक-धर्म की भावना प्रधान रूप से दिखाई पड़ती है। तदनन्तर उसके उत्तरकाल में यजमान तथा परोहित दोनो में स्वार्थ-बुद्धि से यज्ञ की ओर प्रवृत्त होने का संकेत मिला है । वैदिक-वर्श-व्यव-स्था जो वैदिक काल में व्यक्ति के विशिष्ट गुण-कमं, भावना, प्रवृत्ति स्रादि पर श्राश्रित थी वह उत्तर ब्राह्मण काल में जन्मानुसार रूढ हो गई<sup>१</sup>। ब्राह्मण ग्रन्थों की उक्त प्रकार की व्यक्तिवादी विचारधारा की प्रतिक्रिया के फलस्वरूप श्रद्वेत-प्रतिपादक तथा लोक-धर्म-प्रतिष्ठापक श्रीपनिषद् घारा का उदय वेदान्त के रूप में हुआ । उपनिषदों के साहित्य का वैदिक-भारा से घनिष्ठ सम्बन्ध है । श्रीपनिषद धारा में मुख्यतः वैदिक सिद्धान्तों का ही प्रति-पादन नये ढंग से मिलता है । उपनिषद काल में नृयज्ञ, भूत यज्ञ श्रीर पूर्त यज्ञ की श्रेष्टता प्रतिपादित की गई । व्यक्तिगत पुग्य एवं श्रेय के लिए यज्ञ करने वालों की कुत्सा की गई। वर्ण-व्यवस्था जन्मना न मानकर गुण, कर्म, भावना तथा प्रवृत्ति के आधार पर प्रतिपादित की गई १ के किसी व्यक्ति की जाति, शक्ति, प्रवृत्ति एवं गुण के श्राधार पर घोषित की जाने लगी, जन्म के अप्राधार पर नहीं। जगत के सत्यों एवं मूल्यों की प्रतिष्ठा लोक-धर्म के अधिका-धिक सम्पादन की दृष्टि से की गई। ब्रह्म के शाश्वत सत्य में विश्व-स्त्राधार खोजने

१--- यजुर्वेद--- १८।६२।१.

भारतीय सस्कृति का विकांस — वैदिक धारा — डा० मगलदेव शास्त्री पृ० ६६.

च्या वही — ब्राह्मसीय स्कि-मंजरी—पृ० २१४-२२४.

अ—मारतीय दर्शन का परिचय — डा० रामानन्द तिवारी पृ० ७८

<sup>ं</sup>वही पृ० ७६, ६-भारतीय संस्कृति का विकास-डा॰ मगलदेव शास्त्री पृ०७४.

७— भारतीय संस्कृति का विकास — वैदिक धारा. पृ० १४६

द्ध- वही ए० १४०, ६—स्रदास-आचार्य शुक्ल, ए० २३. 10-Indian Philosophy. volume-I. by Dr. Radhakris-

hanan, P. 222-223.

की चेष्टा की गई १। उत्तर वेदांत की भाँति चगत मिथ्या नहीं माना गया। त्याग, उपकार, कल्याण की प्रशंसा की गई। नैतिक कर्म एवं आचार का महत्व उपनिषदों में प्रतिपादित किया गया । नैतिक आधार तथा वैराग्य मोक्त के उपकारक माने गये। सर्वात्मभावपूर्वक लोक-संग्रहार्थ कर्म, मोद्धार्था व्यक्ति के लिए वाछनीय बहा गया?। सत्, चित्, स्रानन्द के रूप में ईश्वर का निरूपण हुआ 3 । इस प्रकार उपनिषद काल मे लोक-धर्म की पुनर्प्रतिष्ठा हुई । इसके पश्चात् चार्वाक मत में अनियंत्रित भौतिक सुखवाद का समर्थन मिलता है । भारतीय चिन्तन के विकास में इस मत का कोई महत्वपूर्ण योग नहीं है । चार्वाक मत के पश्चात जैन एवं बौद्ध मत का आविभीव नैतिक सामाजिक एवं जनवादी सास्कृतिक श्रान्दोलनों के रूप में हुश्रा भ श्राज भी जैन एवं बौद्ध-परम्पराश्रों की मान्यता लोक-धर्म के रूप में ही श्रधिक है । जैन श्रीर बौद्ध-धर्म की सफलता से वैदिक धर्म के नेताओं तथा अधिकाताओं के सम्मुख वैदिक सिद्धान्तों के सरक्षण तथा जनता में वैदिक परम्परा के प्रचार की दुहरी समस्या उपस्थित हो गई। दार्शनिक दृष्टि से वैदिक धर्म को स्थायी बनाने के लिए, उसकी परम्परा को पुष्ट करने के लिए तथा उसके सिद्धान्तों को तर्क एवं न्याय की सुदृढ नींव पर स्थापित करने के फलस्वरूप ही विभिन्न दार्शीनक सम्प्रदायों का विकास हुआ । इस प्रकार षड् दर्शनों का वैदिक धारा से सम्बन्ध है।

सैद्धान्तिक विवेचन मनीषियों श्रीर विद्वानों की रुचि की वस्तु है। तद्वि-षयक तर्क श्रीर वाद से सामान्य जनता का विशेष प्रयोजन नहीं होता। जनता को धर्म श्रीर संस्कृति का एक जीवित तथा व्यावहारिक रूप चाहिए, जो उसके जीवन में विश्वास का श्राधार तथा पथ-प्रदर्शन का कार्य कर सके; श्रतएव वैदिक धर्म एवं संस्कृति का युग के श्रनुकूल तथा जीवन की नवीन श्रपेचाश्रों के श्रनुरूप नवीन व्याख्या करके जनता का उद्धार करना तत्व-विवेचन से भी श्रिषक महत्वपूर्ण कार्य समका गया। इसी श्रावञ्यकता के फल स्वरूप वैदिक

५—सर्वेखित्वदंब्रह्म | सर्वेहयेनद्ब्रह्मायमारमा ब्रह्मसो यमाद्रमाचतुष्पाद |— मार्ग्यह्नयोपनिषद्

भारतीय दर्शन का परिचय, उपनिषद दर्शन. पृ० ६०

३—तैत्तिरीयोपनिषद् ४-संस्कृत-साहित्य का इतिहास बत्तदेव उपाध्याय, पृ० ६०२.

५--भारतीय दर्शन का परिचय, १० ६४. ६--भारतीय दर्शन का परिचय, १० १४६.

७- वही पृ० ६४६. ८- वही पृ० १५१.

धर्म एवं संस्कृति को लोक प्रिय रूप देने का प्रयास ऐसे साहित्य के रूप में हुआ जिसमें वैदिक विचारों का सार श्रीर वैदिक संस्कृति की आत्मा सिन्निहित होते हुएभी उसका रूप सरल एवं सुग्राह्म है। यह महान साहित्य हमें स्पृत, पुराण, महाभारत, गीता, रामायण आदि के रूप में मिलता है।

भारतीय दर्शन के उपर्यु क्त संचित्त इतिहास दिखाने का ताल्पर्य यही है कि लोक-धर्म हमारे धर्म, दर्शन एवं सस्कृति का सबसे व्यापक एवं मूल तत्व रहा है। उसकी धारा भारतवर्ष में प्राचीनतम काल से ही कभी तीव्र कभी मन्द गित से बहती चली जा रही है। शुक्ल जी ने अपनी मूलग्राहिणी प्रवृत्ति के अनुसार इसी को अपना साध्य धर्म बनाया। इनका लोक-धर्म कोई नयी या विदेशी वस्तु नहीं है। व्यक्तिवाद का यह विरोध भी वैदिक काल से चला आ रहा है। यह मिल अथवा मार्क्स की देन नहीं है, यह दूसरी बात है कि यूरोप के अभिनव-परम्परावादी आलोचकों तथा मानवतावादी दार्शिनकों के अध्ययन से उनकी लोक-धर्म सम्बन्धी धारणा को पृष्टि तथा बल प्राप्त हुआ किन्तु इसे आधार मानना ठीक नहीं।

शुक्ल जी के लोक-धर्म का मूल दार्शनिक आधार देखने के पश्चात् अब यह जानना चाहिए कि उनके लोक-धर्म के विभिन्न अंग-धर्मों, अवयवों, पर्चों तथा अन्य सिद्धान्तों का आधार एवं प्रेरणा-भूमि कहा वर्तमान है। शुक्ल जी के अन्यों में आये उद्धरणों से यह विदित होता है कि लोक-धर्म की साम्रगी के संचयन में उन्हें वेद, ब्राह्मण-अन्य, उपनिषद, स्मृतियों, पुराणों, गीता, रामायण महाभारत, रामचिरतमानस, दुद चिरत, आदर्श जीवन, विश्व प्रपंच आदि अन्यों से सहायता मिली। लोक-धर्म की सर्वोधिक प्रेरणा उन्हें तुलसी के रामचिरत मानस तथा गीता से मिली, क्यांकि लोक-धर्म के प्रतिपादन में उन्होंने तुलसी के मानस तथा गीता से सर्वोधिक उदाहरण उद्घृत किये हैं । तुलसी और लोक धर्म तथा गीता से सर्वोधिक उदाहरण उद्घृत किये हैं । तुलसी और लोक धर्म तथा मानस की धर्म-भूमि नामक निबन्ध इस बात की पृष्टि करने में समर्थ हैं। गीता के श्लोक उनके निबन्धों तथा आलोचनाओं में लोक-धर्म की पृष्टि-हेत यत्र तथा आवक संख्या में दिये गये हैं । इसके पश्चात् वेदों, ब्राह्मण-अन्थों, उपनिषदों, स्मृतियों, पुराणों, संस्कृत के महाकाव्यों, बुद्ध चिरत, आदर्श जीवन तथा विश्व प्रपंच का स्थान आता है।

१--भारतीय दर्शन का परिचय, पृ० १४२

२---गो० तुलसीदास, १० २८, ३३, ३४, ३४ और चि० प्र० भा०, ५० ४०, ४६, ५७, २८६, २८७, २८६. ३---चिन्तामणि प्र० भा०, ५० १६, ४०.

### शुक्ल जी के अन्य सिद्धान्तों की प्रेरणा-भूमि तथा उनका अधार:-

शुक्त जी ने गृह-धर्म एवं कुल-धर्म का विवेचन'गोस्वामी तुलसीदास'नामक पुस्तक की मानस की धर्म-भूमि तथा लोक-धर्म नामक अध्याय में किया है। उनकी अनुदित पुस्तक आदर्श जीवन में भी ग्रह-धर्म का विवेचन पारिवारिक जीवन नामक ऋष्याय में मिलता है । कुल-धर्म की भावना का विकास विश्व-प्रपंच की भूमिका में दिखाया गया है?। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि उनके ग्रह-धर्म एवं कुल-धर्म सभ्व-धी विचारो का प्रधानस्रोत रामचरित मानस है । सम्भव है इनके कतिपय विचार स्माइल्स तथा हैकल की पुस्तकों से भी इन्हें प्राप्त हुए हो। ऋग्वेद के विवाह सम्बन्धी सुक्तो तथा श्रथवेवेद के सामनस्य स्क्तों में ग्रह-धर्म तथा कुल-धर्म का सुन्दर रूप मिलता है। ये मंत्र धर्म-परायख सुशिचित हिन्दू घरो मे विशेषतः ब्राह्मण घरो में विवाह, विशिष्ट ब्रत तथा कैसन सम्बन्धी प्रीति-भोज ग्रादि के श्रवसरों पर सुस्वर ढंग से गाये जाते हैं। उनके अन्थों में भी ऋग्वेद तथा अथर्ववेद के उद्धरण आये हैं। अतः शुक्लजी को इन इवं मंत्रों को पढ़ने एव सुनने का अवसर अवश्य ही मिला होगा। अतएव यह अनुमान लगाना सरल है कि ग्रह-धर्म एव कुल-धर्म की कुछ सामग्री उन्हें वैदिक अन्थों से भी मिली होगी। स्रोत की स्पष्टता के लिए कुछ स्क नीचे उद्धृत किये जाते हैं:-

ग्रम्णामि ते सौमगत्वाय इस्तं मया पत्या जरदष्टियंथासः।
भगो ऋर्यमा स्वता पुरिन्धर्मेद्या त्वादुर्गाईपत्याय देवाः॥ ऋग्वेद १०।८५।३६।
"समंजन्तु विश्वे देवाः समापो द्वदयानि नौ ।;' ऋग्वेद १०।८५।४७.
"ऋतस्य योनौ सुकृतस्य लोकेऽरिष्टा त्वा सह पत्या द्धामि । ऋग् १०:८५।२४.
"ऋसिन ग्रहे गाईपत्याय जाग्रहि ।" ऋग्वेद १०।८५।२७.
"मा विदन् परिपन्थिनो य ऋगसीदन्ति दम्पती । सुगोमिर्दुर्गमतीताम्...
ऋग्वेद० १०।८५।२२.

"सं गच्छुष्त्रं सं वद्ध्वं सं वो मनांसि जानताम् । देवा भागं यथा पूर्वे संजानाना उपासते ॥" ऋग्वेद—१०।१६१।२.

"समानो मन्त्र समितिः समानी समान मनः सह चित्तमेषाम्।" ऋग्वेद—१०।१९१।३

१-श्रादर्श जीवन,पहला प्रकरण. २-विश्व प्रपच की भूमिका, १० ६३.

"सह्दयं सांमनस्यमिवद्वेषं कृणोमि वः । अन्यो अन्यमिष्हर्यत वत्सं जात मिवाध्न्या । अनुव्रतः पितुः पुत्रो मात्रा भवतु संमनाः । जाया पत्ये मधुमतीं वाचं वदतु शन्तिवाम् । मा भ्राता भ्रातरं द्वित्तन् मा स्वसारमृत स्वसा । सम्यंचः सव्रता भूत्वा वाचं वदत भद्रया ॥" अथवेवेद — २।३०:१-३.

शुक्ल जी के श्रङ्ग-धर्म के विवेचन के प्रसंग में हम यह रिद्धकर चुके हैं कि उनके समाज-धर्म का मूलाधार वेदान्ती वर्ग-व्यवस्था है। श्रत: पुनकक्ति से बचने के लिए केवल उसके स्रोत सम्बन्धी वैदिक सुवत नीचे उड़त कर दिए जाते हैं।

''ब्राह्मणोऽस्य मुखमाधीद् बाहू राजन्यः कृतः। ऊरू तदस्य यद्वेश्यः पद्भ्यां शूद्रो अजायत॥'' ऋग्वेद--१०।६०।१२. ''रुच नो घेहि ब्राह्मणेषु रुचं राजसु नस्कृषि। रुचं विश्येषु शूद्रेषु मिय घेहि रुचा रुचम्॥'' यजुर्वेद--१८।४८. ''प्रियं मा कृणु देवेषु प्रियं राजसु मा कृणु। प्रियं सर्वस्य पश्यत् उत शूद्र उतार्ये॥'' अथर्ववेद--१६।६२।१. ''यथेमां वाचं कल्याणीमावदानि जनेभ्यः। ब्रह्मराजन्याभ्याम् शूद्राय चार्याय च....॥'' यजुर्वेद--१६।२. ''समानी व ब्राकृतिः समाना हृदयानि वः। समानमस्तु वो मनो यथा वः सुसहासति॥'' ऋग्वेद--१०।१६१।४.

यद्यि शुक्ल जी की देश-भक्ति उनके प्रकृति एवं संस्कृति-प्रेम पर आधा-रित है किन्तु उसके विचारों का स्रोत वैदिक-ग्रन्थों में भी मिलता है। उदाहरणार्थ--

"यतेमहि स्वराज्ये।" ऋग्वेद--५।६६।६.

"उपस्थास्ते श्रनमीवा श्रयद्मा श्रस्मभ्य सन्तु पृथिवि प्रस्ताः।

दीर्घ न आयु:प्रतिबुध्यमाना वयं तुभ्यं बलिहृतः स्याम ॥" अथर्वनेद-पृथिवी स्कृत ६२.

"श्रा ब्रह्ममन् ब्राह्मणो ब्रह्मवर्चसी जायताम् । श्रा राष्ट्रे राजन्यः शूर इषव्योऽतिव्याधी महारथो जायताम् । होग्बी धेनुर्वोदान इवानाशुः सितः पुरिध्यंषा जिष्णू रथेष्ठाः समेयो युवास्य यजमानस्य वीरो जायताम् । निकामे निकामे नः पर्जन्यो वर्षद्ध । फलवत्यो न श्रोषधयः पच्यन्ताम् । योगच्चेमो नः कल्पताम् ॥" यज्ञ्वेद—२२।२२.

श्राचार्य वाजपेयी जी के श्रनुसार शुक्ल जी के प्रवृत्ति-निवृत्ति संबन्धी विचार 'रामचरित मानस' के श्रादशों को लेकर बने हैं । राम के शील सम्बन्धी गुर्णो एवं विशेषताश्रों से उनकी प्रवृत्ति का श्रादर्श निर्मित हुन्ना है

१—हिन्दी साहित्यः बीसवीं शताब्दी—५० ८४.

तथा रावण के चरित्र संबंधी गुणों से उनकी निवृत्ति का । उनके द्वारा प्रकृति एवं निवृत्ति का समन्वय गीता के आधार पर निर्मित हुआ है ।

शुक्ल जी ने गोस्वामी तुलसीदास के लोक-धर्म के विवेचन के प्रसंग में प्रारंग में दी यह बतलाया है कि कर्म, ज्ञान और उपासना—लोक-धर्म के तीन अवयव जन-समाज की स्थिति के लिए बहुत प्राचीन काल से भारत में प्रति-हित हैं । आगे के विशेचन में भी उन्होंने यह स्पष्ट किया है कि ब्राह्मण-ग्रन्थों, उपनिषदों आदि में मी लोक-धर्म के ये तीनों अवयव पाये जाते हैं ।

रामचरित मानस में उन्होंने यह दिखाने का प्रयत्न किया है कि गोस्वामी की ने तीनों श्रवयवों के सामंद्रस्य का प्रयत्न किया है । शुक्लजी की उक्ति से प्रत्यक्त रूप में यह प्रमाणित होता है कि कर्म, ज्ञान एवं उपासना का निरूपण लोक-धर्म के श्रवयव रूप में उन्हें प्राचीन भारतीय दर्शन से प्राप्त हुन्ना ।

श्रव शुक्ल जी द्वारा निरूपित लोक-धर्म के इन तीन श्रवयवों में से प्रत्येक के श्राधार पर विचार करना चाहिए। शुक्लजी का कर्म-सिद्धान्त मुख्यतः गीता पर श्राधारित है। गौण रूपमें उपनिषद, मानस तथा श्रन्य श्रार्थ प्रन्थों का श्राधार लिया गया है। कर्म-सिद्धान्त का नैतिक पच्च मुख्यतः गीता तथा मानस के श्राधार पर, गौण रूप में वेद, उपनिषद, महाभारत श्रादि के श्राधार पर है।

"तिविधं नरकस्येदं द्वारं नाशनमात्मनः।
कामः क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेत्त त्रयं त्यजेत् ।"—गीता—१६।२१.
"सादर बारिहं बार सुभाय चितै तुम त्यों हमारो मन मोहें ।"—किषतावली।
लोकनीति श्रीर मर्यादावाद—गोस्वामी तुलसीदास—श्राचार्य शुक्ल,
"परि माग्ने दुश्चरिताद्बा धस्वा मा सुचरिते मज।" यज्ञ०—।।२८तैत्तिरोयोपनिषद् शिद्धा बह्वी—न्यारहवाँ श्रनुवाक।

"ग्रहिंसा सत्यवचनं सर्वभूतहितं परम् ।" -वनपर्व---२०६।७३.

कर्म-सिद्धान्त का बौद्धिक पद्म मुख्यतः गीता तथा उपनिषद् के आधार पर तथा गौण रूप से शतपथ के आधार पर निर्मित हुआ है । ब्याख्या में आधुनिक बुद्धिवाद का सहारा लिया गया है ।

"ज्ञानं ज्ञेयं परिज्ञाता त्रिविधा कर्मचोदना । करणं कर्म कर्तेति त्रिविधः कर्म-संग्रह: ॥" – गीता–१८॥१८.

१—गोम्बामी तुलसीदास, पृ० २४. गीता १८|३०, २-गोस्वामी तुलसीदास, पृ० २१. ३— वही पृ० २१. ४— वही पृ० २१. ५—म्मिमाषय पृ० ४४.

"श्रविद्यायामन्तरे वर्तमानाः स्वयं धीराः पण्डितमन्यमानाः । जंबन्यमानाः परियन्ति मूदा श्रम्धेनेव नीयमाना यथान्धाः ॥=॥ मुग्डकोपनिषद् । न ह्ययुवतेन मनसा किचन संप्रति शवनोति कर्तम् । श०--श्रा-६।३।११४.

शुक्ल जी के कर्म-सिद्धान्त का भावात्मक पच्च मुख्यतः गीता तथा मानस के श्राधार पर निर्मित हुआ है।

"गोता... १७। ३।१३।१७।२८. ६।३. अश्रद्धया हुतं दत्तं कृतं च यत् । असिंद्रस्युच्यते पार्थं न च तत्प्रेत्य नो इह ।। "१७।२८. गीता । मानस—केवट, भरत, सेवरी, हनुमान आदि पात्रो के सम्वादो तथा कार्यों

में भावना की उन्ह्रष्ट कोटि की रुचाई वर्तमान है। उनके कर्म का मर्थादा तत्व मुख्यतः मानस, गीता तथा चाण्क्य के नीति-

"प्रेम पुलिक केवट किह नामू। कीन्ह दूरि ते दंड प्रनामू॥
राम खला ऋषि बरबस भेटा। जनु मिह लुटत सनेह समेटा॥
भरत विनय सारद सुनिय करिय विचार बहोरि।
करब साधुमत, लोकमत नृपनय निगम निचोरि॥"-मानस-श्रयोध्याकाड।
"युक्ताह।रिवहारस्य युक्तचेष्टस्य कर्भमु।
युक्तस्वप्नावबोधस्य योगो भवति दुःखहा॥१७॥ षष्टोऽध्यायः गीता।
"यः शास्त्रविधमुत्सुज्य वतंते कामकारतः।
न स सिद्धिमवाप्नोति न सुखं न परां गितम्॥१६।२३. गीता।
तस्माच्छास्त्रं प्रमाणं ते कार्याकार्यव्यवस्थितौ।
जातवा शास्त्रविधानोक्तं कर्म कर्तिमहाईसि॥ "१६।१४.गीता।

''व्यवस्थितार्यमर्योदः कृतवर्णाश्रमस्थितिः । त्रय्या हि राचितो लोक, प्रधीदित न सीदित ॥'' स्रर्थशास्त्र, कौटिल्य । श्रवल जी की फल की स्रानिवार्यता मुख्यतः गीता तथा गौण रूप में मानस,

मनुस्मृति, महाभारत च्रादि के स्राधार पर है।

शास्त्र पर ऋवलंबित है।

"न कर्नु त्वं न कर्मीण लोकस्य स्जिति प्रभुः। न कर्मफलस्योगं स्वमावस्तु प्रवर्तते ॥५।१४. गीता। "नादत्ते कस्यचित्भापं न चव सुकृतं विभुः " ५।१५. गीता। "कर्म प्रधान विश्व करि राखा। जो जस करिं सो तस फल चाखा॥मानस्॥ "मनु० ः ।। १९७३. महा०.. ८०।३ स्त्रादि पर्व। महा०.....१२६।२, २६१।४८,४६. शान्ति पर्व। शुक्ल जी के कर्म-स्वातन्त्र्य का सिद्धान्त मुख्यतः गीता के आत्म-स्वातन्त्र्य तथा गौण रूप से वेदान्त सूत्र के प्रवृत्ति-स्वातन्त्र्य पर श्रवलन्त्रित है। योग-वासिष्ठ एवं श्रुग्वेद के कर्म-स्वातन्त्र्य सम्बन्धी विन्वारों का प्रभाव भी शुक्ल जी के कर्म-स्वातन्त्र्य पर गौण रूप में दिखाई पड़ता है।

"उद्धरेदात्मनाऽऽत्मानं नात्मानमवसादयेत्। त्रात्मैव ह्यात्मनो वन्धुरात्मैव रिपुरात्मन ॥ ६।५. गीता. वेदान्द सूत्र २, ३, ४०, ४१. योग-वासिष्ठः २, ४, ८. ऋग्वेदः ४।३३–११.

शुक्लजों के वर्म-सिद्धान्त का लोक-धर्मी-स्वरूप मुख्यतः गीता तथा मानस से तथा गौए रूप में वैदिक ग्रन्थों, महाभारत, मनुस्मृति ग्रादि से लिया गया है।

"व मंग्येव हि संनिद्धमाम्थिता जनकादयः ।
लोक्संग्रहमेवापि सम्पश्यन् कर्तुमहीस ॥" ३।२०. गीता ।
"परिहत सिरस धर्म निहं माई । परपीड़ा सम निहं अधमाई ॥" मानस ।
"इन्द्रेग् मन्युना वयमिष्याम पृतन्यतः ।
ध्नन्तो वृत्राययप्रति ॥ अथवेवेद – ७१६३।१.
"धारणाद्धमीमत्याहुः धर्मो धारयते प्रजाः ।
यत्स्याद्धारणस्युक्तं स धर्मे इति निश्चयः ॥" म० मा० कर्णः दृह्मूह.
"मनु०...१।१०८. ४।१७६. २।१२. ।
शुक्ल जी के कर्म-सिद्धान्त में फलासक्ति-हीनता का स्रोत गीता है ।
"कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन ।
मा कर्मफलहेतुभू में ते संगोऽस्त्वकर्माण ॥"२।४७. गीता. और ३।६.५।१२.
शुक्ल जी के कर्म-सीन्दर्यं की उपासना का स्रोत भी गीता ही है ।
"तप्रिवन्योऽधिकोयोगीज्ञानिभ्योऽपिमतोऽधिकः ।

कर्मिभ्यश्चाधिकोऽयोगी तस्माद्योगी भवार्जुंन ॥" ६।४६. गीता उनके कर्म सिद्धान्त-गत उत्साह-तत्वका स्रोत भी गीता में दिखाई पड़ता है । ''मुक्तसगांऽनहंवादी धृत्युत्साहसमन्वितः ।

सिद्धयसिद्धयोर्निर्विकाः: कर्त्ती सात्विक उच्यते ॥" १८।२६.

शुक्ल जी की शिद्धा श्रथवा ज्ञान का उद्देश्य—श्रग्त:करण की सभी शिक्तियों का विकास; जीवन में जीवन की सब प्रकार की सफलता श्रायें ग्रन्थों के श्राधार पर निर्मित है। सभी शक्तियों के विकास का स्रोत:—

''तद्रथेंस्वीय शक्तीनाविकासः संचयस्तथा।

#### ( १६८ )

अमेण तपसा वृत्तिः संयमेन पुरस्कृता ॥"१०॥ 'सिश्ममाला से उडृत ।" बीवन में सब अर्थों की सिद्धि का स्रोत.—

"ब्रहचर्येण सर्वोऽर्थः सिद्धो मवति भूतले" ॥४॥ १६ममाला से उद्धृत । जीवन में सफलता का स्रोतः—

जीवनं वै महान् यज्ञस् तस्य सिद्धय् मनीषिभिः। ब्रह्मचर्यव्रतस्यादौ ब्रह्णसुपदिश्यते ॥ १ ॥ रिशममाला से उद्धृत ।

उनके ज्ञान का लौकिक स्वरूप उपनिषद की अपरा विद्या के आधार पर विया उसका समध्यात्मक व्यापक स्वरूप भारतीय आर्थ-अन्थों के आधार पर प्रतिष्ठित है। उनके ज्ञान का अद्भैत तथा लोक-धर्मी स्वरूप मूलतः गीता विद्या वैदिक अन्थों में मिलता है। शुक्ल जी के ज्ञान का नैतिक तथा कर्म-परक स्वरूप उपनिषद, गीता तथा अन्य आर्थ अन्थों के आधार पर बना है। इनके भाव-समन्वित ज्ञान का स्रोत आहाण तथा उपनिषदों में मिलता हैं।

शुक्ल जी के प्रन्थों में आये उद्धरणों तथा उनकी प्रत्यच्च उक्तियों से सिद्ध उनकी मिकि-धारणा के विभिन्न तत्वों के स्रोत निम्नाक्ति प्रन्थों से लिए जान पड़ते हैं। उनकी सगुण-उपासना का स्रोत स्रदास पुस्तक में अंकित उनकी उक्तियोंके आधार पर ऋग्वेद, ब्राह्मण प्रन्थ, उपनिषद, महाभारत, गीता तथा

३—" विद्ये वैदितन्ये इति हरम यहम्मह्मविदो वदन्ति परा चैवापरा च तत्रापरा ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदथवंबेदः शिक्षा कल्पो न्याकरण निरवत्रकृन्द प्योतिषमिति ॥" शाप. प्रथम अध्याय. मुख्डकोपनिषद् ।

२—"समष्टिरूप यहम्बा तद्रूप ज्ञानमेव यत्। ताभ्यां सायुरयसपत्यं महानारी सदेप्सिति ॥७॥" रिममाल। से.

३—"सर्वभृतेषु येनैक भावमन्ययमीक्षते ।। श्रविभक्तं विभक्तेषु तज्ज्ञानं विद्धि स.विकम् ॥"—गीता,-१८।२०.

४—"ब्रह्मचारी—श्रमेख लोकांश्तपसा पिपति।" श्रथर्व० ११।४।४.

५--तैत्तरीयीपनिषद्, शिक्षा बल्ली-।

६--गीता--श२श, श३३.

७-ग्र-''यज्ञदानतय.कर्म न स्थाज्यं कार्यमेव तत् | यज्ञो दान तपरजैव पावनानि मनीषियाम् गीता-१८।१.

ब---श.स्त्रिणि श्रधीत्य भवन्ति मूर्खी यस्तु क्रियानान् सैन परिस्तः ॥

द-- हाद्वारा, उपनिषद् । स्रदास-- आचार्य शुक्ल. पृ० १३ के आधार पर ।

स्रदासःशुक्ल जी पृ० ६, १०, २२, २४. की उक्तियों के श्राचार पर ।

गोस्वामी तुलसीदास पुस्तक एवं 'गोस्वामो जी और हिन्दू-जाति' नामक कविता के आधार पर रामचरित मानस आदि अन्यों में अनुमित होता है।

शुक्ल जी की दृष्टि में भिक्त-भावना का प्रादुर्भीव लोभ, भय और कृतज्ञता नामक भावों से होता है। उनके मतानुसार सात्विक भिक्त-भावना के प्रादुर्भीव का मूल आधार कृतज्ञता नामक भाव है। उनकी इस धारणा का स्रोत ऋग्वेद के प्रकृति-उपासना संबन्धी स्कृतों में मिलता है । शुक्ल जी की भिक्त-साधना का आधार रागात्मिका वृत्ति है। उनके इस विचार का स्रोत गीता, मानस, भागवत-धर्म तथा वैध्णव-भिक्त मार्ग में मिलता है ।

मूलाधार—''क्लेशोऽधिकतरस्तेषां श्रव्यक्तासक्त्वेतसाम्। श्रव्यका हि गतिदु सं देहवद्भिखायते ॥" १२।५. गीता।

शुक्ल की द्वारा निरूपित उपास्य की व्यापक भावना मन के बाहर श्रौर भीतर दोनों श्रोर ब्रह्म को देखने का विचार उपनिषद्, महाभारत, गीता, भागवत पुराण तथा मानस के श्राधार पर है ।

मैत्रायर्युपनिषद्-४।१२।१३. मैत्र्युपनिषद्-७।७.

गीता-अध्याय १०। महाभारत-२३८।२१. ३३६।२३ शान्ति पर्व.

श्रव--५५. बन. ६६. उ. १३०.

जय सगुन निर्गुन रूप राम अनूप भूप सिरोमने । -- मानस ।

शुक्ल बी की उपासना में उपास्य के लिए उपासक के क्यक्तित्व-योग वाला विद्धान्त उपनिषद के ऋाधार पर है ।

छान्दोग्य--३।१६।१७.

शुक्ल जी की भक्ति के लोक-धर्मी स्वरूप, समष्टि के साथ सामंजस्य-भावना श्रम्युदय एवं नि:श्रेयस सम्पादक कर्तव्य-बुद्धि का मूल स्रोत गीता तथा मानस है ।

### लोक-धर्मी स्वरूप का स्रोत-

सिनयम्येन्द्रियम्रामं सर्वत्र समबुद्धयः । ते प्राप्नुवन्ति मामेव सर्वभूताहतेरजाः ॥ १२।४. गीताः

# समिष्ट के साथ सामंजस्य-भावना का स्रोत-

श्रद्धेष्टा सर्वभूतानां मैत्रः करुण एवच । १२।१३. गीता.

९--गोरवामी तुलसीदास--शुक्त जी---तुलसी की भक्ति-पद्धति. ५० २-४. ६-१९.

२--माधुरी (अगरत) १६२७ ई०. ३--स्रदास आचार्य शुक्ल ए० द

४--स्रदास पृ० ३६-३८ की उक्तियों पर । ५-- वही पृ० १४,१७,१८,४२.

६--- वही पृ० ९६. ७--गोस्वामी तुलसीदास पृ० १४,१७,१८,२३,२७.

अवतार सिद्धान्त के विवेचन में शुक्लजी द्वारा उद्धृत रलोक से यह विदित होता है कि उनकी अवतारवादी धारणा का मूल स्रोत गीता है।

शुक्ल जी द्वारा निरूपित ईश्वर का सत्, चित्, श्रानन्द-स्वरूप उपनिषद् के श्राधार पर है!

सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म । २।१. तैत्तिरीयोपनिषद् । विज्ञानमानन्दं ब्रह्म ॥ ३।८।२८. वृहदारण्यक उपनिषद् ।

शुक्लजी के विचारानुसार भेद से अभेद दृष्टि के विकास द्वारा मनुष्य में ईश्वर सम्बन्धी धारणा का उद्भव हुआ। सूरदास पुस्तक में अंकित उनकी उक्तियों से यह स्पष्ट विदिति होता हैं कि ईश्वर सम्बन्धी उनकी इस धारणा का स्रोतः ऋग्वेद, शतपथ ब्राह्मण एवं उपनिषद है ।

इन्द्रं मित्रं वरुणमिनमाहुरथो दिव्यस्ससु पर्णों गरुत्मान् । एकं सिद्धप्रा बहुधा वदन्त्यिनं, यमं, मातिरिश्वानमाहुः ॥ ऋग्वेद-१-२।१६४-६४.

तदेव शुक्र तद् ब्रह् ता स्त्रापः स प्रजापतिः । यजुर्वेद- ३२।१.

त्वं ब्रह्मा त्वं च वै विष्णुस्त्वं रुद्रस्त्वं प्रजापतिः ।

त्वमिनवंदणो वायुस्वमिन्द्रस्वं निशाकरः॥

त्वं मनुस्त्वं यमश्च त्वंषृ थवीत्वमयाच्युतः।

स्वार्थे स्वामाविकेऽथें च बहुधा तिश्वते दिवि॥—मैत्रायर्युपनिषत्-४।१२-१३ लोक-भर्म के साधक तत्वों के परम रूप में ईश्वर की कल्पना यजुर्वेद, उपनिषद, गीता तथा मानस के स्राधार पर है। मुख्य स्राधार गीता का विभृतिवाद है।

तेजोऽसि तेजो मयि घेहि, वीर्यमिस वीर्य मयि घेहि।

बलमसि बलं मिय धेहि, स्रोजोऽस्योजो मिय घेहि। यजु० १९।६.

मनोमयः प्राण्शरीरो भारूपः सत्यसंकल्प श्राकाशात्मा सर्वकर्मा सर्वकामः

सर्वेगन्धः सर्वरसः सर्वेमिदमग्यात्तोऽवाक्यनादर । छान्दोग्य---३-१४-२-

श्रहिंसा समता तृष्टिस्तपो दानं यशोऽयशः।

मवन्ति भावा भूताना मत्त एव पृथग्विधाः गीता-१०।५:

यद्यद्विभृतिमत्त्रत्वं श्रीमदुर्जितमेव वा ।

तत्तदेवावगच्छ त्वं मम तेजोऽशसम्भवम् ॥ गीता - १०।४१.

मानस-रामावतार का उद्देश्य तथा राम-राज्य वर्णन।

शक्ति-अधिक्षान तथा चैतन्य रूप में आत्मा का निरूपण एवं विशुद्ध द्रष्टा तथा साली रूप में उसका स्वरूप कथन वेदान्त तथा तैत्तिरीय भाष्य के आधार पर है 3

१-विन्तामिया, प० भा० पृ० ५०, २-स्रदासः त्राचार्य शुक्ल, पृ० ७ ११,१२,१५-१७. ३-विरव प्रपंच की भूमिक', पृ० १२७, १३२, १३६.

प्राकृतिक व्यापार शुद्ध चैतन्य के लच्चणामास हैं। इसकी घारणा भी तैचिरीय भाष्य के आघार पर हैं ।

श्रचरमन्याकृतं नामरूपवीजशक्तिरूपं भृतस्र्मम् । —शंकरभाष्य । विश्व-प्रपंच की भृमिका—पृ० १३४. पर उद्धृत ।

सर्व विशेषप्रत्यस्तिमित स्वरूपत्वात् ब्रह्मणो ब्राह्मसत्तासामान्यविषयेण् "सत्य" शब्देन लच्यते—तैत्तिरीय भाष्य । वि०प्र० की भूमिका,पृ०—१३२ पर उद्धृत शुक्ल जी का जगत को सत्य मानने वाला सिद्धान्त उपनिषद् के "सर्वे खिलवदं ब्रह्म" के श्राधार पर बना है । धर्म का श्रम्युदय एवं निश्रे-यस सम्पादित करने वाला तथा सबको धारण करने वाला स्वरूप क्याद तथा व्यास की धारणा के श्राधार पर मिर्मित हुश्रा है। सब धर्मों की एकता का सिद्धान्त उन्हें गीता से मिला।

यतोऽम्युदयनिश्रेयस्सिद्धिः स धर्म—वैशेषिक स्त्र-१।२ क्णाद । घारणाद्धमीमत्यादुः धर्मोघारयते प्रजा ।—महामारत-६९।५६ कर्ण पर्वे । सर्वेषां यः सुदृन्नित्यं सर्वेषां च हिते रतः । कर्मणा मनसा वाचा स धर्म वेद जाजले ॥—व्यास ।

## सब धर्मों की एकता का स्रोत-

येऽप्यन्य देवताभक्ता यजंते श्रद्धयान्विताः । तेऽपिमामेव, कौन्तेय यजंत्य-विधिपूर्वेकम् । 'विश्व-प्रपंच' की भूमिका -ए० १५४ पर उद्धृत ।

ये यथा मां प्रपद्यंते तांस्तथैव मजाम्यहम् । वि० प्र० की मूमिका-पृ० १५५ पर उद्धृत ।

शुक्ल जी की मोच-धारणा जीवन-मुक्ति की है, जिसकी प्राप्ति लोक-धर्में सम्बन्धी कार्यों से बताई गई है ॥ हिन्दू-चिन्तन में जीवन मुक्ति के तीन साधन माने गये हैं—कर्म, ज्ञान तथा भिनत । इनमें से शुक्ल जी ने जीवन-मुक्ति के लिए कर्म अर्थात लोक-धर्म सम्बन्धी कार्यों को ही स्वीकार किया है। शुक्ल जी की इस मोच-धारणा का मूलस्रोत गीता के मोच-सम्बन्धी श्लोंको में मिलता है। गोस्वामी तुलसीदास' में अंकित उनकी उक्ति से यह स्पष्ट विदित होता है कि उनकी मोच-धारणा पर तुलसी की मोच-धारणा का मी कुछ प्रभाव पड़ा है।

श्रेयान्स्वधर्मों विगुण्. परधर्मोत्स्वनुिंधतात् । स्वभाव नियतं कमं कुर्वन्नाप्नोति किल्विषम् ॥ गीता—१८।४७ स्वे स्वे कर्मण्यमिस्तः संसिद्धिं लभते नरः । स्वधर्म निरतः सिद्धिं यथा विन्दति तच्छुणु ॥—गीता—१८।४५. तुलसी के अनुसार राम भक्त ही संत पद का अधिकारी हैं और उस संत को सहज में ही मुक्ति मिल जाती है । तुलसीदास का संत परिहत के लिए अपना जीवन-यापन करता है । इस प्रकार उनकी मुक्ति का सन्बन्ध प्रकारान्तर से लोक-धर्में स्थापित हो जाता है । गोस्वामी जी के अनुसार राम-भक्ति से मुक्ति मिलती है और उनकी राम मांकिका पथ लोव-धर्म के मार्ग से जाता है । इस प्रकार तुलसीदासजी लोक-धर्म सम्बन्धी कर्नव्यों को मोच्च में सहायक मानते हैं । शुक्ल जीने जीवन-मुक्तिकी व्याख्या के समय लोक-धर्म के पथ से जाने वाली तुलसी की मिक्ति का विवेचन किया है । इससे सिद्ध होता है कि उनकी मोच्च-धारणा पर तुलसी का प्रभाव किसी न किसी रूप में अवश्य पड़ा । स्रोत की स्पष्टता के लिए जीवन-मुक्ति की व्याख्या के समय शुक्ल जी द्वारा विवेचित पद यहां संचित्त में उद्धत किया जाता है-

कबहुंक हों यहि रहिन रहींगी।

श्री रैंघुनाथ-कृपालु-कृपा ते संत-स्वभाव गहोंगो ।।..... परिहत-निरत निरंतर मन-क्रम बचन नेम निवहौंगो । परिहरिदेह-जनित चिंता, दुख सुख समबुद्धि सहोंगो ॥.....

तुलसीदास प्रमु यहि पथ रहि श्रविचल हरि मिक्त लहोंगो ॥—विनय पत्रिका ।
शुक्ल जी द्वारा निरूपित प्रकृति की व्यापक-भारणा का स्रोत ऋग्वेद 
तथा श्रयर्ववेद के प्रकृति-उपासना-सम्बद्धो स्क एव भारत तथा यूरोप के
किवियों की प्रकृति-भारणा है । शुक्लजी श्राजकल के वैज्ञानिकों के समान मनुष्य
श्रीर शेष बीवों में विशेष श्रंतर नहीं मानते । उनकी धारणा है कि एक ही
तत्व की श्रिधिकता श्रीर न्यूनता के श्रनुसार तृण, कीट श्रीर पशु बने हैं, इनमें
केवल मात्रा-भेद है । इस प्रकार वे मनु य, पशु, पत्नी, तृण, गुल्म, लता, पौधे
सबको एक जीवन-सूत्र में श्रावद्ध देखते हैं । शुक्ल जी की प्रकृति-सम्बन्धी
उपर्युक्त श्रव्हेतवादी धारणा का स्रोत श्रयर्ववेद , मनुस्मृति , गीता

३-जाने राम रवरूप जब, तव प.वै: पद सन्त।

जन्म मरण पद ते रहित, सुखमा श्रमल श्रनन्त ॥ दोहावली-६७। द्वितीय सर्ग ६ २-तुलसी सन्त सुश्रम्ब तरु, फूलि फरहिं पर हेत । सम्पादकः रामचन्द्र द्विवेदी, वही ६

३-स्रदास ए० ५-७. ४-अथर्ववेदः पृथिवी सक्त २५. ४-रस-मीमासा ए० ११६.

६-माधुरी १९२४. अप्रेल प्रकृति-प्रबोध. शुक्ल जी,

७-यस्तै गन्ध पुरुषेषु स्त्रीषुपुसु भगो रुचि. । यो अश्वेषु वीरेषु यो मृगेषत हस्तिषु ।

कस्यायां वचोंयह भूमे तैनारमा अपि स सुज मा नो हित्तत् करचन ।। पृथिवी स्क्त.

म-नमसा बहुरूपेया वेष्ठित.कर्माहेतुना । श्रवरसङ्गा भवन्तयेते सुख दुःख समन्विता मनुस्मृति ।

६-सर्वे मृतेषु येने कं भावमव्ययमी चते । अविभक्तः विभक्तेषु तज्ज्ञानः विद्धि साविकम् ॥ ] गोता-१=।२०.

स्रादि ग्रन्थों में मिलता है। इस धारणा में वे जगदीशचन्द्र बसु से भी प्रमावित है । शुक्ल जी के श्रनुसार प्रकृति के बीच दिखाई देने वाली सारी दीति उसी विभृति-शाली ईश्वर के कारण है। इस विचार का स्रोत गीता का दशम श्रध्याय है। शुक्ल जी के श्रनुसार प्रकृति व्यवस्था एवं नियमों से स्राबद्ध है। इस विचार का स्रोत स्राबद्ध है। इस विचार का स्रोत श्रथवंवेद है:—

विश्वस्वं मातरमोषधीनां ध्रुवा भूमिं पृथिवीं धर्मणा धृताम्। शिवा स्योनामनु चरेम विश्वहा ॥ अयवंवेदः पृथिवीस्क १७. उनके द्वारा प्रकृति का धर्ममाता के रूपमें निरूपण अयवंवेद के पृथिवीस्क के आधार पर है।

यत् ते मध्ये पृथिवी यच नभ्यं यास्य ऊर्जस्तन्वः संबभूवः । तास नो घेहयाभिः न पवस्य माता भूमिः पुत्रोऽस्रहपृथिव्याः १२.

उन्होंने प्रकृति-सम्पर्क का प्रभाव-निरूपण जीवन दान देने, सामाजिक दृष्टि बढाने, व्यापक आनन्द प्रदान करने, नैतिक-शिच्यण देने तथा शक्ति एवं सम्पत्ति-वर्धन करने के रूप में किया है। इसमें वैदिक मंत्रो, एवं वाल्मीिक, कालिदास, भवभूति, तुलसी आदि भारतीय कवियों तथा एडिसन, वर्डस्-वर्थ, रिकन आदि अंग्रेजी कवियों का प्रभाव दिखाई पड़ता है।

प्रकृति के विशाल रूप मनुष्य को विकृति के बनावटी एवं संकुचित घेरे से निकाल कर उसे व्यापक एवं उदार बनाने में समर्थ हैं; प्रकृति के विभिन्न रूपों में मनुष्य के वास्तिविक स्वरूप को बताने वाले आन्तिरिक मावों को जगाने का सामार्थ्य है तथा प्रकृति-सौन्दर्य में वैज्ञानिक-अनुसंघानों की विद्रूपमयी शक्ति से आण् दिलाने की शक्ति है। शुक्ल जी के प्रकृति सम्बन्धी उपर्युक्त विचारों में वर्डस्वर्थ का प्रमाव स्वीधिक मात्रा में दिखाई पड़ता है । अव्यक्त मूल-प्रकृति से जगत की सृष्टि हुई। प्रकृति के क्रमागत विकारों से नाना प्रकार के शरीर संघटित हुए। प्रकृति सम्बन्धी शुक्ल जी की उपर्युक्त धारणा का स्रोत संख्य है । शुक्ल जी के अनुसार विकास-सिद्धान्त दार्शनिक अनुमान के रूप में बहुत प्राचीन काल से पूर्व और पश्चिम दोनों देशों में चला जा रहा है। पर दार्शनिकों ने केवल संकेत दिया था और वह भी अनुमान के रूप में, किन्तु वैज्ञानिकों ने प्रत्येक व्यौरे की छानबीन की है । इससे स्पष्ट है कि शुक्लजी को विकास-सिद्धान्त के निरूपण्य में भारतीय दार्शनिकों तथा आधुनिक वैज्ञानिकों विकास-सिद्धान्त के निरूपण्य में भारतीय दार्शनिकों तथा आधुनिक वैज्ञानिकों विकास-सिद्धान्त के निरूपण्य में भारतीय दार्शनिकों तथा आधुनिक वैज्ञानिकों विकास-सिद्धान्त के निरूपण्य में भारतीय दार्शनिकों तथा आधुनिक वैज्ञानिकों

९-विश्व प्रपच की भूमिका ए० ३६. २-यद्यद्विमूतिमत्सव श्रीमदूर्जितमेव वा। तत्त्रदेवाकगच्छत्व मम तेजोंऽरातम्भवम् ५।।९०।४९

३ - रस मीमांसाः ऋचार्य शुक्त ए० ११६. के आधार पर।

थ-विश्व प्रपच की भूमिका, पुरु २९ के आधार पर । ५-वही,पुरु २६ के आधार पर ।

दोनों के विचारों से सहायता मिली है। महाभृत की साम्यावस्था भङ्क होने पर कुछ द्रव्य तो अर्यवात्मक प्राह्म रूप में आ जाते हैं कुछ सूर्म होकर अपने श्रमाह्य एवं श्रखण्ड रूप में ही रहते हैं जिसे ईथर कहते हैं। ईथर में भॅवर पड़ने पर विद्युदसुत्रों का विघान होता है। विद्युद्सुत्रों के परस्पर मिलने से परमाणु, परमाणुत्रों के परस्पर मिलने से श्राणु, श्राणुत्रों के परस्पर मिलने से पिण्ड बनते हैं। शुक्लजी की उक्ति से विदित है कि विकास सम्बन्धी उपर्शुक्त विचार उन्हें हैकल से मिले हैं । परमाणुत्रां तथा द्रव्यों में गति-शक्ति का अधिक्षान है। गति-शक्ति अपनी आकर्षण एवं अपसारण चाल से जगत की स्थिति को संभाले हैं, जगत की अनेक रूपता इसी के कारण है। शक्ति की यहीं दो मुहीं चाल सौर जगत के ग्रह, उपग्रह तथा नक्त्रों को ऋपने पथ पर रखकर चक्कर खिलाती है। शुक्ल जी के इन उपर्ध्कत विचारों का स्रोत श्राधुनिक भौतिक विज्ञान है? । शुक्ल जी द्वारा परमाशुश्रों की प्रकृति एवं परमाणुत्रो तथा मूलभूतो के सम्बन्ध का निरूपण देशेषिक तथा आधुनिक रसायन शास्त्र के ब्राधार पर है । विभिन्न परमाणुब्रो के मिलने से विभिन्न पदार्थों भी सृष्टि देशेषिक तथा भौतिक-शास्त्र के आधार पर है । विकास परम्परा में भूतों की उत्पत्ति का क्रम त्रात्मा से त्राकाश, त्राकाश से वायु, वायुसे त्रानि, श्राम्न से जल श्रीर जलसे पृथ्वी तैत्तिरीयोपनिषद् के श्राघार पर है । शुक्ल बी को वश-परम्परा श्रीर प्राकृतिब-ग्रहण से जात्यन्तर परिणाम की धारणा मान्य है। उनकी इस धारणा के निर्माण में पातंजिल के योग-दर्शन तथा हैकला एवं डार-बिन के विचारों का योग है । स्राचार्य शुक्ल के स्रनुसार इस पृथ्वी पर एक ढाने तथा एक गुण वाले जीव से दसरे ढाने वाले तथा दो गुण वाले जीव.दो गुण वाले से तीन गुण वाले तथा तीसरे ढाचे वाले जीव लाखों वर्ष की मृदु परिवर्तन परम्परा के प्रभाव से उत्पन्न हुए । शुक्ल जी के इस विचार का स्रोत हैक्ल एवं डार्रावन हैं<sup>८</sup>। शुक्लजी के मतानुसार निर्जाव से सजीव की उत्पत्ति हुई। जीवन-तत्व की उत्पत्ति में अन्य परमागुन्त्रों की अपेचा जल-परमागुन्त्रों का सबसे अधिक हाथ है। इस विचार का स्रोत अध्यापक शेफर के तत्संबंधी विचारों में मिलता है । शुक्ल जी का कहना है कि इसी प्रकार ज्ञानेन्द्रिया, तथा श्चन्त:करण भी विभिन्न प्रकार के परमाग़ात्रों के मिलने से बनें १०।

५-विइव-प्रपच की भूभिकाः श्राचार्य शुक्ल पृ० १६. के श्र.धार पर ।

२— वही पृ० १४ के आधार पर। ३— वही पृ० ९. ४— वही पृ० €.

<sup>स्— वही पृ० ३६. के श्राघार पर । ६─ वही पृ० २६,२७.</sup> 

७- वही पृ० ३० के आधार पर, - वही पृ० ३०,२६,२४

इ-- वही पृ० ३२ के आधार पर। १०- वही पृ०, १३, १४, १५ के आधार पर।

इस विचार का स्रोत हैकल की विश्व प्रपंच नाम पुस्तक है?। उनके मत में इस विकास-क्रम के अनुसार मनुष्य जाति भी पूर्व युग के उन जीवों से मिलते जुलते जीवों से उत्पन्न हुई जिनसे बन्दर तथा बनमानुष उत्पन्न हुए । मनुष्य में भाषा,भाव, धर्म, ज्ञान, स्राचरण तथा सभ्यता का विकास धीरे धीरे समाज की उन्नति के साथ हुआ। 3 उक्त विचार शुक्ल जी को डारबिन से मिले । शुक्लजी द्वारा निरूपित विकासवाद की परिभाषा का मूलस्रोत स्पेन्सरके तत्सम्बन्धा विचार हैं किन्त वहा भी शुक्लजी अपनी भौलिकताका परिचय दिये बिना नहीं रहते । हवेंटे स्पेन्सर भौतिकवादी है। वह भूत-श्रांक के परे नित्य चेतन सत्ताश्रों को नहीं मानता । शुक्ल जी विकासवाद को मानते हुए भी नित्य चेतन सत्ता में विश्वास करते हैं जो भौतिक शक्तियों से परे एवं स्वतन्त्र है। वह शुद्ध, द्रष्टा, साची तथा श्चकर्त मात्र है। उसी में शनितका श्चिष्ठान है। श्चात्मा सम्बन्धी उनत धारणा उन्होने वेदान्त तथा गीता से ली है । प्रकृति के स्फ़रण व्यापार में शुद्ध चैतन्य के त्राभास मात्र वाली घारणा उन्हें तैतिरीय मा'य से प्राप्त हुई है । खुक़ जी हैकल के समान निरे भूतवादी नहीं हैं। वे संसार का मूल कारण, प्रकृति की विकृति का कारण तथा परमाणुत्रों की गति-शक्ति का स्रोत विश्वातमा स्रथवा चैतन्य में निरूपित करते हैं। हैकल चैतन्य को द्रव्य का एक परिग्णाम मानता है। उसके मतानुसार ब्रात्मा शरीर-धर्म के ब्रातिरिक्त ब्रीर कुछ नहीं। उसका विकास अन्य भौतिक गुर्गो के समान ही होता है । अतः चेतना या आत्मा एक भौतिक शक्ति है । संसार का मूल कोई अप्रमेय सत्ता नहीं। भूत, द्रव्य एवं गति-शक्ति द्वारा ही जगत का सम्पूर्ण विकास होता है। इस प्रकार हैकल श्रादि भौतिकवादी वैज्ञानिक भौतिक शक्ति के श्रतिरिक्त श्रन्य किसी सत्ता को नहीं मानते, किन्तु शुक्ल जी की दृष्टि में जगत की रचना का मूल नियन्ता विश्वात्मा है जो समष्टि का उद्देश्य-विधान करता है। इसी उद्देश्य द्वारा समस्त भौतिक कियायें प्रेरित होती हैं। समष्टि के उद्देश्य-विधान के निरूपण का स्रोत वेदान्त है १°।

१- वही ५० ५३-५५ के आघार पर।

२- वहीं पृ० ६८ के आधार पर | ३- वहीं पृ० ६१-६३. ६६, ६७.

**४--- वही ५०६**६.

४— वही पृ० १०६.

६- वही पृ० मन तथा १११.

७- वही पृ० १३२.

८— वही पृ०७४, ८२.

६-- बही पृ० ८३.

१०- वही ए० १०४

# चौथा अध्याय

# श्राचार्य शुक्ल की समीचा-कृतियों के आधार पर उनके समीचा-सिद्धान्तों का निरूपण

# श्रंगी सिद्धान्त---रस-सिद्धान्त:---

इस अध्याय के पहले दो अध्यायों में यह सिद्ध किया जा चुका है कि शुक्ल जी के समीचा-सिद्धान्तों में रस-सिद्धान्त अंगी सिद्धान्त के रूप में प्रतिष्ठित है तथा अलंकार, रीति, गुण, वक्रोक्ति, ध्वन एवं श्रौचित्य अंग-सिद्धान्त के रूप में । अतः क्रम के अनुसार सर्व प्रथम रस-सिद्धान्त पर विचार किया जायगा।

शुक्ल जी के रस-सिद्धान्त को समुचित ढंग से समभाने के लिए उनके मतानुसार रस की परिभाषा, रसावयवों का स्वरूप, उनका पारस्परिक सम्बन्ध, रस-प्रिक्रया, रस का स्वरूप, रस की व्याप्ति, रस की प्रकृति, रस का कार्य, काव्य में रस का स्थान, रसानुभूति की विशेषतार्ये तथा अन्य तत्वों से रस के सम्बन्ध पर विचार करना आवश्यक है।

#### रस-परिभाषाः ---

शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस श्रयवा रस-दशा की परिमाषा मिन्न-मिन्न स्थलों पर कुछ मन्न-मिन्न पदाविलयों में दिखाई पड़ती है। सामान्य दृष्टि वालों को उनमें मले ही कुछ मेद दिखाई पड़े, किन्तु तात्विक दृष्टि से विचार करने पर मूलत: उनमें कोई मेद नहीं है। "दृदय की श्रनुमूति" का नाम लेनेवाले श्राधुनिक कियों तथा समीच्कों को रस के नाम पर मुँह बनाते देखकर शुक्ल जी ने उनके भ्रम के निवारणार्थ जो रस-परिमाषा बनाई थी, पहले उसी पर विचार किया जाता है। "भले मानुस इतना भी नहीं जानते कि दृदय की श्रनुमूति ही साहित्य में रस श्रीर भाव कहलाती है। यदि जानते तो कोई नया श्राविष्कार समस्त कर दृदयवाद लेकर सामने न श्राते। सम्भव है इसका पता पाने पर कि दृदयवाद तो रसवाद ही है, वे इस शब्द को छोड़ दें।"

शुक्ल जी ने अपनी उपर्युक्त रस-परिमाषा में मानव-जीवन की हृदयजन्य व्यापक अनुभूति को समाहित करने का प्रयत्न किया है। इसका कारण यही है कि वे साहित्य में रसका बहुत व्यापक स्वरूप लेकर चलते हैं। उनके द्वारा निरूपित रस की विभिन्न दशास्त्रों में रस-स्थिति तथा भाव-स्थिति दोनों का समावेश हैं। उन्होंने इन दोनों को अपनी उपर्युक्त परिभाषा में समेटने का प्रयत्न किया है। अन्यत्र उन्होंने बतलाया है कि लच्चण अन्यों में रसात्मक अनुभृति या प्रतीति दो प्रकार की मिलती है:—

- १. जिस भाव की व्यंजना हो उसी भाव में लीन हो जाना ।
- २. जिस भाव की व्यंजना हो उसमें लीन तो न होना, पर उसकी व्यंजना की स्वाभाविकता श्रीर उत्कर्ष का हृदय से श्रानुमोदन करना?।

प्रथम प्रकार का काव्य रस-व्यंजक होगा, द्वितीय कोटि का भावव्यंजक । रसव्यंजक काव्य में आलम्बन लोकधर्मी कोटि का होता है, उसमें आश्रय के साथ पाठक का तादात्म्य हो जाता है। भारतीय स्त्राचार्यों द्वारा प्रतिपादित रस-स्थिति यही है। भावव्यंजक काव्य में विभावादिक सामग्री कुछ ग्रशक या हीन कोटि की होती है: इसमें पाठक या श्रोता का पूर्ण तादाल्म्य श्राश्रय के साथ नहीं होता; पर पाठक भावव्यंजना की स्वाभाविकता अथवा उत्कर्ष का अनुमोदन करता है। प्राचीन आचार्यों द्वारा प्रतिपादित भाव, भावाभास, रसामास, भावशान्ति, भावोदय, भावसंघि, भावशबलता श्रादि इसके भीतर स्थान पायेंगे। शुक्ल जी इनकी अनुभूति को भी रस तुल्य ही मानते हैं। रस की इतनी विस्तृत व्याप्ति मानने के कारण ही वे अपनी उक्त परिभाषा में हृदय की अनुमृति मात्र को साहित्यिक प्रक्रिया से अप्रिम्वयक्त होने पर रस मान लेते हैं। किन्तु अनुभूति मात्र को विशुद्ध रस मानने का भ्रम पाठकों को न हो इसलिये यहाँ भाव शब्द का नाम भी ले लेते हैं। शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस-स्थितियों में अनुभूति दो प्रकार की मिलती है-एक लोकधर्मी कोटि की दूसरी उससे कुछ हीनतर कोटि की । कहने की आवश्यकता नहीं कि ये दोनों प्रकार की अनुभृतियाँ उनकी उक्त परिभाषा में रस श्रीर भाव शब्दों का नाम लेने से आ जाती हैं। उपर्युक्त परिभाषा के कुछ विस्तृत विवेचन की आवश्यकता यहाँ इसलिए पड़ी कि कतिपय पाठक या समीचक

१-श्रीभेभाषण ५० = २ - काव्य में रहस्यवाद ५० ४१.

३—रस-मीमांसा पृ०२४१.

४-- चिन्तामिं, प० मा० पृ० ३०६, ३१३, ३१४.

बो शुक्ल जी की उक्त परिभाषा में अतिव्याप्ति दोष लगाते हैं उनका भ्रम दूर हो बाय।

शुक्ल जी रस-दशा को हृदय की मुक्तावस्था मानते हैं। हृदय की मुक्तावस्था को रसदशा मानने का कारण यह है कि शुक्ल जी साहित्य में ही नहीं प्रत्यच्न जीवन की अनुमृतियों में भी रसदशा मानने हें। वस, उसके लिए अनिवार्य लच्चण यह है कि वह हृदय को मुक्तावस्था में ला दें, उसे अपने-पराये के मेद-भाव से मुक्त कर दें, उसे निर्वयंक्तिक कर दें, उसकी व्यक्ति-सत्ता का परिहार कर दें, उसे सामान्य नावं-सत्ता में लीन कर दें वथा अशेष मृष्टि के साथ उसक रागात्मक सम्बन्ध स्थापित कर दें।

शक्ल जी द्वारा निरूपित रस-दशा की दूसरी परिभाषा इस प्रकार से है-"लोक-हृदय में हृदय के लीन होने की दशा का नाम रस-दशा है।' रस-दशा को हृदय की मुक्तावस्था मानना तथा लोक-हृदय में व्यक्ति-हृदय का लीन होना स्वीकृत करना सूच्मत: एक ही वात है। जब हम किसी वस्त को अपना ध्यान, अपना संकुचित स्वार्थ छोड़ लोक से सम्बद्ध देखेंगे तब रसम्मि की सीमा के भीतर पहुँचेंगे। अपनी इष्ट हानि या अनिष्ट-प्राप्ति से जो शोक नामक वास्तविक दुख होता है वह तो रस कोटि में नहीं आता, पर दूसरे की पीड़ा, वेदना देख जो करुणा जगती है उसकी अनुभृति सन्वी रसानुमृति कही जा सकती है। यहाँ दूसरों से ताल्पयं ऐसे प्राशियों से है जिनसे हमारा कोई विशेष सम्बन्ध नहीं। तात्पर्य यह कि रस-दशा में अपनी पृथक् सत्ता की भावना का परिहार हो जाता है अर्थात् काव्य में प्रस्तुत विषयं को हम अपने व्यक्तित्व से सम्बद्ध-रूप में नहीं देखते; अपनी योग-चोम, लाम-हानि, मुख-दुख सम्बन्धी वासना की उपाधि से प्रस्त हृदय द्वारा श्रहण नहीं करते, बल्कि निर्किशेष, शुद्ध श्रीर मुक्त हृदय द्वारा ग्रहण करते हैं। पश्चिमी समीचा में ऋहं का विसर्जन और निस्संगता : (Impersonality and Detachment) सिद्धान्त उपर्युक्त रस-दशा से अनुरूतता रखता है।

रस-दशा या रसानुभृति के विषय में शुक्ल जी की चतुर्थं घारणा निम्न

१रस-मीमांसा	पृ० ५. २— चि० ५० मा०	go <b>388</b> .
३ चि० प० मा०	पृ० ३३६ से ३३८ तथा ऋमिभाषण	पृ <b>० ४</b> १.
<b>ध</b> वही	पृ० ३३६. ५— चि० प० मा ०	३३६.
६ <del></del> वही	पृ <b>० ३३७, ३३८.७</b> वही	<b>યુ</b> ૦ <b>રેર્ફે</b> રે.
८रस-मीमांसा	पृ० ६. ९— चि० प० मा०	40 gog.

प्रकार से है— "हृदय के प्रमावित होने का नाम ही रसानुभूति हैं।" यहाँ यह स्मरण रखना चाहिए कि रसानुभूति में हृदय प्रभावित होता है, मिस्तिष्क नहीं। इसीलिए मिस्तिष्क को प्रमावित करने वाली वादयस्त रचनाश्रो का शुक्ल जी ने बार-बार खरडन किया है। वस्तुतः किव किसी न किसी उद्देश्य से ही अपनी वाणी द्वारा कान्य को सहृदय तक पहुँचाता है। यदि गंभीर हिष्ट से विचार किया जाय तो विदित होगा कि उसके उद्देश्य के मूल में यही भावना निहित रहती है कि श्रोता, पाठक या दर्शक का हृदय उसके काव्य से प्रमावित हो; कुछ न कुछ प्रभाव ग्रहण करे। रसानुभूति या सौन्दर्यानुभूति इस प्रभाव के ही उच्च या निम्न रूप हैं था उसकी विभिन्न मात्रायें हैं। किसी वस्तु या हश्य से हृदय के प्रभावित होने का श्चर्य है उससे उद्भूत भाव में मन का लीन होना। किसी भाव में मन के लीन होने का श्चर्य है उसमें मन का रमना होना। किसी पात में मन के लीन होने का श्चर्य है उसमें मन का रमना होना। किसी पात में मन के लीन होने का श्चर्य है उसमें मन का रमना होना। किसी पात में समकता से समबद्ध हैं।

पश्चिमी समीचा में अधिकांश आचारों द्वारा विवेचित सौन्दर्यनुमृति या सौन्दर्य-प्रहण की अवस्था शुक्ल जी द्वारा विवेचित रस-दशा के समान ही है। उदाहरणार्थ, अंग्रेज समीचक रिचर्ड स की दृष्टि में सौन्दर्य-प्रहण की अवस्था [Aesthetic appreciation] में लोकगत वैयक्तिक सम्बन्ध का त्याग हो जाता है । सौन्दर्यनुमृति [Aesthetic Experience] के विषय में आचार्य शुक्ल ने जो विवेचना की है उससे विदित होता है कि वे इस अनुभृति को भी रसानुभृति के रूप में ही प्रहण करते हैं । सौन्दर्यम्य रूप, व्यापार, कर्म आदि को देखकर अन्तरसत्ता की उनमें "तदाकार परिण्ति" को वे सौन्दर्यनुभृति कहते हैं । कुछ रूप-रंग की वस्तुएँ ऐसी होती हैं जो हमारे मन में आते ही थोड़ी देर के लिए हमारी सत्ता पर ऐसा अधिकार कर लेती हैं कि उसका ज्ञान ही हवा हो जाता है और हम उन वस्तुओं की मावनाओं के रूप में ही परिण्त हो जाते हैं । हमारी अन्तरस्त्रा की यही तदाकार परिण्ति सौन्दर्य की अनुभृति हैं । कहने की आवश्ककता नहीं कि किसी वस्तु के साथ सहृदय की तदाकार परिण्ति उसके द्वारा हमारा

१---कान्य में रहस्यवाद पृ० ४७. २-- वही पृ० ४७.

🥞 वही ए० ५७.

4 Principles of literary Criticism P. 11

भागिक पहला मान- ए० २**२**४, २२५,

🐅 🤯 पुंच्यरुषु ७ विवयं मार्व पुरुपरुषु

प्रभावित होना ही है। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट हो गया कि सौन्दर्यानुभूति शुक्ल की की रस-दशा अथवा रसानुभृति के समान ही है।

शुक्ल जी ने अपनी परिभाषात्रों में स्वरूप-लज्ञ्ण से अधिक काम लिया है क्योंकि विषय की विवृत्ति के लिए यही प्रणाली अधिक उपयोगी होती है'। शुक्ल जी की रस-दशा अथवा रस की परिभाषा में स्वरूप-लज्ञ्ण का ही कथन दिखाई पड़ता है। उन्होंने रसात्मक अनुभूति के दो लज्ञ्ण ठहराये हैं —

- १-- अनुभृति-काल में अपने व्यक्तित्व के सम्बन्ध की भावना का परिहार,
- २—िकसी भाव के आलम्बन का सहृदय मात्र के साथ साधारणीकरण। रसात्मक अनुभूति के दोनो लच्चण उनके द्वारा निरूपित रस-परिभाषा में मिलते हैं।

रस-स्वस्प के लच्च्ण-कथन की दृष्टि से शुक्त जी की रस-परिभाषा इतनी सारगर्भ एवं अर्थवती है कि इसमें साहित्यदर्पण्कार द्वारा निरूपित रस-स्वस्प की प्राय: सभी विशेषताये—सत्वोद्र कता, चिन्मयता, स्वाकारवदिमिन्नता, स्वप्रकाशानन्द, वैद्यान्तरस्पर्शशून्यता आदि समाद्दित हो गई हैं। यदि समीच्चा-सिद्धान्त की दृष्टि से विचार किया जाय तो शुक्त जीं की परिभाषा में लोक-धर्म, नीति, श्रीचित्य, समन्वय, रमणीयता, तन्मयता आदि सिद्धान्त निहित दिखाई पड़ते हैं। वस्तु-तत्व की दृष्टि से शुक्त जी की रस-परिभाषा की सर्वाधिक महत्वपूर्ण विशेषता उसकी सामाजिकता है। उनकी रस-परिभाषा में इस विशेषता के समाहित होने का मूल कारण उसकी सामाजिक भूमि है जो उनके मुख्य जीवन-सिद्धान्त-लोक-धर्म पर आधारित है। यदि हम यह कहें कि उनकी रस-परिभाषा उनके प्रमुख जीवन-सिद्धान्त से उद्भूत है तो इसमें कोई अत्युक्ति नहीं। संस्कृत आचार्यों के समान उनकी रस-परिभाषा में शास्त्रीयता या दार्शनिकता की गन्ध नहीं है!

रस की नवीन परिभाषा निकालने का एक महत्वपूर्ण कारण यह भी है कि शुक्ल जी संस्कृत अथवा हिन्दी के आचार्यों के भीतर प्रचिलत रस-

१── गद्य-मजरी—-शुक्ल जी की निवन्ध-सब धी टिप्पश्ची पृ० ८५ वि० प्र० मिश्र ।
(सन्पादक)

२- वि० प० भा० पृ० ३३६ |

३---साहित्यदर्पण-तृतीय परिच्छेद, कारिका २, ३,

निष्पत्ति-सम्बन्धी पुरानी परिमाषा' से शत-प्रतिशत सहमत नहीं हैं। उनकी दृष्टि में विमाव, अनुभाव, संचारी की गिनती गिनाने से अथवा वर्णन में उनका विश्लिष्ट रूप रखने से रस की कवायद मले ही पूरी हो जाय किन्तु रस या काव्य का ठीक रूप नहीं खड़ा हो सकता'। उन्होंने उदाहरण देकर यह भी बताया है कि विभाव, अनुभाव तथा संचारी की प्रतिष्ठा संश्लिष्ट रूप में होने पर भी कहीं कहीं रस की उत्पत्ति नहीं हो सकती। जैसे, लजा में जिस व्यक्ति से लजा होगी वह आलम्बन, उनका ताकना-भाकना उदीपन, सिर मुकाना अनुभाव तथा अवहित्था संचारी है। किन्तु यहाँ रस की पूर्ण व्यंजना उसके सभी संयोजक तत्वों के होने पर भी नहीं हाती' और कहीं कहीं केवल विभाव अथवा केवल अनुभाव के वर्णन से रस की निष्पत्ति हो जोती है। जैसे, प्रकृति-वर्णन मे अकेले आलम्बन के चित्रण से रस की निष्पत्ति हो जाती है। जैसे, प्रकृति-वर्णन मे अकेले आलम्बन के चित्रण से रस की निष्पत्ति हो जाती है।

साहित्यशास्त्र के अन्यों में रस के सभी अवयवों की नियोजना के पश्चात् रस-निष्पत्ति मानने का कारण यह है कि रस की परिभाषा अथवा रस-सिद्धान्त की विवेचना करते समय आचार्यों के सम्मुख दृश्य काव्य ही थे, जिनमें रस के सभी अवयवों की नियोजना हो सकती है; पर पाठ्य-काव्यों द्वारा भी रसानुभृति होती है और अच्छी कोटि की होती है और शुक्ल जी तो इससे भी आगो बढ़कर प्रत्यच्च जीवन में भी रसानुभृति का अस्तित्व सिद्ध करते हैं। पाठ्य काव्यों में कभी-कभी आलम्बन-चित्रण मात्र से तथा प्रत्यच्च जीवन में कभी-कभी आलम्बन के दर्शनमात्र से रस-निष्पत्ति हो सकती है; क्योंकि इस अवस्था में पाठक या श्रोता अथवा दर्शक रस के अन्य अवयवों का आचेप स्वयं कर लेता है। रस की परिभाषा लिखते समय शुक्ल जी के समच्च दृश्य काव्य के अतिरिक्त पाठ्य-काव्य तथा जीवन दोनों थे। इसीलिए उन्होंने पुरानी परिभाषा का अभाव सूचित करते हुए उस पर मौलिक ढंग से सोचने का प्रयत्न करके नवीन परिभाषा का निर्माण किया। रस-परिभाषा सम्बन्धी उपर्युक्त विवेचन यह प्रमाणित करने में समर्थ है कि उनकी समीचा में परप्रत्ययनेयता का नहीं वरन् आत्मनेयता का सिद्धान्त निहित है।

#### रसावयवः---

शुक्ल जी के रस-सिद्धान्त के सम्यक् बोघ के लिए उनके मतानुसार

१-विमानानुभावसचारीभावसयोगाद्रम् निष्वत्ति -नाट्यशास्त्र.

२-रस-मीमांसा ए० १४६, १५७, १४८ के श्राधार पर।

३—वही ए० २०४. ४- वही ए० १५५. १४७.

रसावयवों का स्वरूप जानना त्रावश्यक है। रसावयवों के भीतर साहित्य-शास्त्र में स्थायीमाव, विभाव, त्रमुभाव तथा संचारी माव का समावेश किया जाता है। त्रातः क्रम के त्रमुसार सर्वप्रथम शुक्त जी के मतानुसार स्थायी भाव के स्वरूप पर विचार करना चाहिए।

#### स्थायी भावः--

स्थायी भाव के विवेचन में सर्वप्रथम शुक्ल जी ने आचार्यों के स्थायी भाव-सम्बन्धी लच्च्यों की परीच्चा मनोविज्ञान की कसौटी पर की है। उदाहर-णार्थ रस-मीमांसा में स्थायी भाव के विवेचन के प्रसंग में उन्होंने प्राचीन आचार्यों द्वारा निरूपित स्थायी भाव के दो लच्च्य बताये हैं :—

१ —स्थायी भाव शब्द से अभिप्राय किसी एक भाव का एक ही अवसर पर इस आधिपत्य से बना रहना कि उसके उपस्थिति-काल में अन्य भाव अथवा मनोवेग उसके शासन के भीतर प्रगट हो और वह ज्यो का त्यों बना रहे।

२—िकसी मानसिक स्थिति का इतने दिनों तक बना रहना कि उसके कारण भिन्न-भिन्न श्रवसरों पर भिन्न-भिन्न भाव प्रकट होते रहे।

शुक्ल जी का कहना है कि उपर्युक्त दोनों लच्च्य केवल रित नामक स्थायी माव के विषय में ही घटित होते हैं। शेष में केवल प्रथम लच्च्य ही पाया जाता है। संस्कृत के लच्च्य-प्रन्थों में स्थायी का यह लच्च्य किया गया है कि उसको विषद्ध या अविषद्ध कोई माव संचारी रूप में आकर तिरोहित नहीं कर सकता; किन्तु यह लच्च्य भी रित को छोड़ क्रोध आदि भावों में घटित नहीं होता । इसी प्रकार शुक्ल जी ने मानसशास्त्रियों के स्थायी भाव-सम्बन्धी विवेचन की कमी को पूरी निर्मीकता के साथ व्यक्त किया है । शुक्ल जी का कहना है कि मनोवैज्ञानिकों ने स्थायी दशा और शील-दशा के भेद की ओर ध्यान न देकर दोनों प्रकार की मानसिक दशाओं को एक हा में गिना दिया है। उन्होंने रित, बैर, धन-तृष्णा, इन्द्रिय-परायणता, अप्रीमान इत्यादि सबको स्थायी भावों की काटि में डाल दिया है।

स्थायी भाव की विशेषताएँ तथा उसके निर्माणकारी तत्वः— शुक्ल जी की दृष्टि मे स्थायी भाव एक भाव-कोश या भाव-प्रणाली हैं.

१—रस-मीमांसा पृ०१७२. २— वही पृ०१७२.

<sup>≷—</sup> वही पृ०१८१,१⊏२. ४— वही पृ०१**⊏७**.

**५**—रस-मीमांसा ए० १८७. ६—रस-मीमांसा ए० १७०.

जिसमें एक प्राथमिक भाव' तथा स्थिति-भेद से अनेक साधित' भाव तथा सहचर भावनात्रों का संघटन रहता है; जिसमें वासना, मनोवेग इन्द्रियवेग प्रवृत्तियाँ, अन्तःकरण्'-वृत्तियाँ, विवेकात्मक बुद्धिव्यापार', संकल्प, ' इच्छा, ' शरीर व्यापार श्रादि मूल भाव के शासन के भीतर रहते हैं . जिसमे भाव के संकल्प की श्रपेद्धा श्रधिक धीर एवं संयत कोटि का संकल्प रहता है ". जिसमें सार्वभौम कोटि की श्रास्वाद्यमानता रहती है": जो उचित विषय का श्राघार पाकर उदभत होता है<sup>११</sup>: जो रस-स्थित तक पहुँचने की चमता रखता है": जो बहत देर तक सहृदय के चित्त में टिकने की विशेषता रखता है:" जो अपने लुद्य-साधन के लिए भाव की अपेचा अधिक विवेक से काम लेता है": जो प्रकृतिस्य होने पर एक निश्चित कोटि की इच्छा, संकल्प एवं प्रयत्न की स्रोर प्रवृत्त करता<sup>२</sup> है: जिसका स्रालम्बन स्थिर तथा सामान्य कोटि का होता है<sup>स</sup>: जिसका प्रकृतिस्य संघटन एक निश्चित कोटि के आचरण या शील में समर्थ होता है ? जिसका विधान भाव-विधान से उच्चतर कोटि का होता है<sup>33</sup>। माव-प्रणाली या भाव-कोश के भीतर उसकी नींव देने वाला कोई मल माव रहता है " अतः स्थायी माव के स्पष्ट ज्ञान के लिए मावों के उद्भव, विकास तथा उनके निर्माणकारी तत्वो एवं विशेषताश्रों का ज्ञान श्रावश्यक है। शक्ल जी की दृष्टि में सुख श्रीर दुख की इन्द्रियज वेदना के अनुसार पहले पहल राग और देष आदिम प्राणियों में प्रगट हुए जिनसे दीर्घ परम्परा के श्रम्यास द्वारा आगे चलकर वासनाओं और प्रवृत्तियों का सूत्रपात हुआ। जात्यन्तर परिखाम द्वारा समुन्नत योनियों का विकास श्रीर

₹	रसमीमांस	ा पृ <b>० १७५.</b>	₹	रसमीमांस	ī, पृ <b>०</b> १७०.	
₹	वही	पृ <b>० १७</b> १.	8	वही	पृ० १६१.	
<b>*</b>	वही	पृ० २०६	<b>ξ</b>	वही	पृ <b>० ४</b> २६.	
<b>9</b> —	वही	पृ <b>० ४२६.</b>	<b>ಸ</b> —	वही	पृव २११.	
<b>&amp;</b>	वही	पृ <b>० १६४,</b> २१४	. १०—	वहीं पृ	१७१.	
११	वही	go 808,	१२	वही पृ	० १६४.	
13	वही	पृ० ४२६.	१४	वही पृ	० १७१.	
<b>१</b> Ұ	वही	पृ० ११७,२०	र, २०	६ १६–	वही	पृ० १७५.
30	वही	पृ०२०३.	3 <b>z</b>	वही • पृ	० १७१.	
38	वही	go 101.	२०	वही पृ	० १६६.	
₹9— , '	वही	<b>पृ०१</b> ६६, २० <del>४</del> .	. २२	वही पृ	० १७१.	
₹₹	बही	पृ० १७१.	२४	वही पृ	o १७ <del>१</del> .	

मनोमय कोश का पूर्ण विधान हो जाने पर विविध वासनास्रों की नींव पर रित, हास, शोक, क्रोध इत्यादि भावों की प्रतिष्ठा हुईं!

# भाव के निर्माणकारी तत्व:--

शुक्ल जी के अनुसार भाव एक वृत्ति-चक्र या मानसिक-शारीरिक विधान-व्यवस्था है, जिसके शासन के अन्तर्गत वासना , प्रत्यय-बोध, अनुभूति, इच्छा, वेग , अन्तःकरण-वृत्तियाँ, गति, प्रवृत्ति, संकल्प , लद्द्य , शारीर-धर्म, विवेकात्मक बुद्धि-व्यापार सबका योग रहता है ।

माव का विश्लेषण करते हुए शुक्ल जी ने उसके मुख्य तीन तत्व माने हैं---

- १—वह अंग जो प्रवृत्ति या संस्कार रूप में अंतरसंज्ञा में रहता है (वासना)।
- २—वह अंग जो विषय-विंव के रूप में चेतना में रहता है और 'भाव' का प्रकृत स्वरूप है (भाव, आलम्बन आदि की भावना )।
- २—वह श्रंग जो श्राकृति या श्राचरण मे श्रिमिव्यक्त होता है श्रौर बाहर देखा जा सकता है (श्रृतुभाव श्रौर नाना प्रयत्न)।

शुक्ल जी के भाव-महत्व के निरूपण द्वारा प्रकारान्तर से उनके द्वारा निरूपित रस-महत्व का ज्ञान होता है। ब्रातः उनके द्वारा विवेचित भाव का महत्व यहाँ संदोप में दिया जाता है।

#### भाव कां महत्वः-

शुक्ल जी के श्रनुसार मनुष्य के सारे व्यापार श्रौर वृत्तियाँ उसकी भाव-व्यवस्था के श्रनुसार परिचालित होती हैं। उन्होंने लोक-रत्ना श्रौर लोक-रंजन की सारी व्यवस्था का ढाँचा इन्हीं पर ठहराया है''। इनके विचारा-नुसार धर्म-शासन, राजशासन, मत-शासन—स्वमें इनसे पूरा काम लिया

१--रस-मीमांसा-- पु० १६१. २- रस मीमांसा पु० १६२, १६४.

३--- वही पृ०१६म. ४-- वही पृ०१६॥.

४-- वही पृ० ९७१. ६-- वही पृ० १**६**६.

७-- कान्य में रहरववाद ए० ५८. ६- रस-मीमांसा ए० १६%.

६—रस-मीमांसा पृ० २११ १०— चि प० मा० पृ० ५.

गया है'। इनकी दृष्टि में समस्त मानव-जीवन के प्रवर्तक भाव या मनोविकार ही होते हैं'। श्रील या चरित्र का मूल भी शुक्ल जी भावों के विशेष प्रकार के संगटन में मानते हैं'। उनके मत में मनुष्य की सजीवता, मनोवेग या प्रवृत्ति की सजगता में स्रयवा भावों की तत्परता में है। शुक्ल जी के मतानुसार भाव ही मनुष्य की एकता के स्रनुभव-पथ के द्वार हैं।

शुक्त जी के भावों के महत्व सम्बन्धी विवेचन से उनके मतानुसार रस-सम्बन्धी निम्नांकित निष्कर्ष निकलते हैं:—

- १—रस का आ्रास्वादन मनुष्य की प्रवृत्तियों तथा निवृत्तियों को जगाये रखता है, इससे उसकी सजीवता तथा मनुष्यता नष्ट नहीं होने पाती ।
- २- रस शील-निर्माण में सहायक सिद्ध होते हैं।
- र-रस लोक-मंगल की सिद्धि भावों द्वारा ही सम्पादित करता है।
- ४--रसास्वादन से मनुष्य की भाव-व्यवस्था सुसंगठित कोटि की हो जाती है।
- ५—रसानुभूति सहृद्दय को मनुष्य की एकता का ज्ञान कराती हुई उसे श्रद्धेत भूमिका पर पहुँचाती है।

शुक्ल जी ने अपने रस-सिद्धान्त की स्पष्टता के लिए चिन्तामणि पहला माग में सात स्थायी मानों तथा तीन संचारी मानों को अपने निवन्धों का विषय बनाकर प्रत्येक निवन्ध में उस मान की परिमाषा, लच्चण, साहित्य तथा जीवन में उसकी महत्ता तथा उपयोगिता, उसकी उत्पत्ति का आघार, उसकी गति-विधि, क्रमिक विकास, उसकी विशेषताये, उसके निर्माणकारी विभिन्न अवयव तथा प्रत्यच्च जीवन एवं साहित्य में पाये जाने वाले उसके विभिन्न स्थां, मेदों तथा दशास्त्रों का विवेचन उदाहरण सहित किया है तथा साथ ही स्पष्टता के लिए व्याख्या के समय विरोधी तथा समानक्तीं भानों से उसकी तुलना भी की है। फलतः प्रत्येक भान के विवेचन में उसमें निहित प्रवृत्ति, वासना, इन्द्रिवेग, मनोवेग, अन्तःकरण-वृत्ति, इच्छा, लच्य, संकल्प, उसके आलम्बन, उद्दीपन, आश्रय, अनुभान, संचारी भाव,—सभी स्पष्ट हो गये हैं। भानों के उचित-अनुचित रूपों के भले-बुरे प्रभावों का भी सोदाहरण विवेचन किया गया है। इससे रस की उपयोगिता तथा महत्व

९-- निष्या मार्थ पृष्य र-- बही पृष्य

<sup>≷--</sup> वहो पृ०४.

पर श्रन्छा प्रकाश पड़ता है। श्रन्त में इन मनोभावों को सर्वाधिक रूप में नियमन करने वाली तथा उदात्त बनाने वाली वस्तु के रूप में साहित्य का उल्लेख हैं। श्रर्थात् साहित्य, रस द्वारा मानव-मनोभावों का नियमन तथा उदात्तीकरण करता है। इन स्थलों पर रस में उदात्तता का सिद्धान्त निहित दिखाई पड़ता है। जो मनोविकार या भाव दव गये हैं या दव रहे हैं, उनकों जगाने का साधन भी वे सत्साहित्य श्रर्थात् रस ही मानते हैं?।

रसावयव, रस की विभिन्न ब्रावस्थात्रों तथा दशात्रों, रस के ब्राधार, रस-कार्य, रस-कार्य, जीवन तथा साहित्य में रस की महत्ता एवं उपयोगिता पर इनके मौलिक विचार इन निवन्धों में मिलते हैं। वस्तुतः इन निवन्धों में शुक्ल जी ने रस-सिद्धान्त को साहित्य-सामग्री से ही नहीं वरन् जीवन-सामग्री से भी समभाने का प्रयत्न किया है। स्थायी तथा संचारी भावों की ऐसी जीवन सम्बन्धी साहित्यक तथा सामाजिक व्याख्या अन्यत्र नहीं मिलती। किसी भाव-विवेचन के प्रसंग में तजन्य मानव-प्रकृतिगत जिन-जिन मानसिक अवस्थात्रों का उल्लेख शुक्ल जी ने किया है, वे शास्त्र की वंधी लकीर पीटने वाले अन्थों में नहीं मिलती। जैसे, शास्त्रीय अन्थों में वीर रस के दानवीर, युद्धवीर, द्यावीर, धर्मवोर चार भेद मिलते हैं, किन्तु शुक्ल जी ने इसके अन्य दो रूपों—कर्मवीर तथा बुद्धवीर का भी आविष्कार किया है जो प्राचीन लच्च-युन्थों में नहीं मिलते । प्रचिलत साहित्य-युन्थों में युद्धवीर का आलम्बन विजेतव्य ही मिलेगा, किन्तु शुक्ल जी ने उत्साह मात्र का आलम्बन विकेट या दुष्कर कर्म ही माना है ।

# स्थायी भाव की पूर्णताः—

अप्राचार्य शुक्ल स्थायी भावों की पूर्णता अशेष सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बन्ध स्थापित करने में, जगत् के सच्चे प्रतिनिधि बनने में, विश्व के साथ प्रकृत सामंजस्य स्थापित करने में मानते हैं।

शुक्ल जी ने रस-स्रवस्था के मीतर माव की च्रिणिक दशा, स्थायी दशा तथा शील दशा का समावेश किया है, स्रतः रसावस्था के सम्यक् वोध के लिए भाव की इन विभिन्न दशास्रों का ज्ञान स्रावश्यक है।

# भाव की दशायें:—

शुक्ल जी के अनुसार भाव की तीन दशाये होती हैं - चिणिक दशा,

५--चिन्तामिण पहला भाग पृ० ७, ५७. २-- वही पृ० ६.

इ— वही पृ० १४, ४— वही पृ० १४. तथा गोत्वामी तु० पृ० ५०२.

५- वहीं ५० १९३, २१६

स्थायी दशा और शील दशा। किसी भाव की च्रिशिक दशा एक अवसर पर एक आलम्बन के प्रति होती है, स्थायी दशा अनेक अवसरों पर एक ही आलम्बन के प्रति होती है और शील दशा अनेक अवसरों पर अनेक आलम्बनों के प्रति होती है। च्रिशिक दशा मुक्तक रचनाओं में देखी जाती है; स्थायी दशा महाकाव्य, खरडकाव्य आदि प्रवन्धों में और शील दशा पात्रों के चरित्र-चित्रशा में।

#### स्थायी भाव या रस के भेदः--

मूल भावों के वर्गांकरण श्रथवा विवेचन में शुक्ल जी ने केवल श्राठ भाव ही सुखात्मक तथा दुखात्मक रूप में विभाजित एवं विवेचित किये हैं । प्रधान भावों के विवेचन के प्रसंग में भी उन्होंने केवल श्राठ स्थायी भावों का ही विवेचन किया है । निर्वेद को श्रभाव रूप मानकर विवेचन के बाहर रखा है । चिन्तामणि पहला भाग में केवल सात ही स्थायी भाव विवेचित किये गये हैं । परिशिष्ट की रस-सम्बन्धी सामग्री में केवल श्राठ स्थायी भावों के ही श्रमुभाव श्रादि श्रलग श्रलग बताये गये हैं । सैद्धान्तिक समीद्धाश्रो में शुक्ल जी श्रिष्ठक से श्रिष्ठक श्राठ रसों, श्राठ मूल मावो का विवेचन करते हैं किन्तु श्रपनी व्यावहारिक समीद्धाश्रो में वे शान्त रस का उल्लेख करना नहीं भूलते यदि विवेच्य किव की कृति में कहीं शान्त रस का उदाहरण श्राया है तो ।

शुक्ल जी की दृष्टि में प्रकृति-प्रेम, अतीत-प्रेम, आचार्य-प्रेम, पितृ-प्रेम, स्वदेश-प्रेम, मित्र-प्रेम, धर्म-प्रेम, सत्य-प्रेम, वत्स-प्रेम आदि रित के ही विभिन्न रूप हैं"। इन विभिन्न प्रेमों में राग नामक भाव आलम्बन-भेद से अनेक रूप धारण करता है।

शुक्ल जी ने देश-प्रेम, अतीत-प्रेम, प्रकृति-प्रेम तथा वत्सल-प्रेम के अति-रिक्त मिक के प्रसंग में रस का नाम लिया है किन्तु सूद्म दृष्टि से विचार

अभिमाष्य पृ॰ ८५ और रस-मीमांसा पृ० १८१ से १६० तक

र—रस-मीमांसा पृ० १६१ से १६८ तक।

३— वही ए० १७२ से १⊏१ तक ४— वहीं ए० **१७२.** 

४-- वही पु० ४१७. ६-- गो० तुलसी० पु० म्पः.

७—रह-मीमांसा पृ० १७०. ५— श्रमिमाषय पृ० ६६.

करने पर यह विदित होता है कि वे भिक्त को नव रसों से अलग स्वतन्त्र रस नहीं मानते । उनकी धारणा के अनुसार उनके द्वारा निरूपित भक्ति-रस का समावेश शान्त रस के भीतर नहीं हो सकता क्योंकि उनके द्वारा निरूपित भिक्त का मूल भाव राग प्रतीत होता है निर्वेद नहीं। वे भिक्त को राग की दिव्य भूमि मानते हैं, जिसके भीतर सारा चराचर जगत आ जाता है। उन्होंने जगत के बीच हृद्रय के सम्यक् प्रसार में ही भक्ति का प्रकृत लक्त्रण माना है । शुद्ध-मिक-मार्ग में शुक्ल जी को विरक्ति या वैराग्य का स्थान ढूँ ढने से भी नहीं मिला<sup>र</sup>। इस प्रकार शुक्ल जी भक्ति को राग नामक भाव के भीतर ते जाकर उसे शान्त रस से विल्कुल अलग मानते हैं। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि वे व्यावहारिक रूप से स्थायी भाव के परम्परागत नव भेदों में सामान्य कोटि की त्रास्था रखते हुए भी सैद्धान्तिक रूप से त्राठ भावा तथा आठ रसों की ही प्रधानता साहित्य मे स्वीकार करते हैं। शान्त रस में लोकानुभृति की श्रवहेलना, संसार की असारता का बोध, परमात्म-तत्व-ज्ञान तथा आप्यात्मिकता का प्रवेश देखकर साहित्य में उसकी प्रधानता उन्हें मान्य नहीं । इसीलिए उनके सैद्धान्तिक ग्रन्थों तथा विवेचनों में शांत रस कहीं ऋपना स्थान नहीं पा सका।

#### विभावः--

शुक्ल जी के अनुसार विभाव में शब्द द्वारा उन वस्तुओं के स्वरूप की प्रतिष्ठा करनी होती है जो भावों का आश्रय, श्रालम्बन और उद्दीपन होती हैं। जब यह वस्तु- प्रतिष्ठा हो लेती है तब भावों के व्यापार का श्रारम्भ होता हैं। वे विभाव के अन्तर्गत उन सब वस्तुओं और व्यापारों को लेते हैं जो हमारे मन में सौन्दर्य, माध्यं, दीप्ति, क्रान्ति आदि की भावनायें उत्पन्न करते हैं। इस प्रकार शुक्ल जी ने विभाव का इतना व्यापक स्वरूप प्रहण किया है कि उसके मीतर परिस्थित, वातावरण आदि सबका समावेश हो जाता है। इनकी दृष्टि में काव्य में विभाव ही मुख्य है, क्योंकि ये ही भाव को उठाते, जगाते ओर जमाते हैं। आलम्बन, भाव को उठाते, तथा जगाते हैं; उद्दीपन उन्हें उत्कर्ष स्थित में पहुँचाते हैं। काव्य में आलम्बन की इतनी अधिक प्रधानता है कि वे अकेले रसोदीप्त में समर्थ हो जाते हैं। आलम्बन के मीतर व्यक्ति,

१- चिन्तामिं , प० मा० ५० १२४.

२-- वही पृ० १२४. ३-- रस-मीमांसा पृ० १२८. ४- वि० प्र भाग पृ० ३६२, १६३. ५- रस-मीमांसा पृ० १०६.

वस्तु, व्यापार, घटना, परिस्थिति, प्रकृति-खरड स्त्रादि गोचर पदार्थ हो सकते हैं जो हमारे कल्पनात्मक या जानात्मक अवयव बनने में समर्थ होते हैं। श्रालम्बन की मख्यता से ही शक्ल जी का काव्य में प्रकृति-वर्णन सम्बन्धी सिद्धान्त उद्भृत हुन्ना है, जिसके त्रानुसार उन्होंने प्रकृति-वर्णन में रस उत्पन्न करने की चमता सिद्ध की है। काव्य में विभाव की मुख्यता के श्राधार पर ही शुक्ल जी ने प्रगीत तथा मुक्तक काव्यों की तुलना में प्रबन्ध अथवा श्राख्यानक काव्यों की श्रेष्ठता वाला चिद्धान्त प्रतिपादित किया है। काव्य में लौकिकता वाला सिद्धान्त विभाव-चित्रण की मुख्यता से ही उदमत हुन्ना है. क्योंकि काव्य में लौकिकता की प्रधानता तभी होगी जब उसका विषय लौकिक हा श्रौर उसी की मुख्यता हो। इस प्रकार शुक्ल जी ने विभाव के भीतर सावारण-ग्रसाधारण सभी का समावेश कर दिया है<sup>4</sup>, इससे उनके अशेष सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बन्ध की रचा ख्रौर निर्वीह वाले सिद्धान्त का पता चलता है, जो उनकी दृष्टि में कविता का मुख्य लच्य है। यह पहले कहा जा चुका है कि शुक्ल जी काव्य में विभाव-चित्रण को मुख्य मानते हैं। इससे उनका वस्तुवादी दृष्टिकोण स्पष्ट हो जाता है। विभाव-विवेचन में एक स्थान पर शुक्ल जी कहते हैं कि विभावन द्वारा जब वस्तु-प्रतिष्ठा पूर्ण रूप से हो ले. तव श्रागे श्रौर कुछ होना चाहिए। विभाव वस्त-चित्रमय होता है। श्रकेला उसका पूर्ण चित्रण काव्य कहलाने में समर्थ हो सकता है । वस्तु-विन्यास किंव का प्रधान कार्य है। यदि वह ऋच्छी तरह बन पड़ा तो पाठक के हृदय मे दृश्य के सौन्दर्य. भीषण्ता, विशालता इत्यादि का अनुभव थोड़ा थोड़ा श्राप से श्राप हो जायगा<sup>र</sup>। वस्तुश्रों का नाम गिनाना वस्तु-विन्यास नहीं। त्र्यास पास की त्र्यौर वस्तुत्र्यों के बीच उनकी प्रकृत स्थापना से ठीक तरह का वस्तु-विन्यास होता है'। जब वस्तु प्रतिष्ठा हो लेती है तब उसकी सुसंगत रूप-योजना हो जाती है श्रीर तब भावों के व्यापार का कार्य श्रपने श्राप हो जाता हैं। ग्रुक्त जी की उपयु<sup>र</sup>क विवेचित विभाव सम्बन्धी सामग्री में उनका वर्णन सम्बन्धी सश्लिष्टता का सिद्धान्त निहित दिखाई पड़ता है। जिसके अनुसार वर्णनगत सभी वस्तुएँ अपने स्वामाविक पारस्परिक सम्बन्ध-रूप में जुड़ी रहती हैं। शुक्ल जी का विम्ब ग्रहण वाला सिद्धान्त भी इसी संश्लिष्टता के सिद्धान्त पर अवलम्बित है। काव्यगत-वर्णित वस्तु का विम्बग्रहण कोई पाठक या श्रोता

१-- श्रमिसाषरा पृ० ३२, ३३. २- रस-मी० पृ० ११७.

३--रस-मीमांसा पृ० ३६९. ४-वही पृ० १२२.

र--- रस-मीमासा पु• १३४, ६-- रस-मीमांसा पृ० १२८.

तभी कर सकेगा जब वह पूर्ण रूप में उसकी कल्पना में उपस्थित होगी श्रौर वह वस्तु उसकी कल्पना में पूर्ण रूप में तभी उपस्थित हो सकेगी जब वह संशिलष्ट रूप में रखी जायगी'।

कल्पना का उद्भव, निर्माण, विकास, श्रेष्ठता, तथा प्रयोग विभावों पर त्र्यवलिम्बत हैं। विभाव ही कल्पना के उद्भव, निर्माण, विकास त्रादि के प्रधान चेत्र हैं। शुक्ल जी की दृष्टि में कल्पना सदृदय में विभावों के सम्पर्क में जाने पर ही उद्भृत होती है; विभावों की रूप-तरंगों से ही उसकी कल्पना के विविध त्रंगों का निर्माण होता हैं। उसकी कल्पना का विकास भी विभावों के विभिन्न प्रकार के समिश्रण तथा संश्लेषण से होता हैं। उसकी कल्पना में श्रेष्ठता एवं विशदता का प्रवेश विविध विभावों के विस्तृत चेत्रों को देखने से होता है। किव की कल्पना का सुन्दर प्रयोग भी विभावों के कलात्मक चित्रण में ही देखा जाता हैं।

शुक्ल जी का साधारणीकरण का सिद्धान्त मुख्यतः आलम्बनत्व धर्म पर ही अवलम्बित है क्योंकि साधारणीकरण आलम्बनत्व धर्म का ही होता है । आलम्बन में आलम्बनत्व धर्म की प्रतिष्ठा लोक सामान्य धर्मों के प्रवेश के कारण होती है । ताल्पर्य यह कि साधारणीकरण-सिद्धान्त विभावन व्यापार पर अबलम्बित है ।

#### हावः--

शुक्ल जी ने हावों की गण्ना विभावों के अन्तर्गत की है। संस्कृत के अधिकांश शास्त्रीय अन्यों तथा हिन्दी के लच्च्ए-अन्यों में इसकी गण्ना अनुभावों के अन्तर्गत की गई है। यदि गम्भीर दृष्टि से विचार किया जाय तो विदित होगा कि जब हाव सम्बन्धी चेष्टाये दृद्गत भाव को व्यक्त करेंगी और ऐसे व्यक्ति में उत्पन्न हे,गी जो आअथ होगा तब वे अनुभाव के अन्तर्गत जायंगी। जब हाव सम्बन्धी चेष्टायें ऐसे व्यक्ति में दिखाई जायंगी जो किसी भाव का आलम्बन होगा, तब वे चेष्टायें उस आलम्बन की शोभा बढ़ायेगी और वे आअथ के भाव को उद्दीस करेगी और तब वे उद्दीपन के अन्तर्गत

९- रस-मीमांसा पृ० १३२. ३- चि० प० मा० पृ० ३२६.

३- नि० प० मा० पृ० ३३०, ३३४. ४- वही ३३२, ३३३ ३६९.

प— वही पृ०३१३. ६— वही पृ०३१३

७—सिहिन्दर्पेण ए० ३, ६४ ६—काव्यदर्पेण ए० ८२, ८३.रामदहिन मिश्र.

जायंगी। संस्कृत के ब्राचार्यों के मत से ये ब्रालंकार ब्राधिकतर स्त्रियों में ही रमणीय दिखाई पड़ने के कारण उन्हीं की चेष्टात्रों के रूप में काव्य में वर्णित होते हैं": यद्यपि इनमें से कुछ नायक में भी हो सकते हैं"। संयोग की अल्प इच्छा के कारण नेत्र ऋादि में जो विकार उत्पन्न होते हैं उन्हें हाव कहते हैं। इन हावों को अनुसाब के अन्तर्गत माना गया है। पर अनुसाब के अन्तर्गत नायक अथवा नायिका की वे ही चेष्टाये आ सकती हैं जो हृद्गत भाव का पता देती हों। त्र्यलंकारों के भीतर नायिका की जिन चेष्टात्रों का वर्णन किया गया हैं वे केवल शोमाधायक होती हैं: इसलिए उन्हें केवल उद्दीपन के रूप में ही ग्रहण करने से ठीक होगा । अर्थात् हाव दोनों पत्नों में जा सकता है। यदि नायिका का श्चालम्बन रूप में वर्णन है तो निश्चित है कि हाव उद्दीपन होगा: यदि वह त्राश्रय रूप मे वर्णित है तो उसका हाव श्रनुभाव के मीतर जायगा। इसीलिए भानदत्त ने हाव का वर्णन उद्दीपन तथा अनुसाव दोनों रूपों में किया है"। पर हिन्दी के लच्च ए-प्रन्थों में हावों की गएना केवल अनुभावों के अन्तर्गत की गई थी-यह बात शुक्ल जी को खटकी इसीलिए उन्होंने हावों की व्याख्या करके उनकी गराना विभावोंके भीतर भी की । 'काव्य में रहस्यवाद' में जडाँ उन्होंने हावों को विभावों के अन्तर्गत माना है वहाँ उन्हें नायिका के शोभाघायक अलंकार अथवा चेष्टा के रूप मे ही वर्णित किया है; उन्हें मनोहर रूप प्रदान करनेवाले अलंकार के रूप मे रखा है, नायिका की मावव्यंजक चेष्टा के रूप में नहीं । हिन्दी मे नायिका का वर्णन मुख्य रूप से आलम्बन-रूप में हुआ है, अतः हान मुख्य रूप से उद्दीपन माने जाने चाहिए श्रीर अनुभाव गौए रूप में। शुक्ल जी ने इसी मुख्य रूप को ग्रहण करके हाव को उद्दीपन माना है किन्तु उन्होंने इस बात का निषेघ नहीं किया कि हाव अनुभाव हो ही नहीं सकते। वरन् इस भ्रम को दूर करने के लिए उन्होंने गो० तुलसीदास नामक पुस्तक में सीता जी के वर्णन के प्रसंग में उन्हें आश्रय रूप में होने के कारण उनके हाव को अनुभाव माना है"। ताल्पर्य यह कि शुक्ल जी का यह कहना कभी नहीं है कि हाव अनुभाव नहीं हो सकते। हिन्दी वालों ने

१ -सर्वेऽप्यमी नायिकाश्रिता एव विच्छित्तिविशेष पुष्पन्ति । साहित्यदर्पणः

२--- स्वभावजारच भावाद्या दशा पुलां भवन्त्यपि । -- वहा ।

३--वाड्मय-विमर्श वि० प्र० मिश्र पृ० ३६१.

४--कटाचार्दीनां करणत्वेनानुभावत्व विषयत्वेनोद्दीपनविभावत्वम् । --रसतर्गिणी.

५- कान्य में रहस्यवाद पृ० ५=

६- वही ए० पद, १६. ७- गो० तुलसीदास ए० ६१, ६२.

हाव के गौगा रूप को मुख्य बना दिया था श्रौर उसके मुख्य रूप को फेंक दिया था। शुक्ल जी ने इसे ठीक किया।

#### अनुभाव:---

शुक्ल जी की दृष्टि में अनुभाव भाव के कार्य हैं, अतः वे भाव के सचक होते हैं, भाव की गति-विधि एवं प्रवृत्ति का पता देते हैं। इनका सम्बन्ध सदैव भाव के आश्रय से होता है । वस्तुतः श्रनुभाव भाव के स्वरूप के भीतर श्चंग रूप में श्रा जाते हैं; इसीलिए शुक्ल जी ने इनका विवेचन रस मीमांसा में भाव नामक अध्याय के अन्तर्गत किया हैं। साहित्य के अन्थों में संचारियों के जो बाह्य चिह्न बताये गये हैं वे भी शुक्ल जी की दृष्टि में वास्तव में अनके अनुभाव ही हैं । रस-प्रन्यों में अधिक से अधिक उसके चार भेद किये गये हैं – सात्विक, मानसिक, कायिक और आहार्य । आचार्य शुक्ल सात्विक एवं ब्राहार्य को कायिक के भीतर समाविष्ट कर देते हैं ब्रीर मानसिक को श्रानुभाव न मानकर संचारी की संज्ञा देते हैं। सात्विक भाव भावो के उदित होने से स्वतः उद्भृत होते हैं किन्तु ये भी एक प्रकार की चेष्टायें ही हैं। अ्रतः शुक्ल जी का इन्हें कायिक के भीतर स्थान देकर इनको अनुभाव का स्वतन्त्र भेद न मानना युक्तियुक्त ही है। स्राहार्य का स्रर्थ है किशी भाव की प्रेरणा से विशेष प्रकार का वेश-विन्यास करना। विचार करने पर यह भी कायिक चेष्टा प्रतीत होती हैं । श्राचार्य की दृष्टि में मानसिक श्रनुभाव सचक न होकर सूच्य होते हैं; ब्रतः वे इन्हें संचारियों के भीतर स्थान देते हैं। इसका युक्तियुक्त विवेचन भी उन्होंने उपस्थित किया है। अनुभाव के स्वरूप की स्पष्टता के लिए उसे उन्हीं के शब्दों में रखना उचित है। अनुमाव किसी भाव का सूचक होता है। अतः मानसिक अवस्था, जो सूच्य हुआ करती है, वह सचकों में नहीं रखी गई, संचारियों में रखी गई। जैसे, स्तम्भ के २ पच होते हैं-एक मानसिक श्रौर एक शारीरिक। इनमें से एक मानसिक संचारियों की कोटि में रखा गया है, द्वितीय अनुभाव के भीतर डाल दिया गया है। अब पुछिए कि क्यों एक प्रकार का स्तम्भ तो संचारियों में रखा गया और दूसरे प्रकार का सालिक में । उसका कारण विवेचन करने पर यही प्रतीत होता है

<b>१—र</b> स-मीमांसा	पृ० २१६.	२ वही	વૃ <b>૦ १७३</b> .
३ वहीं ५ वहीं रसार्यावसुधाकर म्रस-मीमांसा	ષ્ઠ ર <b>ર</b> ી. ષ્ઠ ર <b>રેરે.</b> ષ્ઠ <b>રે</b> રેઠ ષ્ઠ રેરેઠ	ध— वही ६— रस्ततरगिणी ७—वाड्मय-विमर्श	पृ० २३०. पृ० १० और पृ० १४≮.

कि सात्विक अनुभाव में वही वस्तु रखी गई है जो बाहर शारीर पर लिखत होती है। मानसिक अवस्था स्वयं गोचर नही होती, उसका कोई चिन्ह या संकेत गोचर होता है। अतः सूच्य होने के कारण वह संचारी के मीतर रखी गई हैं।'

श्रनुभाव मानिसक भी हो सकते हैं; जैसे, एकाग्रता, प्रमोद श्रादि । किन्तु वे श्रिषिकांश मात्रा में लच्च्या-ग्रन्थों में ही मिलते हैं, किवता में बहुत ही कम दिखाई पड़ते हैं । दूसरे जब हम किसी भाव को श्रनुभाव कहते हैं तो उसका भी कोई श्रनुभाव होगा जो शारीरिक व्यापार का रूप धारण करके प्रगट होगा; श्रतः शारीरिक श्रनुभाव को क्यों न श्रनुभाव कहा जाय । इस दृष्टि से भी शुक्ल जी का श्रनुभाव को शारीरिक मानने वाला मत युक्तियुक्त जान पड़ता है । यदि सूच्म दृष्टि से विचार किया जाय तो विदित होगा कि श्रनुभाव का भेदक तत्व शारीरिक चेष्टा या व्यापार ही है, मानिसक व्यापार नहीं । यदि मुख्यता की दृष्टि से विचार किया जाय तो श्रनुभाव में शारीरिक पच्च की ही प्रधानता मिलेगी । श्रतः उपर्युक्त दोनों दृष्टियों के श्राधार पर शुक्ल जी का श्रनुभाव को शारीरिक मानने वाला मत तर्क-संगत प्रतीत होता है ।

#### संचारीभाव:-

शुक्ल जी की दृष्टि में किसी मूल भाव को पुष्ट करने वाला, तीब्र करने वाला, व्यापक बनाने वाला, प्रभविष्णु करने वाला मनोविकार ही संचारी हो सकता है। इससे निष्कर्ष यह निकला कि एक भाव दूसरे भाव का संचारी होकर तभी श्रा सकता है जब उसका विषय वही हो जो प्रधान भाव का श्रालम्बन है, उसकी कोई श्रापनी गित या प्रवृत्ति न हो, वह स्थायी भाव को उसके लच्य एवं प्रवृत्ति से हटाने वाला न हो वरन् उसको पुष्ट करने के पश्चात् वह उसी में विलीन हो जाता हो। जब श्रालम्बन से उसका विषय भिन्न होता है तब भी उसकी श्रपनी कोई गित या प्रवृत्ति नहीं होती, प्रधान भाव के साथ उसका रूपान्तर लगा रहता है । श्रालम्बन एक होने पर भी यदि दो भावों की गित श्रीर प्रवृत्ति परस्पर भिन्न है तो उनके बीच स्थायी एवं संचारी का सम्बन्ध नहीं हो सकता । तालर्य यह कि शुक्ल जी स्थायी एवं संचारी में श्रंगांगि भाव-सम्बन्ध मानते हैं, कार्यकारण भाव-सम्बन्ध नहीं । इस सिद्धान्त के श्राधार पर शुक्ल जी साहित्यक प्रन्थों में विवेचित कई संचारियों का खरडन करते हैं जो किसी स्थायी भाव के श्रंग बन कर नहीं श्राते। जैसे, साहित्यशास्त्र के कई

<b>१</b> -रस	मीमांसा	पृ० २१६.	₹-	वद्दी	पु० २०१
₹	वही	पृ० २३७	8-	वही	দৃ৹ ২३্হ

ग्रन्थों में शारीरिक श्रम श्रौर गर्भ श्रादि के कारण उत्पन्न श्रालस्य को संचारी कहा गया है। शुक्ल जी इसका खरडन करते हैं क्योंकि इस श्रवस्था में किसी स्थायी भाव के साथ श्रालस्य का सीधा लगाव नहीं रहता।

शुक्ल जी के मतानुसार संचारी के अन्तर्गत भाव के पास तक पहुँ वने वाले अर्थात् स्वतन्त्र विषय-युक्त और लच्य-युक्त मनोविकार और मन के च्रिणिक वेग ही नहीं विलक्ष शारीरिक और मानसिक अवस्थायें तथा स्मरण्, वितर्क आदि अन्तःकरण् की और वृत्तियां भे आती हैं। अन्य अन्तःकरण् वृत्तियां, जिस प्रकार भय लेश युक्त ऊहा, शंका संचारी के भीतर रखी गई हैं, उसी प्रकार हर्षलेश युक्त ऊहा-आशा और विषाद लेश युक्त ऊहा-नैराश्य को भी रख सकते हैं। शुक्ल जी की दृष्टि में लच्चण अन्थों के भीतर वर्णित रैरे संचारी उपलच्चण मात्र हैं। उनकी दृष्टि में संचारी और भी हो सकते हैं, जिस प्रकार स्मृति है उसी प्रकार विस्मृति भी रखी जा सकती हैं। अन्यत्र उन्होंने चकपकाहट का नाम संचारियों के भीतर लिया है जो प्राचीन लच्चण अन्थों में नहीं मिलता ।

शुक्ल जी द्वारा निरूपित प्रथम प्रकार के संचारियों के अन्तर्गत स्वतन्त्र आलम्बन वाले संचारी त्राते हैं। जैसे, गर्ब. लजा. अस्या आदि। इनका विभाजन आलम्बन के आधार पर किया गया है। स्थायी का आलम्बन सामान्य कोटि का होता है और इन कितप्य संचारियों का विशिष्ट कोटि का। इसीलिए ये भावावस्था तक ही रह जाते हैं क्योंकि इनके आलम्बनों में सामा-न्यता की कमी के कारण साधारणीकरण की चमता नहीं रहतीं।

शुक्ल जी की दृष्टि से दूसरे प्रकार के संचारियों के अन्तर्गत मन के च्रिएक वेग जैसे, श्रीत्मुक्य, ग्लानि, आवेग, अमर्ष, त्रास, हर्ष, विषाद आदि आते हैं। संचारी स्थायी भाव से अंगांगि भाव से निवद रहते हैं। जैसे, त्रास भय से, विषाद शोक से, जड़ता आश्चर्य से, अमर्ष और उप्रता कोध से अंगांगि भाव से निवद हैं।

तीसरे प्रकार के संचारियों के अन्तर्गत अन्तःकरण की वृत्तियां स्मृति, चिन्ता, वितर्क, मित आदि आती हैं। किन्तु काव्य में ये अन्तःकरण वृत्तियां संचारी का रूप तभी धारण करेंगी जब वे भाव-प्रेरित होंगी, बुद्धि-व्यापार जन्य नहीं; जब वे भाव के शासन के भीतर रहकर उसके लच्च के अनुकूल

१−रस	मीमांना	<b>ए० २०</b> ४	₹-	वही	पु० २१५
₹-	वही	पृ० २ <b>१६</b>	ध-गोव	तु०	पृ० १०७
<b>प-र</b> स्	मीमांसा	पृ० ३०७	<b>Ę</b> —	वही	पृ० २०८ से 🤏 १०

चलती होंगी, जिससे प्रभाव-रूप में श्रोता या दर्शक का ध्यान भाव पर रहे, इन ग्रन्तः करण वृत्तियों के व्यौरों पर नहीं !

चतुर्थं प्रकार के संचारियों के भीतर दैन्य, मद, जड़ता, चपलता इत्यादि मानिसक श्रवस्थाश्रो का समावेश होता है, किन्तु स्मरण् रखना चाहिए कि ये मानिसक श्रवस्थाये किसी स्थायी भाव से प्रवर्तित होने पर ही संचारी का रूप घारण् कर सकती हैं। स्वतन्त्र होने पर ये मानिसक श्रवस्थायें मनुष्य में प्रकृतिस्थ होकर शील का रूप घारण् कर लेगी। भावों के प्रत्यच्च सम्बन्ध से संचारियों के रूप में जहां इन मानिसक श्रवस्थाश्रों की श्रमिव्यक्ति होती है वहां उनमें प्रधान भावों के प्रभाव से बहुत कुछ वेग श्रा जाता है । उपर्युक्त विवेचन से निष्कर्ष यह निकला कि स्थायी एवं संचारी में स्वामी तथा सेवक का सम्बन्ध रहता है।

शुक्ल जी ने पंचम प्रकार के संचारियों के अन्तर्गत भाव द्वारा समुपस्थित शारीरिक अवस्थाओं का समावेश किया है। जैसे, अम, अंग, ग्लानि, निद्रा, विबोध, मरण, व्याधि, अपस्मार आदि। इस प्रकार की शारीरिक अवस्थाओं का समावेश संचारियों के अन्तर्गत इसिलए हुआ है कि उनसे भी भाव की तीब्रता या व्यापकता के अनुभव में सहायता पहुँचती हैं। शुक्ल जी की दृष्टि में जो शारीरिक अवस्था किसी भाव के प्रभाव से उत्पन्न न होकर यों ही अन्य प्राकृतिक कारणों से उत्पन्न होती है वह भाव के सचारियों में नहीं आ सकती। यो ही किसी का सो जाना अथवा यो ही सोते हुए मनुष्य का जाग पड़ना निद्रा एवं विबोध नामक संचारी के उदाहरण नहीं हो सकते। प्रियं के ध्यान में मुख का अनुभव करते करते नायिका का सो जाना और विरह-वेदना से नींद न आना कमशः निद्रा एवं विबोध के उदाहरण होंगे।

शुक्ल जी के मत के अनुसार जो भाव, वेग आदि नियत संचारियों में रखे गये हैं वे कभी कभी प्रधान होकर भी आते हैं। यह प्रधानता दो प्रकार की हो सकती हैं—

१—वह प्रधानता जो किसी नियत प्रधान भाव के स्फुट न होने से प्रतीत हो। जैसे, लज्जा शृङ्कार के स्फुट न होने पर प्रधान रूप धारण कर लेती है।

<sup>9-</sup>रस्-मीमांसा पृ०२१९ से २१२ २- वही पृ०२१७ ३- वही पृ०२२६ ४-वही पृ०२३९ ५- वही पृ०२३४

रे—वह प्रधानता जो नियत प्रधान मान के स्फुट होने पर भी उसके कपर प्राप्त हो। जैसे, कोध असूया का संचारी होकर आ सकता है और जुराप्ता गर्व का। इनके अतिरिक्त प्रधान भावों में परिगण्तित कोई भाव भी दूसरे प्रधान भाव का संचारी भाव होकर आ सकता है। जैसे, रित और उत्साह में हास, युद्धोत्साह में कोध सचारी होकर जा सकता है। उपर्युक्त विवेचन से निष्कर्ष यह निकला कि भावों में इदिमत्थता नहीं है। परिस्थित, आजस्वन तथा अवसर के अनुसार स्थायी संचारो हो सकता है।

## रसावस्था में रसावयवों का पारस्परिक सम्बन्ध :---

शुक्ल जी रसावस्था में रसावयवों का संश्लेषण दध्यादि न्याय अथवा प्रपाणक न्याय के समान मानते हुए रसावयवो द्वारा रस की अभिन्यक्ति दिघ अथवा प्रपाणक के समान मानते हैं। जिस प्रकार घी, चीनी आदि कई वस्तुओं को एकत्र करने से बढ़िया मिठाई बनती है, उसी प्रकार विभाव, अनुभाव आदि द्वारा रस का परिपाक होता है। इस दृष्टान्त से भी यही पता चलता है कि रस के अवयव परस्पर संश्लिष्ट रूप में आबद्ध होकर एक तीसरी नई वस्तु तैयार कर देते हैं।

रस-निर्णय वाली टिप्पणी में शुक्ल जी ने बताया है कि दध्यादि न्याय के समान विभाव, अनुभाव, संचारी के संश्लेषण से रस सहृदय में उत्पन्न होता है। स्थायी भाव से संचारी, विभाव, अनुभाव का संयोग दूध और जमावन की तरह होता है। सब मिलकर संश्लिष्ट हो जाते हैं, एक हो जाते हैं, तब तीसरी वस्तु रस उत्पन्न होती है। रस-अवस्था मे सब अपने स्वरूप को बदल देते हैं। सभी साधारणीकृत हो जाते हैं। जैसे दूध और मट्टा अपना अपना स्वरूप बदलकर दही का रूप धारण कर लेते हैं, तदवत् स्थायी भाव, विभावादि अन्य अवयवों के संयोग से रस का रूप धारण र लेता है। अर्थात रसावयवों का ज्ञान रसावस्था में समूहावलम्बनात्मक ज्ञान-स्वरूप न होकर पानक-रस-न्याय अथवा दध्यादि-न्याय के समान अखण्ड कोटि का होता है। रस दशा में स्थायी भाव, विभावः अनुभाव, संचारी भावः का पारस्परिक सम्बन्ध सशिलष्ट कोटि का हो जाता है।स्थायी और संचारी अंगांगि-भाव से मिल जाते हैं। स्थायी जार-जनक भाव से मिल जाते हैं।

#### रस-प्रक्रिया:---

शुक्ल जी की दृष्टि में रस-प्रक्रिया वस्तुतः सामान्यता की प्रक्रिया है, जिसे साहित्यशास्त्र में साधारणीकरण कहते हैं।

## साधारणीकरण की परिभाषा :--

शक्ल जी के अनुसार काव्य में भाव के विषय का इस रूप में लाया जाना कि वह सामान्यतः सबके उसी भाव का ब्रालम्बन हो सके-साधारणीकरण कहलाता है। अर्थात किसी कवि की कविता में दूसरे हृदय की समानता श्रालम्बन में लोक-धर्म की प्रतिष्ठा के कारण श्राती है। उपर्यु क परिभाषा से दुसरा तत्व यह स्पष्ट हुआ की साधारणीकरण आलम्बनत्व धर्म का होता है। व्यक्ति तो विशेष ही रहता है: पर उसमें प्रतिष्ठा ऐसे सामान्य धर्म की रहती है कि जिसके साजात्कार से सब श्रोतात्रों या पाठकों के मन में एक ही भाव का उदय थोड़ा या बहुत होता है । तार्ल्य यह है कि आलम्बन-रूप में प्रतिष्ठित व्यक्ति समान प्रभाव वाले कुछ धर्मों की प्रतिष्ठा के कारण सबके भावो का आलम्बन हो जाता है। साधारणीकरण में केन्द्रीय वस्त आलम्बन का लोक-धर्मी स्वरूप है, अन्यथा सहृदय-मात्र के साथ उसका साधारग्रीकरग्र नहीं हो सकता: वह सबके भावात्मक सत्व पर समान प्रभाव नहीं डाल सकता; उसके ग्राश्रय के साथ सभी सहदयों का तादातम्य नहीं हो सकता, फलतः रसानुभति-प्रक्रिया में सहृदयों के व्यक्तित्व का परिहार नही हो सकता। इस मनोवैज्ञानिक तथ्य से ऋभिज्ञ होने के कारण शुक्ल जी ने ऋपनी साधारणी-करण की परिभाषा में आलम्बन के लोक-धर्मी स्वरूप पर सर्वाधिक मात्रा में बल दिया है। यदि मनोवैज्ञानिक दृष्टि से विचार किया जाय तो यही अवगत होगा कि जीवन तथा साहित्य दोनों चेत्रों में किसी तरह की अनुमृति उत्पन्न करने मे आलम्बन की सत्ता मुख्य है। किव अथवा श्रोता, पाठक आलम्बन के ही माध्यम से अपनी अनुभृति साधारणीकृत करने मे समर्थ होते हैं। हमारे हुद्य में प्रेम, मय, श्राश्चर्य, कोघ, करुणा इत्यादि भावो के सामाजिक रूप की प्रतिष्ठा समाजिक कोटि के श्रालम्बनों के दर्शन, सम्पर्क, प्रत्यभिज्ञान श्रादि से ही होती है। कवि में भावुकता की प्रतिष्ठा करने वाले मूल आधार या उपादान ये ही हैं । उदात्त कोटि की सौन्दर्य-भावना जगने का ऋर्थ है-मन में उदात्त कोटि

१-न्सर्मामासा पृ० ४१४ २-चिन्तार्माण, प० २१० १० ३० ६ ३-चिन्तामिण, पहला भाग पृ०३१३ ४-- वहीं पृ०३३१

के श्रालम्बन का चित्र श्राना'। तात्पर्य यह कि सामाजिक कोटि का भाव उत्पन्न करने के लिए सामाजिक कोटि का विभाव श्रावश्यक है। इसी कारण श्रुक्ल जी भी सच्ची रसानुभृति के लिए भाव, विभाव का सामंजस्य श्रावश्यक ही नहीं श्रानिवार्य मानते हैं। 'रसात्मक बोध के विविध रूप' नामक निबन्ध में श्रालम्बन के सामाजिक स्वरूप की महत्ता पर विचार करते हुए उन्होंने यह बताया है कि जो व्यक्ति प्रत्यच्च जीवन श्रयवा साहित्य में सामाजिक कोटि के श्रालम्बनों से रुचि नहीं रखता; उनसे रागात्मक सम्बन्ध स्थापित करने में समर्थ नहीं होता, वह काव्य का सच्चा प्रभाव प्रह्मण नहीं कर सकता; वह सच्ची किता में रुचि नहीं ले सकता । यदि साधारणीकरण में शुक्ल जी के मुख्य सिद्धान्त श्रालम्बन धर्म के साधारणीकरण को न मानें तो फिर किसी भी प्रकार की किता से सहदयों का साधारणीकरण उरन्त सम्भव हो जायगा।

# साधारणीकरण के तत्व:--

साधारणीकरण में त्र्यालम्बन के लोक-धर्मी स्वरूप पर सबसे ऋधिक बल देने का यह तात्पर्य कदापि नहीं कि शुक्ल जी ने अपने विवेचन में साधारणी-करण के अन्य तत्वों की उपेचा की है। शुक्ल जी का कहना है कि जहां श्राचार्यों ने पूर्ण रस माना है वहां तीन हृदयों का समन्वय चाहिए-कवि, ब्रालम्बन तथा सहुद्य<sup>\*</sup>। ब्रालम्बन द्वारा भाव की ब्रनुभृति प्रथम कवि में चाहिए. फिर उसके वर्णित पात्र में श्रौर फिर श्रोता या पाठक में। विभाव द्वारा जो साधारणीकरण कहा गया है, वह तभी चरितार्थ हो सकता है। उपर्यं क्त वाक्य से स्पष्ट है कि शुक्ल जी साधारणीकरण में तीन तत्व मानते हैं-किन, स्रालम्बन तथा सहृदय । जैसा कि स्रंभी कहा जा चुका है कि शुक्ल-जी ने साधारगीकरण के मूल तत्व-श्रालम्बनत्व धर्म के साधारगीकरण पर सर्वाधिक मात्रा में बल दिया है। वस्तुतः जिसे त्र्यालम्बन कहते हैं वह कवि की भ्रन्भित का संवेदा रूप है, वह पूरे कवि-कर्म से निर्मित हुन्ना है, इस प्रकार शुक्क जी ब्रालम्बनत्व धर्म पर बल देकर प्रकारान्तर से पूरे कवि-कर्म पर बल देते हैं। किन्तु प्रकारान्तर से बल देने के कारण कवि-कर्म पर बल आलम्बनत्व धर्म की तलना में कम हो जाता है। शुक्ल जी की दृष्टि में कविता भाव, का उद्रेक करने वाली ऐसी सक्ति है, जो सहृदय के हृदय को तुरंत मुक्तावस्था में ला देती है । इस वाक्य में सूक्ति पर बल है। सूक्ति पूरे कवि-कर्म अथवा काव्य-

१–िव	तामिय पहल	भाग पृ० ३३०.	₹	वही	५० <b>इ</b> इंस
<b>ą</b> –	वही	पु <b>० ३३</b> ३	<b>४-र</b> स-	मीमांहा	40 80, 82
·	वही	पृ० ६६	ξ	वही	पृ० १०४

शक्तियों से उत्पन्न होती है। इससे स्पष्ट है कि शुक्ल जी के साधारणीकरण में किय-कर्म अथवा काव्य-शक्ति की उपेन्ना नहीं है। महनायक के समान शुक्क जी ने साधारणीकरण का सब महत्व काव्य- शक्तियों को नहीं दिया। इनकी हिष्ट में साधारणीकरण का सर्वाधिक सामर्थ्य लोक-धर्म वाले आलम्बन में है। शुक्ल जी की हिष्ट में साधारणीकरण का तीसरा तत्व सहृदय है। उनका कहना है कि साधारणीकरण-बेला म थोड़ी देर के लिए पाठक या श्रोता का हृदय लोक-हृदय हो जाता है, उसका अपना हृदय नहीं रहता। वस्तुतः काव्य में साधारणीकरण-सिद्धान्त का लच्य सहृदय के हृदय को साधारणीकृत करना है। किव को इस लच्य में सफलता दिलाने का श्रेय लोकधर्मी कोटि के आलम्बन को है।

## साधारणीकरण-प्रक्रिया की अवस्थायें:---

साधारणीकरण प्रक्रिया की अवस्थाओं पर शुक्ल जी ने स्पष्ट तथा क्रमबद्ध रूप में कहीं नहीं लिखा है किन्तु साधारणीकरण सम्बन्धी विवेचन में श्राये उनके वाक्यों से साधारणीकरण-प्रक्रिया की श्रवस्थायें निकाली जा सकती हैं। उदाहरणार्थ, साधारणीकरण की प्रक्रिया की श्रवस्थाओं के स्पष्टिकरण के लिए उनके निम्नांकित दोनो वाक्य ब्रात्यन्त महत्वपूर्ण हैं-"साधारणीकरण मे त्रालम्बन द्वारा भाव की त्र्यनुभूति प्रथम कवि मे चाहिए, फिर उसके वर्णित पात्र मे ऋौर फिर श्रोता या पाठक में। विभाव द्वारा जो साधारणीकरण कहा गया है. वह तभी चरितार्थ हो सकता है ।'' शुक्ल जी सर्वे प्रथम साधारसीकरस-प्रक्रिया में कवि की अनुभृति में साधारसीकरस-स्थापन की चमता पर बल देते हैं। तदनन्तर ब्रालम्बन से इन्द्रिय-सन्निकर्ष-स्थापन की त्रावश्यकता बताते हैं। उनका कहना है कि विषय के सामान्यत्व की स्रोर जब कवि की दृष्टि रहेगी तभी यह साधारणीकरण हो सकता है । अर्थात् साधारणीकरण-प्रक्रिया की तीसरी अवस्था विषय के सामान्यत्व की श्रोर कवि की दृष्टि का लगना है। विषय के सामान्यत्व की श्रोर कवि-दृष्टि लगने से कवि दृदय में विषय का सामान्यीकरण होता है। तदनन्तर सामान्यी-कृत कवि-हृदय द्वारा सामान्य धर्म वाले त्रालम्बन का चित्रण होता है। अन्तिम अवस्था में लोक-धर्मी आलम्बन के चित्रण को पढ़कर, सुनकर या नाटक में देखकर सहृदय के हृदय का साधारणीकरण हो जाता है। यहाँ

१-चिन्तामिण, पहला भाग पृ० ३१३

२-रस-मीमांसा पृ०६६ ३- वही पृ०६०

स्मरण रखना चाहिए कि सामान्य जीवन में भी लोक-धर्मी आलम्बन का दर्शन सहृदय के हृदय का साधारणीकरण कर सकता है।

#### साधारणीकरण का स्वरूप:---

शुक्ल जो के साधारणीकरण में कवि, विभाव तथा सहृदय-तीनों के साधारणीकरण के तत्व वर्तमान हैं। जिस काव्यात्मक अनुभूति में उक्त तीनों तत्वों का साधारणीकरण हो उसे शक्ल जी उत्तम कोटि का साधारणी-करण अथवा रसानुभूति मानते हैं। शुक्ल जी द्वारा निरूपित उत्तम कोटि की स्थिति लच्च गुन्यों द्वारा अनुमोदित प्रथम प्रकार की रसानुमृति अथवा पूर्ण रस-स्थित है जिसमें कवि, विभाव तथा सहृदय तीनों का सामान्यीकरण हो जाता है, जिस भाव की व्यंजना काव्य में होती है उसी में सहृदय लीन हो जाता है तथा श्राश्रय के साथ उसका पूर्ण तादात्म्य हो जाता है। जहाँ श्राश्रय के साथ तादात्म्य तथा आलम्बन के साथ साधारणीकरण न होकर किन की भावना या श्रानुभृति के साथ साधारणीकरण होता है, जहाँ पाठक शीलद्रष्टा के रूप में श्रालम्बन श्रादि का प्रभाव ग्रहण करता है, जहाँ पात्रों के चरित्र-चित्रण द्वारा अन्तःप्रकृति-वैचित्र्य का निदर्शन रहता है, जहाँ सहृदय भाव-व्यञ्जना की स्वाभाविकता मात्र का ऋनुमोदन करता है, जहाँ भाव की शील-दशा रहती है, बहाँ माव, भावाभास, रसाभास, भावशवलता, भावोदय, भावसन्धि की स्थिति रहती है, वहाँ साधारणीकरण की मध्यम स्थिति उत्पन्न होती है । उपयुक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो गया कि रस की मध्यम कोटि की अनुभूति का सम्बन्ध काव्यगत पात्रों के चरित्र-चित्रण से विशेष रूप में है। किसी भी नाटक अथवा काव्य में कोई कुपात्र जब किसी सुपात्र के प्रति ऐसे भाव की व्यञ्जना ऋथवा कार्य-व्यापार करता है जैसे का वह सुपात्र पात्र नहीं होता तब कुपात्र के प्रति विरोधी भाव तथा सपात्र के प्रति ऋनुकृत भाव सहृदय के मन में उत्पन्न होता है। ऐसी स्थिति में जब काव्यगत तीसरा पात्र श्राकर कुपात्र के प्रति विरोधी भाव तथा सुपात्र के प्रति श्रनुकृत भाव की व्यञ्जना करता है तब सहृद्य की ऋपूर्व तुष्टि होती है । यह तुष्टि रस अथवा साधारणीकरण की मध्यम स्थिति है। इसमें श्रोता या पाठक श्रपनी पृथक सत्ता सँमाले रहता है श्रीर साधारसीकरसा की उच्च स्थिति में वह अपनी पृथक सत्ता कुछ च्लों के लिए आअय की भावात्मक सत्ता में

१—चिन्तामिय, पहला भाग ए० ३१३. २— वही ए० ३१४,३१५.
 ३— वही ए० ३१६.

मिला देता है। सैद्धान्तिक रूप में शुक्क जी ने मूलतः साघारणीकरण की पुरानी परम्परा का अनुकरण करते हुए युग के अनुकृत उसका विकास किया है। पुराने आचार्यों ने शृङ्कार, वीर तथा कभी कभी रौद्र रस को लेकर साधारणीकरण की प्रक्रिया को स्पष्ट किया था। शुक्त जी ने इससे आगे बढ़कर अन्य रसो के साथ इसके प्रयोग की विधि बतलाई है। सस्कृत के आचार्यों ने नाटक तथा काव्य के साथ साधारणीकरण सिद्धान्त का प्रयोग किया है। शुक्त जी ने इससे आगे बढ़कर अन्य साहित्य-रूपों के साथ इसके व्यावहारिक प्रयोग की विधि स्पष्ट की है। साधारणीकरण-सिद्धान्त के प्रतिपादन में उन्होंने आलम्बनत्व धर्म के साधारणीकरण पर विशेष बल देकर काव्य में लोक-धर्म की आवश्यकता एवं महत्ता विशेष रूप से प्रतिपादित की है। प्राचीन आचार्यों के समान शुक्त जी साधारणीकरण का प्रभावव्यक्तित्व का परिहार, सत्वोद्रेक, संविद्विआन्ति, चिन्मयता, वेद्यान्तरस्पर्श-शृत्यता आदि मानते हैं। आचार्य भट्टनायक के अनुसार साधारणीकरण का मूल आधार कि की कारियत्री शक्ति है, अभिनवगुप्त की दृष्ट में व्युत्पन्त सहृदय तथा शुक्त जी की दृष्ट में आलम्बन।

#### रस-व्याप्ति:-

शुक्ल जी ने रस की व्याप्ति बहुत विस्तृत मानी है। उन्होंने नये-नये. विषयो—मनोविज्ञान, संस्कृति, दर्शन, इतिहास श्रादि के श्रध्ययन से उसके दाँचे को श्रनेक दिशाश्रों में फैलाने का प्रयत्न किया है। मनोविज्ञान का सूक्म श्रध्ययन करके उन्होंने रस के मनोवैज्ञानिक पच्च को विवृत करने का प्रयत्न किया है। रस का मनोवैज्ञानिक पच्च स्थायी भाव, भाव, श्रनुभाव तथा संचारी भाव में समाहित था। इनके विभिन्न निर्माण्कारी तत्वो, विभिन्न स्वरूपों, मेदों तथा दशाश्रों को विवृत कर शुक्ल जी ने रस की घ्याप्ति विस्तृत कर दी है।

शुक्ल जी की भाव-परिभाषा से स्पष्ट है कि उसके भीतर प्रत्यय-बोध, अनुभूति, वेगयुक्त प्रवृत्ति, विशेष कमों की प्रेरणा—इन सबका गृद्ध संश्लेष होता है । इससे निष्कर्ष निकला कि रस के भीतर अनुभूति, प्रवृत्ति, प्रेरणा, प्रत्यय-बोध का समावेश रहता है । भाव वेद्य (आलम्बन ) प्रधान होता है । आलम्बन रस का हेतु ही नहीं सबसे मुख्य तत्व है । उसके भीतर व्यक्ति, वस्तु, व्यापार, घटना, परिस्थिति, प्रकृतिखरड आदि गोचर पदार्थ आते हैं ।

१—रस-मोमासा पृ० १६८. २-रस-मोमासा पृ० १६२.

३-- त्रिभाषण ५० ३३.

श्रालम्बन से शुक्ल जी का श्रमिपाय केवल रस-प्रत्यों में गिनाये श्रालम्बना से ही नहीं वरन उन सब वस्तुश्रों तथा व्यापारों से हैं जिनके प्रति हमारे मन में किसी भाव का उदय होता हैं। शुक्ल जी ने विभाव-पत्त के अन्तर्गत उन सब प्रस्तुत वस्तुस्रो तथा व्यापारों को ले लिया है जो हमारे मन में सौन्दर्य, माधुर्य, दीप्ति, कान्ति, प्रताप, ऐश्वर्य, विभृति इत्यादि की भावनाएँ उत्पन्न करते हैं। कहने की स्नावश्यकता नहीं कि शुक्ल जी की विभाव-सम्बन्धी व्यापक धारणा में वातावरण का तत्व भी श्रा जाता है। काव्य मे वर्ण्य-तत्व का सम्बन्ध मख्यतः विभाव-पत्त से है। काव्यगत पात्र श्रालम्बन या श्राश्रय के भीतर श्राते हैं, श्रालम्बन की चेष्टायें, हाव श्रादि श्रालम्बनगत उद्दीपन के श्रन्तर्गत। श्रालम्बन-तटस्थ उद्दीपन के अन्तर्गत वन, पहाड़, विद्य त, ऋतु आदि अकृति के विभिन्न अवयव आते हैं। प्रकृति-वर्णन काव्य मे आलम्बन रूप मे भी आ सकता है यह पहले कहा जा चुका है। इस प्रकार विभाव की व्याप्ति मृत्रव्य से लेकर कीट. पतंग, वृत्त, नदी आदि सृष्टि के साधारख-ग्रसाधारख सभी गोचर पदार्थों तक फैली हुई हैं। भावों का जीवन-प्रयत्न से सीधा लगाव होता हैं। मनष्य के सारे व्यापार श्रीर वृत्तियाँ उसको भाव-व्यवस्था के श्रनुसार परि-चालित होती हैं। उनकी दृष्टि में समस्त मानव-जीवन के प्रवर्तक भाव या मनोविकार ही हैं । मनुष्य की प्रत्येक किया, व्यापार या चेष्टा का स्रोत किसी न किसी सहज प्रवृत्ति में निहित रहता है जो भाव का एक प्रमुख तत्व है। इन्हीं प्रवृत्तियों के कारण मनुष्य निकट की वस्तुत्रों पर अपना लच्य केन्द्रित करता है। पात्रों की उक्तियाँ, चेष्टायें, कार्य, व्यापार प्रायः अनुभाव के भीतर स्थान पाते हैं । इस प्रकार प्रबन्ध काव्यों का कार्य-व्यापार तथा सम्वाद-तत्व बहुत द्र तक अनुभाव के भीतर आ जाता है। शील या चरित्र का मूल भी शुक्ल जी भावों के विशेष प्रकार के सगठन में मानते हैं । मनुष्य की सभी सहज वृत्तियां मिलकर उसके स्वभाव की रचना करती हैं, तब उसके भावो की स्थायी तथा शील दशाये उसमें वृत्ति-वैशिष्ट्य उत्पन्न कर उसके चरित्र को एक विशेष मोड देती हैं, जिसके फलस्वरूप वह समाज में अन्यों से विशिष्ट प्रकार का व्यवहार करता है. जीवन में विशिष्ट प्रकार के कार्यों में प्रवृत्त होता है तथा जिसके कारण उसके जीवन में विशिष्ट प्रकार की घटनायें घटित होती हैं। इस प्रकार भावो तथा प्रवृत्तियों के स्त्राधार पर पात्रों के चरित्रों का निर्माण

१-रस-मीमांसा ए० ३०२ २-वि० प० मा० ए० ३६२. ३-रस-मीमासा ए० ११०. ४- वही ए० १६३. ४-- वही ए० २११. ६--७-वही ए० ५,

होता है। इस तरह काव्य का चरित्र-चित्रण-तत्व रस के अन्तर्गत आ जाता है। शुक्ल जी के अनुसार संचारी के अन्तर्गत भाव के पास तक पहुँचने वाले स्वतन्त्र विषय-युक्त और लह्य-युक्त मनोविकार, मन के खिएक वेग, शारीरिक और मानसिक अवस्थाये तथा स्मरण, वितर्क आदि अन्तःकरण की मनो-वृत्तियाँ आती हैं।

शुक्ल जी की दृष्टि में रसानुभृति में क्लाना एव भावना का युगपद् न्यवहार होता है । रस का आधार खड़ा करने वाला विभावन-न्यापार कल्पना से निर्मित होता है । सहृद्य कल्पना के अभाव में साधारणीकरण-स्थापन में असमर्थ हो जाता है । कान्य की कल्पना को अनुभृति या रागात्मिका वृत्ति के आदेश पर चलना पडता है । रस में कल्पना की प्रधानता के कारण ही रसा-नन्द कल्पना का आनन्द कहा जाता है । इस तरह आधुनिक कल्पना-तत्व तक रस की न्याप्ति फैली हुई है ।

रसानुभूति में बोध-वृत्ति का उपादान बराबर रहता है। शुक्ल जी का कहना है कि प्रकृत काव्य का सारा स्वरूप-विधान जगत या जीवन की किसी वस्तु या तथ्य की श्रोर संकेत करता है। वही वस्तु या तथ्य कल्पना द्वारा उपस्थित काव्य-सामग्री को व्यवस्थित ढंग से सयोजित करके एक कृति का स्वरूप देता है । श्रतः किसी वस्तु या तथ्य के मार्मिक पद्म का प्रत्यज्ञीकरण रसानुभूति में होता है । किसी वस्तु या तथ्य के मार्मिक पद्म के प्रत्यज्ञीकरण में बोधवृत्ति का समावेश बराबर रहता है । इस प्रकार रस के भीतर बुद्धि-तत्व भी श्रा जाता है। रस-टिप्पणी में शुक्ल जी ने बताया है कि रस में भाव, ज्ञान, श्रनुभूति, इच्छा या संकल्प सबका संश्लेष रहता है । इस संश्लेषण में प्रधानता रहती है — भावात्मक पद्म की। इस उक्ति से यह निष्कर्ष निकलता है कि रस का विस्तार बुद्धि तथा इच्छा-तत्वों तक फैला हुश्रा है।

रस के भीतर ऐतिहासिक तत्व, युगचेतना, दार्शनिक तथ्य तथा सांस्कृ-तिक तत्व का समावेश कर शुक्ल जी ने रस की भूमि को बहुत विस्तृत कर दिया है। घटनात्रों, व्यक्तियों, परिस्थितियों को शुक्ल जी विभाव के भीतर रखते हैं। श्रतः ऐतिहासिक घटनायें, परिस्थितियों तथा व्यक्ति विभाव के भीतर श्रायेंगे। ऐतिहासिक परिस्थितियों तथा घटनाश्रों से उत्पन्न जनता की चित्त-

१—कात्य में रहस्यवाद पृ० ७६, २—रस-मीमासा पृ० ३३८, ३—रस-मीमासा पृ० ३३७, ४— वही पृ० ३३७, ५— वही पृ० ४०६ ६—अभिभाषण पृ० ३३

वृत्तियों का सम्बन्ध स्थायी भाव के एक प्रमुख तत्व से हैं। यह बात शुक्ल जी के इतिहास-विवेचन के प्रसंग में बताई जा चुकी हैं। युग-चेतना में अनुराग, उत्साह, भय, अवसाद, आशा, निराशा, विश्वास, धैर्य आदि भाव आते हैं। इनका सम्बन्ध रस के मूल तथा संचारी भावों से बैठ जाता है।

शुक्ल जी की दृष्टि में काव्य का लच्य जीवन या जगत से सम्बन्घ रखने वाली किसी वस्तु या तथ्य के हृदय-ग्राह्म पच का प्रत्यचीकरण तथा उसके प्रति जागरित हृदय की वृत्तियों का विवरण देना रहता है। ग्रतः शद्ध, सच्चे काव्य में दो पत्त अवश्य रहते हैं - जगत या जीवन का कोई तथ्य तथा उसके प्रति किसी प्रकार की ऋनुभूति । इससे निष्कर्ष यह निकला कि ऋनुभूति का प्राग्-तत्व जगत या जीवन का कोई तथ्य रहता है। शुक्ल जी हृदय की स्रनु-भृति को ही साहित्य मे रस कहते हैं । जगत या जीवन के तथ्य का सम्बन्ध दर्शन से रहता है। इस प्रकार रस का सम्बन्ध दार्शनिक तथ्य से वनिष्ठ रूप में स्थापित हो जाता है। भक्तिकाल के सामान्य परिचय में एक स्थल पर उन्होंने लिखा है कि प्रेम-स्वरूप ईश्वर को सामने लाकर भक्त कवियों ने हिन्दुत्रों श्रीर मुसलमानो दोनों को मनुष्य के सामान्य रूप में दिखाया । यहाँ यह प्रश्न उठता है कि भक्त कवियों को उक्त प्रकार की ईश्वर विषयक धारणा कहाँ से मिली। उत्तर है--सगुर्णोपासना से सम्बन्ध रखने वाले भारतीय दर्शनों से । श्रौर इघर भारतीय दर्शनो द्वारा प्राप्त प्रेम-स्वरूप ईश्वर से लाया गया मनुष्य का सामान्य रूप रस में मिलता है। इस प्रकार दार्शनिक तथ्य रस की सीमा के मीतर आ जाता है। शुक्ल जी ने एक आरे लोक-धर्म को भारतीय दर्शन की परम्परा का सबसे प्रवहमान सूत्र बताते हुए तुलसी के काव्य में उसे स्पष्ट रूप से दिखाने का प्रयत्न किया है, दूसरी ब्रोर लोक-धर्म को रस की कसौटी के रूप में निरूपित किया है। इस प्रकार शुक्त जी द्वारा दार्श-निक तथ्य का सम्बन्ध रस से स्थापित हो जाता है। सर्वभूत को ब्रात्मभत करना, लोक-हृदय में व्यक्ति-हृदय का लीन होना रस-दशा है - स्रौर इघर सब दर्शनों का लच्य श्रद्धैत-तथ्य की सिद्धि प्राप्त करना है। दर्शन के इस श्रद्वैत-तथ्य को कवि या सहृदय हृदय की जागरित श्रनुभृति द्वारा, भावना की प्रक्रिया द्वारा श्रनुभव करता है तथा दार्शनिक बुद्धि-प्रक्रिया द्वारा। दर्शन तथा रस दोनों के लच्यों की एकता द्वारा भी यही सिद्ध होता है कि दार्शनिक तथ्य

१-रस-मीमांसा पृ० ३३६ ३-श्रमिसाषण पृ० ४३

शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस के भीतर समाहित है। शुक्ल जी का कहना है कि हम अपने नित्य के व्यवहार में हृदय-साम्य का अनुभव परप्रतीति अथवा रसानुभूति द्वारा करते हैं। हृदय-साम्य का ज्ञान ही सभी दर्शनों का लच्य है। इस प्रकार भी दार्शनिक तथ्य रसानुभूति के भीतर आ जाता है। वस्तुतः भारतीय रस-सिद्धान्त भारतीय दर्शन की उपज है। अतः शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस-व्याप्ति में दर्शन का समावेश होना स्वाभाविक है।

विभिन्न देशों को विभिन्न संस्कृतियों में देशकालानुसार भिन्नता होते हुए भी अनेक सामान्य मानिसक दशाओं द्वारा उनमें एकता या साम्य का तत्व भी पाया जाता है। एकता या साम्य के इन्हीं तत्वों द्वारा दो संस्कृतियों में समन्वय होता है। सामान्य मानिसक दशाओं का सम्बन्ध रस की विभिन्न भाव-दशाओं से हैं। इस प्रकार सांस्कृतिक तत्वों का समावेश रस के भीतर हो जाता है। किसी देश की संस्कृति का सम्बन्ध सामाजिकता, चिन्मयता, हृद-विस्तार आदि से होता है। सामाजिकता, चिन्मयता तथा हृदविस्तार नामक तत्व रस-स्वरूप के भीतर आते हैं। इस प्रकार भी रस की सीमा सांस्कृतिक तत्वों तक फैली हुई दिखाई पड़ती है।

शुक्ल जी ने रस की मध्यम स्थिति के भीतर भाव की शीलदशा, भाव-स्थिति रसामास, भावाभास, भावश्वलता, भावोदय, भावसंधि को रखकर मनुष्यचरित्र के सूद्धम भेदोपभेदों, आदर्श के साथ साथ यथार्थ-पद्ध तथा मानव-चरित्र की विलच्च्याताओं को कलात्मक ढंग से आंकित करने वाले काव्यों को भी रसवादी काव्य के भीतर स्थान दिया है। रस की निकृष्ट दशा के भीतर आचार्य शुक्ल चमत्कारवादियों के कुत्इल को लेकर रस की व्याप्ति चमत्कार-यादी काव्यों तक फैला देते हैं।

रसात्मक बोध के विभिन्न स्वरूपों के भीतर शुक्ल जी ने प्रत्यन्न रूप-विधान तथा स्मृत रूप-विधान-जन्य अनुभूतियों को रसानुभूति मानकर जीवन की प्रत्यन्न या वास्तविक अनुभूतियों को रसानुभूति के अन्तर्गत रखकर रस की सीमा समग्र जीवन तक व्यास कर दी है।

शुक्ल जी की दृष्टि में रस का सम्बन्ध काव्य के अन्य तत्वों — अलंकार, गुरा, रीति, वक्रोक्ति, अमैचित्य, ध्विन आदि से घिनष्ठ कोटि का है। यह तथ्य इसी प्रसंग में आगे विवेचित किया गया है। इससे निष्कर्ष

१-- जायसी-यःथावली-भूमिका पृ० २ के श्राधार पर |

२—-श्रमिमाषण पृ० द्रष्, ३—-काय्य में रहस्यवाद पृ० ४६,६० '४—-रस-मीमांसा पृ० ६१,६२, ४—-श्रमिमाषण पृ० द्रह,

यह निकलता है कि रस की व्याप्ति काव्य के उपयु<sup>5</sup>क्त विभिन्न तत्वों तक फैली हुई है ।

शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस-व्याप्ति सम्बन्धी उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि उनके द्वारा निरूपित रस साहित्य तथा जीवन के प्रत्येक तत्व में समाहित है, मनुष्य रस-तत्वों को घारण करने से ही जीता है, उसके जीवन की सार्थकता रस को अपनाने में हैं। इसी प्रकार उनकी दृष्टि में साहित्य मी रस के बिना अस्तित्व में नहीं आ सकता। साहित्य में से यदि रस-तत्व निकाल दिया जाय तो उसमें कुछ भी शेष नहीं रहेगा। इस विवेचन से यह विदित होता है कि शुक्ल जी अपने सिद्धान्त के प्रति कितने अनन्य थे, अन्यथा वे रस की इतनी विस्तृत व्याप्ति आविष्कृत करने में सफल न होते।

#### रस का स्वरूप:---

शुक्ल जी की दृष्टि में रस का स्वरूप श्रानन्दात्मक कोटि का न होकर सुखदुखात्मक कोटि का होता है, किन्तु निर्वेयक्तिकता तथा सामाजिकता के कारण वह चोभकारक नहीं होता, मैं गैकिक सुखदुखात्मक रूप से भिन्न कोटि का होता है । सत्वोद्रेकता के कारण वह संविद्विश्रान्ति कोटि का हो जाता है।

शुक्ल जी रस-स्वरूप को अलौकिक, अनिर्वचनीय अथवा ब्रह्मानन्द-सहोदर कोटि का न मानकर लौकिक कोटि का मानते हैं । इसीलिए उसे मनोमय कोश से आगे नहीं बढ़ने देते । इसीलिए लोक-हृदय में लीन होने की दशा को वे रस-दशा कहते हैं । उनकी दृष्टि में संसार की अनुभूतियाँ ही उदात्त रूप में रस-रूप बन जाती हैं । उनके मतानुसार रसानुभूति वास्तव में जीवन के मीतर की ही अनुभूति है, आसमान से उतारी हुई कोई वस्तु नहीं । रस को लौकिक मानने के कारण ही शुक्ल जी प्रत्यच्च रूप-विधान तथा स्मृत रूप-विधान-जन्य अनुभूतियों को रस-तुल्य मानते हैं । कल्पित रूप-विधान द्वारा जागरित अनुभूति आचायों ने रस-स्वरूप के भीतर रखी थी, किन्तु प्रत्यच्च तथा स्मृत-रूपों द्वारा जागरित वास्तविक असुभूति भी विशेष दशाओं में रस-स्वरूप धारण कर लेती है । इसका विवेचन अभी तक नहीं हुआ था । रस

शुक्ल जी रस का स्वरूप लोकसत्तात्मक कोटि का मानते हैं। इसी कारण उनकी दृष्टि में वे ही भाव रस-स्थिति को पहुँचने योग्य माने गये जिनमें सर्वजन-सल्लभता वर्तमान हैं। शृंगार रस की श्रेष्ठता भी उन्होंने इसी व्यापकता की कसौटी पर निश्चित की है । शुक्ल जी का कहना है कि इन्हीं भावों के सूत्र से मनुष्य जाति जगत के साथ तादातम्य का अनुभव चिरकाल से करती चली आई है । उनके मत से लोक-हृदय में लीन होने की दशा का नाम रस दशा है । इससे भी यही निष्कर्ष निकलता है कि उनके द्वारा निरूपित रस विश्वात्मक कोटि का है। लोक-हृदय की सामान्य वासनात्मक सत्ता पर स्थित उनका साधारगीकरग्-िसद्धान्त भी उनके द्वारा निरूपित रस के स्वरूप को विश्वात्मक कोटि का ही सिद्ध करता है। रस-स्वरूप की इसी विशेषता के कारण श्रुक्ज जी के कवि तथा सहृदय कविता द्वारा श्रशेष सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बन्ध की रच्चा तथा निर्वाह में समर्थ होते हैं। शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस की उत्तम स्थिति से यह स्पष्ट है कि उनके अनुसार रस में मानवजीवन का नित्य एवं प्रकृत स्वरूप वर्तमान है । जीवन के नित्य एवं प्रकृत स्वरूप को मतल-काने के कारण ही वे अतीत के खराडहरां एवं ऐतिहासिक भग्नावशेषों के दर्शन मे रस की सत्ता मानते हैं।

शुक्ल जी का कहना है कि रस-स्थिति में हृद्य के बन्धन खुल जाते हैं", वैयक्तिकता के तत्व नष्ट हो जाते हैं, श्राखों के श्रावरण भग्न हो जाते हैं। शुक्ल जी द्वारा हृदय की मुक्तावस्था को रस-दशा कहना, साधारणीकरण में हृदय को स्वार्थ-सम्बन्धों के संकुचित मण्डल से ऊपर उठाने की शक्ति मानना तथा उनके द्वारा निरूपित प्रत्यन्न जीवन की रसानुभूति में सहृदय की पृथक् सत्ता की धारणा का छूट जाना इस बात' को प्रमाणित करता है कि उनके द्वारा निर्मित रस का स्वरूप 'भग्नावरणाचित' कोटि का है। 'शुक्ल जी के श्रानुसार रस-दशा में काव्य में प्रस्तुत विषय को हम श्रपनी योग-चेम की वासना की उपाधि से प्रस्त हृदय द्वारा प्रहण नहीं करते बल्कि निर्वशिष, शुद्ध श्रीर मुक्त हृदय द्वारा प्रहण करते हैं; इस स्थिति में श्रहं का विसर्जन हो जाता है'। शुक्ल

१--रस-मीमासा पृ० १६७, २०२. २०३ २-वि० प० मा० पृ० १३१.

३-चि॰ प॰ भा॰ पृ० १६३. ४- वही पृ० ३०६,

४—अभि० पृ०६६, ७०. ६-चि० प० मा० पृ० ३४६,

७—चि० प० मा० पृ० ३१४. - वही पृ० ३३६.

९---वही ए० ३१३, ३३२. १०---वही ए० ३३७.

११—वही पृ० ३३६.

जी अतीत की स्मृतियों, प्रत्यभिश्वानो आदि में रस-दशा इसीलिए मानते हैं, क्योंकि उनकी दृष्टि में अतीत सहृदय की आँखों को खोलता है, सहृदय के हृदय के अनेक बन्धनों को तोडता है, उसको कियत् काल के लिए मुक्ति-लोक में ले जाता है'। शुक्ल जी की दृष्टि में रसदशा की अनुभूति अस्तव्यस्त अथवा विच्छिन्न भावावस्था नहीं, असगतिपूर्ण या औचित्यहीन भावस्थित नहीं वरन् सहृदय के भाव का व्यवस्थित तथा संश्लिष्ट रूप है। इसीलिए वे रसावस्था में रसावयवों का शान पानक-रस-न्याय के समान अखरड कोटि का मानते हैं। अर्थात आचार्य के मत में रसानुभृति का स्वरूप अखरड कोटि का होता है।

शक्ल जी की रस-परिभाषा अकेले ही साहित्यदर्पणकार द्वारा निरूपित रस-स्वरूप की अनेक विशेषतास्त्रों—सत्वोद्रेकता, चिन्मयता, वैद्यान्तरस्पश्-शून्यता, स्वाकारवदिभन्नता को श्रिभिव्यक्त करने में समर्थ है। उनकी रस-परिभाषा में प्रयुक्त मुक्त हृद्य का अर्थ अपनी पृथक्-सत्ता की धारणा से छ्रटकर त्रपने त्राप को बिल्कुल भूलकर—विशुद्ध त्रानुभूति मात्र रह जाना हैं। स्रन्यत्र उन्होने भाव से प्रभावित होने, उसमें बिल्कुल रम जाने को रस नाम से ऋभिहित किया है । इस प्रकार हृदय की मुक्तावस्था, एवं रसात्मकता से सम्बद्ध रमणोयता रस के स्वरूप को वेद्यान्तरस्पश शून्यता के गुण से भर देती है। एक दूसरे स्थल पर श्कुक जी ने लोक-हृदय मे लीन होने की दशा का नाम रस दशा कहा है, इससे रस-स्वरूप में स्वाकारवद्भिन्नता का गुण स्रा जाता है। शुक्क जी अतीत में हृदय का मुक्तिलोक मानते हैं जहाँ वह अनेक प्रकार के बन्धनों से छूट कर ऋपने शुद्ध रूप में रहता है । हृदय का शुद्ध रूप ही तो स्वाकार है जिससे श्रमिन्नता रसावस्था में होती है जो शुक्क जी के अनुसार अतीत के स्मृत रूपो तथा प्रत्यभिज्ञान रूपों से भी उद्भृत होती है। रसदशा में लोक-हृदय में हृदय के लीन होने की दशा त्राने से, संकुचित स्वार्थ-सम्बन्धों से ऊपर उठने के कारण चिन्भयता का गुण त्रा जाता है। शुक्क जी द्वारा निरूपित रसावस्था में निज लाभ-हानि तथा सुख-दुख की वासना से मुक्त होने के कारण सत्वोद्रेकता की विशेषता त्रा जाती है। शुक्ल जी ने रस-स्वरूप के निरूपण में साहित्य-दर्पणकार के लोकोत्तर, श्राध्यात्मिक तथा श्रलौ-किफ तत्वों को छोड़ दिया है। इसीलिए उन्होंने रस के लोकोत्तरत्व, ब्रह्मानन्द-सहोदरत्व तथा ऋलौकिकत्व का ऋर्थ ऋहं का विर्सचन, व्यक्तित्व का परिहार तथा हृदय की मुक्तावस्था लिया है।

१—चि० प० भा० ए० ३५४. २—वही ए० १६२.

६--वही पृ० ३३६.

रसानुभृति की विशेषतायें :-

रसानुभूति के मूल उपादानों, व्याप्ति, प्रक्रिया तथा स्वरूपगत लच्च्या के विवेचन में रसानुभूति की कई विशेषतात्रों का उल्लेख हो चुका है। इस प्रसंग में केवल उसकी उन कितपय विशेषतात्रों का विवेचन किया जायगा जो पहले विवेचित नहीं हो सकी हैं। शुक्ल जी की दृष्टि में रसानुभूति में भाव तथा ज्ञान दोनों के समन्वित कार्य की त्रावश्यकता पड़ती है। त्राचार्य की दृष्टि में रसवोध के लिए सर्व प्रधान ग्रावश्यक ग्रवयव ग्रालम्बन की योजना है, जिसको पहले ज्ञानेन्द्रियाँ ही उपस्थित करती हैं। उसके इन्द्रियगोचर होने पर भावना उत्पन्न होती है। श्र्यांत् ग्रालम्बन के विधान में प्रथमतः ज्ञानेन्द्रियाँ प्रश्च होती है, तब दृद्य का व्यापार होता है, श्रवः यह कहा जा सकता है कि ग्राचार्य के मतानुसार ज्ञान ही भावों के सचार के लिए मार्ग ख लता है। ज्ञान-प्रसार के भीनर ही भाव-प्रसार होता है।

रसानुभृति की सृष्टि करने के लिए काव्यकार या कि में तथा उसका आस्वादन करने के लिए पाठक या श्रेता में कल्यना की स्थिति आवश्यक ही नहीं अनिवार्य हैं । रूप-व्यापार-विधान में भो उसे कल्यना की सहायना लेनी पडती है और वाणी-विधान में भीं । पूर्ण या सच्ची रसानुभृति के लिए कि की विधायक कल्यना की समानधर्मिणी श्रेता या पाठक की आहिका कल्यना की समानधर्मिणी श्रेता या पाठक की आहिका कल्यना की मी आवश्यकता है। शुक्ल जी का मत है कि काव्य-सर्जन तथा आस्वादन दोनो में कल्यना की प्रधानता के कारण ही भारतीय प्राचीन आचायों ने कल्यन की प्रधानता के कारण ही भारतीय प्राचीन आचायों ने कल्यन क्य-विधान में ही रसानुभृति का प्रतिपादन किया हैं । कल्यित रूप-विधान के आतिरिक्त आचार्य शुक्ल प्रत्यक्त रूप-विधान तथा स्मृत रूप-विधान में भी रसानुभृति मानते हैं—इसका विवेचन रस स्वरूप के विवेचन के प्रसंग में पहले हो चुका है।

रसानुमूर्ति में विभाव-पन्न की ही प्रधानता रहती हैं। इसिलए रस का पूरा परिपाक विभाव पर निर्मर माना गया है। शुक्ल जी के मत से भाव के पूर्ण परिपाक के लिए ब्रालम्बन की निर्दिष्ट मावना ब्रावश्यक हैं। रसानुभूति में विभाव-पन्न की प्रधानता मानने के कारण ही ब्राचार्य शुक्ल साधारणी-करणा में केन्द्रीय वस्तु विभाव मानते हैं। वे रसानुभूति उत्पन्न करने के लिए

९—रस-मीमांला पृ० १४३.	२—का० में रह०,	पृ <b>० ७७,</b>
<b>ર—ઋમિ</b> ૦ <b>૫૦ પર</b> .	४चि० प० भा०	पृ <b>० २</b> २०. <sup>.</sup>
<b>५-</b> चि <b>० प</b> ० सा० ∸पृ <b>७ ३६</b> १.	६—वही	पृ <b>० ३३३.</b> '
७—वही पृ० ३३१, ३३३.	८—का में रह०	पृ. <b>७६</b> . <sup>१</sup>
<b>६</b> —का. में रह. पृ. ६२,	१०-चिप. भाग	पृ. <b>३१३.</b>

केवल विभाव का चित्रण भी पर्याप्त समभते हैं तथा रस-विधायक कि का काम श्रोता या पाठक के समज्ञ भाव का रूप प्रदर्शित करना मानते हैं । रसदशा में विभाव-पज्ञ की मुख्यता के कारण ही वे विभाव एवं भाव-पज्ञों के सामंजस्य में सच्ची रसानुभूति मानते हैं । उनकी दृष्टि में रस की उत्तमता विभाव-पज्ञ की शक्ति, श्रोजित्य तथा सामान्यत्व पर ही निर्भर है । उनके मत से जहां विभाव-पज्ञ शून्य या श्रशक्त हुत्रा कि मध्यम कोटि की रसदशा उत्पन्न हो जायगी श्रोर वह श्रमिच्यक्ति रसकाव्य न होकर भाव-व्यंजक काव्य में परिणत हो जायगी हैं; जहां श्रालम्बन में श्रनौचित्य श्राया कि पूर्ण रसानुभूति में कमी श्रा जायगी । शुक्क जी के श्रनुसार रसानुभूति रमणीयात्मक कोटि की होती है । उनका कहना है कि रसावस्था में सहृदय का मन किसी भाव में रमता है । किसी भाव में मन का रमना ही रमणीयता है । इस प्रकार रमणीयता शुक्क जी द्वारा निरूपित रसानुभूति की एक प्रमुख विशेषता बन जाती है ।

शुक्क जी के अनुसार रसानुभूति सौन्दर्यानुभृति कोटि की होती है। रस में वृत्तियों, भावों एवं कमों की सुन्दरता रूपात्मक ढंग से ही मन में आती है। किसी के क्रोध. प्रेम, करूणा का स्मरण करते समय विशिष्ट प्रकार का रूप ही सामने आता है। ये विशिष्ट प्रकार के रूप इतने आकर्षक होते हैं कि उनके साथ हमारी अन्तस्यत्ता की तदाकारपरिण्यति तुरन्त हो जाती हैं। शुक्ल जी के अनुसार जिस वस्तु के प्रत्यच्च ज्ञान या मावना से तदाकारपरिण्यति जितनी ही अधिक होगी उतनी ही वह वस्तु हमारे लिए सुन्दर कही जायगी । इस प्रकार अन्तस्यत्ता की तदाकारपरिण्यति ही उनकी दृष्टि में सौन्दर्यानुभूति है। इससे स्पष्ट है कि रसानुभूति सौन्दर्यानुभृति कोटि की होती है।

रसानुभूति का प्रधान लच्चण है अपने खास सुख-दुख, हानि-लाभ से उत्पन्न न होना, अपनी शरीर-यात्रा से सम्बद्ध न होना । अपनी निर्वेयिकिकता एवं सामाजिकता के कारण ही वह लोकोत्तर कही जाती है। वह विश्वव्यापिनी एवं त्रिकालवर्तिनी कोटि की होती है । शुक्ल जी ने रसानुभूतिकी सर्वाधिक प्रमुख दो विशेषतायें "निरूपित की हैं:—

१—र: नीमांसा पृ. १४३. ३—चि. प. भा. पृ. ३०६. ४--स-मीमांसा पृ. ६२. ७-चि० प० माग पृ० २२५. ११-चि० प० मागः पृ०. ३३६

२—रस-मींमांसा पृ. ८६ ४-चि. म. प. भाग पृ. ३०६, ६-का० में रह० पृ० ४७. ८--चि० प० भाग पृ० २२५, १०-ग्रुभिमाषण पृ० ५० १—- अनुभृति-काल में अपने व्यक्तित्व के सम्बन्ध की भावना का परिहार, अप्रौर ।

२ - श्राश्रय के साथ तादातम्य तथा श्रालम्बन का सहृदय मात्र के साथ साधारणीकरण, अर्थात् उस आलम्बन के प्रति सारे सहृदयों के हृदय मे उसी भाव का उदय । यहां यह स्मरण रखना चाहिए कि रसानुभूति की दोनों विशेषतायें श्रालम्बन के लोकधर्मी होने पर ही उत्पन्न होगी। यदि वह श्रशक्ता हीन ऋथवा ऋनुचित कोटि का हुऋा तो सहृदय मात्र के साथ उसका साधार-ग्णिकरण नहीं होगा तथा उसके त्राश्रय के साथ तादात्म्य नहीं होगा। इससे यह विदित होता है कि शुक्ल जी द्वारा निरूपित रसानुभूति श्रौचित्य तथा नीति की भावना श्रों से अनुशासित होती है। रसानुभृति की उपयुक्त विशेष-वायें शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस की उत्तम रिथित में ही मिलती हैं। इसके श्रितिरिक्त एक मध्यम कोटि की भी रसानुभूति श्राचार्य शुक्त जी निरूपित करते हैं जिसमें त्रालम्बन के साथ साधारणीकरण तथा त्राश्रय के साथ नादात्म्य नहीं होता। इस स्थिति में सहुद्य किसी दूसरे ही भाव का अनुभव करता है ऋौर क्राश्रय किसी दूसरे भाव का। क्राचार्य शुक्ल का कथन है कि ऐसी स्थिति में तादात्म्य कवि के उस श्रव्यक्त भाव के साथ होता है जिसके श्रवरूप वह पात्र का स्वरूप संघटित करता है। जो स्वरूप कवि अपनी कल्पना में लाता है उसके प्रति उसका कुछ न कुछ भाव स्रवश्य रहता है, वह उसके किसी भाव का त्रालम्बन रहता है। त्रातः पात्र का स्वरूप कि के जिस भाव का त्रालम्बन रहता है, पाठक या दर्शक के भी उसी भाव का त्रालम्बन हो जाता है<sup>!</sup>। इस प्रकार श्रालम्बन श्रीर श्राश्रय की स्थापना हो जाने पर साधारणीकरण की प्रक्रिया घटित होती है। इसलिए इस स्थिति में भी श्राचार्यं शुक्ल रसानुभ्ति मानते हैं। यह स्थिति भाव की शील-दशा, भाव-दशाः भावाभास, रसाभास, भावोदय, भावशान्ति, भावशवता स्रादि मानव की शील-वैचित्र्य सम्बन्धी मानसिक स्थितियों की ऋभिव्यक्ति से सम्बन्ध रखने वाले काव्यों में आती है। रस की उपयुक्त स्थितियों में आलम्बन, आश्रय श्रादि में श्रौचित्य, संगति, व्यवस्था श्रादि की कमी होने के कारण शुक्ल बी इस प्रकार की रस-दशा को मध्यम कोटि की रसानुभृति मानते हैं। इससे निष्कर्ष यह निकला कि शुक्ल जी का रस-दर्शन सत्सौन्दर्य, सत् समन्वय, श्रौचित्य तथा सद्व्यवस्था के सच्चे दर्शन में निहित है।

१-चि० प० मा० पृ० ३१५.

### रस की प्रकृति:--

शुक्ल जी के मत में रस व्यञ्जना-प्रक्रिया से उत्पन्न होता है, व्यञ्जना पूर्ण होने पर ही रस की निष्पत्ति होती है, ऋतः वह व्यंग्य माना जाता है। किसी काव्योक्ति के वस्तुतः दो पन्न होते हैं — सौन्दर्य पन्न तथा ऋनुभूति पन्न । शुक्ल जी के ऋनुसार सौन्दर्य पन्न वाच्यार्थ में सुरन्नित रहता है तथा ऋनुभूति पन्न व्यंग्यार्थ के माध्यम से व्यक्त होता है। इसिलिए वे रस की प्रकृति को व्यंजनात्मक मानते हैं। व्यंजनात्मक प्रकृति रस की सूचकता, नवनवान्मेषशालीनता तथा प्रभविष्णुता नामक विशेषता ऋगें से संविलत कर देती है।

### रस का कार्य:--

रस के कार्य पर किव, किवता तथा सहृदय की दृष्टि से विचार किया जा सकता है। शुक्ल जी के अनुसार किव की दृष्टि से रस का कार्य उसे पर-प्रतीति से भरना , उसे ऋद्वेत भूमिका में प्रतिष्ठित किये रहना , लाक-हृदय की पहचान में समर्थ बनाना तथा सौन्दर्य पर मग्ध होने की शक्ति भरना है । सहदय की दृष्टि से रस का कार्य उसे उसके स्वार्थ-सम्बन्धों के संकृचित मडल से ऊपर उठाकर श्रशेष सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बन्ध की रत्ना तथा निर्वाह में समर्थं बनाना , उसकी भावात्मक सत्ता का प्रसार करते हए उसके श्रानेक भावों का न्यायाम तथा परिष्कार करना "तथा उसके मन में भाव-वेग उत्पन्न कर कर्म-प्रवृत्ति की स्रोर उन्मुख करना " है । शुक्ल जी के स्रनुसार रस कविता को उस के लद्द्य की सिद्धि में समर्थ बनाता है। उनके मत में कविता का श्रन्तिम लद्ध है जगत श्रीर जीवन के मार्मिक पद्म का गोचर रूप में लाकर सामने रखना जिससे मनुष्य अपने व्यक्तिगत संकुचित घेरे से अपने हृदय को निकाल कर उसे विश्वव्यापिनी त्रिकालवर्तिनी ऋनुमृति मे लीन करे रे आचार्य के मत में कविता के इस लह्य की सिद्धि से उसके अन्य गौगा लह्य अपने आप सिद्ध हो जाते हैं । कविता में जगत के मार्मिक पद्मों का चित्रण विभाव-चित्रण द्वारा होता है जो रस का हेत है। विभाव-चित्रण श्रकेले रस-व्यक्तना में समर्थ हो सकता है। इससे निष्कर्ष यह निकला कि शुक्ल जी के अनुसार रस कविता को उसके चरम लद्दय की सिद्धि में समर्थ बनाता है।

१-काव्य में रह० पृ० ५६. ३-रस्मीमांसा पृ० ११८.	२-का० में रहस्यवाद ४वि० प० भाग	पृ <b>० ८९</b> पृ० <b>३०८.</b>
५चिं० प० भग पृष्ट ३००	६—रसमीमांहा	पृ० ६:
७ त्रमिभाष्या पृ० ७०.	=- <b>र</b> स-मीमांसा	āо а
६-१०-का० में <b>रह०</b> ५० ६२.	११-रसमीमांसा	पृ० २०.
५२१३-श्रसिभःषय ५० ५०.		

#### काव्य में रस का स्थान :--

श्राचार्य के मत में काव्य का श्राम्यन्तर स्वरूप या श्रात्मा रस हैं, रीति, श्रालंकार श्रादि उसके वाह्य स्वरूप हैं। शुक्ल जी की दृष्टि में प्रेम, उत्साह, श्राश्चर्य, करणा श्रादि की व्यंजना के लिए ही श्रादिम किवयों ने श्रपना स्निग्ध कंठ खोला था। तब से श्राज तक संसार की प्रत्येक सच्ची किवता की तह में भावानुभूति श्रात्मा की तरह रहती चली श्रा रही हैं। उनके श्रनुसार रीति काव्य-शरीर का श्रंग-विन्यास हैं। श्रलकार काव्यांगना के श्रामूषण हैं, गुण उसके श्रात्म-धर्म हैं, श्रीचित्य उसके श्रवयवों की सगिति श्रथवा व्यवस्था हैं। उनकी दृष्टि में ध्विन श्रात्मा का रूप ले नहीं सकती, क्योंकि उसकी सीमा में श्रलंकार-ध्विन, वस्तु, ध्विन श्रादि श्रा जाने से श्रितव्यासि दोष श्रा जाता हैं। तात्पर्य यह कि शुक्ल जी के मत में काव्य में रस का स्थान श्रात्म-रूप में प्रतिष्ठित है। श्रतः वह सर्वाधिक महत्वपूर्ण है। वहीं किवता का साध्य है।

### काव्य के अन्य तत्वों के साथ रस का सम्बन्ध :---

कान्य में रस के स्थान-निरूपण से यह स्पष्ट है कि कान्य में श्रनुभूति ही मुख्य तत्व है। किव इस अनुभूति को एक हृदय से दूसरे हृदय तक पहुँचाने के लिए रीति, श्रलकार; श्रीचित्य श्रादि श्रन्य साधनो से काम लेता हैं। श्रतः रस तथा कान्य के श्रन्य तत्वों में साध्य तथा साधन का सम्बन्ध है। श्रलंकार भावो के उत्कर्ष बदानेतथा श्रनुभूति को तीत्र एवं प्रभिविष्णु बनाने के साधन हैं। रीति रस-परिपाक में सहायता पहुँचाती है। कान्य में उसकी सार्थकता रस के श्राश्रित होने में हैं। रस श्रीर गुण का सम्बन्ध श्रन्वयन्वयिरेक कोटि का हैं। कान्य में श्रीचित्य रस की रच्चा करता है। उसकी

१-रसभीमासा	પૃ <b>૧૦</b> ૫.	<b>२–र</b> समीमासा	पृ० १ <b>०५</b> .	
३-अभिभाषण	पृ० ३०.	<b>४-र</b> समीमांना	યુ <b>૦ રૂં ૭૦.</b>	
५चि० प० भाग	पृ० ३५१	६-वही	पृ <b>० ३</b> ६ <b>८.</b>	
७-ग्रमिमाषरा .	पृ० <b>३७</b>	<b>=-रसमीमां</b> सा	પૃ. <b>३६૨.</b>	
६-का. मे रह.	पु० ६४.	१०-वि. ए. भाग	વૃ. ૨ <b>૪૭.</b>	
११-अभिभाषण	पृ <b>. ६</b> २.	<b>१२र</b> स-मीमासा	पृ <b>. ३६८.</b>	

श्रनुपिश्यित में रस का प्रभाव बहुत हलका हो जाता है। साधारणीकरण की श्यित मध्यम कोटि की हो जाती है। निष्कर्ष यह कि श्रौचित्यमंग होने पर रस-भग हो जाता है। श्रतः रस श्रौर श्रौचित्य का सम्बन्ध रस्य एवं रस्तक कोटि का है। शुक्ल जी की दृष्टि में वक्तता काव्य में श्रनुभूति या रस के श्राश्रित होकर ही रह सकती है, स्वतन्त्र या श्रंगी रूप में नहीं। श्रतः रस एवं वक्रोक्ति में श्राश्रय एवं श्राश्रित का सम्बन्ध है। शुक्ल जी की दृष्टि में रस विभाव, श्रनुभाव तथा सचारी के संश्लिष्ट होने से ध्वनि-प्रक्रिया द्वारा उत्पन्न होता है। रस, रस-ध्वनि-रूप में स्वयं ध्वनि का एक मेद है। इस प्रकार रस का ध्वनि से श्रंतरंग कोटि का सम्बन्ध है।

# शुक्त जी के समीचाा-सम्बन्धी श्रंग-सिद्धान्तः— अतंकार-सिद्धान्त श्रौर शुक्त जी:—

शुक्ल जी की दृष्टि में अलकार, वर्णन की चमत्कारपूर्ण विशिष्ट प्रणालियाँ हैं, जिन्हे काव्यों से चुनकर प्राचीन श्राचार्यों ने नाम रखे श्रीर लक्क्स बनाये। ये शैलियाँ न जाने कितनी हो सकती हैं। बीच बीच में नये श्राचार्यं बराबर नये भ्रलंकार बढ़ाते श्राये हैं । इसलिए यह न समफता च। हिए कि काव्य-रचना में उतनी ही चमत्कारपूर्ण शैलियों का समावेश हो सकता है, जितनी नाम रखकर गिना दी गई हैं। बहुत से स्थलों पर कवियों ने ऐसी शैली का अवलम्बन किया होगा, जिसके प्रभाव या चमत्कार की श्रोर लोगों का ध्यान न गया होगा और जिसका नाम न रखा गया होगा। यदि रखा भी गया होगा तो किसी दूसरे देश के रीति-ग्रन्थ में । इस प्रसंग में शुक्ल जी ने अंग्रेजी साहित्य के बहुत से अलंकारों को हिन्दी-कविताओं में प्रयुक्त करके काव्य-सौन्दर्य को स्पष्ट करने का प्रयत किया है। यही पद्धति उन्होंने जायसी के अलकार-विवेचन में अपनाई है। इससे निष्कर्ष यह निकलता है कि शुक्ल जी हिन्दी-समीचा को विश्व-समीचा की मुमिका मे प्रतिष्ठित करना चाहते थे। इनकी दृष्टि में ऋलंकार पहले से वर्तमान सुन्दर ऋर्थ या शोभा को त्र्यौर त्र्यविक सुन्दर बनाते हैं। सुन्दर त्र्यर्थ की शोभा बढाने मे जो श्रलंकार समर्थ नहीं, वे काव्यालंकार नहीं । शुक्ल जी विश्वनाथ की त्रालकार-परिभाषा ---

१-श्रभिभाखष	पृ <b>. ३७</b> ,	<b>२</b> चि. प. भाग पृ.	<b>₹</b> \$8.
३श्रभिभाषण	પૃ. <b>હવ્ય</b> .	8—जा. ग्र. भूमि	<b>पृ. ११</b> ५
५—रसमीमासा	વૃ <b>, રે<b>૬</b>૦.</b>	६—चि. प. भाग	पृ <b>- २<del>४</del>१</b>
७—वि. प. भाग	વૃ. ૨૫૬૧.		

## शब्दार्थयोरस्थिरा ये घर्माः शोभातिशायिनः । रसादीनुपकुर्वन्तोऽलंकारास्तेऽङ्गदादिवत् ॥

से सहमत दिखाई पड़ते हैं। इसी प्रसंग में वे भोज की श्रलंकार-परिभाषा 'श्रलमर्थमलंकतुं' का भी समर्थन करते हैं।

# श्रवंकार की व्याप्ति:--

श्रलंकारवादी श्राचार्यों ने श्रलकार की व्याप्ति वर्ण्य तक बढ़ा दी थी, अनेक वर्गों को अलंकार घोषित कर दिया था। दराडी ने तो रस. रीति, गुरा: वृत्ति, प्रवृत्ति स्रादि सभी काव्य-तत्वों का समावेश स्रलंकार के भीतर कर दिया था । इस पुराने गड़बड़भाले को रुद्रट, मम्मट श्रीर विश्वनाथ ने मिटाकर वर्ग्य-वस्तु श्रौर वर्णन-प्रणाली को एक दूसरे से श्रलग कर दिया था। शुक्ल जी ने इसी पत्त का अवलम्बन करके अलंकारों का सम्बन्ध वर्णन-प्रसाली से ही स्थापित किया: वस्तु-विशेष से नहीं । इसीलिए उन्होने वर्ण्य से सम्बन्ध रखने वाले प्राचीन ऋाचायों द्वारा निरूपित कतिपय ऋलंकारों की ऋलंकारता का खरडन कियां है । जैसे, स्वभावोक्ति, उदात्त तथा ऋत्युक्ति को वे ऋलंकार नहीं मानते । इनकी दृष्टि में ऋ लंकार काव्य के भावों, अर्थों तथा तथ्यों की शोभा बढाते हैं, वे स्वयं में भ्रर्थ या तथ्य नहीं हैं। स्रलंकारों की व्याप्ति के समय यह बात स्मरण करने योग्य है कि शुक्ल जी ने अलंकारों का सम्बन्ध कल्पना से स्थापित करके अपने अप्रस्तुत रूप-विधान-विवेचन के प्रसंग में कल्पना का विवेचन अलंकारों की स्पष्टता के लिए किया है । इसके पूर्व भारतीय समीचा में श्रालंकारों की स्पष्टता के लिए कल्पना का विवेचन नहीं किया गया था।

#### कारण:---

शुक्ल जी काव्य में ऋलंकारों के प्रयोग का कारण मार्मिक भावना या तीव्र ऋनुभृति मानते हैं । इसीलिए वे ऋलंकार को काव्य के ऋंतर से प्रगट होता

यच्च सन्ध्यग—वृत्यग लक्ष्याद्यमान्तरे ।
 थ्य.विर्णितमिद चेष्टम् श्रलकारतयैव नः ॥

२---चि० प० भाग --- पृ. २४९.

३--रह-मीमांसा- पृ. ११२.

४—रसमीमांसा—पृ. ३**४**१, **३५५.** 

५-- वि० प० भा०--मृ २५१.

हुआ देखना चाहते हैं, ऊपर से बलपूर्वक या बुद्धिपूर्वक लादा हुआ नहीं।
अर्थात् इनकी दृष्टि में किसी मार्मिक भावना या अनुभृति के अभाव में व यलपूर्वक बुद्धि से लाया हुआ अलंकार काव्य मे तमाशा, चमत्कार या कुतुहल उत्पन्न कर सकता है, कविता का सौन्दर्यन्वर्धन नहीं। इस प्रकार वे काव्य से अलकार का सम्बन्ध आन्तरिक कोटि का मानते हैं, वाह्य कोटि का नहीं।

## कार्यः -

इनकी दृष्टि में श्रलंकार चाहे श्रप्रस्तुत वस्तु-योजना के रूप में हों (जैसे, उपमा, रूपक, उत्प्रेचा इत्यादि में) चाहे वाक्य-वक्रता के रूप में हो (जैसे श्रप्रस्तुत प्रशंषा, परिसंख्या, व्याजस्तुति, विरोध इत्यादि में) चाहे वर्ण-विन्यास रूप में (जैसे.—श्रनुप्रास में) लाये जॉय वे प्रस्तुत भाव या भावना के उत्कर्षसाधन का काम करते हैं। इनके सहारे किवता श्रपना प्रभाव बढ़ाती हैं। वस्तुश्रों के रूप, गुण, किया को बहुत बढ़ाकर इनका तीब्र श्रनुभव कराती हैं। इसीलिए एक स्थान पर उन्होंने श्रलंकार की परिभाषा कार्य की दृष्टि से निम्नप्रकार से की है:—"भावो का उत्कर्ष दिखाने श्रीर वस्तुश्रों के रूप, गुण तथा किया का श्रिष्ठक तीव्र श्रनुभव कराने में कभी कभी सहायक होने वाली युक्ति ही श्रलंकार है।" इनके मत से श्रलंकार का काम वस्तु-निर्देश करना नहीं; इसीलिए उन्होंने वस्तु-निर्देश करने वाले श्रलंकारों का खडन किया है। शुक्ल जी ने श्रपनी व्यावहारिक समीचाश्रों में श्रलंकारों के उपर्युक्त कार्यों के कसीटी मानकर के ही तुलसी, जायसी, सूर श्रादि कवियो के श्रलंकार-विधान की परीचा की है।

#### स्थान:-

शुक्ल जी स्रलंकारवादियों के समान स्रलंकार को काव्य का सर्वस्व या साध्य नहीं मानते। वे इन्हें सदैव साधन का ही-स्थान देते हैं। इनकी दृष्टि में स्रलंकारों को साध्य मान लेने से कविता इतनी विकृत हो जाती है कि वह

१-गोरवामी तुलसीदास पृ. १४८, श्रीर दिन्त मणि प० भाग पृ. २४७ ्

२—रसमीमांसा प्र. ३७५. ३—वि० प० भाग प्र. २४६

किवता नहीं रह जाती । श्राचार्य के मत में काव्य का साध्य रस या श्रनुभूति है। भाव या वस्तु की रमणीयता के श्रभाव में श्रलकारों का जमघट काव्य का श्रस्तित्व नहीं खड़ा कर सकता । काव्य का श्रस्तित्व श्रलंकार विना भी सम्भव है, पर भाव या श्रनुभूति के विना नहीं। इस प्रकार इनकी दृष्टि में काव्य का नित्य लज्ञ्ण श्रलंकार या उक्ति-वैचित्र्य नहीं वरन् मार्मिक भाव या श्रनुभूति है।

### अलंकारों की संख्या :-

शुक्ल जी रूदिवादी समीच् को के समान, ऋलंकार-गन्थों में वर्शित ऋलंकारों की संख्या तक ऋलंकारों की इयत्ता नहीं मानते । इनकी दृष्टि में ऋनेक नये ऋलंकारों के ऋाविष्कार की संभावना है । इसीलिए इनका कहना है कि ऋादिकाव्य रामायण से लेकर इघर तक के काव्यों में न जाने कितनी वर्णन-प्रणालियाँ भरी पड़ी हैं, जो न तो विशिष्ट ऋलंकारों के भीतर निर्दिष्ट की गई हैं और न जिनके कुछ नाम रखे गये हैं । ऋतः यह नहीं कहा जा सकता कि जितने ऋलंकारों के नाम अन्थों में मिलते हैं उतने ही ऋलंकार हो सकते हैं ।

# शुक्ल जी और रीति-सिद्धान्त :---

शुक्ल जी के शैली-तत्व रीतिवादियों के रीति-तत्वों से सर्वथा भिन्न नहीं हैं किन्तु काव्य में उनके स्वरूप तथा स्थान की इनकी घारणा रीतिवादियों से भिन्न है। काव्य-रीति के विषय में उन्होंने मनोवैज्ञानिक दृष्टि से विचार किया है; अर्थात् उसके वाह्य रूपों का अधिक वर्णन न कर उसके अन्तस्तत्वों का विश्लेषण अधिक किया है। काव्य-रीति के उन्होंने ४ मूल तत्व माने हैं:—

- १-गोचर रूप-विधान करने वाले शब्द,
- २-विशेष रूप एवं व्यापार सूचक शब्द,

१- चि० प० भा० वृ. २४७. २- वही पृ. २३२.

३-जायसी-प्रन्थावली की भूमिका पृ० १११. ४-चि० प० भाग पृ० २३६-२४६.

३ — वर्ण-विन्यास श्रीर ४ — सामिप्राय विशेषणाः

इनमें से पहला तत्व ऋर्थात गोचर रूप-विधान करने वाली पदावली लच्चा पर त्राश्रित हैं। रीतिवादियों की शब्दावली में यह दणडी का समाधि गुरा है'। दुसरा तथा चौथा तत्व-विशेष रूप-व्यापार सूचक शब्द' स्रौर साभिप्राय विशेषण-प्रयोग , वामन के ऋर्थ गुण-स्त्रोज के ऋन्तर्गत ऋर्थ-प्रौढि के रूप-भेद माने गये हैं । शुक्ल जी द्वारा निरूपित नाद-सौष्ठव के संगीतमय उपकरणो का अन्तर्भाव वामन के शब्दगुर्णो-माधुर्य, सौकमार्य, उदारता. कान्ति आदि में हो जाता है। शुक्ल जी की दृष्टि में रीति का विधान शुद्ध नाद का प्रभाव उत्पन्न करने के लिए हुआ है। इसी दृष्टि से कोमल रसो में कोमल वर्णों और रौद्र, भयानक आदि उग्र और कठोर रसों में परुष श्रीर कर्कश वर्णों का प्रयोग श्रच्छा बताया गया है। इस प्रकार शक्ल जी के रीति-तत्व रीतिवादियों के रीति-तत्व से बहुत कुछ अनुरूपता रखते हैं, किन्तु वे काव्य में रीति के स्वरूप तथा स्थान में भिन्न दृष्टिकोण रखते हैं, शुक्ल जी की दृष्टि में रीति केवल पद-संघटना है: काव्य-शरीर का अंग-विन्यास है । वह काव्य के वहिरंग-विधानके अन्तर्गत है जिसके द्वारा काव्यात्मा की अभि-व्यक्ति होती है"। इसलिए वे उसे काव्य में स्नात्मा का स्थान नहीं देते। रीतिवादी ऋपनी रीति-घारणा में काव्य के ऋन्तेवाह्य दोनो पत्तों का समावेश कर उसे काव्यात्मा के पद पर श्रासीन कर देते हैं। उक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी रीतिवाद का विरोध करते हैं, रीति-तत्व का नहीं। इसलिए वे मनोहर उक्ति को, व्यंजक वाक्य को ही काव्य मानते हैं। इनके मतानुसार व्यंजना अथवा लच्चणा पूर्ण वाक्य का व्यंग्यार्थ अथवा लच्चार्थ के साथ

१-चि० प० माग-पृ० २३८ २ - ऋन्यधर्मस्ततोन्यत्र लोकसामानुरोधिना.
सम्यगा धीयते यत्रस समाधि. स्मृतौ यथा । कान्य दर्श,
३-चि० प० भाग पृ० २४०, ४-वही पृ० २४४, २४६.

४-पदार्थे वाक्यवत्रनं वाक्यार्थे च पदाभिषा । प्रौढ़ि यति समासौ च साभिप्रायत्वमेव च ।

४-पदार्थे वाक्यवत्रनं वाक्यार्थे च पद्मिष्या । प्रौढि यति समासौ च साभिप्रायत्वमेव च ।
कान्याल कारस्त्र० ३ २ - व मन

६—स्स-मीमांसा पृ. ३७०. =—रीतिरात्माकाव्यस्य-वामन् ७—सरदास, श्राचार्य शुक्ल —पृ,२००

६-का० में रह०- पृ. ६६

संगठन होना अत्यन्त आवश्यक है। काव्य में रीति का विधान वे वहीं तक आवश्यक समक्ते हैं, जहां तक उसकी सहायता से रस-परिपाक में सहायता मिलें। उनकी दृष्टि में काव्य में रीति की सार्थकता रस के आश्रित होने में है, रस को आश्रित करने में नहीं। कोमल सुकुमार शब्दों के प्रयोग से शृंधार, करुरा, शान्त के परिपाक में अधिक सहायता मिल सकती है। इसी प्रकार कठोर ओज-पूर्ण शब्दों के प्रयोग से वीर, रौद्र, भयानक आदि रसों के परिपाक में सरलता हो सकती है, किन्तु इनके सम्बन्ध में शुक्ल जी का कहना है कि इन्हें साध्य न बना लिया जाय; इनसे केवल साधन रूप में काम लिया जाय।

## शुक्ल जी श्रौर गुण सिद्धान्त:—

शुक्ल जी रसवादी होने के कारण रीतिवादियों की गुण सम्बन्धी धारणा को नहीं मानते । रीतिवादियों ने गुण का सम्बन्ध विशिष्ट प्रकार की पदावली, वर्ण-योजना, समास-योजना, अनुप्रास-योजना, अलंकार, अर्थ आदि से स्थापित करके गुणों का विभाजन २ श्रेणियों—शब्द-गुण तथा अर्थ-गुण के रूप में किया । रीतिवादी गुणो का सम्बन्ध शब्द एवं अर्थ से स्थापित करते हैं शुक्ल जी रस से । दणडी और वामन गुणो को रस-धर्म न मानकर शब्दार्थ का धर्म मानते हुए काव्य में उनकी प्रमुख सत्ता घोषित करते हैं । उनकी दृष्टि में गुण रस के आश्रित नहीं वरन रस ही गुण के अंग है । रस-वादी होने के कारण शुक्ल जी ने इस धारणा का खण्डन किया और रस-वादियों की गुण सम्बन्धी धारणा को अपनाकर बताया कि गुण रस के आश्रित

१--- श्रमिमाषण-- पृ. १२.

<sup>--</sup>श्रमिभाषण--पृ. १८

३--- श्रिमाषण --- १. ६२.

**४-विशिष्टापदरचना रोत्ति.विशेषोगुणास्मा ॥ वामन** 

होते हैं । ध्वनिकार गुर्ण का स्वतन्त्र अस्तित्व न मानकर उन्हें रस के अक्षित मानते हैं । इस प्रकार उन्हें आत्मभूत रस का धर्म समक्षते हैं, शरीरभूत शब्दार्थ का नहीं । आगे चलकर मम्मट ने भी इन्हीं का मत अपनाया । मम्मट के अनुसार आत्मा के शौर्यादि गुर्णो की मांति जो अंगभूत रस के उत्कर्षवर्द्धक अचलस्थिति-धर्म हैं, वे ही गुर्ण कहलाते हैं ।

शुक्ल जी का गुण-सिद्धान्त मम्मट के गुण सम्बन्धी उक्त मत से मिलता जुलता है। मम्मट के समान शुक्ल जी भी शब्द-धर्म में रस नहीं मानते; इसिल्ए उनमें गुण की सत्ता निरूपित नहीं करते। श्राचार्य शुक्ल मम्मट के समान ही गुण को रस-धर्म मानने के कारण दोनों का सम्बन्ध श्रन्वय-व्यितिरेक कोटि का समभते हैं । शुक्ल जी का गुण को रस परिपाक का सहायक तथा रस का उत्कर्षकारक मानना भी मम्मट के ही मत का प्रभाव है।

# शुक्ल जी का वक्रोक्ति-सिद्धान्त

शुक्ल जी का दृष्टिकोण वकः कि-सिद्धान्त के प्रति वही है जो एक रसवादी का होना चाहिए। उनका दृद मत है कि काव्य मूल रूप में भावना का व्यापार है, अतएव भावना के अभाव में काव्यत्व का अभाव निश्चित है। ऐसी स्थिति में वकोक्ति, काव्य में काव्यजीवित की प्रतिष्ठा नहीं कर सकतो। कुन्तक का मत है—सालंकारस्य काव्यता; वकोक्तिः काव्यजीवितम्। किन्तु शुक्ल जी का आग्रह है कि बकता के बिना केवल मार्मिक भाव-स्पर्श के सद्भाव में भी काव्य की हानि नहीं होती अर्थात् वे चमत्कार या उक्तिवैचित्र्य को काव्य का नित्य लच्चण नहीं मानते । आचार्यशुक्ल की यह दृद स्थापना है कि ऐसी अनेक मार्मिक उक्तियाँ हो सकती हैं, जिनमें किसी प्रकार

१-रसमीमांसा पृ. ३६८.

२-तमर्थमनलानन्ते येऽगिनं ते गुगाः समृताः ॥ श्रानन्दवर्धन

३-वे रसरवांगिनो पमो शौर्यादय इनात्मनः।

उत्कर्ष हेतव. ते स्युः श्रवलस्थिततयोगुखाः ॥

**४-रस-मोमांसा पृ०३६८ ५--स्र**दास श्राचार्यं शुक्ल पृ० २००

६--चिन्तामिय, पहला भाग पृ७ २३१. ७--श्रिभेगावरा पृ० ७४.

का वैचित्र्य या वकता न हो पर वे सत्काव्य के मीतर स्थान पा सकती है, साथ ही ऐसी भी अनेक वक्र उक्तियाँ हो सकती हैं जो चमत्कार या वक्रता पूर्ण रहने पर भी मार्मिकता या अनुभूति के अभाव में काव्य-पदपर आसीन न हो सकें। अपनी पहली स्थापना की पृष्टि में उन्होंने पद्माकर, मंडन तथा ठाकुर की पंक्तियाँ उद्धृत की हैं तथा दूसरी स्थापना की पृष्टि में उन्होंने केशवदास की पंक्तियाँ प्रस्तुत की हैं।

कुन्तक ने रस को वकता का सबसे समृद्ध श्रंग माना है, परन्तु उनके मत से श्रंगी तत्व वकता ही है। इसका एक परिणाम यह भी निकलता है कि उनकी दृष्टि में रस के श्रमाव में भी वकता की स्थिति सम्मव है। उनकी घारणा में रस वकता का उत्कर्ष तो करता है, परन्तु उसके श्रस्तित्व के लिए सर्वथा श्रनिवार्थ नहीं है। यद्यपि कुन्तक ने ऐसी स्थित को श्रधिक प्रश्रय नहीं दिया, उन्होंने प्रायः रस-विरहित वक्रता का तिरस्कार ही किया है। फिर भी वक्रोक्ति को काव्यजीवित मानने का केवल एक ही श्रर्थ हो सकता है श्रीर वह यह कि उसका श्रपना स्वतन्त्र श्रस्तित्व है, रस के बिना भी वक्रता की श्रपनी सत्ता है। श्रीर स्पष्ट शब्दों में वक्रोक्ति-सिद्धान्त के श्रनुसार ऐसी स्थिति तो श्रा सकती है जब काव्य रस के बिना भी बक्रता के सद्भाव में जीवित रह सकता है, किन्तु ऐसी स्थिति सम्भव नहीं है जब वह केवल रस के श्राधार पर वक्रता के श्रमाव में जीवित रहे।

कुन्तक के वक्रोक्ति-सिद्धान्त के ये ही दो पक्ष हैं। इसमें सन्देह नहीं कि कुन्तक ने बार-बार इस स्थिति को बचाने का प्रयत्न किया है कि रस के विना काव्य में कक्रता की स्वतन्त्र सत्ता न रहे, किन्तु वह बच नहीं सकी है, अप्रन्यथा 'बक्रोक्तिः काव्यजीवितम्' वाक्य ही निर्धिक हो जाता। इधर शुक्ल जी रस को काव्य की आत्मा मानते हैं । अतः उनके मत से रस के अप्रमाव में काव्य-अस्तित्व सम्भव नहीं; अर्थात् उनकी दृष्टि में रस का स्वतन्त्र अस्तित्व है; वक्रता या अलंकार उसके आश्रित होकर ही काव्य में रह सक्रता

१—अभिभाषण

ৰূত *তাৰ* 

काव्य में रह० ५० ७१

२-काव्य में रहस्यवाद

पृ० ७२, ३-- चिन्तामिया प० भा० पृ० २३१, २३२.

**४**—ग्समीमांसा पृ० १०५,

है; स्वतन्त्र या ऋंगी रूप में नहीं। ऋलंकार या वकोक्ति से रत या भावना का उत्कर्ष होता है परन्तु उसके (रस के) श्रस्तित्व के लिए उनका रहना अभिवार्य नहीं; अर्थात् वकता के अभाव में भी काव्यत्व सम्भव है। उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्त जी वक्रोक्तिवाद का विरोध तो करते हैं, किन्तु वक्रोक्ति-तत्व का सर्वथा निषेघ नहीं करते । वक्रता-वैचित्र्य के उपयोग को वे स्वीकार करते हैं, किन्तु वहीं तक जहा तक वह भाव-प्रेरित या अनुभूति-जन्य हो । ये काव्य का सारा चमत्कार उक्ति मे मानते हैं: पर उनकी दृष्टि में कोई उक्ति, काव्य तभी हो सकती है, जब उसके मूल में भाव या अनुभृति हो<sup>र</sup>। उनकी दृष्टि में काव्य सदा उक्ति-रूप ही होता है; परन्तु यह स्रावश्यक नहीं कि वह उक्ति सदा विचित्र, लोकोत्तर या स्रद्भुत ही हो। जो उक्ति अवण्गत होते ही ओता को भावलीन करदे वह काव्य है, उसमें वैचित्र्य हो चाहे न हो । पर यहां वक्रोक्तिवादी कहेगे कि वही उक्ति काव्य है जिसमें कुछ वैचिन्य या चमत्कार हो; व्यंजना चाहे जिसकी हो, या किसी टीक ठीक बात की न भी हो । ऐसी उक्ति जिसे सुनते ही मन किसी भाव या मार्मिक भावना में लीन न होकर एक बारगी कथन के अनूठे ढंग, वर्ण-विन्यास या पद-प्रयोग की विशेषता, दूर की स्फ, कवि की चातुरी, निपुग्रता इत्यादि का विचार करने लगे वह काव्य नहीं सूक्ति हैं । फिर आरो वे कहते हैं कि बहुत से लोग सूक्ति ऋौर काव्य को एक ही समका करते हैं। पर इन दोनों का भेद सदा ध्यान में रखना चाहिए। जो उक्ति हृदय में कोई भाव जाग्रत कर दे या प्रस्तुत वस्तु या तथ्य की मार्मिक भावना मे लीन कर दे, वह तो है काव्य', श्रीर जो उक्ति केवल कथन के श्रन्ठेपन, रचना-वैचित्र्य, चमल्कार, कवि के अप्रलंकार-अम या निपुणता ही में प्रवृत करे वह है सूक्ति । सूक्ति से मनोरंजन हो सकता है पर काव्य का उदात्त लच्य सिद्ध

१—- अभिभाषण पृ० ७-१, २—- का० में रह० पृ० ७२. ३—- वि० प० भा० पृ० २३३, ४— वही पृ० २३८, ५—- वि० प० भा० पृ० २३३, और काव्य में रहस्यवाद पृ० ७२.

नहीं हो सकता। यदि उक्ति में रसात्मकता श्रीर चमत्कार दोनों हों तो प्रधानता का विचार करके सूक्ति या काव्य का निर्णय हो सकता है। जहा उक्ति में अनुरापन अधिक होने पर भी उसकी तह में रहने वाला भाव श्राच्छन्न न हो वह उक्ति काव्य के भीतर स्थान पायेगी । जहां उक्ति की तह में रहने वाला भाव चमत्कार-वैचित्र्य के नीचे श्राच्छन्न हो जाय वह सक्ति कही जायगी? । इससे केवल मनोरंजन हो सकता है: कुत्हल-वृत्ति तृप्त हो सकती है ? काव्यानन्द नहीं प्राप्त हो सकता। उक्ति की वचनमंगी या वकता के सम्बन्ध में शक्ल जी कुन्तक का वक्रोक्ति-सिद्धान्त वहीं तक मानते हैं जहां तक वह भावानुमोदित हो या किसी मार्मिक अन्तर्कृति से प्रेरित या सम्बन्धित हो, उसके त्रागे नहीं । ऐसी वस्तु-व्यंजना जिसकी तह में कोई भाव न हो. चाहे कितने ही अनुठे ढंग से की गई हो, चाहे उसमें कितना हो लाइ िएक चमल्कार हो, शुक्ल जी के मत में प्रकृत कविता न होगी, सूक्ति मात्र होगी । भावोद्रेक से उक्ति में जो एक प्रकार का बाकापन श्रा जाता है, तात्पर्य-कथन के सीघे मार्ग को छोड़कर वचन जो एक मिन्न प्रणाली ग्रहण करते हैं उसी की रमखीयता काव्य की रमखीयता के भीतर आर सकती हैं।

## श्रोचित्य-सिद्धान्त श्रोर शक्क जीः—

शुक्कजी काव्य में श्रीचित्य-सिद्धान्त के समर्थक हैं, श्रीचित्यवाद के नहीं। उनका कहना है कि लोक की रीति-नीति, आचार-व्यवहार की दृष्टि से अनौ-चित्य. शिल्प अर्थात् बेलबूटे, नक्काशी आदि की सौन्दर्य-भावना में तो सचमुच कोई बाधा नहीं डालता पर काब्य का प्रभाव कभी कभी बहुत हल्क । कर देता है। उनके मत से यही बात हमारे यहाँ भावाभास, रसाभास के श्रन्तर्गत सचित की गई हैं। श्रक्लजी का यह दृढ़ सिद्धान्त है कि यदि भाष-व्यञ्जना में भाव अनुचित हैं, ऐसे के प्रति हैं जैसे के प्रति नहीं होना चाहिये. तो ऐसी स्थिति में साधारणीकरण नहीं होगा, अर्थात् श्रोता या पाठक का हृदय उस भाव की रसात्मक अनुभूति शहण नहीं करेगा, उस भाव में लीन नहीं होगा। त्रानन्दवर्धन के समान शुक्लजी का भी यह विचार है कि श्रनौचित्य से रस-भङ्ग हो जाता है। श्रोता या पाठक मनुष्य समाज में रहने

१-चिन्तामिख प० भाग पृ० २३४.

२---रस-मीमांसा पृ० १०१-

३-चिन्तामिय पहला माग प० २३७. ४-काव्य में रहस्यवाद पृ० ७२.

मरदांस. श्राचार्य शुक्ल ए० २३६. ६ अभिभाषण ए० ३७.

वाला प्राणी होता है। बीवन में सत्-श्रसत्, उचित-श्रनुचित की जो भावना वह प्राप्त किये रहेगा, उसके साथ काव्य द्वारा प्राप्त श्रपनी श्रनुभृति का सामञ्जस्य वह श्रवश्य चाहेगा। यदि यह सामञ्जस्य न होगा तो वह उस काव्य का पूरा रसारमक प्रहण न कर सकेगा। शुक्लजी का मत है कि रसानुभृति के समय प्रकृति सत्वस्य रहती है; रजोगुण श्रौर तमोगुण का प्रभाव उस समय नहीं रहता। श्रुमौचित्य की स्थिति में ही रजोगुण श्रथवा तमोगुण उत्पन्न होते हैं। श्रथीत् उनकी दृष्टि में रसानुभृतिके समय श्रौचित्य की स्थिति श्रावश्यक ही नहीं श्रमिवार्य है। इस प्रकार शुक्लजी रस के सहायक सिद्धान्त के रूप में श्रौचित्य-सिद्धान्त की सार्थकता स्वीकार करते हैं।

# शब्द-शक्ति और आचार्य शुक्कः---

शब्द-शक्तियों के विषय में श्राचार्य शुक्ल के स्वतन्त्र विचार दो प्रकार के मिलते हैं:- एक तो अभिधा के सम्बन्ध में, दूसरे व्यञ्जना के विषय में। शुक्ल जी काव्य में सभी शब्द-शक्तियों की सत्ता मानते हुए भी सबके मूल में श्रिभिधा-शक्ति निहित मानते है। उनके मत से लवागा श्रीर व्यवसना-शक्तियों द्वारा लच्यार्थ श्रौर व्यंग्यार्थ की प्राप्ति श्रिमिधा के पथ पर चलकर ही होती है। बिना श्रमिधेयार्थ सममे लद्धार्थ या व्यंग्यार्थ सममः में नहीं श्रा सकता। ब्राचार्य का मत है कि लच्यार्थ स्त्रौर व्यंग्यार्थ भी योग्यता या उपयुक्तता को पहॅचा हुन्ना समक में त्राने योग्य रूप में न्नाया हुन्ना त्रर्थ होता है। त्र्रयोग्य श्रीर श्रनुपपन्न वाच्यार्थ ही लच्चणा श्रीर व्यञ्जना द्वारा योग्य श्रीर बुद्धिग्राह्य रूप में परिगात होकर हमारे सामने आता है। इसी कारण रस-प्रक्रिया को व्यञ्जनात्मक मानते हुए शुक्लजी काव्यत्व या काव्य की रमगीयता वाच्यार्थ में ही मानते हैं। इसको सिद्ध करने के लिये उन्होंने साकेत का उदाहरण 'जीकर हाय पतंग मरे क्या' प्रस्तुत किया है। इसमें जो कुछ वैचित्र्य या चमत्कार है वह इस अयोग्य या अनुपपन्न वाक्य या उसके वाच्यार्थ में ही है। इसके स्थान पर यदि इसका यह लाच्यार्थ कहा जाय कि 'जीकर पतंग क्यो कब्र भोगे १ तो इसमें कोई वैचित्र्य या चमत्कार न रहेगा । अभिप्राय यह कि ब्राचार्य की दृष्टि में वाच्यार्थ में ही काव्यत्व या काव्य-सौन्दर्य की सत्ता

१--अभिभाषण ए० ३६, ४०.

२—अभि० पृ० ४०.

३- वही पृ०१५.

४-- वही पृ**०** १**३.** 

**५- वही** ५०१४.

निहित है; व्यंग्यार्थ, लद्यार्थ में नहीं। उनसे जो तथ्य या सत्य प्रगटित होता है, वह बुद्ध-प्राह्म तथा योग्य अर्थ होता है, वही काव्य को घारण करने वाला सत्य कहा जाता है जिसकी देखरेख में काव्य मनमानी कीड़ा कर सकता है। व्यक्षना करने वाली उक्ति की साधुता और सचाई की परस्र के लिये उसकी सामने रखने की आवश्यकता होती है। इस सत्य के साथ किसी उक्ति का सम्बन्ध देखकर यह निर्णय किया जाता है कि उस उक्ति का स्वरूप ठीक-ठिकाने का है या उटपटांग। यहाँ के साहित्य-मीमांसकों की दृष्टि में काव्य में योग्य अर्थ होना अवश्य चाहिये—योग्यता चाहे खुली हो चाहे छिपी। अत्यन्त अयोग्य और असम्बद्ध प्रलाप के भीतर भी कभी कभी काव्य के प्रयोजन भर की योग्यता छिपी रहती हैं। जैसे, शोकोन्मत्त या वियोग-विद्धित के प्रलाप में शोक की विद्धलता या वियोग की व्याकुलता ही योग्यता है । काव्य का सम्बन्ध शुक्लजी की दृष्टि में हृदय की किया से है। उसको मच्चालित करने के लिये भावोद्योधन की आवश्यकता पड़ती है। भावोद्योधन सुन्दर पदार्थ से होता है। पदार्थ सौन्दर्य वाच्यार्थ द्वारा निरूपित होता है; व्यंग्यार्थ, लद्द्यार्थ तो उसके ताप्पर्य को प्रगट करते हैं।

काव्य में वक्रोक्ति या वचन-मंगिमा की आवश्यकता पड़ती हैं। प्रश्न उठता है—क्यों ? पदार्थ को अधिकाधिक सुन्दर, प्रभविष्णु, उत्कर्षपूर्ण तथा मार्मिक बनाने के लिए। पदार्थ की सुन्दरता, प्रमविष्णुता, मार्मिकता का निरूपण कैसे होता है ? उत्तर है—वाच्यार्थ द्वारा। व्यंजित होने वाला अप्रिप्राय, मान या रस, वाच्यार्थ से अलग होने पर काव्यत्व से रिहत हो जाता है। अतः वह स्वयं में आस्वाद्यकान नहीं हो सकता। जब हम वाच्यार्थ को भेदकर लच्यार्थ या व्यंग्यार्थ पर पहुँचते हैं तब काव्यत्वकी स्थिति नहीं रहती क्योंकि लिच्चत या व्यंजित वस्तु सीधी सादी अनुभूति, वास्तिवक तथ्य या सत्य-रूप में थोड़ी सी रहती है। वह काव्यमयी अभिव्यंजना के बीच ही सुन्दर लगती है; उससे अलग हट जाने पर उसकी रमणीयता जाती रहती है। 'जीकर हाय पतंग मरे क्या' में वाच्यार्थ ही वियोगिनी उर्मिला का सुन्दर चित्र चित्रत करने में समर्थ होता है।' उर्मिला के लिए जीना मरने के सहश

१—अभि० पृ० १३.

२—अभि० पृ०१५.

है। उसके प्रेमी-जीवन का सौन्द्र्यं इसी विरोध मूलक स्थितिमें निहित है। यह सौन्द्र्यं, लद्द्यार्थ या व्यंग्यार्थ में—जब हम यह कहते हैं कि उमिला वियोग में बहुत कष्ट भोग रही है, उसका प्रेम बहुत ही सच्चा एवं अनन्य कोटि का है, नहीं रहता। अन्यत्र' इसी प्रश्न पर विचार करते हुए शुक्लजी ने बताया है कि व्यंजक वाक्य ही काव्य होता है; व्यंग्य भाव या वस्तु नहीं। इससे निष्कर्ष यह निकलता है कि उनकी दृष्टि में उक्ति ही कविता है, व्यंग्य अभिप्राय नहीं। इस स्थल पर उन्होंने केशव की कविता—

'क्र कुठार निहारि तज्यो, फल ताको यहै जो हियो जरई। आजु ते तो कहुँ, बन्धु महाधिक, छत्रिन पे जो दया करई'॥

का उद्धरण देकर उसकी व्याख्या करते हुए स्पष्ट किया है कि व्यंजना में अप्रीत् व्यंजक वाक्य में रस होता है। अतः यह उक्ति ही किवता है, न कि परशुराम ने कोध किया, यह व्यंग्य अर्थ या अभिप्राय । पर इसका यह ताल्पर्य कदापि नहीं कि व्यंग्य अर्थ या लच्य अर्थ का कोई विचार नहीं होता। शुक्ल जी के मत में व्यंजक या लच्क वाक्य का जब तक व्यंग्यार्थ या लच्यार्थ के साथ सामज्ञस्य नहीं होगा तब तक वह उन्मत्त प्रलाप या जान बूक्त कर खड़ा किया हुआ घोला ही होगा। काव्य की उक्ति के अनुपपन अभिधेयार्थ को सुसंगत करना व्यंगार्थ या लच्यार्थ का ही काम है।

चमत्कार या वचन-मंगिमा अयोग्य एवं अनुपपन्न पदों में ही रहती है। अयोग्य एवं अनुपपन्न पदों की सत्ता वाच्यार्थ में रहती है। इसिलए उन्होंने वाच्यार्थ में काव्यत्व अथवा काव्यगत रमणीयता की निहित मानी है। लच्यार्थ या व्यंग्यार्थ में बुद्धिप्राह्म योग्य या उपपन्न अर्थ होने के कारण वचन-मंगिमा का लोप हो जाता है; अभीष्ट तथ्य काव्योपकरण से वियुक्त होकर प्रगट होते हैं, इसिलए उसमें चमत्कार या काव्यत्व नहीं रहता। जब वाच्यार्थ योग्य और उपपन्न रूप में रहता है, तब उसमें वचन-मंगिमा नहीं रहती; तब भी शुक्ल जी के अनुसार काव्यत्व या काव्य की रमणीयता उसमें रह सकती है। यहाँ रमणीयता का अर्थ है किसी भाव या विचार मे रमना। रमणीयता का आधार सीन्दर्यशाली पदार्थ ही हो सकता है। लच्यार्थ या व्यंग्यार्थ में प्राय: सुन्दर पदार्थ का चित्र नहीं रहता, उसका तथ्य या सत्य प्रगटित

१-काय में रह० पृ०६६.

२--काव्य में रह० पु० इह

३-वही पृ० ६६ ४-महान त्रालोवक रामवन्द्र शुक्ल आज काशी विशेषांक, १७ फरवरी ४७, वि० प्र० ४ + ६-अभि० पृ० १४.

७-अभि० ए०१५ ६-अभि० ए०१३ औँ र चिन्तामिए प०भाग ए०२३३.

होता है, जो बुद्धि-प्राह्म होता है, हृदय-प्राह्म नहीं। प्रायः हृदय को रमाने की योग्यता भाव में नहीं. भाव को उत्पन्न करने वाले सुन्दर पदार्थ में रहती है: इसीलिए कवि का काम विम्व या मूर्त भावना उपस्थित करना है, बुद्धि के सामने कोई तथ्य या विचार लाना नहीं। श्रुतएव वही उक्ति काव्यात्मक या रमणीय हो सकती है, जो सुन्दर पदार्थ का चित्र खड़ा कर भाव को उद्बुढ़ कर दे। रमणीयता का सम्बन्ध शुक्ल जी सुन्दर पदार्थ से स्थापित करते हैं, ध्वनिवादी रमग्गीयता का सम्बन्ध व्यंजित होने वाले भाव या रस से । शुक्ल जी का कहना है कि रस या भाव किसी सुन्दर पदार्थ से व्यंजित होता है, सहृदय त्र्यालम्बन से ही रसानुभव करता है; श्रालम्बन का प्रदर्शन भाव की अनुभृति रस-रूप में करा सकता है। अतः सन्दर पदार्थ के चित्रण में काव्यत्व निहित है। इस बात की पुष्टि इत तथ्य से भी होती है कि ब्राचार्य शुक्ल काव्य का प्रधान लच्य मूर्त-विधान मानते हैं। उनका कथन है कि कविता हमारे सम्मुख जगत श्रीर जीवन से सम्बद्ध रूप-व्यापारो को मूर्त या चित्र रूप मे रखती है। इसीलिए उनका कहना है कि यदि वस्त-चित्रण हो गया है तो किव का कार्य हो गया; उसका परिणाम रस या भाव-व्यंजना रूप में अपने आप अभिव्यक्त होगा हो।

इसी सिद्धात्त कां स्पष्ट करने के लिए शुक्ल जी ने दूसरा उदाहरण्" दिया है.—

"श्राप श्रविध बन सक्ॅ, कहीं तो क्या कुछ देर लगाऊँ।
मैं श्रपने को श्राप मिटाकर, जाकर उनको लाऊँ॥"

उर्मिला या लद्दमण के बीच अवधि का व्यवधान है। लद्दमण से मिलने के लिए उर्मिला को इस व्यवधान का मिटाना आवश्यक है। अवधि साधारणतः अपने समय पर ही मिटेगी, उसका तुरन्त मिटना सम्भव नहीं, इस असम्भव को सम्भव करने के लिए उर्मिला एक उपाय की कल्पना करती है, वह स्वयं अवधि वन जाय तो उसका अन्त करना उसके अपने अधिकार की बात रहेगी। अपने को तो वह तुरत मिटा सकती है और जब अवधि उसका अपना रूप हो जायगी, तो उसके अंत के साथ अवधि का भी अंत हो जायगा इस तरह व्यवधान मिट जायगा और अपने पति से उसका मिलन हो जायगा,

१-रह-मीमांता ए० ३१०. ३-चि० प० भाग ए० ३३३. ५-अभिक ए० ५०.

do 48"

७-वही

२-वि० प० भाग पृ० १६८. ४-रसमीमांसा पृ० ४१५. ६-रसमीमांसा पृ० ११६. परन्त जब उर्मिला मिट जायगी बो मिलन-सुख का उपभोक्ता कौन होगा ? अतएव अपने को मिटाने का अर्थ यहां अपने जीवन का अंत कर लेना न होकर लदमण के दर्शन के लिए बड़ा से बड़ा कष्ट भोगना है; परन्तु इस लद्यार्थ में कोई चमत्कार नहीं रह जाता: इसका व्यंग्यार्थ उर्मिला का अपने पति-दर्शन के प्रति ऋत्यन्त ऋौत्सुक्य हैं --इसमें भी कोई रमग्रीयता नहीं दिखाई पड़ती। शुक्ल जी का कहना है कि यहा काव्य की रमग्रीयता उर्मिला के उस असाधारण श्रसम्भवनीय चित्र में है जो पति-दर्शन के लिए स्वयं की सत्ता मिटाने के लिए तैयार है। इस चित्र का निर्माण इस प्रसंग में वाच्यार्थ द्वारा ही होता है?। इसलिए वाच्यार्थ में काव्य की रमगीयता मानना ठीक है। यहां व्यंजनावादियों के मन में एक प्रश्न उठ सकता है कि रसात्मक वाक्य को पढ़कर जो हमें स्नानन्दानुभृति होती है. उसके लिए कौन तत्व उत्तरदायी है-उस वाक्य का वाच्यार्थ, ग्रथवा व्यंग्यार्थ, या लद्ध्यार्थ? रसानमित या त्र्यानन्दानुमृति किसी पदार्थ की कल्पना से होती है । पाठक या श्रोता पदार्थ की कल्पना प्रायः वाच्यार्थ, की सहायता से करता है। श्रालम्बन, उद्दीपन त्रादि का चित्र वह वाच्यार्थ द्वारा ही निर्मित करता है। इस प्रसंग में भी उर्मिला का विरोध मूलक ऋसम्मावित प्रख्यी चित्र वाच्यार्थ द्वारा ही निरूपित होता है: जो पाठक या श्रोता मे रित नामक भाव को उत्पन्न कर श्रानन्द में परिशात करता है। श्रतः शुक्ल जी का यह सिद्धान्त कि कान्यत्व या कान्य की रमणीयता वाच्यार्थ में निहित है-युक्तियुक्त प्रतीत होता है। यहां यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि एक स्त्राचार्य व्यंजना को भी मानता चले. श्रौर साथ ही काव्य की रमणीयता वाच्यार्थ में मानते हुए अभिधेयार्थ को ही मुख्य माने -इसकी संगति क्या है ? इस विषय में शुक्त जो का उत्तर है कि काव्य के दो पच होते हैं - अनुमृति पच तथा सौन्दर्य-पक्ष। काव्य की उक्ति श्रमिधा रूप में ही चमत्कारक होती है। श्रतः उसका सौन्दर्य-पक्ष ग्रमिधाधाम ग्रथवा वास्थार्थ में ही सुरिक्त रहता है; ग्रतएव कान्यत्व वाच्यार्थं में निहित है। अनुमृति-पत्त लद्यार्थं अथवा व्यंग्यार्थं के माध्यम से व्यक्त होता है। श्रिभिधाधाम से वहिर्गत होने पर वह चमत्कारपूर्ण श्रर्थ वास्तविकता से, बुद्धिग्राह्म अर्थ से, काव्य सत्य से सम्बन्ध रखने के कारना भावोन्मेष त्रायवा चमत्कार पूर्ण त्रानुरंजन मे श्रासमर्थ हो जाता है। त्रातः काव्यसंज्ञा से च्यत हो जाता है।

१--- अभि० वृ० १४.

२-अभि० पृ० १४

३--काव्य में रहस्य० पृ० ४...

इस प्रसंग में दूसरा प्रश्न यह उत्पन्न होता है कि जहा व्यंग्य वाच्यार्थ से बढ़कर होता है वहां शुक्त जी के अनुसार क्या होता है? शुक्त जी जहां व्यंग्य को वाच्यार्थ से बढ़कर बताते हैं, वहां उसका सम्बन्ध रस के विभाव पक्ष से जोड़कर उसे वाच्यार्थ से बढ़कर बताते हुए ध्विन-काव्य को गुणीमूत व्यंग्य से श्रेष्ठ मानते हैं। यहां मुख्य विचारणीय प्रश्न यह है कि शुक्त जी का यह कथन कि काव्य की रमणीयता वाच्यार्थ में ही निहित है—यथार्थत: प्राचीन मान्यता के विरोध में है या नहीं। प्राचीन आचार्य व्यंग्यार्थ और लच्नार्थ से शुक्त वाच्यार्थ को ही काव्य मानते हैं—इससे उनका विरोध नहीं है। प्राचीनों का यह मत कि रमणीया का कारण व्यंग्यार्थ या लच्यार्थ ही है, पर लच्यार्थ एवं व्यंग्यार्थ की सत्ता विना वाच्यार्थ के है ही नहीं; अतः शुक्त जी की यह खोज कि काव्य की यथार्थ रमणीयता वाच्यार्थ में ही रहती है, सत्य अवश्य है, पर यह भी मानना होगा कि वह होती लच्यार्थ या व्यंग्यार्थ के समावेश से ही है।

व्यंजना के विषय में श्राचार्य शुक्त प्राचीन श्राचार्यों से कुछ मतमेद रखते हैं। श्रमिधामूला व्यंजना के संलद्यकम-व्यंग्य श्रौर श्रसंलद्यकम-व्यंग्य दो सेद पूर्व मान्य हैं। शुक्त जी इन्हें क्लु-व्यंजना श्रौर भाव-व्यंजना कहते हैं। उनका कहना है कि साहित्य के अन्यों में दोनों में केवल इतना ही मेद स्वीकार किया गया है कि एक में वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ पर श्राने का पूर्वापर कम श्रोता या पाठक को लच्चित होता है, दूसरी में यह कम होने पर भी लच्चित नहीं होता । पर बात इतनी ही नहीं जान पड़ती। शुक्ल जी ने प्राचीन श्राचार्यों के उक्त मत से श्रपना मत वैमिन्य प्रगट करते हुए यह बताया है कि भाव-व्यंजना में रित, क्रोध श्रादि मावों का श्रनुभव या श्रास्वादन करना एक श्र्यं से दूसरे श्रयं पर जाना नहीं है। श्रतः किसी भाव की श्रनुभूति को व्यंग्यार्थ कहना बहुत उपयुक्त नहीं है। श्रतः किसी भाव की श्रनुभूति ब्यंग्यार्थ या तथ्य-रूप में नहीं होती। इस बात का ज्ञान करना कि श्रमुक क्रोध या प्रेम कर रहा है स्वयं क्रोध या रित भाव का रसत्मक श्रनुभव करना नहीं है। ।

१—रह-मीमांसा **ए० ध्रंबई.** २-श्रमि० ए० ६. ३—श्रमि० ए० ६. ४, ५-वही ए० ९.

अपने दोनों का अन्तर स्पष्ट करते हुए शुक्ल जी ने बताया है कि दोनों दो भिन्न प्रकार की वृत्तियाँ हैं-वस्तु-वयंजना किसी तथ्य या वृत का बोघ कराती है, पर भाव-ब्यंजना जिस रूप में मानी गई है उस रूप में किसी भाव का संचार करती है, उसकी अनुभूति उल्पन्न करती है। बोध या ज्ञान कराना एक बात है श्रीर कोई भाव जगाना दूसरी बात। रसवादी श्राचार्यों से ब्यंजना के विषय में तीसरा मत-नेद शुक्त जी ने यह प्रगट किया है कि ये अलंकार इयंजना तथा वस्तु-इयंजना को श्रनमान-प्रक्रिया से सिद्ध मानते हैं। उनका कहना है कि इयंग्य वस्त या तथ्य तक हम वास्तव में अनुमान द्वारा पहुँचते हैं । ख्रत: वे वस्त-व्यंजना तथा ख्रलंकार-व्यंजना के लिए व्यंजना शब्द का प्रयोग उचित नहीं सम भते । उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी ने ऋसंज्ञद्यकम-न्यंग्य की ऋौर ऋधिक न्याख्या को है, उसकी यथार्थ वृत्ति स्पष्ट की है, संलद्द्यकम तथा असंलद्द्यकम-ब्यंग्य के अन्तर को पर्याप्त मात्रा में स्पष्ट कर दिया है। शुक्त जी रस-निष्पत्ति व्यंजना-प्रक्रिया से मानते हैं। इसीलिए उन्होंने रस-मीमांसा की शब्द-शक्ति सम्बन्धी टिप्पणी मे व्यंजना की स्थापना बहुत ही युक्तियुक्त ढंग से की है।

# आचार्य शुक्ल का काव्य-दर्शनः—

शुक्त जी को पूर्णरूपेण रसवादी सिद्ध करने के लिए तथा रस-सिद्धान्त के प्रति उनकी अनन्यता स्पष्ट रूप से जानने के लिए यह देखना आवश्यक है कि उनका काव्य-दर्शन कहाँ तक रस-सिद्धान्त के अनुकृल है ? काव्य-दर्शन में काब्य की परिभाषा, लच्च, प्रयोजन, हेतु, प्रेरचा, प्रक्रिया, तत्व, काब्य-स्वरूप काब्यात्मा, काव्य-मेद, काव्य-कसौटी, काव्य की व्यापकता, काव्य-श्रिधकारी, काव्य सम्बन्ध, काव्य-शक्ति, काव्य-महत्व, कविता की स्रावश्यकता. कवितां के कार्य स्रादि पर विचार किया जाता है"। शुक्ल जी के काव्य-दर्शन की रचानुकूलता जानने के लिए उसके भीतर त्राने वाली उपर्युक्त बातों का विचार त्रागे क्रमश. किया जायगा श्रीर साथ ही यह बतलाया जायगा कि वे कंहाँ तक उनके रस-सिद्धान्त, रसादशी, रस-धारणा, रस-दृष्टि, रस-परम्परा श्रादि के श्रनुकुल हैं।

३--वही

3 OF

१-श्रमि० पृ**० ९.** २--श्र**∔** 0

पृ० १०, ४-रस-मीमांसा पृ० ४१२

१─श्रमिभाष**य ५० ९० , ६**─वही ५० ३८८, ४०१, ४०६

७-विचार श्रीर विवेचन, डा० नगेन्द्र पू० १२

### काव्य-परिभाषाः---

शक्ल जी की काव्य-परिभाषा रसवाद के अनुसार है। उसमें भाव तथा कला-पत्त दोनों का समन्वय है, किन्तु उसमें भाव-पक्ष साध्य-रूप में तथा कला-पक्ष साधन-रूप में प्रयुक्त हुआ है। हृदय की मुक्तावस्था के लिए मनुष्य की वागी जो शब्द-विधान करती है. उसे कविता कहते हैं , इसमें हृदय की मुक्ता-वस्था साध्य है, स्त्रीर शब्द-विधान साधन। स्त्रन्यत्र उन्होंने भावोद्रेक करने वाली रस-सक्ति को कविता कहा है । यह परिभाषा भी रस-दृष्टि से ही की गई है। संस्कृत-स्राचार्यों की काव्य-परिभाषात्रों में उन्होंने रस-सिद्धान्त पर श्राधारित विश्वनाय की कान्य-परिभाषा—'वाक्यं रसात्मकं काव्यं' का समर्थन रस-मीमांसा में किया है। शक्ल जी की दृष्टि में कविता दृदय की अनुभृति है. जो मनुष्य के ही हृदय में पहुँचाई जाती हैं. जानवरों को इसकी जरूरत नहीं। कविता के सम्बन्ध में उनकी धारणा बराबर यही रही है कि वह एक ऐसी साधना है कि जिसके द्वारा शेष सृष्टि के साथ मनुष्य के शुद्ध रागात्मक सम्बन्ध की रक्षा श्रीर निर्वाह तथा उसके हृदय का प्रसार श्रीर परिष्कार होता है । कहने की आवश्यकता नहीं कि शेष सृष्टि के साथ सहदय के रागात्मक सम्बन्ध की रक्षा तथा निर्वाह एवं उसके हृदय का प्रसार तथा परिष्कार कविता रस-तत्व द्वारा ही करने में समर्थ होती है। स्रतः शुक्ल जी की कविता सम्बन्धी उपर्यं क धारणा भी उनके रस-सिद्धान्त से ही निसत है।

#### काव्य-लज्जणः—

शुक्लजी की दृष्टि में काव्य का नित्य लज्ञ्य-अवंकार, रीति, वक्षोक्ति सम्बन्धी उक्ति-वैचित्रय का चमत्कार नहीं वरन् माव, अनुमृति या रस हैं। इसीलिये वे वैचित्र्य के अभाव में भाव या अनुमृति रहने पर काव्य का अस्तित्व मान लेते हैं। किन्तु भावना-स्पर्श के अभाव में केवल वैचित्रय रहने

१—चिन्तामिण, पहला भाग पु० १६६ २—रस-मीमांसा पु० १०४ ३—म्र भि पु० ३६ ४--वही पु० ६६, ७० ६-- वही २३० ७-वि० प० भाग पु० २३०

पर वहाँ वे विशुद्ध काव्य की सत्ता नहीं मानते । काव्य का अनुरूपपन भाव-विधान के बाहर की वस्तु नहीं वरन् भीतर की वस्त है। तात्पर्य यह कि श्राचार्य की दृष्टि में काब्य का भेदक तत्व श्रनुमृति या भाव है। वस्तु के श्रमाधारणत्व या व्यञ्जना-प्रणाली के श्रमाधारणत्व को भी सक्ल जी काव्य का नित्य लक्षण नहीं मानते । क्योंकि रस का परिपाक उनकी दृष्टि में असा-धारणत्व से ही नहीं होता. प्रसङ्ग-प्राप्त साधारण-ग्रसाधारण-सभी वस्तन्त्रों के वर्णन से होता है । कविता के लक्षण में शुक्त जी को रमग्रीयता शब्द सुन्दर शब्द से ऋधिक प्रिय है<sup>\*</sup>। रमणीयता का सम्बन्ध ऋनुभृति या रस से है, यह पहले बताया जा चुका है। शुक्ल जी की दृष्टि में अमर काब्य में मनुष्य मात्र के भावों से सम्बन्ध रखने वाले ऋालम्बनों का चित्रण होता है । इससे निष्कर्ष यह निकला कि श्रमर काव्य का लक्ष्मा साधारयीकरण का तत्व है। शक्ल जी की धारणा है कि काव्य-नियम या काव्य-लक्षण की लीक पीटने वालो से काब्य के व्यापक उद्देश्य की सिद्धि नहीं हो सकती । इसलिये वे काब्य-लच्चार का निरूपस कान्य-चर्चा की सुगमता की दृष्टि से करते हैं, कवियों की प्रतिमा के प्रतिबन्ध के लिये नहीं"। उनका दृढ मत है कि काइय-शास्त्र का काम कवियों को मार्ग विलोकन की दृष्टि प्रदान करना है, इसिलये लेखको के लिये उनका ब्रादेश है कि उन्हें लच्चण का दास कभी नहीं होना चाहिए। उपयु<sup>6</sup>क विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी का काव्य-लक्क्य-निरूपण उनकी रस-दृष्टि के अनसार ही है।

#### काव्य-प्रयोजन:---

शुक्त जी रसवादी आचार्य हैं, इसिलये वे कान्य का उद्देश्य चमत्कार या अनुरक्षन नहीं मानते । उनकी किवता का उद्देश्य रसोत्पादन या भाव-सञ्चार हैं । अन्यत्र उन्होंने बताया है कि एक सहदय की अनुभूति को दूसरे सहदय के हृदय तक पहुँचाना काव्य या कला का लच्य होता है । उनका यह इढ़ मत है कि यह प्रयोजन इतना व्यापक है कि उसके भीतर प्राचीन भारतीय

१—चि० प० भाग पृ० २३२ २—रस-मीमांसा पृ० १०३ ३-रस-मीमांसा प्० १०२ ४-श्रमि० पृ० २६ ५-रस-मीमांसा पृ० ९८ ६-रस-मीमांसा पृ० ६६ ४ ७-वही प्र० ६५ से ६७ ३८ वही पृ० ६७ ६—चिन्तामिस, भहला भाग ५५० २२१-३२३, १०-तुन्नद्रीदाम्म पृ० ५१. ११-कान्य में सहस्यवाद पृ० १०४

अपनार्थों द्वारा प्रतिपादित कविता के अन्य प्रयोजन - चतुर्वर्गफल-प्राप्ति, र लोक-हित, श्रुन्तश्चमत्कार, नवीनौचित्य, श्रुगनन्द, शिवेतररत्ना. ब्यवहार-विद्ता, सद्य:परनिवृत्ति, कान्तासम्मित उपदेश श्रादि समाहित हो जाते हैं। उनकी दृष्टि में कविता का अन्तिम लद्द्य न तो रमणीयता है, न आनन्द, न मनोरञ्जन स्रौर न सुख प्राप्ति - ये सब तो रसास्वादन-काल के रास्ते की चीजें हैं: इनको ही कविता का लच्य समभाना कविता को विलास की सामग्री बना देना है । उपर्युक्त कथन से यह स्पष्ट होता है कि इनकी दृष्टि में किसता का मुख्य प्रयोजन रसास्वादन है। शुक्ल जी रसास्वादन द्वारा सहृदय के व्यक्तित्व का परिहार, उसके संक्रवित स्वार्थ का विलयन, उसमें लोक-मङ्गल की भावना का बद्दमूल होना, उसमें सर्वभूत को श्रात्मभूत समक्तने की भावना का जगना. हृदय-प्रसार द्वारा उसके शील का विकसित होना ऋादि वताकर प्रकारान्तर से ही उन्हें काव्य-प्रयोजन नहीं मानते वरन स्पष्ट रूप से उन्हें काव्य-प्रयोजन-रूप में अन्यत्र विवेचित भी करते हैं"। शक्ल जी की काव्य-प्रयोजन सम्बन्धी उपर्युक्त सामग्री देखने से यह विदित होता है कि उन्होने काव्य-प्रयोजन का विवेचन श्रिवकाश मात्रा में सामाजिक दृष्टि से ही किया है; उतमें सामाजिकता के ऊपर ही सर्वोधिक बल है। काव्य-प्रयोजन में सामाजिकता के ऊपर बल देना रसानुकूलता है, रस की प्रतिकूलता नहीं। शुक्ल जी द्वारा विवेचित काव्य-प्रयोजन की सम्पूर्ण सामग्री रस के प्रभाव-पद्ध के भीतर श्रा जाती है। श्रवः इनके द्वारा निरूपित सभी काव्य-प्रयोजन रस-सिद्धान्त के अनुकुल हैं। काव्य-प्रयोजन सम्बन्धी शुक्ल जी की दृष्टि शास्त्र-सम्मत होते हुए भी मौलिक कोटि की कही जा सकती है। उनमें मौलिकता युगाउकुलता के तत्व को अपनाने तथा उसकी अभिन्यिक में नवीन पदावली के प्रयोग के कारण है। कविता के उदात्त प्रयोजनों के निरूपण द्वारा त्राचार्य शक्त ने काव्य को दर्शन की कोटि में तथा कवि को योगी की श्रेग्णी में ले जाकर उनके प्राचीन महत्व को

१ — भामह, विश्वनाथ, कुन्तक २-अरत ३-कुन्तक ४-नामन तथा सम्बद्ध ४-म मट ६—चिन्तायि, पहला भाष पृ० २२३ ७-अभिमाषण ५० २०, ५१ ध्येर रस-मीबांसा पृ० ११५, ११९.

फिर से प्रतिपादित किया और उन्हें वह प्राचीन गौरव दिलाने का प्रयत्न किया, जब किव, ऋषि, मंत्रद्रष्टा, कान्तदर्शी, की श्रेणी में रखा जाता था; किवता वेद के समान पवित्र, दर्शन के समान उदात्त तथा मंत्र के समान प्रभावशाली मानी जाती थी।

## काव्य-हेतु:-

शुक्ल जी काव्य-हेतुश्रों में प्रतिभा, व्युत्पत्ति तथा श्रभ्यास तीनो को श्चावश्यक समभते हुए रसवादी होने के कारण प्रतिमा को श्चनिवार्य समभते हैं तथा उसके ऊपर सर्वाधिक बल देते हैं। श्रन्यत्र उन्होने वताया है कि कवि को कला-निपुरा तथा सहृदय दोनो होना चाहिए<sup>९</sup>। कहने की श्रावश्यकता नहीं कि कला-निपुराता में ब्युत्पत्ति एवं श्रभ्यास दोनो तत्व श्रा जाते हैं। शुक्ल जी का कहना है कि प्राचीन कवियों में प्रतिमा, व्युत्पत्ति तथा अभ्यास तीनों तत्व रहते थे, किन्तु आजकल किसी में प्रतिभा या सहृदयता है तो उसमें कला-निपुणता नहीं; श्रीर किसी में कला-निपुणता है तो उसमें सहृद्यता नहीं है । उनके मत से सहृदयता के स्रामाव में केवल प्राण-रहित काव्य का ढाँचा खड़ा हो सकता है; इसी प्रकार कला-निपुण्ता के अप्रभाव मे श्चत्यन्त गहरी श्चनुभृति वाले बहुत से सहृदय भावुक भी जन्म भर मूक कवि बने रहते हैं; ' उनकी दृष्टि में प्रतिमा की अपेक्षाकृत कमी की स्थिति में व्युत्पत्ति श्रीर श्रम्यास द्वारा काव्य की मूर्ति या स्वरूप भर खड़ा किया जा सकता है, उसमे जान नहीं आ सकती; यदि कभी आई भी तो वह दुर्वल कोटि की होगी। उपर्युक्त विवेचन मे प्रतिमा के महत्व-स्थापन द्वारा अनुभूति की महत्ता स्थापित की गई है। अन्नलंकारवादियों के समान शुक्ल जी ने इयुत्पत्ति को प्रतिभा से अधिक महत्ता कहीं नहीं दी है। शुक्ल जी के अनुसार प्रतिभा का पहला काम है भाव की प्रेरणा से जगे नाना रूप-संस्कारों को समन्वित करके प्रस्तुत वस्तुत्रों या तथ्यों का एक मार्मिक दृश्य खड़ा करना। उनकी दृष्टि में प्रस्तुत पदों का रूप-विधान कवि की प्रतिमा के द्वारा ही होता है। प्रस्तुत पक्ष का रूप-विधान विभाव तथा अनुभाव के अन्तर्गत आता है। इस

१-साहित्य-श्राचार्य शुक्ल, सरस्वती भाग ४, स ६, पृ० १८६.

२--रसमीमांसा ५० ६६

90 800

३-रहमीमांहा ५० १००

<del>४-वही</del> ५० '१००

६---वडी

५-का० में रहरयवाद

७–⊏ अभि०

àO **वड** केO **ट**० प्रकार प्रतिमा की महत्ता, श्रावश्यकता तथा कार्य का विवेचन रस-सिद्धान्त के श्रानुसार है। श्रालंकारवादियों के समान शुक्ल जी ने ब्युत्पत्ति को प्रतिमा से श्रिषक महत्ता नहीं दी है। क्योंकि ऐसा करने पर कविता रस से विरहित होकर शब्द-चातुरी, वाग्जाल, कल्पना-कीड़ा, श्रालंकार-वैचित्र्य, फालत् बुद्धि-व्यायाम श्रादि के रूप में परिण्यत हो जाती तथा मानव-जीवन के कर्म-देत्र से दूर हट जाती। उर्युक्त विवेचन से ताल्पर्य यह निकला कि शुक्ल जी द्वारा काव्य-हेतुश्रों का विवेचन रस-सिद्धान्त के श्रानुक्ल है तथा वह श्रानन्दवर्धन, श्रामिनवगुप्त, मम्मट, जगन्नाथ श्रादि श्राचार्यों के काव्य-हेतु-विवेचन की परम्परा के मेल में है।

### काव्य-प्रेरणा :--

शुक्त जी की दृष्टि में किव को प्रारम्भिक प्रेरणा जिससे मिलती है वह है—जगत या जीवन। इस जगत त्रार जीवन के त्रानेक रूपो त्रार व्यापारों पर विमुग्ध होकर जब मनुष्य त्रापने का भूल जाता है त्रार उन्हीं में तन्मय हो जाता है, वही हृदय को मुक्तावस्था, काव्यानुभूति या रस की दशा कहलाती है, त्रीर इस अवस्था की अनुभूति का प्रकाशन किवता है। अन्यत्र उन्होंने कहा है कि जिस अनुभूति की प्रेरणा से सच्चे किव रचना करने बैठते हैं वहा भी काव्यानुभूति ही होती है। रस-काव्य की अनुभूति उनकी दृष्टि में रसानुभूति ही है। उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो गया कि अनुभूति की विह्नलता या रस-दशा ही काव्य की वास्तविक प्रेरणा किव को प्रदान करती है। इस प्रकार शुक्ल जी का काव्य-प्रेरणा सम्बन्धी मत उनके रस-सिद्धान्त पर अवलंबित है।

### कवि-कर्मः -

शुक्ल जी की दृष्टि में एक सहृदय की अनुभृति की दूसरे सहृदयों तक पहुँचाना ही किव कर्म है। किव कर्म-विधान के दो पच्च होते हैं —िवभाव पक्ष और भाव पक्ष। किव एक ओर तो ऐसी वस्तुओं का चित्रण करता है जो मन में कोई भाव उठाने या उठे हुए भाव को और जगाने मे सनर्थ होती है और दूसरी ओर उन वस्तुओं के अनुरूप भावों के अनेक स्वरूप, शब्दों द्वारा व्यक्त करता है। एक विभाव-पच्च है, दूसरा भाव-पच्च। कहने की आवश्यकत

१-रस-मीमांसा पृ० १०३, १०४ २-चि० प० भाग पृ० १६२, १६३ ३-का० में रह० पृ० ६ ४-रस-मीमांसा पृ० १०६ नहीं कि कवि-कर्म के ये दोनों पद्ध रस-दृष्टि से ही निर्मित हुए हैं। कवि की श्रनुभूति में विभाव एवं भाव दोनों का संश्लेषण रहता है। अतः शब्द-विधान के माध्यम से एक की अनुभृति को दूसरे तक पहुँचाना ही किककर्महै। इसके लिए दो बातें अपेन्नित होती हैं। अनुभृति का कवि के अपने व्यक्तित्व सम्बन्धीया योगद्येम की वासनाश्चों से मुक्त या श्रलग होकर लोक-सामान्य भाव-भूमि पर प्राप्त होना, दूसरे उस अनुभूति के प्रेषण के लिए उपयुक्त भाषा कौशल। पूरे कवि-कर्म के मूल में अनुभृति की सत्ता प्रमुख रूप से दिखाई पड़ती है। किव अपनी अनुभूति को कल्पना का अवलम्बन लिए विना दृसरों तक पहुँचा ही नहीं सकता। इसीलिए उन्होने कवि-कर्म का मुख्य सम्बन्ध कल्पना-पक्ष से माना है। यह कल्पना कवि-कर्म के समय तीव अनुभृति से रागात्मिका वृत्ति के आदेश से जाकर विशिष्ट रूपों एवं व्यापारों की रचना करती है। इक्ल जी के मत मे किव को अपने कार्य-सम्पादन में अन्त:करण् की तीन वृत्तियों से काम लेना पड़ता है-कल्पना, वासना श्रीर बद्धि। इनमें से बुद्धि का स्थान गौण है, कल्पना एवं वासनात्मक अनुभृति का स्थान प्रधान । साहित्य में हृदय की श्रनुभृति एवं कल्पना दोनो का सम्बन्ध रस या भाव से है। इस प्रकार यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी द्वारा कवि-कर्म का निरूपण उनके रस सिद्धान्त के ऋतुसार है।

कवि-कर्म की दृष्टि से ही शुक्ल जी द्वारा कल्पना श्रौर भावुकता दो मूल गुण कियों के माने गये हैं । इसीलिए उन्होंने केवल शास्त्र-स्थिति-सम्पादन से नहीं वरन् रसाभिव्यक्ति से किव-कर्म की सिद्धि मानी है, जो उनके मत में तीत्र श्रामुति, सूद्भ दृष्टि तथा तत्पर कल्पना वाले कुछ लोगों को ही प्राप्त होती है । इस प्रकार किव-कर्म की सिद्धि का निरूपण भी शुक्ल जी के रस-सिद्धान्त के श्रानुकूल है।

श्रीमानों के शुभागमन पर पद्य बनाना, बात बात में उनको बधाई कि देना लोम में पड़कर श्रपात्र को श्रासमान पर चढ़ाना, तथा द्रव्य न देने वाले की निन्दा करना कवि का काम नहीं वरन् जीवन की श्रानेक मार्मिक परिस्थि-

<b>१-</b> -क ० में रह०	<b>দূ</b> o <b>৩९</b>	२- वही	पृ० ४
<b>३</b> ~ वही	पृ० ≂१	<b>४-</b> वही	30 OF
<b>५</b> –चि० प० माग	पृ० ३३३	<b>६</b> –चि० प० भाग	go 383
७-रसमीमांसा	ųо <b>९०</b>	द-का० में रहo	₹O 98
<b>६</b> –चि <b>०</b> प० भाग	<b>ए० ३</b> ६ <b>५</b>	१०चि० प० माग	<b>50 २५३</b>
११-चि० प० भाग	प्रक २४२		

तियों तथा दशात्रों के चित्रण द्वारा सौन्दर्य का साद्यात्कार कराना कर्म-सौन्दर्य के प्रभाव द्वारा सबी प्रवृत्ति तथा निवृत्ति को जागरित करना , जगत एवं जीवन की अनेक विशेषतात्रों एवं विचिन्नतात्रों के बीच मनुष्य-जाति के सामान्य हृदय का दश्नेन कराना तथा उस सच्चे तार की भंकार सुनाना उसका काम है जो मनुष्य मात्र के हृदय में व्याप्त हैं। मनुष्य-जाति के सामान्य हृदय, कर्म-सौन्दर्य, जीवन की मार्मिक दशात्रों तथा मार्मिक परिस्थितियों का सम्बन्ध रस-तत्व से है। अतः उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी का किक कर्म-विवेचन उनके रस-सिद्धान्त के अनुसार है।

#### काव्य-प्रक्रियाः-

शुक्ल जी की दृष्टि में काव्य-प्रक्रिया वस्ततः भाव प्रक्रिया है । श्रन्यत्र उन्होंने काव्य-प्रक्रिया में कल्पना की मख्यता स्वीकार की है। किन्तु उनकी दृष्टि में सव प्रकार की कल्पना काव्य की प्रक्रिया नहीं कही जा मकती। कल्पना की वही प्रिक्रिया काव्य-प्रिक्रिया कही जा सकती है जो भाव द्वारा प्रवर्तित हो । काव्य के प्रयोजन की वहीं कल्पना होती है जो हृदय की प्रेरणा से प्रवृत्त होती है श्रौर हृदय पर प्रभाव डालती हैं । उनके मत में काव्य मूलतः भावना का व्यापार है क्योंकि भावना का अभाव निश्चय काव्यत्व का स्रभाव है। काव्यसर्जना की स्थिति में कवि का आलम्बन के साथ साधार श्रीकर श्रू इस बात को पृष्ट करता है कि काब्य-रचना भावना-प्रक्रिया से होती है। काब्य-प्रक्रिया को भाव-प्रित्रया मानने के कारण ही शुक्ल जी कुन्तक की वक्रोक्ति वहीं तक मानते हैं जहां तक वह भाव-प्रेरित हो। इसी प्रकार कान्य के अन्य तत्वों— अलंकार, रीति, गुण, श्रौचित्य, ध्वनि श्रादि का उद्मावक माव या श्रनुभृति को मानते हैं। कल्पना तथा भावना को एक मानते हुए भी शुक्ल जी रसवादी होने के कारण उसे भावना-प्रक्रिया कहना ही उचित समस्ते हैं। काव्य-प्रिक्रया का सम्बन्ध कल्पित रूपों तथा व्यापारों से होता है जो मार्मिक भावना या तीव अनुभृति से कवि-दृदय में कल्पना द्वारा जाते या बनते हैं।

१— कि	<b>५</b> ० भाग	<b>पृ</b> ० २ <b>३</b> २	२चि	० प० भाग	यु० २ <b>१७</b>
₹	वही	पृ <b>३०८, ३०</b> ६	<b>s</b> —	वही	<b>ए० ३२</b> ४
<b>\</b> -	वही	पृ <b>० २३६</b>	६ श्रिभि०		पृ <b>० ३३</b>
७—वि०	प0 भाग	पृ <b>० ३</b> ६०, <b>३</b> ६ <b>१</b>	१ = रसमीमांसा पृ० ६६		0 88
६—चि०	प0 भाग	पृ <b>० ३</b> २ <b>०</b>			

काव्य-प्रिक्रिया का आरम्भ भावना से, अन्त भावना से तथा उसकी सारी व्याप्ति भावनामय होती है। उसमें काम करने वाले अन्य तत्व — अलंकार, रीति, ध्विन, कल्पना, सूद्म-दृष्टि, अनुभूति आदि भी भावना के आदेश पर ही काम करते हैं। उसी के अनुरूप अपना रूप धारण करते हैं। इसीलिए शुक्ल जी ने काव्य-प्रिक्रिया को भावना-प्रिक्रिया कहना अधिक उचित समका है और रस-सिद्धान्त की दृष्टि से यही नाम अधिक समीचीन भी है। यह हम पहले दिखा आ चुके हैं कि काव्य-प्रिक्रिया के शुक्ल जी द्वारा विवेचित सभी तत्व उसकी व्याप्ति, उसका प्रभाव सभी उनके रस-सिद्धान्त के अनुसार हैं।

#### काच्य-तत्त्र :--

शुक्ल जी ने भारतीय काव्य-तत्व-रस, श्रलंकार, रीति, गुण, वक्रोक्ति ध्वनि, त्र्रीचित्य तथा पश्चिमी काव्य-तत्व-न्त्रनुभृति, कल्पना, सौन्दर्य-तत्व तथा बुद्धि-तत्व-सभी पर विचार किया है। इन तत्वों की उपयुक्तता उनकी दृष्टि में अनुभृति की प्रेरणा से उत्पन्न होकर उसको उचित मात्रा में अभिव्यक्त करने में है. अर्थात् उनकी सफलता का मानदगड रसामिव्यक्ति है। कविकर्म के विवेचन के समय हम कह चुके हैं कि शुक्ल जी की दृष्टि में अनुभृति को एक हृदय से दूसरे हृदय तक पहुँचाने के लिए ऋलंकार, रीति, वक्रोक्ति, कल्पना श्रादि श्रन्य साधनों की श्रपेक्षा होती है<sup>१</sup>। रस द्वारा ही उन्होंने पूर्वी तथा पश्चिमी काव्य-तत्वों में सामञ्जस्य स्थापित करने का प्रयत्न किया है?। रस कसौटी पर जो तत्व खरे उतरे हैं वे ही उन्हें मान्य हैं। उनको उन्होंने देशी विदेशी के भेद-भाव से शून्य होकर ग्रहण किया है । त्रावश्यतानुसार इनका संस्कार भी उन्होंने किया है। उन्होंने प्राचीन रस, श्रलंकार, गुण, रीति, वक्रोक्ति. ध्वनि ब्रादि तत्वों का ब्रापने दङ्ग से संस्कार एवं परिष्कार किया है। उन्हें भारतीय काव्य-तत्वों की समीचीनता पर दृढ विश्वास है। काव्य-परिभाषा तथा कवि-कर्म विवेचन के समय यह बताया जा चुका है कि शुक्ल जी कला सम्बन्धी तत्वों को रस के साधन रूप में श्रपनाते हैं। उन्होंने रूप-विधान, त्र्रालंकार, रीति, भाषा, छन्द श्रादि को काव्य का साधन ही माना है, साध्य

१ का० में रहस्यवाद पृ० ६५

२ हिन्दी त्रालोचनाः उद्दभव त्रौर विकास, भगवत्स्वरूप भिक्र पृ०३७२

३ वही पृ३७२

नहीं । उनकी दृष्टि में काल्पनिक रूप-विधान साधन है. साध्य वस्तु रसानुभूति है'। इनके मत में श्रलंकार, रीति, माधा, छन्द, प्रस्तुत श्रथवा
श्रप्रस्तुत रूप-विधान श्रादि के संयोग से काव्य की केवल मूर्ति ही तैयार हो
सकती है, उसमें श्रात्मा प्रतिष्ठित करने का श्रेय श्रम्भूति की सचाई या रसतत्व को ही है। इसी के संसर्ग से किवता के सभी साधन-सम्बन्धी तत्व सजीव
हो उठते हैं'। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्त जी ने सभी काव्य-तत्वों
को श्रपने रस-सिद्धान्त के मेल में रखने का प्रयत्न किया है। प्रमाणार्थ,
कितपय उन तत्वों का विवेचन नीचे किया जाता है जो श्रव तक विवेचित
नहीं हुए हैं।

## वण्य-तत्व:-

शुक्त जी का वर्ण्य सम्बन्धी सिद्धान्त रस-परिपाक के त्रानुकृल है। रस-परिपाक प्रसग-प्राप्त साधारण-श्रसाधारण सभी वस्तत्रों से होता है। इसलिए जन्होंने वर्ण्य-सीमा अथवा भावों के आलम्बन के भीतर साधारण-असाधारण सभी वस्तुत्रों को रखा है । उनके मत से काव्य के विषयों की कोई सीमा नहीं, वे इतने ही श्रसीम हैं जितना विश्व, वे उतने ही व्यापक हैं जितना जीवन । वे कविता के विषयों को सम्पूर्ण सृष्टि-प्रसार में मानते हैं । उनके द्वारा निरूपित रस की व्याप्ति भी समग्र जीवन, सम्पूर्ण सृष्टि-प्रसार को अपना कर चलती है। इस प्रकार उनकी वर्ण्य-व्याप्ति रस-व्याप्ति के अनुकल है। वे कहते हैं कि काव्य-दृष्टि कहीं तो नर-तेत्र के भीतर रहती है, कहीं मनुष्येतर वाह्यसृष्टि के. श्रीर कहीं समस्त चराचर के । का ध्य-विषयों की व्याप्ति के विषय में सबसे मौलिक बात शुक्ल जी ने यह बतायी है कि मनुष्येतर बाह्यसृष्टि अर्थात् प्रकृति भी वर्ष्यं अर्थात् आलम्बन के रूप में आ सकती हैं । वर्ष्यं के समस्त चराचर के मीतर उनका ब्रालम्बन-सिद्धान्त छिपा है जिसके ब्रन्तर्गत मन्त्र्य से लेकर कीट, पतंग, वृक्ष, नदी, पर्वत , घटना, परिस्थिति आदि सृष्टि का कोई पदार्थ हो सकता है। काव्य के विषय में शक्ल जी ने एक श्रौर महत्वपूर्ण बात बतलाई है स्त्रीर वह यह कि काव्य का विषय सदा विशेष

५—रस-मीमांसा पृ० ३०३.

२--का० में रह०,

go \$3,

३—रसमीमांसा ५०१०२.

४—चि० प० मा० पृ० १६६.

५-चि० प० मा० पृ० २०१

६ - रसमीमासा ५०११०.

७--काव्य में रहस्यवाद पृ० ७६

होता है सामान्य नहीं, वह व्यक्ति सामने लाता है, जाति नहीं। वह व्यक्ति समान प्रभाव वाले कुछ धर्मों की प्रतिष्ठा के कारण सबके भावों का आलम्बन हो जाता है। कहने की आवश्यकता नहीं कि उनके वर्ण्य-सिद्धान्त का यह पक्ष भी उनके रस सम्बन्धी साधारणीकरण सिद्धान्त के मेल में बैठता है।

#### करुपना-तत्व :-

शुक्ल जी द्वारा विवेचित कल्पना की परिभाषा, आधार, सम्बन्ध, आवश्यकता, महत्ता, कार्य, उपयोग, स्थान, भेद आदि का विवेचन रस-सिद्धान्त के अनुसार है। प्रत्यक्ष देखे हुए पदार्थों के रूप-रंग, गित आदि के आधार पर खड़ा किया हुआ नया वस्तु-व्यापार-विधान या रूप-विधान कल्पना नाम से अभिहित होता है। किन्तु साहित्य या रस के भीतर शुक्ल जी की दृष्टि में वही कल्पना अहीत हो सकती है जिसके द्वारा किया हुआ रूप-विधान तीत्र भावना या सबी अनुभूति की प्रेरणा से नियोजित किया गया हो, जो भावों को इस रूप में जागरित करने की शक्ति एखता हो कि वे रस-कोटि में आ सके ।

शुक्ल जी कल्पना का आधार लौकिक मानते हैं। उनकी दृष्टि से संसार-सागर की रूप-तरंगों से ही कल्पना का निर्माण होता है । इसीलिए उन्होने कल्पना की लोकोत्तर, अलौकिक तथा इलहामी व्याख्या का खण्डन किया है ।

शुक्त जी ने कल्पना का मुख्य सम्बन्ध कवि-कर्म तथा रस-प्रिक्रया से स्थापित किया है। कल्पना का अवलम्बन लिए बिना कवि अपनी अनुभूति को दूसरों तक नहीं पहुँचा सकता। कवि तथा पाठक दोनों रस की अनुभूति कल्पना की सहायता बिना नहीं कर सकते ।

काव्य में बिम्ब स्थापना के लिए कल्पना की आवश्यकता पड़ती हैं । क्योंकि बिम्ब-स्थापना के बिना, विशेष का मूर्त-विधान किये बिना भाव संचरित नहीं हो सकता। इस प्रकार भावों के प्रवर्तन या परिचालन के लिए कल्पना की अनिवार्य आवश्यकता होती है ।

किव-कर्म-विधान में कल्पना का स्थान सर्वाधिक महत्वपूर्ण है। जिसमें जितनी तत्पर कल्पना-शक्ति होगी उसके मन में उतने ही अधिक व्यौरे आयेगे, और उतना ही अधिकपूर्ण चित्र खड़ा होगा और वह उतने ही शीष्र

१—चि० प० माग पृ० ३०६. २—चि० प० भाग पृ० ३१३

३—चि० प० भा० पृ ३३०. ४— वहीं पृ० ३२६,

४—कं। त्र्य में रह0 पृ० ६६. १०० ६—विन्तामणि, पहला भाग पृ० २२०

७-जायसी अन्थावली की भूमिका, श्राचार्य शुक्ल ए० ११३

उतनी ही श्रिषिक मात्रा में रसानुभूति करने में समर्थ होगा । भाव-संचार करनेवाली काव्य-वस्तु का सारा रूप-विधान कल्पना की किया से होता है। किव की मौलिकता, नृतन सृष्टि, नयी दृष्ट इसी की कृति समकी जाती है । शुक्ल जी की दृष्ट में काव्यगत कल्पना की सार्थकता हृदय की प्रेरणा से उत्पन्न होने तथा हृदय पर प्रभाव डालने में है ।

कल्पना का कार्य है—रस के विभाव, अनुभाव आदि का रूप-विधान करना । यह कार्य वह रागात्मिका वृत्ति के आदेश पर करती है । कल्पना का उत्योग पदार्थों का रूप-संघटित करने में होता है । विभाव, अनुभाव में पदार्थों का समावेश होता है । सुन्दर, मधुर. मीषण या कर लगने वाले रूपों या व्यापारों से भिन्न सौन्दर्य, माधुर्य. मीषणता या करता कोई पदार्थ नहीं । सौन्दर्य की मावना जगने का अर्थ है सुन्दर-सुन्दर वस्तुओं या व्यापारों का मन में आना । इसी प्रकार मनोवृत्तियों या मावों की सुन्दरता, भीषणता आदि की मावना भी रूप होकर मन में उठती हैं । तात्पर्य यह कि मानसिक रूप-विधान का नाम ही कल्पना है । इस प्रकार शुक्ल जी की दृष्टि में रसावयों का निर्माण कल्पना करती है । अप्रस्तुतों को योजना भी कल्पना द्वारा ही होती है जो भावोत्कर्ष अथवा रस-संचार में सहायक सिद्ध होते हैं । कल्पना की श्रेष्ठता किन की सहदयता तथा भावकता से सम्बन्ध रखती है । काव्य में उसकी श्रेष्ठता भाव-संचार की क्षमता पर निर्मर करती है ।

उन्होंने भावानुभृति के योग में ही कल्पना का स्थान श्रनिवार्य साधन के रूप में काव्य के विधान में स्वीकार किया है'। स्मृत रूप-विधान तथा किल्पत रूप-विधान-सम्बन्धी रसात्मक बोध के विविध रूप कल्पना के प्रमुख मेदों पर श्राक्षित हैं। शुक्ल जी ने कल्पना के दो भेद माने हैं—विधायक श्रीर ग्राहक'। कवि विधायक कल्पना से रसानुभृति करता है तथा श्रोता या पाठक ग्राहक कल्पना से''।

## सौन्दर्य-तत्व:-

शुक्ल जी द्वारा निरूपित सौन्दर्य की अनेक विशेषताये "-वस्तुवादिता

_								
	१-चि० प० भाग	पृ० ३५२. २-चि० प० माग		<b>ए</b>	₹६१.			
	<b>३</b> —वही	ÃО	३६१.		४-वही	фo	३६१.	
	<b>५</b> -वही	бo	<b>३</b> २६,	३३०.	६-वही	पृ	३६४,	
	७रस-मोमासा	ФÃ	११६.		८-श्रमिभाष	ाय पृ0	<b>३३</b> .	
	<b>६</b> —चि० प <b>०</b> भाग		२२०.		१—चिं० प० भाग		पृ <b>० ३२०.</b>	
	१९—ि० प० साग प० २२४ से २२६.							

सारिवकता, रमणीयता, सामाजिकता रसानुभृति की विशेषतात्रों के समान हैं: इसीलिए उन्होने सौन्दर्यानुभूति तथा रसानुभूति का प्रयोग एक ही अर्थ में किया है'। इनके द्वारा विवेचित सौन्दर्यानुमृति का प्रभाव--- अन्तरसत्ता की तदाकार परिखति, तल्लीनता, पृथक् सत्ता का विसर्जन स्रादि रसानुभृति के प्रमाव के समान हैं। उन्होंने सौन्दर्य का निवास रस के मुख्य तत्वो — विभाव, श्रनुभाव तथा भाव में माना है। शुक्ल जी की दृष्टि में सुन्दर वस्त से पृथक सौन्दर्य की कोई सत्ता नहीं। रस-प्रक्रिया में सौन्दर्य का मूलाघार विभाव-पक्ष मे निहित है। सौन्दर्य की भावना जगना सुन्दर-सुन्दर वस्तुत्रो या व्यापारो का मन मे स्नाना ही है। इसी प्रकार मनोवृत्तियों या भावों की सुन्दरता भी रूप होकर मन में उठती है। हमारी सौन्दर्य भावना का निर्माण शुक्ल जी की दृष्टि में संसार-सागर की रूप-तरंगों तथा रूप-गतियों से हुआ है। उनकी दृष्टि में मन भी रूपगति का संघात ही है। इस प्रकार वे सौन्दर्य को वस्तुवादी सिद्ध करते हुए वैयक्तिक सौन्दर्भ का खएडन करते हैं । उनकी दृष्टि मे सौन्दर्य केवल रूप-रंग में ही नही वरन् मन, वचन, कर्म, भाव, विचार, मनोवृत्तियों त्रादि मे भी बसता है । उनके मत से त्रान्त:, वाह्य दोनों प्रकार के सौन्दर्यों के मेल से सौन्दर्य की भावना सर्वागपूर्ण होती है"। उसके साथ प्रकृति का सौन्दर्य मिला देने से वर्णन का प्रभाव बहुत बढ जाता है। इसीलिए कवि लोग प्रभाव-वृद्धि के लिए, उत्कर्ष-साधन के लिए, कई प्रकार के सौन्दर्यों का मेल किया करते हैं।

सौन्दर्य रस के समान प्रवृत्ति मूलक तथा निवृत्ति मूलक दोनों प्रकार के भावों में बसता है । उनकी दृष्टि में सौन्दर्य का आधार भी रस के समान ही सामाजिक है। अतः प्रवृत्ति और निवृत्ति मूलक भाव सामाजिक होने पर ही सौन्दर्य का रूप धारण करते हैं।

शुक्ल जी के कथनानुसार सामान्य काव्य-भूमि पर पहुँचकर हमारे भाव एक साथ ही सुन्दर श्रीर मंगलमय हो जाते हैं। यह सामान्य काव्य-भूमि रसभूमि के श्रतिरिक्त श्रीर कुछ नहीं है। इससे यह सिद्ध हुश्रा कि वे सौन्दर्य में रस का निवास मानते हैं। वस्तुतः उनकी रस-धारणा सौन्दर्य-भावना

१---चि० प० भा पृ० २२५, २२६.

२-- वही पृ**० २२४ २२६.** 

३—वही पृ० २**२**४.

४— वही ए० २**३**५,

<sup>¥—</sup>वही पृ• **२**२४,

६— वही पृ०**२२**८, **२**२**१.** 

७—बद्दी पृ० २२ म, २२६.

द- वही पु० २२६. २२७.

६-काव्य में रहC पृ० १०

से अनुशासित एवं मर्यादित है। उनकी दृष्टि में सौन्दर्य श्रौर मंगल वास्तव में पर्याय हैं'। कला-पच्च से देखने में जो सौन्दर्य है वही धर्म-पच्च से देखने में मंगल है। किव धर्म का नाम न लेकर मंगल का ही नाम लेता है। इधर शुक्ल जी के रस की कसौटी लोक-मंगल है। श्र्यात् दूसरे शब्दों में सौन्दर्य है। जहाँ मंगल या सौन्दर्य में कमी हुई कि रस में हीनता आई। इसीलिए सौन्दर्य की न्यूनाधिकता के अनुसार ही उन्होंने रसानुभृति की कोटियाँ निर्धारित की हैं'। जो वस्तु जितनी कन सुन्दर होगी उतनी ही कम रसात्मक होगी। दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि शुक्त जी के मतानुसार जो वस्तु रस को जितना कम करे वह उतनी ही कम सुन्दर है। वस्तुतः उनका रस-दर्शन सल्सौन्दर्य के दर्शन में निहित है। इस प्रकार उनकी सौन्दर्य-धारणा उनकी रस-हिट के अनुसार है।

#### सदाचार का तत्व:-

शुक्त जी ने काव्य में सदाचार-विरोधियो—श्रास्कर वाइल्ड स्पिंगर्न श्रादि का खरडन तथा काव्य में सदाचार-तत्व के समर्थक प्रो० हिपल, रिचर्ड स श्रादि का समर्थन किया है । इससे विदित होता है कि वे काव्य में सदाचार-तत्व के समर्थन हैं। इनका कहना है कि हमारे यहाँ रसाभास, तथा साधारणीकरण का निरूपण सदाचार-तत्व पर श्रवलम्बित हैं। उनका मत है कि जीवन में सत्-श्रसत् की जो धारणा सहृदय प्राप्त किये रहता है वह उसका सामंजस्य काव्य द्वारा प्राप्त श्रनुभृति से श्रवश्य चाहता है । रस-स्वरूप के विवेचन के प्रसंग में सत्वोद्रेकता का विश्लेषण करते हुए शुक्त जी ने बताया है कि रसानुभृति के समय प्रकृति सत्वस्थ रहती है; उसमे रजोगुण तथा तमोगुण का तिरोमाव रहता है । इससे स्पष्ट है कि काव्य में सदाचार-तत्व की उनकी व्याख्या रस-दृष्टि के श्राधार पर है। जो काव्य शील-विकास एवं हृदय-प्रसार का साधक है तथा कर्म-सौन्दर्य का व्यंजक है उसी को शुक्त जी उत्तम काव्य कहते हैं। उत्तम काव्य रस-प्रधान होता है। इस प्रकार सदाचार-तत्व तथा उनके रस-सिद्धान्त में श्रव्योन्याश्रित सम्बन्ध है।

#### छन्द-तत्व:-

शुक्त जी काव्य में छुन्द एवं लय की सार्थकता काव्य की रमणीयता के

१-काव्य में रह0 ए० १०. २-अभिभाषण ए० ८४, ८६.

३-त्रभिभाषया पृ० ३७ से ३६. ४-वही पृ० ३७.

५- वही पृ० ३६,४०. ६-वही पृ०४०.

## काव्य-कसौटी:--

शुक्ल जी के अनुसार कविता की उचता का मानदराड यह है कि उतमें कितने गृढ़, ऊँचे श्रीर व्यापक विचारों के साथ हमारे किसी भाव या मनोविकार का संयोग कराया जा सका है: कितने भव्य श्रीर विशाल तथ्यों तक हमारा हृदय पहुँचाया जा सका है। विचार श्रीर भाव दोनों रस के तत्व हैं। इस प्रकार शुक्त जी के अनुसार रस ही काव्य की कसौटी निश्चित होता है। सचा काव्य सामान्य भूमि पर पहुँची हुई अनुभूतियों का वर्णन करता है स्त्रीर काव्यामास ऐसे सच्चे वर्णनो की केवल नकल करता है। व्युक्ल जो के अनुसार सामान्य भूमि पर पहुँची हुई अनुभूतियाँ रस के अन्तर्गत आती हैं। इस प्रकार उनकी कान्य-कसौटी रस के अनुकूल सिद्ध होती है। उनकी दृष्टि में परस्पर सम्बद्ध विविध वृत्तियो का सामंजस्य काव्य का परम उत्कर्ष श्रीर सत्रसे बड़ा मूल्य है। <sup>\*</sup> परस्पर सम्बद्ध विविध वृत्तियों का सामंबस्य रस में पाया जाता है। उन्होंने कान्य की चरम सफलता कर्म-सीन्दर्य की पूर्या अभिन्यक्ति में मानी है; अौर कर्म-सौन्दर्य की पूर्ण अभिन्यक्ति करुणा, कोच श्रादि विरोधी भावों के सामंजस्य में है, श्रन्तःप्रकृति के सभी पद्मों को गोचर रूर देने में है। श्रुन्त:प्रकृति के सभी पक्षों का सामंजस्य रस के भीतर होता है। इस प्रकार उक्त-विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी की दृष्टि में कविता की कसौटी उनके द्वारा निरूपित रस-सिद्धान्त ही है।

#### काव्य-आत्मा :-

श्राचार्य शुक्ल के मत से काव्य का श्राम्यन्तर स्वरूप या श्रातमा रस है, श्रलंकारादि उसके बाह्य स्वरूप हैं।"

## काव्य-भेदः-

जिस प्रकार ध्वनिवादी होने के कारण आनन्दवर्धन ने काव्य का वर्गांकरण ध्वनि के आधार पर किया तदवत् रसवादी होने के कारण शुक्ल जी ने काव्य का वर्गांकरण रस के आधार पर किया है। उनकी दृष्टि में काव्य को उक्ति तीन प्रकार की होती हैं:—

प्रथम-जिसमें केवल चमत्कार या वैलक्ष्णय हो:

१--का॰ में रह॰ ए० ७८. २- वही ए० ६, ३- वही ए० १४. ४- वही ए० ५. ५- वही ए० ५. ६ --रस-मींमांसा ए० १०५.

७-- ज,यसी प्रत्थावली की भूमिका ए० १६२.

द्वितीय-जिसमें केवल रस या मावकता हो; तथा ततीय-जिसमें रस या चमत्कार दोनों हों। इनमें से प्रकृत-काव्य शुक्ल जी केवल पिछली दो उक्तियों में ही मानते हैं। प्रथम में केवल काव्यामास है।

#### काव्य-शक्ति:-

शद्ध काव्य की शक्ति सामान्य तथ्य-कथन या सिद्धान्त के रूप में नहीं होती. वरन् वम्नुत्रों या ब्यापारों के बिम्ब ग्रहण कराने के रूप में होती है। वस्त्रश्चों या व्यापारों का विम्ब-ग्रहण विभाव-चित्रण द्वारा होता है। इस प्रकार रस का एक मख्य अवयव काव्य-शक्ति उत्पन्न करने का साधन है।

शक्त जी काव्य के प्रभाव को जीवन की एक शक्ति समकते हैं क्योंकि उसमें लोक-प्रवृत्ति परिचालित करने वाला प्रभाव रहता है, वह कमोंत्तेजना पैदा करता है. सहृदय के हृदय में नया जीवन ला देता है तथा उसके जीवन को कई गुना बढाकर उसमें सजीवता भर देता है। रस-परिभाषा के समय हम बता चुके हैं कि शुक्त जी के मत में काव्य का प्रभाव ही रसास्वादन है। इस प्रकार रस के माध्यम से काव्य में सब प्रकार की शक्तियां आती हैं।

शक्त जी के मत में कविता में रमाने की शक्ति रस के माध्यम से आती है । वे पीड़ा, बाधा, अप्राया, अर्थाचार आदि के दमन में तलर शक्ति के संचरण में; उत्साह, क्रोध, करुणामय, घृणा इत्यादि की गति-विधि में पूरी रमणीयता देखते हैं"। जहाँ कविता पीड़ा, बाधा, श्रन्याय, श्रत्याचार श्रादि के दमन के लिये कोध, उत्साह, घृणा का भाव भरती है, वहीं कान्ति का जन्म होता है। इस प्रकार उक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि श्राचार्य के मत में कविता में क्रान्ति करने की शक्ति भी रस के माध्यम से ही ब्राती है।

शक्त जी के मत में कविता में हृदय के मार्मिक स्थलों को स्पर्श करने की शक्ति कमों की सन्दरता या विरूपता के चित्रण से आती है'। कमों की सुन्दरता या विरूपता का स्थान रस के विभाव-पक्ष के भीतर है। इस प्रकार कविता में हृदय के मार्भिक स्थलों को स्पर्श करने की शक्ति भी रस द्वारा ही श्राती है।

शुक्त जी की दृष्टि में उपन्यास का मुख्य कार्य मानव-श्रन्त.करण का सौनदर्य तया सदाचार की शक्ति दिखाकर, पाठकों का नयनोन्मीलन करना है ।

१-रसमीमांसा पृ० ३१०.

२-रस-मीमांसा To 330.

३--काव्य में रह० ए० ५७.

**४**—ग्समीमांसा पृ० **५६.** 

५--चिन्तामिषा प० मा० प० १६४. ६--उपन्यास-नागरी प० सना, १६ १०जलाई

श्चन्त:करण के सौन्दर्य तथा सदाचार-शक्ति का सम्बन्ध रस-तत्व से है—यह पहले बताया जा चुका है। इससे स्पष्ट हुआ कि साहित्य या काव्य में नयो-नोन्मीलन अथवा भग्नावरणाचित की शक्ति रस के माध्यम से आती है।

शुक्त जी ने काव्य को शिक्त समझने वाले डंटन के मत का समर्थन किया है, किन्तु वहाँ भी उन्होंने काव्य की लोक-मङ्गल-शिक्त की ही सराहना की है, अनुरद्धन-शिक्त की नहीं । महाकाव्य में लोक-मङ्गल की शिक्त अन्य साहित्य-रूपों की अपेद्धाकृत अधिक मात्रा में रहने के कारण उन्होंने उसे सर्वश्रेष्ठ काव्य-रूप घोषित किया है ।

किवता की शिक्त को रस के अनुकूल समम्मने के कारण ही उन्होंने मानस को आध्यात्मिक या धार्मिक ग्रन्थ के रूप में न देखकर सामाजिक विकास की शिक्त प्रदान करने वाले ग्रन्थ के रूप में देखा; उसमें भारतीय संस्कृति की रच्चा की शिक्त का अन्वेषण किया, उसमें घोर से घोर निराशा, दुख-देन्य तथा अवनित के अणामें मंगलाशा के भाव भरने की शिक्त का दर्शन किया। हिन्दी-साहित्य में साहित्य की सामाजिक शिक्त तथा जीवन-पोषक सामग्री को वैज्ञानिक पदावजी में विस्तृत ढंग से वज्ञ पूर्वक रखने का अये शुक्त जी को ही है।

### काव्य-अधिकारी:-

शुक्त जी की दृष्टि में तुच्छ वृत्ति वालों का अपवित्र हृदय कविता के निवास के योग्य नहीं। कविता-देवी के मन्दिर ऊँचे, खुले, विस्तृत श्रौर पुनीत हृदय हैं। जानवरों को इसकी जरूरत नहीं। शुक्ल जी द्वारा उपर्युक्त वर्णित काव्य-श्राधकारी के लक्षण भारतीय काव्य-शास्त्र में वर्णित सहृदय के लक्षण के अनुरूप हैं जो रसास्वादन के अधिकारी माने गये हैं। इससे स्पष्ट हैं कि उनके द्वारा निरूपित काव्य-श्रिधकारी का लक्षण रस-सिद्धान्त के अनुकृल है।

कविता का कार्य:--

श्राचार्य शुक्ल को दृष्टि में कविता का कार्य है-मनुष्य के सब भावो श्रौर

१-चि० प० मा० पृ० २६२.

२ -चि० प० मा० ए० २६३,

३- वही ३०४

**४**—गो० तुलसीदास पृ० ३७.

५-गो-तुलसीदास पृ० ३५. ३६.

६-चि॰ प० भाग पृ० २५२.

७ —चि० प० भाग पृ० २५३.

द्म-- चारित्राभिजनोपेताः शान्तिवृत्त श्रुतान्विताः । यशोषर्भरताश्चेव भध्यस्या वयसान्चिताः ।

षङ्गनाट्यकुरालाः प्रवृद्धाः शुचयः सभाः।

चतुरातोचकुराला नेपथ्यज्ञाः सुवार्मिकाः । नाट्यशास्त्र, भरतमुनि.

सब मनोविकारों के लिए सृष्टि के अपार चेत्र से आलम्बन या विषय चुनकर उनका गोचर रूप खड़ा करना, जिनके साथ प्रकृत सामझस्य स्थापित करके सहृदय अपने स्वार्थ-बद्ध संकुचित जीवन से जगर उठकर शेष सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बन्ध स्थापित करते हुए सामाजिक जीवन के सत्य, सौन्दर्य एवं शिवत्व की अनुभूति करने में समर्थ हो सके । इस प्रकार की अनुभूति का च्या सची मनुष्यता का च्या होता है । इस प्रकार किवता का सबसे महत्वपूर्ण कार्य सहृदय को मनुष्यता की उच्चभूमियों का दर्शन कराना है, मानव बनाना है। इस कार्य के सम्पादन में यदि किवता समर्थ नहीं होती तो वह किवता नही है। वस्तुतः शुक्ल जी की दृष्टि में सामाजिक जीवन के सत्य, सौन्दर्य एवं शिवत्व की अनुभूति अथवा मनुष्यता की उच्च भूमियों का दर्शन रसानुभूति द्वारा होता है । इस प्रकार उनके द्वारा वर्णित किवता का कार्य उनकी रस-धारया के अनुकृत है।

#### कविता का सम्बन्ध :-

शुक्ल जी की दृष्टि में किवता का सम्बन्ध ब्रह्म की ब्यक्त सत्ता से है, चारों श्रोर फैले हुए गोचर जगत से है, श्रव्यक्त सत्ता से नहीं । इस प्रकार उनकी दृष्टि में किवता का मनुष्य के साथ नित्य सम्बन्ध है। उनके मत में मानव-जीवन से श्रसम्बद्ध उसका कुछ भी मूल्य नहीं। वही किवता सार्थक है जो दूसरों के दृदय में जाकर श्रपना प्रकाश कर सके । दूसरों का दृदय बदल सके, उसमें नया जीवन ला सके , उसके जीवन को कई गुना बढ़ाकर संसार में ब्यात कर सके । उपर्यु क विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी द्वारा निरूपित किवता का सम्बन्ध उनके रस-सिद्धान्त के श्रनुकूल है।

## कविता की आवश्यकता तथा महत्व:-

मनोवेगों के परिष्कार के लिए, " नाना भावों को व्यायाम देने के लिए, " दवे या दबते हुए भावों को उद्बुद्ध करने के लिए, " भावों या मनोविकारों

१—ता० में रह० पृ० १.

३ — श्रभिमाषण पृ० ६६, ७०
वि० प० भा० पृ० ३६१.

६ — वि० प० माग पृ० २९८, २१६.

५० — वि० प० माग पृ० २१९.
१२ — वही पृ० २१८,
१४ — का य में रहस्यवाद पृ० पृ० १.

२-चि० प० भा० ए० ११३,

%-का० में रह० ए० १०. और

१-चि० प० भाग ए० २१८.

%-का० में रह० ए० ११.

११-चि० प० भा० ए० २१८.

१३-काव्य में रहरम्बाद ए० ६२.

११-चि० प० भाग ए० २१८.

के चेत्र को विस्तृत करने के लिए, सची मीतरी प्रवृत्ति-निवृत्ति को जागरित रखने के लिए, विश्व के साथ जीवन का प्रकृत सामझस्य स्थापित करने के लिए, कर्म-प्रवृत्ति-हेतु मन में बेग लाने के लिए, प्रेम, करुणा, कोध श्रादि मनोवेगों या भावों पर सान चढ़ाकर उन्हें तीच्ण करने के लिए कविता की परम श्रावश्यकता है। उनकी दृष्टि में जिनका जीवन जानवरों जैसा नीच वन चुका है, जिनकी चेतना-शक्ति नष्ट हो चुकी है, जिनकी सहृदयता श्रस्त हो चुकी है, ऐसे हृदयहीन लोगों के लिए कविता की श्रावश्यकता नहीं।

शुक्ल जी की दृष्टि में किवता मनुष्य के लिए इतनी महत्त्वपूर्ण है कि वह संसार की सम्य-श्रमभ्य सभी जातियों में, किसी न किसी रूप में पाई जाती है; चाहे इतिहास न हो, विज्ञान न हो, दर्शन न हो, पर किवता का प्रचार श्रवश्य रहेगा। इसका कारण यह है कि मनुष्य श्रपने ज्यापारों का ऐसा सघन एवं जिटल मंडल वॉघता चला श्रा रहा है कि जिसके भीतर वॅघकर वह श्रशेष सृष्टि के साथ श्रपने रागात्मक सम्बन्धको भूला सा रहता है। इस स्थिति में मनुष्य को श्रपनी मनुष्यता खोने का डर बराबर रहता है। इसी से श्रन्तः प्रकृति में मनुष्यता के गुणो—दया, वीरता, प्रेम, च्रमा, धर्य श्रादि को जगाते रहने के लिए किवता की महत्ता सदा रहेगी। वे किवता की साधना को भावयोग कहकर उसे कर्म-योग एवं ज्ञानयोग के समकक्ष रखते हैं। योग, ज्ञान, भिक्त श्रादि साधनाश्रों से मनुष्य जिन उच्च श्रवस्थाश्रों को पहुँचता है उनकी प्राप्ति भावयोग द्वारा सम्भव बताकर शुक्त जी ने काव्य को वेद, उपनिषद् श्रादि के समय का महत्त्व प्रदान किया है।

#### काच्य की व्यापकता:-

किता विश्व-व्यापक वस्तु है। वह सम्य-असम्य, शिक्षित-अशिक्षित सभी लोगों में पाई जाती है। जितना विस्तार जगत और जीवन का है उतना ही विस्तार उसका है। काव्य अनेक भावात्मक है। प्रेम, अभिलाब, विरह, औत्सुक्य, हर्ष आदि थोड़ी सी मनोवृत्तियों का एक छोटा सा घेरा सम्पूर्ण काव्य-चेत्र नहीं हो सकता "। इसीलिए उन्होंने कविता का प्रयोजन अशेष

१--चि० प० भा० प० २१७. पृ० ६. वही पृ० २१५. वही To 9. 8-पृ०२**५३. ६-**चि० प० भाग ५--चि० प० भ,ग ए० २५३. वही पू० १६३. वही पृ० २५३. ६-७-का य में रह० ए० ७. १०- का० में रह० ए० १४.

सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बन्ध की रक्षा तथा निर्वाह माना है; वाद-प्रस्त कविता को सच्चा काव्य नहीं समभ्ता है; किसी एक भाव, एक विचार, एक पच्च, एक वर्ग के हित को लेकर चलने वाले काव-यवाद का खरहन किया है।

#### काव्य-स्वरूप:-

शुक्ल जी की दृष्टि में मनोमय कोश ही प्रकृत काव्य-भूमि है, श्रुत: जब तक भावों से सीधे लगाव रखने वाले मूर्त श्रीर गोचर रूप न मिलेंगे तब तक उनके मत से काव्य का वास्तविक रूप खड़ा नहीं हो सकता। <sup>र</sup>गोचर रूप का सम्बन्ध रस-सिद्धान्त के विभाव तथा श्रानुभाव पक्ष से है। शुक्ल जी का कहना है कि हमारे हृदय का सीधा लगाव गोचर जगत से ही है। प्रेम, श्रमिलाष जो कुछ प्रगट किया जायगा वह व्यक्त गोचर के ही प्रति होगा। देशी वात के श्राधार पर सारे संसार में रस-पद्धति चली है श्रीर श्रागे चल सकती है। इससे स्पष्ट है कि उनके मत से काव्य-स्वरूप का आधार लौकिक होता है। कविता में कही गई बात चित्र-रूप में हमारे सामने आती है। कलात्मक सौन्दर्य का त्राधार साहित्य की यही मूर्तिमत्ता है। काब्य में ऋर्थ-ग्रहण मात्र से काम नहीं चलता, बिम्ब-ग्रहण ऋपेचित होता है। इसमे स्पष्ट है कि काव्य का स्वरूप चित्रात्मक होता है। रस, ब्रालम्बन के चित्रण विना उदीप्त नहीं हो सकता। इस प्रकार काव्य का चित्रात्मक स्वब्य रस-स्वरूप के अनुकृत होता है। शुक्ल जी के अनुसार काव्य-स्वरूप के भीतर बुद्धि और हृदय का , व्यष्टि श्रौर समष्टि तत्वों का", रस श्रौर चमत्कार का", करुणा श्रौर कोध त्र्यादि विरोधी भावों का समंजस्य रहता है। उक्त तथ्य से स्पष्ट है कि कविता का स्वरूप समन्वयात्मक होता है। कविता का यह समन्वयात्मक स्वरूप रस की समन्वयात्मक प्रकृति के अनुकल होता है। अन्यत्र उन्होंने बतलाया है कि सब भूतो एवं सम्पूर्ण चराचर तक हृद्य की स्वामाविक प्रवृत्ति द्वारा, विश्व के साय एकता की अनुभृति की कलात्मक अभिव्यक्ति से, काव्य के पूर्ण स्वरूप की प्रतिष्ठा होती है। " त्राचार्य के मत में वाल्मीकि रामायण " में यही बात है, इसलिए उसमें काव्य के पूर्ण स्वरूप की प्रतिष्ठा है।

१-का० में रहस्यवाद पृ० ३७. ३-का० में रहर पृ० ५० ५--रसमीमांसा पृ० १६७. ७-- जि. प. माग० पृ० २१६. ९---काव्य में रहस्यवाद पृ० १६.

पृ० ३७. **२—**रह-मामांसा पृ० १६७. पृ० ५० ४—चि० प० भाग पृ० ३२६. ३३०: ७. ६—अभिमाषण पृ० ५२. ११६. **द**—चि० प० भाग पृ० २३४. पु० १६. १०—११— वही पृ० १६. शुक्ल जी द्वारा रस के आधार पर किये गये किव-कर्म के दो पन्न-श्रनुभाव श्रीर विभाव, इस बात को सिद्ध करते हैं कि उनकी दृष्टि में रस-प्रधान काव्य ही प्रकृत काव्य का स्वरूप खड़ा कर सकता है। उनके मतमें वाद्यस्त किवता काव्य का सच्चा स्वरूप नहीं खड़ा कर सकती, क्योंकि उसमें रस-स्वरूप संकुचित हो जाता है। आचार्य के मत में भाव या मनोविकार की नींव पर ही किवता की इमारत खड़ी हो सकती है । अतः भाव या रस का स्वरूप खड़ा करने से काव्य का स्वरूप खड़ा होगा। रस का स्वरूप खड़ा करने से काव्य का स्वरूप खड़ा होगा। रस का स्वरूप विभाव-चित्रण से, गोचर रूप-विधान से खड़ा होगा। उनके मत में अन्त्रापन काव्य के नित्य स्वरूप के अन्तर्गत नहीं है। वह काव्य का एक अतिरिक्त गुण है है जिससे मनोरंजन की मात्रा बढ़ जाती है। उक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी द्वारा निरूपित काव्य का स्वरूप उनके रस-सिद्धान्त के अनुकृत है।

## साहित्य के विभिन्न रूप:-

शुक्ल जी द्वारा निर्णापत साहित्य के विभिन्न रूप उनके रस-सिद्धान्त के अनुकृल हैं। उनके मत मे भावुकता जीवन का एक अंग है; अदः साहित्य की किसी शाखा से हम उसे विल्कुल हटा नहीं सकते । अब उनके द्वारा निर्मित प्रत्येक साहित्य-रूप को लेकर उपर्युक्त तथ्य की प्रामाणिकता पर विचार करना चाहिए। काव्य-दर्शन के विभिन्न शीर्षकों के विवेचन से यह स्पष्ट है कि उनके द्वारा निरूपित काव्य का स्वरूप रस के अनुकृल है।

शुक्ल जी के मत से मुक्तक में किसी मान की व्यंजना करना ही उसका चरम लच्य हैं । उनकी दृष्टि में प्रगीतों में भाव की ही प्रधानता रही हैं । मार्मिक स्थलों की बहुलता, भावों की अनेकरूपता तथा घटना-चक्र की विशदता के कारण प्रबन्ध-काव्य में पाटक को भग्न करने वाली रस की घारा अजस रूप से प्रवाहित होती हैं । रस की कसौटी लोक-मंगल की शक्ति को सर्वीधिक मात्रा में अपनाने के कारण, सभी रसों की घारा को प्रवाहित करने की स्तमता रखने के कारण, शील-निरूपण द्वारा भाव की शील-दशा को अन्य साहित्य-रूपों की अपेद्धाकृत सर्वीधिक मात्रा में रखने के कारण उन्होंने महाकाव्य को साहित्य-रूपों में सर्वश्रेष्ठ घोषित किया हैं । उपर्यं क विवेचन

१-- काव्य में रह० पृ० २१. २- वही पृ० ७२.

३—हिन्दी साहित्य का इतिo श्रा॰ शुक्ल पृo ६१६.

४ - जायसी यन्थावली की भूमिका, श्राचार्य शुक्ल, पृ० ६७.

४--गो॰ तुलसी॰, पृ॰ ६८, ४-जा॰ य॰ की मूमिका पृ॰ ६६. से ६१.

७--भ्रमर-गीत-सार की भूमिका. पृ० ६ श्रीर ७,

से स्पष्ट है कि उनके द्वारा निरूपित काव्य के विभिन्न रूप रस-सिद्धान्त के अनुसार हैं।

शुक्ल जी रसानुयायी होने के कारण नाटक में कान्यत्व तथा भावात्मकता की सुरत्ना के पूरे पत्न-पाती हैं। इसीलिए पश्चिमी नाटकों की आधुनिक प्रवृत्तियों के फलस्कर हिन्दी-नाटकों में जो कान्यत्व तथा भावात्मकता का हास हो रहा था उस पर उन्होंने रोष प्रगट किया हैं। संस्कृत के रसतत्व तथा पश्चिम के अन्तः प्रकृतिवैचित्र्य-तत्व का समन्वय जो उस युग के हिन्दी नाटकों में हो रहा था उसकी उन्होंने आशंसा की है। हिन्दी नाटकों में भारतीय तथा पश्चास्य नाट्य-शैली का समन्वय चाहते हुए भी वे उसका लद्य रस-संचार हो मानते हैं। हिन्दी-नाटकों के स्वतन्त्र विकास के लिए और देशों की नाट्य-पद्धतियों का सफाई के साथ उसमें मेल चाहते हुए भी वे नाटक के भारतीय लद्य — रस-संचार को बनाये रखने के पूर्ण पत्न्पाती हैं।

उपन्यासों के पुराने ढाँचे को जिसमें काक्यत्व तथा श्रलंकृत दृश्य-वर्णन रहा करता था शुक्ल जी पसन्द करते हैं । ताल्पर्य यह कि वे उपन्यास में काक्यत्व द्वारा मानुकता का संस्पर्श चाहते हैं । उपन्यासों में नवीनता की दृष्टि से वे देश की सामान्य जीवन-पद्धित तथा समस्याश्रों का चित्रण देखना चाहते हैं । इसीलिए योरोपीय सम्यता के साँचे में ढले हुए छोटे से समुदाय का सामान्य जीवन-चित्रण उन्हें उपन्यासों में पसन्द नहीं है । देश तथा समाज की सामान्यजीवन-पद्धित के चित्रण के कारण वे प्रमचन्द को हिन्दी का ,सर्व-श्रेष्ठ उपन्यासकार मानते हैं । कहने की श्रावश्यकता नहीं कि सामान्य जीवन-पद्धित का सम्बन्ध रस से है । शुक्ल जी ने श्राधुनिक उपन्यासों का श्रादर्श मी मानात्मक ढंग का निरुपित किया है । वे हिन्दी-उपन्यासों में प्रकृति का स्मान्य स्थान पृष्ठभूमि-रूप में चित्रण चाहते हैं । उन्होंने श्रपनीयह इच्छा काव्य में रहस्यवाद नामक पुस्तक में प्रगट की है । कहने की श्रावश्यकता नहीं कि उपन्यास में प्रकृति-वर्णन सम्मिलित करने की उनकी श्राकाक्षा भी उनके रस सिद्धान्त के श्रनुकृल ही है ।

१ - अभिभाषया, पृ० १०३, १०४. २—हि० सा० का इति०, पृ० ६०६. ३—हि० सा० का इति०, पृ० ६०६. ४—अभिभाषया. पृ० १०५. ५— वही पृ० १०६. ७— वही पृ० १०६. ७— वही पृ. १०७ ८—काव्य में रहस्यवाद पृ० २६.-

शुक्ल जी द्वारा निरूपित कहानी का स्वरूप भी उनके रस-सिद्धान्त के मेल में है। उनकी कहानी 'ग्यारह वर्ष का समय' उन्हीं के कथनानुसार भाव-पधान कहानी हैं। भाव-व्यंजक खरड-चित्रों को श्रांकित करने वाली तथा गम्भीर संवेदना या मनोभाव में पर्य्यवित होनेवाली कहानियाँ उन्हें बहुत पसन्द हैं। कल्पना एवं भावुकता से भरी छोटी कहानियाँ भी उन्हें अत्यन्त रुचिकर लगती हैं। गुलेरी जी की कहानी—'उसने कहा था' को हिन्दी की सर्वश्रेष्ठ कहानी मानने के जो कारण उन्होंने दिये हैं, उनमें भी रस-तत्व का पूर्ण प्रभाव दिखाई पड़ता है। उदाहरणार्थ उनका मत नीचे दिया जाता है:—

"इसमें पक्के यथार्थवाद के बीच, सुरुचि की चरम मर्यादा के भीतर, भावुकता का चरम उत्कर्ष ऋत्यन्त निपुण्ता के साथ संपुटित है। घटना इसकी ऐसी है जैसी बराबर हुआ करती है, पर उसके भीतर से प्रेम का एक स्वर्गीय स्वरूप भॉक रहा है ।" 'हिन्दी साहित्य के इतिहास' में शुक्ल जी ने जिन तत्वों के आधार पर आधुनिक हिन्दी कहानियों का वर्गीकरण किया है उनमें से अधिकांश का सम्बन्ध रस-तत्वों से हैं। उपयुक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो गया कि शुक्ल जी द्वारा निरूपित कहानियों का स्वरूप तथा उनकी समीक्षा का दंग बहुत दूर तक उनके रस-सिद्धान्त के मेल में है।

शुक्ल जी निबन्ध के प्राण तत्व—व्यक्तित्व का मूलाधार, मानिसक संघटन मानते हैं। उनकी दृष्टि में मानिसक संघटन के अनुसार निबन्ध में किसी का मन किसी सम्बन्ध-सूत्र पर दौड़ता है, किसी का किसी पर। ये सम्बन्ध-सूत्र एक दूसरे से गुथे हुए पत्तों के भीतर नसों के समान, चारों अग्रेर एक जाल के रूप में फैले हैं। तत्त्व-चिन्तक या दार्शनिक केवल अपने व्यापक सिद्धान्तों के प्रतिपादन के लिए उपयोगी कुळ सम्बन्ध-सूत्रों को पकड़ कर किसी अग्रेर सीधा चलता है और बीच के व्यौरों में कहीं नहीं फंसता। पर निबन्ध-लेखक अपने मन की प्रवृत्ति के अनुसार स्वच्छन्द गति से इधर-उधर फूटी हुई सूत्र-शाखाओं पर विचरता चलता है। यही उसकी अर्थ-

१ —हि० सा० का इति० पृ० ४५६, २— वही पृ० ५४४. ६०३.

३-- वही ए० ५५७. ४-- वही ए० ४**४७. ४४**न.

४--- वही ए० ६०३. ६०**७ ६-**- वही ए० ५**४**६.

७--- वही पृ० ४५६,

सम्बन्धी व्यक्तिगत विशेषता है। अर्थ-सम्बन्धी सूत्रों की टेडी-मेढ़ी रेखाएँ ही ही भिन्न भिन्न लेखकों का दृष्टिपथ निर्दिष्ट करती हैं, पर उनका सम्बन्ध अनुमूति के प्रकृत या लोक-सामान्य स्वरूप से ही रहता है, ऐसे व्यक्ति-वैचित्र्य सन्बन्धी विचारों, भावों तथा अनुमूतियों से नहीं जिनका सम्बन्ध लोक सामान्य की भाव-मूमियों से जोड़ना कठिन हो। ताल्पर्य यह कि शुक्लजी की दृष्टि में निबन्धकार के व्यक्तित्व का आधार सामाजिकता है जो रस की भी आधार-मूमि है।

शुक्ल जी की दृष्टि में वे ही विचारात्मक निबन्ध साहित्य-कोटि में आ सकते हैं जिनमें बुद्धि के अनुसन्धान क्रम या विचार-परम्परा द्वारा प्रहीत अर्थों या तत्वों के साथ लेखक का व्यक्तिगत वाग्वैचित्र्य तथा उसके हृदय के भाव या प्रवृत्तियाँ भी पूरी पूरी कलकती हैं। तात्पर्य यह कि शुक्लजी हृदय के भावों की सच्ची कलक निबन्ध में देखना चाहते हैं। डा॰ रघुवीर सिंह तथा गुलेरीजी के निबन्ध उन्हें इसीलिए पसन्द हैं, क्योंकि उनमें हृदय के भावों की सच्ची कलक दिखाई पड़ती हैं।

शुक्लजी गद्य-काव्य को काव्यात्मक मानते हैं। उनके मत मे गद्य-काव्य मावाकुलता एवं भावावेश के फल-स्वरूप लिखे जाते हैं। फलतः इनमें प्रवल कोटि की भाव-व्यञ्जना पाई जाती हैं। अतः इनके रसानुकूल होने में कोई सन्देह नहीं।

शुक्ला के समी चा-स्वरूप को रसानुकूल होने में कोई सन्देह ही नहीं है, क्यों कि इस विषय में उनकी स्पष्ट उक्तियाँ मिलती हैं जिनमें उन्होंने यह घोषित किया है कि रसवादी समी चा-पद्धित से देशी-विदेशी, नये-पुराने सभी प्रकार के साहित्य-रूपों की परीक्षा हो सकती हैं। रसवादी समी चा-पद्धित के आधार पर की गई उनकी व्यावहारिक समी चा-कृतियाँ भी यही प्रमाणित कर रही हैं कि उनकी समी खा-पद्धित रस-सिद्धान्त के अनुकूल है, उनकी समी चा-कृतियाँ सि

१—-श्रभिमाषस, ५०४. २— वही ५० ३१०.

३--- हि॰ सा॰ का इति॰ पृ॰ ५८३,६२२. ४-- हि॰ सा॰ का॰ इति॰ पृ॰ ६२०.

पु—का० में रहस्य० पृ० ६६, ७३. १५६.

# पाँचवाँ अध्याय

# आचार्य शुक्ल के समीचा-सिद्धान्तों का विकास समीक्षा-सिद्धान्तों के विकास-काल का विभाजन—

श्राचार्य शुक्त के समीचा सिद्धान्तों के विकास-काल को हम चार भागों में बाँट सकते हैं:—

- १. श्रन्वेषण या साधना काल, सन् १६०२ से १६१२ तक
- २. निर्माण काल, सन् १६१२ से १६२२ तक।
- ३. विकास या सरच्चण काल, सन् १६२२ से १६२६ तक ।
- ४. साहित्य नियन्ता काल, सन् १६३० से १६४१ तक ।

श्रन्वेषण्-काल में शुझ जी ने हिन्दी, संस्कृत तथा श्रंप्रेजी के साहित्य एवं समीचा सवन्ची प्रन्थों को पढ़कर यह खोजने का प्रयत्न किया कि हिन्दी-समीचा के स्वतन्त्र व्यक्तित्व के निर्माण के लिए पूर्वी समीचा-सिद्धान्त श्रिष्ठिक उग्योगी होंगे या पश्चिमी। श्रध्ययन, चिन्तन तथा मनन द्वारा पूर्वी समीचा-सिद्धान्तों को हिन्दी-समीचा के निर्माण के लिए उपयोगी समक लेने के पश्चात् उन्होंने यह जानने का प्रयत्न किया कि उसमें श्रंगी सिद्धान्त कीन हैं उसके श्रंग सिद्धान्त कीन कीन हैं श्रिथात् इस काल में शुझ जी ने यह जान लिया या कि रस हिन्दी-समीचा का श्रंगी सिद्धान्त वन सकता है; श्रलंकार, रीति, क्रोंकि, श्रोचित्य, ध्विन श्रादि सिद्धान्त उसके श्रंग सिद्धान्त हो सकते हैं। इन सिद्धान्तों की बीजभूत सामग्री भी इस काल में वे श्रध्ययन तथा चिन्तन द्वारा प्राप्त कर चुके थे। इसका पता उनके श्रनूदित वया कुछ मौलिक निबन्धों से चलता है।

द्वितीय काल में शुक्ल जी ने श्रंगी तथा श्रंग सिद्धान्तों के प्रत्येक श्रवयव, पद्ध, व्याप्ति, महत्ता, स्थान, स्वरूप, प्रकृति, कार्य श्रादि का निर्माण किया तथा उनके संश्लेषण का प्रयत्न किया। उन्हें शास्त्र-जड़ीमूत व्याख्या से उन्मुक्त कर नयी सजीवता से श्रनुप्राणित कर युग के श्रनुसार नव्यतम स्वरूप दिया; श्रपने श्रंगी सिद्धान्त के श्रनुसार श्रपने काव्य दर्शन का निर्माण किया; काव्य सामान्य

३—कल्पना का श्रानन्द । २—साहित्यः उपन्यास, श्रपनो माषा पर विचार ।

से सम्बन्ध रखने वाले उनके सभी सिद्धान्त प्रायः इसी काल में बने; काव्य के आत्म तथा शरीर तत्वों का पृथक्करण एवं विश्लेषण इसी कालमें हुआ, साहित्य तथा जीवन सम्बन्धी उनकी सभी मूल स्थापनायें तथा मान्यतायें इसी काल में निर्मित हुई एव उनके मूल समीचादशों का निर्मीण भी इसी काल में हुआ।

तृतीय काल में शुक्त जी ने द्वितीय काल में निर्मित श्रपने श्रगी सिद्धान्त— रस—सिद्धान्त-की वस्तुभूमि के भीतर शील-निरूपण तथ्य, ऐतिहासिक-तथ्य, दार्शोनिक तथ्य, सास्कृतिक-तत्व, युग-चेतना तत्व, तथ मानवता-तत्व की निहिति सिद्ध कर उन्होंने उसकी व्याप्ति को विस्तृत तथा विकसित करते हुए श्रपने साहि-त्यिक प्रतिमान को विश्व-दर्शन, विश्व-संस्कृति एवं विश्व साहित्य की भूमिका पर रखने का प्रयत्न किया। व्यावहारिक समीचा की पद्धति को स्थूल गुण-दोष निर्देशन वाली पद्धति से उन्मुक्त कर उसे विकसित रसवादी सिद्धान्त की सहायता से व्यापक किया।

इस काल में हिन्दी-साहित्य के संरच्चक-रूप में शुक्क की ने श्रपने समीच्चा सिद्धा-तों के प्रयोग द्वारा हिन्दी-साहित्य के स्वतन्त्र व्यक्तित्व, प्रकृति तथा श्रमूल्य निधियों को सुरच्चित करने का प्रयत्न किया, पश्चिम के श्रवाछनीय प्रमावों तथा वादों से उसकी रच्चा की, उसके विकास में वाधक देशी तथा-विदेशी साहित्य-परन्पराश्रों का विरोध किया। उसके स्वस्थ विकास के लिए तत्कालीन हिन्दी-साहित्य में फैले हुए उच्छूं खला तथा श्रमुत्तरदायी तत्वो को उमरने नहीं दिया, हिन्दी-साहित्य में उद्भूत श्रस्वस्थकर प्रवृत्तियों को पनपने नहीं दिया, हिन्दी-साहित्य में उद्भूत श्रस्वस्थकर प्रवृत्तियों को पनपने नहीं दिया, हिन्दी साहित्य के इतिहास के प्रण्यन द्वारा हिन्दी की श्रमूल्य विचार-निधियों, भाव रत्नों की रच्चा की, सैकड़ों श्रज्ञात कियों को प्रकाश में लाकर हिन्दी के भाएडार को समृद्ध किया। हिन्दी ही नहीं सामान्य साहित्य की प्रकृति, व्याति, उसके विविध मूल्यों, श्राधारों, प्रयोजनों तथा उद्देश्यों की रच्चा के लिए शुक्क जी ने उसके एकदेशीय तथा एकांगी पच्च को लेकर चलने वाले देशी तथा विदेशी सभी प्रकार के काव्य-वादों एवं साहित्य सम्प्रदायों का खएडन किया।

चतुर्य काल में शुक्त जी ने साहित्य-निय ता के रूप में प्रत्येक साहित्य-रूप की शासन विधि का निर्माण किया, साहित्य के प्रत्येक चेत्र के अभाव एवं दोष का संकेत ही नहीं वरन उसके दूरीकरण का पथ भी बताया, भारतीय साहित्य के आदर्श को बलपूर्वक निरूपित किया, साहित्य के बेबुनियाद तथा एक-देशीय मूल्यांकनों को अस्वीकार किया, प्रत्येक सिद्धान्त तथा साहित्य-रूप की अनेक आन्तियों, गुरिययों, समस्याओं एवं श्रुटियों को सुलक्षाया, साहित्य-कारों की विकृत रुक्तानों तथा उलक्कानों को दूर किया, लेखकों एवं कवियों

को समाज तथा युग के उत्तरदायित्वों के प्रति सजग किया, अनेक किवयों तथा लेखकों को वैयक्तिक दृष्टि से उनकी प्रतिमा के समुचित विकास के हेतु उचित सुमाव दिया, साहित्य के अप्रगतिशील तत्वों को बढ़ने नहीं दिया, हिन्दी-साहित्य के विविध स्वरूपों का आदर्श स्वरूप निरूपित करते हुए हिन्दी-किवयों तथा लेखकों का ठीक दिशा-निर्देशन किया तथा उन्हें उसके स्वतन्त्र व्यक्तित्व के निर्माण का मार्ग बताया।

त्रव श्राचार्य शुक्त के समीचा-सिद्धान्तों के विकास की उपयुंक विभिन्न काल-स्थितियों का निरूपण तथा विश्लेषण उनकी कृतियों के श्राघार पर किया जायगा।

## श्रन्वेषगा या साधना-काल —

'प्राचीन भारतवासियों का पहरावां विश्व की की प्रथम गद्य-रचना है। यद्यपि वह राजेन्द्रलाल मित्र के लेख के आधार पर लिखी गई है फिर भी उससे शुक्त जी के दृष्टिकोण का पता लगता है। इसलिए साहित्यिक निवन्ध न होते हुए भी उसका उपयोग यहाँ किया गया है। उन्होंने इस निवन्ध में योरोपीय विद्वानों के इस मत का खण्डन किया है कि मुसलमानों के आगमन के पूर्व हिन्दू लोग सिने हुए वस्त्रों के व्यवहार से बिल्कुल अनिमज्ञ थे। साहित्य, भाषा-विज्ञान, स्थापत्य-कला आदि के अनेक प्रमाणों द्वारा उन्होंने यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि ईसा के कई शताब्दी पूर्व से ही हिन्दू सिले हुए कपड़ों का व्यवहार करते थे और उनके सिले हुए वस्त्र कई प्रकार के होते थे। उसी प्रसङ्ग में शुक्त जी ने यह भी बताया है कि वे सभ्यता और सामाजिक उन्नति में विश्व के किसी देश से पीछे नहीं थे।

शुक्क जी के उक्त निवन्ध के निष्कर्षों से यह सिद्ध होता है कि आरंभ से ही उनका मस्तिष्क भारतीय संस्कृति, सभ्यता तथा अपने पूर्वजों द्वारा उपार्जित अभ्य उदात्त वस्तुओं के प्रति एक गौरवपूर्ण आस्था रखता था। उनका यह विश्वास था कि जो जाति अपने पूर्वजों द्वारा उपार्जित उदात्त वस्तुओं अथवा विचारों में गौरवपूर्ण आस्था नहीं रखती वह अभिमान के साथ याद करने योग्य कोई वस्तु उपार्जित नहीं कर सकती।

पूर्वजों की उदात्त वस्तुओं के प्रति शुक्तजी की गौरवपूर्ण आस्था का यह अर्थ कदापि नहीं कि वे परम्परा से आगे नहीं बढ़ना चाहते थे अथवा वर्तमान

९-सरस्वती, १६०२. ई०, भाग ३, सल्या १२, ए० ३७१,

से प्रेम नहीं करते थे। यदि ऐसा होता तो वे आगे चलकर पश्चिमी समीद्धा के प्रन्थों का अनुवाद न करते, उनके निबन्धों के आधार पर निबन्ध न लिखते, उनके भावों, विचारों एवं तत्वों को आत्मसात करने का प्रयत्न न करते।

इस निबन्ध के पश्चात् उनका दूसग निबन्ध 'साहित्य' १६०४ ई० की सरस्वती पत्रिका के मई-जून श्रंक में प्रकाशित हुआ। यद्यपि यह निबन्ध न्यूमन के निबन्ध literature के आधार पर लिखा गया है किन्त अन्वे-षरा-काल की यह सबसे प्रसिद्ध रचना है क्यों कि इस निबन्ध में शुक्क जी के प्रमुख समीद्धा-रिद्धान्त, रस-सिद्धान्त के समर्थन तथा श्रलंकारवाद, रीतिवाद, वक्रोक्तिवाद के ख़रडन संबन्धी सिद्धान्त एवं रस की वस्त-सामग्री संबन्धी उसके श्रन्य सहयोगी सिद्धान्त-वैसे लोक-मङ्गल, उदात्तता, शाश्वतता, कल्पना-सिद्धान्त साधारणीकरण का सिद्धान्त, व्यक्तित्व-सिद्धान्त, समन्वय-सिद्धा त, मानवतावाद, राष्ट्रीयता तथा युग-तत्व के बीच मिलते हैं। न्यूमन के आधार पर लिखे जाने के कारण इस निबन्ध में निहित सभी समीन्ना-सिद्धान्तों की मौलिकता का श्रेय कदाचित कोई समीद्धक शुक्त जी को सर्वथारूपेण न दे. पर इतना निष्कर्ष निकालने में कोई बाधा नहीं है कि उक्त निवन्ध में निहित विचारों तथा सिद्धान्तों ने शक्क जी के मस्तिष्क को अवश्य प्रभावित किया है अन्यथा स्वतन्त्र चिन्तक होते हुए वे किसी दूसरे विदेशी लेखक के आधार पर निबन्ध लिखने का प्रयास न करते। उक्त निबन्ध के विचारों से प्रभावित होने का इसरा प्रमाण यह भी दिया जा एकता है कि ये ही विचार-धारायें आगे चलकर विक-सित हुईं। वैसे इस लेख में प्राप्त साहित्य का न्यापक स्वरूप र उनके अभिभा-ष्या में विकसित रूप में दिखाई पड़ता है। कल्पना-सिद्धान्त के प्रति श्रास्था<sup>3</sup> 'कल्पना के आनन्द' नामक निबन्ध के अनुवाद से विकसित होती है। इस निबन्ध में प्राप्त लोक-मञ्जल के सिद्धान्त-सम्बन्धी बीजभूत विचार इनके स्वतन्त्र निबन्ध 'काव्य में लोकमञ्जल की साधनावस्था' तथा 'कविता क्या है' में फिर विकसित रूप में दिखाई पड़ते हैं। अन्य अवशिष्ट सिद्धान्तों का विकास 'कविता क्या है' नामक निवन्ध में दिखाई पड़ता है। इस निवन्ध से प्रभावित होने का तीसरा कारण यह है कि न्यूमन के साहित्य सम्बन्धी श्रानेक विचार तथा सिद्धान्त भारतीय विचार-धारा के अनुकूल पड़ते थे।

<sup>9-</sup>श्र-'श्राइडिया श्राफ ए यूनिवर्सिटी'--सपा० एच० ही० हैम्पटन

१—सरस्वती पत्रिका १६०४, मई जुन अक ए० १५४,१४४,१५६,१४७,१९१,१९२.

२— वही पृ० १५४, ३— वही पृ० १५४, ११५५

**१** वहीं पू**० १**५४, १६२.

समीचा-सिद्धान्तों के विकास की दृष्टि से अन्वेषण-कालकी द्वितीय महत्वपूर्व कृति 'कल्पना का श्रानन्द' नामक श्रनृदित निबन्ध है । इसमें प्राय: सभी सिद्धान्त एडिसन के हैं. उदाहरण यत्र-तत्र शुक्ल जी के हैं। रस के मनोवैज्ञानिक पन्न से सन्बन्धित होने के कारण इस निवन्ध की सामग्री ने शक्ल जी के मस्तिष्क को प्रभावित किया इसी कारण ने इसके अनुवाद की त्रोर त्रग्रसर हए । इसमें काव्यगत अनुभृति एवं कल्पना के त्राधार तथा निर्मीख की सामग्री मिलती है। एडिसन के अनुसार कल्पना का आधार इन्द्रिय-बोध है। इन्द्रिय-बोध-विधान मन की रूप-तरङ्गों का निर्माण करता है। रूपमय बीवन ही अनुभृति, भावुकता, अरूप चिन्तन एवं विचारों का आधार है। संशार के रूप-जगत से ही मनुष्य की कल्पना का निर्माण होता है। साहित्य का काल्पनिक जगत वास्तविक जगत से एकदम ऋलग नहीं है. वह इसी जगत के रूपों के आधार पर बनता है। साहित्यगत अनुभृति प्रत्यद्ध या वास्त-विक श्रनुभृति से एकदम अलग वस्तु नहीं है। उपर्युक्त सभी तथ्य शुक्क जी के निबन्ध 'रसात्मक बोध के विविध रूप' में प्रयुक्त हुए हैं। इससे निष्कर्ष यह निकला कि रस के कल्पना-तत्व, रसकी अलौकिकता के खरडन की सामग्री, श्रनुमृति के मूलाधार तत्व, विभाव पच्चके निर्माण की सामग्री इस काल में श्राचार्य शुक्ल प्राप्त कर चुके थे। इसके श्रविरिक्त उनके निबन्ध 'रसात्मक बोध के विविध रूप, 'के श्रंतर्गत निरूपित 'प्रत्यन्त रूपविधान, 'स्मृत रूप विधान' तथा 'कल्पत रूप-विधान' की सामग्री भी एडिसन के इस अनुदित निबन्ध से मिलती है। इससे यह अनुमान लगाया जा सकता है कि रसात्मक बोधके विविध स्वरूपों की सामाधी इस काल में उनके मस्तिष्क में बीब रूप में पादुमीत हो चुकी थी । कल्पना का आनन्द' नामक निवन्ध के विम्ब-ग्रहण एवं संशिलष्टता के रिद्धान्त से वे अवश्य प्रभावित हुए होंगे। इसके अतिरिक्त रसानन्द की मनोवैज्ञानिक व्याख्या, सहृदय के मनो वैज्ञानिक लज्ज्ण, विभाव-पन्न की विशेषता सम्बन्धी कुछ सामग्री भी इस निबन्ध में यत्र तत्र बिखरी मिलती है। इससे यह अनुमान लगाना सरल है कि इस काल में रस की मनोवैज्ञानिक सामग्री के अन्वेषण में वे रत हो चुके थे।

प्रकृति के प्रत्यन्त दर्शन अथवा वर्णन में रस-कोटि का आनन्द है; कान्य में उसका वर्णन स्वतन्त्र रूप में हो सकता है; इस तथ्य का बीजमूत विचार इस अनूदित निबन्ध में मिलता है; इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि कान्य में प्रकृति के प्रत्यन्त दर्शन में स्वतन्त्र कोटि के रसानन्द की सामग्री उनके मस्तिष्क में इस काल में पादुर्भूत हो चुकी थी। आगे चलकर निर्माण काल में इसे सैद्धान्तिक रूप प्राप्त हआ। शुक्ल जी का तृतीय साहित्यिक निबन्ध 'उपन्यास' विशुद्ध रूप से मौलिक है'। इस निबन्ध में उन्होंने उपन्यास के मूल प्रयोजन समाज-कल्याण तथा जीवन के सत् असत-रूपों की पहचान पर स्वीधिक बल दिया है?। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि इस काल में साहित्य द्वारा लोक-मंगल एवं जीवन-अभि-ज्ञान सम्बन्धी सिद्धान्त उनके मस्तिष्क में उत्पन्न हो चुके थे।

शुक्ल जी का चौथा निवन्ध 'माषाकी शक्ति' यद्यपि माषा से सम्बंध रखता है तथापि इसमें प्रसंगानुकूल अनेक साहित्यिक विषयों पर इनके मत स्पष्ट रूप से मिलते हैं। मारत के अतीत गौरव की मलक दिखाने के कारण इसमें शुक्ल जी भारतेन्दु की प्रशंसा एवं उनके प्रति अद्या की भावना व्यक्त करते हुए दिखाई पड़ते हैं । इससे पूर्वजा द्वारा अर्जित उदात्त वस्तुओ एवं विचारों के प्रति उनकी गौरवपूर्ण आत्था का प्रमाण मिलता है। इस काल में परम्परा के प्रति अन्ध अद्या रखने वाले व्यक्तियों के प्रति वे तिरस्कारकी भावना रखने लगे थे। इसका स्पष्ट प्रमाण इस निवन्ध में उस स्थल पर मिलता है जहाँ वे उपयुक्ता का विचार किये बिना बात बात मे संस्कृत क्लोक बद्धत करने वाले पंडितों का खण्डन करते हैं । भारत की सौनदर्यशाली प्रकृति की विभूति के प्रति उनके उत्कट प्रेम के विकास का पता भी इस निवन्ध में उस स्थल पर मिलता है जहाँ वे अपने देश के सुन्दर फूलो, पित्वयों, ऋतुआं, निदयो एवं पहाड़ों के प्रति उपेत्वा तथा विदेशके फूलों, पित्वयों, निदयो आदि के प्रति अनुराग रखने वाले भारतीयों की निन्दा करते हैं । अर्लकार विवेचन के प्रसंग में इस निवन्ध में वे अर्लकारों के प्रयोग सम्बन्धी कारणों का मनोवैज्ञानिक विवेचन करते हैं।

९─ना० प्र० पित्रका, १६१० ई० जुलाई अगस्त-िस्तिम्बर | अक, साग १४, सं० ६, र─'अच्छे उपन्यासों से समाज का बहुत कुळ कत्याचा हो सकता है मानव-जीवन के अनेक रूपों का परिचय कराना उपन्यास का कम है।²

**३**-ना० प्र० पत्रिका, सन् १६१२ , जनवरी, फरवरी मार्च श्रक ।

<sup>%—&#</sup>x27;स्वार्थीं लोग समय समय पर चक्र चलाते ही रहे किन्तु मारते हु की स्वच्छ चंद्रिका में जो एक बेर अपने गौरव की मलक लोगों ने देख पाई वह उनके चित्त से न हटी।'

४—'अब भी यदि हमारे कोरे सस्कृतक पिता से कोई बात छेड़ी जाती है तो वे चट कोई न कोई स्लोक उपस्थित कर देते हैं और उसीके शब्दों के भीतर चक्कर खाया करते हैं।'
'हजारों सिर पटकिये ने उसके आगे एक पग भी नहीं बढते।'

६-- हम उन दिनों गुलेलाला और गुले नरिंगस के फिराक में रहते थे। मधुकर गूजते और कोश्लें कुकती थीं पर हम तिनक मी नहीं चौंकते थे।

इनकी दृष्टि में श्रलंकार का उद्देश्य मनोवेगो को उद्दीत करना, मावना को तीब्र करना, स्तोगुण की मनोहारिणी छटा दिखाना तथा जीवन-सम्बन्धी ज्योति प्रदर्शित करना है। इस श्रवसर पर उपमा का मनोवेजानिक विवेचन विस्तृत कोटि का मिलता है। इस प्रसंग शुक्ल जी कविता में श्रलंकार-कोशल-प्रदर्शन की प्रवृत्ति, प्रयत्न से श्रलंकार लादने की मनोवृत्ति, शब्दाडम्बर की चेष्टा श्रादि का खण्डन करते हैं। श्रलंकार-प्रयोग के उद्देश्यों के विवेचन के प्रसंग में जातीयता के सिद्धान्त, लोक-मङ्गल एवं जीवन-सत्य-सिद्धान्त पर भी यत्र तत्र कुछ प्रकाश पड़ता है। उक्त निबन्ध से यह प्रमाणित होता है कि साधना-काल में शुक्ल जी के मित्तिष्क में श्रलंकारवाद के खण्डन सम्बन्धी विचार क्रमश. श्रिष्ठक मात्रा में विकसित हो रहे थे; साहित्य के मानिकि पच की श्रोर उनकी दृष्टि बढ़ रही थी, रस-सिद्धान्त पर उनकी श्रास्था धीरे घीरे जम रही थी, लोक-मङ्गल तथा जातीयता के सिद्धान्त श्रंकुरित हो रहे थे तथा प्रकृति के प्रति उत्कट कोटि का रागात्मक सम्बन्ध विकस्ति हो रहा था।

श्रारिम्मक काल के निवन्धों के उक्त विवेचन से यह निष्कर्ष निकलता है कि वे एक स्वच्छन्द चिन्तक थे। इसीलिए उन्होंने श्रारम्भ से ही भारतीय श्रयवा पश्चिमी किसी भी समीचा के सिद्धान्तों को ज्यो का त्यों अहण नहीं किया। एक श्रोर न तो वे भारतीय साहित्य के परम्परागत सिद्धान्तों के श्रन्थ-भक्त बने श्रीर न तो दूसरी श्रोर उन्होंने पश्चिमी शास्त्र-मीमांसा को विदेशी कह कर त्यागा ही। इसलिए उन्हें स्वतन्त्र रूप से समीचा-सिद्धान्तों की व्याप्ति, स्वरूप, प्रयोजन-सामग्री श्रादि का श्रन्वेषण करना पड़ा।

श्राचार्य शुक्ल हिन्दीसाहित्य के एक ऐसे प्रौड़ समीचक हैं जो एक सुनिश्चित विचारधारा लेकर समीचा-चेत्र में श्रवतरित हुए श्रतएव उनकी

<sup>3—&#</sup>x27;प्रत्येक साहित्य के त्र्यांलकार में प्रत्यत्त या अप्रत्यत्त उपमा का प्रयोग बहुत अधिक होता है क्योंकि भातिक पदार्थों के व्यापार, विरतार, रूप-रङ्ग तथा अवस्थाओं की स्थिति, क्रम, विमेद आदि का सम्य्क ज्ञान उत्पन्न करने के लिए विना उत्के काम नहीं चल सकता। जन्म से लेकर मनुष्य का सारा ज्ञान सृष्टि के पदार्थों के मिलान वा अ.वय-व्यतिरेक से उत्पन्न है।

२—'शब्द मैत्रो वा यमक खिलाने के उद्देश्य से ही लेखनी उठाना ठीक। नहीं यदि आप की कल्पना से सतोगुण की कोई मनोहारिणी आया देख पड़ी हो तो आप उसे खींव कर संसार के सम्मुख उपस्थित कीजिए।'

प्रारम्मिक कृतियों में परस्पर भिन्न साहित्यिक सिद्धान्तों का प्रयोग नहीं मिलता । अपनी तलस्पर्शिनी दृष्टि के कारण आरम्म में ही वे भारतीय साहित्य-समीचा के मूल सिद्धान्तों को पकड़ने में समर्थ हुए ।

प्रारम्म में ही वे एक मनीवैज्ञानिक के स्मान यह चिन्तन करते हुए प्रतीत होते हैं कि कोई भी सिद्धान्त या पद्धित भिन्न परिस्थितियों से भरे दूसरे युग में अपनी निदोंषता एवं उपयुक्ता के निश्चयार्थ पुनर्परीच्चण की अपेचा रखती है। इसिलए वे अपने प्रथम साहित्यक निबन्ध में ही संस्कृत-समीचा अथवा आचार्यों की अनुपयुक्त बातों का खरहन करते हैं । इसके साथ ही वे भारतीय समीचा के स्वतन्त्र व्यक्तित्व के समर्थक रूप में दिखाई पड़ते हैं । इस कारण वे संस्कृत समीचा पर लगाये गये मिथ्यारोपों का खरहन करते हैं । उनके आरम्भिक निबन्धों से यह विदित होता है कि वे अपने समीचा-सिद्धान्तों के निर्माण में संस्कृत के महान कवियों तथा स्मीच्कों से अत्यधिक प्रेरणा अहण कर रहे थे, कि साथ ही भारतीय समीचा को सार्वभीम सिद्ध करने के लिए उसकी विचारधारा के अनुकूल पड़ने वाले योरोपीय समीच्कों के विचारों तथा सिद्धान्तों की समग्री सचित करने में सजग थे । इसी सामग्री के स्वतन्त्र चिन्तन तथा कुछ आतिरिक्त अध्ययन के बल पर दूसरे काल में वे भारतीय समीच्न-सिद्धान्तों की मनोवैज्ञानिक ब्याख्या करने में समर्थ हुए।

## निर्माण-काल--

इस काल की रचनात्रों में उनके मनोविकार सम्बन्धी निबन्ध तथा रस-मीमांसा के ऋधिकांश निबन्ध ऋाते हैं। मनोविकार सम्बन्धी निबन्ध दुःखात्मक भाव तथा सुखात्मक भावके शीर्षकों से ना०प्र० पत्रिका में सन् १६१२ से लेकर १६१८ तक निक्लते रहे। ये ही निबन्ध कुछ परिवर्धित होकर क्रमशः भाव

<sup>1-&#</sup>x27;A concept and a procedure which may be quite sound in its own way, may need a reexamination in altered circumstances to enable us to ensure continued soundness of our concept or procedure' LEADER, ( sonday Edition )—( 10-7-56 )—A psycho logical approachto assessment and evaluati on—Dr C. M. Bhatia,

२---सरस्वती सन् १६०४, मई-जून श्रङ्क पृ० १५६, १५७.

**३**— वही पृ०१**१७. ४**— वही पृ०१**१७,१६०.** 

प— वही पृ०१५६, ६— वहां पृ०१४४, १८६, १६१.

या मनोविकार, उत्साह, श्रद्धा-भिक्त, करुणा, लज्जा और ग्लानि, लोम और प्रीति, षृणा, ईर्प्या, भय, तथा क्रोध के नाम से विचार-बीथी में प्रकाशित हुए। किन्तु इन परिवर्तित निबन्धोंमें लेखक की मूल स्थापनाओं में कोई अन्तर नहीं है। विस्तार और उदाहरण में ही कहीं कहीं अन्तर है। चिन्तामणि पहला भाग में भी ये ही निबन्ध न्यूनाधिक अन्तर से संकलित हैं। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि प्रौढ़ विचारधारा को लेकर आचार्य शुक्ल हिन्दी-साहित्य में अवतरित हुए। उन्होंने युवावस्था में जो मूल-विचारधारा, अध्ययन चिन्तन के पश्चात् प्रहण की, वहीं अंत तक बनीं रहीं।

प्रथम निबन्ध में स्थायी भाव के मूल में रहने वाले मनोविकार या माव की परिभाषा, उत्पत्ति, स्परूप, तत्व, कार्य, महत्ता, न्यापकता, उपयोगिता, देन आदि पर संत्रेप में सूत्रात्मक ढंग से विचार किया गया है। जीवन में भाव की महत्ता, व्यापकता, उपयोगिता, कार्य देन त्रादि पर प्रकाश डालने से अप्रत्यच रूप में रस की महत्ता, व्यापकता, उपयोगिता, कार्य, आदि पर भी प्रकाश पडता है। यह निबंध शक्लजी के रस-सिद्धांत के वीज स्थायी भाव की महत्ता प्रतिपादित करता हुन्ना कारण-कार्य समवन्ध से कविता की महत्ता एवं उपयो-गिता भी प्रतिपादित करने लगता है। इसी प्रसंग में शुक्लजी ने काव्य को योग कहा है श श्रीर उसकी साधना का उद्देश्य जगत का सच्चा प्रतिनिधि बनना र विस्व के साथ अपने जीवन का प्रकृत सामंजस्य स्थापित करना वया मनुष्यता की उच्च भूमियों को पार करते हुए अवतारिक पुरुषों की श्रेणी प्राप्त करना बताया है । यहा पर शुक्ल जी के सिद्धान्तो का दार्शनिक आधार स्पष्ट हो जाता है। उनके साहित्य-दर्शन का श्राधार है-भारतीय श्रात्मवाद, जो कीवन और जगत में अभेद सत्ता का दर्शन करता है। उनकी दृष्टि में काव्य का सहज प्रवृत्तियों की तृप्ति से कोई सम्बन्ध नहीं। इसका सांस्कृतिक प्रवृत्तियों तथा निवृत्तियों से है । इस प्रकार वे कःव्य का नीति से र्धानष्ठ सम्बन्ध स्थापित करते हैं, श्रीर यहीं पर शुक्लजी कविता को एक प्रकार की शक्ति मानते हैं, जो सच्ची प्रवृत्ति-निवृत्ति को जागरित रखती है। इस प्रकार इस निवन्ध में मूल रूप से रस-सिद्धान्त पर तथा प्रसङ्ग रूप से गौरा रूप में नीतिवाद, लोक-धर्म, समन्वयवाद, मानवतावाद, तथा उदाचता के सिद्धान्त पर प्रकाश पड़ता है। वस्तुत: नीतिवाद, उदात्तता, लोक मंगल, मानवतावाद श्रादि के रिद्धान्त रस-सिद्धांत के वस्तु पच सम्बन्धी सिद्धान्त है। शक्ल जी के रस के जीवन सम्बन्धी सिद्धान्तों की स्पष्टता के लिए इनका नाम

१--निन्तामिष प० माग पृ० ७ र-- नि० प० भाग पृ० ७.

३- वही ए० ७. ४- वही ए० ७. ५- वही ए० ६.

ऋलग-ऋलग लिया जाता है। इससे निष्कर्ष यह निकलता है कि रस-सिद्धान्त के वस्तु पच का निर्माण इस काल में हो रहा था। संस्कृत या हिन्दी के ऋषिकांश ऋषाचार्य कोरे साहित्यिक थे। ऋतः वे साहित्य-मीमांसा के साथ जीवन-मीमांसा लेकर नहीं चलते थे। शुक्ल जी साहित्य को जीवनशक्ति के ऋप मे ग्रहण करते थे; उन दोनों में ऋमिन्न सम्बन्ध मानते थे। इस लिए वे समीचा-सिद्धान्तों में जीवन-मीम'सा को साथ लेकर चलते थे। माव-विवेचन की मनोवैज्ञानिक सामग्री उन्हें शैंगड, एडमड ऋषदि मनोवैज्ञानिकों से इसी काल में मिली जिसका विस्तृत विवेचन स्रोत वाले ऋष्याय में हो चुका है।

मनोविकार सम्बन्धी निवंधो में उत्साह, श्रद्धा-भिक्क, करुणा, लोन-नीति, घृणा, भय, क्रोध का सम्बध स्थायी भावसे हैं; लख्जा, ग्लानि, ईघ्या का सम्बंध संचारी भाव से हैं। स्थायी श्रथवा संचारी भाव से सम्बंध रखने वाले निबंध में उस स्थायी भाव की परिभाषा, उसके विभिन्न श्रवयय, उत्पत्ति, क्रिमिक विकास, महत्ता, उपयोगिता, लच्चण, विशेषतायें प्रत्यच्च व्यावहारिक जीवन में पाये जाने वाले उसके विविध उपयोगी एवं श्रनुपयोगी, श्रसली-नक्ली स्वरूप, उसके स्वाभाविक तथा सांस्कृतिक, प्रमुख तथा गौण भेदोपभेद तथा स्वरूप उदाहरण सहित दिये गये हैं, तथा साथ ही स्पष्टता के लिए व्याख्या के समय विरोधी तथा समानवर्ती भावो से उसकी दुलना भी की गई है। श्रन्त में, मनोभावों को सर्वधिक रूप में उदात्त तथा नियमन करने वाली वस्तु के रूप में साहित्य का उल्लेख है। शुक्ल जी श्रपने इन निवंधों में शास्त्रीय तथा शाश्वत कोटि के विषयों को लेकर भी श्रपने युग सामाजिक, राजनितिक, श्राधिक, शैच-णिक धार्मिक, साहित्यक श्रादि समस्यायों पर व्यंग रूप में श्रालोचना करना नहीं भूले हैं, साथ ही उनका सुकाव भी संकेत रूप में देते गये हैं। इससे उनके रस-सिद्धांत के विवेचन में राष्ट्रीय-तत्व समाहित हो गया है।

स्थायी भावों की ऐसी जीवन-सम्बन्धी सामाजिक तथा साहिस्यिक व्याख्या शुक्ल जी के पूर्व संस्कृत या हिन्दी के किसी ग्रन्थ में नहीं मिलती। संस्कृत-ग्रन्थों में तो केवल संचारियों के नाम गिना दिये गये हैं; स्थायो भावों के निरूपण के समय भी स्वरूप-विवेचन प्रायः एक सा है। स्थायी भावों के स्दम लच्चण, उनके निर्माणकारी तत्व, उनके भेदोपभेद, तुलना आदि पर आचार्यों की दृष्टि नहीं है। संस्कृत में स्थायी भावों का निरूपण प्रायः शिद्य-माणों के लिए ही लिखा जान पड़ता है, पाठक मात्र के लिए नहीं। इन मूल तथा तद्भव भावों की मनोवैज्ञानिक सामग्री तथा पाठक मात्र के लिए

१-- विन्तामिय पहला माग पृ० ७, ४७

लिखने की प्रेरणा उन्हें शैंगड से मिली। किन्तु इस मनोवैज्ञानिक सामग्री का रस-सिद्धान्त की ब्याख्या के रूप में प्रयोग शक्ल जी की मौलिक वस्त है। हिन्दी अथवा संस्कृत में मूल तथा तद्भव भावों की प्रथम बार मनोवैज्ञानिक व्याख्या देखाकर कुछ लोग इन्हें मनोवैज्ञानिक निवन्ध कहने का प्रयत्न करते हैं। किन्तु वस्तुतः यह उनका भ्रम है। समाज श्रीर व्यक्ति जीवन के व्यावहारिक चेत्र में इन मनोविकारों की क्या श्रवस्था होती है, इसी का प्रतिपादन निब-न्घकार ने मुह्य रूप से निजी अनुमृति, साहित्य तथा मनोविज्ञान का आधार लेक्र किया है। ये निबन्ध मानस्शास्त्र के स्रन्तर्गत नहीं जार्येगे; इनका मूल्य साहित्यिक दृष्टि से ही अधिक हैं क्योंकि लेखक की दृष्टि सर्वत्र मावों के सामाजिक एवं व्यावहारिक पद्म पर ही ऋधिक है, मानस-शास्त्रीय विश्लेषण पर कम । इसलिए यह कहा जा सकता है कि इन निवन्धों में मान सास्त्रीय विवेचन की प्रधानता नहीं है, केवल मनोवैज्ञानिक श्राधार द्वारा उनकी साहित्यिक विवेचना जीवन की पृष्ठभूमि पर अनुभूति के माध्यम से की गई है। विवेचन में सर्वत्र व्यावहारिक स्वरूप की ही प्रधानता है। दूसरे ये निवन्ध रस-सिद्धान्त के स्थायी अथवा संचारी भाव से प्रत्यचा रूप में सम्बन्ध रखते हैं। तीसरे ये निबन्ध रस सम्बन्धी अनेक भ्रान्तियो, गुत्थिन्यो एवं त्रुटियो का निराकरण करते हैं। जैसे किसी भाव-**द**शा या रस-स्थिति के समय उत्पन्न होने वाले छे.टे-छोटे भाव संचारी भाव कहलाते हैं; किन्तु वे ही भाव स्वतन्त्र रूप से उदित होने पर संचारी नहीं कहलाते । जैसे, शृंगार रस में रितमाव के कारण उत्पन्न ब्रीड़ा संचारीभाव है, किंन्तु किसी बुरे काम के करने पर उत्पन्न ब्रीड़ा स्वतन्त्र भाव है। सपत्नी के प्रति व्यंबित ईर्घ्या श्रंगार के संचारी के श्रंतर्गत श्राती है किन्त किसी ब्रादमी के ऐश्वर्य की जलन से उत्पन्न ईर्घ्या स्वतन्त्र भाव है?। दोनों बातो का स्पष्टीकरण शक्ल जीने ईर्घ्या, लजा श्रीर ग्लानि नामक निबन्धा में किया है। इन निबन्धों में जो बाते भावों श्रौर रसीं के निर्दिष्ट शब्दों के भीतर श्राती थीं केवल उन्हीं का उल्लेख नहीं है, वरन् भावो तथा रसो की ऐसी श्रवस्थात्रों का भी उल्लेख है जो किसी पुराने शास्त्रीय प्रन्थ में नहीं मिलतीं। जैसे भावों की शील दशा का विवेचन शास्त्रीय ग्रन्थों में नहीं मिलता। इसकी श्रोर सर्वप्रथम संकेत शुक्ल जी ने किया<sup>3</sup>। हिन्दी के श्राचार्यों ने हाव को अनुभाव के अन्तर्गत रखा है, किन्तु शुक्ल जी ने उसे अधिकांश मात्रा में विभाव के अंतर्गत रखने के औचित्य का प्रतिपादन किया है । इसी प्रकार

१-रस-मीमाता-पृ० २०३. २-चिन्तामणि प०; भाग पृ० ७७, ६३.

३--रस-मीमांसा पृ० १८३,१८४.

४—काव्य में रहस्यवाद—पृ० ४८, ४६, गो० तुलसीदास ९१, ६२.

परप्रतीति उत्पन्न करने योग्य प्रत्यच् जीवन की अनुभूति को उन्होंने का व्यात्मक रसानुभूति के समकच्च सिद्ध करने का प्रयत्न किया है।

जीवन तथा साहित्य में रस की व्याप्ति तथा महत्ता को स्पष्ट करना भी इन निबंधों का उद्देश्य जान पड़ता है। शुक्ल जी की दृष्टि में सामान्य रूप से रस के ब्रांतर्गत वे सब प्रकार की उक्तियो, चेष्टाएँ, विचार, प्रवृत्तियाँ, मान-सिक वेग आदि आते हैं, जिनका सम्बन्ध मन के किसी विश्वारमक भाव या भावात्मक वृत्ति से होता है । शुक्ल जी ने इन निबन्धों में यह भी स्पष्ट किया है कि प्रकृतिगत मानसिक अवस्थाये रस की बंघी लीक पीटने वाले फुटकरिए कवियों के काम की चाहे न हों पर चरित्र-चित्रण तथा चरित्र-निर्माण में बड़े काम की हैं । श्रतः साहित्य में उनका श्रनुसंघान होना चाहिए। शुक्ल जी सदाचार को समाज की सख-शाति एवं विकास के लिए आवश्यक बतलाते हैं अत: वे भिन्न-भिन्न भावों की किन विभिन्न मानसिक अवस्थाओं से समाज में सुख-शांति की प्रतिष्ठा हो सकती है, इसे भी बताते चलते हैं। साथ ही वे यह भी समभाते चलते हैं कि किसी मनोविकार का कौन सा स्वरूप मानसिक रोग का रूप धारण कर लेता है. वह जीवन के संतुलन स्रादि को चर जाता है, मनुष्यता को नष्ट कर देता है। शुक्ल जी इन निबंधों में भावों के परिष्कार की भी बात करते हैं, किन्तु वहां भी मानस-शास्त्री के समान उचित भौतिक परिस्थितियों के निर्माण द्वारा भाव-परिष्कार की बात नहीं करते वरन् एक विशुद्ध साहित्यिक के समान कविता द्वारा भावों के परिष्कार का पथ बताते हैं 3। जो मनोविकार या माव दव जाते हैं, या दव रहे हैं, उनको जगाने का साधन भी वे सत्साहित्य को ही मानते हैं । स्थायी भावो के सामाजिक स्वरूप की प्रशंसा, वैयक्तिक स्वरूप की निन्दा, रस को सर्वत्र लोक-मंगल की भूमि पर प्रतिक्षित करने का प्रयत्न, कान्य में लोक-मर्यादा की प्रतिष्ठा का प्रयास श्रादि तथ्य इस बात को प्रमाणित करते हैं कि उन्होंने रस के सामाजिक आधार को बलपूर्वक स्पष्ट तथा विस्तृत करने का प्रयत्न किया है। उक्त विवे-चन से यह स्पष्ट है कि ये निबन्ध रस के अपनेक अवययों तथा तत्वों की मनोवै-ज्ञानिक, तथा सामाजिक सामग्री देने में समर्थ हैं; कृतिपय निबन्ध यत्र-तत्र रस के दार्शनिक पच की सामग्री प्रदान करते हैं। इससे निष्कर्ष यह निकलता है कि इन निवधों के रचनाकाल में शुक्ल जी के मस्तिष्क में रस-सिद्धान्त के मनो-

१--रस-मीमांसा-- ए० १६८, १६६, १६७, २०२, २६२.

२--चिन्तामिय पहलां भागपृ० १०, १८८, १८६, १९०.

३—विन्तामणि,पहला माग पृ० ४७. ४— वही पृ० २१८.

वैज्ञानिक, सामाजिक तथा दाशैनिक पद्धों का विकास हों रहा था। इन निबंधों में समग्र जीवन व्यापिनी रस की सावैभीम व्यापकता सिद्ध करने का जैसा प्रयत्न किया गया है, भाव-विषय को मौलिंक गहराई से छूने का जैसा प्रयास दृष्टिगो-चर होता है, स्थायी तथा संचारी भावों की जैसी जीवन सम्बन्धी साहित्यिक तथा सामाजिक व्याख्या मिलती है, वैसी शुक्ल जी के पूर्व हिन्दी अथवा सस्कृत-साहित्य के किसी शास्त्रीय अन्य में उपलब्ध नहीं होती। उक्त तीनों प्रयत्नो तथा कार्यों में शुक्ल जी का रस-सिद्धान्त सम्बन्धी नवनिर्माण कार्य फलकता है।

निर्मीण काल की दूसरी प्रसिद्ध कृति रस-मीमासा है। इसमें रस-सिद्धान्त का ही विवेचन नहीं है, वरन् काव्य सामान्य के भी प्रायः सभी सिद्धान्त आ गये हैं। शुक्ल जी की रसवादी समीचा का दर्शन इसी काल में निर्मित हुआ समीचा-दर्शन के अंतर्गत काव्य की परिभाषा, लच्च, लच्च, प्रयोजन, हेत, किव-कर्म, कवि-हिष्ट, काव्य-प्रक्रिया, काव्य-ससीठी, काव्य-शक्ति-काव्य-स्वरूप, काव्यानुभृति की मृल प्रेरणा, उसके निर्माणकारी-तत्व, काव्य के बहिरंग तथा अंतरङ्ग पच, काव्य के विभिन्न तत्व तथा सिद्धान्त एवं उनका पारस्पिरक संबंध, रसावयव, रस की प्रकृति, स्थिति तथा स्वरूप एवं रसारवादन की प्रक्रिया आदि प्रश्न आते हैं। इन सभी प्रश्नों के उत्तर रस-मीमांसा के काव्य, काव्य लच्चण, काव्य-लच्य, काव्य-विभाग, विभाव, भाव आदि अध्यायों में मिलते हैं।

'कान्य' नामक ऋष्याय में काञ्य-परिमाषा, लच्च्य, हेतु, कार्य, ऋावश्य-कता ब्यापवता, महत्ता, किव-कर्म, काञ्चरक्ष्य, उसके निर्माणकारी विभिन्न तत्वों (किवता के वर्ण्य, रस ऋलंकार, रीति, वक्रोक्ति, गुण तथा ध्वनि ) पर रसवादी दृष्टि से विचार किया गया है। शुक्ल जी ने इस काव्यश्रंथ में ऋलकार, रीति, रस, गुण, वक्रोक्ति, ध्वनि की जो व्याख्या की है उसमें कोई विस्तार या परिष्कार ऋगो चल कर नही हुआ। कान्य के ऋात्म तथा शरीर-तत्वो का पृथक्करण्य, विश्लेषण्य तथा निर्माणः रस द्वारा काञ्य के विभिन्न तत्वों का संक्लेषण्य और काव्य में उनके यथोचित स्वल्य तथा स्थान का निर्माण एवं निर्धारण इसी काल में हुआ?!

शुक्ल जी कवि-कर्म के वैयक्तिक प्रयास की ही व्याख्या इस निबन्ध में नहीं करते वरन् सामाजिक स्थिति, राजनीतिक तथा दार्शनिक चिन्ताधारा से भी

१---रस-मोमांसा पृ० १०५.

२--रस-मीम।सा के काव्य. माव तथा रस सम्बन्धी अनेक श्रध्यायों में.

उसका सम्बन्ध बताते चलते हैं। इससे स्पष्ट है कि उनकी समीद्धा के सामाजिक पद्ध का निर्माण तथा उसके श्रवान्तरार्थी तत्वों का विकास इस काल में
विस्तृत ढंग से हो रहा था। श्रलंकार, रीति, गुण, वक्रोक्ति, ध्विन, श्रौचित्य
श्रादि वादों में कोई न कोई वास्तविकता है, काव्य में सभी का निजी महत्व एवं
मूल्य है; किसी एक की उपेद्धा से साहित्य की व्यापकता सीमित हो जायगी,
उसका सन्तुलन नष्ट हो जायगा। स्वस्थ समीद्धक को उपर्युक्त सभी वादों की
श्राधारमूत वास्तविकता से परिचित होना चाहिए। स्वस्थ समीद्धक के रूप
में शुक्ल जी ने श्रपने समीद्धा-सिद्धान्तों की निर्माण-बेला में श्रलंकार; रीति,
वक्रोक्ति श्रादि की श्राधारमूत वास्तविकता को पकड़ा। इन सभी का निरूपण
युग के श्रनुरूप सामाजिक दृष्टि से करके साहित्य को युग के उत्तरदायित्वों के
प्रति सजग किया। उसमे गतिमती मागलिकता को पकड़ने की शक्ति श्रिधित
की। शुक्ल जी के पूर्ववर्त्तों हिन्दी-समीद्धक रीति, ध्विन, श्रलंकार, रस, वक्रोक्ति,
काव्य श्रादि की शास्त्र-जड़ीमूत व्याख्या कर रहे थे।

व्यावहारिक समीचा में अलंकार, रीति, ध्विन, वक्रोक्ति, रस का नाम भर ले लेते थे; काव्य सामान्य अथवा उसके तत्वों को जीवन की परिस्थितियों के बीच रख कर विवेचित नहीं करते थे। रस, अलंकार, रीति, ध्विन आदि के सामाजिक स्वरूप वे मूल गये थे। शुक्ल जी ने काव्य के उपर्युक्त पुराने सभी तत्वों एवं स्द्रान्तों को युग के सामाजिक आदशों के स्तर पर लाकर आधुनिक युग में उन्हें नव्यतम स्वरूप दिया, उन्हें नये सिरे से स्थापित किया, युग के अनुकूल उनका परिष्कार कर उन्हें समयोपयोगी बनाया, उन्हें नयी स्जीवता से अनुप्राणित किया। इससे यही निष्कर्ष निकलता है कि इनके समीचा-सिद्धान्तों में युग-तत्व का समावेश इस काल में हुआ।

समीन्ता-सिद्धान्तों में शुक्ल जी द्वारा युग-तत्व को महत्व देने का अर्थ यह कदापि नहीं कि वे साहित्य की हदबन्दी युग-विशेष तक करना चाहते थे। अन्यया वे काव्य का परमोलन्त्य दीर्घकाल व्यापिनी मानात्मक सन्ता न मानते , रस को काव्यात्मा रूप में प्रतिष्ठित न करते , कविता को अशेष सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बंध स्थापित करने का साधन न मानते , ब्रह्म के आनन्द स्वरूप को काव्य का दार्शनिक आधार घोषित न करते, कि काव्य की मूल प्रेरसा-मृमि करसा एवं प्रेम-माव में निरूपित न करते एवं कविता का साध्य

१—रस-मोमांसा ५० ६८, ११४. २—रस-मोमांसा ५० ३०५.

३- वही पृ०६. ४- वही पृ० ५.४.

र— वही पु०६७,६८.

सची मनुष्यता की सिद्धि न कहते । शुक्ल जी का मत है कि सामाजिक समस्यात्रों से उद्भूत रचनात्रों का महत्व तो त्रावश्यकता की पूर्ति हो जाने पर समाप्त हो जायेगा, किन्तु मानव-हृदय की नित्य-भावनात्रों के त्राधार पर प्रतिष्ठित रचनात्रों का महत्व तब तक बना रहेगा जब तक मनुष्य के हृदय में उन भावनात्रों का संचार है, या मनुष्य जब तक मनुष्य हैं। नवीन ज्ञान, विज्ञान, समस्या, प्रश्न, त्रभाव त्रादि से किव क्या प्रत्येक व्यक्ति का प्रभावित होना स्वाभाविक है, पर उनके संकेतो पर हो साहत्य या किव को नचाना ठीक नहीं। निष्कर्ष यह कि उनके समीचा-सिद्धांतों में शाक्षत तत्व हिपा है त्रीर उसका निर्मीण भी इसी काल में हुआ था।

शुक्ल जी ने रस सम्बन्धी स्थापना, सिद्धात, प्रक्रिया आदि को परम्परा से आने के कारण प्रहण नहीं किया वरन् आधुनिक मनोविज्ञान की कसीटी पर ठीक उतरने के कारण प्रहण किया। इसी कारण आधुनिक मनोविज्ञान की हिष्ट से रस-सम्बधी पुरानी स्थापनाओं, परिभाषाओं, मान्यताओं, धारणाओं में जहाँ कही उन्हें अभाव या त्रुटि दिखाई पड़ी वहाँ सूस्मता तथा विस्तार लाने का प्रयत्न किया; रस-विवेचन सम्बन्धी कई प्रसङ्घों में नई स्थापनाये कीं; रस के विस्मृत सामाजिक स्वरूप को मनोविज्ञान के सहारे युग के सामाजिक आदशों के स्तर पर लाने का प्रयत्न किया; आधुनिक युग के विभिन्न साहित्य-रूपों को परस्तने के हेतु इसकी व्याप्ति को मनोविज्ञानिक तकों द्वारा विस्तृत किया ।

मनोविज्ञान का जो श्रर्थ श्राधुनिक युग में रूढ़ है, उस रूप में वह रस-प्रिक्रया विवेचन में प्राचीन श्राचार्यों द्वारा विशुद्ध रूप में प्रयुक्त नहीं हुश्रा था। इसका मूल कारण यही है कि प्राचीन काल में भारतवर्ष में ज्ञान का प्रयक्तरण तथा विशिष्टीकरण श्राज के समान नहीं हुश्रा था। प्रत्येक विषय दर्शन श्रयवा धर्म से सम्बद्ध वर दिया जाता था। मट्टलोक्षट, शंकुक, मट्टनायक तथा श्रामिनव गुप्त ने श्रपने-श्रपने दार्शनिक सिद्धान्तों द्वारा रस-प्रक्रिया को समभने का प्रयत्न किया था। मट्टलोक्षट के उत्पत्ति वाद में मीमासा-दर्शन का पुट है तो शंकुक के श्रनुमितिवाद में न्याय-दर्शन का; मट्टनायक के मुक्तिवाद में साख्य-दर्शन का प्रमाव है, तो श्रमिनवगुप्त के श्रमिव्यक्तिवाद में शैव-दर्शन का। इस प्रकार भारतीय श्राचार्यों ने रस-प्रक्रिया को समभाने में मान-सिक-व्यापार के श्रतिरिक्त श्राध्यात्मिक व्यापार का भी श्राक्षय लिया है; किन्द्ध शुक्ल जी ने रस-प्रक्रिया-विवेचन में मनोविज्ञान का ही सहारा लिया ।

१-रस-मीमांसा-पृ०२१. २-इसी प्रवन्ध का चतुर्थं श्रध्याय, रस-सिद्धान्त विवेचन सम्बन्धी श्रशः। ३--इसी प्रवन्ध का चतुर्थं श्रध्याय, रस-प्रक्रिया विवेचन सम्बन्धी श्रंशः।

इसिलिए उन्होंने साधारणीकरण में स्रालम्बन को सर्वप्रथम स्थान दिया; रसानन्द को इन्द्रियगम्य तथा लौकिक बतलाया; उसे मनोमय कोष से स्रागे बढ़ने नहीं दिया। रस-निध्यत्ति की प्रक्रिया को मानस शास्त्र की कसौटी पर परखने के कारण ही उन्होंने उसके मनोवैज्ञानिक विवेचन में तीन तत्वों को प्रधानता दी—

- १, उत्तेवक वस्तु, जिसके भीतर काव्य के विभावादि आते हैं;
- २. उत्तेजक वस्तु की प्रत्युत्तरात्मक किया करने वाला सचेतन प्राणी अर्थात् रिसक, कवि अथवा कोई सहृदय पात्र:
- ३. रिक की प्रत्युत्तरात्मक मानसिक द्रिया अर्थीत् अनुभृति का स्दरूप।

मनोविज्ञान का सहारा लेने के कारण ही शुक्ल जी ने रिष्टक की प्रत्युत्त-रात्मक मानस्कि किया के स्वरूप अर्थात् रस-स्वरूप को दुखात्मक तथा सुखा-त्मक दोनो प्रकार का माना है, भारतीय आचायों के समान उसे सदा आनन्दा-त्मक कोटि का ही नहीं माना । इनकी दृष्टि में क्रोध, शोक, करुणा, जुगुप्सा आदि दु:खात्मक भाव रसावस्था में भी दु:खात्मक ही होते हैं। वे रस-अवस्था में सामाजिक रूप धारण करने के कारण सत्वोद्रेक अथवा संविद्विश्राति के कारण अपने प्रकृत-स्वरूप का विसर्जन कर देते हैं, अतएव चोभकारक नहीं प्रतीत होते। जैसे, करुण रस प्रधान नाटकों में वस्तुत: दु:ख का ही अनुभव होता है, किन्तु वह दु:ख दूसरे का होता है, इसलिये चित्त विस्तृत हो जाता है। चित्त विस्तार के कारण ही दु:खात्मक भाव अनु कूल वेदनीय प्रतीत होने लगते हैं; किन्तु उनकी दु:खात्मक प्रकृति का सर्ग्या लोप नहीं होता। यदि शुक्ल जी आधुनिक मनोविज्ञान का सहारा रस-स्वरूप के विवेचन में न लेते तो वे भारतीय आचार्यों के रस-स्वरूप (आनन्दात्मक स्वरूप) के खण्डन में समर्थ न होते?।

भारतीय श्राचार्यों ने रस के श्रवयवों का निरूपण, रस-स्थिति में उनके-संयोग के स्वरूप श्रादि का विवेचन मनोवैज्ञानिक ढंग पर किया था, किन्तु रसावययों का सूद्म वर्गीकरण, उनमें निहित विभिन्न मानसिक तत्वों का विश्लेषण, उनका पारस्परिक श्रंतर, उनकी व्याप्ति श्रसम्बद्ध भावों के रसवत् स्वरूप, रस-विरोध की विभिन्न स्थितियों तथा रसात्मक बोध के विविध रूपो पर श्राद्यनिक मनोविज्ञान की दृष्टि से विचार नहीं हुश्रा था। शुक्ल जी ने रस-मीमांसा के विभाव; भाव, श्रसम्बद्ध भावों का रसवत्-ग्रहण, रस-विरोध विचार तथा रनात्मक बोध नामक श्रध्यायों में उक्त विषयों का विवेचन श्राद्यनिक

१-इसी प्रबन्ध का चौवा अध्याय-रस-सहरू विवेचन सम्बन्धी अश-1020.२०८

मनोविज्ञान के अध्ययन के आधार पर नवीन ढंग से करने का प्रयत्न किया है। शुक्त जी ने सार्वान प्रणारस की दृष्टि से किया है, किन्तु आधुनिक मनोदिज्ञ न का रहारा लेकर। 'माव' नामक प्रध्याय में भाव की परिभाषा, कार्य, महत्त्व, उनके विभिन्न नर्माणकारी-तत्वां—संवेद्न, अन्त.करण-वृत्तिया, विवेकात्मक टुढि व्यापार, संकल्प, मनोवेग, प्रवृत्ति ( वासना ); उसके विभिन्न श्रग, तथा उनके पाररणिक शन्तर पर मनोवैज्ञानिक दृष्टि से विचार किया है ! मानव-मन में वासनाच्ये, तथा भावों के उद्भव तथा विकास पर विकासवाद की दृष्टि से दिचार किया है। सादो ग्राथदा रमो नी मुख्य संख्या तथा उनके वर्गी-करण पर सुनम मनोदैज्ञानिक दगसे दिचार उपस्थित किया है। इसके पश्चात् भाव की प्रमुख तीन दशाक्रे-भाद-दशा, स्थायी-दशा, शील-दशा की विशेष-तास्रो, तत्वो, लच्च्या तथा उनके सत्तम स्रतरो का विवेचन शुक्ल की ने प्रत्येक प्रमुख भ'दको लेकर किया है, काव्य में इन तीनो दशास्त्रों का उपयेंग कहाँ विस प्रवार दा होता है, किन-विन वाव्य-रूपो में वीन वीन भाव-दशायें प्रमुख रूप से ऋाती है, ब्रादि का विदेचन उन्होंने सोदाहरण किया है । रस स्वरूप विवेचन के समय उसके भीता माव, दासना, संवेदन, बुद्धि, क्रिया, भाव की भाव दशा, स्थार्था-दशा, श रशा, प्रत्यच जीवन दश्य त्रादि का स्मिनेश काके, उन्होंने रए-दोत्र की व्याप्ति को बहुत विस्तृत कर दिया है। इस भाव-प्रकरण के विवेचन में स्थान-स्थान पर रसवादी समीच। श्रों को श्राधुनिक शहित्य-म्पं-कहानी, उपन्यास श्रादि में प्रयुक्त करने का दिशा-संवेत भी मिलता है 3।

भावों का वर्गोंकरण अनुभृति की दृष्टि से मुखात्मक तथा दुःखात्मक वर्गों में किया गया है, फिर सभी प्रमुख स्थायी भावों के लच्चण, गित या प्रवृत्ति, इच्छा या संकल्प तथा आलवन तालिका रूप में उपस्थित किये गए हैं। तदनंतर मुखात्मक तथा दुःखात्मक भावों के स्वरूप तथा विशेषताओं का विवेचन किया गया है। कोई भाव मुखात्मक या दुःखात्मक श्रेणी में क्यो परिगणित किया गया है— इसका उत्तर ताकिक तथा मनोवैज्ञानिक दग से दिया गया है। इसके पश्चात् प्रधन स्थायी भावों के सम्बंध में मुख्य-मुख्य मनोवैज्ञानिक बाते कही गई हैं। आनन्द, ईच्यी, लजा, ग्लानि आदि भाव स्थायी भावों के भीतर क्यों नहीं आते, इसका कारण बतलाया गया है। प्रमुख स्थायी दंग से मन के वेग और भावों का अन्तर स्पष्ट किया गया है। प्रमुख स्थायी

१--रस-मीमांसा पृ० १८७ से १६०.

२-इसी प्रवध का चौथा अध्याय रस-व्याप्ति वाला अश पृ० २०२,२०३,२०४,२०६.

३—रस-मीमासा पृ० १८८

मावों के विवेचन के पश्चात् संचारी माव का विवेचन किया गया है। संचारी माव की विशेषतात्रों की स्पष्टता के लिए पहले स्थायी श्रीर संचारी का श्रंतर मनोवैज्ञानिक ढंग से बताया गया है। फिर श्रनुभृति की दृष्टि से संचारियों का वर्गीकरण सुखात्मक, दुःखात्मक, उभयात्मक एवं उदासीन वर्गों में करके इन्हीं के भीतर सम्पूर्ण संचारियों का समावेश दिखाया गया है। इसके पश्चात् संचारी माव के लच्चण, विशेषता, स्वरूप तथा मेद पर श्राधुनिक मनोविज्ञान के सहारे विचार किया गया है। कोई माव, प्रधान तथा कोई संचारी क्यों माना गया— इसका तर्कसम्मत मनोवैज्ञानिक उत्तर दिया गया है। इसी प्रसङ्ग में शुक्ल जी ने भरतमुनि की रस-परिभाषा का दोष स्पष्ट किया है श्रीर बताया है कि यह परिभाषा नाटक के लिए तो ठीक वैठ सकती है किन्तु काव्य में स्वीत्र ठीक नहीं बैठ सकती है। लज्जा का उदाहरण लेकर यह सम्भाने का प्रयत्न किया है कि कहीं कहीं विभाव, श्रनुभाव तथा संचारी की प्रतिष्ठा होने पर भी रस-निष्पत्ति नहीं हो सकती श्रीर कहीं केवल श्रालम्बन मात्र के वर्णन से रस-निष्पत्ति हो जती है। जैसे, प्रकृति के श्रालम्बन-रूप-वर्णन में र

'श्रसम्बद्ध भावों के रसवत् ग्रहण' नामक श्रध्याय में भावोदय, भावशाति, भावशावलता, भाव-संधि श्रादि पर रस की मनोवैज्ञानिक दृष्टि से विचार करके श्रोता या पाठक पर इनका रसतुल्य प्रभाव बताकर उन्हें एक नया श्रस्तित्व प्रदान किया गया है। संस्कृत के श्राचार्यों ने इनके जिन श्रपवादीय पद्धों को स्पष्ट नहीं किया था उन्हें शुक्ल जी ने स्पष्ट कर दिया है। जैसे, बुद्धि या विवेक द्वारा निष्पन्न भाव-शांति, काव्य के उतने काम की नहीं । इसी प्रकार भावोदय, भावशांति, भावशावलता तथा भाव-संधि का कारण कोई प्रवल भाव या वेग होना चाहिए, बुद्धि नहीं । इसके श्रातिरिक्त इस प्रसङ्घ में शुक्ल जी ने यह भी बताया है कि इनका प्रयोग किस प्रकार की भावात्मक परिस्थितियों में किस प्रकार के पात्र के साथ उपयुक्त होता है ।

रस-विरोध-विचार में आश्रय, आलम्बन एव श्रोता की दृद्धि से उत्पन्न होने वाले रस-विरोधों का विचार मनोवैज्ञानिक ढङ्ग से किया गया है। इस प्रसङ्ग में भी शुक्ल जी ने पुराने आचार्यों की रस-विरोध सम्बन्धी सामग्री को मनोविज्ञान की कसौटी पर परखने का प्रयत्न किया है, पुरानी सामग्री में जहाँ कहीं भी दोध या अभाव उन्हें दिखाई पड़ा है उसका संशोधन किया है!

१—रस-मीमांसा ए० २०४. २—रस-मीमासा ए० १५७. ३— वही ए० २४२. ४— वही ए० २४२. ४— वही ए० २४३ से २४७ तका उन्होंने आलोचको को रस-विरोध सम्बन्धी सिद्धांत को बौद्धिक दङ्ग से प्रयुक्त करने का आदेश दिया है। इसलिए उत्होंने स्पष्ट रूप से बताया है कि रस-विरोध विचार कहाँ ठीक है, कहाँ नहीं।

'रसात्मक वोध के विविध स्वरूप' नामक श्रध्याय में शुक्ल जी रस की व्याप्ति काव्य-सीमा से आगे प्रत्यन्त जीवन तक विस्तृत कर एक श्रोर रस का विस्तृत स्वरूप स्पष्ट करते हैं तो दूसरी श्रोर साहित्य तथा जीवन की श्रविच्छिन्नता का सम्बन्ध भी प्रतिपादित करते हैं। कल्पित रूप-विधान द्वारा जागरित अनुभूति काव्यशास्त्र के प्रन्थों में रसानुभूति के रूप में विवेचित की गई थी, किन्तु प्रत्यच् या स्मरण द्वारा जागरित वास्तविक अनुभूति भी विशेष दशास्त्रों में रसानुभृति कोटि की होती है-इस तथ्य की श्रोर श्राचार्यों का ध्यान नहीं गया था । रसात्मक बोघ के इन्हीं दो रूपों-प्रत्यन्त रूप-विधान तथा स्मृत रूप-विधान की त्रोर पाटकों का ध्यान विशेष रूप से त्राकर्षित करते हुए त्रपने रस-सिद्धान्त की व्याप्ति प्रत्यन्त जीवन न्नेत्र तक विस्तृत कर रस द्वारा साहित्य तथा जीवन के एकीकरण के सिद्धान्त पर बल देते हुए यह वताना चाहते हैं कि साहित्य शास्त्र का ऋष्ययन, ऋष्यापन तथा विवेचन प्रत्यन्त् जीवन की मुमिका पर ही वास्तविक कोटि का हो सकता है। प्रत्यक्त रूप-विधान में प्रत्यक्त जीवन से प्रेम, करुगा, कोध, हास्य, भय, उत्साह, घृणा, प्रकृति स्रादि के प्रसंगों पर लेकर शुक्ल जी ने यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि कतिपय विशिष्ट स्थलों पर प्रत्यच् रूपों को देखकर जगने वाली हमारी अनुभृति रसानुभृति कोटि की होती है 1 इन विशिष्ट स्थलों में प्राप्त श्रालम्बनों के रूप ऐसी विशिष्टता से भरे रहते हैं कि उनको देखकर उनके साथ सहृदयों का साधारणीकरण सरलता से हो जाता है श्रीर उनका हृदय मुक्तिदशा में पहुँच जाता है। इस प्रकार उन्होंने यह स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है कि रसानुभृति प्रत्यन्न रूपों की अनुभृति से सर्वथा कोई पृथक वस्त नहीं वरन् उसी का एक उदात्त या अवदात स्वरूप है?। शुक्ल जी द्वारा निरूपित स्मृति रूप-विधान के सभी प्रकारों का सम्बन्ध किसी न किसी प्रकार अतीत के पात्रों, प्रसंगों, दश्यों, स्थलों, घटनाओं आदि के स्मरण, प्रत्यिम-ज्ञान, त्रानुमान त्रादि से है। इससे यह सिद्ध होता हैं कि शुक्ल जी प्रकृति-दर्शन अथवा अन्य विशिष्ट प्रत्यचानुभृतियों के समान ही अतीत के कतिपय प्रसंगों, स्थलों, दश्यों, पात्रों के स्मरण, प्रत्यभिज्ञान में भी रस-संचार की शक्ति मानते हैं । इस प्रकार आचार्य शुक्ल प्रकृति दर्शन के समान ही अतीत-स्मरस

९--चिन्त,मिण, पहला भाग, पृ० ३३१ से ३४४. २- वहीं पृ० ३४४.

**३.—** वही पृ०३४४ मे ३५३ तकः

प्रत्यभिज्ञान तथा वर्णन में भी रस की स्वतन्त्र सत्ता मानते हैं। रस-चेत्र में यह भी उनकी एक नयी मान्यता है। त्राचार्य शुक्ला जीवन के वर्तमान तथा अतीत दोनो पद्दों में रस की व्याप्ति सिद्ध कर उसका चेत्र बहुत विस्तृत कर देते हैं तथा साथ हो उसकी अलौकिकता, अर्तान्द्रियता एवं आध्यात्मिकता का खण्डन करते हैं ।

कृत्यित रूप-विधान सम्बन्धी रसात्मक योध का स्वरूप काव्य-च्रेत्र की वस्तु है। काव्य-वस्तु का सारा रूप-विधान गल्पना द्वारा सम्पन्न होता है। कविता के भीतर विभाव, अनुभाव तथा संनारी का निरूपण, वचनो द्वारा भाव-व्यंजना तथा अप्रस्तुतों की योजना, किव कल्पना द्वारा ही सम्पादित करता है। सहृदय ओता अप्रया पाटक का विभावन-व्यापार रस-प्रक्रिया में कल्पना द्वारा ही संपन्न होता है। इस प्रकार कविता के निर्माण तथा आरवादन दोनों कालों में कल्पना द्वारा ही किव तथा पाटक दोनों रसात्मक बोध करते हैं। यदि मनोवैज्ञानिक दृष्टि से विचार किया जाय तो यह विदित होगा कि काव्यगत रस के स्वरूप को अधिकाधिक मनोवैज्ञानिक बनाने के लिए शुक्ल जी ने उसकी अप्रमूर्ति को कल्पनागम्य कहकर उसकी संज्ञा—किवगत रूपविधान दी है। कल्पित रूप-विधान के मनोवैज्ञानिक विवचन के श्रांतिरक उन्होंने यथाप्रसंग साहित्यजन्य रसानन्द के स्वरूप र रसान्मद के विशेषता अप्रो , सहृदय के लच्चण र , काव्यगत कल्पना के लच्चण तथा उसके निर्माणकारी तत्वो का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण किया है।

निर्मीण काल की तीसरी प्रसिद्ध कृति 'विश्व-प्रपंच' है। यद्यपि इसका सम्बन्ध समीचा-सिद्धान्तों से विशुद्ध रूप से नहीं हैं किन्तु उसकी मूमिका उनके मुख्य समीचा-सिद्धान्त-रस के मुख्य तत्व स्थायी माव के विविध उपादानों—संवेदन वासना, माव, संस्कार ऋादि की उत्पंच तथा क्रमिक विकास पर प्रकाश डालती है। विश्व प्रपंच में शुक्ल जी का विकास-रिद्धान्त बहुत ही स गोपाग रूप में विवेचित हुआ है। उन्होंने ऋपने विकास-सिद्धान्त द्वारा वस्तुओं जीवों तथा विचारों को गतिशील एवं विकास मान भूमिका पर देखने का प्रयत्न किया हैं। इनके मतानुसार किसी जाति के बीच ज्ञान, विज्ञान, ऋाचार, विचार, सम्यता इत्यादि का किसस क्रमशः हुआ है। इन सबको पूर्ण रूप में लेकर

१—िविन्तामिण प० भाग पृ० ३३६. २- वही पृ० ३४९,३४२

३-- वही पृ०३३६ ध-- वही पृ०३५२

६— वही पृ० ३२६, ३३०, ३६९.

६—आजार्व शुक्त और हिन्दी आलोचना—डा० रामबिलास शर्मा, ५० २४४

किसी जाति के जीवन का श्रारम्म नहीं हुश्रा । उन्होंने श्रनेक रस्वादियों की तरह मन्ष्य के भाव-जगत को ऋपरिवर्तनशील नहीं वतलाया। शक्ल जी के अनुसार मनुष्य में संवेदन<sup>2</sup>, प्रवृत्ति<sup>3</sup>, भाव, ४ संस्कार भ चेतना, ६ वासना , बुद्धि का विकास कमशः लाखों वधों की परम्परा के उपरान्त हुआ। है। सुख-दुख की इन्द्रियज वेदना के अनुसार पहले-पहल राग द्वेष स्नादिम प्राणियों में प्रगट हुए जिनसे दीर्घ परम्परा के अभ्यास द्वारा आगे चल कर वासनायां एवं प्रवृत्तियो का उदय हुआ। रति, शोक, क्रांघ, भय आदि स्थायी भाव पहले वासना रूप में थे पीछे भाव रूप में ग्राये। जात्यन्तर परि-णाम द्वारा समुन्नत योनियों का विकास और उनमें मनोमय काश का पूर्ण विधान हो जाने पर विविध वासनात्रों की नीव पर रित, हास, शोक, क्रोध, इत्यादि भावों की प्रतिष्ठा हुई १ । उक्त विवेचन से निष्कर्ष यह निकला कि हम दूसरे वाल में शुक्ल जी के मुख्य समीद्या-सिद्धान्त-रष्ट के मनोवैज्ञानिक तथा सामाजिक पत्त का विमीश हुआ। रस द्वारा काव्य के अन्य विभिन्न सिद्धान्तों का संश्लेषण तथा काव्य में उनके यथोचित स्वरूप तथा स्थान का निर्धारण तथा निरूपण इसी काल में हुआ। रस सम्बन्धी नवीन मान्यताओं का निरू-पण तथा श्राधनिक मनोविज्ञान की करोटं पर न टहरने वाली प्राचीन मान्य-तात्रां का खण्डन इन्हीं च्लो में हुआ। अर्थात् आचार्य शुक्ल की रसवादी स्मीचा का दर्शन इसी काल में निर्मित हुन्ना। उनके सम चा-सिद्धान्तो में शाश्वत तथा युग-चेतना नामक तत्वों का निर्माण ठीक दग रे इसी काल में हुआ: उनकी स्मीचा में अवान्दरार्थी तत्वों का समावेश इसी समय हुआ। ताल्पर्य यह कि इक्ल जी ने समीका के व्यापक स्वरूप का निर्माण इसी काल में किया । उनसे रुमीचा-सिद्धान्तों में उनके स्वच्छन्दवादी एवं विकासवादी दृष्टि रखने वाले व्यक्तित्व का निर्माण भी इसी काल में दिखाई पड़ता है।

## विकास या संरचण कालः —

श्राचार्य शुक्ल के समीद्धा-सिद्धान्तों के विकास का तीसरा काल सर्वीधिक महत्वपूर्ण है क्रांकि इस काल की व्याप्ति यद्यपि उनके श्रन्यत्र विकास कालों की श्रपेदाङ्कत सीमित कोटि की है फिर भी इसमें उनके समीद्धान

१-विश्व-प्रथच की भूमिका, पृ० ९१.

२—वि० प्र० की भूमिका, पृ० ४४.

३—वि प्र० की भूमिका, ए० ९१, ९६.

४-- वही ५०६२.

*५*— वही ५० ६७.

६--- वही पृ० ७४, ७८, ५२.

७—रम्-मीमाहा. पृ० १६१.

८-वि० प्र० की भूमिका, पृ० ५%.

६--रस-मीमांसा, पु० ६६१.

सिद्धान्त के विकास की दृष्टि से सर्वोधिक महत्वपूर्ण कार्य हुए। इस विकास काल के बीच एक और उन्होंने अपने समीचा-सिद्धान्तों का विकास किया, दूसरी श्रोर हिन्दी-साहित्य के स्वतन्त्र व्यक्तित्व, प्रकृति तथा उसकी श्रमूल्य निधियों को सुरिच्चित करने का प्रयत्न किया। इसलिए इस काल को विकास तथा संरच्चण काल की संज्ञा मैंने दी है। इसके पूर्व शुक्ल जी ने साहित्य को मनोविज्ञान तथा समाज की भूमिका पर देखने का प्रयत्न किया था। इस तीसरे काल में उन्होने ऐतिहासिक तथ्य, युग-चेतना, सास्कृतिक-तत्व तथा मानवता के तत्व को श्रात्मसात् ६र, विश्व-दर्शन, तुलनात्मक साहित्य-समीचा, विश्वसंस्कृति-समन्वय, तथा सामाजिक इतिहास के अध्ययन, चिन्तन एवं ग्रहण द्वारा अपने पूर्वनिर्मित सिद्धान्तों की वस्तुभूमि को व्यापक कर साहित्यिक प्रतिमानो को इतिहास, विश्व-दर्शन, तुलनात्मक समीत्ता, विश्व-संस्कृति श्रादि की भूमिका पर रखने का प्रयत्न किया?; हिन्दी की व्यावहारिक समीचा को गुण-दोष निर्देशन की वँधी लकीरों से बाहर करने का प्रयत्न किया ?; लोकादर्शवादकी अवहेलना करने वाले पश्चिम के कलावादी तथा व्यक्तिवादी सिद्धान्तो का खंडन<sup>3</sup> करके हिन्दी-साहित्य को पश्चिम के अवाछनीय वादो के प्रभावों से मुक्त किया तथा साहित्यकारों की विकृत रुक्तानों को दूर करने का प्रयास किया। इस काल की प्रतिनिधि रचनात्रों में जायसी, तुलसी तथा सूर पर लिखां हुई उनकी प्रसिद्ध व्यावहारिक समीचा-कृतियाँ-'हि-दी-साहित्य का इतिहास' तथा 'काव्य में रहस्यवाद' नामक ग्रन्थ त्राते हैं।

जायसी-अन्यावली की भूमिका तथा हिन्दी-साहित्य के इतिहास में रस की व्याप्ति के भीतर ऐतिहासिक तथ्य, युग-चेतना, दार्शनिक तथ्य, स'स्कृतिक तथ्य को सिन्निहित दिखाकर उन्होंने रस की वस्तुभूमि को विस्तृत किया। शुक्ल जी की दृष्टि में मानव-जीवन से अलग भाव की सत्ता नहीं है । अतः भाव-विवेचन मानव-जीवन को अपनाये बिना नहीं हो सकता। इसीलिए वे भावों को उनके आधार से अलग करके नहीं देखते। इसी कारण वे भाव-व्यंजना के समय मानव-जीवन का चित्रण किव का मुख्य कर्तव्य मानते हैं। इस प्रकार वे आधार-आध्य सम्बन्ध से मानव-जीवन के समय तत्वो को रस के भीतर ते लेते हैं। मारतीय इतिहास के विभिन्न युगों की विभिन्न धार्मिक, सामाजिक,

९—जायसी-अन्यावली की भूमिका, पृ० १, २, ३, ११, ६७, क्वांच्य में रहस्यवाद, पृ० १४= श्रीर हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृ० १.

२-- तुलसी, सुर तथा जायसी की समीचाओं में।

३--हि॰ सा॰ का इति॰ ए॰ ६३० कान्य में रह॰ ए॰ १३०.

श-रस-मीमांसा पु० ११०. काव्य में रह० पृ० ११२.

राजनीतिक परिस्थितियों के साथ जनता की चित्तवृत्तियों का कारण-कार्य सम्बन्ध दिखाते हुए उन्होंने हिन्दी-साहित्य के विभिन्न युगो की विभिन्न साहित्यिक प्रवृत्तियो, कृतियो, कवियों तथा उनकी विशेषतास्रों का सम्बन्ध जनता की विभिन्न प्रकार की चित्तवत्तियों से स्थापित कर १ स्थायी भाव के एक प्रमुख तत्व-प्रवृत्ति को ऐतिहासिक परिस्थितियों की उपज मानकर ऐति-हासिक परिस्थिति को विभाव तत्व के भीतर रखने का प्रयत्न किया! उनके मत में हिन्दी-साहित्य के इतिहास में मिक्कालीन सगुणोपासक कवियों द्वारा राम, कृष्ण का त्र्यालम्बन रूप में प्रहण हिन्द्र जाति की चिरकालीन स्वतन्त्र वासना का परिग्णाम है। इन मक्तिकालीन कवियो को स्वतन्त्र सता बनाया रखने की यह वासना उस उच्च हिन्दू संस्कृति से मिली जिसमें स्वतन्त्र चेतन का मूल्य जीवन की श्रन्य सव वस्तुत्रों से बढ़कर माना गया है<sup>२</sup>। इस प्रकार शुक्ल जी ने यह बताने का प्रयत्न किया कि किसी जाति की वासना उसके सहस्रो वर्षों के संस्कृति सम्बन्धी श्रम्यास की उपज है। वासना का संबंध प्रमुख रस-तत्व-स्थायी भाव से है। इस प्रकार आधार-आधेय सम्बन्ध से संस्कृति का समावेश रस के भीतर हो जाता है। जायसी की भूमिका में रस के भीतर संस्कृति को समाहित करने वाला तथ्य और स्पष्ट होकर विकसित हुआ है<sup>3</sup>। भूमिका के प्रारम्भ में ही उन्होंने यह बताया है कि कुतुबन, जायसी आदि सूफी कवियों ने हिन्दू-कहानियों द्वारा मुसलमानो के सूफी धर्म के सिद्धान्तों को स्पष्ट करते हुए यह दिखला दिया है कि एक ही गुप्त तार मनुष्य मात्र के हृदयों से होता हुआ गया है। शुक्ल जी ने हिन्दू कहानियों में मुसलमानों के जीवन की सामान्य मानसिक दशास्त्रों को प्रगट करके हि दू-मुसलमान दोनों के प्रत्यच्च जीवन की एकता का दृश्य दिखा कर केवल दोनों संस्कृतियों के समन्वय को ही सिद्ध नहीं किया वरन् विक्व की अन्य संस्कृतियों में भी इन्हीं सामान्य मानसिक दशास्त्रों के ऋस्तित्व की संमावना बताई। मानव की विश्वक्यापी विभिन्न संस्कृतियों में देश-कालानुसार भिन्नता होते हुए भी अपनेक सामान्य मानसिक दशाश्रों द्वारा एकता की संभावना बताकर उन्होंने विश्व-संस्कृति की कसौटी पर जायसी ऋादि स्फी कवियों को परखने का प्रयत्न

१--इसी प्रबन्ध का समीचा-कृतियाँ वाला अध्याय, इति०-विवेचन का अश--

२—सर्वे पखरा दुखम् सर्वमात्मवरा सुखम् । भारतीय साहित्यरास्त्र, प्रथम खयड, बलदेवउपाध्याय ए० ४०५ पर उद्दृष्टत ।

३--जायसी-प्रन्था० की भूमिका ए० २, ३.

४— वही पृ०**२**.

किया। ध्रिपर्यं क विवेचन में मानव मात्र में व्यात एक गुप्त तार तथा सामान्य मानस्कि दशाश्रों का संबंध रस से हैं। इस प्रकार प्रकारान्तर से रस के भीतर सांस्कृतिक तत्वों का समावेश हो जाता है।

" शुक्ल जी ने हिन्दी साहित्य के भक्ति दुग की विभिन्न प्रवृत्तियों, धारात्रों, विशेषतात्रों, कवियों एवं कृतियों पर भारत के विभिन्न दर्शनों एवं चिन्ता-धारात्रों के प्रभाव का ब्राक्लन कर दर्शन का काव्य से धिन्छ संबंध स्थापित किया है। भक्तिकाल के सामान्य परिच्य में उन्होंने यह दताया है कि रामायासक, कु-स्पोपासक तथा स्की किवियों की निक्त-परम्पराये हिन्दू तथा इस्लाम-दर्शनों की पुरानी परम्पराक्षों अं उनल हैं: निर्मुख किवयों की भिक्त क्षीर लोक-धर्म को भारतीय दर्शन की प्रभरा का स्वसं प्रमुख प्रवहमान स्व बताते हुए तलकी के काव्य में उत्ते स्पष्ट रूप से दिग्व ने वा अवल किया, दूसरी ब्रोर लोक-धर्म को रस को क्षीटों के रूप में निर्मात किया। इस प्रकार उन्होंने दर्शन का सम्बंध रस से स्थापित किया है.

हिन्दी-साहित्य की विभन्न शहित्य-धाराख्रो, प्रवृत्तियों; विशिष्ट कवियों एवं कृतियों के जनता पर पड़े हुए प्र+ाव के निरूपए में भी रस तत्व निहित दिखाई पड़ता है। हृदय पर पड़े हुए प्रभाव का सम्बध रस से है, यह हम रस-परिभाषा के विवेचन के समय बता चुके हैं। शुक्ल जी की टिंड मे यदि कवीर त्र्यादि सन्त कवियो ने पर:इ सत्ता की एकता द्वारा हिन्दू-मुस्लित-संस्कृति में समन्वय लाने क प्रयत्न किया तो जायची, कुतुवन आदि प्रेममाणीं कविया ने श्रपनी प्रेम-कहानियों द्वारा प्रत्यच जीवन की एकता का दृश्य सामने रख कर हिन्दू-मुस्लिम-एकता को ग्रौर ग्रागे बढाया। स्र ग्रादि कृ:ग्गोपासक कवियों ने उस हिन्द जनता में, जिसमें स्वातंत्र्य-ग्रमाव की धीड़ा तथा गुलामी के कटोर दंशन की चोटों को खाते खाते गहरी उदार्स। छाई हुई थीं; जिसमें जीवन के प्रति द्याशा, दिश्वास एवं द्यनुराग, का घार-व रे लोप हो रहा था, जीवन के प्रति त्रनुराग, विश्वास एवं त्राशा का संचार किया; उसकी उदासी एवं स्रवसाद को दूर किया। उनके मत से तुलसी ने अपनी साहित्यक कृतिया द्वारा अपने युग में हिन्दू जनता को धर्म एवं जीवन का व्यापक रुक्त दिखा कर उसे लोक-धर्म की त्रोर उन्मुख करते हुए उसकी प्रवृत्तियों का संस्कार किया, उसके व्यावहारिक जीवन के प्रत्येक चएा में र म का स्वरूप भरकर नई शक्ति का संचार किया, जिससे वह श्रापने जातीय एवं साम्कृतिक स्वरूप को दढ़ता से पकड़े रही । सांस्कृतिक समन्वय तथा एकता मे किस प्रकार रस-तत्व छिपा

१—गो० तुलसीदास पृ० ३३से ३६ के श्राधार पर।

है, यह पहले वताया जा जुका है। अनुराग, अवसाद, आशा तथा विश्वास का सम्बन्ध रस के मृल तथा तद्भव भावों से है, लोक-धर्म के भीतर सभी रस आज जाते हैं, प्रवृत्तियों का सम्बन्ध प्रत्यन्त रूप से रस के प्रमुख तत्व स्थायी भाव से है। इस प्रकार शुवल जी ने दुग के ऊपर पड़े हुए कवियों के प्रभाव के भीतर रस-तत्व की निहिति सिद्ध कर उनकी भूमि को और अधिक विकसित किया।

शुक्ल जो शील-दशा को भाव की एक दशा विशेष कहकर चित्र-चित्रण को भी प्रकारान्तर से रस-सीमा के भीतर ले लेते हैं। रस-मीमासा में उन्होंने नायों के प्रकृतिस्थ हो उन्ने की स्रवस्था को शील-दशा कहा है र स्रौर शील-दशा को चरित्र-चित्रण का मूल।धार माना है । निकी दृष्टि में आल-म्बन का स्वरंप नंघटित करने में उपादान कप होकर शील-दशा रसे त्यत्ति में शीलों से ही होती है, विसी छालम्बन के उत्नाही न्दस्य की योजना-तत्वरता. साहसिकता, वीरता निर्मीकता, त्याग आदि शीलो से होगी । उत्साह जब अनेक दसर-व्यापी-स्थायित्व की अगर चलेगा तव वह शील-दशा को ही प्राप्त समस्ता जायगा । जो वीर होगा, वह किसी एक व्यक्ति के जीते हैं। नहीं वरन् उपयुक्त व्यक्ति मात्र के साथ वीरता दिखायेगा। रामायण मे राम की धीरता ग्रीर गम्भीरता, लदमण की उग्रता श्रीर ग्रमहनशीलता बड़ों के प्रति भरत की भदा-निक इत्यादि का चिन्ए भिन्न-भिन्न अवसरों पर भिन्न-भिन्न व्यक्तियों के प्रति किये हुए व्यवहारों के मेल से ही हुन्ना है। गोस्वामी तुलर्मादास मे शक्ल जी ने यह बात स्पष्ट कर दी है कि रस-संचार में किसी मनोविकार की एक अवसर पर पूर्ण व्यंजना ही काफ होते है, किन्तु शील-दशा मे उस विशेष मनोविकार की व्यंजना कई श्रदसरों पर श्रयदा जीवन-न्यापी रूप में दिखाई जाती है<sup>६</sup>। इससे निश्चय यह हुआ कि शील-दशा का निर्माण मनोदिकारों शे व्यजना पर ही निर्भर है। 'जायसी-प्रत्थावली' की भूमिका तथा 'गोस्वमी तुलसीदाव' में पात्रो का शील-िक्रपण तथा चरित्र-चित्रण मनोविगरो की जीवन-व्यापी यजना अथवा कई अवनरों पर की गई उनकी श्रिमिव्यक्ति के श्राचार पर हुश्रा है। उपर्युक्त विवेचन से यह सप्ट है कि शुक्ल जी ने इस तीसरे काल में रस की व्याप्ति का विकास शील-निरूपण तक कर दिया।

१—रसमी-मांसा,		पृ० १⊏६.	₹	रस-मीमांसा	पृ <b>०</b> १ <b>८३.</b>
<b>ર</b> —	वही	go १ <b>८%</b> ,	8	वही	पृ० १⊏१.
<b>২</b>	वही	पृ० ५⊏%.	Ę	गो० तुलसीदार	स पृ० ११३.

उपर्यंक्त विश्लेषण से यह बात स्पष्ट हो गई कि इस तीसरे काल तक आते श्चाते शक्ल जी ने अपने समीचा-सिद्धान्तों के विकास द्वारा यह तथ्य अच्छी तरह समभ लिया कि रस-पद्धति की नींव बहुत गहरी है, इसकी व्याप्ति बहुत विस्तृत है. नये नये अनुभवों तथा विषयों की सहायता से अनेक दिशाओं में इसका फैलाव हो सकता है. किंचित परिष्कार तथा प्रसार से रस-पद्धति सार्व-भौम समीचा-पद्धति का स्थान ग्रहण कर सकती है । रस-पद्धति के विकास के साथ-साथ उन्होंने यह भी अन्भव कर लिया कि हमारे साहित्यशास्त्र का एक स्वतंत्र रूप है, जिसके विकास की चमता एवं प्रणाली भी स्वतंत्र है। उसकी श्रातमा तथा उसके विकस्ति स्वरूप को जब हम सुद्मता से पहचान लेंगे तभी दसरे देशों के साहित्य के स्वतंत्र पर्यालोचन द्वारा ऋपने साहित्य के उत्तरोत्तर विकास का विधान कर सकेंगे। हमें अपनी दृष्टि से दूसरे देशों के साहित्य को देखना होगा, दुसरे देशों की दृष्टि से अपने साहित्य को नहीं? । इस सिद्धान्त के श्चनुसार शक्ल जी ने श्रपने साहित्य की श्रात्मा रस को पहचानकर, उसका सम्यक विकास कर, उसकी कसौटी पर ठीक न उतरनेवाली तत्कालीन देशी तथा विदेशी सभी हानिकारक परम्परात्र्यों का विरोध कर हिन्दी-साहित्य को श्रवांछनीय प्रभावों से मुक्त करने का प्रयत्न किया, उसको स्वस्थ दिशा में विक-सित करने के लिए तत्कालीन हिन्दी-साहित्य मे फैले हुए उच्छ खल एवं अनुत्तरदायी तत्वों को उभरने नहीं दिया; उसके सौन्दर्य, प्रकृति, विभृति तथा मौलिकता की रचा के लिए लोकादर्शवाद की अवहेलना करने वाले पश्चिम के कलावादी, व्यक्तिवादी, वर्गवादी, संवेदनावादी, प्रतीकवादी, बुद्धिवादी, स्वप्नवादी, श्रध्यात्मवादी, मूर्तविधानवादी त्रादि काव्य-सिद्धान्तो तथा उनके प्रमाव या त्रानुकरण से हिन्दी-साहित्य में उद्भृत त्रास्वस्थकर प्रवृत्तियों का खण्डन किया, खण्डन ही नहीं उन्हें श्रपने समय में पनपने नहीं दिया। काव्य में रहस्यवाद नामक पुस्तक की रचना शुक्ल जी ने रहस्यवाद अथवा छायावाद की कविता के सम्बन्ध में भ्रान्तिवश या जानब्रक्त कर बो अपनेक प्रकार की वे सिर पैर की बातें प्रचारित की जा रही थी-उनके खण्डन के लिए की<sup>3</sup>। उन्होंने कविता की एक शाखा विशेष के रूप में स्वामाविक रहस्य भावना को व्यक्त करने वाली अथवा लोक-धर्म को श्रपना कर चलने वाली रहस्यवादी रचनात्रों को स्वीकार किया है । किन्तु रहस्यवाद के नाम पर विलायत अथवा बंगला की अंघाधुन्ध नकल पर रची

९-काव्य में रहस्यवाद ए० १४१. २- वही ए० १४८,

३—काव्य में रहस्यवाद वक्तव्य. ४—काव्य में रहस्यवाद ए० ५२, ४३, ५५.

जाने वाली रचनात्रों का खरडन किया है। साम्प्रदायिकता, वाद्यस्ता, श्राध्यात्मिकता, वैयक्तिकता, श्रवास्तविकता, जीवन श्रयवा माव की एकांगिता, विलायती श्रन्धानुकरण, प्रकृति के उद्दीपन-प्रयोग, काव्यगत मुक्तक-रूप के ग्रहण,
लोक-सामान्य श्रनुभृति की श्रवहेलना, श्रन्तः प्रकृति के वैविध्य की श्रूत्यता तथा
रसघारा के श्रमाव के कारण काव्य सामान्य के रूप में उन्होंने रहण्यवाद को
स्वीकार नहीं किया है। शुक्ल जी की दृष्टि में रहस्यवादी कवितायों, कियों
तथा पाठकों में लोक-संघर्ष से दूर मागने की प्रवृत्ति पैदा कर रही थीं; राष्ट्रीयता
एवं प्रगतिशीलता के तत्वों से लोगों को विमुख कर रही थीं; निराशा, रुदन,
वेदना श्रादि श्रस्वस्थकर मावों की श्रमिव्यक्ति करती हुई पाठकों को लोक-मंगल
के विरुद्ध ले जा रही थीं। इस प्रकार रहस्यवादी कविता उनकी दृष्टि में
तत्कालीन नवीन हिन्दी-काव्य तथा देश की नवीन प्रगतिशील विचार धारा
दोनों के विकास के लिए धातक सिद्ध हो रही थी। इसलिये तत्कालीन हिन्दी
कविता के विकास तथा नवीन विचारधारा की प्रगति की सुरक्ता के लिए शुक्ल
जो ने रहस्यवादी कविता का खरडन किया। इसी प्रकार वाद्यस्त छायावादी
रचनाश्रों का घोर खण्डन उन्होंने निम्नांकित कारणों से किया:—

- १ कुछ में काव्य के भाव-पद्म के सामान्य रूप के स्थांन पर उसके अन्हे-पन पर सर्वाधिक बल रहता था किन्तु शुक्ल ची की दृष्टि में अनुठापन काव्य का नित्य स्वरूप नहीं है, इसलिए उसका उन्होंने खरडन किया।
- २ कुछ में भावना की सचाई के स्थान पर वंगला अथवा अंग्रेजी किव-ताओं की नकल मिलती थी। अंग्रेजी के लाच्चिक शब्दों वाक्यों का व्यों का त्यों अवतरण होता था। उनमें इधर-उधर से वटोरे असंश्लिष्ट एवं असंबद्ध वाक्यों का दिर सा लगता था।
- ३—मारतीय काव्य-शिष्टता की मर्योदा तथा रस-सिद्धान्त के विरुद्ध पड़ने वाली वेदना की मही विवृति श्रिधिकांश छायावादी कविताश्रो में मिलती थी।
- ४ व्यंजना शैली के वैचित्र्य के फेर में पड़कर अधिकाश छायावादी किन मतीकों का दुरुपयोग कर रहे थे। उनके प्रतीक प्रायः नवीन एवं वैयक्तिक दंग के होते थे। उनमें मानों एवं विचारों के उद्बोधन की शक्ति नहीं रहतीं थी। उनके स्वरूप से अभिलिषित व्यंजना नहीं होती थी। वे जनता की कल्पना के अंग अथवा भानों के विषय बनने में असमर्थ थे।

१—काव्य में रह० का दितीय श्रध्याय, काव्य में रहस्यवाद-विवेचन सम्बन्धी श्ररा, पृ० ७४.७५. २— वही पृ० ७७.

५—ऐसी कवितात्रों को पढ़ने से न कोई सुसंगत भाव, न कोई नूतन बात, न कोई स्पष्ट विचार धारा पाठकों को मिल पाती थी और न किसी उद्मावित सुद्म तथ्य के साथ पाठकों का भाव संयोग हो पाता था जिसका कुछ स्थायी संस्कार हृदय पर पड़ें। छायाबाद का पास लेकर काव्य-चेत्र में आने वाली अधिकाश रचनाओं में कोई भावना उठकर कुछ दूर तक सागोंपाग रूप से नहीं चल पाती थी।

६—ग्रनुमृतियों की अन्त्रष्टता, भावा एवं विचारों का विखरा हुआ ढेर, बुद्धि-व्यवस्था का ग्रभाव, छायावादी प्रगीत कविताओं की ग्रन्वित तथा सम्बन्ध तत्व को नष्ट कर देता था।

७—किसी प्रकृत त्रालम्बन से सीपा लगाव न रखने के कारण भावों में सचाई का त्राभाव रहता था।

८—छन्द वन्धन के त्याग से प्रमाय एवं प्रेषणीयता का हास हो जाता था।

उपर्यु क दोषो भें से भरी छायावादी रचनात्र्यों से तत्कालीन हिन्दी-काव्य की प्रकृति भूमि नष्ट हो रही थी। अतः उसकी सुरत्ता के लिए शुक्ल जी ने तथाकश्चित छायावादी रचनात्र्यों का खरडन किया।

इसी द्वायावाद के मीतर कुछ ऐसी कितायें मी मिलती थी, जिनका स्वरूप दिलायती नहीं होता था, जिनमें माद्ववता, रमणीयता का संचार रहता था, जिल्में लाक्षिक चमत्कार, व्यंजना की प्रगल्नता, हिन्दी-मापा की प्रकृति के ग्रनुसार होती थी, मृतिमता का ग्राकर्षक दिधान रहता था; इसी प्रकार ग्राम्य उपर्युक्त दोषों का जिनमें श्रमाव रहता था ऐसी छायावादी किताश्रों का शक्ल जी ने समर्थन किया है?!

संरद्याण-काल की सबसे अन्तिम रचना शुक्त जी का हिन्दी-काहित्य का इतिहास है। उन्होंने हिन्दी-साहित्य के इतिहास द्वारा एक एक किन में समायी हुई हिन्दी की अमूल्य विचार-निधियो एवं माव-रत्नो की रचा की, मां हिन्दी भारती के चिन्मय खह्म को सुर्चित करने का प्रयत्न किया, हैकड़ों अज्ञात कियों एवं अज्ञात कृतियों को प्रकाश में लाकर हिन्दी के भागडार को समृद्ध किया, ऐतिहासिक परिस्थितियों एवं दिचारधाराओं के माथ हिन्दी की चिन्ताधार का सम्बन्ध दिखाते हुए उसके विकास-कम के इतिहास को वैज्ञानिक दग से

१—काव्य में रहस्यव द, ५० २६;३८,४१,४३,५४,७४,७६,६०,१०३.१३२,१३३.

२-- वही ५०१३६, १४०, १४४.

निरूपित कर उनकी विचारधारा तथा दर्शन को अंखलाबढ कर उसे सुरज्ञा की र्षिथित में लाने का प्रवत्न किया; अपनी व्यापक काव्य-दृष्टि तथा रस-मद्भिति द्वारा हिन्दी-साहित्य में उनका इतिहास ही नहीं दरन् सभी प्रतिनिधि कवियो, कालो, तथा विचारधाराच्यो की समीचा करके उसके प्रमुख गुणो एवं विशेष-तात्रों को महत्व प्रदान किया।

जहाँ तक साहित्य-सिद्धातों का प्रश्न है इसमें कोई नवीन निद्धात नहीं मिलता। केवल रस-सिद्धान्त का विकसित रूप कवियों, कितीयां तथा सभी प्रतिनिधि विचारधारात्रों की समीचा में प्रयुक्त हुन्ना है कि की विश्वत दस्तुभूमि में त्राधार-त्राधेय सम्दन्ध से समग्र जीवन सिन्निविष्ट किया गया है। रसवाद की विकसित भूमि को अपन ने के कारण ही शुवल जी ने लोव-प्रवृत्ति की प्रमुखता के त्राधार पर हि-दी-साहित्य के विवह स का काल-विभाजन किया है र प्रमुख कवियों एवं कृतियों की प्रसिद्ध को लोक-प्रवृत्ति की प्रतिष्विन माना है र ,किवयों की विशेषतात्रों में उनकी अन्तव की लोक-प्रवृत्ति की प्रतिष्विन माना है र ,किवयों की विशेषतात्रों में उनकी अन्तव की लोक-प्रवृत्ति की प्रतिष्विन माना है र ,किवयों की विशेषतात्रों में उनकी अन्तव की लोक-प्रवृत्ति की प्रतिष्विन माना है र ,किवयों की विशेषतात्रों में उनकी अन्तव की लोक-प्रवृत्ति की प्रतिष्व के स्तिख न्तों से प्रभावित होने पर भी, उनके विभिन्न वादों के सत्य को प्रह्मण करने के लिए दैयार रहने पर भी उनके दुष्प्रभावों से हिन्दी साहित्य को बचाते हुए उसे अपनी संस्कृति तथा प्रमुख साहित्यक परम्परा के अनुकृत रखने का प्रयत्न किया है ।

रस-स्दान्त के प्रति श्रनन्य होने के कारण ही वे साहित्य एवं श्रस हित्य के मेद-निराकरण में कहीं श्रसफल नहीं हुए, युग विशेष के प्रन्य भाण्डार में से विशुद्ध साहित्यिक कृतियों को दूँ द निक लने में कहीं विफल नहीं हुए। हि-दी के श्रादि-काल के साहित्यिक विकास में नाथों एवं सिद्धों की श्रसाहित्यिक पर-म्परा सैकड़ों नामाविलयों के साथ उपस्थित थी, श्रनेक साम्प्रदायिक ग्रन्थ श्रन्वार लगाकर इकट्टे थे। इसी प्रकार श्राधुनिक युग के श्रंतर्गत कितने ही पडत श्रप्तनी बड़ी वड़ी पोथियों के साथ उपस्थित थे। समाचार-पत्र-'सम्पादक, दार्शनिक, कैशानिक, श स्त्र-लेखक, पुरातत्व के लेखक साहित्यिक कहलाने के लिए होड़ लगा रहे थे। परन्तु शुद्ध जी ने इस सम्पूर्ण जमघट में से सची साहित्यिक कृतियों का जिस निपुण्ता के साथ चयन किया वह उनकी विकसित समीचात्मक दृष्टि की परिचायक है। हिन्दी-साहित्य के इतिहास में शुद्ध जी ने हिन्दी-साहित्य के विकास में बाधक श्रनेक देशी परम्पराश्रों का खरडन किया है। उनकी दृष्टि में वज्रयानी सिद्धों तथा नाथपंथी कवियों की बानी में साम्प्रदायिक शिच्हा का संग्रह था, हृदय-पच्च की शृद्ध्यता तथा रागात्मक वृत्ति का श्रमाव था तथा जीवन की था, हृदय-पच्च की शृद्ध्यता तथा रागात्मक वृत्ति का श्रमाव था तथा जीवन की

१—हिन्दी-साहित्य का इतिहास, पृ० १, २. २— वही पृ० ३. वक्त य. ३— वही पृ० ५६१, ६४१.

स्वामाविक सरिण्यो, अनुभृतियों; दशास्त्रों आदि से उनकी वानी का कोई सम्बध नहीं था; अतः उन्होंने उनकी बानी को काव्य या साहित्य की विशुद्ध धारा नहीं माना; उन्हें शुद्ध साहित्यक कोटि में नहीं रखा । निर्मुनवादी कवियो में साम्प्रदायिकता का आधिक्य, दार्शीनक व्यवस्था का अभाव, मानव-जीवन की लोक-पद्ध-सम्बन्धी मावनाओं एवं कूर्म-दशाओं की विस्तृत व्यंजनो का अभाव होने के कारण शुक्क जी ने उनकी कविता के वस्तु-पद्ध का समर्थन नहीं किया । उनकी अभिव्यक्ति मे उन्हें जहा जहां अटपटापन, भाषा, छन्द आदि की दृष्टि से अव्यवस्था, प्रहेलिका का स्वरूप, अन्योक्ति का अवोधगम्य रूप मिला, वहाँ वहाँ उन्होंने खरडन किया । क्योंकि इस प्रकार की अभिव्यक्तियाँ काव्यव्यंजना की प्रकृति के विरुद्ध पड़ती थीं।

# श्राचार्य शुक्त ने रीतिकालीन काव्य तथा शास्त्र का निम्नांकित कारणों से घोर विरोध कियाः—

१. रीतिकालीन कवियों ने साहित्य को धनी वर्ग का सेवक बना दिया था, उसे यथार्थ जीवन से दूर हटा कर कुछ विशेष प्रकार के नायकों, नायि-कान्त्रों एवं उद्दीपनों के भीतर बाँधने का प्रयत्न किया था । त्रातः उसमें कृत्रिमता का संचार हो गया था, साहित्य की वाग्धारा सकुचित नालियों में बहने लगी थी । कवियों में व्यक्तित्व तथा स्वाधीन चेतना का स्रमाव हो गया था। रीतिकाल का साहित्य-शास्त्र ऋधिकांश मात्रा में स्वतन्त्र चेतना, मौलिक चिन्तन से विहीन हो गया था। उपयु क तीनों काव्य-धाराश्रों के विरोध सम्बन्धी कारणो से यह विदित होता है कि शुक्ल जी ने अपने रस-सिद्धान्त के विकास द्वारा ही उनका खण्डन किया। खण्डन का मूल कारण था हिन्दी साहित्य के विकास, प्रकृति, स्वतन्त्र चेतना त्र्यादि का संरक्षण । हिन्दी साहित्य के इतिहास के आधुनिक युग में शुक्ल जी ने हिन्दी साहित्य के स्वतन्त्र विकास की रचा के लिए उसमें वाधक अनेक विदेशी वादों के अंवाछित प्रमावो का खण्डन किया, अनेक सैद्धान्तिक उलभनों को सुलभाया, अनेक बेबुनियाद म्ल्यांकनों को अरवीकार किया, साहित्यकारों को विकृत क्कानों से उन्मुक किया, साहित्य के अनुत्तरदायी तत्वों को उमरने नहीं दिया तथा अप्रगतिशील तत्वों को बढ़ने नहीं दिया। शुक्ल जी द्वारा योरोपीय विदेशी वादों के खण्डन

<sup>3—</sup>हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृ० २३, २४.

र- वही पु० ८०, १०५, ३- वही पु० ८१.

थ—हिं साo का इतिo, पृ २६०, २६१, २६३, २६४, ६७३.

के कारणों को इम २ भागों में बाँट सकते हैं—सामान्य तथा विशिष्ट । सामान्य कारण भुख्यतः ३ है ।

१ — शुक्क जी योरोप के साहित्य-देत्र में फैशन के रूप में प्रचिलत वादों को कच्चे पक्के ढंग से सामने लाकर कुत्हल उत्पन्न करने की चेष्टा करना अपनी मस्ति क शूत्यता के साथ ही साथ समस्त हिन्दी पाठकों पर मस्तिष्क शूत्यता का आरोप करना समक्षते थे ।

२—जिन योरोपीय वादो का खण्डन उन्होंने किया वे रस-सिद्धान्त के विरुद्ध पड़ते थे।

३—शुक्त जी हिन्दी-साहित्य के स्वतन्त्र व्यक्तित्व की रचा के लिए उसका विकास स्वतन्त्र रूप में करना चाहते थे। किसी दूसरे साहित्य के अनुकरण रूप में नहीं ।

श्रव विदेशी वादों के खण्डन के विशिष्ट कारणों का उल्लेख नीचे तत्त-भ्वंधी वादों के खण्डन के कारणों के साथ किया जायगा।

#### कलावाद का खण्डन:---

शुक्क जी की दृष्टि में योरोपीय कलावाद में भावानुभूति के स्थान पर कल्पना का विधान ही प्रवान समका जाता था, किव की कल्पना ऋषिकतर ऋप्रस्तुतों की योजना करने, लाच्िएक मूर्तिमत्ता और विचित्रता लाने में ही प्रकृत होती थी<sup>3</sup>; ऋभिव्यंजना-प्रणाली या शेली की विचित्रता ही सब कुछ समकी जाती थी; प्रकृति के नाना रूप और व्यापार किसी ऋपस्तुत योजना के काम में लाये जाते थे; कला के लिए कता-सिद्धान्त की ऋाड़ में साहित्य में दुराचार प्रवृत्ति को प्रश्रय मिल रहा था, साहित्य के साथ जीवन का सम्बन्ध विच्छिन्न हो रहा था; उसकी दुनिया निराली मानी जा रही थी<sup>4</sup>; काक्य में जीवन की ऋनेक परिस्थितियों की श्रोर ले जाने वाले प्रसंगों या ऋाख्यानों की उद्मावना बन्द हो रही थी<sup>६</sup>; काव्य के एक पत्त को उसका पूर्ण स्वरूप समका जा रहा था<sup>9</sup>; नाना ऋर्थमूमियों पर काव्य का प्रसार रक गया था, कवियों को हिष्ट जगत् ऋोर जीवन के नाना मार्मिक पद्धों की श्रोर जाने में ऋसमर्थ होने लगी थी<sup>6</sup>; लोक-मूल्यों की दृष्ट से कविता पर विचार करना

६—हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृ० ६४०. २— वही पृ० ६४३. ३—हि० सा० का इति०, पृ० ७३६, ४—हि० सा० का इति०, पृ० ७२६. ५— वही पृ० ७३⊏. ६— वही पृ० ७३०.

उसे विकृत करना समका जाने लगा था । कलावाद की उपर्युक्त योरोपीय प्रवृत्तियाँ हिन्दी-काव्य मे घीरे घीरे जन्म ले रही थी। इस प्रकार कलावाद का प्रभाव हिन्दी-का य के जीवन-तत्व, लोकपक्त, काव्य के उदात्त प्रयोजन, उसके व्यापक स्व प, उसकी प्रकृत अर्थमू मियो, काव्य मे प्रकृति के उचित उपयोग तथा अलंकार की श्रीचित्यपूर्ण स्थित नष्ट करने की श्राशंका उत्पन्न कर रहा था। हिन्दी-काव्य के उपर्युक्त तत्वों की रह्मा के लिए शुक्ल जी ने कलावाद का खरडन किया।

#### श्रभिव्यंजनावादः--

शक्ल जी की दृष्टि में कोचे का श्रिमिव्यंजनावाद मी व्यंजना-प्रणाली की बकता या विल च्रागता पर जोर देता था , काव्य-सौन्दर्य को बेल बूटे की नक्काशी के समान मानता था<sup>3</sup>, काव्य को मानसिक किया की वस्तु न मानकर श्राच्यात्मिक जगत्की वस्तुसमम्ताथा, इस प्रकार वह काव्य की सत्ता इस जरात और जीवन से स्वतन्त्र मानता था । श्रिभिव्यजनावादियों नी दृष्टि में कवियों की कल्पना जीवनके मार्मिक चित्रों के विधानों में लीन न होकर श्रिधिक-तर अप्रस्तुतों की योजना, लाचि णिक मूर्तिमत्ता तथा विचित्रता में रमती थी, प्रकृति के नाना रूपों तथा मर्मों की त्र्योर उसका मुकाव नहीं होता था । क्रोचे काव्य या कला से नीति का कोई सम्बन्ध नहीं मानता था। उसकी दृष्टि में दोनों ही दो पृथक् वस्तुयें हैं। अतः काव्य तथा कलाये नै तिक मापदण्ड से नहीं मापी जा सकतीं । कोचे के मत में काव्य या कला की श्रेणियाँ नहीं हो सकतीं। वह महाकाव्य को प्रगीत या मुक्तक से श्रेष्ठ नहीं मानता। शुद्ध जी द्वारा निरूपित उपयु क श्रिमिन्यंजनावाद की विशेषताश्रों से यह स्पष्ट से गया कि वह उनके रस-सिद्धान्त, लोक-पन्न, नीतिवाद, उपयोगितावाद, समन्वय-सिद्धान्त, काव्य को मानसिक क्रिया मानने वाले सिद्धान्त तथा प्रबन्ध काव्य एवं प्रकृति-वर्णन सम्बन्धी सिद्धान्त के प्रतिकृल पड़ता था। इसलिए उन्होंने श्रमिन्यंजनावाद का खरहन किया। श्रमिन्यजनावाद के खण्डन में शुक्त जी की दृष्टि हिन्दी-काव्य में रस-सिद्धान्त, लोक धर्म, समग्रता-सिद्धान्त, प्रवन्ध क व्य तथा प्रकृति-वर्णन सम्बन्धी सिद्धान्त के संरत्त्रण की स्त्रोर थी।

१—हि० सा० का इति०, पृ० ६३१.
 ३— वही पृ० ६३६,
 ३— वही पृ० ६३१.
 ३— वही पृ० ६३१.

## व्यक्तिवादी मतों का खरहनः—

ब्यक्तिवादी मतों के खण्डन में शुक्क की का सबसे बड़ा तर्क यह है कि यदि व्यक्तिवाद पूर्ण रूप से स्वीकार किया जाय तो किवता लिखना व्यर्थ हो जाय। किवता इसीलिए लिखी जाती है कि एक ही भावना सैकड़ों, हजारों क्या लाखों आदमी प्रहण करें । व्यक्तिवैचिन्यवाद के खरडन में रस-सिद्धान्त के अति-रिक्त उनके लोक-धर्म सम्बन्धी सिद्धान्न की भावना छिपी है। व्यक्तिवैचिन्यवाद के अतिरिक्त शुक्ल जी ने योरोप के व्यक्तवाद, काम-वासना सिद्धा त, अध्यात्मवाद, रहस्यवाद आदि का भी खरडन किया है। रहस्यवाद के खरडन पर पहले विचार हो चुका है। अतः अब शुक्ल जी के अनुसार स्वक्तवाद, काम-वासना-सिद्धान्त तथा अध्यात्मवाद के खरडन पर विचार किया जायगा।

शुक्ल जी की दृष्टि में फ्रयड के म्वप्नवाद में किव-कल्पना एवं स्वप्न की कल्पना में अभेद सम्बन्ध है । उनका कहना है कि फ्रायड तथा उनके अनुयायिथों की दृष्टि में किव-कल्पना स्वप्न के समान ही अन्तस्रंज्ञा में निहित अतृत वासनात्र्यों की तृति का साधन है । स्वप्न के समान ही काव्य भी वासना के रचनात्मक स्वरूप को न लेकर उसकी वैयक्तिका पीड़ित भोगोन्मुख स्वरूप को लेकर चलता है। काव्य भी स्वप्न के सहश केवल अचेतन या अवचेतन में कुराठों के कारण दवी हुई वासनात्र्यों की अभिव्यक्ति का साधन माना जाता है । उपर्यु कत सिद्धान्त का ही एक अंग शुक्ल जी की दृष्टि में फ्रायड का काम-वासना का सिद्धान्त मी है जिसके अनुसार काव्य का सम्बन्ध काम-वासना की तृति से माना जाता है । इस सिद्धान्त के अनुसार काव्य का स्वरूप, प्रयोजन, व्याति तथा उद्देश्य बहुत ही निम्न कोटि का हो जाता है। इसीलिए शुक्ल जी ने काव्य में वासना के रचनात्मक सामाजिक स्वरूप, उदात्त काव्य-प्रयोजन, जीवन—समग्रता—सिद्धान्त, तथा राष्ट्रीयता, जातीयता, मानवता आदि तत्वो की रच्चा के लिए काव्य में स्वप्नवाद एवं काम—वासना—सिद्धान्त का विरोध किया।

श्रध्यात्मवाद के खण्डन में शुक्लजी का मुख्य ध्येय हिन्दी-साहित्य में लोक-धर्म की रत्ता पर था। श्रध्यात्मवाद में काव्य श्राध्यात्मिक जगत की वस्तु समका जाता था। उसकी प्रक्रिया, श्राधार, प्रयोजन, स्वरूप, श्रादि श्रलौकिक माने जाते थे , किन्तु शुक्ल जी साहिस्य को इसी लोक की वस्तु मानते थे ।

९——चि० प० मान, ए० ३२३. २——हि० सा० का इति०, ए० ६३८. ३——हि० सा० का इति०, ए० ६३८. ४— वही ए० ६३७.

५— वही पृ० ३६४. ६— वही पृ**० ६२८,**६**३**४.

७-- कात्य में रह०, ए० १६, ३७.

इसीलिए उन्होंने श्रध्यात्म शब्द तक को साहित्यिक संसार से निकाल देने की बात कही ।

# मार्क्सवादी साहित्य का खण्डनः—

मार्क्वादी साहित्य-दर्शन में साहित्य राजनीति के इशारो पर नाचता है: कवि अपनी स्वतंत्र दृष्टि का प्रयोग न करके राजनीतिक दलों के संकेतो पर अपनी साहित्य-रचना करता है: रूस के अनुकरण की प्रवृत्ति का प्राधान्य रहता है: व्यपने देश की संस्कृति का सम्बन्ध ट्रट जाता है। इस प्रकार के साहित्य में परिवर्तन प्रदर्शन की प्रवृत्ति अधिक होती है; जगत् और जीवन के नित्य स्वरूप की अनुमृति की भ्रोर कवियो तथा लेखकों की रूचि कम पाई जाती है: साहित्य यग-जीवन के भीतर श्राबद्ध कर दिया जाता है: त्रिकालवर्तिनी विश्वात्मक भाव सत्ता के प्रति लेखकों में श्रास्था नहीं रहती, श्रतीत जीवन तथा साहित्य की परानी परम्परात्रों को सामन्तवादी कह कर उनके प्रति अनास्था प्रगट की जाती है: शोषित वर्ग का भाव ही साहित्य का भाव माना जाता है; भाव या रस को गौरा तथा विचार को मुख्य स्थान मिलता है: क्रान्ति जीवन की नित्य वस्त मानी जाती है: वर्गसंघर्ष की भावना उत्पन्न करना साहित्य का मुख्य लच्य माना जाता है: मार्क्षवादी जीवन-दर्शन ही काव्य-क्सौटी समका जाता है तथा साहित्य-सौन्दर्य वस्तुनिष्ठ माना जाता है?। शुक्ल जी ने मार्क्सवादी समाज-व्यवस्था को शोषित वर्ग की दुवृंत्तियों के स्राधार पर स्थापित व्यवस्था मानने के कारण<sup>3</sup>. साहित्य का अट्टट सम्बन्ध उस देश की संस्कृति से समक्तने के कारण्य, साहित्य की, राजनीति से अलग स्वतन्त्र कत्ता मानने के कारण्य, हिन्दी-साहित्य की स्वतन्त्र प्रकृति, स्वतन्त्र व्यक्तित्व एवं स्वतन्त्र निधि में स्रगाध श्चास्था रखने के कारण <sup>६</sup>, इसरे देशों के साहित्यिक वादों के श्रन्धानुकरण को साहित्यिक गुलामी एवं दिमागी दिवालियापन समभने के कारण्, समग्रता के सिद्धांत को अपनाने के कारण, दीर्घकालव्यापिनी विश्वात्मक भाव-सत्ता को साहित्य की आत्मा मानने के कारण , राष्ट्रीय, सांस्कृतिक, जातीय आदि तत्वों की रचा को साहित्य का परम कर्तव्य समक्तने के कारख , साहित्य की प्रकृति को मावात्मक मानने के कारण, क्रान्ति को जीवन का अनित्य अंग

१-चि० प० भाग, ए० ३०६.

३--हि॰ सा॰ का इतिहास, पृ० ५६३. ५६४, ७२०. ७२१ गो॰ तुलसी॰ पृ० ४४.

<sup>3—</sup>गोस्वामी तुलसीदास, पृ० ४४ ४—हि० सा० का इतिहास, पृ० ४८०.

साहित्य-संदेश-गुक्लांक, गुक्ल जी की साहित्य परिभाषा के आधार पर।

समभते के कारण , शृंगार का बहुत व्यापक स्वरूप निरूपित करने के कारण , श्रातीत सम्बन्धी स्मृतियों, प्रत्यमिज्ञानों, भावों आदि को मुक्तिकोंक मानने के कारण मार्क्सवादी साहित्य का खरडन किया। इस खरडन से हिन्दी-साहित्य में शुक्ल जी साहित्य से विविध आधारों, विविध प्रयोजनों, विविध मूल्यों, उसकी प्रधान प्रकृति, मानवता व्यापी व्याप्ति, स्वस्थ जीवन-दर्शन, भारतीय संस्कृति को स्वतन्त्र चेतना आदि की रज्ञा करना चाहते थे।

#### संवेदनाचादः--

मवेदनावाद में शब्द के नाद द्वारा वस्तु-चित्र प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया जाता था। इस प्रकार की कवितात्रों में सव प्रकार का वल शब्दों की ध्वनियों पर रहता था; उनकी शक्तियों या भाव पर नहीं। इस प्रकार काव्य में शब्द शक्तियों की हत्या होती थी। इस वाद के अनुसार लिखी हुई कवितात्रों में वाक्यों को व्याकरण के अनुसार सुव्यवस्थित करने का प्रयत्न भी छूट जाता था। इस तरह यह वाद काव्य में शैली या अनुभूति-तत्व की स्वामाविकता तथा शब्द-शक्तियों के उपयोग की रच्चा में असमर्थ था। हिन्दी-काव्य में शैली तथा अनुभूति-तत्व की स्वामाविकता तथा अनुभूति-तत्व की स्वामाविकता के संरच्चण की ओर विशेष ध्यान देने के कारण शुक्ल जी ने इसका खरडन किया।

#### प्रतीकवादः--

प्रतीकवाद में प्रस्तुतों के स्थान पर ऋधिकांशत: ऋप्रस्तुतों का प्रयोग होता था; उपमा, उत्प्रेचा, रूपक, ऋन्योक्ति ऋादि की मरमार होती थी तथा ऐसे प्रतीकों का प्रयोग होता था जिससे श्रोता या पाटक परिचित नहीं होते थे। ऋत: उनसे मावों की स्पष्टता नहीं होती थी । इस प्रकार प्रतीकवाद काव्य-शैली की प्रकृति के विरुद्ध पड़ता था; इसलिये उन्होंने उसका खण्डन किया।

## मूर्तविधानवादः-

इसमें भाव-वासक शब्दों का सर्वथा बहिष्कार होता था तथा मूर्तभावना लाने वाले शब्दों को ही काव्य में स्थान मिलता था। इस प्रकार यह वाद काव्याभि-व्यक्ति में कृत्रिमता का समर्थन करता था। शुक्ल जीने इस वाद का खण्डन हिन्दी-काव्याभिव्यक्ति की प्रकृति की रक्ता के लिए किया।

## बुद्धिवादः--

बुद्धिवाद की प्रवृत्तियाँ काव्य एवं कवि-स्वभाव के विरुद्ध पड़ती थीं, इसलिए शुक्त जी ने उसका खण्डन किया र

<sup>9—</sup>चि०प०माग, ए० २१२. २—रस-मीमांसा, ए० १७०. ३—चि०प०माग, ए० ३४४. ४—हि० सा० का इनिहास, ए० ७२५,७२६.४—हि०सा० का इतिहास, ए० ७७४, ७७९.

#### साहित्यं-नियंता-कालः---

इस काल में शुक्ल जी ऋपने प्रमुख समीक्षा-सिद्धान्त—रस सिद्धान्त के विकसित रूप द्वारा हिन्दी-साहित्य के विविध रुपों का वांछनीय त्रादर्श वरूप निरूपित करते हुए: हिन्दी-कवियों तथा लेखको को उचित दिशा का निर्देशन करते हुए, उनकी उलभनो को एलभाते हुए, उनकी विकृतिपूर्ण क्कानों को खोलते हुए, हिन्दी-साहित्य में फैले हुए कूड़ा करकट को साफ करने का मार्ग-दर्शन कराते हुए हिन्दी समालोचना के श्रम्बर मे श्रमानिशा के पश्चात् दिव्य कलाधर के समान उदित होकर हिन्दी-समीचा के स्वतन्त व्यक्तित्व की भलक दिखाते है । इस काल की प्रतिनिधि रचना उनका अभिभाषण है। इसके अतिरिक्त चिन्ताभीए में चंग्रहीत 'काव्य में लोब-मंगल की साधनावस्था' एवं 'साधारणीकरण तथा व्यक्तिवैचिच्यवाद' नामक दो निबन्ध हैं। अभि-भाषण में सर्व प्रथम शुक्लजी ने साहित्य के सामान्य स्वरूप तथा प्रकृति का विवे चन एक साहित्य-नेता के समान किया है। निर्मीण काल की कृति "कविता क्या है" नामक निबन्ध में कविता की परिभाषा तथा श्रिभमाषण में दी हुई साहित्य की परिभाषा के तुलनात्मक अध्ययन से उनका साहित्य-नियन्ता-रूप स्पष्ट हो जाता है। हृद्य की मुक्ति-साधना के लिए मनुष्य की वाणी जो शब्द विधान करती आई है उसे कविता कहते हैं? । अभिभाषणा में साहित्य की परिभाषा इस प्रकार है--साहित्य के अन्तर्गत वह सारा वाङ्ममय लिया जाता है जिसमें श्रर्थ-बोध के श्रितिरिक्त भावोन्वेषण श्रथवा चमत्कारपूर्ण श्रनुरंजन हो तथा जिसमे ऐसे वाङ्गमय की विचारात्मक व्याख्या हो श्रर्थबोध कराना मात्र, किसी बात की जानकारी कराना मात्र, जिस कथन या प्रबन्ध का उद्देश्य होगा वह साहित्य के भीतर न श्रायेगा, श्रीर चाहे जहाँ जाय 377 । प्रथम परिमाषा से जात होता है कि समी तक शुक्ल जी अपने समीचा-सिद्धान्तों की निर्माणावस्था में हैं; इसलिए उस परिभाषा में आतम-विश्वास, निर्मीकता तथा नियंत्रण की वह भावना नही है जो दूसरी परिभाषा में दिखाई पड़ती है। अभिभाषण में परिभाषा के पश्चात् साहित्य की व्याप्ति, उसके भीतर त्राने वाले विविध साहित्य-रूप निर्धारित किये गये हैं। तदनन्तर शुक्ल जी ने तत्कालीन हिन्दी-साहित्य में प्रचलित सभी साहित्य-रूपों-काव्य, निबन्ध, उपन्यास, नाटक, कहानी, गद्य-काव्य, ब्रालोचना की गतिविधि तथा स्थिति, उनके तत्कालीन स्वरूप, उनकी मुख्य प्रवृत्तियों, विशेषतात्र्यों, गुणों

१-अमानिशा थी स्म लोचना के श्रन्वर पर, डिदत हुए शुक्ला प्रथमा के दिव्य कलाधार । ——निराला.——सिहत्य-सदेश, शुक्लांक——पृ० ४४७.

२-कितामस्य पहला भाग ए० १९३. ३-अभिभाषया ए० २.

तथा दोषों एवं उनकी शासन-बिधि पर एक साहित्य-नियन्ता के समान वैज्ञा-निक विवेचन उपस्थित किया है; उनके अभावों तथा दोशों की मार्चन-विधि पर साहित्य-नेता के समान ऋपनी सम्मति दी है. साहित्य के सन्मार्ग-प्रदर्शक के रूप में कवियों तथा लेखकों को उनके वाछनीय स्वरूपों के ग्रहण तथा श्रवाछ-नीय तत्वों एवं प्रभावों के त्याग का आदेश दिया है। आगे उन्होंने कतिपय विदेशी वादों के प्रभावों तथा अनुकरण की विकृतिपृर्ण रुकानों में फंसे कवियों तथा लेखकों को उनसे उन्मुक्त होने का मार्ग बताया है तथा उन्हें भारतीय काव्यादशों का महत्व साहित्य-नेता के समान बलपूर्वक समभाया है। हिन्दी-साहित्यों पवन में पाइचात्य-वाद-वृत्तों के वहुत से गिरे स्खे हरे पत्ते जो यहां पारिजात पत्र की तरह उस समय प्रदर्शित किये जा रहे थे उनसे उद्भृत साहि-त्यिक गड़बड़ी को शुक्ल जी ने दूर करने का प्रयत्न किया है। इन वाद-वृत्तों के पत्तों की परख के लिए उन्होंने समीक्षकों को सावधान ही नहीं किया. वरन श्रपने रस-सिद्धान्त के श्रांजन द्वारा उनके नयनों को उन्मीलित करने का प्रयत्न भी किया है । भारतीय काव्य-दृष्टि का निरूपण करते हुए उन्होंने रस-पद्धति के परिष्कार, संशोधन तथा योरोपीय वादों को श्रव्छी बातो को श्रपने साहित्य में आत्समात् करने का आदेश देते हुए अपने काव्य-सिद्धान्तों की व्यापकता, उदारना एवं महानता का प्रमाण भी उपस्थित किया है ।

शुक्ल जी के आगमन के पूर्व हिन्दी-समीद्या को संस्कृत-समीद्या सिद्धान्तों तथा काव्यागों का आधार मिला था पर उसमें तब तक कान्य-सिद्धान्तों तथा काव्यागों का स्वतन्त्र विवेचन नहीं हुआ था। योरोपीय साहित्य के सम्पर्क तथा देश की नई परिस्थितियों के फलस्वरूप हिन्दी में निवन्ध, गद्य-गीता आदि नये साहित्य रूप पैदा हो रहे थे; संस्कृत साहित्य की परम्परा से प्राप्त पुराने साहित्यक-रूपों जैसे, महाकाव्य, खंडकाव्य, प्रगीत काव्य, नाटक, उपन्यास, कहानी, समीद्या आदि का स्वरूप परिवर्तित हो रहा था; उनके अनुशासन, नियमन तथा विश्लेषया में संस्कृत-समीद्या में विवेचित माहित्य-स्वरूपों के लच्च्या हिन्दी साहित्य के तत्कालीन सभी स्वरूपों के प्रयाप्त आधार तथा दिशा-निर्देशन की सामग्री प्रस्तुत करने में अपूर्ण सिद्ध हो रहे थे; दूसरे हिन्दी के चिन्तनशील विद्वान हिन्दी-समीद्या के स्वतन्त्र व्यक्तित्व की आवश्यकता का अनुभव कर रहे थे। ऐसे समय में शुक्ल जी ने अपनी रस-पर्द्धात के विकसित रूप द्वारा प्रत्येक साहित्य-रूप का लच्च्य, नये ढंग से निरूपित करते हुए हिन्दी-समीद्या के व्यक्तिव का निर्माण स्वतन्त्र ढंग से करते हुए उसके नेतृत्व के दायित्व को सम्य ढंग से निर्माने का प्रयत्न किया है, हिन्दी-साहित्य के प्रत्येक स्वरूप के विकास

की दिशा का निर्देश तथा उनके नियमन एवं शासन की विधियों का ढंग बताते हुए । साहित्य-नियन्ता के कार्य का सम्पादन निर्मीकता एवं श्रात्म-विश्वास के साथ किया है। श्रमिभाषण के अन्त में शुक्ल जी ने जो अपनी अन्तिम कामना हिन्दी-साहित्य के विषय में प्रकट की है, वह हिन्दी-साहित्य को विश्व की नित्य श्रीर श्रखरड विभूति से शक्ति. सौन्दर्य श्रीर मंगल का प्रभत संचय करके एक स्वतन्त्र नवनिधि के रूप में प्रतिष्ठित करने की थी? । कहने की आवश्यकता नहीं कि हिन्दी-साहित्य के विषय में शुक्ल जी की यह कामना उन्हें हिन्दी-साहित्य का सच्चा नेता एवं नियन्ता सिद्ध करती है। शक्ल जी की यह कामना केवल निष्क्रिय कामना मात्र नहीं थी। इस कामना की पूर्ति के पथ-निदेशन में उनका सिकय योग कम महत्वपूर्ण नहीं है। उन्होंने हिन्दी-साहित्य के स्वस्थ एवं स्वतंत्र निर्माण. उन्नयन एवं समृद्धि के लिए केवल ठोस साहित्य-सिद्धान्तों का निर्माण ही नहीं किया, वरन् व्यवहारिक समीद्धा मे उनका प्रयोग करके उनके व्यावहारिक उपयोग का सन्मार्ग भी दिखाया: इतना ही नहीं उनके आधार पर हिन्दी में विभिन्न साहित्य-रूपों-कविता, कहानी, निबन्ध, समीचा श्रादि की सर्जना करके कथनी तथा करनी दोनों रूपों में हिन्दी-साहित्य मे नेता बनने की शक्तियों एवं गुणों को सभ्यक रूप से चरितार्थ भी कर दिया।

इस अध्याय की पूर्णता के लिए शुक्लजी के समीचा-सिद्धान्तों के विकास की विशेषता का परिज्ञान भी आवश्यक है। सामान्य चि तकों के सैद्धान्तिक विकास में प्रायः यह देखा जाता है कि उनकी दृष्टि किसी निर्णय पर पहुँचने के पूर्व कभी बहिरंग पद्ध पर जाती है. कभी अन्तरंग पर। वे कभी बहिरंग तत्वों की प्रधान मानते हैं, तो कभी अन्तरंग को। किन्तु आचार्य शुक्लकी दृष्टि आरम्भ से ही अन्तरंग पत्त की ऋोर केन्द्रित थी वे आरम्भ से ही काव्य के अन्तरंग तत्व-रस की प्रधान मानते हुए दिखाई पड़ते हैं। साहित्य-सिद्धान्तो के निर्माण श्रथवा विकास-काल में उनमें कही भी श्रमिश्चय श्रथवा शंका की स्थिति नहीं दिखाई पड़ती; भारतीय अथवा पश्चिमी वादो के मएडन-खण्डन मे कहीं भी विवार-दौर्बल्य अथवा तार्किक अशक्तता दृष्टिगोचर नही होती: देशी तथा विदेशी वादों एवं सिद्धान्तों के सत्पन्न के ग्रहण के समय श्रनुकरण, श्रन्ध श्रद्धा श्रादि किसी भी प्रकार की हीन वृत्ति का प्रमाण नहीं मिलता; सिद्धान्तों के विवेचन तथा विकास में एक मुंखला ऋथवा ऋन्विति का ऋभाव तथा पूर्व पर सम्बन्ध-निर्वीह की न्यूनता कहीं नहीं दिखाई पड़ती। उक्त विशेषतायें यह प्रमाणित करती हैं कि शुक्ल जी साहित्य के एक त्रसाधारण चिन्तक थे। इसी लिए वे अपने सिद्धान्तों का विकास सुत्रृं खिलत ढंग से करने में सफल हुए।

१-ऋभिभाषख, ए० ८१,८३,८७,६१.६४,१०४, से ११०. २- वही ए० १११, ११२.

# बठाँ अध्याय

# आचार्य शुक्ल के समीचा-सिद्धान्तों के आदर्श

किसी व्यक्ति का त्रादर्श त्रारोपित नहीं होता, क्योंकि व्यक्ति के व्यक्तित्व से पृथक् उसकी कोई क्ता नहीं है। व्यक्ति के संस्कार ही उसके लिए त्रादर्श चुनते हैं। संस्कारों से त्रलग हटकर त्रादर्श प्रहण करने की प्रवृत्ति व्यक्ति में नहीं होती । इसी कारण प्रत्येक व्यक्ति का त्रादर्श उसके संस्कारों के त्रमुक्त होता है। द्यालोचना भी साहित्य की तरह जीवन से ही प्राण प्रहण करती है। ज वन के त्रादर्शों के त्राधार पर ही किसी समीच्चक की समीच्चा के त्रादर्श निर्मत होते हैं। उपर्युक्त मनवैज्ञानिक तथ्य से यह निष्कर्ष निकलता है कि समीच्चक के त्रादर्श भी उसके संस्कारों के त्रमुक्त होते हैं। व्यक्ति त्रमने संस्कारों का त्रजन मुख्यतः तीन स्रोतों से करता है। प्रथम, त्रपनी त्रामुवंशिक परस्परा त्रथवा विशेषता से; द्वितीपय, त्रपने वातावरण त्रथवा व्युत्पत्ति से; तृतीय, त्रपने लच्च त्रथवा इच्छा शक्ति से । श्रक्त जी के समीच्चा-सिद्धाम्तों के त्रादर्शों के त्रभिज्ञान के लिए यह जानना त्रावश्यक है कि उन्हें कीन-कीन संस्कार किन-किन स्रोतों से प्राप्त हुए थे।

## समीक्षा-सिद्धान्तों के श्रादशों के संस्कारः-

जीवन-सिद्धान्त वाले अध्याय में हम दिखा चुके हैं कि शुक्त जी को आग्रानुविशक परम्परा से किवयों में तुलसी का संस्कार, आनुवंशिक विशेषता से लोक-धर्म के संस्कार, सांक्ट्रितिक आस्था में भारतीय संस्कृति के आत्म-तत्वों के संस्कार, स्युत्पत्ति से काव्य-स्पों में प्रवन्ध-काव्य को आदर्श काव्य मानने के संस्कार, समीज्ञा-सिद्धान्तों में रस-सिद्धान्त को आदर्श मानने के संस्कार, युग के वातावरण से राष्ट्रीय मावनाओं के संस्कार प्राप्त हुए थे। विकास वाले अध्याय में यह दिखाया जा चुका है कि उन्हे अपने समीज्ञक-जीवन के लज्य से संस्कृत-

१—समापित-अभिभाषया—लक्ष्मीना रायया सुधांशु—काशी ना० प्र० सभा, हीरक जय-ती समारोह, साहित्य-विमर्ष गोष्ठी, ६ मार्च १६५४.

<sup>2-</sup>Education, its data and first principle

समीचा की पृष्ठ-भूमि पर स्वतन्त्र-चिन्तन द्वारा हिन्दी-समीचा के पुनर्निर्मीण का संस्कार प्राप्त हुन्ना था।

श्रव हमें उनकी समीत्ता-कृतियों के श्राधार पर यह देखना चाहिए कि उनके समीत्ता-कृतियों के श्रादर्श कहाँ तक उनके उपर्यु क संस्कारों के श्राद्क्ष हैं। उन समीत्ता-कृतियों में उनके मूल-स्रोत क्या हैं, उनका खरूप कैसा है ? इन श्राद्शों का उनकी समीत्ता पर कैसा प्रभाव पड़ा है ?

लोक धर्म की मावना पैदा होने के पूर्व ही बालक शुक्ल जी पर अपनी दादी, पिता, श्रादि से शैशवास्था से ही मानस सुनने के कारण. रामलीला अपदि देखने के कारण तुलसी का प्रभाव उनके कोमल चित्त पर गम्भीर कोटि का पड़ा । वे ज्यों-ज्यो वय में बड़े होते गये त्यों त्यों उन्होने जनता के ऊपर तल्सी का प्रभाव देखा। लोक-निरीचण, काव्य-श्रध्ययन, दार्शनिक-चिन्तन तथा मनन से ज्यों-ज्यों उनकी बुद्धि विकसित होती गई त्यों त्यो तुलसी उनकी बौद्धिक कसौटी पर बड़े सिद्ध होते गये। उन्होंने काव्य-सिद्धान्तो का ज्यों ज्यों गम्मीर श्रध्ययन किया, उनकी कसौटी पर भी तुलसी महान होते गये। श्रन्त-तोगत्वा उनकी श्रानुवंशिक परम्परा से प्राप्त संस्कार के श्रनुसार तुलसी उनके त्र्यादर्श कवि सिद्ध हुए। इस तथ्य का प्रमाण 'गोस्वामी तुलशीदास' नामक उनकी कविता तथा 'गोस्वामी तलसीदास' नामक पुस्तक में विस्तार से मिलता है: प्रसंगानुकूल तुलनात्मक समीचा के अवसर पर 'सूरदास' 'जायसी-ग्रन्थावली की भिमका 'तथा' 'इतिहास' में भी मिलता है, जहाँ वे तुलसी को इन दोनों कवियों से महान सिद्ध करते हैं। इनके मनोवैज्ञानिक तथा साहित्यिक निबन्धो में भी विचारों के उदाहरण रूप में तलसी के उद्धरणों को सबसे अधिक मात्रा में देखकर यह मानना पड़ता है कि वे तुलसी से सबसे अधिक प्रभावित थे, तलसी उनके सर्वेप्रिय कवि थे। उनकी विचारधारा का मूल उन्स तुलसीदास बो की कृतियों में है। अपने व्यावहारिक जीवन में भी वे तुलसी का उद्धरण सबसे अधिक देते थे?।

शुक्ल जी की कवितात्रों में उनकी त्रान्तरिक भावना के दर्शन होते हैं, इतः इस बात को कहने में कोई ऋत्युक्ति नहीं कि उनकी साहित्यिक विचार-धारा

३—साहित्य-संदेश---ग्रुक्लांक--श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल-एक काकी--प० केराव-चन्द्र शुक्ल ।

३—विद्यार्थी-जीवन में श्राचार्य शुक्ल के सम्पर्क में लेखक को रहने का श्रवसर मिला या | उस समय सामान्य दैनिक जीवन में तुलसी की कवितार्ये उनके मुख से बात में सुनने को मिलती थीं |

का मूल स्रोत उनकी कविताओं में मिलता है। तुलसीदास शुक्ल बी के आदर्श कि हैं, इस वात का प्रमाण उनकी 'गोस्वामी तुलसीदास और हिन्दू—जाति' नामक कविता में मिलता है।

"इतने में सुन पड़ी श्रतुलसी तुलसी की वर बानी। जिसने भगवत्कला लोक के भीतर की पहचानी॥ शोभा, शक्ति, शीलमय प्रभु का रूप मनोहर प्यारा। दिखा, लोक-जीवन के भीतर जिसने दिया सहारा॥ शक्ति बीज शुभ भव्य-भिक वह पाकर मंगलकारी। मिटी खिल्लता, जीने की रुचि फिर कुछ जगी हमारी॥"

+ + +

वभय रूप में देते हैं जिसमें भगवान दिखाई। वह प्राचीन भक्ति तुजसी से फिर से हमने पाई॥ यही भक्ति हे जगत वीच जीना वतकाने वाकी। किसी जाति के जीवन की जो करती है स्ख्वाबी<sup>२</sup>।।

गोस्वामी तुलसीदास नामक पुस्तक में तुलसी को हिन्दी का सर्वश्रेष्ठ किव होने का दावा उन्होंने उनकी व्यापक काव्य दृष्टि, लोक-धर्म के सब पत्तों के सामजस्य है, शील-निरूपण के मनोवैज्ञानिक ढंग , वास्तविक जीवन-दशाश्रों एवं मानव सम्बन्धों की अनेक रूपता के चित्र , जीवन तथा साहित्य समग्रता के सिद्धान्त के पालन , लोक-मंगल की साधनावस्थाश्रों के विविध चित्र , भारतीय संस्कृति की रज्ञा के प्रयत्न , श्रुखिल विश्व की स्थिति में सहायक तथा उसमें लोक-मंगल की ज्योति स्फुरित करने वाली, धर्म-अनुगामिनी भक्ति के पूर्ण स्वरूप की अभिन्यक्ति १०, कथा के मार्मिक स्थलों की पहचान तथा उनकी मार्मिक व्यंजना ११, प्रकृति-वर्णन में संदिश योजनाष्ट १२, सभी रसों की

जून १६४१ 'शुक्ल जी का कवि-हृदय' --डा० केशरीना-१-- साहित्य-सन्देश रायण शुक्ल पृ० ४६१. २--- माधुरी, अगस्त १६२७. ३-- गो० तुलसीदाय पु० १७५. वही ष्० २२. पृ० ३२, वही पृ०११३. €---वही वही वही पृ० ८१,८२. DO 35. वही पृ**० ३७.** 30--वही पृ० ३,६. १२- गो० तुलसीदास ए० १३७. 99---वही ₹5,30 og

मर्यादापूर्ण मार्मिक अभिन्यक्ति, सर्वागपूर्ण कान्य-कुशलता तथा प्रबन्ध पटुता के कारण किया । स्रदास में तुलनात्मक समीचा के अवसरों पर वर्ण्य-विस्तार वस्तु-विन्यास-विस्तार, वस्तु-गाम्भीर्य, लोकवृत्ति-विस्तार, लोक-संघर्ष-सम्बन्धी विविध व्यापार, जीवन की अनेक रूपता, भक्ति के सामाजिक स्वरूप, लोक मंगल की साधनावस्था के कारण शुक्ल जी ने तुलसी को स्र्र से अधिक महत्ता प्रदान की है।

इसी प्रकार जायसी-ग्रन्थावली की भूमिका में तुलनात्मक समीचा के विविध अवसरों पर शुक्ल जी ने घटना-चक्र के भीतर जीवन-दशाओं तथा मानव सम्बन्धों की अनेक रूपता<sup>3</sup>, मनुष्य-जीवन की भिन्न-भिन्न बहुत सी परिस्थितियों एवं सम्बन्धों के समन्वय<sup>४</sup>, मनुष्य-हृदय की अधिक अवस्थाओं के सिन्नवेश<sup>4</sup>, लोक-वृत्ति-विस्तार<sup>६</sup>, पूणे जीवन-गाथा<sup>6</sup>, पात्रों की विविधता<sup>4</sup>, मानव प्रकृति के सदम अध्ययन<sup>6</sup>, मानसिक अवस्थाओं के स्दम विश्लेषण<sup>6</sup>, स्वींगपूर्ण आदर्श प्रतिष्ठा<sup>6</sup>, प्रकृति के संश्लिष्ट वर्णन <sup>9</sup>, स्वींगपूर्ण काव्य-निरूषण्यत्र, प्रवन्ध पद्धता<sup>9</sup>, आहित के संश्लिष्ट वर्णन <sup>9</sup>, स्वींगपूर्ण काव्य-निरूषण्यत्र, प्रवन्ध पद्धता<sup>9</sup>, आदि के कारण जायसी की तुलना में तुलसी को श्रेष्ठ ठहराया है।

उपर्युक्त तीनों समीन्ना-कृतियों में तुलसी-सम्बन्धी सामग्री के विवेचन से यह वात सिद्ध हो गयी कि तुलसीदास शुक्ल जी के आदर्श कवि हैं। तुलसी के काव्यादशों के संस्कार के आधार पर बनने वाले या उसके अनुकूल पड़ने वाले शुक्ल जी के समीन्ना-सिद्धान्तों के आदशों की स्पष्टता के लिए तुलसी के काब्य— सिद्धान्तों तथा उनके आदशों को जानना आवश्यक है।

तुलसी ने अपने युग के पंडितों में प्रचलित महाकाव्य के लच्चणों से अलग हट कर मानस का निर्माण किया। इसीलिए उसमें महाकाव्य के प्राचीन लच्चणों का पालन पूर्णतः नहीं हुआ। जैसे, मानस में प्राचीन लच्चण-प्रन्थों में दी हुई सर्ग-संख्या का पालन नहीं है १४। तत्कालीन पंडित-कवियों में प्रचलित संस्कृत

१४—लच्च ग्रन्थों के अनुसार महाकाव्य में अष्टाधिक सर्ग होने चाहिए किन्तु मानस में सात ही सर्ग है।

१- गो० तलसीदास. पुरु १७४. · २- सुरदास-गुक्ल जी पृ० १७२ से १७४ तक, २१२,२१३, ४- जा०प्र० की भूमिका पृ० २६. ३- जा० अ० की भूमिका पृ० ६६. वही पृ० ६१. वही पृ० ८२. वही पु० २९. वही 33 og वही पू० ६१. 30---वही पृ० ६१. ?~--वही वही पृ० ७६. पृ० ३३७. 18---वही वही पृ० २०२.

भाषा को महाकान्य में न अपनाकर जन-भाषा को उन्होंने अपानाया है। इसमें उपयोगितावाद का सिद्धान्त छिपा हुआ है। मानस का मंगलाचरण भी लच्चण-प्रन्थों की अनुकरण की प्रवृत्ति के आधार पर नहीं है। मानस के बालकारड की कान्य-सिद्धान्त-सम्बन्धी चौपाइयों से यह स्पष्ट है कि उन्होंने अलंकार, वक्रोक्ति, रीति, ध्वनि आदि को कान्य-सर्वे के रूप में स्वीकार नहीं किया, वरन् रस द्वारा सबके समन्वय को स्वीकार किया:—

"विधु बदनी सब भाँति सवारी। सोह न बसन बिना बरनारी।। भनिति विचित्र सुकवि कृति जोऊ। रामनाम बिनु सोह न सोऊ॥ धुनि श्रवरेव कवित गुन जाती। मीन मनोहर ते बहुभाँती॥

बालकाराड में कविता-प्रिक्रिया से सम्बन्ध रखने वाले श्रांश से यह विदित है कि दुलसी के काव्य-सिद्धान्तों का श्रादर्श रस ही है:—

"हृद्य सिन्धु मित सीप समाना। स्वाती सारद कहिं सुजाना॥ जो वरखई वर वारि विचारू। होहिं कवित सुकुता मिन चारू॥ किन्तु उस रस की परिधि अत्यन्त व्यापक है जिनमें विचार, कवियुक्ति, रामचरित आदि का भी समावेश हो गया है:—

जुगुति बेधि पुनि पोहिम्रहिं, रामचरित वर ताग। पहिरहिं सज्जन विमल उर, सोभा म्रति ऋतुराग।।

इधर शुक्ल जी भी रीतिवादी या अलंकारवादी नहीं हैं, वे शास्त्र-परम्परा
से अलग हठकर स्वतन्त्र ढंग से रस का व्यापक स्वरूप प्रहण करते हुए उसमें
काव्य के अन्य तत्वों का समन्वय करते दिखाई पड़ते हैं । शुक्ल की का रसादर्श उनके समीचा-सिद्धान्तों का सबसे प्रमुख आदर्श है। इस प्रकार शुक्ल जी
के व्यापक रसादर्श को तुलसी के समान व्यापक देखकर अनुमान लगाना सरल
है कि इसके व्यापक स्वरूप के निर्माण का संस्कार भी उन्हे तुलसी से प्राप्त हुआ।
था। इसका प्रत्यन्त प्रमाण भी, गोस्वामी तुलसीदास,नामक उनकी समीचा-कृति
में वहाँ स्पष्ट रूप से मिलता है, जहां देखति के अर्थ एवं प्रभाव की प्रेषणीयता

१--का भाषा का सस्कृत प्रेम चाहिए साच। काम जो आवै कामरी काली करे कमाच।

२—लक्क्य-ग्रन्थों के अनुसार नगलाचरण-नमस्कारात्नक, आशीर्वादात्मक, या वस्तु निर्देशात्मक होना चाहिए। टुलसी के मंगलाचरण में नमस्कारात्मक एवं वस्तु-निर्देशात्मक दोनो का समन्वय है। मंगलाचरण में इष्टदेव, गुरु, ब्राह्मण तथा देवताओं की वन्दना होनी चाहिए किन्तु तुलसी ने सबकी वन्दना की है।

३---वतुर्थ-अध्याय (इसी प्रवन्ध का ) रस-व्याप्ति पृ० २०४, २०५, २०७.

से सम्बन्ध रखनेवाली तुलसीकी चौपाइयों को उद्भृत करके उनकी प्रशंसा निम्नांकित शब्दों में करते हैं:—

'गोस्वामी जी ने यद्यपि अपनी रचना स्वान्तः सुखाय वताई है पर वे कला की कृति के अर्थ और प्रमाव की प्रेषणीयता को बहुत ही आवश्यक मानते थे। िक सी रचना का वही भाव जो किव के हृदय में था यदि पाठक या श्रोता के हृदय तक न पहुँच सका तो ऐसी रचना कोई शोभा प्राप्त नहीं कर सकती ।' 'कहने की आवश्यकता नहीं कि कृति के अर्थ तथा प्रमाव की प्रेषणीयता का सम्बन्ध रस से है और इससे शुक्ल जी स्पष्ट रूप से प्रमावित दिखाई पड़ते हैं। शुक्ल जी के रसादर्श में तुलसी के प्रमाव बताने का यह तात्पर्य कदापि नहीं कि वे अपने रसादर्श में तुलसी के प्रमाव बताने का यह तात्पर्य कदापि नहीं कुए। मेरा कहना इतना ही है। कि शुक्ल जी को अपने रसादर्श का प्रथम संस्कार तुलसी से ही मिला।

श्राचार्य के ज्येष्ठ पुत्र श्री केशवचन्द्र शुक्ल का कहना है कि पं० रामचन्द्र शुक्ल जी को अपने जीवन काल में जितनी शक्ति तथा शान्ति गोस्वामी जी की पावन निर्मल वाणी द्वारा प्राप्त हुई उतनी उन्हें और किसी भाव-भूमि में जाकर नहीं मिली । उपर्यु क उक्ति से निष्कर्ष यही निकला है कि शुक्ल जी को अपने श्रादशों के संस्कार जितनी अधिक संख्या में तुलसी से मिले उतने कहीं से नहीं मिले । इसका कारण यह है कि तुलसी का प्रभाव उनके हृदय पर उस समय पड़ा जब किसी के मन में श्रादशों के बीच श्रंकुरित होते हैं । श्रागे चल कर इन बीजभूत श्रादशों का निर्माण उनके श्रान्तर के श्रानुमवों से हुआ । शुक्ल जी के श्रादशों में लोक-धर्म का श्रादशों स्वसे प्रमुख है । इसी को श्राधार बनाकर उनके साहित्य तथा जीवन-सम्बन्धी श्रन्य श्रादशों निर्मित हुए । इस लोक-धर्म के श्रादशों में लोक-धर्म का त्रादशों स्वात्तर होते हैं । श्रालोचना में लोक-धर्म के प्रमावशाली विस्तृत जी की तुलसी की व्यावहारिक श्रालोचना में लोक-धर्म के प्रमावशाली विस्तृत विवेचन से मिल जाता है । शुक्ल जी के जीवन-सिद्धान्त वाले श्रम्थाय में हो चुका है ।

शुक्ल जी के समीचादशों में नीति श्रीर मर्यादा के श्रादशों का श्रलग नाम लेना उपयुक्त नहीं प्रतीत होता। वस्तुतः ये श्रादर्श मी उनके प्रमुख श्रादर्श लोक-धर्म के साधक तत्व हैं। इनके निर्माण में भी तुलसी के संस्कार का पर्याप्त

१---गोरवामी तुलसीदास, पृ० ७५.
२---साहित्य-संदेश, शुक्लांक, पृ० ३७०.

३--- तृतीय मध्याय ( इसी प्रवन्यका ) ए० ११८.

स्थान है। इसका प्रमाण तुलसी की आलोचना में वहा स्पष्ठ रूप से मिलता है जहा वे तुलसी के नीतिमूलक आदर्शों तथा मर्योदावाद का विवेचन बहुत ही प्रभावशाली ढंग से करते हैं । शुक्ल जी अपने नीति एवं मर्यादा के आदर्शों में तुलसी से प्रभावित ये इसका दूसरा प्रमाण उनके नीतिवादी एवं मर्यादावादी जीवन से तथा सामान्य जीवन में यथा प्रसंग उनके द्वारा उद्भुत तुलस' की नीति-मूलक एवं मयोद। सम्बन्धी उक्तियों से मिलता है जिनकों वे नीति एवं मर्यादा के मानदएड रूप में उपस्थित करते थे।

श्राचार्य शक्ल श्रपनो व्यावहारिक श्रालोचनात्रों में शक्ति शील तथा सौन्दर्य के सामंज्ञस्य के ब्रादर्श पर दृष्टि रखते हैं जो सम्भवतः तलसी के राम के शक्ति-शील बेसे धौन्दर्य-समित आदर्श चिर्त्र की प्रेरणा से स्थापित हुआ है? वस्तुतः यह ऋादर्श उनके लोक-धम का साधक ऋादर्श है 3 । वे जिस काव्य में इस सामंजस्य के ग्रादर्श को जिस ग्रनुपात से पाते हैं उसे वे उसी ग्रनुपात से ही श्रेष्ठ काव्य और उसके रचियता को श्रेष्ठ कवि मानते हैं। तलसी ने अपने राम में इन तीनो के सामंजस्य को चरमावस्था तक पहुँचा दिया है । श्रत: वे शुक्ल जी के अनुसार सर्वश्रेष्ठ कवि हैं। सूर के कृष्ण मे इन तीनों में से केवल एक की ही श्रत्यधिक व्यंजना दिखाई पड़ती है । श्रत: वे सूर को तुलसी की श्रपेक्ता निम्न श्रेणी का कवि मानते हैं। इन तीनों गुणों द्वारा भगवान् के अन्तः तथा बाह्य-दोनो सौन्दर्यों का परिचय मिलता है। शील मन का गुरा है: शक्ति शरीर का, पर अगोचर और सौन्दर्य शरीर का ही, पर गोचर। भगवान के श्रन्तः तथा वाह्य सौनदर्य भक्तों के लिए परमाकर्षण के विषय रहते हैं। ये ही उनकी भक्ति के आधार हैं। भगवान प्रेम एवं श्रद्धा के पात्र इन्ही गुणों के कारण होते हैं। इत: शुक्ल जी ने भक्ति के मनोवैज्ञानिक स्वरूप को दृष्टि में रखकर इस अदर्श का प्रतिपादन किया है जो तलसी के राम में पर्णात: विद्यमान है।

श्राचार्य शुक्त का सगुणोपासना का श्रादर्श उनकी व्यावहारिक श्रालो-चनाश्रों, हिन्दी-साहित्य का इतिहास तथा कुछ मनोविकार सम्बन्धी निबन्धों में श्रमिञ्यक हुशा है। इस नुपर्श्वक अन्यों में यथावसर उनकी दृष्टि निर्गुणमा-गियों की श्रमेचा सगुण-मागियों की श्रोर सदैव श्रिक कुकी हुई है । यहां भी श्राचार्य शुक्त की दृष्टि लोक पच पर ही है क्योंकि सगुण मिक में

१--गो० तुलसीदास, पृ० १७, ७३' २--गो० तुलसीदास, पृ० ११.

<sup>3—</sup> वही પૃબ્ધ્યુ. છ— वही પૃબ્ધ્યુર.

१—म्रदाय-गुनल जी, पृ० १७४, ६—हि० सा० का इति०, पृ० ११५, श्रोंर गो० तुलसीदास, पृ० ६, श्रीर चि० प० माग—१४.

जन साधारण के लिए श्राराध्य के श्राश्रय द्वारा महत्व की प्राप्ति सुगम हो जाती है ने तथा धर्म में प्रवृत्त होने का मार्ग सरल हो जाता है । तलसी की मिक्त का श्रादर्श मी सगुणोपासना है श्रीर उस सगुणोपासना में लोक-धर्म का सिन्नवेश है। इन्होंने भी स्थान स्थान पर निर्गुणियों को खून फटकारा है । दोनों की तलना करने पर यह विदित होता है कि श्राचार्य शुक्ल का सगुणोपासना का श्रादर्श, उसका महत्व प्रतिपादन तथा निगुण्वादियों का खण्डन तलसी के तत्वसम्बन्धी विचार से प्रभावित है।

ब्राचार्य शक्त की समीक्तात्रां में प्रेम का ब्रादर्श ब्रत्यन्त व्यापक कोटि का दिखाई पडता है । प्रेम के सभ्वन्ध में उनकी दृष्टि ऋत्यन्त व्यापक कोटि की है । वे तसी प्रेम को श्रादर्श मानते हैं जो स्वामाविक है और जिसकी सीमा में अधिक से अधिक लोग आ सकते हैं। वे संकचित या एकांगी प्रेम का समर्थन करते हए कहीं नहीं दिखाई पड़ते । उन्होंने जायसी तथा सूर ऐसे दो कवियों पर स्वतन्त्र आलोचनार्ये लिखी हैं जो प्रधानतः प्रेम के कवि हैं। वे जायसी तथा सर के प्रेम-वर्णन में ऐकान्तिकता तथा तलसी के प्रेम-वर्णन में व्यापकता पाकर सूर तथा जायसी की अपेदा तुलसी की प्रेम-धारणा को श्रेष्ठ समभते हैं । इसी प्रकार वे रीतिकालीन कवियों के संकुचित वासनात्मक प्रम का समर्थन-नहीं करते है। कहने की आवश्यकता नहीं कि प्रेम सम्बन्धी उनका आदर्श भी लोक-धर्म के अनुसार है तथा उसका साधक तस्व है। प्रेम की इस व्यापक धारणा के वनाने में वे तुलसी से बहुत दूर तक प्रभावित हैं। यहां स्मरण रखना चाहिए कि किसी भी ब्रादर्शके निर्माण में ब्रालोचक का सम्पूर्ण व्यक्तित्व काम करता है, उसके परम्परागत या श्रर्जित संस्कार केवल श्रादशों के चयन में सह-योग देते हैं। अतः शुक्ल जी के प्रमुख समीचादशों -रसादर्श तथा लोकादर्श के निर्माण में केवल तल्ली के ही प्रभाव को अय नहीं दिया जा सकता।

# वस्तुवादी त्रादर्श-

साहित्य के प्रति शुक्ल जी का दृष्टिकोण मूलतः वस्तुवादी है। जगत के वास्तविक दृशय तथा जीवन की वास्तविक दृशाश्चों के चित्रण एवं भावों की व्यंजना में वास्तविकता का श्चाधार शुक्ल जी की श्चालोचना का मूल सूत्र ।

१-वि० प० भाग पृ० ५४.

२-वि० प० भाग पृ० ५४.

३-हम लखि, लखिं हमार लखि, हम हमार के बीच ।

तुलसी भलखिं का लखे, रामनाम जपु नीच ॥—दोहावली

४-गो० तुलसीदास, पृ० ६२.

१-गो० तुलसीदास, पृ० ६६.

६- वही पृ० ६८,८६.

७-रस-मीमांसा, पृ० ८,३०,१९०,१९२,१२२,१६७

शुक्ल की का दावा है कि भारतीय कवियों की मूल प्रवृत्ति वास्तविकता की श्रौर ही रही है । वे भारतीय कवियों में तुलसी का स्थान प्रथम श्रेगी के किवयों में रखते हैं। अतएव उनकी दृष्टि में तुलसी की कविता भी वास्तविकता की स्रोर मुकी हुई है। अपनी समीचा-कृति 'गोस्वामी तुलसीदास' में तुलसी की दृष्टि वास्तविक जीवन-दशाश्रों के मार्मिक पत्तों के उद्घाटन की श्रोर पाकर उन्होंने स्थान-स्थान पर उनकी भूरि-भूरि प्रशंसा की है । श्रीर तुलसी को हिन्दी का सर्व श्रेष्ठ कवि मानने में इसे भी एक प्रसिद्ध कारण माना है। उपर्यु क विवेचन का तात्पर्य यह है कि शुक्ल की की समीचा के वस्तुवादी श्रादर्श में तुलसी का संस्कार समाहित है। श्रागे चलकर यही संस्कार एडिसन के कल्पना के श्रानन्द तथा शैण्ड, एडमएड आदि के मनोवैज्ञानिक अन्यों के अध्ययन से पृष्ट होकर उनकी समीचा को वस्तुवादी आदर्श की ओर लें आने में समर्थ हुआ। अब यह देखना चाहिए कि इस वस्त्वादी आदर्श का उनकी समीचा पर क्या प्रमाव पड़ा। वस्तव दी दृष्टि रखने के कारण ही शुक्ल की वर्ष्य की महत्ता पर बल देते हैं. भावो के प्रकृत ग्राधार या विषप का कल्पना द्वारा पूर्ण श्रीर यथातथ्य अत्यक्तीकरण कवि का सबसे पहला श्रीर सबसे श्रावश्यक काम मानते हैं; सौन्दर्य को व्यक्तिनिष्ठ से अधिक वस्तानिष्ट समम्तते हैं तथा इस मानव-जीवन में सुख, शान्ति एवं प्रकाश वर्षी करना कविता का मुख्य उद्देश्य मानते हैं ।

सहृदय विषयक उनका दृष्टिकोण भी उनके वस्तुवादी आदर्श के आधार पर बना है । शुक्ल जो के अनुसार साहित्य से प्रमावित होने की शक्ति उनमें होती है । जिनमें मूर्ति विधान अथवा विंव प्रहण की च्रमता होती है । जो लोक-साहित्य से प्रमावित नहीं होते उनके अन्तःकरण में चटपट बहु सजीव और रपष्ट मूर्ति-विधान नहीं होता जो भावों को परिचालित करता है वस्तुवादी आदर्श अपनाने के कारण ही वे रसानुभूति को प्रत्यच्च अनुभूति का उदात्त या अवदात्त स्वरूप कहते; हैं सन्चेकिवयो द्वारा आंकित वस्तु-यापार-योजना को इसी जगत की मानते हैं; उनकी मावानुभृति का आधार प्रत्यच्च जीवन समभते हैं: साहित्य चेत्र से अध्यात्म एवं अलीकिक शब्द निकाल देने की चर्चा करते हैं । रस को मनोमय कोष से ऊपर या आगे की वस्तु नहीं मानते इस जगत की वस्तु सत्ता से सम्बन्ध न रखने वाले साहित्यवादों—निगुर्णवाद, रहस्यवाद, रीतिवाद, कलावाद, अभिन्यंजनावाद आदि का घोर खरडन करते हैं।

१—गो० तुलसोदास, ए० ६७. २— वही ए० ६६.

३—इसी प्रवन्ध का चतुर्थ अध्याय, ए० २४०,२५१ ४—रस-मीमांसा ए० २६३, **२८३.** 

४—चिन्तामिय प० भाग पृ० २२०. ६—चिन्तामिय प० भाग, पृ० ३०६.

७-कान्य में रहस्यवाद, पृ० ३७.

शक्त जी अपने वस्तवादी आदर्श के अनुसार साहित्य निर्माण में प्रयुक्त मानसिक प्रक्रिया की व्याक्त्या भी वस्तुवादी दँग से करते हैं । उनके ज्ञान-शास्त्र में मन्ष्य का मन वाह्य जगत का ही प्रतिविम्ब है। वह रूप-गति हीन नहीं; रूप गति का संघात है । उनका मत है कि हम सबको अपने मन का और अपनी स्ता का बोध रूपात्मक ही होता है3; जो चिन्तन श्रीर विचार श्ररूप लगते हैं उनका श्राधार भी रूपभय जीवन ही है: मनुष्य श्रपनी सुविधा के लिए ही संदेतों से काम लेता है। लेकिन हर सकेत इस रूपमय जगत या उसके मानिधक प्रतिविम्व की श्रोर ही हाता है। भावों के श्रभूत विषयों की तह में भी मूर्त श्रीर गोचर रूप छिपे मिलेगे ४। इस प्रकार के मानसिक रूप-विधान का नाम ही कल्पना है। शुक्ल जी की दृष्टि में संसार-सागर की रूप तरंगों से ही मनुष्य की कल्पना का निर्माण श्रीर इसी की रूप-गति से उसके भीतर विविध भावों या मनोविकारों का विधान हुआ है । सौन्दर्य, माध्ये, विचित्रता, भीषणता, क रता इस्यादि की भावनाएँ बाहरी रूपों श्रीर व्यापारों से ही निष्पन्न हुई हैं। हमारे प्रेम, भय, अगश्चर्य, क्रोध, करुणा इत्यादि भावों की प्रतिष्ठा करने वाले मूल श्रालम्बन बाहर ही के हैं; इसी के चारों श्लोर फैले हुए रूपात्मक बगत के हैं । साधारणीकरण की स्थिति में सहृदय स्थायी भाव, विभाव, अनुभाव तथा संचारी भावों के सामान्वीकृत रूप का आस्वादन भी इसी जगत की वस्तुत्रों, दृश्यों तथा व्यक्तियों के अनुभव के आधार पर करता है । कहने श्रावरकता नहीं कि शुक्ल जी के उपर्धुक विचार साहित्य-निर्माण तथा श्रास्वादन में प्रयुक्त मानसिक प्रक्रिया की वस्तवादी व्याख्या तथा समीचा सम्बन्धी उनके वस्तुवादी ब्रादर्श को व्यक्त करने में पूर्ण समर्थ हैं।

# मबन्ध काच्य का आदर्शः—

काष्य रूपों में शुक्ल जी काव्य के प्रबन्ध रूप को श्रादर्श मानते हैं । यह श्रादर्श उनकी तुलसी, स्र तथा जायसी की व्यावहारिक श्रालोचनाश्रों, हिन्दी-साहित्य के इतिहास तथा श्रमिमाषण श्रादि में श्रमिव्यक्त हुन्ना है । इस

१---इसी प्रवन्ध क चतुर्थ अध्याय काव्य-प्रक्रिया, ए० २३६. २४०.

२—चि० प० माग, ए० २२४. ३— वही ए० २२४.

४—का ब में रह०, ए० १९२. ४—चि० प० भाग, ए० ३२१.

६ - चि॰ ष० भाग, पृ० ३३१. ७-जा० प्र० की मूमिका पृ० २०२.

८-जा० अ० की भूमिका ए० ६७, स्रदास ए० १७१, १४२, तुलसीदास ए० ६७, ७८: हि० सा० का इति० ए० २७४, और अभिभाष्य ए० ७९

श्रादर्श के निर्माण में भी तलसी के काव्य-संस्कारों का यथे प्रमाव पड़ा है। श्राचार्य शुक्ल काव्य में जीवन की श्रनेकरूपता, रस की गहरी श्रनुभृति, लोक-धर्म के विविध प्रकार के सौनदर्य, लोक-मंगल की साधना, वस्था मानव-जीवन के-यथा सम्भव पूर्ण कलात्मक चित्र, काव्य के वस्तुवादी आदर्श, साहित्य-सम्प्रता को यथासम्भव उपस्थित करने वाले कलात्मक काव्य रूप, काव्य के स्थायी प्रभाव, शक्ति, शील तथा सौन्दर्य के सामजस्य को उपस्थित करने वाले शील-निरूपण के छिद्धान्त तथा कर्म-क्षेत्र के विरोधी धीन्दयों के सामंजस्य के विशेष पक्षपाती थे । जीवन तथा काव्य के उपर्टुक्त सभी पन्नो की श्रिमिव्यक्ति उनकी हिष्ट में प्रबन्ध काव्य में ही सम्भव थीर। अतः प्रबन्ध काव्य की आदर्श काव्य-रूप मानना उनके लिए युक्तियुक्त ही था श्रीर उनके श्रन्य सभी समीचा दशों के संबंध-निर्वोह की दृष्टि से भी यही उचित एवं तार्किक था। श्राचार्य शक्त में अपने आदशों के प्रति कितनी निधा एवं स्वाई थी इसका प्रमाण उनके विभिन्न श्रादर्शों में व्याप्त श्रन्वित से लग जाता है । श्रव यह देखना चाहिये कि उनके इस समीदादर्श का प्रभाव उनकी समीद्या पर किस रूप में पड़ा ? उनके प्रमुख श्रालोचना-सिद्धान्त प्रवन्ध काव्य को देखकर निर्मित हुए। सैद्धान्तिक समीचा में उन्होने प्रबन्ध काव्य को मुक्तक की तुलना में सदैव उच्चतर माना. व्यावहारिक समीचा में उन्होंने प्रवन्धकार कवि को मुक्तककार की श्रपेका उच्चतर घोषित किया । इस आदर्श के प्रति अनन्य रहने के कारण वे बायसी को कबीर से श्रेष्टतर तथा तलसी को सर से उच्चतर सिद्ध करते हैं तथा रीतिकालीन मुक्तककार कवियो एवं आधुनिक युग के प्रगीतकार छायावादी कवियों का मूल्याकन महानुभृति पूर्ण ढंग से नई। कर पाते । इनकी दृष्टि में संगर के सबसे बड़े बड़े कवि-वालमाकि, व्यास, कालिदाम, तुलसी, दान्ते, मिल्टन, होमर, शेली आदि प्रवन्ध रचना लिखने वाले ही रहे हैं। इसी कारण वे प्रवन्धकार कवि को पूर्ण तथा सच्चा कांव मानते हैं । वे काव्य-कला की पूरी रमग्गीयता की अभिव्यक्ति, कई प्रकार के मौंन्दयों का मेल, सभी काव्य-तत्वों के उचित समीकरण की सम्भावना प्रवन्ध काव्य में विद्व करते हैं ।

## लोकधर्म का आदर्श-

इस अध्याय में पीछे शुक्ल जी के समीचा-सिद्धान्तों के आदशों के ऊपर पड़े हुए तुलसी के संस्कारों के प्रमावों के विवेचन के समय यह बताया जा चुका

<sup>9-</sup>इसी प्रव का चतुर्थ अध्याय, २-जाव प्रव की सूमिका, एव ६६ से ६८ और २०३. ३-गोस्वामी तुलसीदास, एव ६७४-जाव्यव की सूमिका, एव २०२.

४---चि०प० भाग, ए० २६४, ३०१.

है कि उनके समीचादशों में जीवन की दृष्टि से उनका प्रमुख श्रादर्श लोक-धर्म का श्रादर्श निहित था, साथ ही उसी प्रसंग में इस बात का भी उल्लेख हो चुका है कि उसके निर्माण में उलसी का प्रमाव बहुत ही महत्वपूर्ण स्थान रखता है। शुक्त जी के लोकादर्श के स्वरूप तथा उसके निर्माण में तुलसी के श्रतिरिक्त श्रन्य सहायक संस्कारों का विवेचन जीवन-सिद्धान्त वाले श्रध्याय में हो चुका है। इस श्रध्याय में तथा श्रन्यत्र भी शुक्त जी के समीचा-सिद्धान्तो के श्रादशों में लोकादर्श की प्रमुखता का प्रमाण भी यथेष्ठ मात्रा में दिया जा चुका है। श्रतः इस श्रवसर पर उनकी समीचा पर लोकादर्श के प्रभाव का ही उल्लेख किया जायगा।

लोक धर्म का आदर्श मानने के कारण समीच् क शुक्ल की मूल दृष्टि में एकदेशीयता या एकागिता नहीं आई; उनके समीच् न्स्वरूप में संकीर्णता का प्रवेश नहीं हुआ है; उनके समीच् निवचन में वैयक्तिक, सामाजिक, राजनीतिक, शैच्णिक, आर्थिक, धार्मिक आदि मूह्य विद्लष्ट नही हुए, उनकी साहित्य-धारणा में किसान-साहित्य, मजदूर-साहित्य, मध्यवगींय साहित्य, सामन्तवादी साहित्य आदि नामों से साहित्य के दुकड़े नही हुए।

लोक-धर्म को आदर्श बनाने के कारण शुक्ल बी की समीचा लोक कल्याण रे राष्ट्र-निर्माण 3, संस्कृति-पूर्णता के सच्चे प्रयत्न ४, साहित्य-विश्वास ५, जीवन—विकास ६ आदि की प्रराणा से परिचालित हुई, लोकादर्श बनित उच्च विचारों को अपनाने के कारण ही वह अहं तृप्ति के पूर्वप्रहों से प्रसित नहीं हुई; अपने राग-द्रेष की तृप्ति के लिए किसी किव अथवा वाद के खण्डन-मण्डन की ओर उन्मुख नहीं हुई; किसी वाद अथवा दल के दलदल में नहीं फंसी; केवल यशोपलिंघ, पाण्डित्य-प्रदर्शन अथवा द्रव्योपार्जन की दृष्टि से नहीं लिखी गई।

लोक-धर्म को श्रादर्श मानने के कारण ही उन्होंने स हित्य तथा जीवन की व्याख्या लोक-धर्म की विशद भूमि पर की ; साहित्य तथा जीवन में मंगल की प्रतिष्ठा लोक-धर्म द्वारा सम्भव बतलाई : काव्य की परिभाषा, लच्चण, धर्म तथा विशेषताश्रों का निरूपण लोक-धर्म के श्राधार पर किया , काव्य-साधना

१—िंदे०सा०:बीसवीं शताब्दी, पृ० ६३.

३--चि०प० माग, ए० २६२ से २६४.

<sup>.</sup> ४--काव्य में रहस्यवाद, पृ० १४१.

७—काव्य में -रहस्यनाद, पृ० १,२,५.

**६**—रस-मीमांसा, पृ० ६,१०४.

<sup>₹—</sup>चि०प० भाग, पृ० २१६.

४--का० में रह० ए० १४८,१४६.

६--चि० प० भाग, पृ० ३५६,३६०.

म-चि०प० भाग, पृ० ३२८

का उद्देश्य लोक का प्रतिनिधि बनना बतलाया , काव्य का संबन्ध वैयक्तिक वासना-तृति से स्थापित न करके, लोक-धर्म की स्थापना में समर्थ सांस्कृतिक प्रवृत्तियों तथा निवृत्तियों से स्थापित किया , सच्चे किन करीटी लोक-धर्म की व्यंजना मानी , काव्य का आदर्श लौकिक शिवत्व की प्राप्ति की प्ररणा बतलाया; लोक-बीवन को उटाने वाले साहित्य को श्रेष्ठ कहा; बाव्य को लोक-व्यवहार का साधक माना ; साहित्य की लौकिकता पर सर्वाधिक बल दिया ; लोक-बीवन से सम्बन्ध न रखने वाले अथवा उसके परे ले जाने वाले साहित्य-वादों का खरडन किया; युग के लोक-धर्म के प्रतिकृत पड़ने वाली पुरानी प्रवृत्तियों, परम्पराओं, प्रथाओं का खरडन किया; लोक-धर्म से विमुख करने वाली नवीन मनोवृत्तियों का खण्डन किया, अपने मनोविकार सम्बन्धी तथा अन्य साहित्यक निवन्धों में उस युग की शिचा, धर्म, न्याय, सम्यता, शिष्टता, वाण्डिय, राजनीति, साहित्य आदि की समस्याओं का समाधान लोक-धर्म के आधार पर किया। अपने प्रसिद्ध समीचा-सिद्धान्त रस का सम्पूर्ण विवेचन रस-मीमासा में लोक-धर्म की भूमि पर प्रतिद्धित किया।

चात्र धर्म को बाह्यण-धर्म से श्रेष्ठ किद्ध करने में, राज-धर्म, सिम्मिलत कुटुम्ब प्रथा, वर्णाश्रम सिद्धान्त, सगुणोपासना, मर्यादावाद, नीतिवाद स्रादि के समर्थन में, अन्य काव्य रूपों की अपेचा प्रवन्ध काव्य-रूप को श्रेष्ठ सिद्ध करने में, तथा छायावाद, रहस्यवाद, रीतिवाद, अलंकारवाद, वक्रोक्तिवाद, कलावाद अमिन्यंजनावाद, संवेदनावाद, हालावाद, प्रतीकवाद, अन्तरचेतनावाद, व्यक्तिवेचित्र्यवाद आदि के खरडन में लोक-धर्म सम्बन्धी उनकी युक्तियां प्रमुख रूप से दिखाई पहती हैं।

श्रपनी व्यावहारिक समीचाश्रों में शुक्ल जी ने लोक-धर्म के आदर्श को श्रपनाने के कारण लोक-धर्म की श्रनुपाततः श्रिषक या न्यून प्रेरणा देने वाले किवयों को उसी श्रनुपात से महानता की विभिन्न श्रेणियों में रखा; लोक-धर्म को स्वीधिक मात्रा में श्रपनाने वाले किव तथा युग को सर्वश्रेष्ठ कहा । लोक-धर्म से उदासीन रहने वाले रीतिवादी तथा रहस्यवादी कवियों से सहानुभूति स्थापित नहीं की; हिन्दी-साहित्य के इतिहास में युगों का विभाजन लोक की प्रमुख प्रवृत्तियों के श्रनुसार किया तथा कवियों की प्रसिद्ध को तत्कालीन जन-कि की प्रतिध्विन माना।

१--चि० प० साग, पृ० ७.

२—रस-मीमांसा, ५० ६.

३--चि॰प॰ माग, ए॰ ३०८.

४---चि०प० भाग, पृ० २१४ से **२**१७

५-काव्य में रहस्यवाद. पृ० ३७.

६—हि० सा० का इति० पृ० ७१, २१७, गो० नुलसीदास, पृ० १७४.

# रसादर्शः--

समीचा-सिद्धान्तों में शुक्ल जी का आदर्श रस-सिद्धान्त में दिखाई पड़ता है किन्तु उनके द्वारा निरूपित रस का स्वरूप लच्चण-प्रन्थों की रस-निरूपण की सीमित परम्परा से आबद्ध नहीं है, उससे बहुत विस्तृत है जिसके भीतर आधा-राघेय भाव से स्थायी भाव विभावानुभाव संचारी के आतिरिक्त युग की परिस्थितिया, सांस्कृतिक-तत्व, दार्शनिक तथ्य, विचार, प्रभाव आदि का भी समावेश हो जाता है। इसका विस्तृत विवेचन समीचा-सिद्धान्तों के निरूपण तथा विकास वाले अध्याय में हो चुका है। रसादर्श को अपनाने का प्रमाण रस-मीमांसा, चिन्तामणि के मनोविकार सम्बन्धी तथा अन्य साहित्यक निबन्धों, हिन्दी-साहित्य के इतिहास, तुलसी, जायसी, सूर आदि की व्यावहारिक समीचाओं, रहस्यवाद, छायावाद आदि के विवेचन मे प्रत्यच रूप में बहुत स्पष्ट ढंग से मिल चुका है और इसका उल्लेख इसके पहले सप्रमाण कई बार हो चुका है। अतः पुनर्शक से बचने के लिए उन प्रमाणों की आवृत्ति यहा नहीं की जायगी। अब प्रश्न यह उत्पन्न होता है कि शुक्ल जी ने रस-सिद्धान्तों के आदर्श को अपनाया क्यों? उस प्रश्न के उत्तर में निम्नलिखित कारण मिलते हैं:—

१-शुक्ल जी के सर्वप्रमुख आदर्श लोक-वर्भ के आदर्शों की अनुकूलता रसादर्श में ही मिलती थी।

२-शुक्ल जी समन्वय के आदर्श को लेकर जीवन तथा साहित्य दोनों में चलते, ये । काव्य के देशी तथा विदेशी सभी तत्वों तथा सिद्धान्तों को समन्वित करने की चमता रस-सिद्धान्त में ही थी।

३~शुक्ल जी की समीत्ता का मूल मंत्र उनके वस्तुवादिता के श्रादर्श में निहित है। काव्यको वास्तविक जीवनकी पृष्ठभूमि पर प्रतिष्ठित करने की च्मता इसी में थी।

४-साहित्य तथा जीवन दोनो पत्तों में शुक्ल जी का दृष्टिकोण मानवता-वादी कोटि का था। रस-स्दिदान्त श्रभेद या मानवतावाद के सिद्धान्त पर श्रव-लंबित है<sup>२</sup>। उन्होंने रस-सिद्धान्त को मानवतावाद के श्रनुकूल पड़ने के कारण श्रपनाया।

५-रस जीवन के आनन्द स्वरूप को लेकर चलता है<sup>3</sup> इस प्रकार वह ं साहित्य तथा जीवन के उच्च से उच्च प्रयोजनों के अनुकृल पड़ता था।

९—चि० प० माग, पृ० २०७. २—चि० प० माग, पृ० ३,२४.

३-वि० प० भाग, पृ० २९१.

६-श्राचार्य शुक्ल काव्य का मुख्य कार्य विम्वग्रहण कराना मानते थे। विम्व जब होगा तब विशेष व्यक्ति का ही होगा । विभाव का चित्रण रस की व्यंजना तथा विम्ब-ग्रहण दोनों में समर्थ हो जाता है। इस प्रकार कविता के मुख्य कार्य के श्रमुकूल पड़ने के कारण उन्होंने रसादर्श को श्रपनाया।

शुक्ल जी के रसादर्श-प्रहण के कारणों के पश्चात् अव उसके स्वरूप पर संत्रेप में विचार करना चाहिए। उनके रसादर्श का स्वरूप बहुत कुछ रस-व्याप्ति तथा रस-स्वरूप के विवेचन में स्पष्ट हो चुका है। यहां विषय-विश्लेषण की अन्विति की न्ता की दृष्टि से इतना ही कहना पर्यात है कि वह अशेष सृष्टि से रागात्मक सम्बन्ध स्थापित करनेवाला<sup>2</sup>, सर्वभृतको त्रात्मभृत कराने वाला<sup>3</sup>, भेदसे अभेद की ओर ले जाने वाला<sup>४</sup>, समग्र जीवन-व्यापिनी त्रिकालवर्तिनी विश्वात्मक भाव-सत्ता से सम्बन्ध रखने वाला , मनुष्यता की उच्चभूमिया का दर्शन कराने वाला , लोक-हृदय की सामान्य ग्रन्तम् मियो की भाकी दिखाने वाला , जगत का सच्चा प्रतिनिधि बनाने वाला विथा मानव मात्रमें व्याप्त एक गुप्त तार की भंकार सुनाने वाला है । संदोप में शुक्ल जी का रसादर्श उपनिषदों का 'रसो वै सः' ही था, किन्तु उपनिषदों में वह श्राव्यात्मिक सत्ता के लिए प्रयुक्त हुआ था। शुक्ल जी ने उसे लोक-व्यापी त्रिकालवर्तिनी अभेद भाव-एता के लिए प्रयुक्त किया । इस रसादर्श द्वारा प्राप्त अभेद सत्ता के बल पर उन्होंने हिन्दू-मुस्लिम ही नहीं वरन् विश्व-साहित्य, विश्व-संस्कृति एवं विश्व-दर्शन की एकता को सिद्ध किया तथा बलपूर्वक यह बताया कि रसादर्श को अपनाने से सभी साहित्य मानतावादी कोटि के हो सकते हैं।

शुक्ल जी के रसादर्श का लच्य था—रस पद्धति का पुनर्निर्माण करके उसे सार्वभीम समीचा-पद्धति के पद पर आसीन करना १०। इसके लिए उन्होंने रस की परिभाषा विश्वात्मक मूमि पर की, उसके प्रत्येक तत्व का विश्लेषण मनोवि-ज्ञान की सहायता से विश्व-व्यापी जीवन की मूमिका पर प्रस्तुत किया, उसका स्वरूप विश्वात्मक कोटि का बतलाया, उसकी व्याप्ति को बहुत ही विस्तृत किया,

१—चि० प० म.ग, प० ३१०. २—अभिमाषण प० ७०.

३--रस-मीमांता, पृ० ११५ ४--वि० प० भाग, पृ० ३२४.

७—चि० प० माग, पृ० ३२३ द-चि० प० माग, पृ० ७.

६--जायसी-ग्रन्थावली की भूमिका, ए० २.

१०-काव्य में रह०, पृ० १५१, अभिभाषस पृ७ मई.

उसकी नींव को बहुत गहरी किया, उसकी प्रक्रिया को साधारणीकरण के सिद्धांत द्वारा स्पष्ट करके उसे सार्वभीम रूप दिया । इसके भीतर नये अनुभवों, नये विषयों के समावेश का मार्ग बताया, इसके परिष्कार तथा प्रसार का पथ-प्रदर्शन किया , उसके भीतर भारतीय तथा योरोपीय साहित्य के विभिन्न तत्वों तथा सिद्धान्तों का संक्लेषण किया, प्रत्येक साहित्य-रूप का उसके अनुसार निर्माण किया तथा उसे प्रत्येक साहित्य-रूप की समीद्धा में प्रयोग करने का मार्ग बताया ।

श्रव देखना यह चाहिये कि शुक्ल जी के सैद्धान्तिक विवेचन तथा व्यवहारिक समीचा पर उनके रसादर्श का क्या प्रभाव पड़ा। रस-मीमासा तथा चिन्तामिण में उन्होंने साहित्य के विविध रूपों, तत्वो, सिद्धान्तों, बादो श्रादि की परिमाषा प्रयोजन, हेतु, प्रकृति, कार्य, लच्चण, विशेषता,स्वरूप, श्रावश्यकता, व्याप्ति, महत्ता श्रादि पर रसादर्श की दृष्टि से विचार किया है । शुक्ल जी ने श्रपने रस-दर्शन द्वारा समीचा के विभिन्न सिद्धांतो—श्रलंकार, गुण, रीति, वक्रोक्ति, ध्विन, कल्पना, चिन्तन, श्रनुभृति श्रादि की शास्त्र-जड़ी-भृत परिभाषा तथा व्याख्या छोड़कर इनकी सामाजिक व्याख्या की तथा युगादर्श एवं उसकी श्रावश्यकता के श्रनुरूप इनका विश्लेषण करके साहित्य-मीमासा को जीवन-मीमासा के साथ प्रस्तुत किया । रसादर्श के श्राधार पर ही उन्हें प्रकृति में, प्रत्यच्च जीवन में, श्रतीत की मावात्मक स्मृतियों में, प्राचीन ऐतिहासिक खंडहरों तथा भग्नावशेष स्थलों में रस की सत्ता सिद्ध करने में सफलता मिली। यदि रसादर्श का ज्ञान उन्हें सम्यक् कोटि का न होता तो वे मनोविकार सम्बन्धी निबन्धों के साहित्यक एवं सामाजिक विवेचन में समर्थ न होते तथा कविता को सामाजिक शक्ति के रूप में ग्रहण करने में सफल न होते।

श्राचार्य शुक्ल की सैद्धान्तिक समीद्धा उनके रसादशं के श्रानुक्ल है। यह चतुर्य श्रध्याय में विस्तार से बताया जा चुका है। यहाँ विषय-विवेचन की एक-स्त्रता की रहा के लिये उनके द्वारा निरूपित कविता की परिभाषा, उसका कार्य, साध्य, कवि-कर्म-कसीटी तथा श्रमर काव्य-लक्ष्ण स्त्र-रूप में उनकी सैद्धातिक समीद्धा की रसादर्श-श्रनुक्लता सिद्ध करने के लिए प्रस्तुत किये जायंगें। शेष सृष्टि के साथ मनुष्य के रागात्मक सम्बन्ध की रह्मां तथा निर्वाह में समर्थ बनाने

१-इसी प्रवास का चतुर्थ अध्याय, र-कान्य में रह० ए० १५१

३-इसी प्रबंध का चतुर्थ श्रध्याय

**<sup>%-</sup>इसी प्रबन्ध का चतुर्थ अध्याय कान्य-दर्शन** सम्बन्धी अश पृ० **२३**२ से २५%. तक

**<sup>₹-</sup>इसी प्रबन्धका चतुर्थ अध्याय,अंग सिद्धान्त विवेचन** सम्बन्धी अश,

वाली साधना के रूप में कविता की परिभाषा , मनुष्य के हृदय को उसके स्वार्थ-सम्बन्धों के संकुचित मंडल से ऊपर उठाकर लोक-सामान्य भाव-भूमि पर ले जाने के रूप में कविता का कार्य-निरूपण , मनुष्य को उसके व्यक्तिगत संकुचित घेरे से निकाल कर उसे विश्वव्यापिनी, त्रिकालवर्तिनी ऋनुभृति में लीन करने के रूप में कविता का लुच्य-कथन 3, सच्ची मनुष्यता की सिद्धि-रूप में कविता का साध्य-निरूपसार उनके रसादर्श के अनुसार है। शक्ल जी द्वारा निरूपित कवि-कर्म की क्सीटी भी उनके रसादर्श के आधार पर ही बनी है। विभाव एवं भाव पक्त की परस्परानुकलता से रसादर्श के शास्त्रीय पक्त की सिद्धि होती है। इधर शुक्ल जी भी विभाव एवं भाव-पत्त की परस्परानुकलता को कवि-कर्म के साफल्य की कसौटी मानते हैं । इसी कसौटी को लेकर उन्होंने यह दिखाया है कि सूर का विभाव पत्त यद्यपि सीमित है तथापि वह अपनी सीमा में पूर्ण है श्रीर वह उनके भाव-पन्न के सर्वथा श्रनुकल है । शुक्ल जी के श्रनुसार श्रमर काव्य का लक्षण है-दीर्वकालव्यापिनी भावात्मक सत्ता में योग देना, केवल एक काल-व्यापिनी भावात्मक सत्ता की अनुभृति में नहीं। उनकी दृष्टि मे अमर काव्य में मनुष्य मात्र अपने भावों का आलम्बन पाते हैं. उससे मानव मात्र की रागात्मिका वृत्ति का सामंद्रस्य हो जाता है । यहां स्मरण रखना चाहिए की दीर्घकाल व्यापिनी भावात्मक कत्ता ही उनके रसादर्श का निर्मीण करती है। इस प्रकार उनके द्वारा निरूपित अमर-कान्य का लच्चण भी उनके रसादर्श के अनुसार है। शुक्ल जी ने जहां एक अरोर साहित्य के विभिन्न रूपों का निर्माण रसादर्श के अनुकल किया वहां दूसरी ओर रसादर्श के विरुद्ध पड़ने वाले साहित्य के विभिन्न वादों—रीतिवाद, ऋलंकारवाद, वक्रोक्तिवाद, व्यक्तिवैचित्र्यवाद, कलावाद, श्रन्तश्चेतनावाद, बुद्धिवाद, श्रध्यात्मवाद, रहस्यवाद, प्रतीकवाद, संवेदनावाद, मूर्तविधानवाद श्रादि का खरडन किया। तुलसी, सूर तथा जायसी के ऊपर लिखी हुई व्यावहारिक समीचार्ये तथा हिन्दी-साहित्य के इतिहास में उन के द्वारा प्रस्तुत की हुई विविध कवियो तथा लेखको की समीचायें उनके रसादर्श के त्राधार पर हैं।

१—अभिमाषस, ए०—७०. २—चि० प० भाग, ए०—१६३.

३—ग्रभिमावरा, पृ०—५०.

8—चि० प० माग, प०—२१६.

४-६- अमरगीतसार की भूमिका, ए॰--४,५.

७—रस-मोर्मासा, ४०—३७.

# सांस्कृतिक आदर्श---

शुक्ल जी के समीद्वादशों में उनके सांस्कृतिक श्रादर्श का बहुत ही महत्व-पूर्ण स्थान है। इस संस्कार का बीज उन्हें आनुवंशिक विशेषता विथा वाता-वरण् से मिला। वह तुलसी के संस्कारों से अंकुरित हुआ, दार्शनिक अन्थों के श्रध्ययन, संस्कृत तथा हिन्दी के कतिपय कवियों के श्रनुशीलन तथा साहित्य-शास्त्र के चिन्तन से पल्लवित हुत्रा, युग-प्रेरणा तथा त्रावस्यकता से विकसित हम्रा। इसलिए उनको यह विश्वास हो गया कि जो जाति स्रपने पूर्वजों द्वारा उपार्जित उदात्त वस्तुत्रों तथा विचारो में गौरवपूर्ण श्रास्था नहीं रखती वह श्रमिमान के साथ याद करने योग्य कोई वस्तु उपार्जित नहीं कर सकती, उसमें स्वतन्त्र चिन्तन, स्वतन्त्र व्यक्तित्व, स्वतन्त्र कोटि की कला श्रथवा साहित्य का विकास नहीं हो सकता। अब देखना यह चाहिए कि उनकी कृतियाँ उनकी उर्श्वेक सास्कृतिक श्रास्था को प्रमाणित करने में कहा तक समर्थ हैं। शुक्ल जी का प्रथम निबन्ध भारतवासियों का पुराना पहिरावा37 इस बात को प्रमाणित करने में पूर्ण समर्थ है कि आरम्भ से ही उनके मस्तिष्क में भारतीय संस्कृति के प्रति एक गौरवपूर्ण त्रास्था थी । उनके विचारों, मतों एवं घारणाश्रों की सच्ची श्रिभिव्यक्ति करने वाली उनकी कवितायें भारतीय संस्कृति के प्रति उनकी सच्ची निष्ठा तथा त्राधुनिक त्रायवा पश्चिमी संस्कृति के प्रति त्राचि को व्यक्त करने में पूर्ण समर्थ हैं। उदाहर एार्थ हृदय के मधुर भार से कुछ कवितायें उड़त की बाती हैं:--

भौतिक उन्मादमस्त योरप पड़ा है जहा,
वहीं तेरे चोंचले ये मन बहलयेंगे।
आज अति श्रम से शिथिल जो विराम हेतु,
आड़ल हैं उसको ये टोटके सुलायेगे।
हम अब उठना हैं चाहते जगत बीच,
भारत की भारतो की शक्ति को जगायेंगे।

१—साहित्य-सदेश—शुक्लांक - पं० र.मचन्द्र शुक्ल : जीवन परिचय— स्य मसुन्दरदास प्० ३६७.

२ — पहित श्री विन्ध्य जी की मधुर सरस वाणी । -भारत की सारती की ज्योति को ज्याती है ॥—हृदय का मधुर भार । ३—सरस्वती १६०२ ईं॰ भाग, ३, सं॰ १२, ए० ३७१.

उपर्युं क किवता में भारतीय संस्कृति की शक्ति में शुक्ल जी के विश्वास तथा योरोपीय संस्कृति के प्रति उनकी अकिच तथा रहस्यवादी किवताओं के खरडन की प्रवृत्ति को भलक मिलती है। हिन्दू जाति के प्राचीन पर्वो एवं उत्सवों तथा उनके सामाजिक स्वरूप के प्रति उनके हृदय में सच्ची निष्ठा थी। इसलिए उनके सामाजिक स्वरूप को नष्ट होते देख कर उनका हृदय मन्न हो जाता था। यह तथ्य नीचे की किवता से स्पष्ट होता है:—

पर्व और उत्सव-प्रवाह में प्रमोद कान्ति,
सादी भिली जुली साथ में थी खुली खेलती।
आज वह क्रिज भिन्न होके कुछ लोगों की ही,
कोटरी में जुकी छिपी कारागार फेलती।
भद्रता हमारी कोरी भिन्नता का बाना धर,
खिन्नता से बहुतों से दूर हमें ठेलती।
हिल्लिमल एक में करोंड़ों की उमंगें अब,
जीवन में सुख की तरंगे नहीं रेलती।

गोस्वामी जी में उनकी अगाध श्रद्धा थी। उनका दृढ़ विश्वास था कि गोस्वामी जी का संस्कृतिक स्नादर्श हमारी आधुनिक संस्कृतिक समस्या को भी ह्ल कर सकता है। उनकी उत्कट श्रमिलाषा थी कि वे अपने जीवन के श्रन्तिम दिनों में चित्रकृट वास करें और रामचिरतमानस की सची व्याख्या कुछ श्रिष्टिकारियों में करें। उनका कहना था कि यह व्याख्या कथावाचकों के समान मनमानी न होगी । शुक्ल जी के ऊपर गोस्वामी वुलसीदास के संस्कार तथा मारतीय संस्कृति के प्रति उनको निष्ठा का रहस्य उनके इस विश्वास में निहित है कि हिन्दू-जाति के उद्धार का मार्ग राममय होने में है। 'गोस्वामी वुलसीदास और हिन्दू जाति शिर्षक उनकी किवता इस बात को प्रमाणित करने में पूर्ण समर्थ है ।

प्रमुकी लोकरंजिनी छवि पर जब तक मक्ति रहेगी।
तब तक गिर गिर कर उठने की शक्ति हममें रहेगी।
रंजन करना साधु जनों का, दुष्टों को दहलाना।
दोनों रूप लोकरचा के हैं, यह भूव न जाना।

१—साहित्य-संदेश—जून १६४१. शुक्ल जो का किन्द्रदय-डा० केसरीनारायण शुक्ल २—माधुरी-१६२७ अगस्त ।

### उभय रूप में देते हैं जिसमें भगवान दिखाई।

वह प्राचीन भक्ति तुलसी से फिर से हमने पाई ।।

हिन्दी-साहित्य का इतिहास अनेक स्थलो पर े उनकी भारतीय संस्कृति के प्रति गौरवपूर्ण निष्टा को व्यक्त करने में समर्थ है। शुक्ल जी के अनुसार भक्ति-काल को स्वर्ण काल बनाने में यह भी एक प्रमुख तथ्य है कि भारतीय संस्कृति की चेतना के प्रतीक राम और कृष्ण को आलम्बन बना कर मक कवियों ने संस्कृत के कठघरे में बन्द भारतीय संस्कृति को जन-भाषा में रखकर सर्व सुलम कर दिया<sup>२</sup>। उन्होंने भारतीय संस्कृति को ऋभिव्यक्ति से उदासीन रहने वाले रीतिवादी कवियों से कभी सहानुभृति स्थापित नहीं की। सूफी कवियों के काव्यों की यत्किंचित प्रशंसा उन्होंने जो की वह इसलिए कि उन कवियों ने हिन्दू कहानियों में मुसलमानों के जीवन की सामान्य दशाश्चों तथा स्फी-सिद्धान्तों को दिखाकर हिन्दू संस्कृति की व्यापकता को सिद्ध किया<sup>3</sup>। इतिहास के त्राधुनिक काल में उन्होंने हिन्दी-साहित्य की गति-विध को त्रपनी संस्कृति की प्रवहमान परम्परा के अनुकृल रखने का प्रयत्न किया है। योरोप के साहित्यिक वादों में छिपे सत्-सिद्धान्तों को ग्रहण करने के लिए तैयार रहने पर भी उन्होने उनमें निहित उन प्रवृत्तियों तथा प्रभावों को ग्रहण नहीं किया जो श्रपनी संस्कृति की विकासमान परम्परा के प्रतिकृत पड़ते थे। रस के भीतर मानव-जीवन की त्रिकालवर्तिनी विश्वात्मकता को खिद्र करते हुए उन्होंने प्रका-रान्तर से भारतीय संस्कृति में विश्व-संस्कृति होने की चमता को सिद्ध किया। भारतीय संस्कृति के प्रति उनकी गौरवपूर्ण श्रास्था का स्पष्ट प्रमाण वहा मिलता है जहा वे त्रपने देश के सास्कृतिक रूप को देशप्रेम का त्रालम्बन मानते हुए दिलाई पड़ते हैं र तथा यह बलपूर्वक बताते हुए, दिलाई पड़ते हैं कि देशबद मनुष्यत्व के ऋनुभव से ही सची देश-भक्ति या देश प्रेम की स्थापना होती है, जो हृदय संसार भी जातियों के बीच अपनी सांस्कृतिक विशेषता के बल पर श्रपनी बाति को स्वतन्त्र सत्ता का श्रनुभव नहीं कर सकता वह देश-प्रेम का सच्चा दावा नहीं कर सकता। अपने स्वरूप को भूल कर यदि भारतवासियों ने संसार में सुख-समृद्धि प्राप्त की तो क्या, क्योंकि उन्होंने उदात्त वृत्तियों को उत्तेजित करने वाली बंधी बंधाई परम्परा से ऋपना सम्बन्ध तोड़ लिया. नई

१--हिन्दी-साहित्य का इतिहास, पृ २१६, ६११

**२— ব**ही **ए∙ ११४.** 

३---जा॰ य॰ की भूमिका, पृ॰ २.

**<sup>%—</sup>** रस-नीमांस', पृ० १४१.

उमरी हुई इतिहास-शूत्य बंगली जातियों में अपना नाम लिखना लिया। फिली-पाइन द्वीप वासियों से उनकी मर्यादा कुछ अधिक नहीं । शुक्ल जी के उप-युं क कथन से यह बात स्पष्ट हो गई कि जिस व्यक्ति में अपने सांस्कृतिक जीवन के प्रति निष्ठा नहीं, जो उसका आचरण नहीं करता, वह मौलिक दृष्टि से वैभव-शाली होते हुए भी जंगली है, इसम्य है।

उनकी कृतियों में भारतीय संस्कृति के प्रति उनकी निष्ठा का प्रमाण देखने के परचात् श्रब यह देखना चाहिये कि उनके सांस्कृतिक समीचादर्श का स्वरूप क्या है ? भारतीय संस्कृति के आत्म-तत्वो--लोब-धर्म, स्गुणोपासना, वर्णाश्रम-ब्यवस्था त्रादि की युग के त्रनुरूप व्याख्या करके उनके स्वतंत्र व्यक्तित्व की रचा करना, उनकी समीचा का प्रथम सास्कृतिक आदर्श बना । अपने साहि-त्यिक निवन्धो तथा 'गोस्वामी तुलसीदास' पुस्तक में उन्होंने भारतीय संस्कृति के आत्म तत्वो की व्याख्या यथा प्रसंग अनेक स्थलो पर की है। भारतीय संस्कृति का चिन्मय स्वरूप, उसकी विचार-निधियाँ, उसके भाव-रत्न हिन्दी-साहित्य के कवियो तथा लेखकों के भाष्यम से व्यक्त हुए थे। शुक्ल जी ने इिन्दी-साहित्य के इतिहास-प्रणयन द्वारा उनको सुरिक्त करने का प्रयत्न किया। उनकी कृतियों में भारतीय संस्कृति के स्वतंत्र श्रस्तित्व की रत्ना का प्रयत्न वहां व्यक्त हुश्रा है बहाँ विदेशी संस्कृतियों की तुलना में उन्होंने भारतीय संस्कृति की व्यापकता एवं उदात्तता की सराहना की है?, उसके स्वतन्त्र व्यक्तित्व की रच्ना में योग-दान देने वाले कवियों तथा लेखकों की प्रशंसा की है 3: जहाँ उन्होंने साहित्य को उस देश के निवासियों के स्वतन्त्र जीवन-रूप की रज्ञा का माध्यम माना है, जहाँ उन्होंने प्राचीन तथा नवीन के समन्वय मे एक ही ऋखरड परम्परा के प्रसार के ऊपर वल दिया है । शुक्ल जी ने बलपूर्वक यह बात कई त्रावसरों पर कही है कि हमारे साहित्यशास्त्र का एक स्वतंत्र रूप है उसके विकास की क्षमता एवं प्रणाली भी स्वतन्त्र है; उसके विकसित रूप को जब हम सूद्मता से पहचान लेंगे तभी दूसरों के साहित्य के स्वतंत्र पर्यालोचन द्वारा ऋपने साहित्य के उत्तरोत्तर विकास का विधान कर सकेंगे। हमें श्रपनी दृष्टि से दूसरे देशों के साहित्य को देखना होगा, दूसरे देशों की दृष्टि से अपने साहित्य को नहीं । साहित्य-शास्त्र अथवा साहित्यिक दृष्टि वस्तुतः सांस्कृतिक अभिव्यक्ति का एक मार्ग

१--रह-मोमांसा, पृ० १५१,

३—-गो॰तुलसीदास, पृ० ३६, ३७.
परिमाषा-श्राचार्य ग्रुक्त पृ० ३६४.
कान्य में रह०, पृ० १४८.

२--चि० प० भाग, ए० ५२,५४,५६.५७.

अ—साहित्य-सन्देश, शुक्लांक, साहित्य की -५—मिभाषण, पृ० १०४.

६--काव्य में रह०, ए० १४८

इससे यह बात स्पष्ट हो गई कि वे साहित्य-शास्त्र की स्वतन्त्रता की रचा पर बल देते हुये प्रकारान्तर से संस्कृति की स्वतन्त्र चेतना की रचा पर भी बल देना चाहते हैं।

किसी देश की संस्कृति सहसों वर्षों की समीचा से बनती है। समीचा-शक्ति में दोष उत्पन्न होने पर संस्कृति का पतन श्रारम्भ हो जाता है। उसके बाह्य स्वरूप की उपासना होने लगती है , उसके श्रात्मतत्वों के ऊपर श्रनेक श्रावरण चढ़ जाते हैं; समीचा-दृष्टि के श्रमाव में उसकी व्याख्या मनमाने दंग से होने लगती है। विशेषतः किसी देश के पराधीन होने पर शासक वर्ग सर्वप्रथम उस देश के निवासियों में उनकी संस्कृति के प्रति स्नास्था. श्रविश्वास उथा हीन भावना उत्पन्न करना चाहता है। यदि शताब्दियों तक पराधीन रहने वा दुर्भीग्य किसी देश को मिला तो वहाँ के निवाधियों में श्रपनी संस्कृति के प्रति श्रनादर एवं श्रविश्वास सम्बन्धी हीनता की भावनायें श्रा जाती हैं। वे लोग श्रपने शासको भी संस्कृति को उच्च समभ उसे श्रपनाने का प्रयत्न करने लगते हैं, संस्कृति के संक्रान्ति काल में सदैव जीवन के मुल्यों, श्रादशों, मान्यताश्रों, सिद्धातों में संक्रमण होता श्राया है। ऐसे समय में सामान्न साहित्यकार, विव, पाठक तथा समीच्क भायः सभी भ्रममे पड़ जाते हैं। जो भ्रम में नहीं पड़ते उनमें से कुछ जीवन की प्रगति अथवा अगित का बिना विचार किये ही रूढ़ियों की उपासना अथवा परम्परा की अन्ध-भक्ति में संस्कृति-एका का दम्भ भरने लगते हैं श्रीर कुछ श्रपने देश की परिस्थित, प्रकृति, समस्या स्रादि पर सम्यक् ध्यान दिये बिना ही पर सस्कृति के अन्धानु-करण में प्रगति का दावा करने लगते हैं। ऐसे समय में सभीचा का आदर्श संस्कृति का पुनरुत्थान करके उसके स्वतन्त्र व्यक्तित्व की रज्ञा करते हुये उसे देशके विकास के अनुकुल बनाना रहता है। स्राचार्य शुक्ल का आगमन हिन्दी समीचा जगत में संस्कृतियों के ऐसे ही संक्रान्ति काल में हुआ। उनके सामने साहित्यकारों, पाटकों, समीचकों की वैसी ही स्थिति थी जिसका उल्लेख ऊपर हो चुका है। इसलिए उन्होंने श्रानोंलड के समान श्रपनी समीचा का सांस्कृतिक श्रादर्श श्रपने देश की संस्कृति का पुनरुत्थान बनाया। प्रसाद के समान शक्ल जी का भी विश्वास था कि किसी देश या जाति की संस्कृति उस देश की प्राकृतिक दशा, बलवायु, उपज श्रादि तत्वों के श्राघार पर सहस्रां वर्षों की तपस्या के पश्चात् बनती है। इसकी कसौटियों तथा त्र्यात्मतत्वों का निर्माण उन च्चणों में होता है जब वह जाति सम्यता तथा दर्शन के उच्चतम शिखर पर

१-- संस्कृति के चार श्रध्याय, रामधारी सिंह दिनकर, पृ० १२.

<sup>2-</sup>Making of literature P. 269

रहती है। युग की आवश्यकतानुसार उसके आवरण, अभिव्यक्ति के स्वरूप तथा गौर्ण-सिद्धान्तों में परिवर्तन होते रहते हैं. परन्त उसके शाश्वत मूल्य तथा चिद्धात अपरिवर्टनीय होते हैं। अतः उस देश या जातिका कल्याण उसी संस्कृति को अपनाने में है। शुक्ल जी संस्कृति का अर्थ परम्परा की अन्धमिक, प्रात-नता के प्रति आग्रह नहीं लेते। ऐसा अर्थ लेने से उनकी दृष्टि से संस्कृति का विकास रक जायगा, साहित्य अर्गातगामी हो जायगा। वे सिद्धान्तत दिकास-वाद को मानते हैं। इसलिए जगत की गति के अनुरूप सस्कृति के दिकास में भी विश्वास करते हैं: किन्त संस्कृति के विकास में प्राचीन एवं नवीन का ऐसा समन्वय चाहते हैं जिसमें अपनी संस्कृति के मौलिक प्राथमिक सिद्धान्त दूसरी संस्कृतियों के तत्वों, सिद्धान्तों को अपने साचे में ढालकर ग्रहण करें जिस्से उसके भीतर प्राचीन के साथ नवीन का इस मात्रा में और इस सफाई के साथ मेल होता चले कि उसके दीर्घ इतिहास में कालगत विभिन्न-तात्रों के रहते हुए भी यहां से वहां तक एक ही वस्तु के प्रकार की प्रतीति हो । इस प्रकार शुक्त जी की समीचा का दूसरा संस्कृतिक आदर्श था भारतीय संस्कृति की प्रवहमान परम्परा को पकड़कर प्राचीन श्रौर नवीन का समन्वय इस प्रकार से करना जिससे यहा से वहां तक एक ऋन्विति दिखाई पड़े तथा वह युग के अनुकृत राष्ट्रीपयोगी हो, जिससे वह कवि, पाठक तथा समीचक सबको प्रगतिमान श्रादर्शे-दृष्टि प्रदान कर सके।

शुक्ल जी की समीद्या का तीसरा सांस्कृतिक त्रादर्श था— राष्ट्र के तत्कालीन जीवन को पूर्णता की त्रोर उन्मुख करना। इस्लिए अपने मनोविकार सम्बन्धी निवंधों में उन्होंने देश, काल तथा परिस्थितियों के अनुसार जनता की चित्तवृत्तियों को जीवन के सभी, सामयिक प्रश्नों, समस्याओं की श्रोर श्राह्रष्ट करते हुए लोक-धर्म के प्रहर्ण में उनका समाधान बताकर उसे समग्र जीवन के पद्यों की श्रोर टन्मुख करने का प्रयत्न किया है। इस प्रकार इनका सांस्कृतिक अपदर्श जनता के जीवन को अपूर्णता से पूर्णता की श्रोर ले जाने वाला दिस होता है।

शुक्ल जी की समीचा का चौथा सांस्कृतिक आदर्श कि विया, पाठको एवं समीच् में स्वामिमान तथा सम्मान की मावना भरना था। इस आदर्श से स्वयं शुक्ल जी को हिन्दी-समीचा में स्वतन्त्र व्यक्तित्व पैदा करने के कार्य तथा राष्ट्रीयता के भावो को सदैव सजग रखने में बड़ी प्रेरणा तथा बल भिला। किसी व्यक्ति में वास्तविक कोटि के सांस्कृतिक स्वामिमान का ठीक विकास तब होता है जब एक और वह व्यक्ति अपने ही रुढ़िवाद का विरोध करे और दूसरी

श्रीर उसकी विचारधारा श्रन्तर्राष्ट्रीयता के विचारों से जुड़ी हो, तीसरी श्रोर वह श्रन्तर्राष्ट्रीय विचारों की श्रपमात हुए भी दूसरों के श्रन्धानुकरण को श्रपमान की वस्तु समसे तथा चौथे श्रपनी सांस्कृतिक विशेषताश्रों के प्रति उसमें सच्ची निष्ठा हो । श्राचार्य शुक्ल में उपर्यु क चारों बाते पाई जाती हैं। एक श्रोर उन्होंने किंद्रवाद का निरोध किया, दूसरी श्रोर उन्होंने भारतीय संस्कृति की मूल चेतना — स्वतन्त्र भावना से भारतीय स्वतन्त्रता के श्रान्दोलन को श्रनुवन्धित करते हुए उसे विश्व-साम्राज्य विरोधी श्रान्दोलन का एक श्रंग बताया तथा तीसरी श्रोर भारतीय संस्कृति के मूल तत्व लोक-धर्म का ऐसा विशद स्वरूप निरूपित किया जिसमें सारी मानवता के मंगल का विधान हो सकता है। उनकी श्रन्तर्राष्ट्रीयता का दूसरा प्रमाण यह है कि वे पश्चिम के कलावादियों, निराशा-वादियों, रहस्यशदियों श्रादि का विरोध करते हुए भी शन्डिक भाव विवेचन की प्रशंसा ही नहीं करते वरन उसकी बहुत सी बातें भी ग्रहण करते हैं , रिचर्ड एवं रस्किन के नैतिक पच्च तथा वर्ड सवर्थ के लोक-धर्म की सराहना करते हैं, शोली की क्रान्तिकारी चेतना की प्रशंसा करते हैं तथा बन्ध की सच्ची रोमाटिक भावधारा से सन्देश ग्रहण करने पर बल देते हैं ।

दूसरों के अन्धानुकरण को अपमान की वस्तु समभने के कारण शुक्ल की ने हर बात में यूरोप की नकल का विरोध किया है तथा उनके रूपों को लेकर रूपवान बनने के बदले अपने जीवन एवं समीचा के स्वतन्त्र स्वरूप के विकास पर बल दिया है । पश्चिम के वादों का अध्ययन हम किस प्रकार करें, इस विषय में उन्होंने लिखा है:—"यदि हमें वर्तमान जगत के बीच से अपना रास्ता निकालना है तो वहां के अनेक वादों और प्रवृत्तियों तथा उन्हें उत्पन्न करने वाली परिस्थितियों का पूरा परिचय हमें होना चाहिए। उन वादों की चर्चा अच्छी तरह हो, उन पर पूरा विचार हो और उनके मीतर जो थोड़ा बहुत सत्य छिपा हो उसका ध्यान अपने साहित्य के विकास में रखा जाय ।" उपपुष्क सांस्कृतिक प्रवृत्ति के कारण शुक्ल जी की समीचा गुण संग्रह तथा अवगुण स्थाग सम्बन्ध बौद्धिक आदर्श तथा सचाई से सदैव संग्रुक्त रही।

१---- आचार्य रामचन्द्र शुक्त और हिन्दी आलोचना-डा० र.मविलास शर्मा, पृ० २१४.

२ — हि० सा• का इति०, पृ० ७१६

३--रस-मीमांसा, ए० १७०, १७४, १७८, १६८, २११. २१२,

४—हि० सा० का इति०. पृ० ६७३

५- वही ए० ५६१, ६४०,

६—कान्य में रहरयवाद, पृ० १४१,

शुक्ल जी ने अन्यत्र भी लिखा है कि हिन्दी का अपना जीवन है, अपनी विशेषतायें हैं, इन्हें समभे बिना कोई हिन्दी-लेखक नहीं बन सकता। इसीलिए उन्होंने ऐसे लोगों को फटकारा है जो हिन्दी लेखक या विद्वान होने की अपेद्धा अंग्रेजी, संस्कृत या अरबी, फारसी का विद्वान कहलाने में अधिक गौरव समभते थे । इस प्रकार विलायती वादों की अंधाधुन्ध नकल करने वालों की उन्होंने भरपेट निंदा की है, उन्हें मिस्तष्क की दृष्टि से दिवालिया सिद्ध किया है, उन्हें हिन्दी साहित्योपवन में गड़बड़ी मचानेवाला, कूड़ा करकट फैलाने वाला कहा है ।

श्रब यह देखना चाहिए कि उपर्युक्त सांस्कृतिक श्रादशों का उनकी समीचा पर क्या प्रभाव पड़ा ?

समीच्क को सास्कृतिक व्यक्ति के रूप में जीवन के सभी पन्नों पर दृष्टि रखना चाहिए अर्थात् समय जीवन को पकड़कर चलना चाहिए। इस तथ्य को भली भाति समभने के कारण शुक्ल जी ने समय जीवन को आत्मसात करने वाले लांक-धर्म को अपनी सभीच्ना के संदेश रूप में सर्वेत्र प्रस्तुत किया। लोक-धर्म को संदेश रूप में प्रहण करने के कारण उनके विविध अंग धर्मों — गृह धर्म कुल-धर्म, समाज-धर्म, वर्णाश्रम-धर्म, विश्व-धर्म, सगुणीपासना आदि की तत्का-लीन समाज की आवश्यकतानुसार व्याख्या उपस्थित की जिससे पाठक, कवि, समीच्क सभी अपने देश की उदात्ततम विचारधाराओं से परिचित होकर स्वतन्त्र स्वरूप में आस्था एवं विश्वास रखें, उससे प्रेरणा प्रहण करे तथा राष्ट्र की आत्मा से सच्चा प्रेम करे। इस प्रकार उनकी समीच्ना सांस्कृतिक स्वरूप को अपनाकर चली।

संस्कृति के विकासवादी व्यापक स्वरूप को अपना कर चलने से शुक्ल जी की समीचा सदा समन्वय के व्यापक सिद्धान्तों को आदर्श बनाकर चली । इसका परिगाम यह हुआ कि उन्होंने सर्वत्र सत्-पच्च का संग्रह किया , इससे उनकी समीचा एकागिता, एकदेशीयता, एककालीनता के दोषों से बच गई , भारतीय संस्कृति के प्रमुख तत्व-जोक-धर्म से निकले हुए रस-सिद्धान्त को मूल-सिद्धान्त मानने से उनकी समीचा मानव की त्रिकाल वर्तिनी विश्वव्यापिनी भाव सचा पर प्रतिष्ठित हुई। वह राष्ट्रीय होते हुए अन्तर्राष्ट्रीय भी बन गई। भारतीय संस्कृति के प्रति सची निष्ठा रखने के कारण शुक्ल जी की समीचा तत्सम्बन्धी नीति एवं मर्यादा के

१-हिन्दी-साहित्य का इतिहास, पृ० १६८. २- वहीं पृ० ६४०,६४३. ३- वहीं पृ० ४९६. ६४३. ४- वहीं पृ० ५९१.

५- वही ५० ६३०,

तत्वों से सदा मर्यादित रही; त्या त्या में बदलने वाले फैशन के ढंग पर उठे हुए विदेशी वादों के भ्रमजाल में वह नहीं फंसी? । सांस्कृतिक जीवन की पूर्णता को प्रमुख उद्देश्य बनाने से वह अर्थोपार्जन, यशसिद्धि आदि हीन कोटि की स्वार्थ-हिष्टयों से मुक्त रही। भारतीय संस्कृति के प्रति गौरव पूर्ण आस्था रखने तथा युग के अनुकूल उसका पुनस्त्थान करने के कारण शुक्ल जी की समीत्ता अपने समाज सम्बन्धी दायित्वों के सम्पादन में सदैव सजग रही।

श्रपनी संस्कृति के प्रति सची निष्ठा का ही यह फल है कि श्रुवल जो ने हिन्दी गद्य के विकास , हिन्दी के श्राष्ट्रनिक साहित्य-रूपों—निवन्ध, कहानी, उपन्यास, गद्यगीत, श्रालोचना, प्रगीत श्रादि की उत्पीत तथा विकास को अंग्रेजी राज्य का प्रसाद श्रथवा श्रग्रेजी साहित्य का श्रन्धानुक गए न मानकर यहीं की समाजिक परिस्थितियों, श्रावश्यकताश्रो एवं समस्याश्रों का परिण्याम माना , तथा प्रत्येक साहित्य-रूप को श्रपनी संस्कृति की मूल चेतना लोक धर्म से श्रनुप्रार्णित कर दसमें स्वतन्त्र व्यक्तित्व भरने का प्रयत्न किया तथा भारतीय संस्कृति की प्रकृति के विश्व पड़ने वाले साहित्य-वादों—मावसंवाद, श्रन्तश्चेतनावाद, हालावाद, कलावाद, श्रमिव्यंजनावाद, रहस्यवाद श्रादि वा खण्डन किया।

भारतीय संस्कृति के प्रति स्ची निष्ठा रखने तथा उससे स्रोत प्रोत होने के कारण शील के प्रति इनके हृदय में विशेष श्रद्धा थी । इसी कारण वे समीचा में शील-निरूपण के सिद्धान्त के प्रहण तथा उसके महत्व प्रतिपादन में समर्थ हुए। भारतीय संस्कृति के प्रमुख गुर्णो—नीति, मर्यादा, लोक-धर्म स्रादि से स्रोत-प्रोत होने को कारण उनकी समीचा का स्वरूप सदेव गम्भीर कोटि का रहा। भारतीय संस्कृति के प्रति सन्ची स्रास्था का ही यह प्रसाद था कि उन्होंने भारतीय संस्कृति को सवींगरूप मे प्रतिष्ठित करने वाले स्रवतारिक पुरुषो राम स्रोर कृष्ण को सर्वीधिक श्रदा—हिष्ट से देखा तथा उसके प्रचार में सर्वीधिक समर्थ कि को सर्वोपि स्थान दिया, उन पर सन्ची मिक से किवता लिखने वाले किवयों की प्रशंसा की तथा उस युग को हिन्दी-साहित्य का स्वर्णिम काल कहा तथा उसमें व्यक्त भारतीय संस्कृति को समादर की हिष्ट से देखा।

### राष्ट्रीय आदर्श-

संस्कृतिक संस्कार तथा युग के वातावरण से शुक्ल जी को राष्ट्रीय भाव-नाश्रों के संस्कार प्राप्त हुए जिससे उनकी समे ज्ञा का राष्ट्रीय श्रादर्श निर्मित

९-हि० सा० का इतिहास ए० ६४०, २- वही ए० ४४८. ५५०.

३- वही ५० ५९१,

४-चिन्तःमणि, पहला भाग, पृ० ३७.

**४**- वही पृ० **४६.** 

जीवन का नित्य स्वरूप नहीं बन सकती। लेकिन वह क्यों अनिवार्य होती है; हसे शुक्ल जी ने बहुत स्पष्ट बता दिया है। ध्वंस अर्थात् क्रान्ति जब नये निर्माण के किए आवश्यक होती है तब उसकी भीषणता भी सुन्दर होती है। अन्यत्र शुक्ल जी कहते हैं कि लोक की पीड़ा, बाधा, श्रन्याय, श्रत्याचार के बीच दबी हुई श्रानन्द-ज्योति भीषण शक्ति में परिणत होकर श्रपना मार्ग निकालती है श्रीर फिर लोक-मंगल श्रीर लोक-रंजन के रूप में श्रपना प्रकाश करती है। कहने की श्रावश्यकता नहीं कि शुक्ल जी की यह क्रान्तिकारी भावना उनके राष्ट्रीय श्रादशों की मूल जननी सिद्ध हुई है।

शुक्ल जी के युग में अंग्रेजी राज्य की पूंजीवादी प्रवृत्ति ने स्वार्थ की होड़ पैदा कर दी थी। इसके परिगाम स्वरूप समाज में "जीवों जीवस्य जीवनम्" "जिस्की लाठी उसकी भैस" का सिद्धान्त चल रहा था। इसलिए मनुष्य अपने कार्य त्तेत्र के बाहर अपने भावों का सामंजस्य नहीं कर पाता था। आचार्य शुक्ल 'जीवों जीवस्य जीवनम्' को जंगल का नियम मानते थे । जिस समाज में यह नियम लागू हो, वह सभ्य समाज कहलाने का अधिकारी नहीं, वह मनुष्यता की स्थित तक पहुँचा हुआ नहीं है। ऐसे समाज में मनुष्य की चेतना अवस्द एवं कुंठित हो जाती है। अतः अपने लोक-धर्म के सिद्धान्तानुसार मनुष्यता की रज्ञा के लिए ऐसे जंगली शासन के उन्मूलन की परिगा शुक्ल जी अपने युग में प्राप्त कर रहे थे। इसीलिए छन्होंने गान्धी जी की अहिंसात्मक नीति एवं निष्क्रिय प्रतिरोध का कई स्थानों पर खरडन किया है ।

श्रंग्रेजी शासन पूंजीवादी एवं सामन्तवादी वृत्ति पर टिका हुआ था, जिसकी नैतिकता का आधार संकुचित स्वार्थ वृत्ति थी जिसमें 'केवल अपने सुख से रहो तथा दूसरों को मरने दो' का आदर्श प्रधान रूप से समाया था। यह प्रवृत्ति तथा यह आदर्श शुक्ल जी के लोक-धर्म के आदर्श के विरुद्ध पड़ता था। इसलिए उन्हें अंग्रेजी शासन की बुराइयों के विरुद्ध स्पष्ट रूपसे जिखने की प्रेरणा मिलीं। इस प्रेरणा का संकेत भाव या मनोविकार नामक निवन्ध में वहा मिलता है जहां वे उस शासक-वर्ग का उल्लेख करते हैं जो भावों का उपयोग अपनी रज्ञा और स्वार्थ बृद्धि के लिए कर रहा था<sup>3</sup>।

ऋंग्रेजी शासन देश में महाजनी सम्यता की वृत्ति को उत्पन्न कर प्रेम, न्याय, शिचा, धर्म ऋादि को पैसे की तुला पर देखने की प्रवृत्ति पैदा कर रहा था। पारिवारिक जीवन, ऋदालत, दफ्तर, शिचालय कोई भी चेत्र इस

**१**—चि० प० भाग, ५० १९, २— वही ५० ३,४,५,७,६,१०,९९.

६ — वही ५० ५, ६.

भ्यावसायिक सम्यता के आक्रमण से अळूता नहीं बचा था। इस प्रकार मानव सम्बन्ध, ग्रह-धर्म, कुल-धर्म, समाज-धर्म, सदाचार, शिच्चा आदि के मूल्यों को नष्ट होते देख कर उनकी रच्चा के हेतु उस समय शुक्ल जी जैसे भारतीय विचारक का अतीत-गौरव तथा प्राचीन संस्कृति से राष्ट्रीय प्रेरणा अहण करना स्वामाविक था। इस प्रेरणा का संकेत 'हृदय के मधुर भार' 'भारत और बसन्त' तथा 'गोस्वामी जी और हिन्दू-जाति' नामक कविताओं में मिलता है।

> धर्म, कर्म, व्यवहार, राष्ट्रनीति के प्रचार, सबमें पाखरड देख इतने न हारे हम । कान्य की पुनीत भूमि बीच भी प्रवेश किन्तु उसकी विलोक रहे कैसे धीर धारें हम ।

—हृद्य का मधुर भार—क्षतक २ भ्रव हम उठना हैं चाहत जगत बीच, भारत की भारती की शक्ति को जगावेगे।

—हृदय का मधुर भार कलक २

+ + + +

#### बसन्त---

"एक हू क्या रेख को श्रव लों यहाँ हम पाइहें। श्राइ के प्रतिवर्ष सादर ताहि सीस चढ़ाइहें॥ यहि पुरानी डेवड़ी पर सुमन चार गिराइहें। वैठिके मन मारि यहि थल नैन नीर बहाइहें।"

—भारत और वसन्त

"यही भक्ति है जगत बीच जीना बतलाने वाली। किसी जाति के जीवन की जो करती है रखवाली॥"

—गोस्वामी तुबसीदास भौर हिन्दू जाति

शुक्ल जी के समीच्नक का मिस्तिष्क जब निर्मित हो रहा था, उस समय अंग्रेजों के नृशंस शासन के फल स्वरूप भारत में कुछ ऐसी घटनायें घटीं जिनसे उनकी राष्ट्रीय आदर्श की भावनाये और तीब हुई होंगी। जैसे, सन् १६०५ की बंग-भंग योजना, बन्दे भातरम् के नारे पर प्रतिबन्ध, १६०५ में तिलक को ६ वर्ष की कड़ी सजा, १६०५ में ही अंग्रेजों की राष्ट्रीय दल को कुचलने की नीति, १६०६ में सेडीशस मीटिंग्स एक्ट, १६१४ में प्रेस एक्ट, सन् १६२० में ब्रिटिश साम्राज्यवाद के विरोध में गान्धी जी के नेतृत्व में देश व्यापी आन्दोलन

श्रादि । संस्थाओं में सबसे श्रिधिक प्रभाव कांग्रेस का शुक्क जी के मस्तिष्क पर पड़ा । यद्यपि उसकी श्रिहंसात्मक एवं निष्क्रिय प्रतिरोध वालो नीति के समर्थक वे कभी नहीं रहे । यदि वे कांग्रेस से प्रभावित न होते तो सन् १६०७ में सूरत में नियोजित कांग्रेस श्रिधवेशन के श्रवसर पर उद्भृत फूट पर दुख-भरी कविता न लिखते श्रीर भारतवासियों को सुसंगठित होकर देश-सेवा के व्रत के लिए उत्साहित न करते:—

"किन्तु आज बाइस वर्ष तक कितने मोंके खाती— अन्यायी को लज्जित करती न्याय छुटा छुहराती। यह जातीय सभा हम सबकी समय ठेलती आई। हाय फूट! तेरे आनन वह भी आज समाई। यही सममते थे दोनों दल एथक पंथ अनुवायी, होकर भी उद्देश्य हानि की सह न सकेंगे माई। किन्तु देख सूरत की सूरत भगे भाव यह सारे। आशंका तब तरह तरह की मन में उठी हमारे।।"

+ + + +

"अब तो करें कुछ कृपा कि जिससे एक सभी फिर होवें। अपने मन की मैल देश की अशुधार से घोवें। जो जो सिर पर बीती उसको जी से वेगि भुलावें। मौन धार निज मातृभूमि की सेवा में लग जावें।"

—ग्रानन्द कादम्बिनी—११०७ पौष माव।

हिन्दी समीचा मैं शुक्ल जी के आगमन के पूर्व देश की राजनीतिक चेतना कियातमक रूप धारण कर चुकी थी। स्वदेशी आग्दोलन, राष्ट्रीय शिचा-विकास, विदेशी विहिष्कार—इस त्रिमुखी दृष्टिकोण को अपनाकर वह चल रही थी। अतएव लोक-धर्म-समन्वित इस राजनीतिक चेतना का लोक-धर्म-नुयायी शुक्ल जी के मस्तिष्क पर प्रभाव पड़ना स्वामाविक था। उस युग के व्यक्तियों में सबसे अधिक प्रभाव शुक्ल जी के ऊपर स्वामी द्यानन्द, विवेका-नन्द, तिलक, मालवीय, गान्धी तथा भारतेन्दु हरिश्चन्द्र का पड़ा था। उस युग की समस्याओं में राष्ट्रीय स्वतन्त्रता, राष्ट्र-साहित्य, राष्ट्र-भाषा, राष्ट्रीय शिचा, अळ्यूत-समस्या, देश-द्रोहियों की समस्या, आर्थिक तथा सामाजिक विषमता, आपसी फूट, भारतीय संस्कृति आदि की समस्याओं ने उन्हें प्रमावित किया था।

मारत की सभी देशी भाषात्रों श्रौर उनके साहित्य पर सबसे पहले श्रौर सबसे श्रिषक दबाव श्रंग्रेजी भाषा श्रौर साम्राज्यवादी श्रांग्ल-संस्कृति का था। यहाँ पर शिचा के नाम पर श्रंग्रेजी-भाषा या श्रंग्रेजी-संस्कृति का श्रातंक जमाने श्रौर नव युवकों को श्रपने देश से विमुख करने में सबसे श्रिषक प्रयत्नशील यहाँ के श्रंग्रेजी शासक थे। इस लिए शुक्ल जी ने सब से श्रिषक श्राक्रमण पहले उन्हीं पर किया। What has India to do नामक निवन्ध से यह बात स्पष्ट परिलच्चित होती है।

लार्ड मेकाले श्रीर उससे प्रभावित हिन्दुस्तानियों के मन में यहाँ की भाषा, साहित्य, संस्कृति एवं शिक्ता-पद्धित के लिए उस समय उपेक्ता का भाव रहता था । इन लोगों ने जब श्रग्रे जी में शिक्ता-प्रचार का काम शुरू किया श्रर्थात् जब वे श्रंग्रे जी राज्य की सुरक्ता के लिए श्रंग्रेजी पढ़े लिखे नौकर तैयार करने लगे; तब यहाँ की भाषात्रों को शिक्ता-चेत्र में बहुत ही निम्म स्थान दिया गया या उन्हें शिक्ता के श्रयोग्य समभा गया । इस परिस्थिति की चर्चा करते हुए शुक्ल जी ने श्रपने इतिहास में लिखा है:—'देशी भाषा पढ़कर भी कोई शिक्ति हो सकता है, यह विचार उस समय तक लोगों का न था न, इस वाक्य से यह विदित होता है कि श्राचार्य शुक्ल उन देश-मक्त लेखको में से थे; जो यह दढ़ धारणा रखते थे कि देशी भाषा में शिक्ता श्रावश्यक है। इसके बिना सब शिक्ता श्रध्री है।

श्रंग्रेजों ने श्रंग्रेजी-माध्यम से शिच्ति नव युवकों में दास मनोवृत्ति किस प्रकार भर दी थी उसका रोचक वर्णन शुक्ल जी ने गद्य-साहित्य के प्रसार के सिलिसिले में किया है। भारतेन्द्र काल में यह बहुत बड़ी शिकायत रहा करती थी कि श्रंग्रेजी की ऊंची शिचा पाये हुए लोग हिन्दी की सेवा नहीं करते थे। उन्हें श्रंग्रेजी का ज्ञान श्र्राजित करना सरल तथा हिन्दी सीखना कठिन प्रतीत होता था। द्विवेदी-युग में यह शिकायत बहुत कुछ दूर हुई श्रोर उच्च शिचा प्राप्त लोग धीरे धीरे हिन्दी साहित्य के चेत्र में श्राने लगे। पर श्रिधिकतर यह कहते हुए कि 'मुक्ते तो हिन्दी श्राती नहीं, इघर से जवाब मिलता था—तो क्या हुश्रा? श्रान जायगी। कुछ काम तो शुरू कीजिए रे, बहुत से श्रंग्रेजी पढ़े लिखे हिन्दी-सेवा के लिए पटते थे, मानो उस पर उपकार करने लिए, हिन्दी सीखने के लिए विना जरूरी 'मेहनत किये'। इस पर शुक्ल जी ने विनोद करते हुए लिखा है—बहुत से लोगों ने हिन्दी श्राने के पहले ही काम शुरू कर दिया। गलत सही दो चार चीजे लिख लेने पर वे लेखक बन जाते थे। फिर उन्हें हिन्दी-न श्राने की परवा क्यों होने लगी। उ

१-हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृ० ४६७. २- वही पृ० ५३७. ३- वही पृ० ५३८,

शुक्ल जी ने बल देकर लिखा है कि अंग्रेजी या संस्कृत या अरबी-फारसी जानने से हिन्दी की जानकारी नहीं हो सकती। हिन्दी का अपना जीवन है, अपनी विशेषतायें हैं। इन्हें सीखे-समके बिना कोई हिन्दी-लेखक नहीं बन सकता। उन्होंने ऐसे लोगो को फटकारा है जो हिन्दी-लेखक होने से अंग्रेजी, संस्कृत या अरबी-फारसी का विद्वान कहने में ज्यादा गौरव समक्रते थे । शुक्ल जी के उपर्यु क विचार इस बात को व्यक्त करने में पूर्ण समर्थ हैं कि उन्होंने अपनी भाषा, अपने साहित्य तथा अपनी शिचा की दुर्दशा से राष्ट्रीय आदशों की प्रेरणा अवश्य ग्रहण की थी।

उस युग की श्रक्कृत समस्या, देशद्रोहियों की समस्या से वे कितने उद्दिग्न थे, इनसे किस प्रकार की राष्ट्रीय प्रेरणा ग्रहण कर रहे थे, इस बात का संकेत उनकी "श्रक्कृत की श्राह<sup>2</sup>" "एवं देश-द्रोही को दुतकार" नामक कविता में मिलता है।

शुक्ल जी में राष्ट्रीय भावना तथा देश-भक्ति का प्रमाण बाल्यकाल से ही लगभग १४, १५ वर्ष की अवस्था से मिलता है; जब वे पिता के बार-बार मना करने पर भी, उनसे श्रपशाब्द सुनने पर भी देश-प्रेम सूचक वेश-भूषा, स्वतन्त्र-विचार-धारा को अपनाने लगे थे४। उनका देश-प्रेम धीरे-धीरे प्रकृति-प्रेम, संस्कृति-प्रेम के साथ बढ़ता ही गया। इसका प्रमाण उस युग की उनकी प्रकृति-प्रेम-संबंधी तथा राष्ट्रीय कवितास्रों में मिलता है। शुक्ल जी राष्ट्रीय-श्रादर्श की भावनात्रों से इतनी तीब्र मात्रा में प्रभावित थे कि उनके भावों तथा मनोविकारो से सम्बन्ध रखने वाले शास्वत कोटि के विषयो के ऊपर लिखे हुए निबन्धो में भी सामाजिक, राजनीतिक, स्रार्थिक, शैच्चिएक तथा भाषा सम्बन्धी राष्ट्रीय समस्यात्र्यों का चित्रण, विषयान्तरिता के स्थलों पर बड़े ही मार्मिक तथा व्यंग्यात्मक ढंग से हुआ है। उन स्थलो पर उनका राष्ट्र-मंगलकारी सुभाव देना भी वे नहीं भूलते हैं। उनके रस-सिद्धान्त के विवेचन में उनका राष्ट्रीय आदर्श किस प्रकार समाहित है यह विकास वाले अध्याय में दिखाया जा चुका है । राष्ट्रीय त्रादशों में उनके सच्चे विश्वास का इससे बढ-कर क्या प्रमाण हो सकता है कि उस पराधीनता के युग में जब कि अपने देश के श्रिधिकांश लोग श्रपनी भाषा में बोलना, लिखना, शिचा-पाना हीनता की बात समभते थे: अपने साहित्य की बात करना, उसकी स्वतन्त्रत विशेषताओं

१—हिन्दी साहित्य का इतिहास पृ० ४३८. २—सरस्वती—अवटूबर १६१६

३--मानन्द कादिग्ननी-स० १६५४. ज्येष्ठ-प्रमहायख ।

साहित्य-सदेशः शुक्लांक ए॰ ३७२. १—इसी प्रवन्ध का विकास नामक अध्याय

में विश्वास करना, उसका श्रध्ययन, श्रध्यायन करना, उसकी सर्जना एवं विकास में योग देना लजा की बात समकते थे; अपनी संस्कृति एवं दर्शन में निष्ठा रखना रूढ़िवादिता का लच्च मानते थे; अपने देश की सभ्यता एवं शिक्षा, पद्धति में विश्वास करना अगति का चिह्न तथा देश की प्रकृति से प्रेम करना सम्य समाज में जंगलीपन समभते थे: ऐसे समय में भी श्राचार्य शुक्ल ने स्वतन्त्रता के बीज-तत्व-स्वतन्त्र-भावना, स्वतन्त्र-चेतना, स्वतन्त्र विचार को भारतीय एंस्कृति का मूलतत्व बतलाया; इस स्वतन्त्र—चेतना के मूल श्राश्रय राम, कृष्ण को पूर्ण पुरुष सिद्ध किया; उनकी मिक्त को जीवन की स्वीकृति, संरच्या, अनुराग. विकास आदि का लच्या मानकर उनके उपासक कवियों की प्रशंसा की। हमारे स्वतन्त्र भावो. विचारों को नष्ट करने वाली पश्चिमी संस्कृति को मर्कट-तुल्य, मत्स्य-तुल्य कहकर उसकी निन्दा की : पश्चिमी शिक्ता-पद्धति तथा उसके माध्यम अंग्रेजी-भाषा को स्वतन्त्र चेतना का विधातक कहा; भारतीय कवियों, वाल्मीकि, तुलसी आदि को अपना श्रादर्श वि माना<sup>२</sup>: भारतीय समीत्वा के मुख्य सिद्धान्त-रस-सिद्धान्त को विश्व-समीचा का सर्व श्रेष्ठ सिद्धान्त कहा; भारतीय दर्शन के प्रमुख सिद्धान्त-लोक-धर्म को अपना मुख्य संदेश बनाया, देश की प्रकृति तथा संस्कृति को देश-प्रेम का सचा आलम्बन घोषित किया; देश-भक्ति में रसकी सत्ता सिद्ध की;3 राष्ट्रीय विचार-घारा को लेकर चलने वाले, राष्ट्र के प्रश्न एवं समस्यात्रों पर लिखने वाले, उनके मंगलकारी सुभाव देने वाले कवियों, लेखकों की प्रशंसा की; राष्ट्रीय तत्वों, भावनान्त्रों, विचारों से विभुख करने वाली रहस्यवादी, रीति-वादी, कलावादी, अन्तश्चेतनावादी, प्रतीकवादी, संवेदनावादी काव्य-प्रवृत्तियों का विरोध किया। शुक्क जी का राष्ट्र-प्रेम श्रत्यन्त व्यापक कोटि का था। वह प्रान्त प्रेम, हिन्द-प्रेम, हिन्दू देश की स्वतन्त्रता तक ही सीमित नहीं था; सम्पूर्ण मानवता तक व्याप्त था। मानव ही नहीं प्रकृति के छोटे-छोटे जीवों के संरच्चण तक व्याप्त था । इसलिए उन्होंने कविता का लच्य अशेष सृष्टि के साथ रागा-त्मक सम्बन्ध की रचा तथा निर्वाह माना है। किन्त वे देश-प्रेम की क्रमिक सीढियाँ मानते हैं, अतएव वे सचे-देश-प्रेम या देश-मिक की स्थापना के लिए देशबद्ध मनुष्यत्व का अनुभव अनिवार्य मानते हैं। उनकी दृष्टि में जो व्यक्ति अपने माता, पिता, पास,-पड़ोस के फूल पौधे, लता-वृक्त, अपने देश के रीति-रिवाज, पर्व, उत्सव, सम्यता, संस्कृति, भाषा, साहित्य त्रादि से प्रेम नहीं करता,

१--चि० प० भाग, पृ० १२.

२--रस-मीमांसा, ५० ११

३—प्रसाद, प्रेमचन्द, भारतेन्दु इरिश्चन्द्र—हि० सा० का इति०, श्राधुनिक काल । ४—वि० प० भाग, ए० ७. ५—रस-मीमांसा, ए० १४१.

जो अपने देश की रूप-माधुरी पर भुग्ध नहीं हो सकता, उसका प्रेम फूठा है, श्राडम्बर है । इसलिए वे बलपूर्वक कहते हैं कि जो हृदय संसार की जातियों के बीच अपनी जाति की स्वतन्त्र एता का अनुभव नहीं कर एकता, वह देश-प्रेम का दावा नहीं कर सकता । शक्क जी यह नहीं चाहते कि जैसे एक अमे-रिकन फारस वालों को उनके देश का सारा हिसाब किताब समभा कर चला गया. वैसे ही भारत के लोग भी श्रमेरिकनों से देश-प्रेम करना सीखे. श्रीर विलायती बोली में ऋर्य-शास्त्र की दुहाई देकर देश-प्रेम का दोंग रचें । शक्ल जी की अन्तर्राष्ट्रीयता तथा मानतावाद का प्रमाण पहले दिया जा चका है। यहाँ इतना ही कहना है कि वे देश-प्रेम के बिना मानवतावाद को दोंग सम-कते थे। वे मानवतावाद को देश-प्रेम का क्रमिक विकास समकते हैं। इसलिए वे अपने देश की स्वतन्त्रता को दसरे देशों की स्वतन्त्रता-प्राप्ति का साधन मानते हैं। शक्ल जी के समय में शाश्वत साहित्य रचने, मानवतावादी काव्य लिखने तथा देश की समस्यात्रों को भलकर निर्लित भाव से सौन्दर्य की उपासना करने की बातें श्रक्सर सनी जाती थीं। किन्तु उन्होंने श्रपने देश के सामाजिक या राजनीतिक प्रश्नों के प्रति साहित्यकारों की उदासीनता का घोर विरोध किया है। वे देश-प्रेम रहित स्वार्थी व्यक्ति को श्राधा मरा मानते हैं. श्रीर उसके श्चमाव में मानवतावादी प्रेम को दोंग र।

शुक्ल जी का देश-प्रेम सच्चा था, वह हृदय से निकला हुन्ना था, बुद्धि से नहीं। इसलिए वे हृदय-रहित केवल बुद्धि द्वारा किये गये देश-प्रेम स्चक कार्यों को देश-प्रेम का लच्च्या नहीं मानते थे। जैसे देश-प्रेम के ऊपर-केवल वक्तृता देने वालो, केवल चन्दा इकट्ठा करने वालो, केवल देश-वासियों की श्रीस्त श्रामदनी निकालने वालों को वे देश-प्रेमी नहीं मानते थे तथा मनोवेग वर्जित देश-प्रेम को ढोंग या श्राडम्बर कहते थे। इसलिए उन्होंने समाज सुधार तथा राष्ट्रीय श्रान्दोलनों के बीच उच्चाशय तथा गम्भीर मनोवृत्ति वालों के साथ रहने वाले कुछ तुच्छ मनोवृत्ति वाले लम्पटों, छिछोरो एवं स्वार्थी व्यक्तियों की निन्दा की है तथा राष्ट्रीय जागरण एवं शिच्चा का लच्च्य सदाचार पर श्रद्धा एवं श्रत्याचार पर श्रोष प्रगट करना बताया है । वे धनी वर्ग के देश-प्रेम के ढोंग तथा शोषण से मली-माँति परिचित थे। श्रतः उन्होंने धनीवर्ग के

<sup>9—</sup>चि॰ प॰ भाग, पृ० १०४,१०५. २—रस्-मीमांसा, पृ० १५९.
३—चि॰ प॰ भाग, पृ० १०५. ४—चि॰ प॰ म.ग, पृ० २१८.
५— वही पृ० २०३. ६— वही पृ० ३८,१०५

देश-प्रेम का स्थान-स्थान पर मखौल उड़ाया है:—"देश-प्रेम की दुहाई देने वालों में से कितने अपने किसी थके मांदे भाई के फटे-पुराने कपड़ों पर रीक्षकर या कम से कम न खीक्षकर—िवना मन मैला किये कमरे की फर्श भी मैली होने देंगे ।" फिर उनके शोषण पर ब्यंग करते हुए कहते हैं — "मोटे आ्राद-मियों दुम जरा सा दुवले हो जाते—अपने अंदेशों से ही सही तो न जाने कितनी टठरियों पर मांस चढ़ जाता ।"

शुक्त जी का राष्ट्र-प्रेम मनोवैज्ञानिक है। वे सव प्रकार के प्रेम भाव को साहचर्य-जनित मानते हैं। श्रतः वे प्रेममाव उत्पन्न करने के लिए श्रालम्बन का सानिध्य श्रावश्यक ही नहीं श्रनिवार्य समक्तते हैं। इस मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त के श्रनुसार उन्होंने देश-प्रेम का भाव उत्पन्न करने के लिए उसके श्रालम्बन का साहचर्य श्रनिवार्य बताया है। उनकी दृष्टि में देश का बाह्य तथा श्रंतः स्वरूप देश-प्रेम का श्रालम्बन है। देश का बाह्य स्वरूप उसके प्राकृतिक सौंदर्य में तथा श्रन्तः स्वरूप उसकी संस्कृति में पाया जाता है। श्रतः शुक्ल जी की यह दृष्ट मान्यता है कि यदि देश-प्रेम के लिए हृदय में जगह करनी है तो देश के स्वरूप से परिचित होना श्रनिवार्य है ।

शुक्ल जी का राष्ट्र-प्रेम सांस्कृतिक है, क्योंकि वे भारतीय-संस्कृति को देश-भिक्त के श्रालम्बन का एक प्रमुख श्रंग मानकर चलते हैं; वे देश-प्रेम का भाव उत्पन्न होने के लिए संस्कृति के सब रूपों का ज्ञान ही नहीं, श्रनुभूति भी श्राव-क्यक मानते हैं। उनकी देश-भिक्त का श्रादर्श भारतीय है। वे स्वातन्त्र्य की बीज-माबना—स्वतन्त्र चेतना, स्वतन्त्र विचार या भाव को भारतीय संस्कृति की प्रमुख विशेषता मानते हैं। वे देश स्वातन्त्र्य की प्रेरणायें यूरोप से न लेकर प्राचीन भारतीय संस्कृति से ग्रहण करते हुए दिखाई पड़ते हैं।

शुक्ल जी के राष्ट्र-प्रेम के स्वरूप सम्बन्धी विवेचन से यह बात स्पष्ट हो गईं कि उनकी समीचा का राष्ट्रीय ब्रादर्श था—पाठकों, लेखकों एवं समीचकों में ब्रापने देश की साहित्यिक, सांस्कृतिक तथा दार्शनिक विचारधारा, सिद्धान्त, ब्रादर्श ब्रादि की स्वतन्त्रता, निजी विशेषता, न्याप्ति, मौलिकता, देन ब्रादिका ज्ञान करा कर उनके प्रांत गौरवपूर्ण ब्रास्था उत्पन्न करते हुए इन सबके द्वारा उनमें स्वतन्त्रता की बीज भावना—स्वतन्त्र चेतना, स्वतन्त्र विचार ब्रादि से प्रेम उत्पन्न करके स्वदेशाभिमान जगाना, स्वतन्त्रता प्राप्ति के तत्वों, देशकी समस्याश्चों तथा प्रश्नों की ब्रोर उन्मुख करना तथा हिन्दी-साहित्य एवं समीचा में राष्ट्रीय विचार धारा के ब्रानुकृल स्वतन्त्र व्यक्तित्व पेदा करने की प्रेरणा भरना।

१--चिन्तामिष पहला भाग, पृ० १०५. २--वही पृ० १०५.

३--- वही पृ०१०६.

इनके राष्ट्रीय श्रादशों का गन्तन्य विन्दु केवल भारत की स्वतन्त्रता-प्राप्ति श्रयवा हिन्दू संस्कृति तथा हिन्दी के स्वतन्त्र व्यक्तित्व की रच्ना एवं विकास तक ही सीमित नहीं था, वरन् वे श्रपने देश की स्वतन्त्रता को साधन बताकर श्रन्य परतन्त्र देशों की स्वतन्त्रता-प्राप्ति के सच्चे प्रयत्नों द्वारा "स्वदेशोभुवनोत्रयम्" की श्रनुभूति के समर्थक थे। विभाव-चित्रण को किव का मुख्य कार्य मानकर प्रत्येक देश के साहित्य के निजी व्यक्तित्व के पच्चपाती थे। शुक्ल जी की समीच्ना का राष्ट्रीय श्रादर्श विचार चेत्र में गांधी जी के श्रहिंसादर्श का समर्थक नहीं था। इसका प्रमाण यह है कि उन्होंने यथावसर श्रहिंसावाद तथा निष्क्रय प्रतिरोध को श्रपने लोक-धर्म के सिद्धान्तों के विरुद्ध सिद्ध कर स्थान-स्थान पर उसका खंडन किया । शेली जैसे हिंसात्मक क्रान्तिकारी कवियों की प्रशंसा की है ।

अब यह देखना चाहिए कि शुक्ल जी के राष्ट्रीय आदशों का उसकी समीचा पर क्या प्रभाव पड़ा ?

- १. उन्होंने साहित्य तथा समीचा को राष्ट्र की स्वतन्त्र चेतना का संरच्छ तथा विकासक माना।
- २. राष्ट्रीय आदशों के संचयन के लिए उन्होंने अपने साहित्य में प्राचीन भारतीय संस्कृति एवं प्राचीन दर्शन का सहारा लिया।
- ३. भारत के मुख्य समीन्ना-सिद्धान्त—रस-सिद्धान्त को राष्ट्रीय समीन्ना-सिद्धान्त के रूप में प्रतिष्ठित किया।
- ४. राष्ट्र-प्रेम के आलम्बन प्रकृति के चित्रण तथा दर्शन में स्वतन्त्र रस की सत्ता मानी।
- ५. राष्ट्रीय चेतना के विरुद्ध जानेवाली साहित्यिक प्रवृत्तियों का खरडन किया।
- इ. अपने साहित्यिक निबन्धों तथा व्यावहारिक समीक्षात्रों में भी यथावसर
   देश की तत्कालीन समस्यात्रों का मंगलकारी सुक्ताव दिया ।
- ७. श्रपने युग की राष्ट्रीय समस्याश्रों से उदासीन रहने वाले रीतिवादी किवियों का खरडन किया तथा राष्ट्रीय श्रादशों की रक्षा में सर्वाधिक समर्थ संस्कृत तथा हिन्दी कवियों की उन्होंने भूरि-भूरि सराहना की, उनसे प्रेरणा श्रहण की तथा उनके काव्यादशों को श्रपना काव्यादशें बनाया। उपन्यास

५-चिन्तामि पहला भाग, पृ० ५०. ४१.

र- वही पृ० २१६, २१७.

में प्रेमचन्द्र के राष्ट्रीय ब्रादर्श को स्वीकार करते हुए उन्होंने जन साधारण के जीवन पर लिखे हुए उनके उपन्यासों की प्रशंसा की तथा उन्हें हिन्दी का सर्व श्रेष्ठ उपन्यासकार घोषित किया, राष्ट्रीय प्रेरणात्र्यों एवं श्रादशों को सुसंगठित करने में सर्वाधिक समर्थ प्रसाद के नाटकों की सराहना की तथा राष्ट्रीय आदशों के विस्तृत चित्रण के लिए प्रसाद को ऐतिहासिक उपन्यास लिखने के लिए कई बार सुभाव दिया।

## हिन्दी-समीचा के पुनर्निर्माण का त्रादर्शः---

शुक्ल जी की समीचा का सबसे महत्वपूर्ण श्रादर्श हिन्दी-समीचा के पुन-निमाण का था श्रीर यह श्रादर्श उनके समीचा-सम्बन्धी लच्य के संस्कार के श्रानुकूल था। शुक्ल जी के समीचा सम्बन्धी लच्य के संस्कारों का पता काव्य में रहस्यवाद श्रमिभाषण श्रादि श्रनेक पुस्तकों में व्यक्त इनके दृढ़ विचारों से लगता है जिनमें वे अन्धानकरण की भर्त्सना करते हैं, क्योंकि उनकी दृष्टि में नकल से किसी जाति के असली गौरव का हास होता है, उससे उसकी संस्कृति तथा सभ्यता सम्बन्धी उद्भावना का स्त्रभाव सूचित होता है; जिसकी नकल की जाती है वह उसे स्रोर भी उपेचा की दृष्टि से देखता है । शुक्ल जी की यह हट धारणा है कि एक जगह की प्रचलित श्रीर सामान्य वस्तुत्रों को दूसरी जगह विकृत रूप में रखकर नवीनता की विज्ञप्ति करना किसी सभ्य जाति को शोभा नहीं देता । यह नवीनता नहीं, अपने स्वरूप का घोर अज्ञान है, अपनी शक्ति का घोर अविश्वास है, अपनी बुद्धि श्रीर निर्माण शक्ति का घोर झालस्य है. पराक्रान्त हृदय का घोर नैराश्य है; कहां तक कहे घोर साहित्यिक गुलामी है । उसी स्थल पर शुक्ल जी ने स्पष्ट स्वर में यह भी बात कही है कि हम परानी लकीर के फकीर न कभी रहे हैं और न हैं। अभिभाषण में व्यक्त इनकी कामना से यह विदित होता है कि वे हिन्दी साहित्य को विश्व की नित्य श्रीर अख्र विभूति से शक्ति, सौन्दर्य श्रीर मंगल का प्रभूत संचय करके एक स्वतन्त्र नवनिधि के रूप में प्रतिष्टित देखना चाहते हैं । इसका तात्पर्य यह कि शक्ल जी हिन्दी की स्वतन्त्र प्रगति तथा स्वतंत्र विकास के समर्थक हैं । शक्ल जी की समीचा का लच्य समभाने के लिए उनकी दृष्टि में स्वतन्त्र प्रगति तथा स्वतन्त्र विकास का क्या अर्थ है इसे अञ्छी तरह समक्त लेना आवश्यक है।

शुक्ल जी बाहरी रंग को अपने रंग में इस प्रकार मिलाने के समर्थक हैं कि इसकी प्रथक सत्ता कहीं से परिलच्चित न हो। उनका मत है कि अपने विचारों

१--काव्य में रहरयवाद, पृ० १४९.

वही पृ७ १५७,

३---अभिभाषया.

प्०१११ ४-काब्य में रहस्यवाद, प्०१४०.

का ऐसा स्वतन्त्र, सबल तथा सघन प्रसार हो कि बाहर से आते हुए. विचार अपनी उछल कृद अलग न दिखाकर, उसी में समाते जांय, उसी के वेग को बढ़ाते जांय। इसका नाम है स्वतन्त्र प्रगति और स्वतन्त्र विकास । इसका ताल्प यह है कि शुक्ल जी बाहर के नाना वादों और प्रवादों की ओर आखे मूंद कर लपकने के पद्मपाती नहीं हैं। वे अपने विचार के परीचालय में उनकी अच्छी तरह जांच पड़ताल करके उनके सत्य एवं संदेश के ग्रहण के समर्थक हैं। इस-परीचालय की नृतन प्रतिष्ठा वे भारतीय रस-निरूपण पद्धति का आधुनिक मनो-विज्ञान, मानवशास्त्र, समाज-शास्त्र, दर्शन, इतिहास आदि के नये नये अनुभवों की सहायता से खूब प्रसार एवं संस्कार करके युगादर्श एवं आवश्यकता के अनुसार उसका पुनर्निर्माण करके करना चाहते हैं ।

श्रव दूसरा प्रश्न यह उठता है कि शुक्ल जी के समीचा सम्बन्धी पुनर्निर्माण का प्रमाण क्या है । उनके समीचा सम्बन्धी पुनर्निर्माण के निम्नांकित प्रमाण हैं:—

- १. शुक्ल जी ने काव्य, नाटक, कहानी, निवन्ध, उपन्यास, आलोचना आदि विविध साहित्य रूपों तथा उनके विभिन्न काव्य तत्वों—आलंकार, रीति, गुर्गा, रस, कल्पना, आनन्द आदि की संस्कृत से आई हुई पुरानीं अथवा अंग्रेजी के आंघानुकरण के आघार पर लिखी हुई नई परिभाषाओं, मान्यताओं, धार-गाओं को ज्यों का त्यों प्रहण नहीं किया वरन् युग की आवश्यकता, आदर्श, समस्या आदि के अनुसार उनमें संशोधन किया, उनका समन्वय करके पुन-निर्मीण किया।
- २. हिन्दी के साहित्यिक प्रतिमानों को विश्व-दर्शन, विश्व-संस्कृति, विश्व-साहित्य की भूमिका पर प्रतिष्ठित करने का प्रयत्न किया।
- ३. हिन्दी की व्यावहारिक समीन्ता को स्थूल, गुण-दोष निर्देशन वाली बंधी लकीर से बाहर करके उसके भीतर ऐतिहासिक परिश्यित, युग-चेतना, संस्कृतिक तत्व, मानवता-तत्व आदि की व्याख्या करके, काव्य-पद्धित के भीतर अलंकार, रीति, भाव-व्यंजना आदि का नये ढंग से सूद्म विवेचन करके कवि की तत्का-लीन तथा आधुनिक उपयोगिता स्पष्ट करके उस युग में अथवा समूचे साहित्य में कवि का स्थान निरूपित करके उसे बहुत व्यापक और वैज्ञानिक बनाया।
- ४. हिन्दी-साहित्य के इतिहास लिखने की इतिवृत्तात्मक प्रणाली में संशोधन किया।

इस स्रादर्श पर विचार करते हुए स्रव तीसरा प्रश्न यह उठता है कि शुक्ल जी के समीचा सम्बन्धी पुनर्निर्माणों का स्रादर्श क्या है ?

- १. शुक्ल जी के समीद्धा सम्बन्धी पुनर्निर्माण का प्रथम श्रादर्श है—स्वतंत्र चेतना की भूमिका पर मनोविज्ञान श्रादि नये विषयों की सहायता से रस-सिद्धान्त का परिष्कार, प्रसार करके उसके भीतर पश्चिम के सत् सिद्धान्तों का संश्लेषण करते हुए हिन्दी-समीद्धा का स्वतन्त्र व्यक्तित्व निर्मित करना।
- २. हिन्दी साहित्य के स्वतन्त्र व्यक्तित्व, प्रकृति, विकास, आदि की रचा करना ।
- ३. हिन्दी-समीचा का पुनर्निर्माण करके तत्कालीन समीचा सम्बन्धी श्रमेक सैद्धान्तिक उलक्षनों को सुलक्षाना, बेबुनियाद मूल्यांकनों के भ्रमजाल को काटना, साहित्यकारों को उनकी विकृत रूक्षानों से मुक्क करना, हिन्दी-साहित्य के श्रगतिशील, उच्छु खल तथा श्रमुत्तरदायी तत्वों को बढ़ने नहीं देना, श्रपने पुनर्निर्माणों की कसौटी द्वारा हिन्दी-साहित्य के विभिन्न रूपों की परीच्ण-विधि बताना, हिन्दी-साहित्य के विकास में बाधक देशी-विदेशी सभी परम्परास्त्रों, वादों एवं प्रभास्त्रों का खरडन करके उसके विकास-मार्ग को प्रशस्त करना।

४. हिन्दी-समीचा के प्रतिमानों को विश्व-साहित्य-समीचा की भूमिका पर प्रतिष्ठित करना।

श्रव देखना यह है कि इन श्रादशों का इनकी समीद्या पर क्या प्रभाव पड़ा ? काव्य की परिमाषा, लच्या, लच्या, प्रयोजन, काव्य-हेतु, काव्य-स्वरूप, काव्यानुमूति, किवता तथा किव का महत्व, स्थान श्रादि पर श्रपनी विस्तृत रखनादी दृष्टि से विचार करते हुए उन्होंने समाज की श्रावश्यकता, उपयोगिता तथा श्रादशों के श्रनुसार उनका स्वरूप नये ढंग से निरूपित किया, किवता श्रीर किव को राष्ट्रजीवन की समस्याश्रों के सुलफाने में उच्च स्थान दिया; काव्यादशों को राष्ट्रीय एवं संस्कृतिक बनाते हुए उन्हें विश्व-भूमिका पर प्रतिष्ठित किया; भारतीय समीचा-सिद्धान्तों—रस, श्रलंकार, गुर्ण, रीति, वक्रोक्ति, ध्वान, श्रीचित्य श्रादि की सामाजिक, मनोवैज्ञानिक व्याख्या करते हुए युग की श्रावश्यकतानुसार काव्य में उनके स्वरूप, स्थान, प्रयोग श्रादि का पुनर्निर्माण किया। रस-सिद्धान्त के भीतर उन्होंने भारतीय श्रन्य काव्य-सिद्धान्तों—श्रलंकार, रीति, गुर्ण, श्रीचित्य, वक्रोक्ति, ध्वान तथा पश्चिमी काव्य तत्वों—कल्पना, सत्य, संगति, सार्थकता, ऐतिहासिक तथ्य, युग-चेतना, चरित्र-चित्रण, प्रभाव श्रादि का समावेश कर उसकी वस्तु भूमिका विस्तृत निर्माण करके उसके मीतर सभी काव्य-सिद्धान्तों का संक्लेषण किया।

उन्होंने हिन्दी के विविध साहित्य-रूपों—निवन्ध, कहानी, उपन्यास, प्रगीत, नाटक, त्र्रालोचना त्र्रादि की संस्कृत तथा त्र्रंग्रेजी के साहित्य रूपों से भिन्न पर दोनों के प्रमुख तत्वों के समन्वय द्वारा त्र्रपनी विस्तृत रस-दृष्टि से नई व्यवस्था, नई व्याख्या तथा नया स्वरूप निरूपित किया।

उन्होंने मूल तथा तद्भव भावों की मनोवैज्ञानिक तथा सामाजिक व्याख्या करके; स्थायी भाव के मूल-तत्व-संवेदन, प्रवृत्ति, वासना, संस्कार, इन्द्रियवेग श्रादि का विकासवादी मनोवैज्ञानिक बिश्लेषण करके; भावोदय, भावशान्ति. भावसंधि, भावशवलता, श्रादि का मनोवैज्ञानिक विवेचन करके; रस-परिभाषा. रस-व्याप्ति, रम-प्रकृति, रस-कार्यं, रसानुभृति की विशेषतात्रों का मनोवैज्ञानिक निरूपण करके: रसावयों, रस-प्रक्रिया तथा रस-स्वरूप का मनोविज्ञान की सहा-यता से नवीन स्वरूप निर्मित करके; रस के मनोवैज्ञानिक तथा सामाजिक श्राधार को स्पष्ट करते हुए जीवन तथा साहित्य में रस की महत्ता तथा नचे ढंग से प्रतिपादित कर उसे श्रात्यन्त वैज्ञानिक खरूप प्रदान किया। इस प्रकार उन्होंने समीचा रिद्धान्तो की व्याख्या में जीवन-मीमांसा का पुट भरकर. शास्त्रीय विषयों के विवेचन में युगकी विभिन्न समस्यात्रों-राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक, शैच्चिएक आदि को व्यंग्य रूप मे निरूपित करके रस-सिद्धात को राष्ट्रीय तथा सांस्कृतिक बनाने का प्रयत्न किया; रख सम्बन्धी अनेक भ्रान्तियों, गुरिययों तथा उलमनों को सुलमायाः रस की सार्वभौम त्रिकालवर्तिनी सत्ता सिद्ध कर उसे सार्वभौभ समीचा-सिद्धान्त के रूप में प्रतिष्ठित किया: रस-सिद्धान्त को श्रन्य साहित्य रूपों में प्रयोग करने की दिशा का संकेत करके उसकी समीचा सम्बन्धी उपयोगिता को विस्तृत किया: हिन्दी की व्यावहारिक समीना में अन्तर्माध्य के साथ साथ अवान्तरार्थी विषयों को अनुबन्धित करने की विषि बताकर व्यावहारिक समीचा का पुनर्निर्मीण किया; हिन्दी साहित्य के ऐतिहा-सिक विकास को लोकप्रवृत्तियों के प्रतिविम्ब रूप में निरूपित कर साहित्य-इति-हास लिखने की नवीन प्रणाली को जन्म दिया; हिन्दी-साहित्य के विकास में बाधक देशी-विदेशी सभी काव्य परम्परास्त्रों तथा काव्य-प्रवृत्तियों का खण्डन तथा साधक प्रवृत्तियों तथा तत्वों का समर्थन करके दोनों के समन्वय द्वारा हिन्दी-समीचा का प्रनर्निर्माण किया।

## सातवाँ अध्याय

# श्राचार्य शुक्ल के समीचा-सिद्धान्तों के मूल स्रोत:-

बैसे किव के व्यक्तित्व-निर्माण में प्रतिमा, व्युत्पत्ति तथा श्रम्यास तीन सुख्य तत्व काम करते हैं, तद्वत समीद्यक के व्यक्तित्व-निर्माण में भी । किसी समी- च्रक के समीद्या-सिद्धान्त उसके व्यक्तित्व के श्रमुखार ही निर्मित होते हैं। श्रतः उसके समीद्या-सिद्धान्तों के मूलस्रोत. उसके व्यक्तित्व के प्रमुख तत्वों—प्रतिमा, व्युत्पत्ति तथा श्रम्यास में मूलतः पाये जाते हैं। समीद्यक की प्रतिमा को भावयित्री प्रतिमा कहते हैं । इसी प्रतिमा-शक्ति के विकास के कारण समीद्यक साहित्य के मूल्यवान विचारो एवं भावों के मूल्यांकन में किय लेता है; किव-कर्म की भीतरी बाहरी सभी कियाश्रो एवं तत्वों को समक्तने तथा समकाने की चेष्टा करता है तथा उसके मूल-तत्वों के ग्रहण में समर्थ होता है। श्रालोचक के प्रतिमा सम्बन्धी कतिपय गुण-बैसे, विचारशीलता अं गंभीरता, स्वतंत्रता के, तार्किकता , सहद-

There is, however, no doubt that whatever man desires to do, to think, or, since it is here a question of literature, to write, depends in a more or less intimate manner on the race from which he springs, whence he derives his natural attributes not less does it depend on the kind of society and civilisation in which he was educated and also on the time, and incidental circumstances and events which occur daily in the course of life.—Essays by Sainte Beuve, P. 228, 229.

- २---भावकस्योपकुर्वायाभावयित्री, कान्य-मीमांसा. चतुर्थ ब्रध्याय, पृ० ४८ मधुसूद्रनी टीका |
- ३--भावकस्तुविचारशील वही, पृ० ४६
- 4—He does not trust ready made opinion without judging it. Reader & Critic, Hallbrook & Jackson.
- 5—Critic is supposed to have more logical mind to wield a more consistent pen. Ssbert Oitwell.

इ—टीका श्राणि टीकाकार, डा० वा० मा० पाठक, पृ० ६५.

वता ; कतिपय प्रवृत्तियां-जैसे, ज्ञीर-नीर विवेकी प्रवृत्ति ; श्रातृप्त कोटि की जिज्ञासा-वृत्ति, तथ्यातथ्य-निरूपण की प्रवृत्ति, श्रात्मवैशिष्ठय की प्रवृत्ति सहज मानी जाती हैं ।

शुक्ल जी में कारियत्री तथा भावियत्री दोनो प्रकार की प्रतिभायें थीं, इसलिए वे कविता तथा आलोचना दोनों के प्रणयन में समर्थ हुए। उनमें भावियत्री प्रतिभा कारियत्री से अधिक शक्तिशाली थी, इसलिए वे आलोचना लिखने में अधिक सफल हुए शुक्ल जी का बचपन से ही तुलसी की कविता सुनने में ब्रानन्द लेना, किशोरावस्था मे वाल्मीकि, भवभूति, कालिदास ब्रादि की क विताओं को सुनकर आनन्द-विमीर हो जाना, घर में सरकारी नौकरी का वातावरण होते हुए भी साहित्यास्वादन की श्रोर भुकना श्र श्रादि बातें इस बात की सूचक हैं कि इनमें भावयिंत्री प्रतिमा जन्मजात थी। इनमें समीचक की सहज प्रवृत्तियां-सहृदयता, गम्भीरता, स्वतंत्रता, श्रंतर्मुखी प्रकृति, तथ्यातथ्य-निरूपण की प्रवृत्ति. अतुप्त कोटि की जिज्ञासा. चीर-नीर-विवेकी प्रवृत्ति तथा श्रात्मवैशिष्ट्य की प्रवृत्ति, बचपन से ही सहज रूप में वर्तमान थी। श्रात्मवैशि-ष्ट्य की प्रवृत्ति के कारण इनमें आत्मविश्वास; निर्भीकता तथा स्वतंत्रता की वृत्ति आई. जिससे वे साहित्यक विकास में बाधक देशी तथा विदेशी वादों के जालमें नहीं फॅसे. भारतीय तथा योरोपीय समीचा-सिद्धान्तों पर श्रपना स्वतंत्र निर्फ्य देने में रफल हए तथा कवियो पर अपनी स्वतंत्र धारणा बनाने में समर्थ। जन्मजात निर्माकता के कारण वे बड़े से बड़े व्यक्तियों, दार्शनिकों और कवियों के असत-पन्नों के खंडन में रंचमात्र भी भयभीत नहीं हए । स्वतंत्र प्रवृत्ति के कारण वे परप्रत्ययी नहीं हुए । रस-सिद्धान्त के स्वतंत्र निरूपण का श्रेय इनकी स्वतंत्र प्रकृति को भी है। कबीर, केशवदास, क्रोचे, रवीन्द्र श्रादि के खडन में इनकी निर्भीकता, त्रात्म-वैशिष्टस्य नामक प्रवृति का भी पर्याप्त योग है। रहस्यवाद, वक्रोक्तिवाद श्रादि के खंडन का बीज इनके श्रात्मविश्वास में भी मिलता है। श्रात्मवैशिष्टण की प्रवृत्ति के कारण दासता के युग में भी वे विदेशी समीचा-

<sup>1—</sup>The critic endowed with sympathetic understanding will be just and fair. The role of Critic, Somanath Dhar.

२-यः सम्यम्विविनक्ति दोषगुणयो सार स्वय सत्कवि ।

सी स्मिन्ऽभावक एव नास्त्यथ भवेद्दैवान्न निर्मत्सरः । काव्य-मीमांसा, ऋष्याय ४, ए० ५९ ।

३- वही चतुर्थं श्रष्टाय, ए० ५२, ५३.

<sup>.</sup>ध-साहित्य सन्देश-शुक्लांक-श्राचार्य ५० रामचन्द्र शुक्ल-एक कांकी,

पं. केशक्कन्द शुक्ल, पृ० ३७२, ३७३।

पद्धतियों के जाल में नहीं फंसे, भारतीय समीचा के मूल सिद्धान्त रस-सिद्धान्त को विश्व-समीचा-सिद्धान्त सिद्ध करने में समर्थ हुए । अतृत कोटि की जिज्ञासावृत्ति के कारण आरम्म से ही ये बहुत ही अध्ययनशील रहे; संस्कृत, हिन्दी, उर्दू, फारसी, अंग्रेजी, बंगला आदि कई भाषाओं के साहित्य के अध्ययन में समर्थ हुए; मनोविज्ञान, दर्शन, मानव-शास्त्र, विज्ञान, समाजशास्त्र आदि कई विषयों के ज्ञान-संचयन में समद्ध रहे; भारतीय-समीचा के इतने वृहत्काय इतिहास के मन्थन में सफल हुए; उसके मूल सिद्धान्त रस के सांगोपाग अध्ययन में समर्थ हुए तथा मनोविज्ञान, दर्शन, समाजशास्त्र आदि अनेक विषयों की सहायता से उसकी सामग्री को स्वांगीए रूप से व्यवस्थित करने में सफल ।

गम्भीर प्रकृति के कारण ही वे साहित्य-दार्शनिक बने, उनमें मननशीलता, तथ्यातथ्य-निरूपण की विशेषता आई। इस विशेषता के कारण ही वे किसी सिद्धान्त या वृत्ति की मूल बातों को पकड़ सके, उसके नित्य-अनित्य, एकदेशीय सार्वभीम स्वरूप को शीन्न ही पहचान सके। उनकी समीचा को सारवान बनाने में उनकी दार्शीनक विशेषता का बहुत योग है। इसी प्रवृत्ति के कारण वे रस के दार्शनिक स्वरूप को पकड़ सके; प्राचीन आचार्यों की रस, अलंकार, रीति, आदि सम्बन्धी सामग्री का तथ्यातथ्य-निरूपण कर सके, रस के सार्वभीम स्वरूप को ग्रहण कर सके तथा साहित्य के अनित्य सिद्धान्तों को आत्म-रूप में नहीं रख सके। साहित्य के सारवान पदार्थ रस को आत्म-रूप में प्रतिष्ठित करने में उनका अध्ययन ही उत्तरदायी नहीं है वरन् किसी वस्तु के मूल को पकड़ने वाली उनकी मननशील दार्शनिक प्रवृत्ति भी।

सहृदयता के कारण उनकी समीचा में सचाई का सिद्धान्त आया, उन्होंने जो सोचा वही लिखा और उसी को कार्य रूप में परिणत करने का प्रयन्न किया। सहृदयता के कारण पाठक की आवश्यकताओं को समस्तकर उनके साथ तादात्म्य स्थापित करने में वे सफल हुए। इसलिए वे सभी पाठकों के अय एवं प्रेय को अनुबंधित करने वाले रस-सिद्धान्त को साहित्य के सार्वभौम एवं सार्व-कालिक सिद्धान्त सिद्ध करने की आरे भुके, पाठकों की जीवन के साथ अपनी समीचा का संबंध सर्वत्र स्थापित कर सके, साहित्य के पुराने सिद्धान्तों के उपवृंहण में समर्थ हुए तथा उन्हें नव्यतम रूप देने में सफल। इस प्रकार उनके द्वारा निरूपित पुराने सिद्धान्तों के नव्यतम, सजीव एवं समयोपयोगी स्वरूप का बीज इनकी स्वतंत्रता तथा सहृदयता की प्रवृत्ति में भी मिलता है अन्यथा ये भी परप्रत्ययी समीचक बन जाते।

### प्रकृति-वर्णन सम्बन्धी सिद्धान्त का स्रोतः---

ज्यर्यक्त विवेचन का ताल्पर्य यही है कि इनके समीचा-सिद्धान्तों के निरूपण का श्रेय केवल इनकी अध्ययन सामग्री को ही नही देना चाहिए, इनके संस्कार, प्रवृत्ति एवं तजन्य मौलिक विशेषतात्रों को भी। व्युत्पत्ति के भीतर समीचक का पारिवारिक वातावरण, निवास स्थान, निरीक्तण, यात्रा, संस्था-सम्पर्क, मित्र-मण्डली, विद्यालयों की शिद्धा, विविध विषयों की श्रध्ययन-सामग्री, युग-प्रबृत्तियां. युग प्रेरणात्रो त्रादि उन तत्वो का समादेश होता है जिनसे उनकी समीचात्मक प्रतिभा का निर्माण एवं विकास होता है। ग्रतः किसी समीचक के समीचा-सिद्धान्तों के मूल स्रोत के निर्णय मे उपर्यु क किसी तत्व की उपेक्षा नहीं की जा सकती। उदाहरणार्थ, - उनके प्रकृति-दर्णन सम्बन्धी रिद्धाःत का मूलस्रोत केवल उनके द्वारा समधीत. काव्य में स्वतंत्र रूप से प्रकृति-वर्णन करने वाले वाल्मीकि, कालिदास, भवभृति, वर्डसवर्थ के प्रकृति वर्णन ही नहीं, अधवा उनके द्वारा अनुवादित एडिशन का 'कल्पना का आनन्द' नामक विशद निवन्ध ही नहीं जिसमें प्रकृति-दर्शन अथवा स्वतंत्र रूप से प्रकृति वर्णन में आनन्द की-भारतीय पदावली में रस की रुत्ता मानी गई है, वरन इसके निर्माण में उनके निवास-श्यान, उनके रागात्मक निरीच्या, उनकी मित्र-मंडली एवं युग-प्रवृत्तियों का भी योग है। इनकी जन्मभूमि, अगोना के हरे भरे खेतों, बड़ी-बड़ी अप-राइयों. कमल-कीड़ा-लिखत बड़े बड़े तालों से सुशोभित प्रकृति की एक रमणीय रम्य-स्थली है जिसकी गोद में इनका शैशव बीता; राठ रहते हुए बुन्देलखंड की पहाड़ियों तथा विनध्याटवी का भी प्रभाव इनके हृदय पर पड़ा, किन्तु प्रकृति का सबसे ऋषिक प्रभाव मिर्जापुर की सधन वन्य-वृत्तों से लदी पर्वत-मालाओं, ऊंची नीची पर्वत-स्थालयों के व.च क्रीड़ा करते हुए टेढ़े-मेढ़े नालों, सुदूर तक फैले हुए हरे-भरे लहलहाते कछारों, बड़ी बड़ी चट्टानों के मध्य से लहराते हुए निर्फरों, रग-विरंग के शिलाखरहो पर बहती हुई नदियों की निर्मल धारास्त्रों तथा फुली फली स्त्रमराह्यों के समीप बसी हुई ग्राम्य-बस्तियों के साहचर्य का पड़ा ।

प्रकृति के प्रति उनके प्रकृष्ट रागात्मक सम्बन्ध तथा उनकी प्रकृति-सम्बन्धी सूद्म निरीच्चण-शक्ति का परिचय मृत्यु के डेढ़ माह पूर्व मिर्जीपुर के कवि-

१--साहित्य-ः न्देश. शुक्लांक, श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल, एक मांकी, पृ० ३७१.

२-- उनका प्रति वर्ष हिन्दी विभाग के अध्यापकों के साथ वर्षा ऋतु में एक बार मिर्जाषुर की प्रकृति की रभ्यस्थली में रमण करने के लिए जाना, सभी प्रकार के पाटल प्रसूनों का नाम बताने में समर्थ होना, प्रकृति की विमुग्धकारी अबि देख कर उसकी साष्टांग द्यहवत् करना, उनके प्रकृष्ट प्रकृति प्रेम एवं सुहम निरीच्या शक्ति का परिचायक है।

सम्मेलन में दिये हुए उनके उस भाषण से मिलता है जिसमें उन्होंने कहा था "यद्यपि मैं काशी में रहता हूँ श्रौर लोगों का यह विश्वास है कि यहा मरने से मुक्त मिलती है तथापि मेरी हार्दिक इच्छा तो यही है कि जब मेरे प्राण् निकलें तब मेरे सामने मिर्जापुर का यही भूखण्ड रहे। मैं यहा के एक-एक नाले से परिचित हूँ। यहां की निवयों, काटो, पत्थरों तथा जंगली पौदों में एक-एक को जानता हूँ ।" प्रकृति-दर्शन में यदि स्वतंत्र रस शुक्ल जी को प्रत्यच्च जीवन में न मिलता तों फिर वे प्रकृति के इतने स्हम निरीच्या तथा उसके साथ इस प्रकार का रागात्मक सम्बन्ध स्थापित करने में सफल न होते श्रियौंत प्रकृति में स्वतंत्र रस मानने का स्रोत इनके प्रकृति निरीच्या तथा प्रकृति के प्रति इनके रागात्मक सम्बन्ध में भी मिलता है। मिर्जापुर में रहते हुए लगभग १४-१५ वर्ष की श्रवस्था में इन्हें रामानन्द, परमानन्द तथा जैजलाल जैसे विद्यार्थियों कि मित्र-मंडली मिली; जो प्रायः नित्य प्रकृति की रम्यस्थली में धूमने की शौकीन थी । कहने की श्रावश्यकता नहीं कि इस मित्र मंडली से मी शुक्ल जी को प्रकृति मे रमने की तथा रस श्रनुभव करने की प्ररेगा मिली होगी।

श्राधुनिक सम्यता की कृतिमता श्रीर श्राडम्बर से ग्रुक्त जी बहुत ही सुब्ध थे क्योंकि इसने मनुष्य को प्रकृति से दूर दकेल दिया था। प्रकृति से किनारा खींचने से मनुष्य की जीवन-शक्ति नष्ट हो रही थी, उसके समुचित विकास के लिए केवल नरता का चेत्र संकीर्ण प्रतीत हो रहा था। धातु के कुछ टुकड़े सम्यता की श्रोट में उसे जीवन की मंगल-विधायिनी विभूति से दूर फेंक एक दूसरे के रक्त-शोषण में मग्न कर रहे थे। असल की खोंज में विकृति की श्रोर दौड़ते हुए भ्रान्त जगत को मृग-मरीचिका सहश प्रताहित होते देख कर उनकी श्रात्मा तड़प उठी थी। युग की उपर्यु क प्रवृतियों से कृष्णाई होकर उन्होंने रूसो, रिकन, वर्डसवर्थ के समान उद्भ्रान्त जगत को प्रकृति की श्रोर लौटने का सन्देश दिया। उनकी दृष्ट प्रकृति के विशाल रूप मनुष्य को फैशन के बनावटी श्रीर संकृचित धेरे से बाहर निकाल कर ब्यापक श्रीर उदार

१---साहित्य-सन्देश शुक्लाक. अन्तिम आकाचा, सोहनलाल द्विवेदी पृ० ३६६,

२---साहित्य-सन्देश शुक्लांक, ए० ३७२।

विश्व-बीच नर के विकास हेतु नरता ही, होगी किन्तु अलम् न मानव विचार है किलक २-१

रूपों से तुम्हारे पले होंगे जो इदय, वे ही मगल की योग-विधि पूरी पाल पावेंगे। मालक २-४

वनाने में समर्थ है, उसे विकृति की मृग-मरीचिका से उन्मुक्त कर उसमें जीवन-शक्ति तथा उसे विकृतित करने की प्रेरणा भरने में समर्थ हैं।

शुक्ल जी का युग राष्ट्रीयता का युग था। उस समय देश में राष्ट्र के सन्चे प्रेमियों के साथ-साथ कुछ राष्ट्र प्रेम के ढोगी, देशहितैषिता के लम्बे-चोंगे पहनने वाले धूर्त एवं आडम्बरी भी पैदा हो गये थे। उस युग के राष्ट्र प्रेम के ढोंगियों तथा धूर्तों पर उन्होंने अपने निबन्धों में स्थान स्थान पर व्यंग्य किया है।

ऐसी अवस्था में इस बात की आवश्यकता थी कि शुक्ल जी सच्ची देश-भिक्त तथा सच्चे राष्ट्रप्रेम की कसौटी भी बताते। शुक्ल जी ने इस आवश्यकता की पूर्ति करते हुए राष्ट्र की प्रकृति को राष्ट्र प्रेम के आलम्बन रूप में चित्रित<sup>3</sup> किया। उपर्शुक्त विवेचन से यह बात स्पष्ट हो गई कि प्रकृति के आलम्बन रूप वर्णन के सिद्धान्त-निर्माण में युग-प्रवृत्तियों का भी कुछ योग रहा है।

इस प्रकार हमे जात होता है कि शुक्ल जां, में प्रकृति-प्रेम का संस्कार शेशवावस्था से वर्तमान था। वह उनकी प्राकृतिक स्थलों की यात्रा, किशोरा-वस्था में प्रकृति-त्रेत्र में प्रतिदिन के पर्यटन, उनके विभिन्न निवास स्थानों में प्राप्त प्रकृति की रमणीय शोमा के साहचर्य; वाल्मीकि, कालिदास, मवभूति श्रादि संस्कृत किवयों के प्रकृति-वर्णन सम्बन्धी श्लोकों के श्रवण एवं श्रध्ययन, श्रपने काव्य में प्रकृति का स्वतंत्र रूप से वर्णन करने वाले वर्डसवर्थ जैसे श्रांग्रेजी किवयों के प्रवृति वर्णन सम्बन्धी किवतात्रों के श्रध्ययन तथा उनकी प्रकृति प्रेमी मित्र-मंडली से श्रंकुरित हुआ तथा तत्कालीन वैज्ञानिक युग में 'प्रकृति की श्रोर लौट चलों' नामक संदेश को बड़े बड़े दार्शनिकों एवं लेखकों में ज्ञात करने से, एडिसन के 'कल्पना का आनन्द' नामक सैद्धान्तिक निवंध के श्रध्ययन तथा अनुवाद से, जिसमें प्रकृति के प्रत्यन्त दर्शन तथा स्वतंत्र रूप से प्रकृति के वर्णन में स्वतंत्र कोटि के आनन्द की सत्ता मानी गई थी, स्वतंत्र रूप में प्रकृति वर्णन करने वाली उनकी कविताओं से अमशः पल्लवित होता गया। श्रंततोगत्वा

<sup>नर मव-शक्ति की अनन्तरूपता है विद्यी
तुमे अन्धक्ष्मता से बाहर बढ़ाने को।
रूप जो आमास तुमे सत्य सत्य देंगे अस
उन्हीं को समर्थ जान अन्तस जगाने को।
—हृदय का मधुर भार, मलक २-७
र— विन्तामणि प्रथम भाग, पृ० १२, ३८, २०३।
३—हसो, रस्किन, इमरसन विश्वारी-प्रचारिणी-पत्रिका, सन् ३६०४.ई०</sup> 

इनकी उपज्ञात समीचात्मक प्रतिभा ने इसे नवीन कान्य-सिद्धान्त का रूप दिया, अर्थात् प्रकृति-वर्णन में प्रकृति के प्रति किव के भाव को रितमाव, किव को आअय, प्रकृति को आलम्बन, प्रकृति-दर्शन अथवा वर्णन से प्राप्त किव के हर्ष को संचारी, पुलक को अनुभाव मानकर उसमें स्वतंत्र की सत्ता सिद्ध की, और उसे शृंगार की ही कोटि का माना । आचार्य शुक्ल के पूर्व काव्य तथा कहीं कहीं सैद्धान्तिक समीचा में भी प्रकृति के स्वतंत्र वर्णन का रूप तथा उल्लेख मिलता हैं, किन्दु इनके पूर्व किसी आचार्य ने इसे सैद्धान्तिक रूप नहीं दिया था।

शुक्ल जी के आगमन के पूर्व हिन्दी-काव्यशास्त्र के पास निजी कहलाने योग्य वस्तु बहुत ही कम थी। इसलिए उन्होंने हिन्दी-समीचा के पुनर्निर्माण द्वारा उसमें स्वतंत्र नवनिधि भरने का लच्य बनाया। जो व्यक्ति जिस वस्तु को लच्य बनाता है उसीका बारबार अभ्यास करता है। शुक्ल जी भारतीय-समीचा का पुनर्निर्माण रससिद्धान्त की व्यापक भूमि पर करके, उसके भीतर विदेशी विभिन्न वादों के संदेशों एवं सत्पन्नों को आत्मसात करने की शक्ति निर्मित कर, जीवन के अन्य पन्नों—सांस्कृतिक, दार्शनिक, राष्ट्रीय आदि को समाविष्ट करने की व्याप्ति उसमें सिद्धकर, उसमें साहित्य के अन्य सिद्धान्तो—अलंकार, रीति, वक्रोक्ति, ध्वनि, औचित्य आदि को संशिलष्ट कर, उसे विदेशी वादों—मार्क्सवाद, अन्तश्चेत्वावाद, संवेदनावाद, प्रतीकवाद, प्रकृतिवाद, कलावाद, अभिव्यंजनावाद, संवेदनावाद, प्रतीकवाद, प्रकृतिवाद, कलावाद, अभिव्यंजनावाद आदि के कुप्रभावों से उन्मुक्त कर उसके पथ-प्रदर्शन द्वारा हिन्दी-साहित्य को स्वतंत्र प्रगति तथा विकास की ओर उन्मुख करते हुए उसे स्वतंत्र व्यक्तित्व प्रदान करना चाहते थे।

समीन्ना-सिद्धान्त-निरूपण वाले अध्याय में यह बताया जा चुका है कि रस-सिद्धान्त शुक्ल 'जी का अंगी सिद्धान्त हैं, अलंकार, रीति, गुण, वकोकि, हैं औचित्य, ध्विन आदि सिद्धान्त उनके अंग सिद्धान्त हैं। अतः क्रम के अनुसार उनके अंगी सिद्धान्त रस सिद्धान्त के मूल स्रोत पर विचार करना चाहिए |

#### रस सिद्धान्त का स्रोतः-

समीचा-सिद्धान्त-निरूपण वाले अध्याय में रस-सिद्धान्त पर विचार रस-परिभाषा, रसावयव-स्वरूप, उनका पारस्परिक सम्बन्ध, रस-प्रक्रिया, रस-स्थान, रस-स्वरूप, रस-व्याप्ति, रस-प्रकृति, रसानुभूति की विशेषतायें तथा काव्य के अव्यत्वों के साथ रस के सम्बन्ध शीर्षकों में हुआ है। अतः रस-सिद्धान्त के मूल स्रोत पर विचार करते समय रस-सम्बन्धी उपर्युक्त सभी सामग्रियों के स्रोत पर विचार किया जायगा। यहां भी यह स्मरण दिला देना आवश्यक है कि शुक्ल

१--रत-बाटिका-गंगाप्रसाद अग्निहोत्री, पृ० ५.

बी के रस-सिद्धान्त की सामग्री का मूल स्रोत केवल शास्त्रीय ग्रन्थों का श्रध्ययन ही नहीं है वरन् उनके व्यक्तित्व के मूल संस्कार, उनके जीवन की दृढ़ इच्छा, उनका प्रमुख जीवन-सिद्धान्त, युग के श्रादर्श श्रादि भी हैं। शुक्ल जी के व्यक्तित्व के मूल संस्कार-मर्यादा, उदात्तता, गम्भीरता एवं श्रादर्शवादिता के थे। रस-मिद्धान्त इन संस्कारों के श्रनुकृल पड़ता था। श्राचार्य शुक्ल के जीवन की दृढ इच्छा था लच्च हिन्दी-समीचा को प्रशस्त भूमि पर स्वतंत्र व्यक्तित्व प्रदान कर उसके श्राधार पर समग्र हिन्दी साहित्य को एक स्वतंत्र नवनिधि के रूप में विश्व के सामने उपस्थित करना था। उपर्युक्त लच्च-सिद्धि की श्रनुकृलता उन्हें रस-सिद्धान्त मे ही मिल सकती थी।

शुक्ल जी ने अपने अंगी जीवन-सिद्धान्त लोकधर्म के अनुकूल पड़ने वाले सिद्धान्त—रस-सिद्धान्त को प्रमुख सिद्धान्त के रूप में ग्रहण किया, यह पहले बताया जा चुका है। "काव्य में लोकमंगल की साधनावस्था" नामक निबन्ध की सामग्री से यह स्पष्ट है कि वे लोकमंगल या लोकधर्म को रस की कसौटी मानते हैं। इस प्रकार रस-सिद्धान्त को प्रमुख सिद्धान्त के रूप में ग्रहण करने में उनके जीवन- दर्शन का भी प्रभाव है।

इस युग में समाज-सुधार, धर्म सुधार, राष्ट्रीय ऋान्दोलन की प्रेरणाये लोक-धर्म पर श्राधारित थीं। इस प्रकार काव्य में लोक-मंगल को श्रपनाने वाले रस सिद्धान्त का ग्रहण युग प्रवृत्ति के ऋनुकृत था । ऋतः यह निष्कर्ष निकालना सरल है कि रस-सिद्धान्त को प्रमुख सिद्धान्त के रूप मे अपनाने में यग-प्रवृत्तियो का भी प्रभाव है। शुक्ल जी द्वारा रस-सिद्धान्त का समीचा के प्रमुख सिद्धान्त के रूप में ग्रहण तत्कालीन भारतीय साहित्य की परम्परा के भी अनुकूल था। शुक्ल जी तक आते आते रीति, गुण, वक्रोक्ति, औचित्य, ध्वनि आदि की परम्पराये संस्कृत तथा हिन्दी में लगभग मर चुकी थी। त्रालंकारवाद का नाम लेने वाले किसी कोने में एकाध कभी-कभी दिखाई या सुनाई पड़ते थे। श्चर्यात् शुक्ल जी तक त्राते-त्राते रस-सिद्धान्त सर्वमान्य हो चुका था। रस-मी-मांसा के श्रध्ययन से यह मली-भांति विदित होता है कि शुक्ल जी रस पर लिखने के पूर्व संस्कृत तथा हिन्दी के समीद्धा-साहित्य एवं उनकी साहित्यिक परम्परात्रों का सम्यक् अध्ययन कर चुके थे, अर्थीत् वे संस्कृत, हिन्दी की जीवित साहित्यिक परम्परा-रस-परम्परा से मली मांति श्रवगत हो चुके थे ऐसी स्थिति में यह अनुमान लगाना सरल है कि उनके रस-सिद्धान्त के चयन में भारतवर्ष की जीवित साहित्यिक-परम्परा का भी पर्यात योग है।

१—चिन्तामखि, पहला भाग, पृ० ३०३,

उनके ऊपर सबसे अधिक प्रभाव डालने वाले हिन्दी के मूर्धन्य कि तुलसी के मानस में रस ही प्रमुख साहित्यिक सिद्धान्त के रूप में—(प्राण रूप में) विराजमान था। उनके काव्यादशों को निर्भित करने में सहायक वाल्मीकि, कालिदास, भवभृति आदि में भी रस की ही प्रधानता थी । अतः रस को प्रधान काव्य-सिद्धान्त के रूप में ग्रहण करने में उपर्यु क कवियों का प्रभाव भी अवश्य रहा होगा।

रस-सिद्धान्त के चयन में सहायक प्रभावों एवं स्रोतों को देखने के पश्चात् अपन रस-सिद्धान्त की सामग्री के स्रोतों पर विचार करना चाहिए।

कम के ऋनुसार सर्वप्रथम रस-परिभाषा के स्रोत पर विचार किया जाता है।

#### रस-परिभाषाः--

शुक्ल जी रस की परिमाधा 'हृदय की मुक्तावस्था' 'लोक-हृदय में हृदय के लीन होने की दशा' के रूप में करते हैं । अर्थात् रस-दशा में सहृदय का हृदय स्वार्थ-वंधनों से मुक्त होकर अरयन्त विस्तृत हो जाता है । रस-दशा के विवेचन में हृदय-विस्तार, विकास, स्वार्थ बंधनों के भग्न होने का तथ्य तथा हृदय की मुक्तावस्था सम्बन्धी सामग्री मट्टनायक के भावकत्व व्यापार में , विश्वनाथ के रस-स्वरूप-विवेचन में , तथा जगन्नाथ की रस-परिमाधा में भिलती है । मट्टनायक के भावकत्व व्यापार में साधारणीकरण, निवंयक्तिकता, हृदय विस्तार, विकास, सत्वोद्रेक की चर्ची; विश्वनाथ के रस-स्वरूप-विवेचन में सत्वोद्रेक, स्वप्रकारणानन्द, चिन्मयता (चिन्त-विस्तार) "स्वाकरवदिमन्नत्वेनायभास्वाद्यते रसः" का उल्लेख जगन्नाथ की रस-परिमाधा में 'भग्नावरणाचिदेव रसः" का तथ्य मिलता है । शुक्ल जी अपने साधारणीकरण के विवेचन में मट्टनायक से सबसे अधिक प्रभावित हैं; साहित्य-दर्पण की अंग्रेजी विमला-टीका का उन्होंने विस्तृत अध्ययन किया था; पं० राज जगन्नाथ के रसगंगाधर का उल्लेख रस-मीमासा

१--रस-मीमांसा, पृ० ११०-१२०. २-- चिन्तामांख पहला भाग, पृ० १६३,३०६.

३—हिंदि विरतारिवकास्त्रचायेन सत्वोद्रेकप्रकाशानन्दमयनिजसंविद्धिश्रान्ति विलच्चयेन परश्रह्मस्वाद सविधेन भोगेन पर्यं भुज्यते इति ।

श्रभिनवभारती में श्रभिनव ग्रप्त द्वारा भट्टनायक भावकत्व व्यापार का विवेचन— ए० २७८, २७६,

४-सावोद्रे कादखण्डस्वप्रकाशानन्द चिन्मयः।

५---मग्नावरयाचिदेवर्सः ।

में कई स्थानों पर मिलता है। इस्से अनुमान लगाना सरल है कि शुक्ल जी ने उक्त तीनों आचार्यों का गम्भीर अध्ययन किया था। रस-परिभाषा के निर्माण्काल में उक्त तीनो आचार्यों की रस-सम्बन्धी उपर्कुक्त सामग्री, उनके जीवन के प्रमुख सिद्धान्त—लोक-धर्म, उनके काव्यादशों के संस्कार—लोक-हित तथा उनके युगादर्श—लोक मंगल के प्रभाव के फल स्वरूप उन्हें मिली। इस कारण उन्होंने उपर्युक्त सामग्री को अपने व्यक्तित्व के साचे में टालकर युगादर्श की अनुरूपता के अनुसार निर्मित कर उसे नव्यतम स्वरूप दिया।

#### भाव तत्व का स्रोतः—

शुक्ल जी के रस-सिद्धान्त में भाव विवेचन की सामग्री का स्रोत शैएड. मैक्डूगल, एडमन्ड, स्पेन्सर, एंजिल, रिचर्ड तथा साहित्य-दर्पस्कार की भाव-विवेचन-सम्बन्धी सामग्री में मिलता है, किन्तु सबसे ऋधिक सामग्री उन्होंने शैंग्ड से ली है। रस-मीमांसा के परिशिष्ट में काव्य वाली पुस्तक के लिए अंग्रेजी में दी गई मनोविज्ञान सम्बन्धी टिप्पिश्यों में एकाध को छोड़कर प्राय: सभी शौण्ड की प्रस्तक "Foundation of character" से ली गई हैं। मन-संघटन के नियम 'Laws of the organization of mind" सम्बन्धी टिप्पणी शैण्ड लिखित 'Foundation of character" नामक पुस्तक के Book I, chapt. II, III पृ॰ २०,२७,२८ से संकलित हैं, स्थायी भाव-चक्र (System of sentiments ) सम्बन्धी टिप्पणी पृ०३६,४०, ४१ से ली गई हैं। भाव-चक्र (System of emotioans) संबन्धा टिप्पराणि पृ०२७, १८,,२६ के आधार पर है। भाव एवं स्थायी-भाव के निर्माणकारी तत्व, पृ० २८, २६, ४०, ४१ के ब्राधार पर है। मूलभाव सम्बन्धी टिप्पस्ती पृ० २६,३० Book I chapt. Il के त्राधार पर है। भाव-विवेचन वाले अध्याय में मनोविज्ञान सम्बन्धी प्रायः सभी पाद-टिप्पिएया शैण्ड से तथा साहित्य-शास्त्र सम्बन्धी टिप्पांग्या साहित्य-दर्पण से दी गई हैं। भाव-विवेचन करते समय शुक्ल जी ने इस विषय मे यथा प्रसंग शैण्ड की वैज्ञानिकता एवं ऋाष्ट्रनिकता की प्रशंसा की है। उनके मतो को अपनी मनोवैज्ञानिक सामग्री के प्रमाणार्थ उद्धत किया है, कहीं कहीं उनका नाम लेते हुये उनकी सामग्री का ज्यों का त्यों उप-योग किया है। 3 उपयु क प्रमाणों से यह बात स्पष्ट हो गई कि माव-विवेचन की मनोवैज्ञानिक सामग्री का मूल स्रांत शैंपड की पुस्तक, ( Foundation of character ) है तथा शास्त्रीय सामग्री का मूल स्रोत साहित्य-दर्पण है।

१---रस-मोमांसा, पृ० १७० २-- वही पृ० १६७, १६८

३— वही पृ० २११.

चिन्तामिश के प्रथम निबन्ध भाव का मनोविकार की मनोवैज्ञानिक सामग्री का मूलस्रोत शेण्ड की पुस्तक Book I, chapt. X,XI है 'भाव या मनोविकार' निवन्ध में शुक्ल जी ने स्थायी भाव के मूल में रहने वाले भाव की परिभाषा, उत्पत्ति, विकास, स्वरूप, जीवन तथा साहित्य में उनकी महत्ता, न्याप-कता, कार्यतत्व, उपयोगिता, नैतिक आधार तथा आदर्श पर विचार किया है। इधर शैंग्ड ने अपनी पुस्तक के प्रथम अध्याय के दशम तथा एकादश-परिच्छेद में स्थायी भाव के प्रयोजन , कार्य , स्रादर्श , गुण् , विशेषता , पूर्णता , नैतिकता , उसके वैयक्तिक सामाजिक स्वरूप तथा उसके साथ रहने वाले तद्भव भावां पर विचार किया है। संस्कृत साहित्य-शास्त्र में स्थायी भावों के ऊपर ऐसी सुविस्तृत सामग्री नहीं मिलती । स्राचार्य शक्ल जी ने शैंपड का गम्भीर अध्ययन किया था, इसलिए यह अनुमान लगाना सरल एवं स्वाभाविक है कि स्थायी तथा संचारी भावों पर लिखे निबन्धों की बीजभूत सामग्रीका स्रोत शैण्ड की उक्त पस्तक है। शैएड ने स्थायी-भाव सम्बन्धी श्रपनी सामग्री का उपयोग व्यक्तित्व चरित्र-निर्माण तथा उसके विकास के लिए किया: स्पष्टता के लिये उसमे अंग्रेजी साहित्य तथा समाज के उदाहरण दिये। शुक्ल जी ने उस सामाग्री का उपयोग साहित्य में रस-व्याख्या की दृष्टिसे भाव-निरूपण के सन्दर्भ में किया है। उन निबन्धों में शुक्ल जी के उदाहरण, पात्र, घटनाये, निजी हैं। उन्होंने अपने युगकी विभिन्न तमस्यात्रों का पुट यथा-स्थान उसमें रखा है, व्यंग्य-विनोद का पुट तथा उनको उपस्थित करने का ढंग नया है, भारतीय साहित्य, समाज एवं संस्कृति की भूमिका मे सभी सामग्री नियोजित की गई है। इस प्रकार शक्ल जी के व्यक्तित्व की छाप उन पर पूर्ण रूप से लगी है।

उपर्युक्त विवेचन से यह सिद्ध हो गया कि स्थायी भाव के मूल में रहने वाले भाव के विवेचन की सामग्री का मूल स्रोत शैण्ड की उक्त पुस्तक है।

<sup>1-</sup>Purpose of a sentiment, P. 117.

<sup>2-</sup>Duties of a sentimets, P. 113.

<sup>3-</sup>Ideals of the sentiment, P. 112.

<sup>4-</sup>Natural virtues of a sentiment, P. 116.

<sup>5-</sup>Distinctive qualities of different sentiment, P. 116.

<sup>6-</sup>Perfection of a sentiment, P. 116.

<sup>7-</sup>Ethics of a sentiment, P. 116.

<sup>8-</sup>Social & Individual aspect of a sentiment, P. 111.

रस-मीमांसा में विवेचित भाव का लच्च , उसके मूल निर्माणकारी तत्व विया भावों का सम्बन्ध शैराड के आधार पर है। शुक्ल जी का भाव-लच्च शैराड की पुस्तक के पृष्ठ ६४ पर दिये हुए भाव-लच्च के अनुसार है। प्रमाणार्थ दोनों की सामग्री यहाँ दी जाती है।

An emotion includes a cognitive attitude (in the sense of a perception or thought), a conative attitude (in the sense of an impulse) and feeling attitude of a particular kind.—Foundation of Character, P. 64.

Thus an emotion is a synthesis of cognition, conation and feeling. Ibid, P. 64.

### आचार्य शुक्ल कृत भाव-लक्ष्णः —

प्रत्ययबोध, श्रतुभृति श्रौर वेगयुक्त प्रवृत्ति इन तीनों के गूढ़ संश्लोष का नाम भाव है। रस-मीमासा, पृ० १६८।

भाव-लच्च्या सम्बन्धी उपर्युक्त दोनों सामग्रियों के तुलनात्मक अध्ययन से यह सिद्ध होता है कि शुक्ल जी के भाव-लच्च्य का स्रोत शेंग्ड का उक्त भाव लच्च्या है।

शुक्ल जी को, भाव को एक व्यवस्था या मानसिक शारीरिक विधान के रूप में मानने का बीजभूत विचार शैंग्रंड से मिला । रस-मीमासा में शुक्ल जी द्वारा निरूपित भाव-चक्र के विभिन्न निर्माणकारी तत्वो — सवेदन, वासना, प्रवृत्ति, मनो वेग, इन्द्रियवेग, भावना, प्रत्यय-बोध, इच्छा, संकल्प; विचार, शारीरिक-व्यापार, विशेष कर्मों की प्रेरणा आदि का स्रोत शैंग्रंड की उक्त पुस्तक ही जान पड़ती है, क्योंकि संस्कृत के लच्चण-ग्रंथों में भाव के उक्त निर्माणकारी तत्वों का सदम पृथ्वकरण नहीं मिलता। अधिक से अधिक भाव के निर्माणकारी तत्वों में वासना, चित्तवृत्ति, संविद्, भावना का उल्लेख किन्हीं-किन्हीं लच्चण ग्रन्थों में मिलता है । भाव के निर्माणकारी तत्वों से सम्बन्ध रखने वाली शैंग्रंड की पंक्तियाँ तुलनात्मक अध्ययन, अनुमान तथा निष्कर्ष के लिये आगे दी जाती हैं।

१—रस-मीमांसा, पृ० १६८. २— वही पृ० १६४ तथा १६८.

३- वही पृ० १६६. ४-रस-मीमांसा, पृ० १६६,१७०.

र- बही पृ० १६२ से १६४,१६= से १७१ तक।

६-- मभिनव-भारती, ए० २८१, २८४, २८५

"When we speak of the system of an emotion we mean that the constituent enter it to it—the thought that it has or may have, its characteristic feeling and tendencies the organic process belonging to it and the behaviour which is the outcome of these constitutents—all bear reference to a common end." Foundation of Character, P. 279

"There is an indissoluble connection between an emotion and the impulse and the instincts belonging to its system."... Foundation of character, P. 329.

"From Descartes to Hume-all the old writers included desire among emotion." Ibid. P. 459.

"The emotion with its impulses, instincts, acquired tendencies and behaviour constituted in our view, a single system innately determined to the persuit of a particular end." Ibid, P. 457.

"The appetites include impulses and each impulse is connected with its particular instinct. Ibid, P.458.

शुक्ल जी द्वारा निरूपित संवेदन, वासना, भाव तथा मनोवेग का अन्तर मूलत: शेण्ड की उक्त पुस्तक के द्वितीय अध्याय के प्रथम परिच्छेद (instincts and emotion) के आधार पर लिखा गया है। वासना और रस के अन्तर के अधिकरण में शुक्ल जी ने साहित्यदर्पण के तृतीय परिच्छेद से सहायता ली है। वासना, प्रवृत्ति, भाव तथा मनोमय कोश के निर्माण ध

१—रस-मीमांसा, पृ० १६२, १६३, १६४.

R-Foundation of Character, P. 177 to 196.

३—रसमीमांसा, पृ० १६३, ४—साहित्य-दर्पण, ३१ की गृति।

**४--र**स-मीमांसा, पृ० १६१

की विकासवादी व्याख्या हैकेल की प्रसिद्ध पुस्तक (Riddle of the Universe) के आधार पर है। शुक्ल जी द्वारा मूल श्रीर तद्भव रूप में भावों का वर्गीकरण शैण्ड कृत Emotion के दो मुख्य वर्गीकरण Primary emotion तथा Subsidiary emotion के आधार पर है। 3

शुक्ल जी की दृष्टि में स्थायीमाव भी एक भाव-चक्र है जिसके अंतर्गत भिन्न-भिन्न ''भाव और अनुभूतियाँ संघटित हैं।' वे इसे भावकोश का विधान मानते हैं।' उनको स्थायीभाव के विवेचन की मनोवैज्ञानिक सामग्री, इसे भावकोश या स्थायी भाव-चक्र मानने एवं भाव विधान से उच्चतर समक्षते का तथ्य' तथा स्थायीभाव के निर्माणकारी विभिन्न मनोवैज्ञानिक तन्वों की बीजभूत सामग्री शिण्ड से प्राप्त हुई है। उक्त सामग्री से सम्बन्ध रखने वाली शिण्ड की पंक्तियां प्रमाणार्थ नीचे दी जाती हैं।

"These higher systems we shall call sentiments to distinguish them from the lesser system of the emotions (Foundation of character-gystem of Semtiment, Book I chapter, Fourth, P. 50)

The sentiment is a system of higher order than emotion." Ibid., 532.

"Every sentiment tends to include in its system all the emotions, thoughts, volitional processes and qualitis of character which are of advantage to it for the attainment of its ends. Ibid, Book I, chapter X, P. 106.

शुक्ल जी भावों को कर्म का प्रवर्तक तथा शील का संस्थापक मानने हैं। इस तथ्य का स्रोत भी शेण्ड की उक्त पुरतक ही है। प्रमाखार्थ शेण्ड की पंक्तियाँ नीचे उद्भृत की जा रही हैं:—

९—विश्वप्रपंच की मूमिका, ए० ८६, ९२ २—रस-मोमांसा, ए० १६६.

<sup>3-</sup>Foundation of Character, Book I chap. III, P, 25.

<sup>&</sup>lt;del>४—रसमीमांसा, पृ० १७०, ४२६, ४२७, ५—वही</del> पृ० १७०.

६-- वही पृ० ४२६ ७--वही पृ० १७१.

द— वही पृ० ४८३ ३—चिन्तामिष पहला माग, पृ० ४.

"The system of the emotions are forces that enable us to perform the actions constituting the expression and behaviour characteristic of them." Foundation of Character Book ii, chapter ii, P. 197.

"Primary emotions are root forces fo character ibid, Book ii, Chapter ii. P 197.

श्राचार शुक्ल किसी भाव की प्रकृतिस्थ दशा को शीलदशा मानते हैं। इस स्थिति में भाव एक ही श्रालम्बन के प्रति व्यक्त नहीं होता वरन् व्यक्तियों के प्रति समय समय पर प्रगट होता है। भावों की शील-दशा, तथा कात्र्य में शील-निरूपण श्रथवा चरित्रचित्रण को रस के भीतर रखने की बात शुक्ल जी को शैंण्ड की उक्त पुस्तक पढ़ने से स्की। भावों की शीलदशा का स्रोत शेंण्ड की उक्त पुस्तक के प्रथम श्रध्याय के द्वादश पिच्छेद में मिलता है। उस पिच्छेद के नाम (The sentiment as the source of the Types of character) से ही शुक्ल जी के स्रोत का श्रामास हो जाता है। स्पष्टता के लिये उस परिच्छेद की कुछ पंक्तियाँ नीचे दी जाती हैं:-

"The qualities that a sentiment acquires for its own needs in becoming fixed, tend to qualify the character as a whole, ibid, Book 1, chap. 12, P.119.

"For as the sentiment forms its characteristic thought and conduct, these, with their qualities become fixed and habitual and interfere with the acquisition of opposite in other sentiments. Thus if a man has learnt to be open and candid through his early affection for others and trust in them or as a secondary feature of his manliness and contempt of deciet, he tends to carry this quality in to his dealings with men in general." Iblid. Book l, chap.12, P.121.

"Still in all such cases the qualities acquired by one sentiment tend, through the habit of their exercise to become fixed in the character and tospread beyond their original limits," lbid. P. 122

Thus every sentiment tends to form a type of character of its own.-Foundation of character, P. 123

"For in proportion as the sentiment becomes predominant the emotional disposition which it does not need, atrophy; and those which are hostile to it are suppressed; while the great multitudes of its qualities as we have just seen tend to counteract the opposite qualities of other system.—lbid., P. 123.

चरित्र-चित्रण में इस सिद्धान्त को प्रयुक्त करने का स्पष्ट उल्लेख शैंगड ने किया है। कदाचित् इसी से शुक्ल जो को शील-दशा, शील-निरूपण अथवा चरित्र-चित्रण को रस के भीतर रखने की बात स्की। प्रमाणार्थ शैराड की पंक्तियां नीचे दी जा रही हैं:

"when ever a particular sentiment becomes so predominant that all the effects which it always tends to produce are actually manifested. It has been one of the great objects of literature to represent such clear cut types of character.—Foundation of character, P. 123.

मु:खात्मक एवं दुखात्मक रूप में साहित्य के स्थायी मावों के वर्गीकरण का बीज, मुखात्मक एवं दु:खात्मक वर्ग के विभिन्न मावों के विभिन्न तत्वों के वर्गी-करण का आधार शैंपड की उक्त पुस्तक है। किन्तु प्रत्येक वर्ग में आने वाले मावों का तार्किक विवेचन, उस वर्ग में उनकी प्रतिष्ठा का कि कारण अधि-काशं मात्रा में शुक्ल जी की मौलिक वस्तु है। इन स्थलो पर मनोवैज्ञानिकों का सहारा शुक्ल जी ने भारतीय आचायों के रस-विवेचन को वैज्ञानिक सिद्ध करने के लिये, उनकी सदम मनोवैज्ञानिक दृष्टि बताने के लिए लिया है। साहित्य के प्रधान स्थायी-भावों के सम्बन्ध में उन्होंने जो प्रमुख बातें बताई हैं उनका स्रोत भारतीय है , पर उनके समर्थन की सामग्री आधुनिक मनोविज्ञान से ली है—विशेषतः शैंपड से। रस-निरूपण के भीतर आनेवाले मूल मावों का

९ रस-मीमांसा, ५० ९६१। २ - वही, ५० ९६२, १६३.

<sup>3-</sup>A joy and sorrow, in contrast with curiosity present a rather the character of emotion. Ibid Book I, Chap III P, 29.

<sup>3</sup>b-Foundation of character, Book II Chap. II, p. 218.

<sup>&</sup>lt;del>४—रस-मीर्मासा, पृ० १६४ से १६८.</del>

५- वही ए० १६५. ६- वही पु० १३४, १३६, १९७.

ससर्थन १ एवं स्थायीमाव के लच्चण तथा विवेचन का श्रे स्रोत शृंगार-प्रकाश, साहित्य-दर्पण श्रादि भारतीय साहित्य-शास्त्र के ग्रंथ हैं। विवेचन में उक्त ग्रंथों का प्रत्यच्च उल्लेख तथा उद्धरण सबसे श्रिधिक मात्रा में मिलता है। रस-श्रवस्था में मावों के नाम-परिवर्तित होजाने का मनोवैज्ञानिक कारण, वात्सल्य को भी रस-स्थिति प्राप्त करने योग्य भाव मानने का कारण तथा शृंगार-रस को रसराज कहने का मनोवैज्ञानिक कारण भारतीय लच्चण-ग्रन्थों के श्रितिरिक्त उन्हें शेंगड से भी श्रवश्य मिला होगा। क्योंकि तत्सम्बन्धी समग्री शेंगड की पुस्तक में भी मिलती है। प्रमाणार्थ इन तीनों तथ्यों से सम्बन्धित शेंगड की पंक्तियां नीचे दी जाती हैं:—

"Now it is probably in the sentiments that the innate system of primary emotions undergo most alterations." Faundation of character, Book 1 chap. Vll, P. 71.

"Maternal love was a single instinct and it comes under primary emotion." lbid. Book l. chap. Fourth, P. 54.

"Love appears to organise the entire mind and heart. Here not only various emotions but qualities of character and conduct are assigned to love."—lbid. Book l, chap. Fourth P. 54.

# श्रसम्बद्ध भावों के रसवत ग्रहण तथा रस-विरोधी विचार का स्रोत:-

भावोदय, भावशांति, भावशवलता, भाव-सन्ध तथा रस-विरोध विचार की शास्त्रीव सामग्री का मूल स्रोत साहित्यदर्पण प्रतीत होता है। क्योंकि इस प्रसंग के विवेचन में पाद-टिप्पिण्यां तथा उदाहरण प्रायः साहित्य-दर्पण से ही दिये गये हैं। विरोधी भावों के मिश्रण के नियम की मनोवैज्ञानिक सामग्री शेण्ड की पुस्तक "Foundation of character Book II chap. v (Some of the laws and of the blending of oppo.ite emotions) के आधार पर दी गई प्रतीत होती हैं। शुक्त जी की दृष्टि से विरोधी भावों के निश्रण के नियम:—

"यदि विरुद्ध भाव किसी दूसरे भाव या रस के अंग होकर आवें तो वे एक साथ रह सकते हैं"—रस-मीमांसा, पृ० २५५। "विरोध की मात्रा का निर्णय दो भावों की प्रवृतियों के मिलान से हो सकता है। जैसे, रित भाव श्रालम्बन को प्यार से प्रसन्न करने के लिए प्रवृत्त करता है करणा उसके दित-साधन या प्रबोध के लिए। श्रातः श्रल्पकारण से उत्पन्न साधारण करणा विजातीय होने पर भी रित भाव की विरोधी नहीं "।— रस-मीमांसा, पृ० २५४।

डक्क वाक्यों से शुक्ल जी का तात्पर्य यही जान पड़ता है कि दो विरोधी भाव किसी प्रकार की रसावस्था में तभी मिल सकते हैं जब उनकी विजातीय या विरोधी प्रवृत्तियों का शमन हो जाय। शैरड में भी विरोधी भावों के मिश्रण का यही नियम मिलता है। उदाहरणार्थ, शैरड की पंक्तियां देखिए:—

"And thus it seems that the most opposite emotions may be fused together when their tendencies are reconciled. Foundation of character, Book ii, chap. V P. 253.

दोनों आचायों के उपयुंक टद्धरणों के तुलन।त्मक अध्ययन से बह बात सिद्ध हो गई की शुक्ल जी के विरोधों भावों के मिश्रण के नियम की मनंवैज्ञा-निक समग्री का स्रोत शैण्ड है।

### चकपकाहट संचारी की उद्धभावना का स्रोतः-

चकपकाहट नामक नवीन संचारीमाव भी शुक्ल जी को शैण्ड की उक्त पुस्तक के विश्मय (Surprise) नामक परिच्छेद को पढ़ते समय कदाचित् स्मा। उक्त परिच्छेद में विश्मय के भेदों का विवेचन करते समय शैण्ड ने (sensational surpriuse) की जो न्याख्या की है तथा जो उदाहरण दिये हैं वे शुक्ल जी के चकपकाहट नामक संचारी भाव की न्याख्या से मिलते हैं। उक्त अवसर पर शुक्ल जी ने पाश्चात्य मनोवैज्ञानिकों का स्पष्ट उल्लेख भी किया है। और वंडर तथा सरप्राइज (Wonder and Surprise) के भेद का नाम लिया है। वंडर और सरप्राइज का तुलनात्मक विवेचन शैएड में मिलता है। प्रमाणार्थ दोनों आचायों की पंक्तिया यहां नीचे दी जाती हैं:-

# शुक्ल जी द्वारा चकपकाहट का विवेचनः---

श्राश्चर्य को लेकर किवजन श्रद्भुत रस का विधान करते हैं जिसमें कुत्हल-बर्द्धक बातें हुआ करती हैं। पर इस श्राश्चर्य से मिलता जुलता एक श्रीर हलका भाव होता है जिससे कोई श्रीर श्रच्छा नाम न मिलने के कारण इस चकपकाहट कह सकते हैं।

पाश्चात्य मनोवैज्ञानिकों ने दोनों वंडर श्रीर सरप्रराइज में भेद किया है। श्राक्चर्य किसी विलद्धण बात पर होता है—ऐसी बात पर होता है जो साधारणतः नहीं हुश्रा करती। चकपकाहट किसी ऐसी बात पर होती है जिसकी कुछ भी धारणा हमारे मन में न नहीं हो, श्रीर जो एकाएक हो जाय। जैसे, किसी दूर देश में रहने वाले मित्र को सहसा सामने देखकर हम चकपका उठते हैं। अब श्रीण्ड की पंक्तियां देखिये:—

"When we are startled our surprise is sensational. Thus we are startled by a sudden loud noise or by some one springing upon us from a hiding place" we are startled by sudden sensation, not by our cognition of its object or cause, we must feel the shock before cognizing the object "we are startled by any strong or rapid change of sensory stimulation; and our surprise is mixed with fear. Foundation of character, Book. ii chap. 12 P. 423.

दोनों आचायों के उद्धरणों के तुलनात्मक अध्ययन से यह बात स्पष्ट हो गई कि शुक्ल जी के चकपकाहट नामक संचारी माव के आविष्कार का स्रोत शैण्ड की उक्त पुस्तक का उपर्युक्त आंश है।

माव तथा स्थायीमाव के निरूपण में शुक्ल जी के मूलस्रोत को दिखाने का यह अर्थ कदापि नहीं कि वे कोरमकोर परप्रत्ययी थे अथवा पूर्व एवं पश्चिम की बातों को ज्यों का त्यों प्रहण करते थे। शैण्ड आदि योरोपीय मानसशास्त्र—वेत्ताओं की मनोवैज्ञानिक सामग्री को लेकर उन्होंने संस्कृत—साहित्य-शास्त्र के रस निरूपण में प्रयुक्त माव सम्बन्धी सामग्री को मनोविज्ञान की कसौटी पर कसने का प्रयत्न किया है और इस परीच्चा में उनकी दृष्टि में जहां संस्कृत के आचायों की कभी दिखाई दी है उसे उन्होंने निर्मीकता से व्यक्त किया है। जैसे, शुक्ल जी ने कोध को स्थायी-माव मानने वाली आचायों की बात का खंडन किया है और उस स्थल पर युक्तियुक्त दंग से यह बतलाया है कि क्रोध वास्तव में स्थायीमाव नहीं है, स्थायीमाव है वैर। इसी प्रकार शृंगार में रित को स्थायी भाव न मानकर राग को मूल संस्थापक भाव माना है।

१--गोरवामी तुलसीदास, ५० १०७-१०८.

२---रस-मीमांसा, १० १७६. ३-- वही १० १७६.

भरतमुनि की रस परिभाषा सम्बन्धी सूत्र का दोष भी स्पष्ट रूप से बताया है। इसी प्रकार रस-निरूपण की दृष्टि से मनोवैज्ञानिकों की सहायता लेकर शुक्ल जी ने रस में निहित सूद्म मनोवैज्ञानिक तथ्यों को जो प्राचीन आचार्यों द्वारा आधुनिक मानस-शास्त्र के आविष्कार के आमाव में विवेचित नहीं हो सके थे, उन्हें अपनी विवेचना में खोलने का प्रयत्न करते हुए, उनके सूद्म मेदोंपमेदों का विश्लेषण करते हुए, उनके सूद्म अवान्तर रूपों का अन्तर स्पष्ट करते हुए उन्होंने भारतीय समीद्यां की रस-सामग्री को परिवर्धित किया है।

शुक्ल जी ने अपने रस-निरूपण में मनोवैज्ञानिको की कभी को भी निर्भीकता से बतलाने का प्रयत्न किया है। उन्होंने रस को मनोवैज्ञानिक बनाने में शैण्ड आदि मानस-शास्त्रियों का भाव-निरूपण जहा तक सहायता पहुंचा सकता था उतना ही लिया। उदाहरणार्थ, शुक्ल जी मनोवैज्ञानिको के मूल एवं तद्भव भावों की धारणा का ज्यों का त्यों समर्थन नहीं करते। वे मनोवैज्ञानिको द्वारा निरूपित सभी प्रकार के मूल भावों के आलम्बनों में साधारणीकरण की समता नहीं मानते हैं। इसीलिए उनके द्वारा निरूपित सभी मूलभावों को वे साहत्य-शास्त्र में मूलभाव की संज्ञा नहीं देते। जैसे, मनोवैज्ञानिको ने आनन्द को मूल भावमाना है किन्तु शुक्ल जी उसके मूल भावत्व का खडन करते हुए उसे तद्भव या संचारी के भीतर रखते हैं। ये मनोविज्ञानियों ने स्थायी दशा एवं शीलदशा के भेद की ओर ध्यान न देकर दोनों प्रकार की मानसिक दशाओं को एक ही में गिना दिया है किन्तु शुक्ल जी ने उन्हें अलग अलग रूप में निरूपित किया है।

# भावव्यवस्था तथा वर्गीकरण का स्रोतः —

स्थायी तथा संचारी भावो की व्यवस्था विश्व उनके वर्गीकरण के आधार का स्रोत नाट्यशास्त्र, साहित्य-दर्पण आदि भारतीय प्रनथ हैं। स्थायी तथा संचारी की व्यवस्था, अधिकार-व्यवस्था केरूप में नाट्यशास्त्र में मिलती हैं।

<sup>9—</sup>रस-मीमांसा, पृ० २०४. २— वही पृ० १७५-१८०.

३-- वही पृ० १६७. ४-- वही पृ० १८७.

४— नही ए० १९८ . ६— नही ए० १६९.

 <sup>&</sup>quot;विमालातुमावय्यभिचारिपरिवृतः स्थायी भावो रसनाम लमते नरेन्द्रवृत्"
 भरतमृति ।

शुक्ल जी ने स्थायी-संचारी की अधिकार-व्यवस्था वहीं से ली है। स्थायी और संचारी के वर्गीकरण का मूल आधार शुक्ल जी आलम्बन मानते हैं। उनकी दृष्टि में प्रधान अर्थात् स्थायी माव का आलम्बन सामान्य होता है। उसके प्रति मनुष्य मात्र का वही माव होगा जो आश्रय का है। संचारियों का आलम्बन विशेष कोटि का होता है। जो विशेष आलम्बन होगा उसके प्रति ओता या दर्शक स्वभावतः उसी माव का अनुभव नहीं करेगा जिसे व्यंजित करता हुआ आश्रय दिखाया गया है। आलम्बन के सामान्य तथा विशेष धर्म के आधार पर स्थायी तथा संचारी का वर्गीकरण साहित्य-दर्पण से लिया गया है। अलम्बन के आधार पर स्थायी और संचारी का वर्गीकरण शार्कु-देव के संगीतरत्नाकर में मिलता है:—

रत्यादयः स्थायिभावाः स्युभू यि विभावजाः । स्तोकेविभावेदत्पन्नाः त एव व्यभिचारिएः ॥

इस प्रकार शुक्ल जी द्वारा श्रालम्बन के श्राधार पर स्थायी तथा संचारी के रूप में भाव-वर्गीकरण के श्राधारभून सिद्धान्त का स्रोत संगीत-रत्नाकर, साहित्य-द्र्पण, श्रादि भारतीय श्रन्थों में मिलता है। रसावस्था तक पहुंचने की दृष्टि सं स्थायी श्रीर सचारी भाव का श्रन्तर साहित्य-द्र्पण के श्राधार पर निरूपित किया गया है। इस श्रवसर पर रस-मीमांसा में साहित्य-दर्पण के उद्भृत रलोक से इस बात का प्रमाण मिल जाता है:—

रसावस्थः परं भावः स्थायितां प्रतिपद्यते । साहित्य-दर्पेण तृतीय परिच्छेद, रस-मीमासा में उद्घृत ए० २०३।

# संचारी नीरूपण का स्रोत:-

शुक्ल जी ने संचारी का लच्चण, कार्य, स्वरूप, विशेषता स्रादि का निरूपण नाट्यशास्त्र, काव्यप्रकाश तथा साहित्यदर्पण के स्राधार पर किया है। सबसे स्रिधिक स्राधार साहित्य-दर्पण का है, क्यों कि इस प्रसंग में सबसे स्रिधिक उदा- इरण साहित्य-दर्पण से उद्धृत किये गये हैं। विवेचन में मनोवैज्ञानिक प्रामा- िएकता के लिए कहीं कहीं शैंगड से भी सहायता ली गई है।

१--रस-मीमांसा, पृ० २०५, २-- वही पृ० १६६.

३-विशेषादाभिमुख्येन चरणाद्व्यभिचारिण. ३।१४०

४---रस-मीमांसा ए० २०० से २**३८.** 

**४---** वही ए० २११, २१२,

# त्रतुभाव निरूपण का स्रोतः—

शुक्ल जी के अनुभाव सम्बन्धी विवेचन का स्रोत संस्कृत आचार्यों के अनु-भाव सम्बन्धी मतों में मिलता है। शुक्ल जी द्वारा अनुभाव को स्थायी-भाव का कार्य मानने वाला मत साहित्यदर्पण , काव्यप्रकाश , रस-गंगाधर में, भाव-संसूचक <sup>१</sup> कहनेवाला तथ्य दशरूपक <sup>६</sup> में उनके द्वारा निरूपित उसकी अनुभव गोचरता सम्बन्धी विशेषता<sup>७</sup> रस-तरंगिणी तथा साहित्य कौरतक में <sup>९</sup> मिलती है। साहित्य-दर्पश में अनुभाव, रत्यादि स्थायीभावो को बाहर प्रकाशित करने वाला निरूपित किया गया है। १० इसी आधार पर शुक्ल जी ने इसे शारीरिक माना है। " मानसिक अनुभाव प्रायः लच्च अन्यो में ही मिलते हैं। वे कविता में बहुत ही कम दिखाई पड़ते हैं। अनुभाव को शरीरिक मानने में शुक्ल जी को आधुनिक मनोविज्ञान से भी सहायता मिली होगी। क्योंकि वहां मावों की अभिन्यक्ति (Expression of Emotions) प्रायःशरीरिक ही मानी गई है। १२ किन्तु रसचक्र के प्रसंग में दी हुई शुक्ल जी की अनुमाव सम्बन्धी टिप्पणी यह स्पष्ट कर देती है कि अनुभाव को शारीरिक माननेवाले उनके मत का मूल स्रोत संस्कृत साहित्य-शास्त्र के प्राचीन श्राचार्य के तत्व-सम्बन्धी मतों में है। १3 ब्राश्रय के साथ ब्रनुमान के चिर सम्बन्ध नाली शुक्ल जी की बात १४ भी काव्य-शास्त्रानमोदित है। ११

१-रस-मीमांसा पृ० १७३

२- रलोक १३२, तृतीय परिच्छेद पृ १२६, साहित्यदर्पण हिन्दी निमला टीका ।

३-सूत्र ४३।२७, पृ० ५४, हिन्दी काव्य-प्रकाश, अनुवादक: इरिमगल मिश्र।

४-स्थायिमावाना यानि कार्यतया प्रसिद्धानि तानि अनुभाव शब्देन व्यपदिश्यन्ते ।

<sup>---</sup>पंडित- राज जगन्नाथ । ४-रस-मीमांसा पृ० २१**६** 

६-अनुभावो विकारस्तु भावास्चनात्मकः--दशरूपक। ७--रस-मीमांसा, पृ २१६,

द्र-ये रसान् अनुभावयन्ति, अनुभवगोधरता नयन्तितेऽनुभावाः-रसतरगिणी।

६-भावनोधकत्वरूपचरमैन्थात् उभयेऽपि अनुभावाः समता इति नोध्यम्-साहित्यकौस्तुभटीका

१०-उदबुद्धः कारगीः स्वै स्वै इिभावं प्रकाशयन् । लोके यः कार्यरूपः सोऽनुजावः काल्य नाट्ययोः ३१.३२ ११—रस-मीमांसा, ए० २१९ तथा ४८३.

<sup>12-</sup>Expression of emotion is accessible to external observation-

Foundation of character-Shad Book II, Chap. 1 P. 178.

१३—रस-मीमांसा. पृ ४१६, १४—गोस्नामी तुलसी दास, पृ० ६१.

१५-साहित्य-दर्भेण, तृतीय परिच्छेद, श्लीक १३२ की न्याख्या।

## विभाव निरूपण का स्रोतः—

शुक्ल जी के विभाव सम्बन्धी अधिकांश विचारों का स्रोत संस्कृत आचार्यों के विभाव सम्बन्धी मतों में मिलता है। काव्य में विभाव को मुख्य मानने वाला विचार ९ उन्हें रसवादियों से मिला । विभाव ( श्रालम्बन तथा उद्दीपन ) के व्यापक च्लेत्र में श्रशेष सृष्टि को समाहित करने वाला बिचार<sup>3</sup> भी उहें प्राचीन श्राचार्थों से विशेषतः श्रान-दवर्धन तथा दशरूपककार (त्र) से मिला। श्राल-म्बनवाह्य उदीपन के भीतर सारी प्रकृति त्रा जाती है। संस्कृत के साहित्य-शास्त्र सम्बन्धी प्रन्थो में प्रकृति उद्दीपन के ही भीतर रखी गई थी। शुक्ल जी ने उसे ब्रालम्बन के भीतर भी रखने का मत युक्तियुक्त ढंग से सिद्ध कर, काव्य में उसके साधारण असाधारण सभी प्रकार के रूपो एवं दृश्यों का आलम्बन रूप में वर्णन उचित बताया । विभाव सम्बन्धी इस विचार के स्रोत का विवेचन इस ग्रध्याय के आरंभ में हो चका है। विभाव के अन्तर्गत हाव को प्रतिष्ठित करने वाला विचार उन्हें भानुभट्ट की रस तरंगिणी से मिला । ४ शुक्ल जी के अनुसार विभाव की रूप-तरंगों से ही कवि-मानस तथा कवि-कल्पना का निर्माण होता है। "इस विचार का स्रोत भारतीय परम्परा में विवेचित व्युत्पत्ति का वातावरण सम्बन्धी श्रंश है जिससे कवि का व्यक्तित्व निर्मित होता है,तथा एडिसन का "कल्पना का श्रानन्द" (Pleasures of imaginalion) नामक निबन्ध है। उसमें इस बात का उल्लेख है कि कवि-मानस अयवा कवि-कल्पना का निर्माण कवि के वातावरसा श्रर्थात विभाव की रूप-तरंगों से ही होता है ।

१-काव्य में रहस्यवाद, पृ० ७६.

२—रस-प्रक्रिया में सभी श्राचार्य विभाव को मुख्य मानते हैं।

३—चिन्तामिण, पहला भाग, पृ० ३६२.

३—(त्र)—वस्तु च सर्वमेव जगहगतमवस्यं कस्यचिह रसस्य चांगत्वं प्रतिपधते । न तदस्ति वस्तु किचिंत् , यन्न चित्तवृत्तिविशेषग्रुपजनयति । दशरूपकः ४।८४ ·

अ—सत्यम्, कटाचादीनां करण्यत्वेनानुभावकत्वम्, विषयत्वेनोद्दीपनविभावत्वम् रसः तरंगिणी, तृतीय तरग ।

३---चिन्तामिण, पहला भाग, पृ ३२६.

<sup>—</sup>Spectator. vol. III June 28. NO. 417-1712 P. 294

#### रसावस्था में रसावयवों की अखण्डता का स्रोतः-

शुक्क जी की दृष्टि में रसावस्था में रसावयवों का ज्ञान समूहावलम्बनात्मक ज्ञान-स्वरूप न होकर पानक-रस-न्याय के समान ग्रखण्ड कोटि का होता है। पर-स्थित में रसावयवों की ग्रखण्डता सम्बन्धी तथ्य का स्रोत साहित्य-दर्पण है। युक्क जी रसावस्था में रसावयवों का संश्लेषण द्रध्यादि-न्याय ग्रथ्यवा प्रपाणक-न्याय के समान मानते हुँ। शुक्क जी ने रसावयवों का संश्लेषण तथा इनके संश्लेषण द्वारा रसामिव्यक्ति सम्बन्धी विचार ग्रमिनवगुत तथा शाहित्य दर्पणकार है से लिया है। क्योंकि ग्रमिनवगुत तथा विश्वनाथ की उक्त विचारों से सम्बन्धित उपमार्थे उन्होंने ज्यों की त्यों ग्रंकित की हैं। रस-प्रक्रिया में शुक्ल जी ने मुख्यतः साधारणीकरण तथा व्यंजना-सिद्धान्त का विवेचन किया है। उनके साधारणीकरण सम्बन्धी विचारों का मूल स्रोत महनायक, भट्टतीत, ग्रमिनव तथा विश्वनाथ के साधारणीकरण-सम्बन्धी विचारों में मिलता है।

### रस-प्रक्रिया का स्रोतः---

रस की पूर्ण स्थिति में किव, नायक तथा सहृदय—तीनो के साधारणी-करण वाली बात शुक्ल की ने महतौत से द साधारणीकरण में आलम्बन के लोक-धर्मी स्वरूप पर बल तथा आलम्बनत्व धर्म के साधारणीकरण का तथ्य महनायक से, ११ आश्रय के साथ तादातम्य तथा विभावादिक के साधारणी-

१--रस-मीमासः--प्र० २०४.

२-सत्वोद्गे कादखण्डस्वप्रकाशानन्द चिन्मय .--साहित्यदर्पण---३।२,

३—रस-मीमांसा—पृ० ४९४. ४—रह-मीमांसा—पृ० १७५.

<sup>&#</sup>x27;---पानकादिरसास्वादोऽपि किं गुडमरीचादिषु दृष्ट इति समानमेवत् |--अमिनवभारती ए० २८६.

६—व्यक्तो दभ्यादिन्यायेन रूपान्तर परियतो व्यक्तीकृत एव रस. ।— साहित्यदर्पेय, हि० वि० टीका—पृ० ६७ ७—रस-मीमांसा पृ० ६७, ६६.

द--नायकस्य कवे: श्रोतु: समानानुभवस्तथा--महतौत, लोचन पृ० २३ पर उद्धृत.

६—चिन्तामिण पहला भाग - पृ० ३१३, ३३८ १०- बही पृ० ३१३.

९१-निविड निज मोह सकटतानिवारणकारिया विभावादि साधारयीकरणात्ममन अमि-धातो द्वितीयेनांरोन भावकत्व व्यापारेण भाव्यमानो रसः । अमिनवमारती मैं मट्टनायक सम्बन्धी विवेचन से. १० २७८

भट्टनायक आदि रसवादी आचार्य भी करते हैं। उक्त तीनों रसवादी आचार्य रस-उत्पत्ति-हेतु काव्य-कला की आवश्यकता स्वीकार करते हैं।

#### व्यंजना प्रक्रिया का स्नोतः--

श्राचार्य शुक्ल रस को व्यंग्य मानते हैं श्रर्थात् उनकी दृष्टि में रस व्यंजना प्रिक्रया से उत्पन्न होता है । वे रस-प्रिक्रया मे भटनायक के साधारणीकरण के सिढान्त का समर्थन बहुत दूर तक करते हुए भी रस निष्पत्ति मे उनके तीनो व्यापारो-स्त्रभिधा, भावकत्व एवं भोजकत्व के स्थान पर व्यंजना प्रक्रिया को ही मानते हैं। उनके व्यंजना-सिद्धान्त का मूल स्रोत स्नानन्दवर्धन, स्निमनव-गुप्त, मम्मट, विश्वनाथ आदि आचार्यों की रस-प्रक्रिया है, जिसमें रस निष्पत्ति व्यंजना-प्रक्रिया द्वारा सिद्ध की गई है। उनके द्वारा विवेचित शब्द शक्तियो की सामग्री का मूल स्रोत साहित्य-द्रपेशा है। शुक्ल जी के विवेचन में श्रिमिधा, लच्या तथा व्यंजना की परिभाषा, उनके उदाहरण, उनके भेदोपभेदो की विवेच्य सामग्री तथा उदाहरण अधिकाश साहित्यदर्पेश से लिये गये हैं । शब्द-शक्तियों के विबेचन वाले परिच्छेद की प्राय: सभी पाद टिप्पियां साहित्यदर्पेश की हैं 3 । व्यंजना की स्थापना के तर्क भी प्राय साहित्यदर्पेश से लिए गये हैं । व्यंजना-प्रक्रिया से रसामिव्यक्ति को सिद्ध करने का ग्राधार ध्वन्यालोक, श्रमिनव-भारती, साहित्यदर्पेश श्रादि से लिया गया है। शुक्ल जी वस्तु-व्यंजना तथा श्रलकार-व्यंजना को श्रनुमान प्रक्रिया से सिद्ध कर, उनकी प्रिक्रयाश्चों को रस-व्यंजना की प्रिक्रया से मिन्न मानते हैं। प्राचीन रसवादी श्राचार्यों के समान उनका श्रन्तर केवल संलद्यक्रम एवं श्रसंलद्यक्रम ध्विन का ही नहीं मानते १। वस्त-व्यंजना के सम्बन्ध में शुक्ल जी महिमद्र का पन्न ठीक मानते हैं। इस प्रकार वस्त-व्यंजना की प्रक्रिया सम्बन्धी धारणा का स्रोत "व्यक्ति विवेक" है। किन्तु वहा भी वे वस्तु-व्यंजना तथा ऋलंकार-व्यंजना की श्रनुमान-प्रक्रिया को महिमभट्ट की श्रनुमान-प्रक्रिया से कुछ भिन्न मानते हैं। काव्यगत वस्तु-व्यंजना तथा श्रलंकार-व्यंजना की श्रनुमान-प्रक्रिया को वे व्यवहारगत श्रनमान प्रिक्रया में रखकर उसे न्यायगत श्रनुमान प्रिक्रया से ं भिन्न करते हैं <sup>७</sup>।

१—काव्य में रहस्यवाद पृ० ६८. २—साहित्यदर्पण द्वितीय तथा पचम परिच्छेद,

३—रस-मोमांसा पु० ३७० से ४१४ तक 'भ-साहित्यदर्पय पचम परिच्छेद,

४—श्रमिभाष**ण** पृ० ९, ६— वही पृ० १०.

७--रस-मीबांसा, ए० ४११, ४१२, ४१३.

#### रस का स्वरूप स्नोतः—

शुक्ल जी रस को आस्वाद-स्वरूप मानते हैं। रस को आस्वाद स्वरूप मानने का विचार भरत, भट्टनायक अभिनवगुप्त तथा विश्वनाथ में मिला हैं। शुक्ल जी अपने रस सम्बन्धी विचारों में इन्हीं आचार्यों से सबसे अधिक प्रभावित हैं। अतः यह अनुमान लगाना सरल है कि रस को आस्वाद स्वरूप मानने का विचार शुक्ल जी को भरत, भट्टनायक, अभिनवगुप्त तथा विश्वनाथ से मिला। शुक्ल जी रसास्वाद को अपने निजी अर्थ में आनन्द स्वरूप मानते हैं। इसीलिए वे रसानन्द शब्द को परम्परागत अर्थ अथवा व्यक्तिगत सुख्योग के स्थूल अर्थ में अहण नहीं करते । उसका अर्थ हृदय की व्यक्ति बद्ध अवस्था से मुक्त होना मानते हैं। उनके मत में हृदय की इसी मुक्त दशा के कारण दुखात्मक भाव भी रसात्मक हो जाते हैं। उनकी दृष्ट में करुणा, कोच, जुगुप्सा, भय आदि दु खात्मक भाव रसावस्था में सामाजिक रूप धारण करने पर सत्वोद्रेक के कारण प्रकृत स्वरूप का विसर्जन कर देते हैं। अतः चोमकारक नहीं होते । रसावस्था में हश्य की मुक्तावस्था, सत्वोद्रेकता, सामाजिकता सम्बन्धी विचार उन्हें भट्टनायक, अपनिवगुप्त, विश्वनाथ, जन्नाथ १० आदि से प्राप्त हुए।

परमह्मास्व दस्तविधेन भोगेन पर भुज्यते इति । हृदयदर्पण श्रभिनव-मःरती में उद्दशृत पृ७ २१६

३।३.

श्रारव दनात्माऽनुभवो रसः काव्यार्थ मुच्यते । श्रिभानवगुप्त.

श्रयमास्वाचते रसः | साहित्यदर्पण

३--चिन्त,मिण प० भाग पृ० ३४२.

४—वही पृ० ३४२.। ४— वही पृ० ३४२,

६--- अभिभाषण ५० ४१.

७—हृदिविस्तार विकासलच्चिन सत्वोद्रेक प्रकाशानन्दमय निज सविद्विश्रान्तिलच्चिन परमह्मास्वाद सविधेन भोगेन पर भुज्यते इति । हृदय दपैया

श्रिभि० भा० में उद्द्रधृत. पृ० २७८, २७६.

द्म---कविगत साधारणीभृत संविन्मूलश्च काव्यपुरस्सरो नाट्य व्यापारः सैव च सवित् परमार्थतो रसः । श्रभिनव भारतो, श्रध्याय ६.

९-साहित्यदर्पण,-रस स्वरूप ३।३.

१०-क्स्तुतस्तु वद्त्यमायाश्रुतिस्वारस्येन रत्यावद्यच्छिन्ना भग्नावरया चिदेव रसः । रसः गगाधर पृ॰ २३.

१--चिन्तामिण प० भाग पृ० ३४२.

२---श्रारवादयन्ति सुमनसं. श्रेचकाः | नाट्यशास्त्र ५० ७१,

शुक्ल जी रस को लौकिक मानते हैं, इसीलिए रसानुभूति को प्रत्यच या वास्तविक अनुभृति से सर्वथा पृथक कोई अनुभृति नहीं मानते बल्कि उसी का एक उदात्त या अवदात स्वरूप मानते हैं। उनके विचार से काव्यातुर्भात भावातु-भृति के रूप में ही होती है. श्रीर भावानुभृति की स्थिति में भाव के संचरण का चेत्र जगत का यह व्यक्त प्रसार ही होता है। इसको श्रीर स्पष्ट करते हुए शुक्ल जी यह कहते हैं कि रसानुभूति जीवन के भीतर की ही श्रनुभूति है-श्रासमान से उतारी हुई कोई वस्तु नहीं है। उन्होंने रस के लोकोत्तरत्व. ब्रह्मानन्द-सहोदरत्व तथा श्रलौकिकत्व की व्याख्या इस लोक से सम्बन्ध न रखने वाली किसी स्वर्गीय विभूति के रूप में नहीं किया है। 3 उनके मत मे रसानु-भृति श्रपनी सामाजिकता, चिन्मयता, सत्वोद्रेकता, हृदय की मुक्त।वस्था, श्रहं के विसर्जन के कारण लोकोत्तर, अलोकिक या आध्यात्मिक कही जा सकती है। उनकी दृष्टि मे रस-स्थिति मे अभेद-स्थिति, विस्वात्मक अनुभृति, चेतना की त्रावरणभग्नता, व्यक्तित्व की परिहार-दशा उत्पन्न होने के कारण ही श्राचायों ने उसे ब्रह्मानन्द-सहोदर की उपाधि दी है। " उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी रस कों लौकिक मानते हुए मनोमय-कोश से आगे नहीं बढ़ने देना चाहते। इधीलिए उन्होंने उसके श्राध्यात्मिक. श्रलौकिक एवं लोकोत्तर पदा का खण्डन किया है। यहाँ उनके समीचा-सिद्धान्तों के स्रोत की दृष्टि से प्रश्न यह है कि उनके द्वारा निरूपित रस के लौकिक स्वरूप का स्रोत क्या है। रखवादी त्राचायों में भरतमुनि ने रस को श्रालीकिक नहीं कहा है। रस को श्रलौकिक कहने की चाल दार्शनिक व्याख्याकारों के कारण पड़ी। भरतमनि ने विभावों एवं अनुभावों को लोक प्रसिद्ध माना है एवं नाटक को लोकबत्त का अनुकरण। भरत के अनुयायी धनंजय भी अपने दशरूपक में नाट्य को "श्रवस्थानकृतिनीट्यम्" कह कर रस के लौकिकत्व का समर्थन करते हैं। उक्त विवेचन से स्पष्ट है कि रस को लौकिक मानने की धारणा शुक्ल जी को भार-तीय त्राचार्यों से ही मिली होगी, विशेषतः भरत तथा धनजय से । शुक्ल जी की उक्तियों से विदित है कि उन्हें रस को मनोमय कोश के भीतर रखने वाले सिद्धान्त का स्रोत कुछ दूर तक श्राधुनिक मनोविज्ञान से तथा कुछ दूर तक भारतीय काव्य दृष्टि से प्राप्त हुआ।

१--चिन्तामिया, पहला भाग, पृ० ३४४.

२-काव्य में रहरयवाद, पृ० दर.

३-- चिन्तामिण, पहला भ.ग. पृ० ३३६.

४—िवन्तामिया, पहला भाग, १६३, २०७. २११, ३३६, **१३**७.

४--चिन्तामिंग, पहला भाग, ३३६.

६—तत्र विभावानुभावौ लोक प्रतिद्धावेव । लोकस्वभावोपगतत्वाच्वैषां लच्चरां नोच्यने । नाट्यशास्त्र, पृ० ८० | लोकदृत्तानुकरण नाट्यं । वही १।१०६.

इस तथ्य की स्पष्टता के लिए शुक्ला जी की उक्तियां नीचे दो जारही हैं:—

"प्रत्यय बोध, अनुभृति और वेगयुक्त प्रवृत्ति—इन तीनो के गूढ़ संक्लेष का नाम भाव है"। रस-मीमांसा, पृ० १७८ । शुक्ल जी ने भाव की उक्त परिभाषा के अतिरिक्त भाव-विधान, भाव-कोश की व्याख्या, मनोमय कोश के रचनात्मक तत्व तथा नियम शैंग्ड की प्रसिद्ध पुस्तक "फाउएडेशन आँफ केरे-कटर" से लिये हैं। इससे यह अनुमान लगाना सरल है कि रस को मनोमय कोश के भीतर रखने का प्रामाणिक विचार उन्हें आधुनिक मनोविज्ञान से मिला है। आचार्य शुक्ल का दढ़ मत है कि भारतीय काव्य दृष्टि गोचर अभिव्यक्ति को लेकर ही चलती रही है। चेतना के कोने के बाहर न वह भांकने जाती है, न जा ही सकती है, मनुष्य के ज्ञान चेत्र के भीतर ही उसका संचरण होता है। वे भारतीय काव्य की आत्मा रस मानते हैं। इस प्रकार उनकी उक्त उपर्युक्त उक्तियों तथा धारणाओं से यह अनुमान लगाना सरल है कि उन्हें रस को मनोमय कोश के भीतर रखने का बीजभूत विचार भारतीय काव्य दृष्टि से मिला तथा उसको प्रामाणिक करने की सामग्री उन्हे आधुनिक मनोविज्ञान से प्राप्त हुई।

शुक्ल जी रस को लौकिक मानते हुए भी सुखात्मक मावों की अनुभूति
सुखात्मक तथा दुःखात्मक भावों की अनुभूति दुःखात्मक नहीं मानते, साथ ही
परम्परा गत अर्थ में उसे आनन्दात्मक भी नहीं मानते। वे रस को सुख-दुःख
की भावना से परे मानते हैं। उनका तर्क है कि करुण रस प्रधान नाटक
देखते समय दर्शकों के निकलने वाले आस् दुःख के ही आंस् होते हैं। उनके
आंस् को आनन्द का आस् कहना वे बात टालना समकते हैं। दर्शक वास्तव
में दुःख का ही अनुभव करते हैं किन्तु हृदय की मुक्तावस्था, सत्वोद्रकता,
चिन्मयता के कारण वह दुःख भी रसात्मक हो जाता है। यह दुःख उनके
मत के अनुसार लौकिक दुःख से मिन्न होता है। इसी प्रकार कोध, जुगुत्सा,
भय आदि भाव रसावस्था में दुखात्मक ही होते हैं पर रसावस्था में सामाजिक
रूप धारण करने के कारण सत्वोद्रकता की विशेषता से संप्रक होने के कारण
अपने प्रकृत स्वरूप का विसर्जन कर देते हैं, अतः चोभकारक नहीं होते आर्थीत्
संविद्विशान्ति कोटि के होते हैं। उनकी दृष्ट में काव्यानुभूति काल का

९--काव्य में रहस्यवाद, पृ० ५६,

२--श्रिभाषया, पृ० ४१.

३—चिन्तामिएा. पहला भाग, पृ० ३५४,

४--- बही पृ० ३४२

५-अमिमाषरा, पृ० ४१,

सख मी निर्वेयिकिक होने के कारण लौकिक सख से मिन्न होता है। इस प्रकार शक्ल जी रस को न तो पुराने आचार्यों के समान आनन्दात्मक ही मानते हैं श्रीर न लौकिक श्रर्थ में सखदखात्मक ही. वरन लोकोत्तर या श्रलौ-किक स्थानन्द से भिन्न, लौकिक सुख-दुख की भावना से परे हृदय की मुक्ता-वस्था से उद्भूत संविद्विश्रान्ति कोटि का अनुभव मानते हैं। १ हमारे यहाँ के साहित्य-शास्त्र के अन्यों में रस के इस स्वरूप को स्पष्ट करने का प्रयतन हजारों वर्षों से हुन्ना है। रामचन्द्र गुणचन्द्र, रहमट्ट<sup>3</sup> तथा मघुसूदन सरस्वती रे ने इसे सुख-दु:खात्मक कोटि का माना है, श्रन्य श्राचायों ने श्रानन्दात्मक । शुक्ल जी ने इस प्रसंग में निस्संकोच पूर्वक यह कहा है कि पुराने ब्राचार्यों की तद्विषयक उक्त धारणात्रों से उनका समाधान नहीं होता । इस अवसर पर मनोवैज्ञानिकों से भी उन्होंने अपनी असहमित प्रगट की है। उनका कहना है कि मनोविज्ञानियों ने काव्य-श्रवण से उत्पन्न भावानु-भृति को क्रीड़ावृत्ति अथवा अनुभूत्याभास मानकर संतोष किया है, मेरा श्रपना विचार कुछ श्रीर ही है। उक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस के उक्त स्वरूप का स्रोत न तो केवल भारतीय आचार्यों का मत है न केवल श्राधनिक मानस-शास्त्रियों का । मुक्ते ऐसा प्रतीत होता है कि शुक्ल जी ने रामचन्द्र-गुगाचन्द्र द्वारा निरूपित रस के सुख-दुखात्मक स्वरूप, भट्टनायक के सत्वोद्रेक, श्रिमनवगुप्त के संविद्विश्रान्ति, विश्वनाथ के चिन्मयता तथा मानस-शास्त्रियों के सौन्दर्याभृति काल की ब्राहं विसर्जन तथा निस्सगता (Impersonality and detachment) नामक विशेष-ताओं के संतेषण से रस का उपयु क खरूप निर्मित किया है।

प्रत्यत्त रप-विधान, स्मृतिरूप-विधान तथा कल्पित रूप-विधान के रूप में रसात्मक बोध के त्रिविध स्वरूपों के वर्गीकरण का मूल स्रोत एडिसन का

९---इसी प्रबन्ध का चतुर्थ अध्याय

२--- सुख-दुखाःमको रसः, नाट्य-दर्पण, कारिका १०९।

३—करुगाभयानामि उपादेयस्वं सामाजिकानाम् रसस्य सुखदुखास्मकतया तदुभय लच्चणेन उपपद्यते । श्रतप्व तदुभयजनकत्वम् , रसकलिका ।

<sup>%—</sup>द्रवीभावरय च सत्वधर्मत्वात् तं विना च स्थायीभावासम्भवात् सत्वग्रसस्य मुखरूप-त्वात् सर्वेषां भावानां मुखमयत्वेऽपि रजस्तमोऽशमित्रणात् तारतम्यम् अवगनतन्यम् | श्रतो न सर्वेषु रसेषु तुत्यमुखानुभवः | भक्तिरसायन, १० २२ ।

५-भरतं, भट्टनायकः, अभिनवगुप्त, मम्मट, विश्वनाथ. जगन्नाथ आदि श्राचार्ये ।

६—अभिभाषणा. पृ० ४१। ७—वही, पृ• ४१।

'कल्पना के आनन्द' (pleasures of Imagination) नामक निबंध है। एडिसन ने अपने उक्त सुदीर्घ काय निबंध में इस वात का विस्तार से विवेचन किया है कि प्रत्यच्च जीवन के सुन्दर एवं साधारण रूपो के दर्शन से कल्पनात्मक आनन्द उत्पन्न होता हैं। इसी प्रकार स्पृति के सहारे उठे हुए अखर कोटि के रूपों एवं दृश्यों से भी कल्पनाजन्य आनन्द मिलता हैं। कल्पित-रूप-विधान के भीतर उसने साहित्यगत आनन्द का विवेचन किया हैं। सुक्क जी द्वारा विवेचित त्रिविध रूप में रस-स्वरूप के वर्गीकरण का स्रोत एडिसन का उक्त निवंध है। प्रामाणिकता के लिए एडिसन की तत्सम्बन्धी पंक्तियां नीचे दी जाती हैं:—

"Imust therefore desire him to remember that by the pleasures of the imagination I mean only such pleasures as arise originally from sight and that I divide these pleasures into two kinds; my design being first of all to discourse of those primary pleaures of the imagination, which entirely proceed from such objects as are before our eyes; and in the next place to speak of those secondary pleasures of the imagination which flow from the ideas of visible objects, when the objects are not actually before the eyes, but are called up in to our memories or formed in to agreeable visions of things that are either absent or fictitious."—The Spectator, Vol. III No. 411, june 21 (1712) p. 277.

<sup>1—</sup>The Spectator, paper II on pleasures of imagination, No. 412, June 23 (1712).

<sup>2-</sup>Ibid. paper VII Ibid. No. 417 June 28, 1712.

<sup>3—</sup>Ibid. paper VI, VIII, IX, X. No. 416. June, 1712.
VIII P. 418 June 30, 1712,

IX P. 419, July I, 1712,

X P, 420 July II, 1712.

**४—चिन्तामांयां पहला भाग, पृ० ३३० |** 

त्रिविंध रूप में रसात्मक-बोध के वर्गीकरण सम्बन्धी शुक्ल जी की पंक्तियां:—
"श्रतः रूप-विधान तीन प्रकार के हुए—

१---प्रत्यत्त् रूप-विधान

२-स्मृत रूप-विधान श्रीर

३--कल्पित रूप-विधान ।

इन तीनों प्रकार के रूप-विधानों में भावो को इस रूप में जागरित करने की शक्ति होती है कि वे रस-कोटि में आ सके।" जिं० प० भा० पृ० ३३०।

शुक्ल जी द्वारा प्रत्यच्च रूप-विधान-जन्य रस-स्वरूप तथा समृति-रूप-विधान जन्य रस-स्वरूप का विवेचन एडिसन के पूर्वकथित दो प्रकार के रसात्मकबोध के स्वरूपों की समग्री के ग्राधार पर निर्मित हुग्रा है। किल्पत-रूपविधान-जन्य रस स्वरूप की सामग्री का मूल-स्रोत भारतीय साहित्य-शास्त्र है। उसको स्पष्ट करने में तथा उसके विविध तत्वों को विवृत करने में एडिसन, ग्रन्य यूरोपीय मानस-शास्त्रियों तथा साहित्य-शस्त्रियों का यत्र-तत्र प्रभाव है। शुक्ल जी द्वारा निरूपित रसात्मक-बोध के त्रिविध स्वरूपों के स्रोत की स्पष्टता के लिए शुक्ल जी तथा एडिसन की पंक्तिया तुलनात्मक ग्रध्ययन तथा निष्कर्ष हेतु नीचे दी जाती हैं:—

प्रत्यत्व रूप-विधान से संबन्धित शुक्ल जी की पंक्तिया :

"रसानुभूति प्रत्यत्त या वास्तविक अनुभूति से सर्वथा प्रथक कोई अन्त-वृंति नहीं है । प्रत्यत्त या वास्तिविक अनुभूतियो को रसानुभूति के अन्त-र्कात मानने में कोई बाधा नहीं। मनुष्य जाति के सामान्य आलम्बनों के आखों के सामने उपस्थित होने पर यदि हम उनके प्रति अपना भाव व्यक्त करेंगे तो दूसरों के हृदय भी उस भाव की अनुभूति में योग देंगे और यदि दूसरे लोग भाव व्यक्त करेंगे तो हमारा हृदय योग देगा। इसके लिये आवश्यक इतना ही है कि हमारी आंखों के सामने जो विषय उप-स्थित हों वे मनुष्य मात्र या सहृदय मात्र के भावात्मक सत्व पर प्रभाव हालने वाले होंरे।"

### एडिसन की पंक्तियां:-

"By the pleasures of the imagination or fancy, I here mean such as arise from visible objects, either when we call up their in to our minds by paintings,

३--चिन्तामिया पहला भाग, पृ० ३ ४४ | २--नही पृ० ३३८ ।

statues, descriptions, or any the like occasion".-The Spectator, Vol. III, No. 411, June 21, 1712, P. 277.

"I shall first consider those pleasures of the Imagination which arise from the actual view and survey of outward objects, and these I think, all proceed from the sight of what is great, uncommon or beautiful".—The Spectator, Vol. III. N. 412, June 23, 1712, P. 279.

शुक्ल जी तथा एडिशन की उपर्युक्त पंक्तियों के तुलनात्मक श्रध्ययन से यही निष्कर्ष निकलता है कि शुक्ल जी के प्रत्यच्-रूप-विधानजन्य रस-स्वरूप का मूल स्रोत एडिसन का उक्त निबंध है। इसके पश्चात् इस मत की पृष्टि के लिए उन्हें प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक समीच्क रिचर्डस की भी तर्विषयक कुछ पंक्तिया मिलीं जिनका उल्लेख उन्होंने उक्त विवेचन के प्रसंग में किया है।

# रिचर्डस की पंक्तियाँ:--

"There is no such gulf between poetry and life as over- literary persons sometimes suppose. There is no gap between our every day emotional life and the material of poetry. The veral expression of this life, at its finest, is forced to use the technique of poetry. If we do not live in consonance with good poetry, we must live in consonance with bad poetry. I do not see how we can avoid the conclusion that a general insensitivity to poetry does witness allow level of general imaginative life."—Practical criticism (Summary)

प्रत्यच्च या स्मरण द्वारा जागरित वास्तविक अनुभूति भी विशेष दशाओं में रसानुभूति कोटि में आ सकती है। इसी बात की ओर ध्यान दिलाना शुक्ल जी के निबंध "रसात्मक-बोध के विविध रूप" का उद्देश्य है। शुक्ल जी के प्रत्यच्च रूप विधान के स्रोत का उल्लेख ऊपर हो चुका। यहाँ स्मृति-रूप-्विधान के स्रोत पर विचार किया जायगा।

१--चिन्तामिय पहला भाग, १० ३४१ पर उद्धृत ।

२—चिंतामिया पहला भाग, पृ॰ ३३१.

दुलनात्मक श्रध्ययन तथा निष्कर्ष के लिए शुक्ल जी तथा एडिसन के निबंधों की स्मृति-रूप-विधान सम्बन्धी पदावली नीचे दी जाती है।

# शुक्त जी की पंक्तियां :---

"जिस प्रकार हमारी श्रांखों के सामने श्राए हुए कुछ रूप-व्यापार हमें रसात्मक भावों में भग्न करते हैं उसी प्रकार भूतकाल में प्रत्यक्त की हुई कुछ, परोक्त वस्तुश्रों का वास्तविक स्मरण श्रियवा उसके किसी एक श्रंश को देखकर उसके पूर्ण स्वरूप का स्मरण, श्रियवा त्रस्तरश कुछ, वस्तुश्रों को देखकर उसके पूर्ण हरय का स्मरण, श्रियवा श्रिययन या श्रवण द्वारा श्रिनुभवगोचर की हुई श्रतीत कालीन वस्तुश्रों, व्यक्तियो तथा स्थलों के स्मारकों भग्नावशेषों को देखकर श्रथवा पढ़कर उनके पूर्ण स्वरूप का स्मरण, प्रत्यभिज्ञान तथा श्रिनुमान भी रसात्मक होता है"।

# एडिसन की पंक्तियां :---

"Secondary pleasures of the Imagination which flow frow the ideas of the Visible objects, when the objects are not actually before our eyes, but are called upon in to our memories or formed in to agreeable visions of things that are either absent or Fictitious."—The Spectator, Vol. III No. 411, June 21, 1712.

"We may observe, that any single circumstance of what we have formerly seen often raises up a whole scene of imagery and awakens number less ideas that before slept in the imagination; such a particular smell or colour is able to fill the mind; on a sudden, with the picture of the fields or gardens where we first met with it, and to bring up in to view all the variety of images that once attended.

५---चिन्तामिय पहला भाग पृ० ३४४.

२--- वही पृ० ३४८,

३--वहा, ५० ३५३.

<sup>8-</sup> बही ५० ३५२.३५६,३५७,

५—वही, पृ० ३४९.

it. Our imagination takes the hint, and leads us unexpectedly in to cities or theatres, plains or meadows." The Spectator Vol., III, No. 417, June 28, 1712.

"We may further observe; when the fancy thus reflects on the scenes that have past in it formerly, those, which were at first pleasant to behold, appear more so upon reflection, and that the memory heightens the delightfulness of the original."—The Spectator, Vol. III No. 417. June 28, 1712.

"When I say the ideas we receive from statues, descriptions or such like occasions, are the same that were once actually in our view, it must not be understood that we had once seen the very place, action or person which are carved or described. It is sufficient that we have seen places, persons or actions in general which bear a resemblance, or at least some remote analogy with what we find represented. Since it is in the power of the imagination, when it is once stocked with particular ideas, to enlarge, compound and vary them at her own pleasure." "The Spectator. Vol. III No, 416; June 27, 1712. P. 290-291.

"This secondary pleasure of the imagination proceeds from that action of the mind, which compares the ideas arising from the original objects with the ideas we receive from the statue, pictute, description or sound that represents them."—The spectator, Vol. III No. 416, June 27, 1712, P. 291, 292.

शुक्ल जी तथा एडिसन की उपर्यु क पदाविलयों की तुलना से यही निष्कर्ष निलता है कि उनके स्मृति-रूप-विधान सम्बन्धी रस-स्वरूप का मूल स्रोत एडिसन का उक्त निबंध ही है।

शुक्त जी के किल्पत रूप-विधान-जन्य रस-स्वरूप का मूल-स्रोत संस्कृत के साहित्य-शास्त्र के रस सम्बन्धी प्रन्थों में मिलता है जिसका दिग्दर्शन यथा प्रसंग

इसके पहले हुआ है और आगे भी किया जायगा, यहाँ इतना ही कहना है कि इसकी कितिपय सामग्री का स्रोत एडिसन के 'कल्पना के आनन्द' (The pleasures of imagination) नामक निबंध में भी मिलता है। उदाहरणार्थ यह पहले बताया जा जुका है कि प्रकृति के प्रत्यस्त दर्शन से उद्भृत आनंद में शुक्ल जी ने रसानंद की स्ता मानी है। एडिसन भी प्रकृति-वर्णन तथा दर्शन में, शुक्ल जी के समान ही उसके ऊजड़ तथा बेटंगे भाग के वर्णन एवं दर्शन में आनन्द की उपलिध संभव मानता है। इससे अनुमान लगाना सरल है कि शुक्ल जी को प्रकृति के आलम्बन रूप में रस की सत्ता मानने में एडिशन से इन्छ प्ररेगा अवश्य मिली होगी।

एडिसन की दृष्टि में कल्पनानन्द, मन की शक्तियों को बहुत ही मधुर परिश्रम देता है जो बिना किसी कष्ट श्रीर किटनता के उनको निरुद्यमता वा श्रालस्य से उठाकर सचेत करता है । इघर शुक्ल जी के मत से भी रसानन्द दृदय के भावों का व्यायाम कराता है श्रीर उसे भाव सम्बन्धी कार्य की श्रीर वेग से श्रयसर करता है। एडिसन कल्पना के श्रानन्द को दोष-रहित तथा पाप-शून्य मानता है।

<sup>1 &</sup>amp;2. "He meets with a secret refreshment in a description and often feels a greater satisfaction in the prospects of ields and meadows, than another does in the possession. It gives him, indeed, a kind of property in every thing he sees, and makes the most rude uncultivated parts of nature administer to his pleasure; so that he looks upon the world, as it were in another light and discovers in it a multitude of charms that conceal themselves from the generality of mankind." The Spectator, Vol. III, No. 411, June 21, 1712, P. 278.

<sup>3. &</sup>quot;Of this nature are those of the imagination, which do not require such a bent of thought as is necessary to our more serious employment, nor at the same time, suffer the mind to sink in to that negligence and remissness, which are apt to accompany our more sensual delights but like a gentle exercise to the faculties, awaken them from sloth and idleness without putting them upon any labour or difficulty.—The Spectator, Vol III, No, 411, June 21, 1712, P. 278.

<sup>ं %-</sup>इसी प्रबंध का चौथा श्रद्माय

उसके मत से कल्पनानन्द शरीर श्रीर मन दोनों पर बहुत उत्तम प्रभाव हालता है । मन को उदात्ततर स्थिति की श्रीर ले जाता है । इधर शुक्ल जी भी रसानन्द की स्थिति को निवैंयिक्तक, सात्विक श्रादि कहकर उसे पाप- शून्य एवं निदोंष समभते हैं। उनके श्रनुसार रसानन्द मन को स्वस्थ एवं उदात्त बनाता हुश्रा जीवन के महान श्रादशों की श्रीर उन्मुख करता है।

एडिसन किल्पत रूपविधानजन्य आनन्द को लौकिक मानता है । इधर शुक्ल जी भी रस को लौकिक कहते हैं। यद्यपि शुक्ल जी द्वारा रस को दोष-रहित, निवैंयिक्तक, सात्विक, लौकिक मानने वाले मत का मूल स्रोत भारतीय है। किन्तु शुक्ल जी द्वारा एडिसन के उक्त निबन्ध के अनुवाद तथा उसमें रस-स्वरूप सम्बन्धी उपर्युक्त सामग्री की अनुरूपता देखकर यही अनुमान लगाया जा सकता है कि उन्हें रस-स्वरूप सम्बन्धी उपर्युक्त धारणा को अपनाने में एडिसन से भी अवश्य कुछ बल मिला होगा।

एडिसन रसानन्द को कल्पना का आनन्द मानता है। वह कल्पनानन्द के आखादनार्थ कि तथा सामाजिक दोनो के लिए कल्पना का विकास अनिवार्य समक्षता है । इघर शुक्ल जी भी काव्य की पूर्ण अनुभृति के लिए

<sup>1—</sup>Delightful scenes, whether in nature, painting or poetry have a kindly influence on the body, as well ason the mind, and not only serve to clear and brighten the imagination, but are able to disperse grief and melancholy and to set the animal spirits in pleasing and agreeable motions." The Spectator, Vol. III, No. 411, June 21, 1712, P. 278.

<sup>2—&</sup>quot;The pleasures of the imagination, taken in the full extent, are not so gross as those of sense, nor so refined as those of the understanding. The lost are indeed more preferable, because they are found on some new knowledge or jmprovement in the mind of man.".—Ibid.

<sup>3—</sup>Ibid.Paper I, VI, VIII, IX, X, XI,.

<sup>4—&</sup>quot;But this is certain that a noble writer should be born with this faculty in its full strength and vigour, so as to be able to receive lively ideas from outward objects, to retain them long and to range them together, upon occasion, in such figures and representations as are most likely to hint the fancy of the reader. A Poet should take as much pains in forming his imagintion, as a philosopher in cultivating his understanding" The Spectator, Vol. III, June 28, No. 417, 1712, P. 294.

कल्पना का व्यापार कित तथा श्रोता दोनों के लिए श्रिनिवार्य मानते हैं। काव्यगत रस श्रथवा काव्यानन्द के विवेचन में भारतीय साहित्य-शास्त्र में कल्पना का विवेचन कहीं नहीं मिलता । श्रतः एडिसन तथा शुक्ल जी की उपर्श्वकत तुलना से यह श्रनुमान लगाना सरल है कि वे साहित्यगत रस-स्वरूप को किल्पत-रूप विधान कोटि का मानने में एडिसन से प्रभावित थे।

### रस कोटियों का स्रोतः--

शुक्ल जी ने रस की तीन कोटिया मानी हैं: उत्तम, मध्यम तथा श्रधम। उनके श्रनुसार रस की उत्तम कोटि, जिसमें श्रालम्बनत्व धर्म का साधारणीकरण होता है, अश्रालम्बन लोकधर्मी कोटिका होता है, अश्राश्रय के साथ तादात्म्य होता है, अविन, नायक, सामाजिक तीनो का साधारणीकरण होता है — भारकतीयों द्वारा प्रतिपादित रसस्थिति है जिसका प्रतिपादन मट्टनायक, श्रानन्दवर्धन, श्रामिनवगुप्त, मम्मट, विश्वनाथ श्रादि श्राचार्थों के ग्रन्थों में मिलता है। शुक्ल जी की उक्ति से भी यह विदित होता है कि उनके द्वारा निरूपित रस की उत्तम स्थिति का स्रोत भारतीय साहित्य शास्त्र है।

शुक्ल जी ने रस की मध्यम दशा के भीतर भाव की शील दशा; भाव स्थितिंद, रसामासं, भावामासं, भावशबलता भाव स्थाने स्थाने स्थितिंद, रसामासं, भावमासं भाव की इस मध्यम दशा को रस दशा मानकर शुक्ल जी ने मानव-चित्र की विलच्च एता ह्यों, मनुष्य चित्र के स्ट्म भेदोपभेदों, उसके विभिन्न प्रकार के व्यवहारों आदि के द्वारा उसके यथार्थ पच्च को भी रस की सीमा के भीतर समाहित करने का प्रयत्न किया है। अब देखना यह चाहिए कि रस की इस मध्यम दश का स्रोत क्या है हस विषय में शुक्ल जी की निजी उक्ति यही स्पष्ट करती है कि इसका स्रोत भारतीय है। इसकी स्पष्टता के लिए शुक्ल जी का मत यहां ज्यों का त्यों रखना आवश्यक है:—"रसात्मक प्रतीति

५--चिन्तामिय पहला भाग, पृ० ३६९.

र-श्रमिभाषण, पृ० द्रह.

३---चिन्तामणि पहला भाग, पृ० ३१३.

४-चिन्तामिषा पहला भाग पृ० ३१३.

४- वही पृ० ३१४. ६--रस-मीमांसा, पृ० ६९.

७—अभिभाषया, पृ० = ५.

<sup>.</sup> ८--काव्य में रहस्यवाद, पृ० ५१. ६०.

९--रस--मीमांसा, पृ० ९१, ६२.

१०-चिन्ता० प० भा०, पृ० ३१४,३१४.

११—१२,१३, रस—मीमांसा, ५० २३१.

एक ही प्रकार की नहीं होती । दो प्रकार की अपनुभूति तो लच्च ए-प्रन्थों की रस-पद्धति के भीतर ही, स्ट्मता से विचार करने से मिलती है। भारतीय भावकता काव्य के दो प्रकार के प्रमाव स्वीकार करती है:--

१---जिस भाव की व्यंजना हो उसी भाव में लीन हो जाना।

२.—जिस भाव की व्यंजना हो उसमें लीन तो न होना, पर उसकी व्यंजना की स्वामाविकता और उत्कर्ष का हृदय से अनुमोदन करना।

दूसरे प्रकार के प्रभाव को मध्यम स्थान प्राप्त है। पूर्ण रस की अनुभूति प्रथम प्रकार का प्रभाव है। जिन्हें साहित्य में स्थायी भाव कहते हैं केवल उन्हीं की अनुभूति पूर्ण रस के रूप में होती है...... यह नहीं कि चाहे जिस भाव का विभाव, अनुभाव और संचारी द्वारा विधान किया जाय वह पूर्ण रस के रूप में अनुभूत होगा। "" शुक्ल जी के उपर्युक्त कथन से विदित है कि वे विभावान नुभावादि सहित संचारी भावों के स्वतंत्र वर्णन से उत्पन्न प्रभाव या अनुभूति का रस की मध्यम दशा के भीतर रखते हैं और उसका स्रोत वे भारतीय काव्य शास्त्र बताते हैं। साहित्य-दर्पण में संचारी भावों के स्वतंत्र वर्णन से उत्पन प्रभाव भाव-कोटि का कहा गया है:-

सञ्चारिगाः प्रधानानि देवादिविषया रितः उद्बुद्ध मात्रः स्थायी च भाव इत्यभिधीयते । तृतीय परिच्छेद ।

यह बात पहले कही जा चुकी है कि शुक्ल जी ने संस्कृत-साहित्य-शास्त्र के अन्थों में साहित्य-दर्पण का अध्ययन सबसे अधिक किया था। श्रतः यह अनुमान लगाना सरल है कि उक्त कोटि की मध्यम रस-दशा का स्रोत साहित्य-दर्पण है।

भावों की शील दशा जो उनकी प्रकृतिस्थ दशा कहीं जाती है, जो पात्रों के शील-निरूपण या चिरित्र-चित्रण में ग्रामिव्यक्त होती है, जहां एक ही भाव श्रानेक श्रावस्त या चिर्त्र-चित्रण में ग्रामिव्यक्त होती है, जहां एक ही भाव श्रानेक श्रावस्त पर श्रानेक श्रालम्बनां के प्रति दिखाई पड़ता है, शुक्ल जी के श्रानुसार रस की मध्यम कोटि के भीतर श्राती है । इसका मूल स्रोत शेंगड की प्रसिद्ध पुस्तक 'फाउन्डेशनश्राफ् कैरेक्टर' के प्रथम परिच्छेद का वारहवा श्राध्याय है जहां प्रत्येक श्रानुशासक मूल भाव विशिष्ट प्रकार के चरित्र का निर्माता माना गया है इस स्रोत की स्पष्टता के लिए शेंण्ड की तत्सम्बन्धी कुछ पंक्तियां नीचे दी जाती हैं।

"Every master sentiment tends to form a type of character of its own." P. 123.

१--का य में रहस्यवाद, पृ० ६६. २-- श्रिमाषणा पृ दर.

"When ever a particular sentiment becomes so predominant that all the effects which it always tends to produce are actually manifested. It has been one of the great objects of Literature to represent such clear cut types of character", P. 123.

"With this conception of the all pervasive influence of the sentiment in character, there is naturaally connected the problem of tracing the different types of character which different sentiments tend to develop." P. 123.

"For, in proportion as the sentiment becomes predominant, the emotional disposition which it does not need atrophy; and those which are hostile to it are suppressed; while the great multitudes of its qualities, as we have just seen, tend to counteract the opposite qualities of other system. Thus although a sentinemt is only an organisation of a part of the character, it is in a dynamical relation to the rest and gives a peculiar orientation to the whole." P.123.

भावों की शील दशा में एक ही भाव अनेक अवसरों पर अनेक आलम्बनों के प्रतिदिखाई पड़ता है। इस विचार का स्रोत शैण्ड की निम्नांकित पंक्तियों में मिलता है।

"For as the sentiment forms its characteristic thought and conduct; these, with their qualities, become fixed and habitual and interfere with the acquisition of opposite qualities in other sentiments. Thus if a man has learnt to be open and candid through his early affections for others and trust in them or as secondary feature of his manliness and contempt of deceit; he tends to carry this quality in to his dealings with man in general and has an aversion to all duplicity." Foundation of character P. 121.

रस की मध्यम कोटि के भीतर शुक्ल जी ने भावदशा तथा शीलदशा के अतिरिक्त अन्तःप्रकृति वैचित्र्य को रखा है जो भावोदय, भाव-संधि, भावा-भास, रसाभास, भाव-शवलता, तथा भाव-शान्ति के माध्यम से व्यक्त होती है। क्योंकि विचित्र प्रकृति वाले व्यक्ति में ही दो विरोधी भावों का एक साथ उदय, दो विरोधी भावों की संधि, एक साथ अनेक विरोधी भावों की उत्पत्ति, दो विरोधी भावों की एक साथ ही शान्ति दिखाई पड़ती है। इस प्रकार भावोदय, भावशान्ति, भाव-शवलता, भावसंधि आदि का अन्तःप्रकृति-वैचित्र्य के भीतर समावेश कर शुक्ल जी ने मानव चरित्र की विलच्च्यताओं को रस के भीतर रखने का प्रयत्न किया। भाव, भावाभास, रसामास, मावोदय, भावसंधि, भावशान्ति, भाव-शवलता आदि से उत्पन्न अनुभूति में रसानुभृति से स्पष्ट अन्तर शुक्ल जी को ध्वन्यालोक तथा साहित्य-दर्गण अन्यों से मिला। आनन्दवर्धन तथा साहित्यदर्पणकार की दृष्टि से भाव, भावाभास, रसामास, भावशान्ति, भावसंधि, भावोदय, भावशावलता आदि असंलक्य-कम व्यंग्य रूप में अंगी भाव से स्थित होने पर रस-अंगी में आते हैं।

रसभावतदाभास तत्प्रशान्त्यादिरक्रमः । ध्वनेरात्मांऽगिभावेन भासमानो व्यवस्थितः ।२। कारिका ३ ।

रस, भाव, रसामास, भावामास, भावशान्ति, भावोदय, भावसन्धि, भाव-श्वलता-रूप श्रास्वाद्य प्रधान ध्वनियां श्रासंलद्यक्रमव्यंग्य ध्वनि के भेद हैं। ये श्रंगी रूप में वर्णित होने पर रस की तरह श्रामासित होती हैं। भासमान शब्द के द्वारा श्रानन्दवर्धन ने इन्हें उत्तम रस-स्थिति से श्रलग कर दिया है। भासमान शब्द की यहां दूसरी ब्यंजनन यह है कि ये उपयुष्क रस-स्थितियां उत्तम या पूर्ण रस-स्थिति से हीन कोटि की होती हैं।

साहित्यदर्पं कार का भी मत है कि भाव, भावाभास, रसाभास, भावशान्ति भावोदय, भावसंघि, भावशाबलता आदि सभी रसन से—आस्वादित होने से रस ही हैं।

्र रसभावौ तदाभासौ भावस्य प्रशमोदयौ । संबिः सवत्नता चेति सर्वेऽपि रसनादसाः । तृतीय परिच्छेद । २४६

वहीं साहित्यदर्प सकार ने यह स्पष्ट बताया है कि भावादिक में भी श्रास्वा-दन-रूप रसन धर्म का सम्बन्ध होने के कारण रस पद का लच्च्या से प्रयोग होता है।

> रसनधर्मयोगित्वाद्वावादिष्वपि रसत्वमुचपारादित्वभिन्नायः । सृतीय परिच्छेद । २४६ कारिका की दृत्ति

भावादिकों में लच्चणा से रस पद का प्रयोग करके साहित्य-दर्पणकार ने उन्हें पूर्ण रस से श्रलग करते हुए उत्तम रस-दशा से उनका श्रन्तर भी स्पष्ट कर दिया है। त्रागे उनके न्यून रसत्व का विश्लेषण भी किया है। जैसे. देव, मुनि, गुरु विषयक रित को प्रधानतया प्रतीत होने पर भी उन्हें भाव कहा है। इसी प्रकार विभावादिक सामग्री से अशक्त या हीन स्थायी को भाव के भीतर रखा है। विभावादिक सामग्री की न्यूनता, श्रशक्तता श्रथवा हीनता के कारण ही उक्त प्रकार के काव्य को विश्वनाथ द्वारा भाव-व्यंजक काव्य की उपाधि मिन्नी। भावामास तथा रसामास में श्रालम्बन श्रनुचित या हीन कोटि के होते हैं। इस प्रकार भावाभास, रसाभास श्रादि श्रालम्बन के अनौचित्य के कारण पूर्ण रस से अलग कोटि के हो जाते हैं। साहित्य-दर्पणकार ने इनकी अनुभृति में आभास शब्द का प्रयोग कर उन्हें रस या रसानुभृति से हीनतर कोटि का सिद्ध किया है। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी ने ध्वन्यालोक तथा साहित्यदर्पण के उक्त ब्रंशों के ब्राधार पर तथा श्रालम्बनत्व धर्म के साधारणीकरण पर श्रधिक बल देने के कारण एवं अपनी नीतिवादी दृष्टि के प्रति निष्टा रखने के कारण भाव, भावाभास, रसाभास, भावोदय, भावशान्ति, भावशबलता श्रादि में मध्यम कोटि की रस स्थिति देखी।

श्राचार्य शुक्ल रस की एक निकृष्ट दशा भी मानते हैं जिसके श्रंतर्गत वे चमत्कारवादियों के कुत्हल को रखते हैं। उनका कथन इस प्रकार है—
"चमत्कारवादियों के कुत्हल को भी काव्यानुभूति के श्रन्तर्गत ले लेने से
रसानुभूति की कमशाः उत्तम, मध्यम श्रौर निकृष्ट तीन दशाये हो जाती हैं।"3
शुक्ल जी की उपर्शुक्त उक्ति से यह स्पष्ट है कि उनके द्वारा मान्य रस की
निकृष्ट दशा का स्रोत श्रानंदवर्धन का ध्वन्यालोक ग्रन्थ है जिसमें उन्होंने चित्र
काव्य को भी श्रधम काव्य के भीतर स्थान दिया है।

## रस-व्याप्ति का स्रोतः-

शुक्ल जी ने रस की व्याप्ति बहुत विस्तृत मानी है। उनका विश्वास है कि नये नये अनुभवों तथा विषयों के अध्ययन से इसके ढाचे का फैलाव अनेक दिशाओं में हो सकता है। उन्होंने अपनी सैद्धान्तिक समीचा के प्रयत्नों द्वारा रस को शील-निरूपण, युगचेतना, विचार तत्त्व, सामान्य मानव-दशा, संस्कृति तत्त्व

१--साहित्यदर्भेग, ३।२६०.

२-- अनौचित्यप्रवृत्तत्व आभासो रसमावयोः ॥-स हित्यदर्पेण, ३।२६२.

३-- अभिभाषया, पृ॰ दह. ४-- वृतीय उद्योतः, कारिका ४३ तथा उसकी वृत्ति.

दार्शनिक तत्त्व, ऐतिहासिक परिस्थिति आदि विविध दिशाओं में फैलाने का प्रयत्न किया है। रस-व्याप्ति सम्बन्धी शुक्ल जी की उक्ति से यह स्पष्ट है कि उन्हें रस की विस्तृत-व्याप्ति भारतीय समीद्धा से मिली। स्रोत की स्पष्टता के लिए वह उक्ति नीचे दी जाती है:—

"रस-निरूपण पद्धति का श्राधुनिक मनोविज्ञान श्रादि की सहायता से खूब प्रसार श्रीर संस्कार करना पड़ेगा। इस पद्धति की नींव बहुत दूर तक डाली गई है। पर इसके ढांचों का, नये नये श्रनुभवों के श्रनुसार श्रनेक दिशाश्रों में फैलाव बहुत जरूरी है।"" शुक्ल जी के उपर्यु क कथन से प्रस्तुत विषय सम्बन्धी दो निष्कर्ष निकलते हैं:—पहला, यह कि उनकी दृष्टि में भारतीय काव्य-शास्त्र में रस की व्याप्ति बहुत विस्तृत कोटि की है। दूसरा, यह कि उन्होंने मनोविज्ञान सम्बन्धी ग्रन्थों के श्रपने श्रध्ययन से इसको विस्तृत करने का प्रयत्न किया। इसीलिए वे श्रपने श्रमुभव के श्राधार पर हिन्दी के समी- खको को मनोवैज्ञानिक श्रध्ययन द्वारा रस की व्याप्ति को विस्तृत करने का श्रादेश श्रपने उपर्यु क कथन में दे रहे हैं।

शुक्ल जी ने संस्कृत के जिन लच्या ग्रन्थों का श्रध्ययन किया था उनमें रस की विस्तृत व्याप्ति का सकेत मिलता है; जैसे, ध्वन्यालोक, श्रमिनवभारती, दशरूपक श्रादि में । उन्होंने रस-व्याप्ति में रस का सम्बन्ध काव्य के श्रन्य तच्वों—श्रलंकार, गुण, रीति; वक्रोक्ति, ध्वनि, श्रीचित्य से भी स्थापित किया है। इसकी प्ररणा उन्हें ध्वन्यालोक से मिली, जिसमें रस का सम्बन्ध काव्य के श्रन्य तच्वों से स्थापित किया गया है। श्रानन्द की दृष्टि में रस, भाव श्रादि के ताल्पर्य से श्रलंकारों की स्थिति काव्य में चारुत्व-साधक हो जाती है। श्रन्यत्र उन्होंने कहा है कि श्रलंकार रस के श्राश्रित होकर काव्य में कटकादि के समान रहते हैं। उनकी दृष्टि में माधुर्यादि गुण भी काव्य में श्रात्मभूत रस का श्रवलम्बन शौर्यादिवत् करते हैं। ध्वन्यालोककार की दृष्टि में

<sup>9--</sup>कान्य में रहस्यवाद पृ० १४१.

२---इसी प्रवन्ध का चतुर्थ श्रध्याय

३---रसभावादितात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम् ।

श्रलंकृतीनां सर्वासामलंकारत्वसाधनम् ॥---ध्वन्या० का० २।१ की व्याख्या में.

अ—अगाश्रितास्त्वलकारा मन्तव्याः कटकादिवत् ॥—वही-का० २।६.

५-ये तमर्थ रसादिलक्षणभंगिनं सन्तमवलम्बन्ते ते ग्राणाः शौर्यादिवतः -

<sup>—</sup>ध्वःया०—२/६ की वृत्ति.

वक्रोंकि या श्रितिशयों कि सर्वालंकाररूपा है, उसे काव्य-सौन्दर्भ की श्रिमिन्यं जा में सहायक होना चाहिए । श्रमी ऊपर श्रानन्द की दृष्टि में श्रलंकार का सम्बन्ध रस से दिखाया गया है। श्रतः सर्वालंकार रूप होने से वक्रोंकि का सम्बन्ध भी रस से श्रपने श्राप स्थापित हो जाता है। श्रानन्दवर्धनाचार्य की दृष्टि में रीतियां माधुर्योदि गुणों का श्राश्रय लेकर खड़ी होती हैं, एवं रस को श्रिमिव्यक करती हैं । इस प्रकार उनका सम्बन्ध रस से स्थापित हो जाता है। उनकी दृष्टि में प्रसिद्ध श्रोचित्य का श्रमुसरण ही रस का परम रहस्य है, श्रौचित्य-भंग से रस-भंग हो जाता है । इस प्रकार श्रौचित्य एवं रस में रचक एवं रस्य का सम्बन्ध है। श्रानन्द की दृष्टि में श्रसंलच्यकमव्यंग्य ध्विन के सभी मेद रस की श्रेणी में श्राते हैं। इसका उल्लेख रस-दशा के स्रोत के स्पष्टीकरण के समय हो चुका है। तात्पर्य यह कि ध्विन श्रीर रस का धिनष्ट सम्बन्ध है।

शुक्ल जी ने वस्तु या कथा-तस्त्व, चरित्र-चित्रण, कान्यादर्श, कल्पना-तस्त्व, परिस्थिति श्रादि का सम्बन्ध रस से स्थापित किया है। श्रानन्द ने भी ध्वन्यालोक के तृतीय उद्योत में प्रबन्ध कान्य के प्रसंग में रस्विवेचन करते समय रसाभि-व्यंजक छ: हेतु माने हैं। स्रोत की स्पष्टता के लिए तल्सम्बन्धी कारिकार्ये उद्धृत-की जाती हैं:—

विभाव-भावानुभाव-संचार्थोचित्य चारुणः ।
विधिः कथाशरीरस्य वृत्तस्योत्प्रेचितस्य वा ॥ १० ॥
इतिवृत्तवशायातां त्यक्तवाऽननुगुणां स्थितिम् ।
उत्प्रेचयाप्यन्तराभीष्ट-रसोचित-कथोन्नयः ॥ ११ ॥
संधिसन्ध्यंगधटनं रसामिन्यक्त्यपेचया ।
न तु केवलया शास्त्र-स्थितिसंपादनेच्ह्रया ॥ १२॥
उद्दीपनप्रशमने यथावसरमन्तरा ।
रसस्यारुष्धविश्चान्तरनुसन्धानमंगिनः ॥ १३ ॥

<sup>3-</sup>तत्रातिशयोक्तिर्यमलंकारमधितिष्ठति किष्पितिमावशात्तस्य चारुत्वातिशययोगोऽन्यस्य त्वलकारमात्रतैवेति सर्वालकार शरीरस्वीकरखयोग्यत्वेनामेदोपवारत् सैव सर्वालवार रूपा. इत्ययमेवार्योऽवगन्तन्यः - ३।३७ की वृत्ति.

२---गुणनाश्रित्य तिष्ठन्ती, माधुर्योदीन्, व्यनक्ति सा रसान् ॥-३।६.

३—अनौचित्यादृते नान्यद् रसमगस्य कारणम् ।
प्रसिद्धौचित्यबन्धस्तु रसस्योपमिषत् परा ॥-ध्वन्यालोक.कारिकाकोदृत्ति में चहुपृत,

# श्रतंकृतीनां शक्तावण्यानुरूपेय योजनम् । प्रवन्धस्य रसादीनां ब्यंजकत्वे निबन्धनम् ॥१४॥

उपयुंक कारिकाओं से स्पष्ट हैं कि किसी प्रबन्ध के अंतर्गत रसामिव्यक्ति के लिए ६ हेतु आवश्यक है:—

- विमाव, भाव, अनुभाव तथा संचारी के श्रीचित्य से सुन्दर मूल कथा
   का निर्धारण। विभाव के श्रीचित्य में चिरित्रचित्रण का तत्त्व श्रा जाता है।
- २. रसानुक्लता की दृष्टि से ऐतिहासिक कथा में संशोधन या संस्करण। इसमें कल्पना-तत्त्व आ जाता है।
- ३. रसामिन्यक्ति की दृष्टि से कथा-विस्तार में श्रपेक्तित संधि-संध्यंगों की रचना । इसमें वस्तु-तत्त्व श्रा जाता है ।
- ४. यथावसर रसो के उद्दीपन तथा प्रशामन की योजना । इसमें प्रबन्धगत पात्रों के कार्य, व्यवहार तथा परिस्थितियां आ जाती हैं। पात्रों के कार्य, व्यवहार आदि अनुभाव या उद्दीपन के भीतर आयँगे एवं परिस्थितियां आलम्बन या उद्दीपन के भीतर।
- प्र. प्रबन्ध में आदि से अन्त तक प्रधान रस का अनुसंधान । प्रधान रस-द्वारा का व्य में आदर्श की सृष्टि होती है ।
  - ६. उचित मात्रा में ही उचित श्रवसरों पर श्रलंकारों का सिन्नवेश।

प्रवन्धान्तर्गत रसाभिव्यंजक हेतुश्रों को देखने से जान पड़ता है कि श्रानन्द की दृष्टि में रस के ढांचे के भीतर वस्तु-तत्त्व, चित्र-चित्रण्-तत्व, कल्पना-तत्त्व, काव्यादर्श, श्रालंकार, परिस्थित श्रादि का समावेश हो जाता है। विभावादि रस के हेतु हैं किन्तु उनका समावेश रस के भीतर होता ही है। उसी प्रकार प्रवन्ध काव्यान्तर्गत उपर्यु के रस के हेतुश्रों को रस के ढांचे के भीतर स्वीकार कर लेना न्यायसंगत ही है। दोनों श्राचार्यों की रस-व्याप्ति सम्बन्धी उपर्यु के धारणाश्रों के तुलनात्मक श्रध्ययन से यह निष्कर्ष निकालना सरल है कि शुक्ल जी की रस-व्याप्ति सम्बन्धी उपर्यु के धारणा का श्राधार ध्वन्यालोक की उक्त उद्धृत कारिकाश्रों में निहित है।

शुक्ल जी ने संसार के सभी पदार्थों का सम्बन्ध रस से स्थापित कर मनुष्य के समग्र जीवन एवं जगत तक रस की व्याप्ति को विस्तृत कर दिया है ।

१- चिन्तामिय षहला भाग पृ० १९६, २११, तथा रस-मीमांसा पृ० ११०.

ध्वन्यालोककार ने समग्र काव्य-तत्वों का ही नहीं संसार के सभी पदार्थों का रस से सम्बन्ध स्थापित किया है:—

वस्तु च सर्वमेव जगद्गतमवश्यं कस्याचिद् रसस्य भावस्य वा श्रंगत्वं प्रतिपद्यते श्रन्ततो विभावत्वेन ।—ध्वन्यालोक —

श्रभिनवगुत भी समग्र विश्व को रसमय मानते हैं:—
तेन रसमयमेव विश्वम् । 'श्रमि० भा०— पृ० २६५.
दशरूपकार के मत से संसार का प्रत्येक पदार्थ रस का श्रंग है:—
'रग्यं जुगुप्सितसुदारमथापि नीचम्'
उम्र प्रसादि गहनं विकृतं च वस्तु ।
यद् वाष्यवस्तु कविभावकभावनीयं,
तक्षास्ति यज्ञ रसभावस्रपैति लोके। -दशरूपक ४।८४.

उपर्यु क श्राचार्यों के साथ शुक्ल जी के तुलनात्मक श्रध्ययन से यह स्पष्ट है कि उनके द्वारा निरूपित संसार के सभी विषयों तथा पदार्थों तक फैली रस की विस्तृत व्याप्ति का स्रोत श्रानन्द, श्रामिनव, एवं दशरूपककार की उपर्यु क पंक्तियों में दिखाई पड़ता है।

रस के मनोवैज्ञानिक पन्न—जैसे, स्थायीमाव, संचारीमाव, विमावादि के मीतर काव्य के अनेक तत्व समाहित थे। उनको उन्होने पिर्चमी मानस-शास्त्रियों के अध्ययन द्वारा विवृत्त करने का प्रयत्न किया। जैसे, भाव-विधान के मीतर किस प्रकार इन्द्रियवेग, मनोवेग, वासना, प्रवृत्ति, अनुभूति, प्रत्ययवोध, इच्छा आदि तत्व निहित हैं; स्थायी माव-प्रणाली के मीतर किस प्रकार एक प्राथमिक माव, स्थित-भेद से अनेक तद्भृत या साधित भाव तथा सहचर मावनाओं का संगठन रहता है; जिसमें वासना, मनोवेग, इन्द्रियवेग, प्रवृत्तियाँ, अन्तःकरण वृत्तियां, विवेकात्मक बुद्धि-व्यापार, संकल्प, इच्छा तथा शरीर-व्यापार मूल भाव के शासन के मीतर कार्य करते हैं; विभाव के मीतर किस प्रकार काव्य के सब प्रकार के वर्ष्य आ जाते हैं; संचारी के मीतर किस प्रकार तैतीस के अतिरिक्त अन्य कई तद्भव भाव आ सकते हैं; किस प्रकार अनुभाव शारीरिक व्यापार ही है, रस-दशा के भीतर किस प्रकार शील-दशा आती है शादि।

१—इसी प्रबन्धका चतुर्थ अध्याय

मारतीय साहित्य-शास्त्र में ग्रानन्दवर्धन ने सर्वप्रथम रस में काव्य के विभिन्न तत्वों को संदिलष्ट करने की शक्ति देखी, पश्चिम में शेण्ड ने । संयोग से शुक्ल जी ने दोनों का गम्भीर ग्राध्ययन किया था। इसलिये वे उनसे प्रेरणा ग्रहण कर रस द्वारा काव्य के विभिन्न तत्त्वों को समाहित तथा संदिलष्ट करने में समर्थ हुए, साथ ही रस की व्याप्ति उन सभी तत्त्वों तक विस्तृत करने में सफल। उपयुष्क विवेचन से निष्कर्ष यह निकला कि ग्राचार्य शुक्ल की रस-व्याप्ति का मूल स्रोत भारतीय है; उसकी विवृत्ति-विशेषतः मनोवैज्ञानिक तत्वों की विवृत्ति का स्रोत पश्चिम के मानस-शास्त्री ग्राचार्यों के ग्रन्थों में मिलता है।

शुक्ल जी के अगी-सिद्धान्त का स्रोत देखने के पश्चात् अब उनके अंग-सिद्धांत के स्रोत पर विचार करना चाहिए। क्रम के अनुसार सर्वे प्रथम अलंकार मत के स्रोत पर विचार किया जाता है।

### अलंकार मत का स्रोतः--

शुक्ल जी अपने अलंकार-विवेचन में विश्वनाथ एवं भोज की अलंकार-परिभाषाओं को उद्धृत करते हुए के उनके इस विचार से सहमत हैं कि अलंकार पहले से सुन्दर अर्थ की शोभा बढ़ाते हैं । इस अवसर पर वे वर्ण्य एवं वर्ण्यन-प्रणाली को एक मान कर अलंकार के भीतर रीति, गुण, रस आदि काव्य की सारी सामग्री समेटने वाले, तथा अलंकार को काव्य का सर्वस्व मानने वाले अलंकारवादियों के मतों का खरडन करते हैं । अलंकारों के स्थान के विषय

<sup>1—&</sup>quot;Emotions were detached from the process of perception, thought, feeling and willing and thus they were deprived of the living interest which they have in drama and novel. Foundation of Character, P. 1, Preface.

<sup>&</sup>quot;To bring together the various aspects of the subject, which in literature are treated in isolation from one another, to lead up to a general conception of it is one of the important aim of this book."— Ibid.

२-दिन्तामिया पहला भाग, पृ॰. २५१. ३- वही ए॰ २५१.

४-- वही ए० २४**८, २**४६.-

में वे रस-ध्वनिवादी श्राचायों के विचारों का समर्थन करते हुए उन्हीं के समान श्रम्लंकारों को काव्य में साधन रूप में स्वीकार करते हैं, तथा उन्हीं के समान उनका सम्बन्ध वर्णन-प्रणाली से स्थापित करते हैं। इसी के श्राधार पर वे कुन्तक के समान वर्ण्य से सम्बन्ध रखने वाले श्रलंकारों का खण्डन करते हैं श्रीर वहां कुन्तक का मत भी उद्धृत करते हैं । रस-ध्वनिवादी श्राचायों के समान वे श्रलंकार-प्रयोग का कारण रसावेश, मार्मिक-भावना या श्रनुभूति तीवता मानते हैं । उनके स्थान के विषय में वे मम्मट के मत 'श्रनलंकृति पुनः क्वािए' का समर्थन करते हुए उनका स्थान हारादिवत् मानते हैं । श्रलंकारों की संख्या के विषय में वे दर्णा स्थान हारादिवत् मानते हैं । श्रलंकारों की संख्या के विषय में वे दर्णा स्थान हारादिवत् मानते हैं । श्रलंकारों की संख्या के विषय में वे दर्णा स्थान हारादिवत् मानते हैं । श्रलंकार-घारणा का मूल स्वोत रस-ध्वनिवादी श्राचायों की श्रलंकार घारणा में निहित है । यत्र-तत्र उन्होंने श्रलंकार खादियों की एकाध घारणा का भी स्वागत किया है; केसे श्रलंकारों की संख्या के विषय में वे दण्डी के इस मत का स्वागत करते हैं कि श्रलंकारों की इयत्ता नहीं है।

१—चिन्त,मिण पहला भाग २४७.

२— विवचा तत्परत्वेन नांगित्वेग कदाचन काले च प्रह्या त्यागौ नातिनिर्वह्यौषिता । २।१८ निर्व्यूटापि चागले यत्नंन प्रत्यवेच्चर्यम् । रूपकादिरलंकारवर्गस्यांगत्वसाधनम् । –ध्वन्यालोक । २/१६

३-चिन्तामिण पहला भाग, ए० २५०-२५१ ।

**४--** वही, पु०२**४**१.

४—प्रतिमानुग्रवशात् स्वयमेव सपत्तौ-म्राभिनवगुप्त रसाचिप्ततया यस्य बन्धः शक्यक्रियो भवेत् । अपृथन्यःननिर्वर्त्यःसोऽलकारी ध्वनौ मतः । १६ । ध्वन्यालोक, २।१६.

६--चिन्तामि पहला माग, पृ० २५१.

<sup>=--</sup>काव्यशोभाकरान्यमीनलंकारान्प्रचन्तते । (दस्डी)
ते चाद्यपि विकल्प्यन्ते कस्तान कारस्नेन वन्न्यति । काव्यादर्श २।१०

<sup>—</sup>ततो यावन्तो हृदयावर्जका प्रश्नेप्रकाराः तावन्तः श्रतकाराः कान्था । लिकार, १०—किनामिण पहला भाग ए० २५२.

## रीतिमत का स्रोतः--

शुक्ल जी रीति को काव्य-शरीर का श्रंग-विन्यास मानते हैं , उसकी सार्थकता रस के श्राश्रित होकर रस-परिपाक करने में मानते हैं । उसको वस्तु-तत्व से श्रलग निरूपित करते हुए उसका सम्बन्ध माषा-पत्त से स्थापित करते हैं । इस श्रवसर पर वे रीतिवादियों के रीति के मीतर काव्य के श्रंतरंग तथा वहिरंग दोनों तत्वों को समेटने वाले विचार तथा 'रीतिरात्माकाव्यस्य' सम्बन्धी धारणा का खण्डन करते हैं । संस्कृत-समीद्या में रस-ध्वनिवादियों का रीति-सम्बन्धी मत ऐसा ही है:—

'गुणानाश्चित्यतिष्टन्ती, माधुर्यादीन्, व्यनिक सा रसान्।' ध्वन्यालोक ३।१. 'पदसंघटना रीति रंगसंस्थाविशेषवत् । उपकर्त्री रसादीनां॥ सा०द० ९।१

शुक्ल जी अपने उपर्यु क रीति-मत को व्यक्त करते हुए आनन्द तथा विश्वनाथ के रीति सम्बन्धी उक्त मतों का समर्थन करते हैं । उपर्यु क तथ्यों के आधार पर निष्कर्ष यह निकला कि शुक्ल की की रीति-सिद्धान्त सम्बन्धी धारणा का मूल स्रोत विश्वनाथ तथा आनन्द की रीति सम्बन्धी धारणाओं में निहित है।

#### गुण मत का स्रोत--

शुक्ल जी गुण को रस-धर्म मानते हुए उन्हें रस के आश्रित मानते हैं । उनके मत से गुण रस-परिपाक के सहायक तथा उत्कर्षकारक होते हैं । उनकी दृष्टि में गुण चित्तवृत्तियों के तद्रूप हैं । अतः वे रस के मूलाधार हैं। उनके मतानुसार गुणों की संख्या तीन है—आंज, प्रसाद तथा माधुर्य। संस्कृत-समीचा में रसध्वनिवादियों का गुण सम्बन्धी मत ऐसा ही है। शुक्ल जी ने उनका

१. रस-मीमांसा, पृ० ३७०,

<sup>₹—</sup>अभिभाष्य, पृ० ६२.

३--चि० प० माग, पृ० २३= से २४६.

**४—र**स-मीमांसा. प०३७०.

५--- (स-मोमांसा. पृ० ३७०.

**२—रस-मीमांसा,** पृ० **३६८.** 

७-स्रदास-आचार्य शुक्ल, पृ० २००.

<sup>&</sup>lt;sup>\*</sup> म— वही ए० १५६, १६१, १६३ और २४४

गम्भीर श्रध्ययन किया था; श्रपनी काव्य सम्बन्धी श्रन्य श्रनेक धारणाश्रों में उनसे प्रमावित थे। श्रतः उनकी गुण सम्बन्धी धारणाश्रों से उनका प्रमावित होना स्वाभाविक है। स्रोत की स्पष्टता के लिए रसध्वनिवादियों की गुण-सम्बन्धी पंक्तियां नीचे दी जाती हैं —

तमर्थमश्वम्बन्ते येंऽगिनं ते गुणाः स्मृताः ।—ध्वन्याबोक २।६.
ये रसस्यांगिनो धर्मा शौर्यादय इत्रात्मनः ।
उत्कर्ष हेतवः ते स्युः श्रचलस्थितयो गुणाः । -काव्यप्रकाश म।६६.
रसस्यांगित्वमाप्तस्य धर्माः शौर्याद्यो यथा गुणाः ।
माधुर्यमोजोऽथ प्रसाद इति ते त्रिधा ॥—साहित्यदर्पण म।१.
चित्तक्रशीभावमयोऽह्वादो माधुर्यमुच्यते ।—सा० द० म।२.
श्रोजश्चित्तस्य विस्ताररूपं दीप्तत्वमुच्यते ।—सा० द० म।४.
चित्तं व्याप्नोति यः चित्रं शुष्केन्धन मवानतः ।
स प्रसादः समस्तेषु रसेषु रचनासु च । —सा० ६० म।७

## ध्वनि मत का स्रोतः—

रस-मीमासा पुस्तक के परिशिष्ट में शब्द-शक्ति सम्बन्धी शुक्ल जी का प्रायः सम्पूर्ण विवेचन—काव्य में श्रिमिधा, लच्न्एणा एवं व्यंजना, तीनों की सत्ता का समर्थन, उसके श्रंतर्गत विवेचित ध्विन के विभिन्न श्र्यं, उसके भेदोपभेदों का विवेचन तथा उदाहरण, व्यंजना-स्थापना सम्बन्धी मत एवं तर्क प्रायः साहित्य-दर्पण की विमला टीका तथा काव्य-प्रकाश की वामनाचार्य भड़कीकर कृत बाल-बोधिनी टीका से लिए गये हैं । ध्विन-मत में रस-निष्पत्ति व्यंजना-प्रक्रिया द्वारा सिद्ध की गई है। ग्रिमिनवगुप्त, विश्वनाथ महापात्र श्रादि रसवादी भी रस-निष्पत्ति व्यंजना-प्रक्रिया से सिद्ध करते हैं। शुक्ल जी ने भी रस-निष्पत्ति व्यंजना-प्रक्रिया से स्वीकार की है । रसध्वनिवादियों के समान शुक्ल जी ने रस एवं ध्विन का समन्वय किया हैं । ध्विनवादियों के समान वे रस की प्रकृति व्यंजनात्मक मानते हैं ।

३—रस-मीमांसा की भूमिका, भू० ले०: प० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, पृ० ४, ५. २—रस-मीमांसा पृ० ४०%.

३ -- काव्य में रहस्यवाद, पृ० ६६.

**४—रह-मीमां**सा पृ० ४०८

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जो के ध्वनि-मत का मूल स्रोत ध्वनिवादी त्राचार्यों में मुख्यतः मम्मट तथा श्रानन्दवर्धनाचार्य हैं तथा रस-वादी श्राचार्यों में श्रमिनवगुत तथा विश्वनाथ।

वस्तु-व्यंजना तथा श्रलंकार-व्यंजना के सम्बन्ध में उन्होंने साहित्यदर्पणकार के मत का खरडन किया है श्रीर दोनों की प्रक्रिया को श्रनुमानप्रक्रिया से सिद्ध किया है । शुक्ल जी की दृष्टि में भाव-व्यंजना तथा वस्तु-व्यंजना का श्रन्तर केवल प्रक्रिया की दृष्टि से ही नहीं है कि एक का बोध-व्यंजना की प्रक्रिया से होता है, श्रीर दूसरे का श्रनुमान-प्रक्रिया से वरन् दोनों सवेथा मिन्न कोटि की वृत्तियाँ हैं । भाव-व्यंजना का सम्बन्ध श्रनुभूति या भाव से है । उसका कार्य है भाव का संचार करना तथा श्रनुभूति उत्पन्न करना । वस्तु-व्यंजना का संबंध तथ्य या वृत्त से है, उसका कार्य है तथ्य या वृत्त का बोध कराना । वस्तु-व्यंजना सम्बन्ध उपर्यु कत मत उन्हें महिमभट्ट के व्यक्तिविवेक से मिला जिसमें उसकी प्रक्रिया श्रनुमान-प्रक्रिया से सिद्ध की गई है, तथा उनका सम्बन्ध तथ्य या वृत्त से स्थापित किया गया है । इस स्रोत को शुक्ल जी की प्रत्यच्च उक्ति ही प्रमाणित करती है । श्रतः श्रन्य प्रमाणों की श्रावश्यता नहीं।

### अभिधा सिद्धान्त का स्रोतः---

शुक्ल जी कान्य में तीनों शन्द-शिक्तयों की सत्ता मानते हुये अभिधा की प्रधानता एवं न्यापकता के मत का समर्थन करते हैं। लच्चणा एवं न्यापकता के मत का समर्थन करते हैं। लच्चणा एवं न्यापकता के मृल में भी अभिधा की ही सत्ता मानते हैं तथा कान्य-चमत्कार, सौन्दर्य तथा रमणीयता वाच्यार्थ में निहित समक्तते हैं किन्तु ध्वनिवादी शुक्ल जी के इस मत के विरुद्ध हैं। वे कान्य में ध्वनि की प्रधानता मानते हुये कान्य की रमणीयता या सौन्दर्य न्यायार्थ में निरूपित करते हैं। अब देखना यह चाहिये कि कान्य में अभिधा की प्रधानता तथा वाच्यार्थ में रमणीयता मानने वाले शुक्ल जी के इस मत का स्रोत क्या है। इस प्रसंग में शुक्ल जी ने उसी स्थल पर स्वयं यह लिखा है कि कान्य-मीमांसा की यह पद्धति हमारे यहाँ स्वीकृत है। अ

९---रस-मीमांसा ५० ४११, ४१२.

२- वही ए० ४१३. श्रमिभाषण ए० १०

३-- श्रभिभाषणं पृ० १०.

४-- वही ५० ६.

र्— वही पृ० ९०.

६--इसी प्रबन्ध का चौथा श्रध्याय

७--- श्रभिभाषण पृ० १२

उसी स्थल पर श्रिमिघावादी हिन्दी श्राचार्य देव का उन्होंने उल्लेख भी किया है। संस्कृत श्राचार्यों में जितने श्राचार्य व्यंजना को नहीं मानते वे प्रायः सभी काव्य में श्रिमिघा की प्रधानता मानते हुए वाच्यार्थ में काव्य का चमत्कार मानते हैं। उनमें मुकुलभट्ट, भट्टनायक, कुन्तक, महिमभट्ट तथा दशरूपक-कार विशेष उल्लेखनीय हैं।' इन श्राचार्यों में शुक्ल जी भट्टनायक से सबसे श्रिषक प्रभावित थे। श्रतः यह श्रनुमान लगाना स्वाभाविक है कि काव्य में श्रिमिघा की प्रधानता एवं वाच्यार्थ की रमणीयता सम्बन्धी उनके मतो का स्रोत भट्टनायक का प्रत्य हृदयदर्पण है। हृदयदर्पण श्रपने सम्पूर्ण रूप में श्राज उपलब्ध नहीं है, उसकी उक्तियां श्रथवा व्याख्यायें ही श्रन्य श्राचार्यों के ग्रन्थों में मिलती हैं। श्रतः स्रोत दिखाते समय उन्हीं से सन्तोष करना पड़ेगाः—

श्वभिधायाः प्रधानत्वात् कान्य ताम्यां विभिद्यते । भट्टनायक, श्रग्निपुराण में उद्धृत, ३३७।२-३.

मीमांसक लोग 'श्रिमिघा' पर बिशेष त्राग्रह रखते हैं, भट्टनायक का भी त्राग्रह 'श्रिमिघा' पर ही है।

ग्रिमिधा के द्वारा होता है।—भारतीय साहित्य-शास्त्र : बलदेव उपाध्याय,

डा॰ राघवन मट्टनायक के श्रिभिधा-व्यापार एवं वाच्यार्थ में काव्य की रमणीयता सम्बन्धी मतों का उल्लेख निम्नांकित शब्दों में करते हैं:—

"This beauty of form or peculiar grace in poetic expression can be called the characteristic poetic Abhidha Vyapar, using Abhidha here in wide sense",

Bhoja's Shringar Prakash, Vol. I Part I, by Dr. V. Raghavan, P. 112.

उपर्यु क विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी द्वारा निरूपित अभिधा का स्यापक स्वरूप एवं वाच्यार्थ में काव्य की रमणीयता की निहिति म'नने वाला उनका मत मट्टनायक के उपर्यु क मत से साम्य रखता है। अतः शुक्ल जी के अभिधा सम्बन्धी मत का स्रोत मट्टनायक का उक्त मत.ही प्रतीत होता है।

१—असिभाषक पु० १४,

### वक्रोक्ति मत का स्रोतः--

कुन्तक श्रपने वक्रोक्ति-सिद्धांत में प्राथमिक महत्व वक्रता को देते हैं किन्तु शुक्ल जी रस-ध्वनिवादियों के समान प्राथमिक महत्व माव या श्रनुभूति को देते हैं। इसलिए उन्हें कुन्तक का वक्रोक्ति सिद्धांत वहीं तक मान्य है जहा तक वह भावानुमोदित तथा श्रनुभूति-प्रेरित हो । यही मत रस-ध्वनि-वादियों का भी है:—

श्रतिशयोक्तिगर्भता सर्वातंकारेषु शक्यिकया—तत्रातिशयोक्तिर्यमतंकारमधि-तिष्ठति कविंग्रतिभावशात्तस्य चारुत्वातिशययोगोऽन्यस्य त्वतंकारमात्रतैवेति सर्वा-तंकारशरीरस्वीकरणयोग्यत्वेनाभेदोपचारात्सैव सर्वातंकाररूपेत्ययमेवार्थोऽवगन्तव्यः। ध्वन्याकोक । ३।३६ की वृत्ति

शब्दस्य हि वक्रता श्रभिषेयस्य च वक्रता लोकोत्तरेख रूपेख श्रवस्थानम् ।— लोकोत्तरेख चैवातिशयः । तेन श्रतिशयोक्तिः ५वीलंकारसामान्यम् ॥— लोचन, ९०२०८।

कुन्तक वक्रोक्ति को काव्य-जीवित मानते हुए उसे काव्य का नित्य लक्षण कहते हैं । शुक्लजी रसवादियों के समान रसकों काव्यात्मा मानते हुए उसे काव्य का नित्य लक्ष्ण घोंषित करते हैं । वे त्राचार्य मम्मट के सामान ही वक्रोक्ति को काब्य का नित्य लक्षण नहीं मानते । वे रस-ध्वनिवादियों के समान काव्य में वक्रोक्ति का स्थान रस-सापेद्य कोटि का निरूपित करते हैं, वक्रोक्तिवादियों के समान निरपेत्त-कोटि का नहीं । उनकी दृष्टि में भावोद्र के से उक्ति में जो वक्ता श्राती है वही काव्य में श्राह्म है ऐसी वक्नोक्ति जिसकी तह में कोई भाव न हों वह चाहे कितने ही श्रनोखे ढंग से कही गई हो, उसमें चाहे कितना ही लाक्षिक चमत्कार हो वह प्रकृत कविता के भीतर स्थान नहीं पा सकती ।

९--चिन्तामिया, पहला भाग, ५०२३४.

२---वक्रोक्तिः काव्यजीवितम् । सालंकारस्य काव्यता । १।६, वक्रोक्तिजीवितम् .

३-रस-मीमांसा, पृ० १०४, १०४.

४--चिन्तामिया, पहला भाग पृ० २३१.

४---स्रदास, श्राचार्य शुक्ल, पृ० ३३६.

६--क.व्य में रहस्यवाद, पृ० ७२.

रस-ध्वनिवादियों के समान शुक्ल जी अनुमृति को काव्य का भेदक तत्व मानते हैं, वक्रोक्तिवादियों के समान उक्ति-वैशिष्ट्य को नहीं। रस-ध्वनिवादियों के वक्रोक्ति सिद्धान्त से शुक्ल जी के वक्रोक्ति संबंधी मत का साम्य देखकर यह अनुमान लगाना सरल है कि उनके वक्रोक्ति मत का स्रोत रस-ध्वनिवादियों का वक्रोक्ति संबंधी मत है।

# औचित्य मत का स्रोतः--

शुक्ल जी के श्रौचित्य-िख्रान्त का मूलस्रोत श्रौचित्य-वादियों के श्रौचित्य संबंधी मत में न मिलकर रस-ध्वनिवादियों के श्रौचित्य संबंधी मत में मिलका है। क्योंकि स्नेन्द्र का श्रौचित्यवाद काव्य के विविध तत्वों के सम्बन्धों की चर्चा के रूप में श्रौचित्य सिद्धान्त को उपस्थित करता है किन्तु रस ध्वनिवादी श्राचार्य श्रौचित्य की चर्चा मुख्यत: रस के श्रालम्बनौचित्य के बिवेचन के प्रसंग में उठाते हैं। शुक्ल जी भी प्रत्यस्त रूप से श्रौचित्य की चर्चा रस-ध्वनिवादियों के समान श्रालम्बनौचित्य तथा रसामास एव भावामास के प्रसंग में करते हैं। स्तेमेन्द्र के समान काव्य के विविध तत्वों के सम्बन्धों के श्रौचित्य-रूप में नहीं। दुलनात्मक श्रध्ययन तथा निध्कर्ष-श्रानयन के किए शुक्ल जी तथा रस-ध्वनिवादियों की श्रौचित्य संबंधी कतिपय पंक्तिया नीचे दी जाती हैं:—

शुक्ल जी का कहना है कि आलम्बन के अनौचित्य से साधारणीकरण नहीं होता , फलतः रस-भंग हो जाता है, उसका प्रमाव हलका या कम हो जाता है । उनके मत से हमारे यहा मावामास तथा रसामास के मीतर यही बात स्चित की गई है । अर्थात् उत्तमकोटि की रसानुभूति के लिए शुक्ल जी आँचित्य की स्थिति आवश्यक ही नहीं अनिवार्य मानते हैं। शुक्ल जी की उक्त पदावली में हमारे यहां का तात्पर्य भारतीय-संस्कृत-समीचा है। मारतीय संस्कृत समीचा में मम्मट तथा विश्वनाथ ने रस तथा भाव के अनुचित वर्णन को रसामास एवं भावामास कहा है:—

रतिर्देवादिविषया व्यभिचारी तथांजितः । भाव प्रोक्तः तदाभासा द्यनौचित्यप्रवर्तिताः ॥ का॰ प्र०, ४।३५. भनौचित्य प्रमुक्तत्व भाभासो रसभावयोः । साहित्य-द्रपैण, ३।२६२

**१**—ऋभिभाष**ण, पृ०३७.** २— वही पृ०३७.

३- वही पृ० ३७.

इन दोनों श्राचार्यों के श्रितिरिक्त श्रानन्दवर्धन रसभंग का मूल कारण श्रुनौचित्य तथा रस-परिपाक का परम रहस्य श्रौचित्य मानते हैं:—

> श्रनौचित्याद्दते नान्यद् रसभंगस्य कार्णम् । प्रसिद्धौचित्य बन्धस्तु रसस्योपनिषत् परा ॥

> > हिन्दी ध्वन्यालोक, पृ० २५६

उपर्यु क विवेचन से यह स्पष्ट है कि शुक्ल जी के श्रौचित्य सम्बन्धी मत का मुख्य स्रोत उनकी उक्तियों के संकेतानुसार काव्य-प्रकाश तथा साहित्यदर्पण का श्रौचित्य सम्बन्धी मत सिद्ध होता है। इसके श्रितिरिक्त मत-साम्य के कारण ध्वन्यालों क का तत्सम्बन्धी मत भी शुक्क जी के श्रौचित्य मत का गौण स्रोत प्रतीत होता है।

उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि भारतीय चिन्तन-धारा ही शुक्ल जी की काव्य-मीमासा की मूल धारा है। उनके समीचा-सिद्धान्तों के सभी मूल सोत संस्कृत-समीचा-सिद्धान्तो से निकलो हैं, उसमें पाश्चात्य साहित्य-धारा सहायक धारा के रूप में मिली है, मूल स्रोत के रूप में नहीं। पश्चिमी समीचा के श्रध्ययन द्वारा उन्होंने भारतीय काव्य-तत्वों तथा काव्य-सिद्धान्तों को कहीं कहीं खोलने का प्रयत्न किया , कहीं कहीं अपने तत्वों की पदावली के स्थान पर उनके तत्वों की पदावली का प्रयोग करके विवेचन में श्राधुनिकता एवं वैज्ञानि-कता भरने का प्रयास किया है; जैसे, भावना-न्यायार के स्थान पर उन्होंने कल्पना-व्यापार का प्रयोग किया है, यह जानते हुए कि पश्चिम वाले जिसे कल्पना तत्व कहते हैं वही संस्कृत-समीचा में भावना-तत्व के नाम से अभिहित है । हिन्दी के नये साहित्य-रूपो, जैसे, उपन्यास, कहानी स्रादि के निरूपण में उन्होंने पश्चिम के उन साहित्य-रूपों के ढांचों को ही अपनाया है, पर वहाँ भी उनकी आतमा भारतीय ही रखी है; उन साहित्य-रूपों का निरूपण रस-सिद्धान्त के व्यापक स्वरूप के अनुसार ही किया तथा उनकी व्यावहारिक समीचा के लिए रसवाद के व्यापक स्वरूप के प्रयोग का ही आदेश दिया है। न्यूमन के निवन्ध 'literature' के ब्राधार पर 'साहित्य' नामक निबन्ध उन्होंने लिखा है किन्त उसमें रस को ही साहित्य-सिद्धान्त के श्रंगी-सिद्धांत के रूप में रखा है तथा

१—शैयड तथा एडिसन के श्रध्ययन द्वारा उन्होंने रस-तत्वों तथा रस-स्वरूप को चिवृत किया है तथा भावना—व्यापार को स्पष्ट किया है।

२-- बिन्तामिण, पहला भाग ए॰ २३१, २३६, २३०.

श्रलंकार, गुण, रीति श्रादि को श्रंग सिद्धांत के रूप में १। श्ररस्तू के कार्यान्वय (unity of action) त्रय संकलन, कथा-तत्व स्नादि का प्रयोग शुक्ल जी ने जायसी की व्यावहारिक समीचा में किया है किन्तु वह काव्य में वस्तु-विधान का एक सामान्य तत्व है सिद्धात नहीं। उन्होने बाहर के स्रोतो को जहां कहीं मिलाया है वहां उन्हें अपने अनुरूप बनाकर, अपना वेग बढ़ाने के लिये। जैसे, उन्होंने पश्चिम की श्राधनिक समीचा-शैली का प्रयोग हिन्दी की प्रगति बढाने के लिए किया है किन्तु यह स्मरण रखना चाहिये कि वह शैली है. चिद्धांत नहीं । पश्चिमी समीचा-चिद्धान्तों से जहां कहीं वे प्रभावित हैं वहां उनमें भारतीय सिद्धातों की अनुरूपता देखकर। उदाहरणार्थ, रिचर्डस से प्रभावित होने का मूल कारण उसके सिद्धान्तों में भारतीय रस एवं ध्वनि सिद्धान्तों की श्रनुरूपता की उपस्थिति है। जहां कहीं पश्चिमी सिद्धान्तों का समन्वय उन्होंने पूर्वी समीचा-सिद्धांतों से किया है वहां उन्हें भारतीय समीचा-सिद्धान्तो के अनु-रूप बनाकर । जैसे, उनका कल्पना-सिद्धान्तों पश्चिमी समीचा का सिद्धान्त है. बिम्बग्रह्ण या संशिलष्ट चित्रण की बात भी उन्हें एडिसन में मिली किन्त इनका प्रयोग उन्होंने ऋपने काव्य-विवेचन में रस-सिद्धांत के ऋनुरूप बनाकर किया है। जो समीच् क उनके समीचा सिद्धांतों का मूल स्रोत शैण्ड, रिचर्डस, न्यूमन, एडिसन, रस्किन, टालस्टाय, स्काटजेम्स, वाल्टरपेटर, श्रवरकाम्बे, वर्सफोल्ड, हडसन, मेरेडिथ स्रादि में उनकी समीचा-कृतियो में केवल उनका नामोल्लेख देखकर द्वॅंदना चाहते हैं वे अंग्रेजी साहित्य से अभिभूत हैं 3।

पश्चिमी तत्वों या समीच्कों का नाम शुक्ल जी ने भायः साची के रूप में अथवा भारतीय समीच्ना-सिद्धान्तों की विश्वात्मकता सिद्ध करने के लिये लिया है। जैसे, पश्चिम के अनुमूति तत्वका नाम उन्होंने रस के प्रसंग में यह बतलाने के लिये लिया कि हृदय की अनुमूति ही साहित्य में रस या भाव कहलाती है। रस-विवेचन के अवसर पर सौन्दर्यानुमूति Aesthetico Experience का उक्लेख कहीं देखकर शुक्लजी के रस-मत का स्रोत पश्चिमी समीच्चा में खोजना बुद्धि-विभ्रम के सिवाय और कुछ नहीं, क्योंकि उन्होंने सौन्दर्यानुमृति

१---इसी प्रबन्ध का दूसरा श्रध्याय

२-जायसी-अन्थावली की भूमिका पृ० ७२.

३—'श्राज' काशी विशेषांक, ९७ फर्वरी १६५७. महान श्रालोचक रामचन्द्र शुक्ल, विश्वनाथ प्रसाद मिश्रा

का उल्लेख उसे रखदशा के समान या अनुरूप बताने के लिए किया है। शुक्ल जी के काव्यशास्त्र में नैतिक मूल्यों की प्रबल प्रतिष्ठा देखकर उसका स्रोत भारतीय न बताकर पश्चिमी बताना, उसपर रिकिन तथा टालस्टाय का प्रभाव बताना अपनी वस्तु को पराई कहना है। काव्य में लोक मंगल की साधनावस्था एवं सिद्धावस्था में डंटन के शाक्त-काव्य (Poetry as an energy): तथा कला-काव्य (Poetry as an art) का उद्धरण देखकर उसका स्रोत डंटन में ढूंटना कहीं की बात कहीं लगाना है। तुलसीदास के विवेचन में एक स्थान पर प्रेषणीयता (communicabiliy) का प्रयोग देखकर शुक्ल जो के रीति-सिद्धान्त का स्रोत अवरक्षमंबे के प्रेषणीयता-सिद्धान्त में बताना पूर्व को पश्चिम कहना है।

माना कि शुक्ल जी की समीद्या पर यत्र तत्र पश्चिमी-समीद्या-सिद्धान्तों का प्रभाव पड़ा है; उन्होंने यत्र तत्र पश्चिमी समीद्या-सिद्धान्तों से भारतीय समीद्या-सिद्धान्तों के समन्वय का प्रयत्न भी किया है; तथा उनकी कतिपय समीद्या-प्रवृत्तियां पश्चिम के कुछ समीद्यकों की कतिपय समीद्या-प्रवृत्तियों के अनुरूप भी पड़ती हैं किन्तु इसका यह तात्पर्य कदापि नहीं कि उनके सिद्धान्तों का मूल स्रोत पश्चिमी है। क्योंकि प्रभाव एवंस्रोत दो भिन्न भिन्न वस्तुएं हैं, स्रोतसे किसी वस्तु का उद्गम होता है, श्रीर प्रभाव तो स्रोत से वस्तु के उद्भूत होने के पश्चात् उसके स्वरूप-निर्माण या निर्धारण-काल में पड़ता है।

जो श्राचार्य पश्चिम के विभिन्न वादों—कलावाद, श्रमिव्यंजनावाद प्रतीकवाद, छायावाद, मार्क्ववाद, श्रंतश्चेतनावाद; स्वप्नवाद श्रादि का खदा खरडन करता रहा हो, जो पश्चिम के अनुकरण को साहित्यिक गुलामी एवं मिस्तिष्क-शूत्यता कहता रहा हो, जिसकी साहित्यिक परम्परा तथा रिक्थ श्रत्यत्त समृद्धशाली रही हो, जिसको अपनी साहित्यिक परम्परा की उदात्तता एवं विशदता तथा संस्कृति की उच्चता पर श्रिडिंग विश्वास एवं श्रनन्य श्रास्था रही हो वह श्रपने समीचा-सिद्धान्तों की मूल प्रेरणा तथा मूल स्रोत भला पश्चिमी समीचा-सिद्धान्तों से कैसे ग्रहण करेगा ?

१—चिन्तामिख, पहला भाग, पृ० २६२. २—गोस्नामी तुलसीदास, पृ० ७५

३-त्रंग्रेजी के श्रमिनव परम्पर वादी समीचक, रिनर्डस

# आठवाँ अध्याय

# आचार्य शुक्ल के समीचा-सिद्धान्तों का तुलनात्मक अध्ययन

# खगड ग्र.

# भारतीय समीचा-सिद्धान्तों से तुलनाः--

शुक्ल जी के समीचा-सिद्धान्तों के तुलनात्मक अध्ययन कों सुसम्बद्ध रूप में प्रस्तुत करने के लिए यह आवश्यक है कि भारतीय तथा पाश्चात्य समीचा के प्रमुख सिद्धान्तों के उन प्रस्थापको तथा समर्थकों से उनकी तुलना की जाय जिनसे वे प्रभावित हैं, अथवा जिनकी प्रवृत्तियां उनमें अधिकांश मात्रामें मिलती हैं। शुक्ल जी भारतीय समीचा के रसवाद से सबसे अधिक प्रभावित हैं; गौण रूप से अन्य सिद्धान्तों से भी उन्होंने प्रभाव प्रहण किया है। अतः श्रीचित्य की दृष्टि से शुक्ल जी के समीचा-सिद्धान्तों की तुलना मुख्यतः भारतीय समीचा के प्रभुख आचार्यों—विशेषतः रसवादी आचार्यों से तथा गौणतः अलंकार-वादी, रीतिवादी, गुणवादी, वक्रोक्तिवादी, ध्वनिवादी तथा श्रीचित्यवादी आचार्यों से की जायगी।

शुक्ल जी के समीद्यां—सिद्धान्तों की प्रवृत्तिया जिन श्रंग्रेजी समीद्धकों की प्रवृत्तियों से साम्य रखती हैं, श्रथवा जिन समीद्धकों एवं प्रवृत्तियों का उन्होंने घोर खण्डन श्रथवा मएडन किया है; श्रथवा जिनसे वे श्रत्यधिक प्रभावित हैं या श्रंग्रेजी समीद्धा की जिन प्रवृत्तियों श्रथवा विचारधाराश्रों के वे निकट पहुंचे हैं, श्रथवा जिनके सिद्धान्तों या तत्त्वों का उन्होंने श्रपनी व्यावहारिक समीद्धा में प्रयोग किया है, उनसे भी प्रसंग रूप में दुलना की जायगी।

तुलना का उद्देश्य होता है—प्रस्तुत विषय की विशेषताश्रों तथा श्रमावों को स्पष्ट करते हुए उसकी संमावित पूर्णता की श्रोर संकेत करना । इस उद्देश्य की पूर्तिके लिए तुलना में एक श्रोर शुक्ल जी के समीच् ।-सिद्धान्तों की विशेषता तथा श्रमावों पर दृष्टि रखी जायगी, दूसरी श्रोर उनके पूर्ववर्ती तथा समकालीन श्राचार्यों के सिद्धान्तों के श्रमावों की श्रोर, जिनकों उन्होंने दूर करने का प्रयत्न किया ।

हम पहले यह कह चुके हैं कि शुक्ल जी ने रस-सिद्धान्त को अंगी सिद्धान्त के रूप में तथा अलंकार, रीति, गुगा, ध्वनि, श्रीचित्य तथा वक्रोक्ति को अंग सिद्धान्तके रूपमें ग्रहण किया है। श्रतः प्रधानता तथा क्रमके श्रनुसार सर्वप्रथम उनके श्रंगी सिद्धान्त-रस-सिद्धान्त की तुलना श्रपेत्तित है। शुक्ला के रस-सिद्धा त की तुलना उनके पूर्ववर्ती तथा समकालीन रसवादी श्राचार्यों से करते समय रस-परिभाषा, रसावयवों का स्वरूप, रसावस्थामें उनका पारस्परिक संबंध, रस-प्रक्रिया, रस-स्वरूप, रस-व्याप्ति, रस-प्रकृति, रस-कार्य, रस-स्थान, रस-संख्या, रसानुभूति की विशेषतायें तथा रस का श्रन्य तत्वों से सम्बन्ध विषयक तुल-नात्मक सामग्री प्रस्तुत करना श्रावश्यक है।

# रस-सिद्धान्त से तुलना :--

संस्कृत-श्राचायों की रस-परिभाषा मे शास्त्रीयता एवं दार्शनिकता का पुट श्रिधक है किन्तु शुक्ल जी की रस-परिभाषा में सामाजिकता पर श्रिषक बल है। हिन्दी के रीतिकालीन श्राचायों की रस-परिभाषा में प्रायः संस्कृत श्राचायों की रस-परिभाषाश्रों की उद्धरणी मात्र है तथा उनके समकालीन समीचकों की रस-परिभाषाश्रों में मौलिकता का श्रभाव है। उदाहरणार्थ, कुछ परिभाषायें तुलना की स्पष्टता के लिए नीचे दी जा रही हैं:—

# शास्त्रीय परिभाषायें :---

"विभावानुभावन्यभिचारिसं योग।द्रस्तिन्द-त्तिः"— नाट्यशास्त्र, भरतमुनि "कारणान्यथ कार्याण सहकारीणियानि च । रत्यादिः स्थायिनो बोके तानि चेन्नाट्यकान्ययोः ।। विभावा अनुभावास्तत् कथ्य्नते न्यभिचारिषः । व्यक्तः स तैविभावायैः स्थायी भावो रसः समृतः" ॥ ४३ । २७ । २८ ।— कान्यप्रकाश, मम्मट; चतुर्थं उल्लास ।

"विभावेन।तुभावेन व्यक्ताः सञ्चारिणा तथा । रसतामेति रत्यादिः स्थायिभावः सचेतसाम् ॥'' ३।१. साहित्य द्रपंण.

# दार्शनिक परिमाषायें :---

"श्चास्वादनात्माऽनुभवो रसः कान्यार्थमुच्यते ।"—भ्रभिनवगुप्त. "भग्नावरणाचिद्विशिष्टो रत्यादिः स्थायोभावोरसः ।"—रस-गङ्गाधर.

# शुक्क जी की सामाजिक परिभाषा :-

"लोक-हृदय में हृदय के लीन होने की दशा का नाम रस-दशा है। चि॰ प॰ माग--पृ॰ ३०६.

#### रीतिकालीन रस-परिभाषायें :-

"मिलि विभाव, अनुभाव अरु संचारी सु अन्प। ब्यंग कियो थिर भाव जो, सोई रस सुख भूप॥"—

रस-रहस्य - कुलपति-- तृतीय प्रकरण, छन्द ३४-

"जी विभाव श्रनुभाव श्ररु, विभिचारिनु करि होह। थिति की पूरन वासना, सुकवि कहत रस सोह॥"

--भाव-विलास-देव,

#### समकालीन समीचकों की रस-परिभाषायें :---

"स्थायी भाव का परिपक्ष्य रूप ही रस है।" "रस्यते इति रस:।" जो रिसत—'श्रास्वादित हो उसे रस कहते हैं।"—काव्य-दर्पण—पं० रामदिहन मिश्र,—पृ० ५७.

"रस की उत्पत्ति का ऋर्थ है झानन्दपूर्ण एक विशेष मानसिक अवस्था का उत्पन्न हो जाना ।"—साहित्यालोचन—श्यामसुन्दरदास—ए० ४२.

शुक्ल जी के पूर्ववर्ती तथा समकालीन हिन्दी श्राचार्य मनोविज्ञान-शास्त्र के त्राविष्कार के त्रभाव में त्राथवा उसके त्रानुशीलन के त्राभाव में विभिन्न स्थायी भावों के लच्च, उनके विभिन्न निर्माणकारी-तत्व, उनके सूद्धम भेदो-पमेद, साहित्य तथा जीवन में उनकी व्यापकता तथा महत्ता, उनकी उत्पत्ति का आघार तथा क्रमिक विकास तथा उनकी विशेषताओं का विवेचन नहीं कर सके हैं। स्थायी भावों के निरूपण के समय उनका विवेचन प्राय: एकसा है। संस्कृत अथवा हिन्दी के अधिकाश रस-प्रन्थों में स्थायी तथा संचारी भावो के नाम भर गिना दिये गये हैं। श्रिधिक से श्रिधिक बनके श्रिनुभावों एवं ्विभावों की तालिका उनके साथ प्रस्तुत की गई है। यदि कहीं संस्कृत स्रथवा हिन्दी-ग्रन्थों में मूल तथा तद्भव भावों का विवेचन हुन्रा भी है तो वह शिच्य-माणो के लिए ही लिखा हुआ जान पड़ता है, पाठक मात्र के लिए नहीं। किन्तु शुक्ल जी के मूल तथा तद्भव भावों का विवेचन पाठक मात्र के लिए उपयोगी सिद्ध हुआ है। उनके रसावयवों के विवेचन में मनोवैज्ञानिक आधार, जीवन की पृष्टभूमि, अनुभूति का माध्यम सर्वत्र वर्तमान है; किन्तु संस्कृत-श्राचार्यों के विवेचन में शास्त्रीयता का ही त्राधिक्य है। स्थायी तथा संचारी भावों की जैसी जीवन सम्बन्धी साहित्यिक, मनोवैज्ञानिक तथा सामाजिक व्या-ख्या शुक्र जी के रस-विवेचन में मिलती है, वैसी उनके पूर्व हिन्दी अथवा

संस्कृत-साहित्य के किसी शास्त्रीय-प्रनथ में उपलब्ध नहीं होती। रसावयवों का सूदम वर्गीकरण, उनमें निहित विभिन्न मानसिक तत्वों का विश्लेष्ण, उनके भेदोपभेदो का पारस्परिक द्यांतर, उनकी साहित्यिक तथा जीवनगत व्याप्ति, रस-स्थिति में उनके संयोग का स्वरूप, व्याख्या के समय उनके विरोधी तथा समानवर्ती भावों से तुलना द्यादि का जैसा सूदम एवं विस्तृत, मनोवैज्ञानिक एवं तार्किक विवेचन शुक्ल जी में मिलता है वैसा उनके पूर्ववर्तीया समकालीन किसी संस्कृत या हिन्दी के स्थाचार्य में नहीं मिलता |

शुक्ल जी संस्कृत ब्राचार्यों के समान ही विभाव का रूप ब्रात्यन्त व्यापक कोट का मानते हैं। उन्होंने विभाव के भीतर मनुष्य से लेकर कीट, पतंग, बृद्ध, नदी, पर्वत, घटना, परिस्थित, वातावरण ब्रादि सृष्टि के चेतन-श्रचेतन सभी पदार्थों को रखकर संस्कृत-श्राचार्थों हारा निरूपित विभाव के व्यापक स्वरूप को बहुत स्पष्ट कर दिया है। हिन्दी के श्राचार्थों ने हाव को श्रनुभाव के श्रन्तर्गत रखा है किन्तु शुक्ल जी ने उसे श्राधिकाश मात्रा में विभाव के श्रंतर्गत रखा है किन्तु शुक्ल जी ने उसे श्राधिकाश मात्रा में विभाव के श्रंतर्गत रखने के श्रोचित्य का प्रतिपादन किया है । संस्कृत के श्राचार्यों ने हाव को परिस्थिति भिन्नता के श्रनुसार श्रनुभाव तथा उद्दीपन दोनों के श्रंतर्गत रखा है । संस्कृत के श्रधिकाश श्राचार्य काव्यगत प्रकृति-वर्णन को उद्दीपन के भीतर रखने का श्रादेश देते हैं । किन्तु शुक्ल जी केवल उसके उद्दीपन-रूप का समर्थन नहीं करते, वे उसे श्रालम्बन-रूप में ही श्रधिकांश मात्रा में चित्रत देखना चाहते हैं ।

१—वस्तु च सर्वमेव जगद्गतमवश्यकस्यिद्ध रसरय भावस्य व। अगत्वं प्रतिपद्यते अन्ततो विभावत्वेन । चितवृत्ति-विशेषा हि रसादयः । न च तदस्ति वस्तु किंचिद् यन्न चित्तवृत्ति विशेषमुपजनयति तदनुत्पादने वा कविविषयतैव तस्य न स्यात् ।ध्वन्यालोक-पृ० ४९४.

२-काव्य-दर्पेश-पं० रामदहिन मित्र. ए० ८३.

३--गोरवामी तुलसीदास पृ० ५१, ५२.

कटाचादीनां करण्लेनानुभावत्वं विषयत्वेनोद्दीपनविभावत्वम् । रस-तरंगिण्डि.

र-रितेद्दीपनसामर्थ्यविनिबन्धनबन्धुरम् | चेतनानाममुख्यानां जङ्गानां चापि भूयसा ॥ वक्रोक्तिजीवितम-कुन्तक, साहित्य-दर्पस ३।८ ३१९१ ए० १२८, १२६, हि० विमला टीका

६-रस-मीमांसा १० १४७.

संस्कृत के प्रायः सभी श्राचार्य श्रनुभाव के चार भेद मानते हैं:-कायिक वाचिक, मानसिक तथा श्राहार्य । शुक्ल जी श्रनुभाव का रूप मुख्यतः शारी-रिक ही मानते हैं, श्रतः वे उसके वर्गीकरण तथा भेदोपभेद का प्रयत्न नहीं करते ।

शुक्ल जी संस्कृत के रसवादी श्राचार्यों के समान रसावस्था में रसावयवों का संक्लेषण दध्यादि न्याय अथवा प्रपाणक-न्याय के समान मानते हुए उनके द्वारा रस की अभिन्यक्ति दिध अथवा प्रपाणक के समान मानते हैं ।

प्राचीन रसवादी त्राचार्यों ने रस-प्रक्रिया को त्रपने दार्शनिक सिद्धान्तों. द्वारा समकाने का प्रयत्न किया है। मट्टलोल्लट ने मीमांसा, शंकुक ने न्याय, मट्टनायक ने सांख्य तथा अभिनवगुत ने शेवाद्वेत द्वारा रस-प्रक्रिया को समकाने का प्रयत्न किया है। इसलिए उन त्राचार्यों के रस-प्रक्रिया-विवेचन में दार्शनिकता एवं त्राध्यात्मिकता का पुट त्रा गया है । शुक्ल जी ने रस-प्रक्रिया-विवेचन में केवल मनोविज्ञान का सहारा लिया है, इसलिए उनका विवेचन आध्यात्मिक एवं दार्शनिक पुट से मुक्त है और इसी कारण वह अधिक यथार्थ तथा न्यायसंगत हुत्रा है।

रस-प्रक्रिया का मुख्य सम्बन्ध साधारणीकरण-व्यापार से है, अतः इस सम्बन्ध में पुराने आचाओं से शुक्ल जी की तुलना आवश्यक है। मट्टनायक साधा-रणीकरण का सामर्थ्य भावकत्व-व्यापार में , अभिनवगुत व्यंजना-व्यापार में , किन्तु शुक्ल जी लोक-धर्मी आलम्बन में मानते हैं । मट्टनायक के मत में साधारणीकरण में केन्द्रीय वस्तु काव्य-शक्तियां , अभिनवगुत की दृष्टि में सहृदय-ता , विया आचार्य शुक्ल के मत में आलम्बन का लोक-धर्मी व्यक्तित्व है ।

९—स चानुभावः कायिकमानसाहार्यसारिवक भेदाचतुर्धा । र० त०—प० १०.

२--रस-मीमांसा--पृ० २१६.

३—व्यक्तो दध्यादिन्यायेन रूपान्तरपरिणतो व्यक्तीकृत एव रसः । साहित्य-दर्पेण, हि० विमला टीका, ए० ६६. पानक रस न्यायेन चर्व्यमाणः ।—काव्यप्रकाश, हरिमंगल मिश्र हिन्दी-श्रनुवाद, चतुर्थ उल्लास, ए० ४६.

६—विभावादिसाधारणीकरणात्माभिषातो द्वितीयेनांशेन भावकत्वन्यापारेण भाव्यमानो । भट्टनायक (श्रमिनव-भारती से) १० २७८-२७६.

७--- अभिनव भारती-पृ० २८६। -- दि० प० भाग-पृ० ३१३.

६—अभिनव-भारती-पृ० २७८.

९०---हृदय-संवादात्मक-सहृदयत्व-बलात-अभिनवगुप्त,

११—चिन्तामिय पहला भाग ए० ३१३.

साधारणीकरण-सिद्धान्त के प्रतिपादन में उन्होंने श्रालम्बनत्व-धर्म के साधारणीकरण पर विशेष बल देकर काब्य में लोक-धर्म की श्रावश्यकता एवं महत्ता पर विशेष बल दिया है। काव्य में लोक-धर्म की श्रावश्यकता एवं महत्ता पर इतना श्रिष्क स्पष्ट बल तथा विस्तृत विवेचन शुक्ल जी के पूर्व किसी भार-तीय श्राचार्य ने नहीं किया था।

श्राचार्य भट्टनायक के श्रनुसार साधारणीकरण का मूलाधार किन की कारियत्री शिक्त हैं, श्रीभनवगुत की दृष्टि में व्युत्पन्न सहृदय तथा शुक्ल जी की दृष्टि में श्रालम्बन । साधारणीकरण के स्वरूप में किन, सहृदय तथा नायक तीनों का साधारणीकरण शुक्ल जी तथा संस्कृत के श्राचार्यों को समान रूप से मान्य है । शुक्ल जी द्वारा प्रतिपादित साधारणीकरण की मध्यम स्थित जहा पाटक का श्रश्रय के साथ तादात्म्य तथा श्रालम्बन के साथ साधारणीकरण न होकर केवल किन भावना या श्रनुभूति के साथ साधारणीकरण होता है रे, प्राचीन श्राचार्यों के साधारणीकरण सम्बन्धी विवेचन में नहीं मिलती, केवल कहीं कही उसका संकेत मिलता है। केवल किन के माव के साथ साधारणीकरण करण का संकेत मट्टतीत में मिलता है:—

#### 'कुवेरन्तर्गतं भावं भावयन् भाव उच्यते ।'

इससे स्पष्ट है कि शुक्ल जी द्वारा प्रतिपादित साधारणीकरण की मध्यम स्थिति प्राचीन आचार्यों की साधारणीकरण सम्बन्धी-परम्परा के मेल में हैं।

साधारणींकरण का प्रमाव — व्यक्तित्व-परिहार, सत्वगुण-उद्रेक, संविद्वि-श्रान्ति श्रादि मानने में शुक्ल जी तथा प्राचीन श्राचार्य समान रूप से सहमत हैं। साधारणीकरण के प्रमुख तीन तत्वो — कवि, श्रालम्बन तथा सहदय पर शुक्ल जी तथा संस्कृत के श्राचार्यों की दृष्टि समान रूप से गई है। शुक्ल जी ने साधारणीकरण के मृल तत्व — श्रालम्बनत्व धर्म के साधारणीकरण पर सबसे श्रिधिक वल दिया है। श्रालम्बनत्व धर्म के ऊपर बल देकर प्रकारान्तर से उन्होंने कवि-कर्म के साधारणींकरण पर बल दिया है किन्तु मट्टनायक श्रादि ने प्रत्यच्च रूप से कवि-कर्म के साधारणींकरण पर सर्वाधिक बल दिया है।

१---रस-मीमांस। ए० ९७, 'नायकस्य कवे: श्रोतुः समानानुभवस्तथा । मट्टतौत.

**२**-चि० प० भाग पु० ३१४, ३१५. ३-चि० प० भाग पु० ३३६, ३३७.

४- • • • भावकत्वव्यापारेण भाव्यमानो रसोऽनुमव स्मृत्यादिविलक्षणेन रजस्तमो नुवेषवैचित्र्यवलावदि विस्तार विकास लक्ष्णेन सत्वीद्रैं क प्रकाशानन्दमय निज स्विद्धि-श्रान्तिलच्योन परम्रद्धारवाद सविधेन भोगेन परं सुंज्येत इति । मट्टनायकं

शुक्ल जी द्वार निरूपित साधारणीकरण की उत्तम स्थिति ' प्राचीन आचार्यो द्वारा प्रतिपादित रस की पूर्ण स्थिति है जिसमें किव, नायक तथा पाठक-तीनों का साधारणीकरण होता है । उन्होंने साधारणीकरण-प्रक्रिया की अवस्थाओं अ का स्पष्ट उल्लेख करके उसके स्वरूप को पहले से अधिक साफ कर दिया है।

पुराने श्राचायों ने काव्य एवं नाटक में प्राथः शृंगार, वीर, श्रथवा रौद्र रस को ही लेकर साधारणीकरण की प्रित्रया को स्पष्ट किया था किन्तु शुक्ल जी ने इससे श्रागे बढ़कर साहित्य के श्रन्य रूपों तथा श्रन्य रसों के साथ इसके प्रयोग की विधि बताई है । उपर्यु क विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी ने श्रपने साधारणीकरण-विवेचन में श्राधुनिक मनोविज्ञान का सहारा लेकर उसमें श्रपने व्यक्तित्व का पुट भरकर साधारणीकरण के विवेचन को पहले की श्रपेत्वा श्रिषक मनोवैज्ञानिक तथा सामयिक बनाकर साधारणीकरण की पुरानी परम्परा को पुनरु जिवित करने का प्रयत्न किया है, पहले से उसे श्रीर स्पष्ट कर दिया है तथा उसकी मध्यम स्थिति का विवेचन कर उसमें यथार्थता तथा व्यापकता ला दी है।

संस्कृत के श्रधिकाश श्राचार्य रस को श्रलौकिक तथा श्रानन्दात्मक मानते हैं । संस्कृत के कितपय श्राचार्य भी रस को सुख-दुखात्मक कोटि का मानते हैं । संस्कृत के कितपय श्राचार्य भी रस को सुख-दुखात्मक कोटि का मानते हैं । किन्तु लौकिक श्रर्थ में ही । श्राचार्य शुक्ल रस को लौकिक श्रर्थ में सुख-दुखात्मक नहीं मानते, क्योंकि उनकी दृष्टि में रस-स्थिति में हृदय की मुकावस्था के कारण रस का सुख-दुखात्मक स्वरूप हृदय-विकासक होने के कारण हृदय-संकोचक लौकिक सुख-दुख से मिन्न हो जाता है ।

१—चिन्तामिया, पहला भाग, ५० ३१२, ३१३.

२--रस-मीमांसा, पृ० ६६.

३--रस-गीमांसा ५० ६६.

**४---** वही पृ**० १**≂८, **२**६७, २**६८**.

४-भट्टनायक, श्रभिनवगुप्त, मन्मट, जगन्नाथ.

६—चि॰ प० माग , पृ० ३३६. श्रीभाषस, पृ० ४१.

७—रामचन्द्र, गुयाचन्द्र, रुद्रभाट्ट, भोज अप्तदि । सुखदुखात्मको रसः । नाट्यदर्पय— रामचन्द्र गुरायचन्द्र, कारिका—१०६:

८-चि० प० भाग पृ० ३३६.

शुक्ल जी ने न तो रस-स्वरूप को हलका एवं छिछला बनाने की संभावना उत्पन्न करने वाली मनोरंजन, आनन्द आदि पदाविलयों का प्रयोग रस-स्वरूप के विवेचन में किया है और न श्रलौकिक, आध्यात्मिक, ब्रह्मानन्द-सहोदर, मधुमती भूमिका आदि विशेषणों का उपयोग किया है जो उसे रहस्यात्मक बना देते अथवा इस लोक से परे की वस्तु सिद्ध करने में सहायक सिद्ध होते।

भरत पूर्व भट्टनायक के समान शुक्ल जी रस को आस्वाद-स्वरूप तथा विश्वनाथ के समान चिन्मय, साल्विक, एवं वेद्यान्तरस्पर्श-शून्य कोटि का मानते है।

रसात्मक वोध के तीन प्रकार-कल्पित रूप-विधान, प्रत्यन्त रूप-विधान तथा स्मृत-रूप-विधान भारतीय आचार्यों के विवेचन में नहीं मिलते । उनके काव्य-विवेचन में रस-विश्लेषण के समय केवल कल्पित रूप विधान का स्वरुप मिलता है किन्तु वहाँ भी इस नाम से उसका विक्लेषण नहीं है। रस-स्वरूप के विवेचन में कल्पना के महत्व का त्र्याविष्कार तथा उसका विस्तृत विदेचन भारतीय साहित्य शास्त्र में शुक्ल जी के पूर्ववर्ती किसी ब्राचार्य के विवेचन में नहीं मिलता । शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस की दो कोटियाँ—उत्तम तथा मध्यम, उन्हीं के शब्दों में भारतीय लज्ञ्ण-ग्रन्थों में प्रतिपादित रसानुभृति की दो कोटियाँ—रस स्थिति तथा भाव-स्थिति के समान हैं । शुक्ल जी द्वारा प्रतिपादित रसानुभूति की प्रथम कोटि भारतीय आचार्यों द्वारा प्रतिपादित पूर्ण रस की स्थिति के समान है जिसमें कवि, नायक तथा सामाजिक तीनो का साधारणीकरण होता है तथा आ़लम्बन लोक-धर्मी कोटिका होता है। शुक्ल जो द्वारा विवेचित रस की मध्यम स्थिति रस-ध्वनि के त्रातिरिक्त त्र्रसंलच्य क्रमव्यंग्य के शेष भेदों— भाव स्थिति, रसामास, भावामास, भावशबलता, भावोदय तथा भावसंघि को अपने भीतर समेट लेती है। ऐसी स्थिति में न तो आर लंबन के साथ साधारणी करण न आश्रय के साथ तादात्म्य होता है, केवल कवि की भावना के साथ साधारणीकरण होता है. । रसानुभूति की यह मध्यम स्थिति विश्वनाथ आदि पुराने आचार्यों द्वारा प्रतिपादित भाव व्यंजक काव्य से उद्भूत अनुभूति के

१—नाट्यशास्त्र—६। ३४, ६।३६. २—सत्तोद्धे प्रकाशानन्दमयसंविद्धिश्रान्तिसतत्वेन भोगेन मुज्यते इति भट्टनायकः।-कान्य प्रकाशः मम्मट द्वारां व्याख्या, चतुर्थं उल्लास,

३—रस-मीमांसा पृ० १०१, ४—साहित्यदर्पेणे ३।२

५-चि० प० भाग प० ३३१. ६-काल्य में रह० ५० ४६.

७--चि० प० भाग पृ० ३१४.

समान है, जिसे उक्त आचार्य न्यूनरसत्व की संज्ञा देते हैं । शुक्ल जी ने रस की इस मध्यम स्थिति के भीतर मानव-चरित्रकी विल्र ज्ञणतात्रों, दुर्वेलता श्रों, श्रन्तः प्रकृति वैचित्रयो तथा नाना शील-दशाश्रों श्रादि के समावेश द्वारा मानव-जीवन के यथार्थ पत्न को भी रस के भीतर समाहित करने का प्रयत्न कर रे रस के भीतर मानव-जीवन की व्यापक श्रनुभूति के सिन्नवेश द्वारा उसकी व्याप्ति को बहुत विस्तृत कर दिया है। शील विशेष के परिज्ञान से उत्पन्न श्रनुभूति को शुक्लजी ने भावास्वादन कोटि का मान कर उसे भी रस की मध्यम स्थिति के भीतर रखा है। प्राचीन आचार्यों ने प्रकृत्यौचित्य के विवेचन में रस को समा-हित करने का प्रयत्न किया है क्योंकि उनकी दृष्टि में प्रकृत्यौचित्य से स्थायी भाव में श्रीचित्य आता है जिससे प्रथम कोटि की रसानभति होती है 3।

आचार्य शुक्ल द्वारा निरूपित रस की तृतीय स्थित चमत्कारवादियों के कुत्हल-जन्य काव्यानुभूति के समान है । जैसे, आनन्दवर्धन ने चित्र या श्रलंकृत काव्य को अधम काव्य के भीतर रखा है तद्वत शुक्लजी ने चम-त्कारवादी काव्य से उद्भृत श्रनुभूति को रस की श्रधम स्थिति के भीतर स्थान दिया है क्योंकि उनकी दृष्टि में उन्हें पढ़कर पाठक के हृदय में कम से कम कुत्हल नामक माव तो उत्पन्न होता ही है । शुक्ल जी ने भाव दशा तथा कुत्हल-दशा को रस के मीतर समेटकर भरत, श्रानन्दवर्धन, श्रभिनवगुप्त तथा साहित्य-दर्पणकार के समान ही रस के स्वरूप को व्यापक कर दिया है।

प्राचीन ब्राचार्यों के समान शुक्ल जी रस के स्वरूप को विश्वात्मक एवं त्रिकालवर्ती कोटि का मानते हैं । इसी से वे रस में मानव-जीवन का नित्य-स्वरूप देखते हैं तथा रसगङ्गाधरकार ब्रादि के समान रस का स्वरूप भग्नावरणाचित कोटि का मानते हैं ।

रसानध्मयागत्वाद्भावादिष्याप रसत्वमुपचारादित्यप्राभायः। साहित्यद्पण, तृतायपारच्य

२--चिन्तामिण, पहला भाग ए० ३१% से ३१८

३—भावीचित्य तु प्रकृत्यों चित्यात् । प्रकृतिर्हि, उत्तममध्यम्।यमभावेन दिञ्यमानु षादिभावेन च विमेदिनी । ध्वन्यालीक, हि० श्रनु०, ए० २५ व

४--- अभिमावर्ण पु॰ द्र ५ - 'ब-यालोक, ३'४२, ४३

रसत्व ये प्रपद्यन्ते प्रसिद्धाः स्थायिनोऽत्र ते। स. कंठा ५।१६

७—अभिभाषण पृ० ५० व—चिन्ता० प० भाग पृ० ३५%

१—रसभावी तदानासी मावस्य प्रशामीदयी, सान्यः शवतता चेति सर्वेऽपि रसनादसाः । रसान्धमेयोगित्वादमावादिष्यपि रसत्वमुपचारादित्यप्रभायः। साहित्यदर्पण, तृतीयपरिच्छेद

६—वासनात्मना सर्वेजन्तूनां तन्मयत्नेन उक्तत्वास । श्र. गुप्त. १० २०५ चिरचित्त ऽवतिष्ठन्ते संबध्यन्तेऽत्रमुनुबन्धिमः,

६-चि० प० भाग पृ० ३३६, ३३७

शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस की विस्तृत व्याप्ति भारतीय रसवादी श्राचार्यों द्वारा स्वीकृत रस व्याप्ति के समान हैं। उन्होंने रस की वस्तु-भूमि का जितना विस्तार किया है, उसका संकेत पुराने श्राचार्यों के तत्सम्बन्धी विवेचनों के प्रसंगों में मिलता है। श्राचार्य शुक्ल ने स्वयं स्वीकार किया है कि भारतीय रसवादी श्राचार्यों के रस-सम्बन्धी-ग्रन्थों में काव्य की विविध दिशाश्रों में रस के फैलाव का संकेत मिलता है । शुक्ल जी श्रपने गमीर मनोवैज्ञानिक श्रध्ययन के द्वारा उस संकेत को समक्तने में समर्थ हुए श्रोर इसी कारण उन्होंने रस-पद्धित को विश्व-साहित्य की सर्वश्रेष्ठ एवं सर्व व्यापक समीज्ञा-पद्धित सिद्ध करने के लिए उसके संकेतों को खोलने का प्रयत्न किया है।

प्राचीन ग्राचार्यों के समान शुक्ल जी भी रस की व्याप्ति जीवन तथा साहित्य के प्रत्येक तत्व तक मानते हैं। जिस प्रकार ग्रानन्दवर्धन तथा दशरूपक-कार की दृष्टि में संसार का प्रत्येक पदार्थ किसी न किसी रस का ग्रांग जनता है , उसी प्रकार शुक्ल जी की दृष्टि में सृष्टि का कोई भी पदार्थ ग्रालम्बन हो सकता है । प्राचीन ग्राचार्यों ने प्रत्यन्त जीवनानुभूति में रस की सत्ता मानी है केवल रस-विवेचन में उसका विश्लेषण नहीं किया है। शुक्ल जी ने रसानुभूति-विवेचन अथवा रसात्मक बोध के बिविध रूपों के विवेचन के समय उसका विश्लेषण भी किया है। लोल्लट का इस विषय में स्पष्ट कथन है कि रसवत वस्तु का ही विन्यास काव्य में उचित होता है, रसहीन वस्तु का नहीं । इससे निष्कर्ष

१-इसी प्रबन्ध का चतुर्थ श्रध्याय, रस-व्याप्ति

२--कान्य में रहस्यवाद

યું૦ રેપ્રરે.

रम्यं जुगुप्सितमुदारमयि नीचम्
 छभ्रं प्रसादि गहन विकृतं च वस्तु ।
 यद वाप्यवस्तु किव मावक मावनीयं
 तन्नास्ति यन्न रसमावमुपैति लोके । - दशरूपक— ४। ८५
 'वस्तु च सर्वमेव जगदगतमवस्यं कस्यचिद् रसस्य चांगन्वं प्रतिपद्यते ।
 न तदस्ति वस्तु किचित् यन्न चित्तवृत्तिविशेषमुपजनयति ।
 - 'वन्यालोक-

४-- रस-मीमांसा

पु० ११०.

५-तेन रसमयमेव विद्वंम्। अ० भा०

६ -- किन्तु रसवंत एव निबन्धो युक्तः, न तु नीरसस्य इति श्रापराजितः। भट्टलोल्लट, काल्य-भीमांसा में उदधृत ए० ४५.

यह निकला कि काव्यके मीतर प्रतिष्ठित प्रत्येक वस्तु तथा प्रत्येक तत्व तक रस की व्याति है। मरत का स्पष्ट कथन है कि काव्य में रस के बिना कोई अर्थ प्रवर्तित नहीं हो सकता । रस ही काव्य का मूल होता है, उसी से सब मान, सब अर्थ व्यवस्थित होते हैं । अभिनवगुत की दृष्टि में भी रस समृह ही काव्य का मूल होता है । अभिनवगुत ने अभिनव भारती के छुठें अध्याय में रस का सम्बन्ध काव्य के सभी वस्तु-तत्वों—-दर्शन-तत्व, संस्कृति-तत्व, युग-चेतना-तत्व, ऐतिहासिक तत्व आदि से स्थापित किया है । अगनन्द ने ध्वन्यालोक में रस का सम्बन्ध काव्य के कलात्मक तत्वों—अलंकार, रीति, गुण, वक्रोक्ति, औचित्य आदि से धनिष्ठ रूप में स्थापित किया है । पं राज जगन्नाथ की रस-परिभाषा स्पष्ट रूप से रस का सम्बन्ध दर्शन से स्थापित करती है । महनायक, विश्वनाथ आदि आचार्यों ने रस-स्वरूप के भीतर चिन्मयता, सामाजिकता, सत्वोद्रेकता, हृद-विस्तार आदि का सन्निवेश कर प्रकारान्तर से रस का सम्बन्ध संस्कृति-तत्व से स्थापित किया है। ध्वन्यालोक में प्रवन्ध के अन्तर्गत रसामिव्यक्ति के छुः हेतुओं द्वारा कारण-कार्य सम्बन्ध से प्रवन्ध के अन्तर्गत रसामिव्यक्ति के छुः हेतुओं द्वारा कारण-कार्य सम्बन्ध से प्रवन्ध के अन्तर्गत रसामिव्यक्ति के छुः हेतुओं द्वारा कारण-कार्य सम्बन्ध से प्रवन्ध के अन्तर्गत रसामिव्यक्ति के छुः हेतुओं द्वारा कारण-कार्य सम्बन्ध से

१---निह रसाइते कश्चिदर्थः प्रवर्तते । नाट्यशास्त्र,

२—यथा बीजाद् भनेत् वृक्षों वृक्षात् पुष्प फल यथा, तथा मृल रसाः सर्वे तेभ्यो भावा व्यवस्थिता । नाट्यशास्त्र ६।४२

३ - एव मूलबीज स्थानीयात् कविगतो रसः । श्रभिनव-भारती पृ० २६५

४:— रसभावादितात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम् त्रलकृतीनां सर्वासामलकारत्वसाधनम् । हिन्दी ध्वन्यालोकः २।५ ए० १२२

ये तमर्थं रसादिलक्षणमंगिनं सन्तमवलम्बन्ते ते ग्रुणाः शौर्यादिवत् । वही २।६ की वृति गुणानाश्रित्यतिष्ठन्ती, माधुर्यादीन्, व्यनक्ति सा रसान् । वही ३।६

तथाहि श्रनया श्रितरायोक्त्या श्रर्थ: सकलजनोपमोष्पुराखीकृतोऽपि विचित्रतया भाव्यते तथा प्रमदोद्यानादिविभावता नीयते, विशेषेण भाव्यते, रसमयीक्रियते । —ध्वन्यालोक्र—

'ब्रनोचित्यादृते नान्यद् रसभगस्य कारणम् । प्रसिद्धोचित्यवन्यस्तु रसस्योपनिषत् परा ॥'—ध्वन्यालोक

५-भग्नावर्णाचिद्धिशिष्टो रत्यादिः स्थायी भावोरसः ।-रसगगाधर.

६—'स तत्वदर्शनादेव शास्त्रेषु पठितः कविः।
 दर्शनाद् वर्णनाच्चाय रूढ़ा लोके कविश्रु तिः॥'—कान्यानुशासनमें उद्घृत, पृ० ३७६.

रस की व्याप्ति; काव्यादर्श, प्रकृत्यौचित्य स्रर्थात् शील-निरूपण तत्व, कथा-तत्व, ऐतिहासिक तत्व, कल्पना-तत्व, परिस्थिति तथा स्रव्यंकार-तत्व तक फैली हुई दिखाई पड़ती है । स्रानन्द ध्वन्यालोक में रस का सम्बन्ध नाटक स्रथवा प्रवन्ध काव्य की कथावस्तु तथा ऐतिहासिक घटनाओं से स्थापित करते हुए प्रत्यल् रूप में दिखाई पड़ते हैं । उसी स्थलपर ध्वन्यालोककार भावौचित्य का सम्बन्ध प्रकृत्यौचित्य से स्थापित करके रस का सम्बन्ध चरित्र-चित्रण से स्थापित कर देते हैं ।

सभी भारतीय रसवादी त्राचायों ने रस का सम्बन्ध त्रानुभूति से प्रत्यक् रूप में स्थापित किया था । रसानुभृति-विवेचन में बोघ वृत्ति का स्पष्ट उल्लेख स्रभिनव ग्रुप्त ने किया था । किन्त्र कल्पना तत्व से रस का स्पष्ट रूप में प्रत्यत्व सम्बन्ध किसीने त्राविष्कृत नहीं किया था: मनोविज्ञान के सूद्धम ऋध्ययन द्वारा शुक्ल जी ने रस का सम्बन्ध कल्पना-तत्व से स्पष्ट रूप से स्थापित किया **ब्रौर साहित्यजन्य रस को उन्होंने कल्पित रूप-विधान के भीतर रखकर उसे** श्रानन्द कहा<sup>द</sup>। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट हो गया कि भारतीय रसवादी त्र्याचार्यों के रस सम्बन्धी विवेचन से काव्य के वस्त-पत्त एवं व लाप च के प्रत्येक तत्व तक रस-विस्तार का संकेत मिलता है। शुक्ल जी ने उन सकेतों को पकड कर अपने मनोविज्ञान के अध्ययन की सहायता से रस की व्याति को पराने आचार्यों के समान ही काव्य के वस्तु-पद्ध एवं कलापद्ध के प्रत्येक तत्व तक फैलाने का प्रयत्न किया है । उन्होंने अपने रस-विवेचन में रस की व्याप्ति को एक ओर काव्य की विविध दिशात्रों--काव्यादर्श, कल्पना-तत्व, बुद्धितत्व, श्रनुभृति-तत्व, वर्ग्य-तत्व, शीलनिरूपण्-तत्व. संस्कृति-तत्व, दर्शन-तत्व, ऐतिहासिक तत्व यग-तत्व. का प्रयत्न किया है, तो दूसरी ओर इसमें भारतीय साहित्य के

१—ध्वन्यालोक, तृतीय उद्योत:, कारिका—१०, ११, १२ १३, १४.

२—श्रीचित्यवत कथा शरीरस्य वृत्तयोत्प्रेक्षितस्य वा ग्रहो व्यञ्जक श्रूखेतेनैतत् प्रतिपादयति यदितिहासादिषु कथासु रस्वतीषु विविधासु सतीर्ष्वाप यत्तत्र विभावाद्यौचित्यवत् कथा शरीर तदेव ग्रह्यं नेतरत् । वृत्तादिष च कथाशरीरानुत्प्रक्षिते विशेषतः प्रयत्नवता भवितव्यम् ।—हिन्दो भवन्यातोक, कारिका १४ की वृत्ति. पृष्ठ २६३.

मानौचित्य तु प्रकृतौचित्यात् । प्रकृतिर्हि, उत्तममध्यमाधममानेन दिव्यमानुषादि भानेनं च निमेदिनी ।-नही-पृ० २५ द.

४--रसनाबोधरूपैन-श्रमि० मा०. २०५

५—चिं० प० माग—गृ० ३६०, ३६१.

६—चिं० प० भाग—पृ० ३३०

विभिन्न वादों—अलंकार, रीति, गुगा,ध्वनि, वक्रोक्ति, औचित्य के सारवान तत्वों को आत्मसात करने की शक्ति एवं विदेशी वादों के सारभूत तत्वों को पचाने का सामध्ये भरने का प्रयत्न किया है। इस प्रकार पुराने आचार्यों की तुलना में शुक्क जी ने रस की वस्तु-भूमि को अधिक विस्तृत करने का प्रयत्न किया है।

भारतीय रसवाद के मनोवैज्ञानिक पच्च में काव्य के अनेक तत्व समाहित थे किंद्र मानस-शास्त्र के अभाव में रसवादी आचार्यों द्वारा वे आविष्कृत नहीं हो सक्ते थे। यदि कहीं आविष्कृत भी हुए थे तो केवल सांकेतिक रूप में। उनका विवेचन वहाँ नहीं हो सका था। शुक्क जी ने मनोविज्ञान के सूच्म अध्ययन द्वारा प्राचीन आचार्यों के रस-व्याप्ति सम्बन्धी संकतों को खोलने का प्रयत्न किया और बताया कि रस के भीतर मूल भाव, साधित भाव, वासना, सवेदन, इच्छा, प्रत्यय-बोध, कल्पना-तत्व, अनुभूति, इन्द्रिय-वेग, मनोवेग, अन्तःकरण-वृत्तियाँ, विवेकान्स्मक बुद्धि व्यापार आदि अनेक तत्व आते हैं। उन्होंने चिंतामणि (पहला माग) के मनोविकार सम्बंधी निबंधों में रस के अंतर्गत आने वाली मनुष्य की ऐसी मानसिक अवस्थाओं का विवेचन किया हैं जो रस की वेंधों लीक पीटने वाले आचार्यों में नहीं मिलतीं ।

शुक्त जी ने रस के साहित्यिक प्रतिमान को मनोविज्ञान, इतिहास, विश्व-दर्शन, विश्व-संस्कृति, तुलनात्मक समीचा आदि की मृमिका पर प्रतिष्ठित कर उसे साहित्य का राष्ट्रीय ही नहीं वरन् अन्तर्राष्ट्रीय प्रतिमान बनाने का प्रयत्न किया श्रौर बल पूर्वक यह बतलाया कि मनुष्य मानसिक दृष्ठि से सर्वत्र एक है। श्रतएव किंचित् परिष्कार से रसवाद का प्रतिमान सभी देशों के साहित्य पर प्रयुक्त हो सकता है। इस प्रकार उन्होंने रस का सम्बन्ध दूसरे देशों के साहित्य से भी स्थापित करने का प्रयत्न किया है। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्क की ने रस की व्याप्ति को जितना विस्तृत करने का प्रयत्न किया, उतना पुराने श्राचार्य नहीं कर सके थे।

शुक्क जी स्रानंद, स्रिभनव, मम्मट, विश्वनाथ आदि के समान रस की प्रकृति व्यंजनात्मक एवं भावात्मक मानते हैं ।

१—इसी प्रबन्ध का चतुर्थ ऋध्याय—

२—विभावा अनुभाव.स्तत् कथयन्ते व्यभिचारियाः। ब्यतः स तेर्विभावाचे. स्थायी भावो रसः स्पृतः॥—काव्यप्रकारा चतुर्थं उल्लास, ४३।२०.

किन, किनता एवं सहृदय की दृष्टि से शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस का कार्य श्रानन्द, अभिनव, मम्मट, विश्वनाथ, जगकाथ आदि प्राचीन श्राचार्यों के समान बहुत ही उदात्त कोटि का है। प्राचीन श्राचार्यों के समान वे रस का कार्य एक श्रोर किन को परप्रतिति से भरना, लोक-हृद्य में लीन करना, साधारणीभूत संवित् की उपलब्धि कराना, दूसरी श्रोर किनता को उसके चरम-लच्य—सार्वभीम मानव-सत्य, लोक-मङ्गल की सिद्धि में समर्थ बनाना, तीसरी श्रोर सहृदय की भावात्मक सत्ता का प्रसार एवं परिष्कार करते हुए उसे श्रीय-काधिक सामाजिक बनाना, उसे मानवता की ऊँची से ऊँची सीदी तक पहुँ-चाना मानते हैं।

प्राचीन श्राचार्यों के समान शुक्लजी रसानुभूति का प्रधान लच्चण निर्वेर्याक्तकता, सामाजिकता, सार्वकालीनता तथा विश्वात्मकता मानते हैं । इसी विशेषता पर प्राचीन श्राचार्यों तथा शुक्ल जी का साधारणीकरण-सिद्धांत श्रवलम्बत है। उनके द्वारा निरूपित रसानुभूति की दूसरी विशेषता—ग्राश्रय के साथ तादात्म्य तथा श्रालम्बन के साथ साधारणीकरण में निहित है । यह विशेषता मी महनायक, विश्वनाथ आदि श्राचार्यों द्वारा स्वीकृत है ।

१—कविगत सावारणीभृत सविन्भूलश्च काव्य पुरस्सरो नाट्य व्यापार. सैव च सवित. परमार्थतो रसः । अभिनव-भारती, अध्याय ६. विश्वश्र यस्काव्यम् । स्वप्रकाशानन्द चिन्मयः । साहित्य दर्पण ३।२,

..... इदि विस्तार विकास लक्ष्मणेन.....।—भद्रनायक, घ्र० मा० ए० २७६ पर उद्युत्.

२-इसी प्रवन्य का चतुर्थ ऋध्याय,

३—रसानुगुखशब्दार्थं चिन्तास्तिमितचेतसः क्षय स्वरूपस्यशोत्या प्रज्ञैव प्रति भा कवेः ॥ सा हि चतुर्भगवतस्वतीयमितिं गीयते । येन साक्षात करोत्येष भावांस्त्रौ लोक्यवर्तिनः ॥

महिंम भट्ट, व्यक निव, पृव १० ..

४—चिंतामिया, पहला भाग, ए० ३१३, ३३६. ५ —साहित्य दर्पेया, ३१६, १०, ११. शुक्ल जी रसानुभूति को सौन्दर्यानुभूति कोटि की मानते हैं'। वामन तथा उनके पश्चात् प्रायः सभी श्राचार्य रसानुभूति को सौन्दर्यानुभूति तुल्य मानते हैं'। विभाव पच्च की उत्तमता श्रयवा औचित्य के श्राघार पर रसानुभूति की उत्तमता, श्रानन्द, श्राभिनव, चेंमेन्द्र, मम्मट, विश्वनाथ श्रादि सभी को मान्य है'। रसानुभूति की उत्तम, मध्यम श्रेणी निश्चित करने में शुक्ल जी ने इसी कसौटी का प्रयोग किया है'। श्रर्थात् शुक्ल जी द्वारा निरूपित रसानुभूति प्राचीन श्राचारों द्वारा विवेचित रसानुभूति के समान ही श्रोचित्य एवं नीति की भावना से श्रनुशासित है'।

रस-संख्या के विषय में संस्कृत-ग्राचार्य यद्यपि एक मत नहीं हैं , तथापि ग्रिषिकांश ग्राचार्य रसों की संख्या नौ ही मानते हैं । शुक्ल जी भी श्रिषकांश रसवादी पुराने ग्राचार्य द्वारा निश्चित नव स्थायी भावों को सार्वभौम मानव- जीवन के प्रतिनिधि भावों के रूप में निरूपित करते हुए रस-संख्या नव ही मानने के पन्न में जान पड़ते हैं। इसीलिए वे ग्रान्य ग्राच्यार्थों द्वारा निरूपित नवातिरिक्त रसों — वात्सल्य, प्रेयस माया-रस, भिक्त-रस ग्रादि को श्रंगार के भीतर समेट लेते हैं। रस-संख्या की दृष्टि से साहित्य में नव रसों की सत्ता मानते हुए भी वे शान्त रस में लोक-धर्म एवं लोक-प्रवृत्तियों की उदासीनता मानकर काव्य में भरत सुनि ग्रादि के समान ग्राठ रसों की ही

१—चिन्तामणि, पहला भाग ए० २२५.

२--सौन्दर्यमलकारः । सदोषगुणालकारहानादाना म्याम् । वामन, काव्यालंकार सूत्र, ११-३

३—अनौचित्य प्रवृत्तत्व आमासो रसभावयो: । साहित्य दर्पण, ३।२६२,

४--काब्ब में रहस्यवाद पृ० ५६.

५—श्रनौचित्यादृते नान्यद् रसभंगस्य कारखम्। प्रसिद्दौचित्यवन्यस्तु रसस्योपनिषत् परा॥ ध्वन्यालोक, श्रानन्दवर्धन.

६—भरत ने दः उद्भट, आनन्दवर्धन तथा मम्मट ने ६, रुद्रट, विश्वनाथ, मधुसुदन सरस्वती तथा भामुदत्त ने १०; भोज ने १२; और हरिपाल देव ने १३ रस माने हैं।

०—उद्भट, श्रानन्दवर्धन, श्रभिनव गुप्त तथा मम्मट.

द--रस-मीमांसा १० १७०.

६-वही ५० १७२.

#### प्रधानता मानते हैं।

रस-प्रधानता के विषय में संस्कृत-आचार्य सहमत नहीं हैं। जिमनव गुप्त शान्त रस को प्रधान मानते हैं तो अगिनपुरायाकार, रूद्रट, आनन्दवर्धन तथा मोज श्रंगार को, रूप गोस्वामी तथा महुसूदन सरस्वती मिक्त-रस को प्रधान मानते हैं तो किव कर्यांपूर प्रेम रस को; नारायया पंडित अद्भुत-रस को प्रधान मानते हैं तो किव कर्यांपूर प्रेम रस को; नारायया पंडित अद्भुत-रस को प्रधान मानते हैं तो मवम् ति कर्या को । श्रुक्त जी अगिनपुरायाकार, रुद्रट, आनन्द-वर्धन, मोज आदि पुराने आचार्यों के समान श्रंगार को प्रधान रस मानते हुए उसे रसराजत्व की उपाधि देते हैं , पर मनोवैज्ञानिक ढंग से उसका अत्यन्त व्यापक स्वरूप निरूपित कर । उनके द्वारा निरूपित श्रंगार का स्वरूप सा हत्य-दर्पयाकार के समान नर-नारी विषयक काम-भावना के भीतर सीमित नहीं । मीरा, जायसी आदि मक्त किवयों के समान अपार्थिव नहीं, रीतिवादियों के समान शारीरिक नहीं, वरन् वह इतना व्यापक है कि वह अनेक अंतर्श तियों, मावों तथा अनेक चारित्रिक विशेषताओं को अपने भीतर समेट लेता है भ, मनुष्य के सम्पूर्ण मस्तिष्क को नियत्रित करने का सामर्थ्य रखता है तथा अपने विस्तृत शासन के भीतर सुखात्मक एवं दुखात्मक दोनों प्रकार के मनोविकारों को समाहित कर लेता है ।

शुक्त जी संस्कृत के रस-ध्वनिवादी श्राचार्यों — श्रानन्दवर्धन, ग्राभनवगुप्त, मम्मट श्रादि के समान रस का सम्बन्ध काव्य के ग्रन्य तत्त्वो-अलंकार, गुण, रीति, ध्वनि, वकोक्ति तथा श्रीचित्य से श्रंगागि कोटि का मानते है।

#### श्रलंकार-सिद्धान्त से तुलना :---

वे अलंकारवादियों के समान श्रलंकार की व्याप्ति या सम्बन्ध वर्ण्य से कि न मानकर श्रानन्द, श्रमिनव, मम्मट श्रादि रस-ध्वंनिवादियों के समान उसका संबंध वर्णन-प्रणाली से मानते हैं? । इसीलिए उन्होंने वर्णन-प्रणाली से सम्बन्ध

<sup>9-</sup>रस-विमर्श-के० ना० वाटबे पृ० २२६ से २३४

२--चिन्तामणि, पहला भाग पृ० १३१

मृ'गहि मनमथोद्भेदस्तदागमन हेतुकः ।
जत्तम प्रकृतिप्रायो रसः श्र गार इच्यते । साहित्य-दर्भण

४—चिन्तामिण, पहला भाग ' ए० १३१

५- वही लोभ श्रौर प्रीति नामक निबंध

**६--- व**ही पृ०२४८ ७-- वही पृ० २४६

रखनेवाले ऋलंकारों का खरडन किया है । अलङ्कारवादी काव्य का मेदक तत्व-अलङ्कार मानते हैं, शुक्ल जी अनुभूति । इसीलिए वे ऋलङ्कारवादियों के समान ऋलङ्कार को काव्य का सर्वस्व या साध्य न मान कर रसवादियों के समान साधन मानते हैं । उनकी दृष्टि में कविता का साध्य या ऋात्म. तत्व रस है किंतु ऋलङ्कारवादियों की दृष्टि में कविता का ऋात्मतत्व या साध्य ऋलङ्कार है । शुक्ल जी मम्मट ऋादि के समान ऋलङ्कार के बिना भी काव्य का ऋत्तित्व सम्भव मानते हैं पर भाव या ऋनुभूति के बिना नहीं, किंतु ऋलङ्कारवादी ऋलङ्कार के बिना काव्य का ऋत्तित्व सम्भव नहीं मानते ।

शुक्ल जी के पूर्व श्रलङ्कार-विवेचन के प्रसङ्ग में भारतीय श्राचारों ने कल्पना का प्रयोग नहीं किया था। शुक्ल जी ने पश्चिमी-समीद्धा से कल्पना-तत्व ग्रहण कर श्रलङ्कार-विवेचन की स्पष्टता के लिए उसका सम्यक् उपयोग किया है।

शुक्लजी अलङ्कारों को कान्य के अन्तर से प्रकट होता हुआ देखना चाहते हैं; मार्मिक भावना या अनुभूति के कारण उनका प्रयोग उचित समभते है, पर अलङ्कारवादियों के समान कान्य में यत्न से उनका प्रयोग उचित नहीं समभते । इस प्रकार वे कान्य से अलङ्कार का सम्बन्ध आन्तरिक कोटि का मानते हैं, वाह्य कोटि का नहीं । अलङ्कारों की संख्या के विषय में द्राडी आदि अलङ्कारवादियों से सहमत हैं कि अलङ्कारों की इयत्ता अलङ्कार-ग्रन्थों में वर्णित अलङ्कारों की संख्या तक ही नहीं हैं ।

#### गुण सिद्धान्तसे तुलना : -

शुक्ल जी दर्गडी, वामन श्रादि के समान गुण को शब्द तथा श्रर्थ का धर्म न मान कर ९ रसध्वनिवादियों के समान रस का धर्म मानते हैं १०। इस

रस-मीमांसा प्•३६=

९--रस-मीमासा, ५० ११२ २--रूपकादेरलकार वर्गरयांगत्व साधनम् । ध्वन्यालोक चि० प० भाग. ३--- अनल कृती पुन: नवापि। मम्मट पू० ३४७ श्रंगीकरोतियः काव्य शबदार्थावनलकृती श्रसौ न मन्यते करमादनुष्णमनलकृता चन्द्रालोक १८८। ६--चि० प० भाग **५---रस-मीमां**सा पृ० ३५१, ३५५ पु० २५१ ७--सैषा सर्वत्र वकोनितः श्रनया अर्थो विभाव्यते. यत्नोऽस्यां कविना कार्यः कोऽलकारोऽनया विना । भामह कान्यादर्श, दराडी २।१ जायसी य थावली की भूमिका प० ११५ स—ये खलु राब्दार्थयोर्धर्माः कान्यशोभां कुर्नित ते गुणाः । कान्यालंकारस्त्र ३, १, १, ये रसस्यांगिनो धर्मी शौर्यादय इवात्मनः । मन्मट

प्रकार गुरावादी तथा रीतिवादी गुरा को रीति अथवा शब्दार्थ चमत्कार का मूल तत्व मानते हैं। उदाहरणार्थ, प्रसाद गुण चित्त की निर्मलता एवं समरसता की स्थिति है जो सभी रसो के ब्रास्वादन के लिये ब्रानिवार्य है क्योंकि चित्त के निर्मल अथवा समरस हुए बिना रसानुमृति सम्मव ही नहीं है। रीतिवादी गुए का श्राधार शब्द-श्रर्थ का चमत्कार या रीति-चमत्कार मानते हैं?, किन्तु शुक्त जी गुण का श्राधार रस मानते हैं । इसीलिए वे गुण को शब्दार्थ चमत्कार श्रथवा रीति चमत्कार न मानकर ध्वनि रसवादियों के समान चित्तवृत्तियों के तद्रप मानते हैं । शुक्ल जी के मतानुसार रसानुभृति की श्रवस्था में चित्र की तीन अवस्थायें होती हैं - दूत, दीप्ति तथा न्यापकत्व । अतः उनकी दृष्टि में गुणों की श्राधार-भित्ति द्रुत, दीप्ति तथा व्यापकत्व नामक तीनो चित्तवृत्तियाँ ही हैं; इसी कारण वे रस ध्वनिवादियों के समान गुणों की संख्या - श्रोज, प्रसाद, माधुर्य तीन ही मानते हैं। वे दएडी, वामन, भोजादि के समान उनकी संख्या में वृद्धि करना उचित नहीं समभते।

शुक्त जी मद्दनायक के समान गुण को रसास्वादन की पूर्व स्थिति मान-कर र रस-परिपाक में सहायक मानते हैं । सभी संस्कृत श्राचार्यों के समान शुक्ल जी इस बात पर सहभत हैं कि गुण काव्य के उत्कर्ष साधक तत्व हैं<sup>८</sup>। किन्तु उनकी दृष्टि में गुण रस के स्त्राश्रय से काव्य का उत्कर्ष करते हैं. शब्द स्त्रर्थ के चमत्काराश्रय से नहीं, जैसा कि रीतिवादियों का मत है।

१-समर्पेकत्वं काव्यस्य यस्तु सर्वरसान् प्रांत, स प्रसादो गुर्खो ज्ञेयः सर्वसाधारखिक्रयः। ध्वन्यालोकः। चिन्तामखि पहला भाग ५० २४४

२--काव्यालकारसूत्र, ३।१, १, १, २।७, ८

३—स्ट्रदास, श्राचार्थ शुक्ल पृ० १६३

४--वहीं ए० १५६ १६१ १६३ से १६४ तक

४—द्रुतिबिस्तार विकासात्मा रजरतमौवैचित्र्यानुविद्धसत्वमयनिज — चित्स्वभाव निव्दिविद्यान्ति रक्षयाः

लोचन में भट्टनायक सम्बन्धी

६—चि० प० भाग पृ० २४४

बिवेचन से

७-सुरदास, श्राचार्य शुक्ल To 200

८-उत्कर्षाहेतवः ते खः श्रचलस्थितयो ग्रणाः फाव्यप्रकाश

६-चिन्तामणि, पहला माग १० २४४ रस-मीमांसा ५० ३६८

वामन के अनुसार गुण काव्य का शोभाकारक धर्म है , शुक्ल जी के अनुसार काव्य के अंतरंग व्यक्तित्व का धर्म है । इस प्रकार काव्य में गुण की अनिवार्यता सभी मानने हैं—रीतिवादी शब्द-अर्थ का धर्म बताकर और शुक्ल जी तथा अन्य रसध्वनिवादी रस का धर्म बताकर। वामन के अनुसार रस गुण का अंग है , रसध्वनिवादियों के अनुसार गुण रस का अंग है ।

### रीति-सिद्धान्तसे तुलनाः--

वामन के समान शुक्ल जी काव्य में रीति की स्वतन्त्र तथा सर्वतंत्र सत्ता नहीं मानते । वे आनन्द, विश्वनाथ के समान उसे रस के ब्राश्रित मानते हैं । उनकी दृष्टि में रस रीति का प्रमुख नियामक हेतु है, किन्तु रीतिवाद में रस रीति का ब्रंग माना गया है ब्रीर वह भी महत्वपूर्ण ब्रंग नहीं क्यों कि उसका समावेश बीस गुणों में से केवल कान्ति गुण में किया गया है । वामन की रीति अपने आप में सिद्धि है; किन्तु शुक्त जी की रीति ब्रानन्द, विश्वनाथ के समान रसाभिव्यक्ति का साधन तथा रस की उपकर्ती है । वे रीति का ब्राधार-तत्व पद संघटना मानते हैं । रीतिवादियों के समान गुण नहीं । इसीलिए वे रीति का मुख्य सम्बन्ध भाषा-पद्ध से स्थापित करते हैं । वे रीत को ब्रायने विवेचन में भाषा नामक परिच्छेद के भीतर उसका निरूपण करते हैं ।

<sup>9-</sup>काव्यशोभाय: कर्तारोधर्मागुणा, । काव्यालकारसञ् ३।१/१

२--रस-मोमांसा प्० ३६८

३-दीप्त रसत्व कान्तिः । काव्यालकार सूत्र ३।२ १४

अ—ये रसस्यागिनो धर्मा शौर्यादय इबात्मनः । काव्यप्रकारा

५---रस-मीमांसा पृ० ३७०

६--गुगानाश्रित्य तिष्ठःती माधुर्यादीन् व्यनक्ति सा रसान । ध्वन्यालोक ३।५

७—चिन्त.मिण, पहला भाग पृ० २४४, २४४, २४६ - म-काव्यालंकार सत्र ३।२।१४

९---पदसघटना रीतिरंगसस्था विशेषवत्, उपकत्रीं रहादीनाम् । हाहित्यदर्पेण । विश्वनाथः

१०--रह-मीमांसा पृ० ३७०

११-विशिष्टपदरचना रीति: । विरोषो गुणात्मा । कान्यालकार सूत्र १ २ ७ म

१२-चिन्तामणि, पहला माम पृ० २३८

<sup>9</sup>३- बही ए० २३८ से २४६ तक

वामन आदि रीतिवादी श्राचार्य रीति के मीतर काव्य के विहरक्क तत्व — पद-बन्ध, शब्द-गुम्फ, नाद-सींदर्य, शब्द-चमत्कार, श्रवद्वार श्रादि तथा अन्तरक्क तत्व — गुण, रस, ध्विन, शब्द-शिक तथा दोषाभाव को समेटते हुए उसे काव्यात्मा के पद पर श्रासीन करते हैं । किंतु शुक्ख जी रसध्वनिवादी श्राचार्यों के समान वस्तु तथा शैली श्रथवा रीति को श्रवग श्रवग तत्व मानते हुए रेरीति को पद-सङ्घटना कह कर उसे क्षुव्य के वाह्यांग तत्वों के भीतर रखते हैं , काव्य-शरीर का अङ्क-विन्यास मानते हैं । वामन श्रादि रीतिवादियों के समच्च रीति-निरूपण्यके समय शब्द-श्रर्थ के सौन्यर्य का ही चरम मान था किंतु शुक्ख जी के समच्च रीति-विवेचन के समय ध्विन-रसवादियों के समान रस का मानदएड था। रीतिवादियों के श्रनुसार रीति की सार्थकता शब्द-चमत्कार एवं श्रर्थ-चमत्कार को उत्पन्न करने में हैं किंतु शुक्खजी के श्रनुसार रीति की सार्थकता रस के श्राश्रित होकर रस-परिणक में सहायता पहुँचाने में हैं । शुक्ख जी के रीति-विवेचन में लेखक के व्यक्तित्व का विवेचन नहीं है, जिसका संकेत श्रथवा उल्लेख उनके पूर्ववर्ती आचार्य दण्डी, कुन्तक, शारदातनय श्राद कर चुके थे।

रीतिकालीन हिंदी श्राचारों के रीति-विवेचन में सैद्धांतिक हिंछ से कोई नवीनता नहीं है। क्योंकि उन्होंने संस्कृत के श्राचारों की ही सैद्धान्तिक बातो को हिंदी-भाषा में छुन्द-बद्ध-रूप में रखने का प्रयत्न किया है। श्राधु- निक युग में डा० श्यामसुन्दर दास के साहित्यालोचन, प्रो० गुलाबराय के दो प्रन्थ—सिद्धान्त श्रीर श्रध्ययन तथा काव्य के रूप श्रीर श्री सुधाशु के दो प्रन्थ—जीवन के तत्व श्रीर काव्य के सिद्धान्त तथा काव्य में अभिव्यंजनावाद में रीति या शैली का विवेचन प्राच्य एव पाश्चात्य शैली-सिद्धान्तों के समन्वय के सिद्धान्तों के आधार पर किया गया हैं। किन्तु शुक्त जी ने रीतिवाद का विवेचन

१--रीतिरात्मा काव्यस्य। काव्यालकार सूत्र

२--- सरदास, श्राचार्य शुक्ल पृ० २००

३---रस-मीमांसा पृ० ३७०

४--सरदास, आचार्य शक्ल पृ० २००

६--सरदास, श्राचार्य शुक्ल १० २००, २४४

७---भारतीय काब्यशास की भूमिका, डा॰ नगेनद्र पृ० १६३

संस्कृत-समीद्धा के प्रमुख रीति-तत्वों के स्त्राधार पर ही किया है।

# ध्वनि-सिद्धान्त से तुलनाः---

शुक्ल जी रस-निष्यत्ति व्यञ्जना-प्रक्रिया से मानते हुए , काव्य में तीनों शब्द शक्तियों में विश्वास करते हुए काव्य-चमत्कार या सौन्दर्य वाच्यार्थ में मानते हैं , क्योंकि उनकी दृष्टि में चमत्कार या वचन-मंगिमा श्रयोग्य एवं श्रनुप-पन्न पदों में ही रहती है श्रीर श्रयोग्य एवं श्रनुपपन्न पदों की सत्ता वाच्यार्थ में रहती है। उनके मत में लक्ष्यार्थ या व्यंग्यार्थ में बुद्धि प्राह्म या योग्य श्रर्थ होने के कारण वचन- मंगिमा का लोप हो जाता है, श्रिमष्ट तथ्य काव्योपकरण से वियुक्त हो जाता है, श्रतः उसमें काव्यत्व नहीं रहता , किन्तु ध्वनिवादी काव्य का चमत्कार या सौन्दर्य ध्वन्यार्थ या व्यंग्यार्थ में मानते हैं ।

आचार्य शुक्ल की दृष्टि में ब्यंजक वाक्य ही काव्य होता है है, ध्वनिवादियों की दृष्टि में व्यंग्य भाव या वस्तु । वे काव्य में रमण्णियता का सम्बन्ध सुन्दर पदार्थ से स्थापित करते हैं दे, क्योंकि हृदय को रमाने की योग्यता भाव उत्पन्न करने वाले सुन्दर पदार्थ में होती है, माव मे नहीं । इसिलए वे किव का काम मूर्त भावना उपस्थित करना मानते है, बुद्धि के सामने कोई तथ्य या विचार खोना नहीं । श्रतएव उनकी दृष्टि में वही उक्ति काव्यात्मक हो सकती है जो सुन्दर पदार्थ का चित्र निरूपित करने में समर्थ हो। किन्तु ध्वनिवादियों की दृष्टि में व्यंग्य भाव को व्यंजित करने वाली उक्ति काव्य है। शुक्ल जी की दृष्टि में सुन्दर पदार्थ के चित्रण में काव्यत्व निहित है । शुक्ल जी की दृष्टि में सुन्दर पदार्थ के चित्रण में काव्यत्व निहित है । शुक्ल जी की

१--रस-मीमांसा पृ० ३८८, ४०१, ४०६

२ - वही - परिशिष्ट, शबद-शक्ति सम्बन्धी विवेचन

३--- अभिभाषण पृ० १३

**४---**श्रभिमाष्य ५० **१**४

५--ध्वन्यालोक १।४

६--काव्य में रह० पृ० ६६

७--ध्वन्यालोक १।२.४

८-श्रमिमाषय पृ० १४, १५

६—चिन्तामिण, पहला भाग पृ० ३२६ ३३०

९०--रन-मीमांसा पृ० **३**९०

११-- विन्तामिय पहला भाग पृ० १६=

दृष्टि में सुनदर भाव की व्यंजना में। क्योंकि ध्वनिमत के अनुसार हृदय को रमाने की चमता प्रतीयमान भाव या रस में है । ध्वनिवादियों के मत से वाच्यार्थ खयं अपने चमत्कारों के साथ ब्यंग्य या ध्वनि का साधन या माध्यम है? किन्तु शक्त जी के मत में वाच्यार्थ अपने द्वारा निरूपित सुन्दर पदार्थ के साथ रस का माध्यम है<sup>3</sup> । शुक्ल जी जिस अयोग्य एवं अनुपपन्न वाच्यार्थ में काव्य की रमग्रीयता देखते हैं. उसे ध्वनिवादी काव्य के लावएय का साधन मानते हैं । उनकी दृष्टि में कान्य सौन्दर्य में उसका (वाच्यार्थ का ) वही योग है जो रस की प्रतीति में अलंकार का रखा। आचार्य शक्ल के मत में काव्य-सत्य का सम्बन्ध लच्यार्थ या ध्वन्यार्थ से होता है" किन्तु काव्य-सौन्दर्य का सम्बन्ध सुन्दर पदार्थों के रमणीय चित्रण से होता है, बो वाच्यार्थ द्वारा सम्पादित होता है. ध्वनिवादी काव्य-संस्य तथा काव्य-सौन्दर्य दोनों का सम्बन्ध ध्वन्यार्थ या व्यंग्यार्थ से स्थापित करते हैं । ध्वनिवादी जहाँ काव्य का अनुमृति-तथ्य एवं सौन्दर्य-पत्त दोनों ध्वनि में, व्यंग्यार्थ में मानते हैं, वहाँ शुक्ल जी काव्य का सौन्दर्य-पद्ध वाच्यार्थ में, एवं अनुभृति तथ्य लच्यार्थ या व्यंग्यार्थ में मानते हैं । यही कारण है कि शुक्ल जी रस निष्पत्ति-प्रक्रिया व्यंजना-प्रक्रिया से मानते हुए, व्यंजना शक्ति को सदा स्वीकार करते हुए भी काव्य की रमणीयता वाच्यार्थ में मानते हैं तथा सभी शब्द-शक्तियों में अभिघा की प्रधानता समभते हैं। उनका कहना है कि श्रिभिवा-वाम से वर्हिगत होने पर वह चमत्कार पूर्ण ग्रार्थ वास्तविकता से, बुद्धिग्राह्य ग्रार्थ से ग्राथवा काव्य-सत्य से सम्बन्ध रखने के कारण भावोत्मेषण श्रथवा चमत्कारपूर्ण श्रनुरंजन में असमर्थ हो जाता है।

शुक्त जी की दृष्टि में वस्तु-व्यंजना एवं भाव-व्यंजना का श्रक्तर वाच्यार्थ से व्यग्यार्थ पर जाने के कम के लिख्त स्रथवा श्रलित होने में ही नहीं है वरन् अन्य दो जातों में भी है ' । उनके मत से वस्तु-व्यंजना किसी तथ्य या वृत्त का बोध कराती है, भावव्यंजना भाव का संचार करती है, उसकी श्रमुभूति उसक करती है ' । शुक्त जी महिमभट के समान वस्तु-व्यंजना को

३—ध्व-यालोक १।५और ३।४ २—वहाँ १।६।५०। ३—अभिमाषया पृ० १२के आधर पर

**४--ध्वन**ालोक राक्ष

४----श्र हिन्दी ध्व यालीक की भूमिका। डा० नगेन्द्र पृ० ३८

४--- अभिभाषण ए० **१४** ६--- रस-मीमांसा ए० १९५

७—व्वत्याले क १।४|९ ५—अभिमाराय ए० ६ ६—अमिभाषया ए० १४

१०--चिन्तामिया, दूसरा भाग पृ० ९७९ ११--वही पृ० १७६

अनुमान-प्रक्रिया से सिद्ध करते हैं <sup>१</sup>, तथा भाव-व्यंजना को व्यंजना-प्रक्रिया से । <sup>१</sup> उनकी दृष्टि में भाव का बोघ कराना और अनुभूति कराना दो अलग-अलग बातें हैं। श्रतः वे भाव-व्यंजना तथा वस्त-व्यंजना को दो भिन्न प्रकार की वक्तियाँ मानते हैं। 3 इसी कारण वे वस्तु-व्यजना श्रीर भाव-व्यंजना दोनों के सम्बन्ध में व्यंजना शब्द का प्रयोग करना भ्रामक समभते हैं । व्यंजना उन्हें वहीं तक मान्य है जहाँ तक उसका सम्बन्ध किसी न किसी प्रकार भाव से अवश्य हो। दे बे वस्त-व्यंजना का सम्बन्ध काव्य को धारण करने वाले तथ्य या सत्य से मानते हैं। इसीलिए उसको भाव-व्यंजना की सहायक मानते हैं, किन्तु हमारे यहाँ के पराने तथा श्राघ्ननिक ध्वनिवादी भाव-व्यंजना और वस्तु-व्यंजना दोनों को व्यंजना-प्रक्रिया से ही सिद्ध करते हैं, दोनों में काध्यत्व का दर्शन करते हैं, दोनों को एक ही प्रकार की वृत्ति मानते हैं। उनकी दृष्टि से यदि इनमें कुछ अन्तर है तो बस इतना ही कि वस्तु-व्यंजना में वाच्चार्य से व्यंग्यार्थ पर स्राने का पूर्वापर क्रम श्रोता या पाठक को खिच्चत होता है, भाव व्यंजना में यह क्रम खिच्चत नहीं होता। ध्वनिवादी काव्य में भाव-ब्यजना की प्रधानता मानते हैं. उसी में काव्य की स्मरणीयता देखते हैं, किन्तु शुक्ल जी काव्य में अभिघा की प्रजानता एव व्यापकता मानते हैं। उनकी दृष्टि में काव्य का सौन्दर्य-पन्न अभिघा द्वारा निरूपित होता है। १० उनके मत में लुद्यार्थ एवं व्यगार्थ को अपने भीतर समाहित करने की शक्ति एवं व्याप्ति अमिघा रखती है। ११ उनके मत में इस प्रकार सभी शब्द-शक्तियों के मल में अभिधा काम करती है। शुक्ल जी के मत में रसारमक वाक्य को पढ़ने के पश्चात् सहृदय के मन में उद्भूत ब्रानन्दानुभूति के लिए वाच्यार्थ उत्तरदायी है, लह्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ नहीं, १२ क्योंकि रसानुभृति या त्रानन्दानुम्ति किसी पदार्थ की कल्पना से होती है, १3 जो वाच्यार्थ की सहायता से निर्मित होता है. १४ लच्यार्थ या व्यंग्यार्थ की सहायता से नहीं, जिसका सम्बन्ध काव्य में प्रायः तथ्य, सत्य या भाव से होता है, १ किन्त यहाँ पर शुक्ल जी से असहमति प्रकट करते हुए ध्वनिवादी यह कहेंगे कि रसा-नुमृति या त्रानन्दानुमृति ध्वन्यार्थ से होती हैं, व्यजित रमणीय भाव से

१-- श्रमिभाषया पृ० १० २ -- नहीं पृ० ६ ३-- नहीं पृ० ६

8-- नहीं १० ५-- रसमीमांसा पृ० ४१० ६-- चिन्तामिया, दूसरा माग पृ० १७६

७-- भा में रह० पृ०६६ ८-- हिन्दी ध्वन्यालोक की भूमिका पृ० ६६

९-- ध्वन्यालोक ११४ १०-- श्रमिभाषया पृ० १३, १४ ११-- नहीं पृ० ८

१२ नहीं पृ० १३ १३-- रस-मीमांसा पृ० ११६, १२२ के आधार पर

१४ रस-मीमांसा पृ० १४३ १४४ के अधार पर

१५ -- श्रमिभाषया पृ० १५

होती है? । ध्वनिवादियों की दृष्टि में काव्य के ग्रन्य तत्व-वाच्यार्थ, अलंकार, गुण, रीति त्रादि ध्वनि के साधन हैं?, शुक्त जी की दृष्टि में रस के 3। ध्वनि-वादियों के अनुसार ध्वनि, कान्य का सर्वन्यापक एवं सर्वातिशायी तत्व है, शुक्ल जी के अनुसार रस । ध्वनि-मत में काव्य की कसौटी ध्वनि है, अतः वही काव्य का नियामक तत्व है। शक्क जी के अनुसार रस काव्य की कसौटी है, अतः वही काव्य का नियामक-तत्व है । ध्वनिवादियों की दृष्टि में काव्य की आत्मा ध्वनि है, शुक्क जी की दृष्टि में रस । ध्वनिवादी श्रीर शुक्क जी दोनों काव्य का लच्य, रस-व्यंजना द्वारा सहृदय का मन श्राह्वादित करना मानते हैं। ध्वनिवादी श्रौचित्य-मंग को रस-भंग का मूल कारण मानकर काव्य की भित्ति सामाजिक मानते है । शुक्क जी भी रस की कसौटी लोक-धर्म मान कर काव्य की भित्ति सामाजिक घोषित करते है। जहाँ व्यंग्य वाच्यार्थ से बढ़कर होता है वहाँ शुक्क जी उसका सम्बन्ध विभाव से जोड़ कर उसे वाच्यार्थ की स्थिति से श्रेष्ठ कहते हुए ध्वनिवादियों के समान ध्वनि-काव्य को गुणीभृत व्यंग्य-काव्य से श्रेष्ट मानते है। शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस की उत्तम, मध्यम तथा अधम दशायें श्रानन्दवर्धन के उत्तम, मध्यम तथा श्रधम काव्य के श्राधार पर निरूपित की गई हैं। शुक्ल जी की अलंकार, गुण, रीति तथा औचित्य सम्बन्धी धार-णार्ये ध्वनिवादियों की सत्सम्बन्धी धारणाओं से बहुत दूर तक साम्य रखती हैं, जिनका दिग्दर्शन अलंकार मत, गुणमत तथा रीतिमत की तलना के समय हो चुका है। ध्वनिवादियों के साथ उनकी श्रौचित्य सम्बन्धी धारणा के साम्य का दिग्दर्शन औचित्यमत के तुलनात्मक अध्ययन के साथ आगे किया जायगा। ध्वनिवादियों के समान १ शक्त जी ने भी ध्वनि श्रौर रस के समन्वय का प्रयत्न किया है। ध्वनिमत में रस-ध्वनि ही काव्य का जीवन है, सर्वश्रेष्ठ ध्वनि है। शुक्ल जी के रस-मत में रस. व्यंजना-प्रक्रिया से सिद्ध किया गया है तथा काव्य में व्यंजना-शक्ति की सत्ता मानी गई है।

१-ध्वन्यालेक शर,४,६।२।३

२-- वही शक्ष,९,१३।२।४

३--स्रदास, श्राचार्य शुक्ल पृ० २००

४--विन्तामिण प्रथम भाग पृ० २२५, २२५, २३०, २३७, २४४, २४७

५--- ६वन्यालोक १।२ रस-मोमांसा पृ० १०५

**६--- व**ही १/२

७--रस-मीमांसा पृ० १८८

८--अनौचित्यावृते नान्यदु रसभगस्य कार्याम्

**६**---नय सिहित्यः नये प्रश्न पृ० ११३

# वक्रोक्ति सिद्धान्त से तुलना

कन्तक का बक्रोक्ति-सिद्धान्त वर्णनावादी सिद्धान्त है? , श्रतः वह कवि-कर्म, कवि-व्यापार तथा वर्णन-पन्न का श्रिधिक विवेचन करता हैं। शक्लजी द्वारा निरूपित रस-सिद्धान्त चर्वणावादी-सिद्धान्त है, श्रतः वह पाठक के काव्यास्वादन-पत्त अथवा सामाजिक-पत्न का अधिक विश्लेषण करता हैं। इसका परिणाम यह हुआ है कि कुन्तक की दृष्टि जहाँ काव्योक्ति अथवा काव्य-स्वरूप के विवेचन की ओर श्रधिक केन्द्रित रही है3. वहाँ शक्लाजी की दृष्टि काव्यार्थ, कान्यास्वाद तथा कान्य के प्रभाव पत्त के विश्लेषण की ओर स्रिधिक सजग रही है। कन्तक में यदि भाव से ऋधिक रूप के प्रति ऋ। यह है तो शक्ल जी में रूप से अधिक भाव के प्रति । कुन्तक जहाँ काव्योक्ति में वकता की विवेचना कर्ता या उसकी कृति को दृष्टि में रखकर करते हैं, काव्य के कर्तृत्व-पन्न. श्रथवा कवि के व्यक्तित्व-पद्म पर अधिक बल देते हैं, वहाँ श्रक्ताची काव्य के सामाजिक पद्ध पर । कुन्तक जहाँ काव्य में सौन्दर्थ भरने का अधिक श्रेय कवि-प्रतिभा को देते है, ब वहाँ शुक्ल जी वस्तुवादी होने के कारण काव्य में सौन्दर्य भरने का अधिक श्रेय काव्य-वस्तु या वर्ण्यवस्तु को। 6 कुन्तक ने काव्य-सौन्दर्भ का विवेचन कवि की दृष्टि से ऋधिक किया है, पाठक की दृष्टि से कम, किन्तु शुक्ल जी ने काव्य-सौन्दर्य का विश्लेषण पाठक की दृष्टि से ऋषिक किया है। यही कारण है कि कुत्तक़ के गुण-विवेचन में पद-रचना के ही तत्वो का अधिक समावेश है, किन्तु शुक्ल जी के गुण-विवेचन में गुण चित्तवृत्तियों के तद्रप माने गये हैं। यदि कुन्तक काव्य-सौन्दर्थ को व्यक्तिनिष्ठ

१—हिन्दी का सामयिक साहित्यः पं० विश्वनाय प्रसाद मित्र पृ० १६२

२--वकोक्ति श्रीर श्रिभंव्यजना को भूभिका, भू० ले०: वि• प० मिश्र पृ० ७

**३**— वहीं — — पृ०६

अ—साहित्य-संदेश, त्रालोचनांक, त्रक्टूबर-नवम्बर १९५१ भारतीय त्रालोचनाः
 पं० विश्वनाथ प्रसाद मित्र पृ० १९०

**४**---रवभावोहिम्धिनवर्तते,

६--यत्किचनापि वैचित्र्यं तत्सर्वं प्रतिमोद्भवम् । वक्रोक्तिजीवित शरम

७-विन्तामः प्रि, पहला भाग, पृ० २२१, २२४, २२६, २३८

८-- वक्रोक्ति और अमिन्यंजना की भूमिका, ए० ७

श्रधिक मानते हैं तो शुक्ल जी वस्तुनिष्ठ। समुद्रबन्ध की दृष्टि में वक्रोक्तिवाद व्यापारमुखी सिद्धान्त है तो रस-सम्प्रदाय व्यंग्यमुखी सिद्धान्त । इस प्रकार शुक्ल जी का रसवाद काव्य के व्यंग्यमुखी सिद्धान्त से सम्बन्ध रखता है।

व्यापारमुखी सम्प्रदाय होने पर भी वक्रोक्ति सम्प्रदाय के विवेचन का केन्द्र-विन्दु काव्य का कला या रूप-पत्त ही है, र यद्यि ग्राचार्य कुन्तक ने बड़े कलात्मक ढंग से वकोक्ति के भीतर रस के समाहार का प्रयत्न किया है:3 इधर शुक्त जी के काव्य-विवेचन का केन्द्रीय विन्दु अनुभूति या भाव-पन्न है. यद्यपि इन्होंने भी काव्य के कजा-जत्वो को पर्याप्त मात्रा में वित्रेचित करने का प्रयत्न किया है ४, पर वह उनके विवेचन का मुख्य ऋंग नहीं बन सका है। शुक्ल जी ने काव्य के भाव-पद्म की मार्निक व्याख्या करते हुए उसके प्राण-तत्व रस पर सर्वाधिक बज्ज दिया है किन्तु कुन्तक ने काव्य के कला-तत्वो की मार्मिक व्याख्या करते हुए उसके कज्ञा-यज्ञ पर सर्वाधिक बज दिया। कुन्तक की वकता सम्बन्धी धारणा बहुत ही सूचन एवं व्यापक काटि की है : वह शुक्त जी के तथाकथित वकताहीन उद्धरणों में अंतक रूपों में वर्तमान है । श्रतः कुन्तक द्वारा नि रूपित वक्रता की श्रनिवार्यता में सन्देह नहीं किया जा सकता, किन्तु वह होगी भाव-प्रोरित ही । ऐसी स्थिति में प्राथमिक महत्व भाव का हो है किन्तु कुन्तक भाव को प्राथमिक महत्व नहीं दे सके हैं, उन्होंने

बलदेव उपाध्याय । ए० २३ पर उद्धतः

२--- भारतीय काव्यशास्त्र की भूमिका, डा० नगेन्द्र १० ४६१

शरीरमिदमर्थस्य रामणीयकनिर्भरम्। ₹---उपादेयतया श्रेयं कवीनां वर्णनास्पदम् । बक्रोक्तिजीशित ३।६

ध—चिन्तामिख, पहला भाग, पृ० २२६, **२३**५, २३६, २३८, २४७, २४७ ५-भारतीय साहित्य-शास्त्र की भूमिका ए० ४६३

१--इह विशिष्टो शबद थौं का यम् । तथोश्च वैशिष्ट्यं धर्म मुखेन व्यापार मुखेन व्यग्यमुखेन नेति त्रयः पक्षा.। आचेऽप्लकारतो गुरातो नेति हैनि ध्यम् हितीयेऽपि भिषातिवैचित्र्येराऽभोगकृत्वेन वैति द्वेविध्यम् । इति पचसु पक्षेष्व, द्यः उद्द भटाटिभि रंगांकृतः द्वितीयो वामनेन तृतीयो वक्रोक्तिजीवितकारेख, चतुर्थो भट्टनायकेन, पचम श्रानन्दवर्धनेन ॥ भारतीय साहित्यशास्त्रः प्रथम खएड

प्राथमिक महत्व वक्रता को ही दिया है, किन्तु शुक्ल जी ने अपने काव्य-विवेचन में सर्वत्र प्राथमिक महत्व भाव को दिया है; इसिलए उन्हें काव्य में वक्रोक्ति वहीं तक मान्य हैं बहाँ तक वह भावानुमोदित हो अथवा किसी मार्मिक अन्तव ति से सम्बद्ध हो । कुन्तक काव्य की प्रकृति अलंकार-मूलक मानते हैं, वक्तता को काव्य का अनिवार्य माध्यम मानते हैं, किंतु शुक्ल जी काव्य की प्रकृति भावमूलक मानते हैं : उनकी दृष्टि में वक्रता का माध्यम अपनाये विना भी काव्य रचा जा सकता है । वक्रता को काव्य का अनिवार्य माध्यम मानकर कुंतक काव्य में उक्ति की असाधारणता को ही महत्व देते हैं, किंतु शक्ल जी आवश्यकतानुसार साधारण-असाधारण दोनों को । कुंतक के मत में काव्य का मूल तत्व वक्रता या अलंकार है, रस तत्व गौण है । शुक्ल जी के मत में अनुभृति या भाव तत्व प्रमुख है, वक्रोक्ति तत्त्व गौण है । शुक्ल जी के मत में अनुभृति या भाव तत्व प्रमुख है, वक्रोक्ति तत्त्व गौण है । शुक्ल जी की दृष्टि से अनुभृति ।

कुंतक वकोंकि को कान्य-जीवित या श्रात्मा मानते हैं '', शुक्ल जी रस को । वकोक्ति को कान्य-जीवित मानने से या श्रंगी तत्व मानने से यही तात्पर्य निकलता है कि कुंतक की दृष्टि में रस के विना भी कान्य रह सकता है '' , किंतु वकोक्ति के विना नहीं । श्रर्थात् कुंतक कान्य में वक्रता की स्थिति श्रानिवार्य मानते हैं । इसके ठीक विरुद्ध शुक्ल जी के मत में वक्रोक्ति के विना केवल मार्मिक माव-स्पर्श के सदाव में भी कान्य का श्रास्तित्व संभव है ' 3,

१---भारतीय कान्य शास्त्र की भूमिका ए० ४६३

२-चिन्तामिण पहला भाग पृ० २३७

३-वक्रोक्ति जीतिवतम् १।१७

४—वक्रोक्ति जीवितम् १।७

**५**—इसी प्रबन्ध का चतुर्थ अध्याय

६--- चिन्तामिण, पहला भाग पृ० २३१,२३३

७--रस-मोमांसा पृ० १०३

द्र-तत्व सालकारस्य काव्यता वकोक्ति जीवितम् १।६

ह-हिन्दी का सामयिक साहित्यः पं ० वि० प्र० मिश्र पृ० १६२

६--- सूरदास : श्राचार्य शुक्ल ए० २००

९०--साहित्य-सदेश, श्रालोचनांक,भारतीय श्रालोचनाःवि० प्र० मिश्र पृ० १६०

११-वकोनितः काव्य जीवितम्

१२ + १३ -- भारतीय काव्य-शास्त्र की भूमिका ए० ४५३

किंतु रस के विना नहीं । कुंतक के मत में काव्य की स्थिति वक्रता-विरिहत रूप में सम्भव नहीं है', किंतु वक्रता रस के विना भी अनेक रूपों में विद्यमान रह सकती है<sup>2</sup>, अर्थात् काव्य, रस के विना भी वक्रता के सद्भाव में जीवित रह सकता है, किंतु रस के आधार पर वक्रता के अभाव में जीवित नहीं रह सकता । किंतु शुक्ल जी रस की स्थिति वक्रता-विरिहत रूप में भी संभव बतलाते हैं । निष्कष्ठ यह कि कुंतक जहाँ काव्य में वक्रोक्ति का स्वतंत्र महस्व मानते हैं, वहाँ शुक्ल जी उसका भाव-सापेच्य महत्व स्वीकार करते हैं । जैसे, कुंतक ने काव्य के समस्त उपादानों को वक्रोक्ति की सीमा में अतिनिविष्ट करने का प्रयत्न किया , तद्वत् शुक्ल जी ने काव्य के समस्त तत्वों को रस के भीतर समाहित करने का प्रयत्न किया ।

शुक्ल जी श्रीर कुन्तक दोनो वर्ष्य से सम्बन्ध रखने वाले अलंकारों— स्वमावोक्ति, हेतु, लेश, स्ट्म, रसवत्, प्रेयस्, उर्जस्वी तथा समाहित का खरडन करते हैं "। श्रीचित्य की अनिवार्य स्थिति दोनों को मान्य है; कुंतक की हिष्ट में श्रीचित्य वक्रता का श्रिनिवार्य गुण है, इशुक्ल जी को हिष्ट में रस का । दोनों काव्य का परिणाम सहृदयाहाद मानते हे । दोनों श्राचार्य श्रिमधा का स्वरूप व्यापक मानते है किंतु शुक्ल जी श्रिमधा का स्वरूप व्यापक मानते हुए मी लच्चणा एवं व्यञ्जना की सत्ता स्वीकार करते हे ", किंतु कुन्तक लच्चणा, व्यञ्जना को श्रिमधा के मीतर समाहित कर देते हैं "। दोनों श्राचार्य काव्य का चमल्कार वाच्यार्थ में मानते है । " ।

१---भारतीय काव्य-शास्त्र की भूमिका पृ० ४६३

२-भारतीय काव्यःशास्त्र की भूमिका ए० ४६३

३—चिन्तामिंग, पहला भाग ए० २३१

४—वकोवित और श्रमिञ्यजना. रामनरेश वर्मा पृ० ⊏३

४-चि॰ प॰ माग पृ॰ २४६,२५०,२४९! वर्गोनित जीवित १!११,१४ तथा ३।४,११,११,१३

६-विकोक्ति जीवित १।५७ की वृत्ति ७-- अभिभाषय ए० ३७, ३६, ४०

य-वक्ोिनत जीवित १।३ श्रीर चि० प० भाग पृ० २१६,२२१

६-इसी प्रबन्ध का चौथा श्रध्याय

१०-वको नित जीवित १।१० की वृत्ति

११—बक्रोक्तः प्रस्कितः प्रसिक्षाभिधानव्यतिरेकिःणी विचित्रैवाभिधा व० जी० स्रभिभाषण पृ० १३ १।१० की वृद्धिः

सिद्धान्त के रूप में वक्रोक्ति की चर्चा हिन्दी-साहित्य-समीद्धा के दोत्र में शुक्ल जी के स्रातिरिक्त पद्मसिंह शर्मा तथा रन्नाकर जी ने की है। स्रन्य स्राचार्यों ने वक्रोक्ति का निरूपण शब्दालंकार श्रे स्रथवा स्रायां जो वक्रोक्ति का निरूपण शब्दालंकार श्रे स्रथवा स्रायां जो वक्रोक्ति का निरूपण शब्दालंकार श्रे स्रथवा स्रायां संस्कृत के वक्र-तावादी 'प्राचार्यों-दणडी, भामह स्रादि की भाँति वक्रोक्ति को अतिशयोक्ति का पर्याय उसे समस्त अलंकार-प्रपंच का मूलाधार मानते हैं । शुक्ल जी भी वक्रोक्ति को समस्त यलंकारों का मूलाधार मानते हैं पर भाव-प्रेरित होने पर ही । रत्नाकर जी वक्रोक्ति को काव्य का भेदक तत्व मानते हैं, कुन्तक के समान उसे काव्य के प्रमुख बच्चण के रूप में निरूपित करते हैं तथा उने समस्त रसों की खानि समक्तते हैं। इसके विरुद्ध शुक्ल जी रस को काव्य का भेदक तत्व मानते हैं तथा उने समस्त रसों की खानि समक्तते हैं तथा उसे काव्य के प्रमुख बच्चण के रूप में निरूपित करते हैं।

# औचित्य सिद्धान्त से तुलना

च्चेमेन्द्र काव्य का सर्वाधिक व्यापी तत्व औचित्य मानते हैं , शुक्ल बी रस । च्चेमेन्द्र जहाँ काव्य का विवेचन श्रीचित्य के विभिन्न तवों के श्राधार पर करते हैं, वहाँ शुक्ल जी काव्य का विश्लेषण रस के विभिन्न तत्वों के श्राधार पर करते हैं । च्चेमेन्द्र का श्रीचित्य-सिद्धान्त काव्य के विविध तत्वों के सम्बन्धों की सबसे श्रधिक व्याख्या करता है, किन्तु शुक्ल जी का रस-सिद्धान्त श्रपनी विस्तृत व्याप्ति द्वारा काव्य का एक समग्र दर्शन उपस्थित करने में समर्थ होता हैं । च्चेमेन्द्र काव्य के श्रन्य तत्वों का समाहार श्रीचित्य के भीतर करने का प्रयत्न करते हैं, तो शुक्ल जी रस के भीतर ।

१—हिन्दो के अधिकांश रीजिंवादो आवार्य चिन्तामिय आदि तथा कन्हैयालाल पोदार, अर्जुनदास केडिया आदि

२--- केशव, जसवन्तर्सिंह तथा भूषण ३--- मिश्रवन्धु

४--- बिहारी सतसई पृ० १०७ ४--- चि० प० भाग पृ० २३७

६---कविवर विहारी पृ ३, १६०

७--काव्यस्यागेषु च प्राहुसैचित्य न्याप्ति जीवितम् । श्रौ० वि० च० का० १०

<sup>=-</sup>उचितस्य च यो भावः तदौचित्य प्रचचते, श्री० वि० चर्चा, का० ७

६--इसी प्रबन्ध का चौथा ऋध्याय

जिस प्रकार-च्रेमेन्द्र निरूपित औचित्य की सीमा श्रलंकार, गुण, रीति, ध्वनि, रस तथा माषा के विभिन्न तत्वों को ही स्पर्श नहीं करती वरन् काव्य-सत्य, कल्पना-तत्व, युग-तत्व, शील-निरूपण-तत्व, काव्य-वस्तु, काव्य-स्वरूप, काव्य नामकरण त्रादि को भी स्पर्श करती है । उसी प्रकार शुक्ल ज़ी द्वारा निरूपित रस की सीमा त्रलंकार, गुण, रीति, ध्वनि, श्रौचित्य को ही नहीं श्रपनाती वरन् युग-तत्व, दार्शनिक तत्व, ऐतिहासिक तत्व तथा संस्कृति-तत्व को भी अपनाकर चलती है ।

श्रीचित्य एवं रस का घनिष्ठ सम्बन्ध दोनों को मान्य है। च्रोमेन्द्र की दृष्टि में यदि श्रीचित्य रस-सिद्ध काव्य का स्थिर जीवित है 3, तो शुक्ल जी की दृष्टि में श्रीचित्य रस के परिपाक का मूल कारण है । दोनों श्राचार्थों की दृष्टि में श्रीचित्य; श्रलंकार, गुण, रीति, रस श्रादि का मृल नियामकतत्व है । दोनों की दृष्टि में अलंकार, गुण, रीति श्रादि रहने पर भी श्रीचित्य के विना काव्य निर्जीव हो जाता है । दोनों के मत में रस की सत्ता से काव्य जीवन-धारण करता है । च्रोमेन्द्र की दृष्टि में श्रीचित्य की सत्ता से रस शुक्त काव्य अमर हो जाता है , शुक्ल जी के मत में श्रीचित्य से रस अपनी पूर्ण स्थिति—उत्तम स्थिति प्राप्त करता है । श्रीचित्य-विद्दीन होने पर रसकाव्य को भाव-काव्य मानकर शुक्ल जी उसे मध्यम काव्य की सज्ञा देते हैं । च्रोमेन्द्र के मत में काव्य-सौन्दर्य का मूल कारण श्रीचित्य है । श्रुक्ल जी की दृष्टि में रस।

१---यह तथ्य क्षेमेन्द्र द्वारा निरूपित श्रीचित्य के २७ मेदों से ज्ञात होता है।

२-इसी प्रबन्ध का चतुर्थ श्रध्याय

३--ग्रौतित्य रस सिद्धस्य स्थिर काव्यत्य जीवितम् । श्रौ० वि० च०, का० ४

४--- अभिभाषण पृ० ३७ ५--- औसित्य-विचार चर्चा, कारिका ३,४,४,६

६--तेन विनास्य गुगलंकार युक्तस्यापि निजींवत्वात् । श्रौ० वि० च० का० ५ की रिक्तः

७--श्रीचित्य विचारचर्चा का० १ की वृति तथा श्रभिभाषण पृ० ३०

म-- श्रीचित्य विचार चर्चा, का० १ ६-- श्रीमभाषण पृ० ८४

१०-चिन्तामिण, पहला भाग . पृ० ३१४

११-- श्रौचित्यस्य चमत्कारकारियाश्चारुवर्वये । श्रौ॰ वि॰ चर्चा, का॰ ३

च्चेमेन्द्र की दृष्टि में काव्य के सभी श्रंग, उपांग, तत्व श्रौचित्य से ही तेज, शक्ति, ज्योति, जीवनी धारण करते हैं, शुक्ल जी की दृष्टि में रस से। चेमेन्द्र के मत में काव्य के श्रव्छे-बुरे, उत्तम-श्रनुत्तम, श्रेष्ट-निकृष्ट होने की कसौटी औचित्य है, शुक्ल जी के श्रनुसार रस । चेमेन्द्र के विचार से काव्य के श्रन्य तत्व औचित्य की छत्रछाया में श्रपनी सार्थकता सिद्ध करते हैं, शुक्ल जी के मत से रस की छत्रछाया में श्रपनी सार्थकता सिद्ध करते हैं, शुक्ल जी के मत से रस की छत्रछाया में शिचित्य की दृष्टि में काव्य का सहज स्वभाव श्रौचित्यमूनक है, नीतिमूलक है, किंतु शुक्ल जी की दृष्टि में भावमूलक। दोनों आचार्यों ने काव्य में भव्यता, उदात्तता, शुद्धता मर्यादा एवं श्रादर्शनादिता के सिद्धांनो पर सर्वाधिक बल दिया है। दोनों आचार्य काव्य में सार्वभीम मानव-मत्य पर बल देते हैं, एक औचित्य के माध्यम से और दूसरा रस के माध्यम से।

मारतीय समीजा के सम्प्रदायगत सिद्धांतों के तुलनात्मक श्रध्ययन के पश्चात् अब भारतीय काव्य-दर्शन के साथ शुक्ल जी के काव्य दर्शन का तुल-नात्मक अध्ययन पावश्यक है। काव्य दर्शन में काव्य की परिभाषा, लच्चण, प्रयोजन, हेतु प्रक्रिया, पन्न, काव्य-स्वरूप, काव्यात्मा, काव्य-कसौटी, काव्या-धिकारी, वाव्य शक्ति, काव्य-महत्व ग्रादि का विचार किया जाता है। श्रदाः शुक्ल जी के काव्य दर्शन की तुलना प्राचीन श्राचार्यों से इन्हीं दृष्टियों से की जायगी।

# क।व्य-दर्शन की तुलनाः—

रसवादी त्राचार्यों के समान शुक्ल जी ने भी रस की परिभाषा सहृदय की हिष्ट से की है, किंतु रसवादी त्राचार्यों की परिभाषात्रों भें शास्त्रीयता का पुट श्रिषक है। इधर शुक्ल जी की कान्य परिभाषा में शास्त्रीयता की रंचमात्र भी गंघ नहीं है। वह जीवन की भूमिका पर श्रनुभूति के माध्यम से युग की स्त्रावश्यकता के श्रनुकृल निर्मित हुई है। राष्ट्र को उस युग की राष्ट्रीय एवं

१---काच्य हृदय-सवाद सत्यप्रत्यय निश्चयात्, तत्वोचिताभिपानेन यात्युपादेयता कवे.। श्रौ० वि० चर्चा ।

२-- इसी प्रवध का चतुर्थ अध्याय

३—श्रोo वि० चर्चा का० ४,६

४-इसी प्रवध का चतुर्थ। अध्याय

प्र—क्षेमेन्द्र निरूपित तत्वौचित्य तथा प्रबन्धार्थ श्रीचित्य के भीतर एवं शुक्ल जी के रस-स्वरूप के भीतर सार्वभीम मानव सत्य निहित हैं।

६ - रसात्मकं वाक्य कान्य । विश्वनाथ ॥ रमणीयार्थप्रतिपादकः रान्दः कान्यम् । अगन्नाय तददोषौ रान्दार्थौ सगुणावनलकृति पुन. क्वापि । मभ्यदः

सांस्कृतिक श्रावर्यकता की पूर्ति में समर्थ होती हुई भी वह सार्वभौम एवं सार्व-कालिक विशेषता रखती है। इस विशेषता का मूल स्रोत भारतीय आचार्यों की कान्य-परिभाषा एवं व्यापक काव्य-दृष्टि में निहित है. जो सद। व्यक्तिगत कोटि की रही है। रसवादी त्राचार्यों के त्रतिरिक्त अन्य संस्कृत त्राचार्यों की त्राधिकांश परिभाषायें काव्यांगों ऋथवा काव्य-स्वरूप की दृष्टि से निरूपित की गई हैं। उनमें शास्त्रीय पदावली का प्रयोग ऋधिक है। ऐसा जान पडता है कि परिभाषा करते समय परिमाषाकारों के समत काव्य की व्याख्या ही एक मात्र विषय है, किन्तु शुक्क जी के समृत्व परिभाषा-निरूपण के समय केवल काव्य ही नहीं वरन् उस युग के समाज की मूल चेतना, दृष्टि एवं आवश्यकता भी है, अतः वे ग्रपनी परिभाषा में काव्यांग तथा काव्य-स्व इप के साथ साथ उस युग के समाज की मूल चेतना, दृष्टि एवं मानसिक त्रावश्यकता को भी उसमें समेटना चाहते हैं। शक्क जी हृदय की मुक्ति-साधना के लिए मनुष्य की वाखी द्वारा किये गये शब्द-विधान को कविता कहते हैं स्त्रीर उसकी साधना को भाव-योग कहकर उसे कर्म-योग एवं ज्ञान-योग के समकत्त रखते हैं । शुक्ल जी यहाँ कविता को योग कहकर केवल कविता का ही स्थान तथा गौरव नहीं बढ़ाते वरन् किव को भी उसके प्राचीन गौरव के पास पहुँचाते हैं. जब वह ऋषि , मंत्र-द्रष्टा र तथा क्रान्तदर्शी र की संज्ञा से अभिहित होता था। परिभाषा की व्याख्या करते समय शुक्त जी मुक्ति का ऋर्थ आध्यात्मिक या धार्मिक रूप में न लेकर सामाजिक रूप में लेते हुए उसकी व्याख्या हृदय को स्वार्थ सम्बन्धों के संकुचित मखडल से ऊपर उठाकर लोक-सामान्य भावभूमि पर ले जाने के रूप में करते हैं । शुक्त जी के युग में हमारा देश परतन्त्र था, उसे परतंत्रता के पाश से विमुक्ति दिलाने के लिए सामाजिक भावना की अभिवृद्धि की परम आवश्यकता थी। इस स्रावश्यकता को पहचान करके शक्क जी ने उसे स्रपनी काव्य-परिभाषा में

१—शब्दार्थौ सहितो कान्यम् । भामह । शरीरं तार्वादष्टार्थं न्यविन्छन्ना पदार्वालः। दयडी। कान्यशब्दोयं गुर्णालकारसंस्कृतयोः शब्दार्थयोर्वर्तते । वामन । शब्दार्थौ सहितो बक्रकांवि न्यापारशालिनि । बन्ये न्यवस्थितौ कान्यं तदिदाइ । लादकारिणि । कुन्तक ।

२—चिन्तामिया, पहला भाग पृ० १६३

३-नानृषिः कविः । भट्टतौत ।

४--ऋषयो मत्रद्रष्टारः ।

५-कवयः क्रान्तद्शिनः।

६ - चिन्तामिय, पहला भाग १० १६३

प्रतिष्ठित करने का प्रयत्न किया । यद्यपि यह परिभाषा रसवादी ऋाचायों की परिभाषा — 'रसात्मकं-वाक्यं काञ्यं', 'रमणीयार्थ प्रतिगदकः शब्दः काञ्यं', तथा महिममङ की मानवतावादी विश्वात्मक काञ्य — दृष्टि के आधार पर की गई है, किंतु इसमें काञ्य एवं जीवन के मूल तत्व एवं उदात्त उद्देश्य बहुत ही सुन्दर, ज्यवस्थित एवं सुसंगत ढंग से रखे गये हैं। काञ्य की इतनी विशाल अतिन्याप्ति और ऋज्याप्ति को बचाकर, चलने वाली परिभाषा को उपस्थित करने का श्रेय हिन्दी में शुक्क जी को ही है।

भारतीय काव्यशास्त्र के सभी प्रतिनिधि काव्य-लच्चणों में काव्य शब्दार्थ-रूप माना गया है । शुक्त जी भी अपने काव्य लच्चण-निरूपण में शब्द और अर्थ दोनों को रखते हैं । रसवादियों के समान शुक्त जी काव्य का निय लच्चण अर्लकार, वकोक्ति का अन्तुरापन न मानकर, अनुभूति या रस मानते हैं । रसध्विनवादियों के समान वे काव्य का भेदक तत्व अनुभूति समभते हैं । शुक्त जी रसवादियों के समान बे काव्य का भेदक तत्व अनुभूति समभते हैं । शुक्त जी रसवादियों के समान अमर काव्य या अमर किन का लच्चण रस या साधारणी-करण की विशेषता मानते हैं । वे आनन्दवर्धन के समान काव्य-लच्चणों का निरूपण किन के प्रतिभा-प्रतिबन्ध के लिए नहीं वरन् उसको मार्ग-विलोकन की दृष्टि प्रदान करने के लिए मानते हैं । काव्य के व्यावर्तक धर्म का उल्लेख कुन्तक ने वक्रता, विश्वनाथ ने रसात्मकता, जगन्नाथ ने रमणीयता के रूप में किया, तद्वत् शुक्ल जी ने रस या अनुभूति के रूप में किया, किंतु उसकी व्याख्या उन्होंने अत्यन्त सामाजिक रूप में की । इसीलिए उन्होंने किनता को अर्शेष सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बन्ध की रत्वा तथा निर्वाह का साधन माना है । काव्य का इतना सामाजिक तथा मानवतावादी लच्चण हिंदी-समीन्ना में सर्वप्रथम शुक्ल जी द्वारा निरूपित हुआ ।

१— साहि चचुर्भगवतस्तृतीयमिति गीयते ।

येन साक्षात् करोत्येष भावास्त्रै लोक्यवर्तिनः । व्य० वि०, पृ० १० व्य
२—मामह, वामन, कुन्तक, मम्मट, हेमचन्द्र, वाग्मह. जगन्नाथ आदि के
काव्य-लक्ष्य । कांव्य-मीमासा, मधुसदनी-विवृत्ति-महिता पृ० व्यर, व्य
३—चिन्तामिया, पहला भाग पृ० १६३
४— जयन्ति ते सुकृतिनो रसिस्द्धाः कवीश्यराः ।

नास्ति येषा यशः काये जरामरयाज भयम् । भन्तहरि

५ —ध्वन्यालोक ३।१२ ६ — अभिभाषया, पृ० ६७,७०

मारतीय गम्भीरचेता आचायों के समान शुक्ल जी मी काव्य का प्रयोजनश्रर्थ, धर्म, काम श्रीर मोच्च चतुर्वर्ग फल-प्राप्ति मानते हैं । दूसरे शब्दों में
जीवन की सिद्धि को काव्य की चरम सिद्धि मानते हैं । उन्होंने काव्य-प्रयोजन
अधिकांश मात्रा में सामाजिक की दृष्टि से निर्कापत किया है, उसमें सामाजिकता
के ऊपर ही सर्वाधिक बल है । मम्मट के समान शुक्ल जी ने किव की दृष्टि से
भी काव्य का प्रयोजन निरूपित किया है किन्तु वह निरूपण बहुत ही स्त्रात्मक
एवं गौण कोटि का है । वे किव के लिए किवता का प्रयोजन केवल श्रर्थोपार्जन
या केवल यश-सिद्धि बहुत हीन कोटि का मानते हैं ; उनकी दृष्टि में किव
सौन्दर्यानन्द की अभिव्यक्ति स्वान्तः सुखाय करता है , कितु शुक्ल जी द्वारा
निरूपित किव का स्वान्तः सुख तुलसी के स्वान्तः सुख के समान इतना विस्तृतः
कोटि का होता है कि उसमें श्रिखल मानवता को सुख मिल सकता है । इससे
निष्कर्ष यह नकला कि काव्य प्रयोजन में किव या पाठक के श्रानन्द को शुक्ल
जी मम्मट के समान ही 'सकल प्रयोजन मौलिभूत' कहते हैं ।

भारतीय रसवादी आचार्यों के समान शुक्त जी भी काव्य का चरम फल रस ही मानते हैं, किंतु वे रस का विस्तृत स्वरूप निरूपित कर तथा रसास्वादन का फल व्यक्तित्व-परिहार, सर्वभूत को आल्याम्यूत समक्तने की भावना का उदय. लोक-मंगल सम्बन्धी भावना का जागरण, सत्वोद्रेक आदि बताकर कविता के विभिन्न प्रयोजनो — चतुर्वगं फल प्राप्ति, लोक-हित, अन्तश्चमत्कार, नवीनौ चत्य, आनन्द; शिवेतररन्ता, व्यवहारविद्ता, सद्य:पर्रावृत्ति, कान्तासम्मित उपदेश आदि को उसके भीतर समाहित कर देते है।

४— वही ए० २५२ ५— वही ए० २५३ ६— वही ए **ये** ५२

चतुर्वर्गफलप्राप्तिः सुखादल्पियामि
कान्यादेव यतस्तेन तत्स्वरूप निरूप्यते । साहित्यदर्पेग्-१।२
रस-मीमासा । प्र० ३६७

२-इसी प्रबन्ध का चतुर्थ ऋध्याय

३—चिन्तार्माण , पहला भाग, पृ०-२५२,२५३

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्त जी की कान्य प्रयोजन सम्बन्धी सामग्री शास्त्रसम्मत होते हुए भी मौलिक कोटि की है। उसमें मौलिकता का पुट युगानुक् लता के तत्व को अपनाने तथा नवीन पदावली के प्रयोग के कारण आ गया है। कहने की आवश्यकता नहीं कि काव्य का इतना व्यापक तथा उदात्त प्रयोजन शुक्क जी के पूर्व अथवा उनके युग में किसी दूसरे हिन्दी-समील्क द्वारा निरूपित नहीं हुआ था।

दण्डी से लेकर जगन्नाथ तक प्रायः सभी प्रतिनिधि स्त्राचार्यो के समानः सुक्क जी भी प्रतिमा को कान्य का मूल हेतु मानते हैं , निपुण्ता स्त्रौर स्रम्यास को उसका पोषक तच्च। कान्य-हेतुओं के सापे द्विक महत्व के विषय में भारतीय कान्य-शास्त्र का प्रतिनिधि गत यही रहा है। भारतीय स्त्राचार्यों के मत से प्रतिमा रसावेश से प्रेरित प्रज्ञा का एक रूप है , अपूर्ववस्तुनिर्माण उसका प्रमुख धर्म हे स्त्रौर प्राक्तन-जन्य संस्कार उसका कारण है । प्रतिभा का उक्त स्वरूप सुक्क जो को भी मान्य है किन्तु उसके निरूपण के लिए उन्होंने आधुनिक पदावलो --जैसे, कल्पना-शक्ति, संवेदन-शक्ति, स्नन्तः प्रेरणा, भावकता, मर्म-भेदन-शक्ति स्त्रादि का प्रयोग किया है। प्रतिभा के स्वरूप के विषय में पुराने स्त्राचार्यो द्वारा निरूपित अतिप्राकृत, स्त्रलोकिक या देवोधारणा उन्हें स्वीकार नहा थी, उनके पुष्ट विवेक ने इस प्रकार की रहस्यमयी कल्पना स्त्रो को हदता के साथ अत्वीकार किया है। प्रतिभा की महत्ता, स्त्रावश्य-कता तथा कार्य का विवेचन शुक्त जी ने सर्वत्र रसवादियों के स्रानुसार किया है। उन्होंने कतिपय स्त्रज्ञारवादियों के समान न्युत्पत्ति को प्रतिभा से स्रिधक

१—कान्यादर्श—दयडी, १।१०३,१०४।
कान्यालकार वानन १।३।१२-१८
श्रन्युदः त्तकृतो दोषः शक्त्या संवियत कवे. । श्रानन्दवर्धन
शक्तिनिपुराता लोकस्शास्त्र-कान्याद्यवेक्षणात्
कान्यवश्क्षयान्याः
इति हेत्तरतदृद्भवे ॥ कान्यप्रकाश १।३

२---रस-मीमासा । पृ० १००

३-४—प्रांतमा अपूर्ववस्तुनिर्माणक्षमा प्रज्ञा । तस्याः विशेषो रसावेश वैशद्यसौन्दर्यकाव्यनिर्माणक्षमत्वम् । श्रमिनवगुप्त, लोचन ५० २९ ५—प्रावेत्तनाद्यतन सरकारपरिपाकपौढा प्रतिमा । क्षन्तक

#### महत्व नहीं दिया हैं ।

रसवादी श्राचायों की दृष्टि में किव रस-खच्टा होने के पूर्व रसभोक्ता होता हैं। श्रानन्द के मत में उसे रचना-काल में रस-परतन्त्र होना चाहिए । भोज की दृष्टि में रस-युक्त किव ही कान्य-सृष्टि करने में समर्थ हो सकता है । श्रामन्त्र के विचार से कविगत रस ही कान्य-सृष्टि में मृलवीज के समान होता है । भट्टनायक बलपूर्वक यह कहते हैं कि जब तक किव रस से पूर्ण नहीं होता तब तक वह रस का उद्गीकरण कैसे करेगा । कान्य-परेगण के सम्बन्ध में शुक्ल जी का मत भी उक्त रसम्बन्धियों को उपर्युक्त मतों के समान ही है। क्यों उनकी दृष्टि में भी किव भावातिरेक के कारण ही रचना करने में समर्थ होता है । उन्होंने किव की कान्य-परेगण की दशा को रस-दशा के नाम से श्रिभिहत किया है, रसानुभूति के प्रकाशन को कान्य-नाम दिया है ।

भारतीय श्राचार्यों के श्रनुसार काव्य-सूजन के समय किन का चित व्यक्तिगत श्रनुभूतियों से जगर उठकर वर्ण्य के साथ एकतान हो जाता है । इसी को कुछ आचार्य श्रालम्बन के साथ किन का साधारणीकरण- व्यापार कहते हैं । इसी को श्रभिनव गुप्त ने ''रसावेश वैशद्य सौन्दर्य'', महिममह ने ''स्तिमितचित्त'', कद्रट ने मन की समाहिति तथा भहनायक ने भावना-व्यापार, श्रानन्दवर्धन ने रस-व्यापार के नाम से अभिहित किया है ''। श्रुक्त जी ने भी काव्य-प्रक्रिया

१---क्रवे: सम्ब्रियते शक्तिन्यु त्पत्या कान्यवर्त्मीन । का० मी०, घ्र० ५, पृ० १६

२---क्रविना प्रवन्यमुपनिवध्नता सर्वात्म। रसपरतन्त्रेण भवितव्यम् । ध्वन्या० ३।१४ वृत्ति

३----रसाम्वित कवि. कुर्नेन् कीर्ति प्रीति च विन्दति-सo कo १।२

४-प्व मुलबीजस्थानीयात् कविगतो रसः । अभिनवभारती, पृ० २९५

५--यावत् पूर्णो न चैतेन तावन्नैव वमत्यमुम् । भट्टनायक

६--- ऋान्य में रहस्यवाद पृ० ६

७--चिन्तामिया प० भाग पृ० १६२, १६३ के आवार पर

य-- अरस्तू का कान्यशास्त्रः भूमिका डा० नगेन्द्र पृ० ३३

६—महतीत

१०--काव्यालकार १।१५ रुद्रट

या न्यापारवती रसान् रर्सायतु काचित कवीनां नवा । ध्वन्या० पू० २२७

को रसवादी स्राचायों के समान भाव-प्रक्रिया, भावना-व्यापार, साधारणीकरण-ब्यापार कहना उचित समभा है? । उनके मत से इस प्रक्रिया में अलंकार. रीति. ध्वनि. वक्रोक्ति. कल्पना. विचार सभी भावना के श्रादेश पर चलते हैं। इस विषय में रसवादियों का भी यही मत है।

शुक्ल जी रसवादी आचार्यों के समान कवि कर्म के मूल में अनुभूति की सत्ता मानते हैं? । इसलिए वे शब्द विधान के माध्यम से एक की अनुभूति को दूसरे तक पहुँचाना ही कवि-कर्म समभते हैं । महतौत कवि-कर्म को 'दर्शनात् वर्णनाच' से व्यक्त करते हैं, अर्थात् उनकी दृष्टि में कवि-कर्म में प्रथम दर्शन होता है. तदनन्तर वर्णन । भड़तीत के शिष्य श्रमिनवगुप्त कवि-कर्म को काव्य-निर्माण तथा व्यंजना-व्यापार से व्यक्त करते हैं । व्यंजना-व्यापार में भी अनुभृति का उदय होना सर्वप्रथम आवश्यक है, तदनन्तर काव्य के अन्य तत्व उसकी अभिव्यक्ति के लिए कवि के पास दौडते हुए आते है। महनायक के मत से कवि कर्म के तीन अंग हैं:--अर्थ-प्रहण कराना. भावन कराना श्रीर श्रास्वाद या श्रानन्द की प्रतीति कराना। इन श्रंगो का विश्लेषया करने पर इन तीनो में भावन ही वास्तविक कवि-कर्म सिद्ध होता है, क्योंकि पहला तो केवल आधार मात्र है जो वाणी के सभी रूपो में सामान्य है ऋौर तीसरा अर्थात भोजकत्व परिणाम है। तात्यपर्य यह कि भट्टनायक के मत से कवि-कर्म मूलतः भावन-व्यापार है । मम्मट कवि-कर्म को निर्मिति तथा पं० राज जगन्नाथ प्रतिपादक शब्द से व्यक्त करते हैं । शुक्ल जी कवि-कर्म को बिम्ब या मूर्तभावना उपस्थित करना समभ कर उसका मुख्य सम्बन्ध कल्पना-पत्त से जोड़ते हैं ।

१—चिन्तामिंग, वहला भाग पृ० २३६

वही

पृ० २२०

रस-मीमासा

33 og

२---काव्य में रहस्यवाद

३--- मा० में स्ह० पृ० ७६ पृ० द्र१

४--दर्शनाद् वर्णनाच्चाय रूढा लोके कविश्र ति:। काव्यानुशासन, पृ० ३७६

५--ध्वयालोक, लोचन पृ० २६

६--- त्ररस्तू का काव्य-शास्त्र, भूमिका-डा० नगेन्द्र पृ० १७

७--चिन्तामिया, पहला भाग पृ० ३१०

भारतीय आचार्यों के उपर्युक्त मतों से स्पष्ट है कि वे किव-कर्म का सम्बन्ध भावना से जोड़ते हैं। शुक्ल जी ने कई स्थलों पर भावना और कल्पना को पर्याय शब्द के रूप में प्रयुक्त किया है । इससे स्पष्ट है कि किव-कर्म-सम्बन्धी उनके मत में तथा भारतीय रसवादी आचार्यों के तत्सम्बन्धी मतों में कोई अन्तर नहीं है। शुक्ल जी की दृष्टि में किव-कर्म की सिद्धि रसाभिन्यक्ति से होती है। किव-कर्म-सिद्धि की उनकी दृष्टि में दो अवस्थाये हैं:—प्रथम, सौन्दर्य का साज्ञा-रकार तथा दितीय, स्वान्तः सुखाय उसका वर्ण् न । शुक्ल जी का यह मत महतौत के मत से साम्य रखता है, जिसमें किव-कर्म-सिद्धि के लिए दर्शन एवं वर्ण् न दोनों अनिवार्य म ने गये हें।

रसवादियों के समान शुक्त जी को भी किवि-कर्म विधान के दो पद्ध मान्य हैं :-विभाव पद्ध एवं भाव पद्ध । किव की श्रानुभूति में विभाव एवं भाव दोनो पद्धों का सश्तेषण शुक्त जी को मान्य है, रस-विषयक यह मत रसवादियों को भी मान्य है।

भारतीय श्राचार्यों के मत से कान्य सुजन या निर्माण की वस्तु है । किंतु उनके मतानुसार सुजन का श्रर्थ पुनर्निर्माण है, विद्यमान वस्तु के ममं का प्रका-शन है, श्रम्त वस्तु का उत्पादन नहीं है । शुक्ल जी का मत भी भारतीय श्राचार्यों के उक्त मत से श्रिमिन्न हैं ।

भारतीय काव्य-शास्त्र में किव-स्वभाव तथा किव-कृति के स्वरूप में घनिष्ठ सम्बन्ध माना गया है । भारतीय ग्राचार्यों के ग्रनुसार उदात्त प्रकृति का किव ही उदात्त काव्य की रचना कर सकता है। शुक्ल जी को भी उक्त मत मान्य है ।

भारतीय रसवादी कान्य-शास्त्रियों के समान शुक्त जी के मी कान्य के दो पन्न निर्धारित किये हैं। एक है अन्तरंग पन्न, जिसमें किव वस्तु के मर्म का दर्शन करता है, दूसरा है बहिरंग पन्न जिसमें वह अपनी अनुभूति को कलात्मक ढंग से चित्रित करता है। एक को भाव या रस पन्न कहते हैं दूसरे को कलापन्न ।

१—चिन्तामिण, पहला भाग, पृ० २१६। २ वही, २५३।

३—रस-मीमासा, पृ० १०६। ४—ग्रपारे काव्यससारे कविरेवः प्रजापतिः।

५ — रवभाव व्यतिरेकेस वस्तुमेव यथाऽस्मै रोचते विश्वं नथेद परिवर्तते ॥

न युज्यते । वक्रोक्ति जीवित १।१२. ध्वन्यालोक ।

६—जायसी-ग्र थानली की भूमिका ७— स्वभावोहि भूधिनवर्तते । कुन्तक

स - स यत्रवभावः कविः तदनुरुप काव्यं - राजेश्वर.

६--दर्श ताद् वर्णनाच्वाथ रूढा लोके कविश्रुति :। भट्टतौत.

१०—सरदास, भाचार्थ शुक्ल, —-पृ० २००

शुक्ल जी ने भारतीय काव्य-शास्त्र में प्रतिपादित सभी काव्य-तत्वों--रस, ब्रालंकार, रीति, गुण, ध्वनि, वक्रोक्ति तथा ब्रौचित्य पर विचार किया है। इन्हीं तत्वों के आधार पर उन्होंने काव्य का स्वरूप खड़ा किया है। अपने काव्य-विश्चन में अथवा काव्य-स्वरूप की प्रतिष्ठा करते समय उन्होंने पश्चिमी काव्य तत्वों से सम्बन्धित पदावली जैसे, ऋनुमृति, राग, बुद्धि एवं कल्पना का भी उपयोग किया है, किन्तु इन पदाविलयों से सम्बन्ध रखने वाले तत्व भारतीय काव्य-तत्वो में समाहित हैं। जैसे, ऋनुभृति एवं राग तत्व रस में, कल्पना-तत्व वक्रोक्ति, अलंकार तथा ध्वनि में तथा बुद्धि-तत्व श्रीचित्य तथा रस में अन्तर्निहित हैं। उपर्युक्त तत्वों से सम्बन्ध रखने वाली शक्ल जी की धारणायें अधिकाश मात्रा में रसवादियों से, तथा कुछ दूर तक ध्वनिवादियों से साम्य रखती हैं, जिनका दिग्दर्शन तथा तुलनात्मक विवेचन इसी ऋध्याय में पहले हो चुका है। यहाँ यह स्मरण रखने की बात है कि उन्होंने रस-तत्व द्वारा पूर्वी तथा पश्चिमी काव्य-तत्वो में सामंजस्य स्थापित करने का प्रयत किया है। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि भारतीय काव्य तत्वों में उनकी हद आस्था थी, इसीलिए उन्होंने उपयुक्त भारतीय काव्य तत्वो को उनकी शास्त्र जड़ोभून व्याख्या से मुक्त करने का प्रयत्न करते हुए उन्हे जीवन की भूभिका पर प्रतिष्ठित कर युग की त्र्यावश्यकतानुसार उनको परिष्कृत करने का प्रयंत किया है।

भारतीय साहित्य शास्त्र में श्रालंकारवादी अलंकार को काव्य की श्रात्मा, रीतिवादी रीति को काव्यात्मा, वक्रोक्तिवादी वक्रोक्ति को काव्य-जीवित, ध्वनिवादी ध्विन को काव्यात्मा तथा रसवादी श्राचार्य रस को काव्य की श्रात्मा मानते हैं, तद्वत शुक्ल जी रसवादी होने के कारण रस को काव्यात्मा के पद पर श्रासीन करते हैं। इससे यह निष्कर्ष निकलकता है कि वे भी प्राचीन भारतीय श्राचार्यों के समान श्राप्ते सिद्धान्त के प्रति श्रानन्य थे।

भारतीय-काव्य-शास्त्र में गद्य-गद्य दोनों को काव्य माना गया है, वहाँ छुन्द-अछुन्द का विवाद कभी नहीं रहा। शुक्ल जी भी भारतीय स्त्राचायों के समान गद्य-पद्य दोनों को काव्य मानते हैं । किन्तु वे काव्य नामक साहित्य-

१---शब्दार्थी सहिती

रूप के लिए रसात्मकता के अप्रतिशय के कारण छन्द आवश्यक समभते हैं काव्य और छन्द में नित्य संबंध मानते हैं। मारतीय आचार्यों के अनुसार भी काव्य छन्द के विशिष्ठ माध्यम से ही अपने रूप-वैशिष्ट्य की रच्चा कर सकता है। मारतीय आचार्यों के समान शुक्ल जी ने भी अपने काब्य-शास्त्र में नैतिक मूल्यों की प्रवल प्रतिष्टा की हैं ।

जिस प्रकार आनन्दवर्धन ने ध्वनिवादी होने के कारण कान्य का वर्गीकरण ध्वनि के ऋाधार पर किया है  $^3$ , तद्दत् शुक्त जी ने रसवादी होने के कारण कान्य का वर्गीकरण रस के ऋाधार पर किया है  $^8$ ।

शुक्ल जी भारतीय कान्य-शास्त्रियों के समान कविता का संबंध ब्रह्म की इसी न्यक्त सत्ता से स्थापित करते हैं। उसकी उपयोगिता इसी लोक के लिए मानते हैं। उसका साध्य लोक मंगल निरूपित करते हैं श्रौर श्रब्यक्त या श्रलौकिक जगत से संबंध रखने वाली कविताश्रो तथा कान्यवादों का खरहन करते हैं।

रसवादी त्राचायों के समान शुक्त जी भी किवता की कसौटी रस मानते हैं तथा उन्हों के समान वे किवता की विभिन्न शक्तियों—रमणीयता, प्रभविष्णुता, त्रानन्द, त्रान्तश्चमत्कार त्रादि की सत्ता रस के कारण समक्तते हैं। भारतीय काव्य-शास्त्रियों की भाति शुक्त जी भी किवता का कार्य सुंदर एवं शिव की सिद्धि प्राप्त करना तथा मानवता की उच्च भूमियों का दर्शन कराना मानते हैं।

```
१--कान्य में रहस्यवाद
                                         ---पृ० १३५.
 — अरस्तू का काव्य-शास्त्र, डा० नगेन्द्र — पृ० ५३ ( भूमिका )
३--ध्वन्यालोक
                         --- 3183.
४-- जायसी-ग्रन्थावली की भूमिका
                                       ---पृ० १६२.
५-कविवचनायत्ता लोकयात्रा ।--राजशेखर
    व्यवहारपरिस्पन्दसीन्द्रयव्यवहारिभि
    सत्कान्याधिगमादेव नृतनौचित्यमान्यते ॥ --कुन्तक.
    दुखार्तानां श्रमातीना शोकार्तानां तपस्विनाम् ।
    विश्रामजननं लोके नाट्यमेतद्भविष्यति ॥ —नाट्यशास्त्र १।११
६-कान्य में रहस्यवाद
                                          —<sup>দূ</sup>০ ৩.
७-- अरस्तू का काव्य शास्त्र, भूमिर्का
                                            --- go xx.
    रस-मीमांसा
                                            --पृ० ६०, ६१
```

भरत, भामह, अभिनवगुत श्रादि भारतीय श्राचार्यों के समान शुक्त जी भी काव्य का संबंध समग्र जीवन से स्थापित करते हैं।

भारतीय-साहित्य-चिन्तकों की ही भांति आचार्य शुक्ल भी साहित्य को दर्शन श्रर्थात् जीवन और जगत् को देखने की विशेष दृष्टि के रूप में मानते हैं। इसिलिए उसे भावयोग या अनुभूति-योग कहते हैं। असरत मुनि, अशंचार्य कुन्तक आदि के समान शुक्ल जी काव्यको बहुत ही महत्वपूर्ण वस्तु मानते हैं, जिससे जीवन के सभी पुरुषार्थों की सिद्धि हो सकती है, जिससे सब प्रकार के लोगों को आनन्द एवं मंगलकी सिद्धि मिल सकती है। भारतीय आचार्यों के साथ शुक्ल जी के उपर्युक्त तुलनात्मक अन्ययन से यह स्पष्ट है कि वे भारतीय काव्य-शास्त्रियों की लम्बी परम्परा में एक श्रेष्ठ विचारक सिद्ध होते हैं और काव्य-चिंतन की दृष्टि से वे अभिनव गुप्त, मम्मट आदि की श्रेणी में स्थान पाने की स्मता रखते हैं।

## पाश्चात्य समीक्षा-सिद्धान्तों से तुलना

पाश्चात्य समीचा-सिद्धान्तों के इतिहासको शुक्ल जी के साथ तुलना की सुविधा की दृष्टि से हम तीन युगोमें बांट सकते हैं — प्राचीन क.ल., मध्यकाल तथा आधुनिक काल। कालक्रमानुसार शुक्ल जी के समीचा-सिद्धान्तों की तुलना सर्वप्रथम पाश्चात्य समीचा के प्राचीन सिद्धान्तों से की जायगी। अंग्रेजी समीचा-साहित्य के प्राचीन काल में चार प्रकार के सिद्धान्त मिलते हैं:—

१--इप्तदीपानुकरण नाट्ये इयस्मिन् प्रतिष्ठितम् । भरतमुनि, नाट्यशास्त्र १।११६

२—न स शब्दो न तदबुाच्य न तिच्छल्प' न सा क्रिया । जायते यन्न कान्यांगम हो भारो महान् कवे: ।—कान्यालद्वार

स्माद्धीपगत भावानुकीर्तनरूपे नाट्य दृश्यमाने यन्न दृश्यते न हृदयगोचरम् इति
तादृश ज्ञानादिकम् नास्तिति शेषम्। —श्रभिनव-भारती, पृ० ४२।

४—काव्य में रहस्यवाद, १० ७।

५—न्त्राज काशी विशेषांक—१७ फरवरी १६५७, महान् श्रालोचक रा० च० शुक्ल विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ।

६--चिन्तामिय पहला भाग, प० १६३।

७—उत्तमाधमध्यानां नाराय्यंकर्मे संश्रयम् । हितोपदेश जननं नाट्यमेतद्भिविःयात ।—नाट्यशास्त्र, १।१०६, ११० ।

क—धर्मादिसाधनोपायः चतुर्वर्गक्रमोदितः । कान्यवधोऽभिजातानाम् हृदयाह्लादकारकः ॥ —वक्रोक्ति-जीवितम् , १।३.

६--रस-मीमांसा. पृ. ३६७ ।

१ प्लेटो, अरस्त् आदि का अनुकृति सिद्धान्त ।

२ सिसरो, होरेस, डायोनीसियस श्रादि का रीतिवादी सिद्धान्त।

३ लांजाइनस का उदान्तता का सिदान्त।

४ प्लाटिनस, आदि का ऋध्यात्मवादी सिद्धान्त ।

इन चारो में शुक्ल जी श्ररस्तू से श्रांधक प्रमावित दिखाई पड़ते हैं, क्योंकि उन्होंने अपनी व्यावहारिक समीद्धा में श्ररस्तू द्वारा प्रतिपादित त्रय-संकलन, महत्वपूर्ण कार्य, कार्यान्वय, कथा के श्रादि, मध्य तथा अन्त से संबंध रखने वाले तस्वों का उपयोग उनका नाम लेते हुए किया है। उनका रस-सिद्धान्त लाजाइनस के उदात्तता सिद्धान्त से कुछ साम्य रखता है। श्रध्यात्म-वादी तथा रीतिवादी सिद्धान्त उनके रस-सिद्धान्त के विरुद्ध पड़ते हैं। श्रतः शुक्ल जी की तुलना मुख्य रूप से श्ररस्तू से, गौण रूप से लांजाइनस से तथा उनके सिद्धान्तों के विषम रूप को सप्ट करने के लिए श्रध्यात्मवादियों तथा रीतिवादियों से प्रसंग रूप में जी जायगी।

# प्राचीन कान के समीत्ता-सिद्धान्तों से तुलनाः—

अरस्त् अरस्त् काव्य को कला की श्रेणी में रखते हैं किन्तु शुक्लजी का मत है कि काव्य को चित्रकला, मूर्तिकला श्रादि हलकी कलाश्रों के साथ रखने से काव्य समीज्ञा का स्वरूप हलका हो जाता है तथा काव्य-लच्य सम्बन्धी धारणा सकुचित हो जाती है। उनकी दृष्टि में काव्य को एक कला मानने के ही कारणा काव्य-स्वरूप के सम्बन्ध में योरोप में शिल्प वाली तथा बेल बूटे नक्काशी वाली हलकी धारणा उत्पन्न हुई तथा काव्य का उद्देश्य मनोरंजन माना जाने लगा। उनका मत है कि 'कला कला के लिए' 'कला कल्पना की नूतन सृष्टि है,' 'काव्य कल्पना का लोक है' ये सब उक्त बेलबूटे वाली हलकी धारणा के कच्चे बच्चे हैं। अग्रस्त् काव्य को कला मानने के कारण उसे अनुकरणमूलक कहते हैं, किन्तु शुक्ल जी की दृष्टि में वह श्रीभिव्यक्ति मूलक है। अग्रस्त् की धारणा में काव्य भाषा के माध्यम से अनुमूलि श्रीर कल्पना द्वारा जीवन का पुनः सुजन है। श्रुक्ल जी के अनुसार जगत

१--जायसी-गंथावली की भूमिका, श्राचार्य शुक्ल, ए० ७१, ७२, ७३।

<sup>2—</sup>The poetics of Aristotle ch. I P. 7 (Translated by S. H. Butcher)

३—श्रमिभाषरा, पृ० १६, १७।

४-वही, पृ० १७।

५-कान्य में रहस्यवाद, पृ० ५।

६—अररत् का कान्यशास्त्र-भूमिका, लेखक-डाक्टर नगेन्द्र, ए० २६; २७।

की नाना वस्तुस्रों, ब्यापारों स्त्रौर बातों को ऐसे रूप में रखना कि वे हमारे भावचक के मीतर स्त्रा जाँय काव्य का लच्य है। कात के नाना रूपों तथा नाना सम्बन्धों की योजना के चित्रण को काव्य का लच्य बमाना स्त्रनुकृति सिद्धान्त के बहुत निकट है। स्ररस्त् की काव्य का लच्य बमाना स्त्रनुकृति सिद्धान्त के बहुत निकट है। स्ररस्त् की काव्य-धारणा ग्रधिकांश मात्रा में किविष्टिष्टि से निर्मित हुई है, उसमें काव्य के रूप-पद्म की प्रधानता है, किन्तु शुक्ल जी की काव्य परिभाषा या काव्य-धारणा स्त्रधिकांश मात्रा में सामाजिक की दृष्टि से निर्मित हुई है, उसमें काव्य के स्त्रन्तरंग पद्म को प्रधानना है। अरस्त् काव्य या कला का मूल तत्व अनुकरण मानते हैं तथा उसी को काव्य की स्त्रात्मा भी घोषित करते हैं का, किन्तु शुक्लजी रस को काव्य की स्त्रात्मा मानते हैं।

श्ररस्तू ने किन के व्यक्तित्व, कान्य-निषय, माध्यम तथा रीति के श्राधार पर कान्य तथा कला का नगींकरण किया है। अप्रकल जी में कान्य पों का इस प्रकार का नगींकरण नहीं मिलता । यदि उन्होंने कहीं प्रसंगनश कान्य का नगींकरण किया भी है तो रस के श्राधार पर। श्राध्स्तू के कान्यशास्त्र में कान्य के रूप-पन्न तथा साहित्य एनं कला के मेदोपमेदो के नगींकरण तथा नंश्तेषण पर सर्वाधिक दृष्टि है, किन्तु शुक्ल जी में कान्य के सिद्धान्तो का अधिक निनेचन है। इसीलिए अरस्तू के कान्य-विनेचन में जहां कान्य के रचना निगान पर सर्वाधिक बल है, नहां शुक्ल जी के कान्य निनेचन केन्नल प्रसंगनश मिजता है। इसी कारण शुक्ल जी में साहित्य-रूपों का निनेचन केन्नल प्रसंगनश मिजता है। इसी कारण शुक्ल जी में साहित्य-रूपों का निनेचन केन्नल प्रसंगनश मिजता है। इसि कारण शुक्ल जी में साहित्य-रूपों का निनेचन केन्नल प्रसंगनश मिजता है। कान्य-रूपों का निनेचन सैद्धान्तिक रूप में मिलता है। श्ररस्तू के कान्य-शास्त्र में जासदी, कामदी, महाकान्य ग्रादि कान्य-रूपों का निनेचन सैद्धान्तिक रूप में मिलता है। श्ररस्तू के कान्य-शास्त्र में जासदी को श्रन्य साहित्य-रूप से श्रेष्ठ सिद्ध करने का तथ्य सैद्धान्तिक दृष्ट से प्राप्त होता है\*, किन्तु श्रुक्ल जी ने महाकान्य की श्रेष्ठता श्रन्य साहित्य रूपो की तुलना में प्रसंगनश ही कही है ।

१--कान्य में रहस्यवाद, पृ० ७१।

२—अ The Poetics of Aristotle. Ch. I Sec. 2, P, 7.

२--रस-मीमांसा, पृ० १०५।

<sup>3-</sup>The poetis of Aristotle, Ch. III. P. 13. & Ch. IV. P. 17.

४-- जायसी-प्रन्यावली की भूमिका, त्राचार्य शुक्त, ए० १६२।

<sup>5-</sup>The Poetics of Aristotle. Ch. XXVI, P. 111.

६-जायसी-प्रन्यावली की भू निका, क्राचार्य शुक्ल, पृ० २०२०।

कान्य के रूप-पद्ध पर अधिक बल देने के कारण ही अरस्तू ने चरित्र की अपेद्धा कथा-वस्तु का अधिक महत्व प्रतिपादित किया है । इतना ही नहीं वासदी में तो बह कथा-वस्तु को उसकी आत्मा तक घोषित करता है । किन्तु शुक्ल जी कान्य में आत्म-पद्ध पर अधिक बल देने के कारण नाटक में भी रस को ही आत्मा कहते हैं।

श्ररस्तू ने त्रासदी को काव्य का सर्वोत्तम रूप मानते हुए प्रायः उसी के आधार पर श्रपने काव्य-सिद्धान्तों का निर्माण किया है। इधर शुक्त जी ने महाकाव्य को काव्य का सर्वोत्तम रूप मानते हुए प्रायः उसी के श्राधार पर अपने काव्य-सिद्धान्तों का मवन-निर्माण किया है। गीति-काव्य का उचित सम्मान दोनों में से किसी श्राचार्य ने नहीं किया है।

दोनों आचार्यों की दृष्टि में काव्य विशेष के माध्यम से सामान्य की श्रमिव्यक्ति है । इसीलिए दोनों को साहित्य में जीवन का वस्तुपरक श्रंकन मान्य है। दोनों के मत से काव्य का स्वरूप मूर्त तथा व्यक्ति कोटि का होता है । शुक्ल जी द्वारा प्रतिपादित श्रालम्बन का लोक धर्मी स्वरूप अरस्त द्वारा प्रतिपादित त्रासदी के नायक के स्वरूप से बहुत दूर तक साम्य रखता है ।

श्रास्त् प्रतिभा के महत्व को स्वीकार करते हुए भी व्युत्पत्ति पर ही श्रिधिक बल देते हुए प्रतीत होते हैं । इसके विरुद्ध श्रुक्ल जी काव्य-हेतु में प्रतिभा को प्रमुख मानते हैं । दोनों आचार्यों ने प्रतिभा के स्वरूप के विषय में देवी या श्रुलौकिक मत का खरडन किया है । दोनों श्राचार्य काव्य के स्वरूप तथा कवि-स्वभाव में घनिष्ठ सम्बन्ध मानते हैं ।

<sup>1-</sup>The Poetics of Aristotle. tr. by S. H. Butcher. p. 27.

<sup>2-</sup>Ibid. Ch. VI. p. 29.

<sup>3—</sup>Ibid. Ch. XV. p. 57. & चि॰ प॰ भाग, पृ॰ ३१०।

<sup>4-</sup>lbid. Ch- VI. p. 25, 27. 29 & चि० प० भाग, पृ० ३०६।

<sup>5-</sup>Ibid. Ch VI. p. 29,XV. p. 53, 57.

<sup>6-</sup>Ibid. Ch. XXV. p. 107.

७--रस मीर्मासा पृ० १०० ।

<sup>8—</sup>Rhetoric. 1-3/1358/A 37. & স্পমিশাপথা, দূ০ ৩% া

<sup>9-</sup>The Poetics of Aristotle. p. 17. & चि० प० भाग, ए० २५२

ग्ररस्त् की दृष्टि में काव्य का प्रयोजन ज्ञानार्जन तथा श्रानन्द है । शुक्ल जी का काव्य-प्रयोजन इनसे विस्तृत कोटि का है, क्योंकि वे काव्य का प्रयोजन जीवन की चरम सिद्धि मानते है ।

श्ररस्तू छुन्द को काव्य के लिए श्रनिवार्य माध्यम नहीं मानते के खुक्ल जी मानते हैं । दोनों श्राचार्यों की ६ ष्टि में कला का संवेदन बुद्धि के प्रति न होकर मानुकता तथा मन की मूर्तिविधायिनी शक्ति के प्रति होता है । श्ररस्तू की दृष्टि में मनोवेगों के श्रन्तर्गत वे सब भाव श्राते हैं जिनमें मनुष्यों के निर्ण्यों को प्रभावित करने की च्रमता रहती है, जिनके साथ दुख या सुख की श्रमुभूति लगी रहती है । इधर शुक्ल जी भी भाव को सुख दुखा मक मानते हुए उनमें संकल्य को प्रभावित करने की च्रमता मानते हैं । अरस्तू ने मनोवेगों के विषय में जो तीन बातें कहीं हैं वे शुक्ल जी के रस-सिद्धान्त के अनुभाव, श्रालम्बन तथा उद्दीपन से साम्य रखती हैं:—

- १. मनोवेग के उद्भव-काल की मनस्थिति
- २. वह व्यक्ति या वस्तु जिसके प्रति मनोवेग उतपन्न होता है, और
- ३. मनोवेग का कारण या आधार।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट ज्ञात होता है कि अरस्तू द्वारा प्रतिपादित मनोवेग-श्राुक्त जी द्वारा निरूपित स्थायी के त्राति सन्निकट है। दोनों आचार्य काव्या नन्द को सार्वभीम कोटि का मानते हैं , किन्तु उनके काव्यानंद के स्वरूपो में भिन्नता है। अरस्तू के काव्यानन्द में बुद्धि-तत्व तथा कल्पनातत्व की मात्रा राग-तत्व से त्रापेन्नाकृत अधिक है , किन्तु शुक्त जी द्वारा निर्फापत

<sup>1-</sup>The Poetics of Aristotle. Ch. IV. p. 15.

२ रत-मीमासा ए० ३६७।

<sup>3-</sup>The Poetics of Aristotle, Ch. IX, p. 35.

४-काव्य में रह० पृ० १३५ ।

५--चिन्तामिण प० भाग पृ० ३३८।

 <sup>—</sup> अरस्तू का काव्य-शास्त्र, मृतिका, डा० नगेन्द्र पृ० १५५।

७-- अभिभाषण, पृ० ४१, श्रीर र० मी० पृ० १७१।

म्यररत् का कान्य-शास्त्र, मृमिका, डा० नगेन्द्र ए० १५५।

<sup>9-</sup>The Poetics of Aristotle. p. 15. श्रमिसा० ए० ५० १

<sup>10-</sup>Ibid. Ch. XIV, p. 49, Ch. XV, p. 57.

काव्यानन्द में राग-तत्व की प्रधानता है । उन्होंने काव्यानन्द को साधारणीकरण की प्रक्रिया से सिद्ध किया है, किन्तु अरस्त् की काव्यानन्द की प्रक्रिया से सम्बन्ध रखने वाले विवेचन-सिद्धान्त में इसका कहीं उल्लेख नहीं है। उसने काव्य-सामान्य के स्वरूप के विवेचन में जहाँ काव्य को सामान्य की अभिव्यक्ति तथा नाम रूप से विशिष्ट व्यक्तियों के माध्यम से सार्वभौमता की सिद्धि को काव्य का खच्य कहा है, वहाँ प्रकारान्तर से साधारणीकरण के एक तत्व का संकेत मात्र मिलता है ।

अरस्त् द्वारा निरूपित त्रासदी का प्रभाव एक प्रकार का मिश्र भाव है जिसमें कच्णा तथा भय का मिश्रण रहता है । किन्तु शुक्त जी की दृष्टि में कच्णा रस का स्थायी भाव शोक मूलतः श्रमिश्र भाव है । उन्होंने भयानक को एक श्रलग रस माना है। अरस्त् त्रासहीन कच्णा प्रसंग को आदर्श त्रासद स्थिति नहीं मानते । किन्तु शुक्त जी की दृष्टि में त्रासहीन कच्णा भी आदर्श त्रासदस्थिति पैदा कर सकती है ।

शुक्ल जी द्वारा निरूपित करण रस की स्थिति अरस्तू के त्रासद-करण प्रभाव से उदाचतर कोटि की है। आचार्य शुक्ल की दृष्टि में करण रस की अनुभूति साधारणीकृत होने पर व्यक्तिबद्ध राग द्वेष से मुक्त होने पर सत्वोद्रेक के कारण शोकादि दंशों से विरहित हो जाती है । किन्तु अरस्तू की दृष्टि में वैयक्तिक करणा तथा भय के अतिशंय उत्तेजन तथा तदनन्तर उनके शमन से शोकादि का दंश नष्ट हो जाता है । अर्थात् मानसिक विरचन की प्रक्रिया द्वारा भाव-कटुता नष्ट हो जाती है । शुक्ल जी द्वारा निरूपित रस स्वरूप में तमोगुण तथा रजोगुण के तिरोभाव में उद्वेग का शमन आ जाता है, किन्तु उनके द्वारा निरूपित करण रस में उद्वेग का शमन ही नहीं उसका आस्वाद भी निहित है । इस प्रकार अरस्त् द्वारा निरूपित काव्यास्वाद स्वरूप में काव्यानन्द का अभावास्मक पच्च ही आता है ।।

१---श्रमिमाषण ५० ४३।

Representation of The Poetics of Aristotle. Ch. IV. p. 15.

<sup>₹</sup> Ibid :Ch. VI, p. 23.

<sup>8</sup> Rhetoric. 2-8|1386-A 21.

५-- श्रीभाषरा पृ० ७०, श्रीर चि० प० माग, पृ० ३४३।

The Poetics of Aristotle. Ch. VI. p. 23.

७-- अरस्तू का काल्सास्त्र, भूमिका पृ० ६०।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्त जी का काव्यानंद सम्बन्धी विवेचन अधिक व्यापक तथा पूर्ण है।

श्ररस्तू का विरेचन सम्बन्धी मत त्रासदी-श्रास्वादन का साधक तत्व है<sup>9</sup> ! वह एक प्रकार का साहित्यिक अभिमत है. सिद्धान्त नहीं, जो अपने दंज्ञ से त्रासदी के त्रास्वाद पन्न की समस्या का समाधान करता है, किन्तु शुक्ल जी का रस सिद्धान्त इससे बहुत व्यापक कोटि का सिद्धान्त है जो सब प्रकार की कलाओं के लिए सर्वत्र प्रयुक्त हो सकता है। विरेचन में भय एवं करुण भावों के ऋतिशय श्ररोजन द्वारा उन मनोवेगों का शमन किया जाता है। इस प्रकार विरेचनमत रस के श्रमावात्मक पद्म को लेकर चलता है, किन्तु श्कु जी का रस-सिद्धान्त काव्यानन्द के भावा मक तथा अभावात्मक दोनों पत्नो को लेकर चलता है। करुणा एवं मय नामक मनोवेगां के उत्तेजन, तदनन्तर उनके शमन से उत्तक मनःशान्ति काव्यानन्द का अभावात्मक पच है, कलात्मक श्रास्वाद उसका भावात्मक पत्त है, किन्तु यह भावात्मक पत्त अरस्तु के विरेचनमत-सम्बन्धी शब्दों की परिधि के बाहर है? | विरेचन से अरस्तू का श्रिभिप्राय करुणा तथा भय नामक भावों के बाह्य उत्ते जन श्रीर उनके शमन से उत्पन्न भाव-संशुद्धि तक सीमित है । किन्तु श्नक्त जी का रस-मत भाव-संश्रद्धि के आगे भाव परिष्कार तथा भावोदात्तता का तथ्य भी श्रापने भीतर समाहित कर लेता है । इस प्रकार शुक्ल जी के रस-सिद्धान्त के भीतर विरेचनमत स्रांतर्भूत हो जाता है। स्ररस्त् का विरेचन मत करुणा तथा भय इन्हीं दो भावों से संबंध रखता है, किन्द्र शुक्ल जी का रस-मत मनुष्य के सभी भागों, सम्पूर्ण जीवन तथा समग्र प्रकृति से सम्बन्ध रखता है।

श्रास्त् का विरेचन-मत एक स्थूल मत है जो अधिक से अधिक काव्यानन्द

१—सेठ गोविन्ददास श्रभिनन्दन श्रन्थ, श्ररस्तू का विरेचन-सिद्धान्त । डा० नगेन्द्र पृ० ५व६ ।

<sup>2</sup> Tradegy, then, is an imitation of an action that is serious complete, and of a certain magnitude; in language embellished with each kind of artistic ornament, the several kinds being found in separate parts of the play; in the form of action not of narrative; through pity and fear effecting the proper purgation of these emotions. Aristotle's Poetics, Ch. Vl p. 23.

३—सेठ गो० त्रमि० ग्रन्था०ए० ५ म७ । ४ — त्रभि० ए० ७० ।

की भूमिका मात्र तैयार करता है, किन्तु शुबल जी का रस-सिद्धान्त एक सूद्म सिद्धान्त है, जिसमें काव्यानन्द की भूमिका, प्रकृति तथा स्वरूप सब वर्तमान हैं। विरेचन में न तो स्व का उन्नयन अन्तर्भूत है, न सत्व का उद्रेक और न कलागत आनन्द का आस्वाद, किन्तु शुक्ल जी का रस-सिद्धान्त इन सबको अपने मीतर समाहित कर लेता है। विरेचन में भय एवं कहणा सम्बन्धी भावों के अतिशय उरोजन से कट्ठ भावों का शमन होता है, किंतु रस में स्थायी-भावों का अतिशय उरोजन सोभकारक माना जाता है। रस-दशा में तमोगुण तथा रजोगुण के तिरोभाव के उपरान्त सामाजिक भावना के उदय के कारण सत्व का उद्रेक होता है। विरेचन मत के अनुसार मनःशान्ति या निर्मलता जो वैयक्तिक कटु-भावों के रेचन से आती है, अभावात्मक कोटि की है, किन्तु रस-दशा की सिवद्विआन्ति सामाजिक भावों के आस्वाद से आती है, अतः वह भावात्मक कोटि की है। अतः अरस्त् द्वारा प्रतिपादित विरेचनजन्य प्रभाव तथा शुक्ल जी के रस-प्रभाव में ख्तिपूर्ति तथा लाभ का अन्तर है।

श्ररस्त् का त्रासदी सम्बन्धी मत उसके काव्य सम्बन्धी मत से कई स्थलों पर मेल नहीं खाता, क्योंकि वह त्रासदी के विवेचन के समय अपने काव्य सम्बन्धी मतों को मानो भूल सा जाता है; इससे उसके सैद्धां न्तक विवेचन में श्रसंगतियाँ श्रा जाती हैं। उदाहरणार्थ वह त्रासदी के विवेचन में निहित नैतिक तत्वों की रह्मा किवता के विवेचन में करने में असमर्थ हो जाता है; कितु शुक्ल जी के सैद्धान्तिक विवेचन में इस प्रकार की एक भी श्रसंगति नहीं मिलती। श्ररस्त् का समीह्नक यदि किव संबंधी दायित्वों के प्रति श्रिषक सजग है तो शुक्ल जी का समीह्नक समान संबंधी दायित्वों के प्रति ।

# पश्चिमी समीक्षा का प्राचीन रीतिवादी सिद्धान्त

श्ररस्त् द्वारा काव्य को चित्र-कला, मृर्तिकला आदि की श्रेणी में स्थान मिलने के कारण उसमें रूप-पत्त की प्रधानता हुई। अरस्त्-प्रतिपादित काव्य के रूप-संबंधी सिद्धान्तों तथा विधि-निषेध सम्बन्धी नियमों को किन श्रीर समीव्यक जब हदता से पकड़ने लगे, काव्य के रूप सम्बन्धी लव्यणों के भीतर जब काव्य को सीमित करने लगे, काव्य की उत्तमता का निर्णय समीव्यक जब बँधी हुई पुरानी रीतियों तथा नियमों के अनुसार करने लगे, जब किन की अन्तरंग प्ररेणा तथा प्रतिमा की उपेवा होने लगी तब योरोपीय समीवा

रीतिवाद में परिग्रुत हो गई । प्राचीन कालीन पाश्चात्य समीना में सिसरो, होरेस, डायोनीसियस श्रादि रीतिवादी सिद्धान्त के प्रतिनिधि श्राचार्य हैं। उनकी समीन्ना काव्य के बहिरंग पन्न तक ही सीमित थी । उनका रीतिवादी सिद्धांत भारतीय समीन्ना के रीतिवादी श्राचार्य वामन के सिद्धान्त से श्रिषक साम्य रखता है । श्रोप समान्ना के रीतिवादी श्राचार्य वामन के सिद्धान्त से श्रिषक साम्य रखता है । श्रोप समान्ना के प्रतिवादी श्राचार्य वामन के सिद्धान्त से श्रीषक साम्य रखता के स्स-सिद्धान्त के विच्छ पड़ता है जिसमें काव्य की विविधता तथा व्यापकता सुरिन्नत के विच्छ पड़ता है जिसमें काव्य की विविधता तथा व्यापकता सुरिन्नत है , काव्य के श्रन्तः प्रेरिगा, श्रतुभृति तथा प्रतिभा की महत्ता की स्वीकृति है , जिसमें कि का कर्म-न्नेत्र जीवन के कर्मन्नेत्र से श्रविन्वञ्च संबंध रखता है ।

# लांजाइनस का उदात्तता-सिद्धान्त

रीतिवाद जब ब्रातिरेकता की सीमा को पहुँचा तब उसके विरोध में खांबाइनस का उदात्तता सिद्धान्त उत्तब हुआ। उदात्तता सिद्धान्त का भावपच्च श्रुक्त जी के रस-सिद्धान्त के भाव-पच्च से बहुत साम्य रखता है। उदात्तता सिद्धान्त के पाँच निर्माणकारी तत्व-उदात्त विचार, प्रबल्धभाव, ब्रालकार, रीति ब्रादि श्रुक्त जी के रस के निर्माणकारी तथा अनुबन्धित तत्वों से साम्य रखते हैं । बांबाइनस की दृष्टि में उदात्तता का प्रभाव श्रुक्त जी के रस-प्रभाव के समान सार्वभीम तथा सार्वश्चितिक कोटि का होता है । बांबाइनस की पिक्तयों में साधारणीकरण का स्पष्ट संकेत वहाँ मिलता है जहाँ वह यह कहता है कि एक ही कविता के विषय में विभिन्न रुचि, भिन्न जीवन, भिन्न ब्राकांचा, भिन्न ब्रादत तथा भिन्न युग के बोग एक ही प्रकार की दृष्टि रखते हैं ।

१--नया साहित्य, नये प्रश्न, पृ० ६२।

R—Literary Criticism in Antiquity, Vol. II J. W. H. Atkins.

P. 247, 250.

३---भारतीय कान्य-शास्त्र की भूमिका, डा० नगेन्द्र, पृ० १०२।

४--रस-मीभांसा, पृ० ६५।

५—रस-मीमांसा ५० १०४।

६— वही, फु० १००। ७—वही फु० १०३।

<sup>8—</sup>Longinus on the Sublime, translated by A. O. Prickart, Sec VIII, P. 13.

<sup>9—</sup>You may take it that those are beautiful and genuine effects of sublimity which please always and please all. Ibid. Sec. VII, P. 12.

<sup>10—</sup>For when men of different habits, lives, ambitions, ages take one and the same view about the same writing. Ibid. Sec. VI, P. 12.

दोनों कल्पना को भाव-प्रेरित मानते हैं । दोनों की दृष्टि में कविता में कल्पना का काम शक्ति, सम्पन्नता लाना, मूर्तविधान करना तथा वस्तु, भाव या विचार को स्पष्ट करना है । दोनों काव्य में भावना तथा कल्पना की महत्ता समान रूप से स्वीकार करते हैं । दोनों श्राचार्य काव्य में विचारों के श्रीदात्य तथा भावों के शक्तिपूर्ण उद्गीरण के समर्थक हैं । लांजाइनस की दृष्टि में कविता की श्रेष्ठता केवल स्नानन्द, केवल रमणीयता, केवल हृदय स्रथवा, बुद्धि पर पड़े हुए प्रभाव पर निर्भर नहीं करती वरन् सहृदय के समग्र व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाली शक्ति पर निर्भर करती है \*। कहने की आवश्यकता नहीं कि शुक्ल जी का काव्यगत रस-प्रभाव भी इसी प्रकार का होता है व ग्र श्रीर वे रस को ही काव्य की श्रेष्ठता का मानदगड मानते हैं । दोनो की दृष्टि में श्रव्छी कविता का लच्च - रमणीयता, अनिवार्य प्रभाव तथा मन में वेगयुक्त प्रवृति उठाने की चमता है । दोनों काव्य के कलात्मक साधनो-अलंकार, गुण, रीति श्रादि का स्रोत प्रवत भावावेग मानते हैं । दोनो श्राचार्य काव्य में उसके विविध तत्वों-भाव. श्रतंकार, रीति श्रादि की उचित व्यवस्था, उनके पारस्परिक उचित सम्बन्ध पर बल देते हैं. अर्थात् दोनों काव्य में श्रीचित्य-सिद्धान्त के समर्थक हैं। दोनों की दृष्टि में कविता द्वारा मनोमावों का परिष्कार तथा उदातीकरण होता है किन्तु लांजाइनस उदाचीकरण का सम्बन्य कभी-कभी श्राध्यात्मिक जगत से स्थापित करते है। शुक्क जी के उदात्तता का सम्बन्ध इसी जगत तक सीमित है। अर्थात् लाजाइनस का उदात्तता-सिद्धान्त बहुत दूर तक स्राध्याश्मिक माना जाता है। किंतु शुक्ल जी का उदात्तता-सिद्धान्त विशुद्ध रूप में मनोवैज्ञानिक है। दोनो क्राचार्य कवि के चरित्र तथा कृति के स्वरूप में घनिष्ठ सम्बन्ध मानते हैं ।

चि० प० भाग पृ७ ३३०।

Ibid. Sect. IX, p. 14.

<sup>1-</sup>Longinus on the Sublime, Sect. XV, p. 32, 33.

<sup>2—</sup>Longinus on the Sublime, Sect XV, p. 33,37. & वही, पृ० २२०।

<sup>3—</sup>Longinus on the Sublime, Sect. XV, 32, 37. चिल्पलम्म प्रदेश

<sup>4—</sup>Ibid. Sect., VIII, p. 13. & का० में रह० पृ० ७८

<sup>5—</sup>Ibid. Sect., VII, p. 12. & হয়, লি০ ৭০ মান, দৃ০ ২২ং, ২২২

<sup>6-</sup>Ibid. Sect., VII, p. 12. & कार्ल में रहर पूर्व पूर्व

<sup>7—</sup>Ibid. Sect., VIII. p. 14. & चि० प० भाग, प० २३०, २३७

<sup>8—</sup>Ibid. Sect , I, p. 2; VII, p. 12.& रस-मीमासा, पृ० ६, २०

<sup>9-</sup>Sublimity is the note which rings from a great mind.

दोनों साहित्य को समग्र रूप में देखते हुए उसके शाश्वत तथा सार्वभौम सिद्धान्तों तथा तत्वों पर बल देते हैं? । दोनों की दृष्टि में काव्य-सौन्दर्य का मापक निरन्तर काव्याभ्यास से परिष्कृत रुचि वाला सहृदय है २ । दोनो स्त्राचार्य काव्य तथा कवि को एक महान. उदात्त तथा पवित्र वस्त समस्ते हुए दोनों की श्चम्यर्थना करते हैं 3 । लाजाइनस श्चपनी श्चम्यर्थना में कवि तथा काव्य दोनों को श्रालीकिक तथा श्रसाधारण बना देता है, कवि का महत्व स्थापित करते हुए वह इतनी दर तक जाता है कि वह किव को ईश्वर का प्रतिनिधि<sup>४</sup>, उसकी अनुभृति को अलौकिक तथा उसकी प्रतिभा को दैवी कहने लगता है<sup>2</sup>। किन्तु शुक्ल जी कवि तथा काव्य को बहत ही उदात्त तथा महत्वपूर्ण मानते हुए भी उन्हें सदा मानवीय घरातल पर रखते हैं. कवि को समाज या मनुष्यों के प्रतिनिधि बनने तक ही सीमित करते हैं है. उसकी अनुभूति को इसी जगत की र्क्येनुभूति मानते हैं<sup>७</sup>, उसकी प्रतिभा की व्याख्या भी मावना, कल्पना, तथा उद्भाविका शक्ति के रूप में लौकिक घरातल पर ही करते हैं तथा कविता को मनोमय कोश से ऊपर जाने नहीं देते । कविता तथा कवि के विषय में श्रसा-धारण दृष्टि रखने के कारण लाजइनस मन्य तथा असाधारण वस्तुस्रो को ही काव्य विषय के उपयुक्त समक्तता है ° तथा श्रसामान्य एवं भव्य वस्तुश्रों में चमत्कार द्वॅंढने वाली काव्य-दृष्टि को ही मार्मिक काव्य-दृष्टि मानता है ११। किन्तु शुक्त जी साधारण-ग्रसाधारण सभी विषयों को कान्योपयुक्त समभते हैं तथा सामान्य एवं ऋसामान्य सभी वस्तुओं में सौन्दर्य ढूंढने वाली दृष्टि को मार्मिक काव्य-दृष्टि मानते हैं १२ लांजाइनस कविता को प्रलोकिक तथा दैवी मानने

<sup>1-</sup>Longinus on the Sublime, p. 13. चि० प० भाग, कविता & क्या है, निवन्ध देखिये। 2-Ibid. Sect. XIV, p. 31, 32. का० में रह०, ए० ६५। & 3—Ibid. Sect. XXXV, p. 65, 66. & चि० प० भाग. पृ० २५२। 4—Ibid. Sect XXXVI, p. 66. 5—Ibid. Sect XV, p. 35, 37. ६--चि० ५० भाग, पृ० ७। ७ चि० प० भाग, पृ० ३४४। क \_ श्रमिभाषस्, पृ० ७४। कान्य में रह० पृ० ३७। 10-Longinus on the Sublime. Sect. XXXV p 65, 66. 11 - Ibid. Sect. XXXV, p. 65. १२ - रस-मीमासा, पृ० ११६, ११७। श्रीर चि० प० भाग, पृ० २०४ २०५।

के कारण उसके संवेदनों को मुख-दुख की भावनात्रों से परे मानते हैं। किन्तु शुक्त जी उसे मानवीय घरातल पर रखते हुए उसके सवेदनों को मुख-दुखात्मक मानते हैं, किन्तु उनके साधारणीकृत होने के कारण उन्हें स्रोभकारक तथा संकोचक नहीं कहते?

लांबाइनस काव्य के भाव-पद्ध में क्रांतिकारी मत व्यक्त करते हुए भी उसके शरीर पद्ध में प्रायः अरस्तू का ही अनुवर्तन करता हुआ दिखाई पड़ता है । प्रवल भावावेग को काव्य का मूल कारण मानने पर तथा भाव-पद्ध में अप्रसाधारणता आने पर शैली वृष्टे-वृष्ट्याये नियमों पर नहीं चल सकती, उसमें नियमों का प्रावल्य नहीं हो सकता, इस मनो कानिक तथ्य को लाबाइनस नहीं पहचान सका, इसलिए उसके सिद्धान्तों में एक असंगित आजाती है। इस कारण सैद्धान्तिक हिए से वह पारदर्शी चिन्तक नहीं वन सका, उसका सिद्धान्त एक समाहित काव्य-सिद्धान्त नहीं हो सका, किन्तु उसकी तुलना में शुक्त जी काव्य के भाव-पद्ध तथा कला-पद्ध में सन्तुलन स्थापित करने के कारण एक पारदर्शी चिन्तक की संशा प्राप्त करते हैं तथा उनका काव्य-सिद्धान्त एक समाहित काव्य-सिद्धान्त कहा जा सकता है।

## श्रध्यात्मवादी काव्य-सिद्धान्त:---

योरोप में खूष्ट की निवृत्तिमुखी पारलौकिक शिद्धा के आधार पर स्थापित अध्यात्मवादी काव्य सिद्धान्त वया प्लेटो के काव्य सम्बन्धी आध्यात्मक मत की पृष्ठभूमि पर स्थापित प्लाटिनस आदि के रहस्यवादी आध्यात्मिक काव्य-सिद्धान्त स्थापित प्लाटिनस आदि के रहस्यवादी आध्यात्मिक काव्य-सिद्धान्त स्थापित को के लोकमुखी वस्तुवादी काव्य-सिद्धान्त रस सिद्धान्त से साम्य नहीं रखते। खूष्ट की शिद्धाओं के आधार पर स्थापित योरोप का अध्यात्मवादी काव्य-सिद्धान्त चर्च-उपयोगी, ईश्वरोन्मुखी, परलोकवादी कविता को ही सफल कविता मानता है के, किन्तु शुक्त जी का काव्य-सिद्धान्त लोकमङ्गल में सहायक कविता को ही वास्तविक कविता कहता है वे

<sup>1--</sup>Longinus on the Sublime, Sect. XXXIX, p. 70, 71.

२-चिन्तामिया पहला भाग, पृ० ३४२।

<sup>3-</sup>Making of Literature, by R. A Scott-James, p. 84, 85.

<sup>4</sup>\_-Ibi.i. p. 96

<sup>5—</sup>Ibid, p. 82.

६ - नया साहित्य, नये प्रश्न, पाश्चात्य समीक्षा सैद्रान्तिक विकास, पू० ६२ ।

७-चिन्तामणि पहला माग, काव्य में लोक-मंगल की साधनावस्था, पु० २६१।

प्लाटिनस, प्लेटो के काव्य सम्बन्धी श्राध्यात्मक मत से प्रेरणा ग्रहण करता हुआ श्रपने दार्शनिक सिद्धान्तों के आधार पर श्रपने काव्य-विवेचन को प्रतिष्ठित कर उसे आध्यात्मवादी तथा बहुत दूर तक परलोकमुखी बना देता है'। किन्द्र शुक्ल जी कविता का सम्बन्ध इसी जगत और जीवन की श्रमुभूति से स्थापित करते हुए उसे मनोमय कोश से श्रागे नहीं बढ़ने देते तथा उसकी सार्थकता इसी लोक के मंगल-विधान के सम्पादन में सहायक होने में मानते हैं।

प्लाटिनस यदि सौन्दर्य को दैवी श्रथवा श्रध्यात्मवादी कहता है वो शुक्ल जी उसे वस्तुवादी एवं चानुज रूप देते हैं । प्लाटिनस सौन्दर्य में जहां श्रात्मा की श्रनुरूपता, अभिन्नता एवं तदाकारपरिण्यि का दर्शन करता है , वहां शुक्ल जी उसमें हृदय की श्रनुरूपता अभिन्नता एवं तदाकारपरिण्यित का रूप देखते हैं । इस प्रकार प्लाटिनस सौन्दर्य में दैवी तत्व एवं आध्याभिकता का समावेश करता है, किन्तु शुक्ल जी उसे लौकिक तत्वों से परे नहीं जाने देते। प्लाटिनस किन में दैवी शक्ति एवं दैवी प्रेरणा का निरूपण करते हुए कविता को पारलौकिक तथा श्राध्यात्मिक कहता है , पर शुक्ल जी इस मत के घोर विरोधी हैं। उनका मत है कि श्राध्यात्मिक शब्द काव्य में निरर्थक वाग्जाल का कारण बनता है, श्रनुभूति की सचाई में कमी लाता हैं । श्रतः काव्य या कला के चेत्र में उसकी कोई श्रावश्यकता नहीं हैं ।

## मध्यकालीन समीक्षा-सिद्धान्त :--

योरोप की साहित्य-समीद्धा स्नारम्भ से लेकर चौदहवीं एवं पन्द्रहवीं शताब्दी तक अनुकृति-सिद्धान्त की शृंखला में जकड़ी रही । सोलहवीं, सत्रहवीं स्नार स्नार्वीं स्नारहवीं शताब्दियों में युग की परिस्थितियों के स्नानुसार पुराने सिद्धान्तों का नवोत्थान होता रहा । वे धीरे धीरे कृत्रिम शृंखला से उन्मुक्त किये जाने

<sup>1-</sup>Making of Literature, p. 82, 83, 96

र—कान्य में रहत्यवाद पृ० ≖, ३७

<sup>3-</sup>Making of literature p 83

४--चिन्तामिया प० भा० प० २२५, २२६

<sup>5-</sup>Making of Literature p. 83

६ -चिन्तामिश प० भाग पृ० २२५

<sup>7-</sup>Making of Literature p. 83 90 96.

ब--अभिभाषया पृ० वर ६ चि ०२० माग, पृ० ३०६

लगे थे। उनके पुनरूत्थान से योरोपीय समीद्धा में परम्परावाद की नवीन प्रतिष्ठा हुई। इसलिए इस युग को अभिनव-परम्परावादी युग कहते हैं। इन अभिनव-परम्परावादीयों की तीन घारायें मानी जा सकती हैं। प्रथम घारा के समीद्धक कारनीले, रेसिन, बोहलो, पोप, ले बासु आदि पुराने नियमों के अन्वानंगमन में अपना इतिकर्तव्य समक्ते थे। द्वितीय घारा के समीद्धक एडिसन, जानसन आदि ग्रीक साहित्य तथा समीद्धा के अन्वःस्वरूप से प्ररेखा अह्या करते थे। तृतीय घारा के समीद्धक लेसिंग, विंकलमैन आदि नवीन जीवन एवं नवीन प्ररेखाओं को आत्मसात् करते हुए प्राचीन ग्रीक कला का सौंदर्यवादी आदर्श अपने सामने रखते थे।

शुक्क जी का मत पूर्वकालीन अभिनव-परम्परावादियों-कारनीले, रेसिन, बोइलो ब्रादि से साम्य नहीं रखता जो प्रतिमा को नियम-निष्ठ, काव्य-रचना को कवायद, समीच्क को फील्डमार्शल या न्यायाधीश, साहित्य या समीच्चा में नये प्रयत्नो या विचारों को ब्रव्यवस्थित मन का जंगलीपन तथा प्राचीन नियमों या सिद्धान्तो में संदेह करने वालों को ब्रयस्कृत समक्षते थे , पुराने खच्चा-प्रयों के ब्राधार पर बच्च-प्रन्थों की रचना का ब्रादेश देते थे, काव्य की उत्तमता का निर्णय साहित्य की बंघी बंधाई रीति-विधि तथा नियम के अनुसार करते थे, परम्परागत नियमों एवं सिद्धान्तों को मानदण्ड समक्षते थे, अव्यासार करते थे, परम्परागत नियमों एवं सिद्धान्तों को मानदण्ड समक्षते थे, अव्यासार करते थे, परम्परागत नियमों एवं सिद्धान्तों को मानदण्ड समक्षते थे, अव्यासार करते थे, परम्परागत नियमों एवं सिद्धान्तों को मानदण्ड समक्षते थे, अव्यासार करते थे, परम्परागत नियमों के ब्राव्धानुकरण्य की मात्रा पर घोषित करते थे, अवने युग की समीच्चा का भवन निर्पेच्चतः परम्परा की मित्ति पर निर्मित करना चाहते थे, किवता या कला का जीवन से कोई संबंध नहीं मानते थे विश्व तथा साहित्य एवं समीच्चा में विविधता तथा व्यापकता का सम्मान नहीं करते थे । अव

<sup>1</sup> Making of Literature. Ch. XIII. p. 130

<sup>2</sup> Ibid. p. 132

<sup>3</sup> Ibid. p. 132

<sup>4</sup> Ibid. p. 129

<sup>5</sup> Ibid. p. 130

<sup>6</sup> Ibid. p. 129

<sup>7</sup> Ibid. p. 133

<sup>8</sup> Ibid. p. 129

<sup>9</sup> Ibid. p. 129

<sup>10</sup> Ibid. p. 129

<sup>11</sup> Ibid. p. 130

<sup>12</sup> Ibid. p. 135

<sup>13</sup> Ibid, p. 132

श्रवीत को गौरव-मंडित देखने में, प्राचीन संस्कृति के मूलभूत तत्वों के पुनवत्थान एवं उसके सत्यों के नवीन चिन्तन में , रीतिवाद के विषद्ध श्रावाज उठाने में , काव्य को शिष्ट समाज के सम्पर्क में प्रतिष्ठित करने में , श्रापना काव्यादर्श प्राचीन काव्यों के आदर्श तथा पुराने सिद्धान्तों के उद्देश्य के श्राधार पर निर्मित करने में , युग की श्रावश्यकतानुसार प्राचीन समीद्धान्सिद्धान्तों के पुनवत्थान तथा उनके विशादीकरण की प्रवृत्ति में , युग की नवीन समस्याओं का प्राचीन काल के श्रादशों द्वारा हल करने के प्रयत्न में , साहित्य में सामाजिकता, गम्भीरता, शालीनता, समन्वय, व्यवस्था. औचित्य, श्रानुशासन, नीति तथा श्रामिजात्य के समर्थन में , साहित्य का सम्बन्ध मानव-जीवन तथा उसके वातावरण से घनिष्ठ कोटि का स्थापित करने में, उसे समाज के साथ एक विकासमान, प्रवहमान एवं परिवर्तनशील वस्तु तथा समाज-शिक्त मानने में , कला, साहित्य तथा समीद्धा पर मानवतावादी लौकिक दृष्टि से चिन्तन करने में ; काव्य के श्रान्तरङ्ग तथा बहिरङ्ग के समन्वय में , कि एवं सामाजिक की चेतना के सामंजस्य में , किन-प्रतिमा को मूल कारण तथा व्यारति एवं अभ्यास को सहकारी कारण मानने में , श्रिभव्यंजना-सौन्दर्य की व्यारति एवं अभ्यास को सहकारी कारण मानने में , श्राभव्यंजना-सौन्दर्य की

Making of Literature p. 167, 173,175

<sup>1 -</sup>Making of Literature. p. 130, 169.

<sup>2--</sup>English Literary Criticism, 17th and 18th centuries, by J. W. H. Atkins. p. 357.

<sup>3-</sup>Sidney Making of Literature. p. 117, 118.

<sup>4—</sup>Addison, Johnson etc. English Literary Criticism, 17th 18 centuries. p. 121, 356.

<sup>5-</sup>Dryden, Addison, Lessing etc. Ibid. p. 119, 121. 122. 356

<sup>6-</sup>Addison, johnson, Burke Ibid, p 366

<sup>7—</sup>Sidney, Addison, gohnson, Dryden, Lessing Winckelm ann Ibid, p. 118, 119 &

<sup>8-</sup>Dryden, An Essay of Dramatic Poesy, ed. by T. Arnold p. 18, 90

<sup>9—</sup>Dryden, Addison, Lessing, Winckelmann. Making of Literature. p. 143, 167. 173, 174, 181. English Literary Criticism, by Atkins. p. 138.

<sup>10-</sup>Winckelmann, Lessing. Making of Literature. p. 171, 192

<sup>11—</sup>Dryden, Addison, Winckelmann, Lessing. ibid p. 173.History of Aesthetics, by B. Bosanquet p. 236

<sup>12—</sup>Dryden, Addison, Winckelmann, Lessing. Making of literature. p. 147, 151.

वस्तु-सापेन्द्रय समभाने में भावत्य-निर्माण एवं काव्यानन्द में भाव तथा कल्पना के महत्व एवं स्वरूप के निर्धारण में भावत्य सौष्ट्रव के स्वरूप की व्याप्ति-निर्धापत करने में अनुभूतिजन्य सौष्ट्रव तथा श्रामिजात्य की स्वीकृति में भाषा के श्रनुभूतिजन्य सौष्ट्रव तथा श्रामिजात्य की स्वीकृति में भाषा के श्रनुभूतिजन्य सौष्ट्रव तथा श्रामिजात्य की स्वीकृति में भावतान्द, काव्य-प्रक्रिया, काव्य-शक्ति, समीद्धा-निर्माण सम्बन्धी प्रक्रिया श्रादि के ऊपर मानस-शास्त्रियों की सहायता से नवीन दङ्ग का मनोवैश्वानिक चिन्तन करने में भाष्ट्र शुक्त जी की प्रवृत्तियाँ मध्यकालीन तथा उत्तर-कालीन श्रमिनव-परम्परावादी समीद्यकों की प्रवृत्तियाँ से साम्य रखती हैं।

#### एडिसन :---

श्रिमनवपरम्परावादियों में शुक्त जी ने एडिसन का गम्भीर श्रध्ययन किया था, उसके कल्पना-सिद्धान्त तथा कल्पनानन्द श्रथवा काव्यानन्द के विभिन्न स्वरूपों से वे बहुत दूर तक प्रभावित थे। श्रतः एडिसन से उनकी तुलना स्वतंत्र कप में आवश्यक है।

दोनों श्राचार्य वस्तुवादी सिद्धांत के समर्थन में, काव्यानन्द को लौकिक तथा सार्वभौम मानने में , कल्पनानन्द या काव्यानन्द के स्वरूप की व्याप्ति के निर्धारण में , कल्पनानंद की विशेषताश्रों के निरूपण में , काव्य-रचना तथा काव्यास्वादन में कल्पना के महत्व की स्वीकृति में , प्रकृति के प्रत्यच्च दर्शन तथा श्रालम्बन कोटि के वर्णन में स्वतंत्र कोटि का काव्यानंद मानने में , काव्यगत न्याय, मर्यादा आदि के समर्थन में , वर्णन में संश्लिष्टता

Winckelmann, Lessing; Making of Literature. p. 173 History of Aesthetics. p. 225

<sup>2</sup> Dryden. Addison Dennis Winckelmann. Lessing Making of Literature p. 143, 151, 171, 174. English Literary Criticism, by Atkins. p. 360

<sup>3-</sup>Addison; Making of Literature p 151, 152.

<sup>4 -</sup> Dryden, Addison, Lessing English Literary Criticism, by Atkins p 361

<sup>5-</sup>Johnson, Burke, Kames, Lessing Ibid p 356, 357, 360.

<sup>6-</sup>The Spectator, v. 3, No 411, paper I, III, VI, VIII,

<sup>7-</sup>The Spectator, v. 3, No 411, 412, p. 277, 279.

<sup>8=</sup>Ibid. ... v. 3 No 411, paper I, VI, VIII, IX, X.

<sup>9=</sup>Ibid. ... v. 3 No 417, p. 294.

<sup>10=</sup>Ibid. v. 3. No. 411, p. 278.

<sup>11 =</sup> Making of Literature, p. 165.

सिद्धान्त के समर्थन में बहुत दूर तक साम्य रखते हैं। किन्तु शुक्ल जी द्वारा निरूपित काव्यानन्द अधिक उदात्ततर कोटि'का है, उसकी व्याख्या बहुत ही व्यापक श्रोर गम्भीर कोटि की है। लोक के वस्तुवाद से प्रभावित होकर एडिसन ने कल्पना का सिद्धात निकाला था श्रोर कला की विशेषता उसका रूप-विधान बतलाया था, किन्तु किस प्रकार की कल्पना काव्य के लिये श्रावश्यक होती है, इसका उत्तर एडिसन के पास नहीं है। कारण यह कि केवल कल्पना श्रोर रूप-विधान को काव्य-सौन्दर्य का मूलाधार मानकर इसका उत्तर नहीं दिया जा सकता। इसका उत्तर तभी सम्भव है जब कल्पना का सम्बन्ध मावा- ग्रेम्ति से जोड़ा जाय। कहने की श्रावश्यकता नहीं कि शुक्ल जी कल्पना का सम्बन्ध मावान्त्र्य सावानुम्ति से जोड़ने में समर्थ हथे हैं किन्तु एडिसन नहीं।

अभिनव परम्परावादियों में ड्राइडन, लेसिंग तथा विकलमेन ऐसे समीच्रक हैं जो अपने युग की मान्यताओं से परिसीमित न होकर योरोपीय समीचा की स्वतंत्र विचारणा को नयी दिशा प्रदान करने में समर्थ हुये हैं , तद्वत् शुक्ल जी भी अपने युग की मान्यताओं से परिसीमित न होकर हिन्दी-समीचा के स्वतंत्र चिन्तन को नई दिशा प्रदान करते हैं। अतः इन आचार्यों से शुक्ल जी का तुलनात्मक अध्ययन संचित्त रूप में आवश्यक हैं।

#### ड्राइडनः---

साहित्य को विकासमान सत्ता मानने में 3, साहित्याह्लाद को स्वार्थहीन तथा श्रसामान्य समभने में; साहित्य का मृल प्रयोंजन श्राह्लाद मानने में ४, साहित्य को सर्जनात्मक वस्तु समभने में ५, कल्पना-तत्त्व पर श्राग्रह करने में ६, कल्पना में बुद्धि एवं भाव तत्व के सन्तुलन-स्थापन में ७, कलात्मक मूल्यों के प्रति सजगता रखने में ८, श्रादर्शवादी प्राचीन काव्या-कृतियों के समर्थन तथा उनसे प्रेरणा ग्रहण करने में ९, पुरानेमहाकाव्यों से प्रभावित

१--श्रीभाषण पृ० ३३.

<sup>2-</sup>English literary Criticism, by AtkinsP. 129, 131,

३—साहित्य-सदेश-गुक्लांक, अप्रैल-मई, १६४१. साहित्य परिभाषा, ए० ३६४. Making of Iterature. P. १४०.

<sup>4-</sup>चि0 प॰ भाग, प॰ २९९. ३३६. Making of lit. P. 141.

र-Making of literature. P. 143. & चि० प० भाग, पृ० २२०.

६-Making of literature. P. 144. & निरु पर भाग, पूर २२०.

ভ—An essay of dramatic poesy. Dryden. P. 98. সাও ই ব্রও,সুভঙ্গন

e-English literary. Criticism P. 144 & সমিমাত, ৭০ ১৪.

६—English literary Criticism. p. 107, 113. & रस-मोमांसा, १०११०

होने में , महाकाव्य को सर्वश्रेष्ठ काव्य-रूप मानने में , माव को काव्य के कलात्मक तत्वों का स्रोत समकाने में , समीन्ना का उद्देश्य कवि श्रथवा कृति की विशेषताश्रो का निरूपण मानने में , समीन्ना को प्राचीन सिद्धान्तों की यृंखला से उन्मुक्ति दिलाने में , तार्किक निपुणता मे , श्राचार्य शुक्ल तथा द्राइडन बहुत द्र तक साम्य रखते हैं।

युग-तत्व की स्वीकृति में ड्राइडन शुक्ल जी से आगे हैं किन्तु इसके द्वारा डनका काव्य-सम्बन्धी दृष्टिकोण इतना सीम्ति हो गया है कि उससे केवल सत्रहवीं तथा अठारहवीं शताब्दी के साहित्य का ही मूल्यांकन हो सकता है किन्तु शुक्ल जी का काव्य सम्बन्धी दृष्टिकोण युग-चेतना को स्वीकार करते हुए भी इतना व्यापक है कि उससे प्रत्येक युग के साहित्य का मूल्याकन हो सकता है।

### लेसिंग तथा विंकलमैनः—

पुनक्त्थानवादी साहित्यिक युग का सैद्धान्तिक परिपाक स्राचार्य लेसिंग तथा विंकल मैन के काव्य-सिद्धान्तों द्वारा हुन्ना। कला जीवन की स्रनुकृति है। उसका सौन्दर्य स्नांगिंक संगति या बाह्य नियमों पर स्नाश्रित है। यह श्रीक युग का मूल सिद्धान्त था। कला स्रनुभूति की स्निभ्यंजना होने के कारण मानसिक स्निभ्यंजना है। यह स्वच्छन्दतावादी युग की उपपित्त है। लेसिंग तथा विंकल मैन के लिए कला मानसिक स्निभ्यंजना तो है ही किंन्तु वह साथ ही बाह्य सौन्दर्य से सर्मान्वत स्निभ्यंजना भी है। इस प्रकार उक्त स्नाचार्यद्वय ने सौन्दर्य स्नौर स्वीकार किया है। येही दोनों सिद्धान्त पुनक्त्थानवादी युग के मूल साहित्य-सिद्धान्त कहे जा सकते है।

जिस प्रकार लेसिंग ने प्राची श्रीक कला की नये युग की पृष्ठभूमि पर नई व्याख्या की , तद्वत् शुक्ल जी ने प्राचीन रस-सिद्धान्त की नई व्याख्या

१—English literary Criticism. p. 107. & रस-मीमांसा, पृ० ४८.

২---জাত হাত ক্লী মূমিত, দৃত ২০২. & English literary Criticism, p. 117.

३—वि॰ प॰ भाम, ए॰ २३७. & English literary Criticism P. 114, 115.

४—गो॰ तुलसीदास, वक्तव्य. & Ibid . p. 130.

<sup>\*-</sup>English literary Criticisim. p. 110.

E-Ibid. p. 145. 6-Making of literature, p. 174,

नये युग की पृष्ठभूमि पर की। जिस प्रकार विंकलमैन ने श्रीक कला को साधन बनाकर नई युग-चेतना का प्रभाव स्पष्ट किया?, तद्वत् शुक्ल जी ने साहित्य के म्थायी भावो को साधन बनाकर उनकी विवेचना में अपने युग की चेतना को स्पष्ट किया। जिस प्रकार लेसिंग, विकलमैन प्राचीन ग्रीक कला के विश्लेषसां के श्राधार पर श्रपना सिद्धान्त निश्चित करते हैं तद्वत शुक्ल जी के श्रन्तिम निर्ण्य प्राचीन कला-कृतियां के विश्लेषण पर आश्रित हैं। उन्हीं श्राचार्यद्वय के समान शुक्ल जी को भी प्राचीन सिद्धान्तो की अनुगामिता मान्य नहीं है। जिस प्रकार लेसिंग तथा विंकलमैन अपने सैद्धान्तिक विवेचनो के द्वारा पश्चिमी समीचा के स्वच्छन्दवादी युग का द्वार खोलते हैं <sup>3</sup> तद्वत् शुक्त जी भी अपनी सैद्धान्तिक समीचा-कृतियों के द्वारा हिन्दी-समीचा में स्वच्छन्दतावाद का पूर्वीमास देते हैं। दोनो त्राचार्य साहित्य के अन्तरंग तथा बहिरंग के समन्वय में ४: काव्य के आतम-पच तथा शरीर-पच के उच्चतर सामंजस्य को काव्य-कसौटी निरूपित करने में ": विभिन्न कलान्त्रों में भेद तथा तारतम्य निरूपित करते हुए काव्य-कला को सर्वश्रेष्ठ मानने में ; काव्य-सौन्दर्य को वस्तु-सापेच्य मानने में , गत्यात्मक सौन्दर्भ के समर्थन में ; अनुम्तिजन्य भाषा-सौष्ठव के स्वीकरण में , काव्य हेतु श्रीं में प्रतिभा को सर्वीधिक महत्व देने में ', प्राचीनता तथा नवी-नता के सम वय के प्रयत्न में भारत काव्य के प्रति मानवतावादी लौकिक दृष्टि रखने में १२; कवि, पात्र तथा सहृदय के भावों के साधारणीकरण की स्वीकृति में १3

१-- श्राधनिक माहित्य, प० नन्ददुलारे वाजपेयी, प० ३७८.

२--- वही पृ**० ३७८, ३७**६.

**३—** वही ५० **३७**८.

४—सूरदास, शुक्त जी, ए० २००. & Making of literature, P. 171.

६—मूरदास, १० २००. Making of literature. p. 173.

६-का॰, में रह॰ पृ॰ १३४, १३५. & Ibid. p. 177:

७- चि॰ प॰ भाग. पृ॰ २**२४.**& History of Aesthetics. p. ২২১

द- का॰ मे रह॰. ए॰ १०. & History of Aesthetics. p. 226.

६- चि॰ प॰ भाग, पृ॰ २३७. & History of Aesthetics. p. 228.

१०—रह-मीमांसा ए० १००. & Making of Literature. p. 186.

११-का० में रह० पूळ १५०. & History of Aesthetics. p. 233.

१२-श्रमिभाषण पृ० ५०. & Ibid. p. 235.

१३-रस-मीमांसा पृ० ६१, & Ibid. 236.

काव्य द्वारा मानव-भावों की संबुद्धि, परिष्कार तथा उदात्तीकरण सन्बन्धी मान्यता में दिया सत्य के साथ सौन्दर्य-तत्व की अनिवार्यता के समर्थन में वहुत दूर तक साम्य रखते हैं। विंकलमैन कला में श्रिमिव्यंजना के श्रिधिक हिमायती हैं 3, उनका सिद्धान्त श्रभिव्यंजना-सिद्धान्त कहा जाता है जो लेसिंग के सौन्दर्य-सिद्धान्त की श्रपेचाञ्चत श्रिधक तात्विक भूमि पर स्थित है। इस प्रकार वह स्वच्छन्दतावाद के अधिक समीप है। सौन्दर्य और उदात्तता के समन्वय के प्रयत्न में देशे एवं अभिन्यंजना के अन्योन्याश्रित सन्बन्ध-निरूपण में देश काव्य का लच्य सफल श्रमिव्यञ्जना मानने में ६; प्रेषणीयता सिद्धान्त के ऊपर बल वेने में श्राचार्य शुक्ल श्रीर विंकलमैन बहुत समीप दिखाई पड़ते हैं। तेसिंग श्रीर विंकलमैन प्राचीन ग्रीक कला का विश्लेषण करते हुए काव्य के सौन्दर्य-पद्म की श्रोर श्रिधिक मुके हैं, शुक्ल जी प्राचीन काव्य तथा सिद्धान्तों का विश्लेषण करते हुए लोक-मंगल की स्रोर स्रिधिक भुके हैं। इसीलिए यदि लेसिंग स्रौर विकलमैन अभिन्यंजना को केवल सौन्दर्य से अनुशासित करना चाहते हैं तो शुक्ल जी सौन्दर्य के साथ-साथ लोक-धर्म के तत्वों से भी। यदि शुक्ल जी मंगल श्रीर सौन्दर्य में श्रिभन्न सम्बन्ध मानते हैं तो लेसिंग तथा विंकलमैन सौन्दर्य तथा श्रिमिन्यंबना में । लेसिंग ने श्रिपने विवेचन में कल्पना-तत्व को भी प्रतिष्ठित करने का प्रयत्न किया है, किन्तु उसका रूप श्रध्रा है। इसके विरुद्ध शुक्ल जी का कल्पना-तत्व अपने आप में पूर्ण है। मूर्ति की अमुन्दरता ते सिंग को सहा नहीं है भले ही वह वास्तविक भाव की ग्राभिव्यंजना न कर रही हो. किन्तु शुक्ल जी को वह सुन्दरता सहा नहीं जो वास्तविक भाव की अभिव्यंजना में असमर्थ हो । अर्थात् लेसिंग का मूल सिद्धान्त सौन्दर्य है, किन्तु शुक्ल जी का मूल सिद्धान्त रस है जो लेसिंग के सौन्दर्य-सिद्धांत को अपने भीतर समाहित कर लेता है। स्नाचार्य शुक्ल स्रौर विंकलमैन दोनों कविताया कलाको स्निमिथ्यंजना मानते हैं, इसिन्यजना में ही सौन्दर्य की सत्ता देखते हैं , िकन्तु विंकलमैन के

<sup>ং—</sup>সমিনাঘত্তা, দৃ০ ৩০. & History of Aesthetics p. ২২২, ২২৩.

र-चि॰ प॰ भाग, ए॰ ३६१. & Ibid. p. २३८.

३--आधु॰ साहित्य, पश्चिमी काव्य-मत पृ० ३६१.

ध—श्रमिभाषण, पृ० ७० & History of Aesthetics, P. 247

५-- वही पृ**० १३. & Ibid. २**४**१.** 

६-स्रदास, १० १४७. &, Ibid. २४८

७—तुलसीदास, १० ७५. & Making of Literature. p १७३

८—सरदास पु०१५७ & History of Aesthetic p. 249.

६—अमिभा॰ ए॰ १३. & History of Aesthetics. p 248.

श्रीमन्यक्षना सम्बन्धी मत में कई श्रसंगतियाँ पाई जाती है। उदाहरणार्थ, विंकलमैन का यह कहना कि कविता या कला भावना (फीलिंग), बुद्धि (रीज़न) तथा बोधवृत्ति (श्रंडरस्टैडिंग) पर प्रमाव डालती है। इससे यह विदित होता है कि या तो विंकलमैन उपर्युक्त पदाविलयों के प्रयोग में स्वयं स्पष्ट नहीं हैं श्रथवा वे इन शब्दों का श्रवैज्ञानिक प्रयोग कर रहे हैं, जो समीचा-विश्वान की दृष्टि से श्रनुचित है। इस प्रकार की एक भी श्रसंगति शुक्ल जी के विवेचन में नहीं मिलती।

# आधुनिक युग.

#### स्वच्छन्दताबाद:---

जब योरोपीय समीचा पण्डितो तथा शास्त्रकारों द्वारा नियमों में बँधकर निरुचेष्ट होने लगी तब उसमें सजीवता तथा चेतनता लाने के लिए, उसे बन्धन मुक्त करना, उसमे स्वच्छन्द जीवन-शक्ति भरना आवश्यक हो गया। सोल-हवीं, सत्रहवीं तथा अठारहवीं शताब्दियो में योरोपीय सभीचा में बन्धन-मोचन का कार्य चलता रहा, किन्तु उसे वास्तविक मुक्ति तथा स्वच्छन्द जीवन-शक्ति उन्नीसवीं शताब्दी के स्वच्छन्दतावादी आन्दोलन से मिली। काब्य की पुरानी किंद्रयो को हटाकर, पुराने वस्तुवादी सिद्धान्त को छिन्न-भिन्न कर, मुक्त कल्पना प्रं भावों की अप्रतिबद्ध गति को लेकर, भाववादी सौन्दर्य-

<sup>1</sup> The appeal to reason, feeling and understanding within the same page is characteristic of Winckelmann, whose apparent laxity of terminology, often amounting to absolute self-contradiction, indicates not merely a neglect of theoretical refinement, but also a genuine concreteness of thought. History of Aesthetics, by B Bosanquet P. 241.

<sup>2.</sup> English Literary Criticism, by Atkins. P. 374.

<sup>3. &</sup>amp; 4. Making of Literature, P. 194.

<sup>5.</sup> Ibid. P. 210.

<sup>6.</sup> Ibid. P. 205, 211.

दर्शन को ग्रहण कर, कि किव-मानस की सर्वशक्तिमत्ता मे विश्वास कर, श्रात्मामिक्यञ्जन के सिद्धात को श्रापनाकर, अस्वच्छनद जीवन के समग्र स्वाभा-विक प्रवाह को श्राप्तसात कर योरोप में स्वच्छनदतावाद का प्रचार हुआ। अ

शुक्ल जी हिन्दी-साहित्य में रोमान्टिक या स्वच्छन्दतावादी कविता का स्वाभाविक रूप में प्रसार चाहते थे। इसीलिए उन्होंने अपने हिन्दी-साहित्य के इतिहास में आधुनिक काल के द्वितीय उत्थान की कविता का विवेचन करते हए नैसर्गिक स्वच्छन्दता की माँग की है। <sup>१</sup> उन्होंने श्रीधर पाठक को हिन्दी . स्वच्छन्दतावाद का प्रवर्तक मानते हुए उनकी प्रशंसा की है। ६ रामनरेश त्रिपाठी को उनका अनुवर्ती बतलाया है। इसी प्रकार मुक्टधर पाण्डेय को भी नूतन स्वच्छन्द मार्ग पर चलने वाला कवि कहा है। 'पल्लव की उच्छवास. 'श्राँस्' 'परिवर्तन' 'बादल' श्रादि रचनात्रां का हवाला देकर शुक्ल जी कहते हैं कि यदि छायावाद के नाम से एक वाद न चलता तो पन्त जी स्वच्छन्दता वाद के श्रद्ध स्वाभाविक मार्ग पर ही चलते । उन्होने स्काटलैण्ड के रोमान्टिक कवि वर्म्स की बड़ी प्रशंसा की है, जिसने लोक-गीतों के आधार पर ऐसी रोमान्टिक कविताये निर्मित की जो समाज मे अत्यधिक मात्रा में समाद्रित हुई । १० म्रापनी 'काव्य मे रहस्यवाद' नामक पुस्तक मे उन्होंने वडसवर्थ तथा शेली की प्रकृति सम्बन्धी कवितात्रों की भूरि-भूरि प्रशंसा की है। १९ इस जगत एवं जीवन की अभिन्यक्ति तथा अनुभूति को लेकर भाव की स्वाभाविक पद्धति शहुण करके चलने वाली शेली तथा वर्ड सवर्थ की कविताये उन्हे प्रिय हैं। १२ उन्होंने गेटे तथा कालरिज के स्वच्छन्दवादी काव्य की लोकसामान्य भावभूमि की प्रशंसा की है। 9 इ शुक्ल जी ने शेली की सराहना इस्लाम का विप्लव नामक

<sup>.</sup> Making of Literature, P. 385.

**Libid. P. 197.** 

<sup>3.</sup> History of English Criticism, by Saintsbury. P. 385.

<sup>.</sup> Making of Literature, P. 195, 196.

u. & ह. हिं० सा० का इति०, पृ० ६७३. ७. हिं0 सा० का इति०, पृ० ७००

म. वहीं पुठ ७३४. ६-वहीं, पुठ ७८२. १०-वहीं, पुठ ६७१

११. का० में रह०, पृ० ११७, ११८, १२१.

१२, का० में रह०, ए० ११६. १३. वही ११७

महाकाव्य में रूप-सौन्दर्य एवं कर्म-सौन्दर्य में मेल करने के कारण. भावों की श्रनेकरूपताका विन्यास करने के कारण, लोक-मंगल की साधनावस्था को अपनाने के कारण की है । उन्होंने उत्तरकालीन स्वच्छन्दताबादी कवियो की व्यक्तिवादिता<sup>२</sup>, लोकोत्तर उन्मुक्त कल्पना<sup>3</sup>, निराली श्रलौकिक काव्या-नुभूति , निराली रूप-योजना , वस्तु निरपेच सौन्दर्य-धारणा वस्र, अद्भुत अलौ-किक नूतन जीवन-सृष्टि व. प्रतिभा की उद्दाम गति , राजनीतिक, सामाजिक श्रार्थिक-सब प्रकार की व्यवस्था श्रो एवं बन्धनों को छिन्न भिन्न करने वाली कान्ति-भावना , प्रकृति-वर्णन में कल्पना के वैचित्र्यपूर्ण श्रारोप एवं श्रन्त-वृंति के चमत्कार पूर्ण उद्घाटन करने वाली प्रवृत्ति का घोर खण्डन किया है ।

उपर्यु क विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी योरोपीय काव्य तथा समीचा के स्वच्छन्दतावादी भ्रान्दांलन से बहुत दूर तक प्रभावित थे, इसीलिए उन्होंने यथाप्रसंग अनेक अवसरा पर उसके सत्पन्न का समर्थन तथा असत्पन्न का खण्डन किया है। स्वच्छन्दताबाद जहा तक जन-जीवन से सम्पर्क रखने में समर्थ है १०, जहा तक जगत एवं जीवन की स्रिमियकि एवं अनुभृति को लेकर<sup>५ १</sup>, भाव की स्वामाविक पद्धति ग्रहण करके चलता है<sup>१२</sup>, जहा श्रालम्बन-रूप में प्रकृति-चित्रण का आदेश देता है 13, जहां वह दयनन्दिन जीवन के विषयो की भी काव्य-विषय बनाने का समर्थन करता है १४, जहाँ वह ग्राम्य गीतों, लोक-कथात्रों के काव्यात्मक महत्व पर जोर देता है १४ जहाँ तक वह उनके मूल सिद्धान्त-लोक-मंगल के अनुकृल पड़ता है १६, वहाँ तक शुक्क जी उसका समर्थन करते हैं।

9--- चि० प० भाग, पृ० २९८. ३०४. २. चि० प० भाग, पृ० ३२३.

३---का० में रह०, ए० ८४, ६४.

४-का० में रह०, ए० ६४, ९५.

६---व-चि० प० भाग, पृ० ३२४.

८--का० में रह०, पृ० १२१.

४. का० मे रह०, ५० दर.

६. अ- चि० प० भाग, पृ० ३२७.

७, का० मे सह०, ३० ८४,

६. का० मे रह०, पृ० २७.

९०-का० में रह० पृ० ११६, ११८, ११६.

११-का० मे रह०, पृ० ११६, र १२-हि० सा० का इतिहास, पृ० ६७०, ६७१.

वही To 893.

१४- काव्य में रह०. पृ० ११८. ११६.

१५-हिन्दी-साहित्य का इतिहास. पृ० ६७१.

१६-चि० प० भा०, पु० २६६, २६७.

श्रव स्वच्छन्दताव।द के सिद्धान्तों से शुक्क जी के सिद्धान्तों के तुलनात्मक अध्ययन को सपष्ट करने के लिए उन दोनो प्रकार के सिद्धान्तों की असमान-ताओं पर विचार करना चाहिए। स्वच्छन्दतावादी समीच्क समीचा को परम्परागत नियमों से मक्ति दिलाने के प्रयत्न के कारण किव के व्यक्तित्व को, उसके मानसिक जगत को, उसकी अन्त.प्रेरणा या अलौकिक प्रतिभा को . उसकी कल्पना को सर्वोधिक महत्व देते हैं 3: उसके व्यक्तित्व में असीम शक्ति भरकर कविता में भी श्रासीम शक्ति भर देते हैं हैं : वस्तु-जगत को कवि के मानिएक जगत का प्रतिबिम्ब मानते हैं " कला का उद्गम उसके समाहित व्यक्तित्व में मानते हैं । अतः वे कला का अनुशासन कवि के व्यक्तित्व की विशेषतात्रों के आधार पर करना चाहते हैं , कला के लिए ऊपरी अथवा बाह्य नियम बनाना उसके प्रति अनाचार समभःते हैं । किन्तु शुक्ल बी वस्तुवादी विचारक होने के कारण मानसिक जगत को वस्त-जगत का प्रतिबिम्ब मानते हैं ९, व्यक्तित्व की अपेक्षा विषय को अधिक महत्व देते हैं, व्यक्तित्व की तुलना में लोक-धर्म का सम्मान श्रिधिक करते हैं १०, काव्य के उदगम का स्रोत समाज में ढूँढते हैं १९। अतः वे कला का अनुशासन अपने सामाजिक दर्शन तथा रस-सिद्धान्त से करना चाहते हैं ९२। व्यक्तिवादी होने के कारण स्वच्छन्दता-वादी काव्य तथा जीवन में निर्बन्धता, स्वच्छन्दता, विद्रोह, श्राकुलता, श्रावेश, प्रसुक्वता, प्रगति, उत्तेजकता, प्रायोगिकता, श्रसन्तोष, श्रतृप्ति तथा साहसिकता के प्रेमी हैं ९३, वहाँ शुक्ल जी मर्यावादी विचारक होने के कारण व्यवस्था,

<sup>1.</sup> Making of Literature. p. 197.

<sup>2. 1</sup>bid. p, 197. 199, 203, 211.

<sup>3.</sup> Ibid. p. 218, 223, 224.

<sup>4.</sup> A Defence of poetry. Sheley,

<sup>5.</sup> Making of Literature. p. 198

<sup>6.</sup> Ibid. P. 199.

<sup>7.</sup> History of English Criticism, by Saintsbury. p. 410.

<sup>8.</sup> Making of Literature. P. 226,

**६. चि॰ प॰ भाग, पृ० ३३०.** १०. चि॰ प॰ भाग, पृ॰ ३३२, ३२३.

११. हि० सा० का इति०, पृ० १. १२, चि० प० भाग, पृ० ३०६,

१३. Making of Literature, p. 167,

संयम. श्रौचित्य, शान्ति, सन्तोष, समानुपातिकता, समन्वय, संगति, उदात्तता तथा अनुशासन के समर्थक हैं ।

स्वच्छन्दतावादी क्रान्ति को काव्य ग्रथवा जीवन का मूल मंत्र मानते हैं रे. क्योंकि वे समाज के अनुसार अपने को व्यवस्थित न करके संसार को अपने श्रादशों के श्रनुसार व्यवस्थित करना चाहते हैं<sup>3</sup>, श्रीर जब उनके श्रादशों के अनुसार संसार बन नहीं पाता तब वे असन्तोष, अतृप्ति तथा प्रचुब्धता का गीत ही नहीं गाते वरन शेली के समान क्रान्ति द्वारा राजनीतिक, सामा-जिक तथा आर्थिक परिस्थितियों में उलट-फेर कर देना चाहते हैं । इसके विरुद्ध शुक्ल जी सामंजस्य को कविता का मूलमंत्र मानते हैं । उनका विश्वास प्रयोग-सिद्ध प्राचीन जीवनादर्श तथा काव्यादर्श में है। इसलिए वे लोक-स्वीकृत ढंग पर चलना अधिक पसन्द करते हैं। जीवन में विषमता बढ़ने पर नयी शक्ति के संचार के लिए क्रान्ति का ब्राह्वान भी वे करते हैं, किन्तु जीवन के ब्रानित्य धर्म के रूप में ६, स्वच्छन्दतावादियों के समान नित्य धर्म के रूप में नहीं।

ध्यक्तिवादी होने के कारण स्वच्छन्दतावादी जहाँ सौन्दर्य को व्यक्तिपरक मानते हैं वहा शुक्ल जी उसे वस्तुपरक कहते है । स्वच्छन्दतावादियों की दृष्टि में सौन्दर्य बाहर की कोई वस्तु नहीं, मन के भीतर की वस्तु है। उनकी दृष्टि में मानसिक किया ही रूपों की सृष्टि करती है । श्रतः उसे लोक-मंगल श्रयवा नीति की सीमाश्रों में नहीं बॉघा जा सकता १०। इस प्रकार स्वच्छन्द-तावादी सौन्दर्य के बाह्य त्राग्रहों को नहीं मानते। किन्तु शुक्ल जी की दृष्टि में सुन्दर वस्तु से पृथक् सौन्दर्य की कोई सत्ता नहीं ११। वे उसे मंगल एवं नीति की सीमा में बाँधना चाहते हैं १२।

१. श्रमिभा०, पृ० ४२, ७७ श्रीर चिन्तामिया, पहला भाग, पृ० २६८.

R. Making of Literature. p. 194.

<sup>3.</sup> Ibid. P. 197 194,

<sup>8.</sup> A Defence of poetry.-Shelley.

<sup>.</sup> ५ अभिभा०, पृ० ५२

६ चि० प०भाग, पृ० २१२

Bistory of Aesthetics, by Bosanquet, p, 266,

८ चि० प० भाग, पृ० २२४.

History of Aesthetics, p, 266,

History of English Criticism, by Saintsbury, p, 411,

११ चि० प० माग, प० २२४ १२. का० में रह० पृ० १०.

वस्तुवादी विचारक होने के कारण शुक्ल जी कवि की अनुभूति को वस्तु-सापेन्द्रय कहते हुए उसे प्रत्यन्न जीवन की अनुभूति के अनुरूप मानते हुँए, किन्तु स्वच्छन्दतावादी भाववादी विचारक होने के कारण उसे वैयक्तिक मानते हुए अलौकिक कहते हैं ।

स्वच्छुन्दतावाद आतमाभिव्यंजन को अपना मुख्य उद्देश्य बनाकर चलता है । उसमें लोक-भंगल आदि आदर्श उपफल के रूपमें निहित रहते हैं। किन्तु शुक्ल जी लोक-धर्म को अपने काव्य-सिद्धान्त का मूलाधार बनाकर चलत हैं, इसलिए ऐसे काव्यों में वे किन की आस्माभिव्यक्ति से उतने प्रसन्न नहीं होते जितने वे लोक-मंगल की अभिव्यक्ति से होते हैं ।

स्वच्छन्दतावादियों की दृष्टि में कल्पना काव्य का सर्वातिशायी तत्व है , किन्तु शुक्ल जी की दृष्टि में अनुभृति या रख। स्वच्छन्दतावादी कल्पना को इलहाम, पारमार्थिक सत्ता, दृश्य जगत से परे, परम कल्पना का अंश, प्रकृति के नाना रूपों को उसकी छाया कहकर उसे अलीकिक, अनन्त एवं नित्य मानते हैं , किन्तु शुक्ल जी की दृष्टि में कल्पना काव्य में अनुभृति की तृति एवं अभिव्यक्ति के लिए साधन बनकर आती है । उसके मीतर जो कुछ, रहता है वह प्रकृति के विशाल चेत्र से प्राप्त होता है। उनके मतानुसार कल्पना में आये हुए रूप प्रकृति के नाना रूपों के प्रतिविम्ब होते हैं, प्रकृति के रूप कल्पना के प्रतिविम्ब नहीं होतं । स्वच्छन्दतावादी काव्यगत सभी रूपों तथा उसकी सार सत्ता को कल्पना रचित मानते हैं , किन्तु शुक्ल जी की दृष्टि में कल्पना बाहर के, गोचर जगत के रूपों को लेकर उनके विविध प्रकार के सम्मिश्रण, परिवर्तन, परिवर्धन तथा संशोधन द्वारा उनका पुनर्निर्माण करती है १०।

१--चि० प० भाग, पृ० ३४४.

R-Making of Literature, p, 21I,

History of English Criticism, p. 385

४—चि० प० माग, पृ० ३०४.

<sup>-</sup>Making of Literature, p, 218,

<sup>-</sup>Ibid, p, 219, 220, 224, 225,

७—का० में रह०, पू० ७८. े इ. का० में रह०, पू० ६६.

<sup>4-</sup>Making of Literature, p, 220,

१०-कां० में रह०, पृ० ११२.

स्वच्छन्दतावादियों के यहाँ उक्तटी-सीधी, श्रव्यवस्थित, श्रलौकिक, वैचिन्थपूर्ण—सब प्रकार की कल्पना चल जाती है , क्योंकि वे काव्य में कल्पना का
उन्मुक्त विलास चाहते हैं , किन्तु शुक्ल जी कल्पना का लोक-मंगल-साधक
व्यवस्थित रूप ही काव्य में पसन्द करते हैं । प्रतिमा के उद्दाम प्रवाह, भावो
की श्रप्रतिबद्ध गति, वस्तु-निरपेच्च निराली श्रनुभृति, सौन्दर्य के वैयक्तिक स्वरूप, कल्पना के उन्मुक्त विलास के कारण स्वच्छन्दतावादी काव्य का स्वरूप
श्रसाधारण, श्रद्भुत तथा श्रनुरा हो जाता है , किन्तु शुक्ल जी की काव्यधारणा में प्रतिमा का श्रनुशासन, भावो की श्रीचित्यपूर्ण व्यवस्था, वस्तु-सापेच्य
लौकिक श्रनुभृति, लोक-धर्म-साधक सौन्दर्य तथा कल्पना समाहित होने के
कारण काव्य का नित्य स्वरूप श्रनुरा नहीं हो पाता। ।

स्वच्छन्दतावादी कवि-प्रतिभा को अलौकिक, दिव्य, अतिप्राञ्चत ; उसकी शक्ति को अलौकिक अथवा देवी; उसकी प्रेरणा को दिव्य; उसके लोक को इहलोक से परे अथवा अलग कहते हुए उसे पैगम्बर, औलिया, तथा रहस्यदर्शी तक कहने लगते हैं ; कविता की व्याख्या रहस्यात्मक ढंग से करने लगते हैं ९, दिन्तु शुक्ल जी कवि-प्रतिभा, कवि-प्रेरणा, कविता आदि की रहस्यमयी धारणाओं का हदता से खरडन करते हुए उन्हें लौकिक भूमिका पर विवेचित करते है । ९०

स्वच्छुन्दतावादी आत्माभिव्यञ्जन को लेकर चलता है। प्रगीत उसका माध्यम है १ १, वैयक्तिक अनुभूति उसका प्राण, ३ व सामाजिक वैषम्य को मिटा-कर सम्पूर्ण मानवों की एकता एवं समता को स्थापित करने वाला मानवता-वादी आदर्श उसका आदर्श। १ २ शुक्ल जी रह-सिद्धात को मूल सिद्धात

१. उत्तरकालीन स्वच्छन्दतावादी कवि.

२. Making of Literature, P. 210, 212.

इ. काञ्य में सहस्यवाद, पृ० ११६.

श्रिथकांश मात्रा मे उत्तरकालीन स्वच्छन्दतावादी कवियो मे |

५. काव्य में रहस्यवाद, पृ० ७१.

<sup>8.</sup> Making of Literature, P. 197.

<sup>9.</sup> Ibid, P. 199, 202. z. Ibid, P. 199.

उत्तरकालीन स्वच्छन्दतावादी कवि तथा समीचक.

१०. काव्य में रह०, ५०, ८२ और श्रमिभाषण, ५० ७४.

११. Making of Literature, P. 209.

<sup>?</sup> Making of Literature, P. 208,

<sup>12.</sup> A Defence of Poetry. Shelley.

बनाकर चलते हैं; सामाजिक अनुभूति उसका प्राण है , जिसकी उत्तम श्रमि-व्यक्ति उनकी दृष्टि में प्रबंध काव्यों में ही सम्भव है । शुक्ल जी की दृष्टि में समाज से वर्ग कभी मिट नहीं सकते । अतः वे उनमें सामझस्य-स्थापन की आवश्यकता पर बल देते हैं। व

स्वच्छन्दतावादी किंव तथा समीचक श्रंतमुं ली वृत्ति को प्रधानता देने के कारण प्रतिभा को ही एक मात्र काव्य-हेतु मानते हैं, किंन्तु शुक्ल जी वस्तुवादी विचारक तथा विहर्मु ली वृत्ति के होने के कारण काव्य में प्रतिभा को मूल काव्य-हेतु मानते हुए व्युत्पत्ति तथा श्रभ्यास को भी श्रावस्थक समक्तते हैं। प

स्व-छुन्दतावादी विचार-धारा के श्रनुसार काव्य-सृजन द्वारा श्रात्माभि-व्यञ्जन के श्रानंद की तृप्ति के श्रातिरिक्त कवि का श्रन्य कोई प्रयोजन नहीं होता, वह स्वान्त: सुखाय कविता करता है। किंतु शुक्ल जी की दृष्टि में काव्य का प्रयोजन लोक-मंगल की सिद्धि है। ध

शुक्ल जी प्राचीन काव्यो तथा चिद्धांतों के आधार पर निर्मित अपने काव्यादर्श को लेकर हि॰दी-समीचा के चेत्र में उतरते हैं किंतु स्वच्छुन्दता-वादी समीचक कोई बाह्य आदर्श लेकर किसी किव की समीचा नहीं करता, वरन् अपने हृदय पर पड़े हुए प्रभाव के अनुसार , अथवा किव-व्यक्तित्व की विशेषताओं के आधार पर उसकी उत्तमता का निर्णय करता है । ऐसी समीचायें प्रभाववादी समीचा का रूप धारण कर लेती हैं । शुक्ल जी का मत है कि ऐसी समीचाओं से रसानुभय में सहायता नहीं पहुँचती, इसलिए वे इस प्रकार की समीचाओं को ज़नानी समीचा कहते हैं। ९०

१—चि० प० माग, पृ० ३०६. २—गो० तुलसीदास, पृ० ४१.

Making of Literature, P. 208.

<sup>8-</sup>Making of Literature, P. 198.

र—रस-मीमांसा ए० १००. ६-Histoty of English Literary Criticism, P. 410. ७—वि० प० भाग, ए० २२३, ३०१.

<sup>-</sup>History of English Literary Criticism, P. 411.

<sup>-</sup>English Literary Criticism, by Atkins. P. 374.

३०-अभिभाषण, पृ० ४६.

#### क्रोचे का अभिव्यंजनावाद :-

स्वच्छन्दतावादी कवियों तथा समीच्कों द्वारा साहित्य में श्रामिन्यंजना— सिद्धान्त की प्रतिष्ठा हुई, जिसे श्रागे चलकर शास्त्रीय रूप दार्शनिक चेत्र में कान्ट ने तथा कान्य—शास्त्र के चेत्र में क्रोचे ने प्रदान किया। शुक्ल जी ने श्रपने श्रामिभाषण में क्रोचे के श्रामिन्यंजनावाद का खण्डन किया है। श्रातः क्रोचे के कान्य—सिद्धान्त से शुक्त जी के कान्य—सिद्धान्तों की दुलना श्रावश्यक है।

क्रोचे का अभिव्यंजन।वाद पूर्णतः भानस-पीठिका पर प्रतिष्ठित है। इसमें कला को उसके बाह्य आधारों से मुक्ति मिल गई है और कलाकार की अन्तरंग भावना ही कला की एक मात्र नियामिका बन गई है । किन्तु शुक्ल जी का रस-सिद्धान्त वस्तुवादी सिद्धान्त है। वह लोक-धर्म ने अनुशासित है।

कोचे की दृष्टि में काव्य न तो अनुभृति हैं, न मूर्त-विधान, श्रौर न दोनों का संयोग, वरन् वह अनुभृति का चिन्तन या गीतिमय प्रतिमान या विशुद्ध प्रातिभ ज्ञान है। स्वयंप्रकाश ज्ञान को विशुद्ध कहूने का अभिप्राय यह है कि किवता में जिस मूर्त-विधान का उपन्यास किया जाता है, उसकी सत्यता या असस्यता का कोई प्रश्न नहीं रहता; न किसी प्रकार के ऐतिहासिक निर्देश का विचार किया जाता है। किवता यथार्थतः विशुद्ध स्वयंप्रकाश ज्ञान है, जिसमें जीवन की विशुद्ध गित का आदर्श रूप में विवरण रहता है किन्तु श्रुक्त जी हृदय की मुक्तावस्था उत्पन्न करने वाली अनुभृति के चित्रण को या विभाव-चित्रित करने वालो मूर्त-विधान को काव्य मानते हैं। उनकी दृष्टि में काव्यगत मूर्त-विधान या अनुभृति जीवन के अनुरूप होती है। कोचे जहां

<sup>1.</sup> Philosophy of Bnedetto Croce, Problem of Art and History by H. Wilden Carr, P. 162, 163.

<sup>2.</sup> Poetry mustobe called neither feeling uor image, nor yet the sum of the two, but as contemplation of feeling, or lyrical intuition or pure intuition pure of all historical and critical reference to the reality or unreality of the images of which it is woven, and apprehending the pure throb of life into ideality.— Croce,

कविता को स्वयंप्रकाशज्ञान-स्वरूप मानते हैं , वहां शुक्क जी उसे मावानुभूति— स्वरूप या त्रास्वाद्य स्वरूप कहते हैं।

कोचे कला-सम्बन्धी अनुभूति को अनुभूत्याभास मात्र कहता है, क्योंकि उसकी दृष्टि में कलाजन्य तथा वास्तिविक अनुभूति दो पृथक् चेत्र की अनुभूतिया हैं तथा अभिन्यंग्य और अभिन्यंजना के गुणों में कोई सम्बन्ध नहीं रहता । किन्तु शुक्क जी की दृष्टि में कला की अनुभूति जीवन के अनुरूष ही होती हैं तथा अभिन्यंग्य एवं अभिन्यंजना में घनिष्ठ सम्बन्ध रहता है । कोचे के मत में वास्तिविक जीवन में अनुभूत होने वाली वस्तुओं की प्रतीति के भीतर कभी कला का आभास भर आ जाया करता है किन्तु शुक्क जी के मत में जीवन गत वस्तुओं से भी कान्यात्मक आनन्द मिल सकता है, इसीलिए वे प्रत्यच्च रप-विधान-जन्य अनुभूति में रसात्मक बोध की शक्ति मानते हैं ।

शुक्क जी प्रकृति के प्रत्यच्च रूपों में, जगत श्रीर जीवन के पदार्थों में सौन्दर्य मानते हुँ , इसलिए वे संसार के पदार्थों तथा मावो का वर्णन काव्य का लद्य मानते हुए काव्य-सृष्टि को संसार की सृष्टि से सर्वथा स्वतन्त्र नहीं मानते । किन्तु कोचे कल्पना की सहायता के बिना प्रकृति में कहीं कोई सौन्दर्य नहीं मानता, इसलिए उसकी दृष्टि में वाह्य प्रकृति के पदार्थों का वर्णन या श्रन्तः प्रकृति के मावो का चित्रण काव्य का लद्य नहीं होता, ये उपात्दान मात्र होते हैं , उसकी दृष्टि में काव्य मे किव बाह्य प्रकृति एव श्रन्तः प्रकृति के पदार्थों को द्रव्य रूप में लेकर उनका मनमाना योग करके प्रकृति से सर्वथा स्वतन्त्र एक नई रचना खड़ी करता है ' । इन श्रनेक पदार्थों का वर्णन या इन श्रनेक भावों की व्यञ्जना काव्य का लद्य नहीं होता।

<sup>1-</sup>Philosophy of B. Croce, P. 69, 70,

<sup>2-</sup>Aesthetics, by Croce, P, 26,

३--काच्य में रहस्यवाद, ए० ७, ८.

४-- श्रमिभाषण, पृ० ३६, ३७.

<sup>5-</sup>PhilosoPhy of B, Croce, P, 62, 163, 164,

६--चिन्तामिण प० भाग पृ० ३४२, ३४४.

७- वही पृ० २९१, ८-- श्रमिभाष**रा,** पृ० ३७

<sup>9-</sup>Philosophy of B. Croce, P. 163, 164,

<sup>10-</sup>Aesthetics, by Croce, P, 6, 9, 26

कोचे स्वयंप्रकाश ज्ञान को कला-निर्मित का मुख्य कारण मानते हैं। उनकी दृष्टि में स्वयंप्रकाशज्ञान का अभिप्राय सहज प्रज्ञा है, जो आपसे आप मूर्त-विधान करती है। यह मूर्त-विधान कि अन्तरतल से संम्बंध रखता है, अतः वह अन्तरंग कोटि का होता है, बाह्य कोटि का नहीं। किन्तु शुक्ल जी की दृष्टि में किन की सहजानुभूति वस्तु-सापेच्याई कोटि की हांती है, वह जीवन और जगत के सम्पर्क में आने पर उद्भूत होती है, उसके द्वारा निर्मित मूर्त-विधान वाह्य जगन के रूपों के आधार पर होता है।

कोचे स्वच्छुन्दतावादियों के समान कविन्मानस की सर्व शिक्तमत्ता में विश्वास करता है<sup>3</sup>, इसलिए उसके अनुसार सभी रूप या साचे जिन्हें सत्य किव-अपनी अभिव्यक्ति के लिए धारण करता है, मन में ही विद्यमान रहते हैं। इसके विरुद्ध शुक्ल जी की दृष्टि में मन रूप-गतिका संघात है। यही बाहर इंसता, खेलता, रोता, गाता, खिलता, मुरकाता जगत भीतर भी है, जिसे मन कहते हैं। अर्थीत् उनके मत में मन के भीतर प्रतिष्ठित रूप प्रत्यन्त देखी हुई वस्तुश्रों के ज्यों के त्यों प्रतिबिम्ब होते हैं, अथवा उनके आधार पर गढ़े जाते हैं। ४

सहज प्रज्ञा, कल्पना, रूप, अभिभ्यञ्जना श्रीर सीन्दर्य को कोचे परस्पर अभिन्न मानते हैं, श्रीर उन्हें एक दूसरे के समद्रल्य निर्धारित करते हैं।

<sup>2.</sup> Philosophy of Croce, B. P. 69, 70, 77, 78.

<sup>2</sup> कान्य में रहस्यवाद, पृ० ७, ८

a. Every form which reality assumes or can assume for us has its ground within mind. There is not and there cannot be a reality that is not mind. This mind which is reality or this reality which is mind is an activity the forms of which we may distinguish but we cannot separate them

—The Philosophy of B. Croce,

Ibid.
 ई. चि० प० भाग. पृ० २२५, ३३०.

<sup>.</sup> Aecsthetics, by Croce, P. 13, 14, 15, 19, 20, 21,

शुक्ल जी की दृष्टि में सहज प्रज्ञा किव की उद्माविका शक्ति है, कल्पना; भावना-शक्ति; अभिव्यञ्जना, उक्ति-त्वरूपा हैं; रूप, लोक जगत के अनुरूप होते हैं 3, और सौन्दर्य, वस्तु-सापेन्य होता है। अ

कोचे कल्पना को श्राध्यास्मिक किया मानता हैं , श्रुक्ल जी मानसिक । कोचे के अनुसार स्वयंप्रकाश ज्ञान का साचे में दलकर व्यक्त होना ही कल्पना है श्रीर कल्पना ही मूल श्रमिव्यञ्जना है, जो भीतर होती है। कोचे का कथन है कि मन छाप प्रहण करता है, किन्तु ये छाप मन की किवा को केवल श्रारम्भ विन्दु प्रदान करते हैं। उनसे श्रारम्भ करके मन कम-विकास द्वारा कल्पना की सहायता से उन्हें पूर्ण श्रमिव्यञ्जना तक ले जाता है श्रीर इस श्रमिव्यञ्जना से बने हुए पदार्थ श्रलीकिक कोटि के होते हैं। कोचे के विरुद्ध शुक्ल जी कल्पना को मावात्मक या श्रनुभूत्यात्मक मानते हैं। उनकी दृष्टि में काव्य विधायिनी कल्पना के भीतर बोध वृत्ति का सभावेश हो जाता है, पर उसकी प्रधानता नहीं होती। उनके मत से कल्पना में उठे हुए रूपों की प्रतीति मात्र को ज्ञान कहना उसे ऊँचे दर्जे को पहुँचाना है। १०

क्रोचे की द्दिन्ट में अभिव्यञ्जना भौतिक व्यापार नहीं, मानसिक व्यापार है। अतः बाहरी अभिव्यक्ति के लिए अभिव्यञ्जना बाध्य नहीं है, उसके मत से अभिव्यञ्जना का वाह्य प्रयोग करते ही हम कला-लोंक से हटकर व्यवहार-जगत में आ जाते हैं। १९ वस्तुतः क्रोचे की द्दिन्ट में काव्यगत अथवा कला-गत अभिव्यञ्जना वहीं पूर्ण हो जाती है, जहा सर्जनात्मक मन उसकी अनुभूति

१. चिन्तागिण, पहला भाग, पृ० ३६३. २. श्रिभभाषण पृ० १३.

**३.** वि० प० भाग ५० २**२४.** 

षही पृ० २२४.

<sup>\*.</sup> Philosophy of B. Croce, P. 164

it springs froth forom within and gives expression to what
 internal not external. B. Croce.

<sup>9.</sup> Philosophy of B. Croce, P. 54, 55,

न, श्रारेभाष**ण ए० ३२. १.** श्रामि० ए० ३न. १०. श्रास्० पृ० ३३.

११. Philosophy of B. Croce, P. 76, 78.

कर लेता है। इन्ट्य्शन ही एक्स्प्रेशन है अर्थात् अनुमृति ही अभिन्यञ्जना हैं। शब्द श्रीर रेखायें श्रादि उसके स्थूल संकेत मात्र हैं। श्रतएव काचे की सम्मति में काव्य का शब्द-बद्ध होना श्रावश्यक नहीं है। यह बाह्य व्यक्ती-करण का कार्य वास्तविक कवि-कर्म से स्वतन्त्र है। इसलिए क्रोचे मनुष्य को जन्मना कवि मानता है। मनुष्य कवि पैदा होता है, कोई बड़ा कवि होता है, कोई छोटा कवि, परन्तु है प्रत्येक मनुष्य कवि। 3 शुक्ल जी काव्य की व्याप्ति जीवन तक मानते हुए भी, ४ उसकी प्रत्यच श्रनुभृति में काव्यानुभृति की सत्ता स्वीकार करते हुए भी, म काव्य के अस्तित्व के लिए उसका शब्दबद्ध होना त्र्यावश्यक समभते हैं। <sup>६</sup> फिर भी कोचे के इस मत को शुक्ल जी नहीं मानते कि जिस रूप में अनुभूति कवि के हृदय में होती है, उसी रूप में उसकी व्यं-जना भी होती है। वर्ड सवर्थ के समान उनका मत है कि बहुत सी कविताय स्मृत-दशा में भी होती हैं, जो यह कहे कि जो कुछ हमारे भीतर था सब हमारी कविता में त्रा गया है, शुक्ल जी के अनुसार उसमें काव्यानुमृति का अभाव समभ्तना चाहिए। उनके मतानुसार जिस रूप में अनुभूति कवि के हृदय में होती है, उसी रूप में व्यञ्जना कभी नहीं हो सकती, उसे प्रेषणीय बनाने के लिए, दूसरों के दृदय तक पहुँचाने के लिए भाषा का सहारा लेना पड़ता है, शब्दों में दलते ही अनुभूति बहुत विकृत हो जाती है, और भी श्रीर हो जाती है।

कोचे के मत में अभिव्यक्षना ही सौन्दर्य है, सौन्दर्य सफल अभिव्यक्षना है, अथवा केवल अभिव्यक्षना है, न अधिक और न कुछ कम, क्योंकि यदि अभिव्यक्षना सफल नहीं होती तो अभिव्यक्षना ही नहीं होती।

<sup>9.</sup> Philosophy of B. Croce P. 72, 73.

R. Aesthetics, by Croce, P, 13.

<sup>3.</sup> Philosophy of B. Croce, P. 70, 71,

ध. चि॰ प॰ भाग, पृ॰ २११, १. चि॰ प॰ भाग, पृ॰ ३३४.

६. चि० प० भाग, पृ० १६३.

<sup>9.</sup> Poetry is the spontaneous overflow of powerful feelings, it takes its origin from emotion recollected in tranquillity. Prose writings of Wordsworth, Ed. by W. Knight, P. 24.

८. काव्य में रह०. पृ० ८०.

<sup>8.</sup> Philosophy of B Crocc, P. 161, 162.

सौन्दर्य से उसका अभिप्राय केवल उक्ति के सौन्दर्य से है, किसी प्रकृत वस्तु के सौन्दर्य से नहीं। उसके मत में सुन्दर कोई मौतिक तथ्य नहीं, वह प्रस्तुत द्रव्यों में नहीं रहता। यह सम्पूर्ण रूप से मनुष्य के मानस-व्यापार से ही सम्बन्ध रखता है और यह व्यापार मानसिक या आप्यात्मिक कोटि का होता है। किन्तु शुक्ल जी उक्ति को रमणीय मानते हुए भी वर्ण्य के लिए सुन्दर-असुन्दर शब्द का प्रयोग करते हैं, क्योंकि उनकी दृष्टि में सौन्दर्य वस्तु-सापेन्य होता है। 3

श्रभिव्यंजनावादियों के श्रनुसार जिस रूप में श्रभिव्यंजना होती है उसी में काव्यत्व है। श्रवाद जी भी उक्ति में ही काव्य की रमणीयता मानते हैं के किन्तु श्रभिव्यञ्जनावादियों से शुक्ल जी का महान श्रन्तर यह है कि जहां वे वाच्यार्थ से भिन्न श्रर्थ का विचार कला में नहीं करते वहाँ शुक्ल जी वाच्यार्थ के श्रतिरिक्त लह्यार्थ श्रीर व्यंग्यार्थ की काव्य में सत्ता मानते हुए काव्यविवेचन में उनका भी विचार करते हैं। कोचे के मत में काव्य की उक्ति किसी दूसरी उक्ति की प्रतिनिधि नहीं है, वह वाच्यार्थ का सम्बन्ध किसी दूसरे श्र्य से नहीं मानता किन्तु शुक्ल जी के मत मे काव्य को धारण करने वाले सत्य प्रायः लह्यार्थ या व्यग्यार्थ के भीतर रहते हैं, जिसकी देखरेख में वाच्यार्थ मनमानी कीड़ा करता है। व

कोचे के मत में काव्य तथा कलाश्रो का व्यापार एक श्रख्य मानिसक व्यापार है। श्रतः सब प्रकार के काव्य तथा कला-भेदों में एक ही श्रख्य श्रमित्यक्षना है। मानिसक व्यापार पर बल देने के कारण श्रीर सब प्रकार की कलाश्रों की सृष्टि में एक ही प्रकार की मानिसक प्रकिया मानने के कारण वे काव्य श्रथवा कला के भेदों को बाहरी मानते हैं। उनकी दृष्टि में कला या तो परिपूर्ण होगी। या कला की संज्ञा के श्रयोग्य होगी। किन्तु शुक्ल जी

**<sup>2—</sup>Philosophy of B. Croce, P. 164.** 

२--- श्रमिभावया पु० १३. ३--- चि० प० भाग पृ० २२४.

<sup>8-</sup>Aesthetics, by Croce, P. 14.

४—श्रमिमाषरा पृ**० १३. ६-- वही पृ० १**४.

<sup>-</sup>It is nothing else (nothing more but nothing less) than to express. Aesthetics, P. 19.

द—अभिभाषण १० ११. ६—Aesthetics, P, 33, 34.

अपने विवेचन में काव्य तथा कलाओं का वर्गीकरण करते हैं। कहने की आवश्यकता नहीं कि वैज्ञानिक समीचा की दृष्टि से शुक्ल जी का मत कोचे की अपेचा अधिक व्यावहारिक है।

नैतिकता के प्रश्न पर कोचे का मत है कि काव्य या कला का लोक की रीति, नीति, आचार, व्यवहार, श्रीचित्य-अनीचित्य से कोई सम्बन्ध नहीं। इनका वास्तविक सम्बन्ध नीतिशास आदि विषयों से है। अतः काव्य तथा कला को नैतिक मापदराड से नहीं मापना चाहिए। मर्यादावादी शुक्ल जी काव्य का लोक की रीति-नीति, आचार-व्यवहार आदि से घनिष्ट सम्बन्ध स्थापित करते हैं, क्योंकि उनकी दृष्टि में इनके अभाव से रसामास, भावाभास की स्थिति उत्पन्न हो जाती है जो काव्य के प्रभाव को हलका कर देती है।

कोचे की दृष्टि में कान्य का प्रयोजन श्रमिन्यंजना के श्रितिरिक्त शिच्छ, प्रसादन, कीर्ति, न्यवहार, धन श्रादि कुछ नहीं; कला श्रपना उद्देश्य श्राप ही है। श्रानन्द उसका सहचारी श्रवश्य है किन्तु लच्च नहीं। किन्तु शुक्ल जी की दृष्टि में कान्य का प्रयोजन शिच्छण, प्रसादन, न्यवहार, लोक-मगल-सिद्धि श्रादि हैं।

कोचे काव्य या कला में जीवन के तत्त्वों को अलौकिक रूप में देखेने के कारण तथा उक्ति में ही काव्य-सौन्दर्य की सारी सत्ता मानने के कारण उसे निरपेद्य सत्ता प्रदान करते हैं के किन्तु शुक्त जी उसे जीवन-सापेद्य सत्ता प्रदान करते हुए जीवन के एक साधन रूप में अपनाते हैं । इसलिये शुक्ल जी काव्य से जीवन का सम्बन्ध प्रत्यद्य रूप से स्थापित करने में समर्थ होते हैं, किन्तु कोचे अप्रत्यद्य रूप में ।

<sup>1—</sup>Art must not be confused with other forms directed to the production of certain effects, whether these consist in pleasure, enjoyment and utility, or in goodness and right eousness. Croce.

२—अभिमाषण, १० ३६,३७. 3—Philosophy Of Crocc, P. 153,161.

ध-रत-मीमांसा, पृ० २०, २२, २३. १४, १०१, ३६७.

प-Philorophy of B. Croce, P. 70. ६-अभिभाषण-पृ• द

#### कलावादः--

पश्चिमी समीन्ता में जब साहित्य एक स्रोर कार्लायल, रिकन स्रादि स्राचार्यों द्वारा धर्म स्रोर दर्शन के भीतर केन्द्रित होने लगा, तथा उपदेशा-तमकता के भार से लदने लगा एवं दृसरी स्रोर स्वन्छ-दतावादी कवितास्रों के स्रातिरेक की सीमा में जब कान्य का विषय ऊटपटांग तथा वर्णन-शैली शिथिल एवं स्रशक्त होने लगी, तब उसके प्रतिवाद रूप में कलावाद उत्पन्न हुस्रा। उसके प्रतिनिधि स्राचार्य बैडले, क्लाइवबेल, स्पिंगार्न, स्रास्करवाइल्ड स्रादि हैं। शुक्ल जी ने इन सभी कलावादियों का खण्डन किया है। स्रतः क्लावादियों के सिद्धान्तों से उनकी तलना स्रावश्यक है।

कलावादियों की दृष्टि में कला की पृथक् श्रपने श्राम में पूर्ण स्वतः—शासित स्वतन्त्र सत्ता है, इसलिए वे कलागत श्रनुभृति को जीवनगत श्रनुभृति से एकदम पृथक् मानते हुए किव के जगत को जीवन-जगत से स्वतन्त्र मानते हैं, जिसके रूप-व्यापारों की संगति प्रत्यन्त्र या वास्तिविक जगत के रूप-व्यापारों से मिलाने की श्रावश्यकता नहीं । कला के श्रास्वादन के लिए जीवन से हमें कुछ भी लाने की श्रावश्यकता नहीं । किवता की बातो का विचार करते समय जीवन की बातो को लाना व्यर्थ है ने, वला वा श्रपना मृत्य श्रलग ही है जो उसके श्राभ्यंतर में ही है, बाहर नहीं । किन्तु शुक्ल जी काव्य की श्रनुभृति को जीवन के समान मानते हुए, काव्य-संसार को इस जगत के श्राधार पर बना हुश्रा तथा इसके श्राक्त्र एम सम्तते हुए उसकी जीवन-सापेन्त्र सत्ता निरूपित करते हैं ; उसके रूपों, ब्यापारों एवं वस्तुश्रों को वास्तिविक जगत के श्राधार पर निर्मित मानते हैं , काव्य के श्र स्वादनार्थ जीवन-जगत का जान श्रनिवार्य समभते हैं ; काव्य का मृत्य जीवन की दृष्ट से ही उसके मंगल-विधान के योग देने में मानते हैं तथा का अव लोक को इस लोक की र्गति-नीति, श्रोचित्य, श्रादर्श, सोन्दर्य, मंगल श्रादि से श्रनुशासित करना चाहते हैं ।

<sup>1.</sup> Oxford Lectures on Poetry, by A. C. Bradley, P. 4, 5, 6.

<sup>2.</sup> Art, by Clivc BeII, P. 49.

<sup>3.</sup> Oxford Lectures on Poetry, by A. C, Bradley p, 5

**४—काव्य में रहस्यवाद,** पृ० ८१, ८२, ८३.

**४**---चिन्तामिषा प० भाग १० ३३१, ३४४, ३४२.

६--कात्र्य में रहर्रयवाद, ए० ६८, १०४, ११२, ११६.

ब्रैडले कविता का उच्चतम मूल्य उसके भीतर ही देखते हैं। नीति, धर्म, संस्कृति आदि को कला के बाहर की वस्तु मानते हैं। कला का विचार करते समय इन बाहरी बातों का विचार करना उन्हे सह्य नहीं। श्रास्कर-वाइल्ड कला श्रौर श्राचार के च्रेत्र को सर्वथा पृथकु मानते हैं, उनके मत से कला के भीतर नैतिक सत्-असत् का भेद आ ही नहीं सकता। स्पिगार्न महो-दय शुद्ध काव्य के भीतर सदाचार या दुराचार दूँ दूना ऐसा ही समभते हैं जैसा रेखागणित के समित्रकोण त्रिभुज को सदाचार पूर्ण कहना श्रीर समिद्ध-बाहु त्रिभुज को दुराचारपूर्ण। रोजरफ्राई की दृष्टि में काव्यगत भावों का मूल्याकन नैतिक दृष्टि से नहीं होता, कलागत दृष्टि से ही होता है। इनकी दृष्टि में भी काव्य का कल्पना-लोक, प्रत्यच्च जीवन से अलग कोटि का होता है। र शक्ल जी काव्य या कला की उपादेयता जीवन की दृष्टि से आँकने के कारण, रस को अपना साध्य सिद्धान्त अपनाने के कारण नीति, संस्कृति श्रादि को काव्य के भीतर की वस्तु समम्तते हैं, तथा काव्य से इनका घनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित करते हैं। वे काव्यगत भाव, सौन्दर्य, कल्पना, विचार ऋादि का मूल्याकन लोक-मंगल की दृष्टि से करते हैं। काव्य के भाव-योग की परिण्ति लौकिक जीवन के कर्म-योग में करने के कारण, भावों के वैधानिक निरूपण के आग्रह के कारण तथा जीवन से काव्य का नित्य सम्बन्ध मानने के कारण उनके विचार कलावादियों से नहीं मिलते।

ब्रैडले की दृष्टि में किवता में क्या कहा गया है यह महत्वपूर्ण नहीं, कैसे कहा गया है, यही महत्वपूर्ण है , किन्तु शुक्ल जी काव्य के भाव तथा कला-पद्ध में सामंजस्य मानते हुए भाव या वर्ण्य-पद्ध की प्रधानता पर ही बल देते हैं।

### टालस्टाय का आदर्शवाद :-

कला के लिए कला के विरोध में टालस्टाय का आदर्शवाद उत्पन्न हुआ ! शुक्ल जी ने इसका भी खरडन किया है । अतः दोनों की तुलना आवश्यक है ।

मानव-संस्कृति का लद्य विश्व-वन्धुत्व निरूपित करने में, काव्य का साध्य लोक-मंगल मानने में, काव्य की मृल वस्तु भाव को सर्वोधिक महत्ता

<sup>1.</sup> Oxford Lectures on Postry, P. 5.

<sup>2</sup> Vision and Design, by Roger Fry, p. 31, 32 & 26.

३. श्रमिभाषरा, पृ० ३७.

<sup>4.</sup> Oxford Lectures on Poetry. P. 7, 8, 9. and 10.

प्रदान करने में, काव्यगत भाव की संकामक विशेषता के निरूपण में, काव्य या कला का उद्देश्य प्रेषणीयता मानने में, कलाकार के सामाजिक दायित्व पर त्राग्रह करने में, काव्य में नैतिक तत्व को स्थान देने में, काव्य को भावना-परिष्कार, विकास एवं जीवन-सुधार का साधन मानने में, काव्य की सार्थकता मानव-विकास में सहायक होने में तथा कला की सार्वजनीनता के ऊपर बल देने में दोनों त्राचार्य बहुत साम्य रखते हैं। व

टालस्टाय ने साहित्य को धार्मिक भूमिका पर प्रतिष्ठित किया है, इसलिए वे काव्यगत भावना का मूल्य धार्मिक धारणा के आधार पर निश्चित करते हैं जो किश्चियन धर्म की भूमिका पर आधारित है, किन्तु शुक्ल जी का साहित्य त्रिकालवर्तिनी विश्वात्मक भावसत्ता की भूमिका पर प्रतिष्ठित है 3 I वे काव्यगत भावों का मूल्य लोक मंगल की दृष्टि से करते हैं। इस प्रकार श्चनल जी की मूल घारणा टालस्टाय की अपेक्षाकृत अधिक ब्यापक कोटि की है। टालस्टाय की दृष्टि में लोक-मंगल-साधक भाव केवल कोमल कोटि के होते हैं है, किन्तु शुक्ल जी की दृष्टि में कठोर तथा कोमल दोनो प्रकार के। इस प्रकार टालस्टाय का आदर्श केवल निवृत्ति पच पर अवलम्बित है, किन्तु शक्ल जी का आदर्श प्रवृत्ति-निवृत्ति के सामंजस्य के कारण अन्तःप्रकृति के समुचे पत्त को आतमसात करके चलता है। आचार्य शुक्ल की दृष्टि में टाल-स्टाय का आदर्श शान्त एवं निष्किय कोटि का है, उसमें मनुष्य के कर्म-सौन्दर्य की एकांगी अभिव्यक्ति होती है। वह निवृत्ति के आदर्श स्वप्न में लीन करने में ही काव्य की उच्चता मानता है। टालस्टाय की निष्क्रिय प्रतिरोध की भावना का खरडन करते हुए शुक्ल जी ने उसे वैयक्तिक सिद्धान्त माना है।" काव्य की कसौटी के विषय में भी दोनों श्राचार्य एकमत नहीं हैं। टालस्टाय के अनुसार शुभ और सालिक भावों की अशुभ और तामस भावों पर चढाई ऊंचे साहित्य का विधान है। करता पर क्रोध, ऋत्याचारियों का ध्वंस, पापियों को जगत के मार्ग से हटाना मध्यम काव्य का विधान है।

१. चि॰ प॰ भाग, कविता क्या है. & what is Art? and Essays on art, by L. Tolstoy, P. 118, 121, 123, 212, 266.

२. Ibid, P. 127. ३. अभिभाषया, पृ० ४०.

<sup>9.</sup> What is Art? and Essays on Art, tr. by A. Maude, P. 129.

४. का॰ में रह•, पृ० ११.

E. What is Art? and Essays on Art, P. 128.

किन्तु शुक्ल जी टालस्टाय द्वारा निरूपित मध्यम काव्य को उत्तम काव्य मानते हैं, क्योंकि उसमें लोक-मंगल-साधक कठोर, कोमल सभी भावों का सामंजस्य रहता है।

श्राधुनिक युग में स्वच्छुन्दतावाद के पतन के पश्चात् पश्चिमी समीद्धा पर विज्ञान का प्रभाव श्रन्य द्वेत्रों की भाँति बहुत श्रिषिक मात्रा में पड़ा । फलतः साहित्यिक सिद्धान्तों के स्थान पर विभिन्न विज्ञानों का प्रयोग समीद्धा के द्वेत्र में होने लगा । श्रालोचना को साहित्य की दृष्टि से न देखकर विभिन्न विज्ञानों की दृष्टि से देखके से कई समीद्धावाद उत्पन्न हुए, जैसे, श्रन्तश्चेतनावाद, मार्क्सवाद श्रादि । विभिन्न विज्ञानों के श्राधार पर प्रचारित समीद्धावादों को शुक्ल जी साहित्य के बाहर का वाद कहकर उनका खरडन करते हैं । उन्होंने विशेष रूप से श्रन्तश्चेतनावाद तथा मार्क्षवाद का यथाप्रसंग खरडन किया है रें। श्रतः शुक्ल जी के समीद्धासिद्धान्तों की दुलना इन्हों दो सिद्धान्तों से की जायगी।

#### फ्रायड का अन्तरचेतना वादः--

इस सिद्धान्त के अनुसार काव्य किन अर्चेतन मन में प्रतिष्ठित कुंठित इच्छाओं की काल्पनिक परितृप्ति का साधन है । किन्तु शुक्ल जी के मत से काव्य अशेष सृष्टि के साथ किन तथा पाठक के रागात्मक सम्बन्ध की रच्चा तथा निर्वाह का साधन है । फ्रायड के मतानुसार काव्य का प्रयोजन किन की आत्मतृप्ति है । फ्रायड के मतानुसार लोक-मंगल की सिद्धि। फ्रायड की दृष्टि में किन-कर्म का प्रेरक अर्चेतन मन है , किन्तु शुक्ल जी की दृष्टि में उसका सम्पूर्ण व्यक्तित्व तथा उससे सम्बन्धित जगत । फ्रायड काव्य की परख व्यक्तिगत मनोविज्ञान की दृष्टि से करते हैं तो शुक्ल जी सामाजिक मनोविज्ञान की दृष्टि से । अन्तश्चेतनावाद के अनुसार काव्य में कलाकार के केवल एकपचीय व्यक्तित्व की ही अभिव्यक्ति रहती है किन्तु शुक्ल जी के मत में काव्य में

१--काच्य में रहरय वाद, ए० ४, ४. २- हि० सा कता इति० ए० ६३८, ७१६.

<sup>3.</sup> Introductory Lectures on Psycho—analysis, by S. Freud, tr. by J. Riviere. P. 314. ४-अभिभाषण, पृ० ७०.

<sup>5-</sup>Freud: His Dream and Sex Theories, by. Jastrow.p. 130.

<sup>6—</sup>Freud: Introductory Lectures on Psycho-analysis, P. 315. ७-कान्य में रह०, ए० ७, ८, १२, १४.

<sup>8—&</sup>amp; 9. Psycho-analysis and Asthetics by C, Baudouin, tr, from the French by Eden and C, Paul, P, 31,

कि सम्पूर्ण व्यक्तित्व की ही नहीं वरन् उसके देश, संस्कृति, युग-तत्त्व, दर्शन श्रादि तत्त्वों की भी श्राभिन्यिक होती है। इससे निष्कर्ण यह निकलता है कि शुक्ल जी द्वारा निरूपित काव्य की व्याप्ति अन्तरचेतनावाद के आधार पर निर्धारित काव्य-व्याप्ति से बहुत विस्तृत कोटि की है।

फायड का किव केवल अपनी ओर ही देखता है, केवल अपनी नैसिंग क वृत्तियों की तृप्ति समाज को साधन बनाकर करना चाहता है, पर शुक्ल जी का किव आत्मानुभृति तथा लोकानुभृति को एक करके अपनी सांस्कृतिक प्रवृत्तियों तथा निवृत्तियों की अभिव्यक्ति किवता के माध्यम से करना चाहता है?। वह अपनी वैयक्तिक स्ता से ऊपर उठकर विश्व की मंगल-स्थापना में योग देना चाहता है। फायडवादी किव इस जगत के सामान्य व्यक्तियों के समान ही एक दुर्वल कोटि का प्राणी सिद्ध होता है, वह अपनी वैयक्तिक स्ता से ऊपर उठने में असमर्थ रहता है । किन्तु शुक्ल जी द्वारा निरूपित किव बहुत ही उदात्त एवं पित्र हृदय का व्यक्ति है, जो प्रति च्ला परप्रतीति से भरा रहता है, वह क्रान्त-दर्शी, ऋषि एवं योगी के गुणों से विभूषित रहता है।

फायड के अनुसार काव्य को स्वप्न के समान मान लेने से उसमें कल्पन - अीड़ा की प्रधानता हो जाती है, सामाजिक नियमों के बॉध टूट जाते हैं, व्यक्ति-वैचित्र्य की भलक अधिक आने लगती है, बौद्धिक तारतम्य नष्ट हो जाता है तथा वास्तविकता बहुत दूर छिप जाती हैं । किन्तु शुक्ल जी काव्य को योग के समान मानते हुए उसमें कल्पना की व्यवस्था, सामाजिक मर्यादा तथा जीवन की वास्तविकता का यथोचित समावेश करते हैं। फायड के अनुसार काव्य स्वप्न के समान वासना के रचनात्मक स्वरूप को न लेकर उसकी वैयक्तिकता पीड़ित में गोन्मुख प्रवृत्ति को लेकर चलता हैं , किन्तु शुक्ल जी कल्पना में आई हुई वस्तुओं की अनुभृति और स्वप्न में दिखाई पड़ने वाजी वस्तुओं की अनुभृति और स्वप्न में दिखाई पड़ने वाजी वस्तुओं की अनुभृति

<sup>1.</sup> Freud: Introductory Lectures on Psycho-analysis. P. 314.

<sup>ं</sup> २-- चिन्तामिय प० भाग, पृ०६

<sup>3-</sup>Freud: Introductory Lectures on Psycho-analysis, P. 314.

<sup>4-</sup>Freud: Collected papers, V. 1V. P. 174, 175.

<sup>5-</sup>Freud: Introductory Lectures on Psycho-analysis, P. 315. 314. ६--चिन्तामणि पठ भाग, पृ० २२०.

के स्वरूप में बहुत अन्तर मानते हैं। इसलिए वे काव्य-रचना या काव्य-चर्चा में स्वप्न की बहुत अधिक भरमार अपेचित नहीं समक्ते ।

काव्यगत पात्र, विषय, प्रजीक आदि फ्रायड के अनुसार कवि के अचेतन मन की अभिव्यक्ति के माध्यम हैं किन्तु शुक्ल जी के अनुसार काव्य कि द्वारा निर्मित उसके समस्त जग की अभिव्यक्ति हैं जिसमें सामान्य जन अपने भावों की अनुरूपता पासकते हैं । किन्तु फ्रायड को धारणानुसार कि द्वारा रचित काव्य में कलाकार के समान दिमत वासना रखने वाले व्यक्ति ही अपनी भावना तथा अनुभृतियों की अनुरूपता पा सकते हैं ।

शुक्ल जी के अनुसार काव्यास्वादन का परिणाम भाव-संशुद्धि, भाव-परिष्कार तथा भाव का उदात्तीकरण हैं। किन्तु फ्रायड के मत मे काव्य पढ़ने से दिमत वासना वाले पाठक के भावों की तृप्ति होती है, यदि वह अतृम या दिमत वासना वाला न हुआ तो उसकी वासना भड़कती है ।

फायड के अनुसार काव्य में जो कुछ प्रत्यच्च दिखता है, वह केवल छद्म रूप है, स्वयंमें वह दुछ नहीं, वह किसी अन्य वस्तु का प्रतीक है, ये अन्य वस्तुयें कलाकार के दृदय में रहने वाली लालसाये हैं । किन्तु शुक्ल जी के अनुसार काव्य में जो कुछ प्रत्यच्च दिखता है, वह अत्यन्त महत्वपूर्ण होता है । यदि वह किसी वस्तु का प्रतीक भी बनकर आता है तो वह अन्य वस्तु अत्यन्त महत्वपूर्ण होती है, सामजिक जीवन की महान आवश्यकता से सम्बन्ध रखती है।

फ्रायड जीवन तथा साहित्य में काम-भावना को ही सर्वाधिक प्रधान मानकर व्यक्ति के जीवन को अधिकांश मात्रा मे यौन कल्पनास्रो तथा विचारों तक सीमित करते हैं किन्तु शुक्ल जी जीवन मे करुणा अथवा प्रेम की प्रधानता

१. हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृ० ६३८.

<sup>2-</sup>Freud: His dream and Sex Theories, P. 131.,

३. चिन्तामिं प० भाग, प० १२४.

<sup>4-</sup>Freud Introductory Lectures on Psycho-Analysis, P. 314

<sup>5-</sup>Freud: His Dream and Sex Theories, P, 132,

<sup>6-</sup>Freud: Collected Papers, V. 1V, P, 174,

७. रस-मीमांसा, पृ० ३३६, ३३८.

<sup>8-</sup>Freud: His Dream and Sex Theories, P. 208.

मानकर जीवन-रत्ता तथा रंजन दोनों पर बल देते हुए श साहित्य तथा जीवन दोनों को बहुत ही व्यापक रूप प्रदान करते हैं।

फ्रायड की अन्तश्चेतनावाद के अनुसार समीचा का कार्य किव के अन्तश्चेतन में प्रतिष्ठित दिमत वासनाओं की खोज करते हुए उनका विश्लेषण करना, किव तथा काव्य की मानसिक भूमिकाओं का विवेचन करना तथा काव्य-प्रतीकों में निहित किव के उपचेतन मस्तिष्क के गुह्य रहस्यों का उद्घाटन करना सिद्ध होता है । इस प्रकार की समीचा से साहित्य—स्जन करने वालों को कोई आदर्श या पय-प्रदर्शन नहीं मिल सकता। किन्तु शुक्ल जी का रस सिद्धान्त साहित्य के विभिन्न प्रेरणा-केन्द्रों का अध्ययन करता हुआ साहित्य के समय मूल्यों पर दृष्टि रखता है तथा काव्य के रूपगत, शैलीगत, भावगत एवं विचारणत सभी तत्वों का विवेचन करते हुए किव तथा पाठक दोनों को उच्चतम आदर्श की ओर उन्मुख कर सकता है ।

शुक्ल जी का रखवाद भारतीय लोक-जीवन की आदर्श भूमिका पर प्रतिष्ठित है। इससे उनकी साहित्य-समीचा का मानदण्ड मानव का अशेष जीवन हो गया है जिसमें जीवन तथा साहित्य के सभी पच्च समाविष्ट हैं। किन्तु फ्रायड का अन्तर्श्व तनावाद व्यक्तिवादी मनोविज्ञान की एकपचीय यथार्थ भूमिका पर स्थित है, अतएव, उसके द्वारा निर्मित, साहित्य-समीचा का मानदण्ड जीवन तथा साहित्य के एकागी रूप को उपस्थित करता है।

#### मार्क्सवादः--

मार्क्सवादी साहित्य—दर्शन में साहित्य भार्क्सवादी राजनीति के इशारों पर नाचता है $^{8}$ , राजनीतिक क्रान्ति का नित्य साधन बनताहै $^{8}$ , किंवि के स्वतन्त्र व्यक्तित्व की उपेचा होती है $^{8}$ , साहित्य युग-जीवन तथा वर्ग

१--चिन्तामिं पहला भाग, पृ० ३०४.

२—आधुनिक साहित्य : नवीन समीचा प्रणाली : पृ० ३१३,

३—इसी प्रबन्ध का समीचा-सिद्धान्तों का निरूपण वाला श्रध्याय—रसिद्धान्त सम्बन्धी श्रश,

<sup>4—</sup>Literature must become Party literature.—Lenin on Art and Literature, P. 55.

<sup>5--</sup>Soviet Literature: Features of Socialist Realism, P. 30, 31

<sup>6-</sup>Lenin on Art and Literature, P. 47

जीवन के भीतर आबद्ध कर दिया जाता है , शोषित वर्ग के भाव ही साहित्य के भाव माने जाते हैं, वर्ग-संवर्ष की भावना उत्पन्न करना साहित्य का लच्य माना जाता है तथा माक्सेवादी जीवन-दर्शन की अभिव्यक्ति ही एकमात्र काव्य-कसौटी बनती है। इसके विरुद्ध शुक्ल जी के साहित्य-दर्शन में साहित्य की सत्ता राजनीति से स्वतन्त्र मानी गई है, साहित्य, समन्वय का मूल साधन माना गया है, किव की स्वतन्त्र चेतना पर बल दिया गया है, साहित्य की व्याप्ति त्रिकालवर्ती एवं विश्वात्मक भावों पर प्रतिष्ठित है, राणा-त्मक संबंध-निर्वाह की भावना पैदा करना काव्य का लच्य माना गया है, सब प्रकार के जीवन की कलात्मक अभिव्यक्ति काव्य-कसौटी मानी गई है।

मार्क्षवादी वर्गहीन समाज की स्थापना को साहित्य एवं जीवन का आदर्श मानते हैं, किन्तु शुक्ल जी वर्ग विहीन समाज की स्थापना में विश्वास नहीं करते। उनका मत है कि समाज के विभिन्न वर्ग कभी मिट नहीं सकते, अतः इनमें समन्वयपूर्ण सुखावह सम्बन्ध स्थापित करना साहित्य का कार्य है। वे मार्क्षवादी समाज-व्यवस्था को शोषित वर्ग की दुवृ तियों के आधार पर स्थापित व्यवस्था मानते हैं।

मार्क्सवादी कविता के मूल आधार को जातीय, सास्कृतिक, दार्शनिक अथवा राष्ट्रीय न मानकर केवल आर्थिक मानने का आग्रह करते हैं, ° दसिलए उनके मत में काब्य-निर्माण की दिशायें, प्रवृत्तियां तथा स्वरूप उस देशकी उत्पा-दन प्रणाली तथा आर्थिक ढांचे के अनुसार बदलते रहते हैं, ° साहित्य का विकास इनकी दृष्टि में आर्थिक विकास पर निर्मर करता है। ° किन्तु शुक्ल जी

<sup>1.</sup> Marxism and Poetry, P. 40. Lenin on Art and Iiterature, p,47

<sup>2.</sup> Ibid. p, 45.

३. हिन्दी-साहित्य का इतिहास, १० ७६९.

कान्य में रहस्यवाद, पृ० १५१: ्४. वही पृ० १४

६. श्रभिभाषया, पृ० ५०,

७. चि० प० भाग, पृ० २१०.

<sup>8-</sup>Literature and art: Socialist humanism, P, 61.

गो० तुलसीदास, पृ० ४०, ४४, ५१.

Poetry is regarded then, not as something racial, national, genetic or specific in its essence but as something economic,—Illusion & Reality, p, 7,

<sup>11.</sup> Lenin on Art and Literature, p, 126,

<sup>12.</sup> Literature and art: OnDevelopment of Art, P 9,

साहित्य के आधार में समाज की आर्थिक, धार्मिक, राजनीतिक, सामाजिक, समी परिस्थितियों को सम्मिलित करते हैं। अतः उनके मतानुसार साहित्य-निर्माण की दिशाओं, प्रवृत्तियों तथा स्वरूपं के परिवर्तन में उस देश की राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक, दार्शनिक तथा आर्थिक — सभी परिस्थितियों का योग रहता है। अतः साहित्य का इतिहास जनता की विभिन्न चितवृत्तियों पर निर्मर करता है, जिनके निर्माण में उस देश की सांस्कृतिक, दार्शनिक, आर्थिक आदि सभी विशेषताओं का योग रहता है।

मार्क्सवाद के साहित्यिक सिद्धान्त का सम्बन्ध समाजशास्त्र तथा राजनीति शास्त्र सं श्रिधिक है, साहित्यिक तत्वों से बहुत ही कम । क्योंकि उसके पास कोई स्वतंत्र साहित्य-दर्शन नहीं, श्रतः साहित्य में उसके प्रयोग से एक विशिष्ट प्रकार के सामाजिक जीवन के सिद्धान्तों का विवेचन हो सकता है किन्तु काव्य-कला सम्बन्धी सौन्दर्य का विवेचन सम्यक् प्रकार से नहीं हो सकता। किन्तु शुक्ल जी के रस-सिद्धान्त का सम्बन्ध साहित्य से है। श्रतः उसके प्रयोग से साहित्य-सौष्ठव का सम्यक् विवेचन हो सकता है।

श्रत्यन्त स्थूल रूप में मार्क्सवादी पद्म यह है कि साहित्य श्रीर कलायें या तो वर्गविहीन समाज की सृष्टि हैं, या वर्गवादी समाज की । सम्पूर्ण साहित्य इसकी दृष्टि में वर्गवादी या पूंजीवादी साहित्य है, शोषक वर्ग का साहित्य है, इसिलए वह दृष्टित है, मानव-सभ्यता का प्रतिगामी साहित्य है। इस प्रकार मार्क्सवादी श्रालोचक प्राचीन साहित्य को श्रनास्था की दृष्टि से देखते हैं। उनकी दृष्टि में वही साहित्य श्रेष्ठ है जो मार्क्मवाद के सिद्धान्तों, योजनाश्रों तथा जीवन-प्रवृत्तियों को प्रतिबिम्बत करता हो। इस प्रकार ये समीद्यक मार्क्सवादी बटखरे से सभी प्रकार की कृतियों तथा कवियों को नापना चाहते हैं। शुक्लजी भी रस-सिद्धान्त की कसौटी पर ही सभी कवियो तथा कृतियों को परखना चाहते हैं, किन्तु उनका रस-सिद्धान्त इतना क्यापक एवं गत्यात्मक है कि उसका प्रयोग सभी कालों तथा सभी देशों की कृतियों तथा कवियों के साथ सहानुभृति रखते हुए किया जा सकता है।

१. हिन्दी-ताहित्य का इतिहास. पृ० १.

२. श्राधुनिक साहित्य: प० नन्ददुलारे वाजपेयी, पृ० ३०८.

३. वही ५०३०६.

<sup>2.</sup> Literature and art: Art in Capitalist Society, by Karl Marx, P. 28.

मावर्षवादी श्रांलोचक साहित्य के भावात्मक प्रभाव से ही उन्तुष्ठ नहीं होता, वह उसे वौद्धिक ज्ञान का पथ-प्रदर्शक बनाना चाहता है। लेनिन ने स्थान-स्थान पर छाहित्य को क्रान्ति का छाधन तथा जो कुछ प्रतिगामी है, उसकों नष्ट करने का शस्त्र कहा है। उसके श्रनुसार क्रान्ति श्रोर नव-निर्माण की बुद्धि जाग्रत कर देना साहित्य का प्रधान उद्देश्य है। किन्तु शुक्ल जी ने साहित्य का उद्देश्य मानव का रागात्मक प्रसार माना है। उनके साहित्य के साहित्य में खुद्धि-तत्व की प्रधानता नहीं है। बुद्धि-तत्व की साहित्य में स्वीधिक महत्वपूर्ण मानने के कारण तथा किन के व्यक्तित्व को सामाजिक परिस्थितियों की देन समभने के कारण शाक्ति हैं किन्तु शुक्ल जी प्रतिमा को सर्वाधिक महत्व युर्ण मानते हैं।

मार्क्सवादी समीक्तक शाश्वत सत्यों को नहीं मानते, साहित्य का युग-सापेद्य प्रितमान ही उन्हें मान्य है जो विशेष वर्ग से सम्बन्ध रखता है। इसके विषद्ध शुक्ल जी का साहित्यिक प्रतिमान अपने भीतर सभी वर्गों तथा सभी कालों के सत्यों को आत्मसात करके चलता है। "

मार्क्शवादी साहित्य-समीच् क समूहिक मार्थों को साहित्य-संवेदनीयता का मूल श्राधार मानता है, किन्तु उसके सामूहिक मार्थों पर एक वर्ग तथा एक काल का नियन्त्रण रहता है। शुक्ल जी की साहित्य-समीचा भी सामूहिक मार्थों को मूल श्राधार बनाकर चलती है किन्तु उसके सामूहिक मन्य सार्व-कालिक एवं सावदेशिक कोटि के होते है। शुक्ल जी का साधारणीकरण-सिद्धान्त मानव मात्र को एक करने वाली सास्कृतिक एवं दार्शनिक भूमिका पर प्रतिष्टित है। किन्तु मार्क्यवादियों का साधारणीकरण केवल विश्व के शोधित वर्गों को एक करने वाली राजनीतिक भूमिका पर स्थित है। मार्क्यवादी समीच्चक जहा काव्य की प्रेषणी ता पर विचार करते हैं वहा स मान्य को ही श्राधार बनाते हैं किन्तु उनका सामान्य एक वर्ग का होता है। किन्तु शुक्ल जी का सामान्य श्रिखल मानवता से सम्बन्ध रखता है।

<sup>1.—</sup>Soviet Literature- Features of Socialist Realism, P 30, 31, २—काच्य में रहर्यवाद, १० १.

<sup>3-</sup>Literature and Art: Social Existence determines counseiousness by F. Engels. P. 3

<sup>4-:</sup> The Mind in chains, by E. Upward. P. 40,

४—श्रमिभाषया, पृ०ं ४०.

मार्क्सवादी तथा शुक्क जी दोनो लोक हित को काव्य का चरमध्येय मानते हैं किन्तु शुक्ल जी के लोक हित के भीतर सभी वर्गों के मनुष्य ही नहीं सभी चर-श्रचर प्राणी भी श्रा जाते हैं। पर माक्सेंवाद के लोक हित के भीतर केवल शोषित वर्ग का ही हित श्राता है।

मार्क्सवादी केवल मार्क्सवादी विचार-धाराश्रों में ही प्रगति का तत्व मानते हैं किन्तु शुक्क की ऐसी संकुचित धारणा नहीं रखतें। वे सभी जीवन-दृष्टियों में कुछ न कुछ सत्य तथा प्रगति का तत्व देखते हैं।

माक् र्षवादी श्रालोचक तथा शुक्ल जी दोनों काव्य को जीवन पर मार्मिक प्रमान डालने वाली, विशेष कर्मों की प्रेरणा देने वाली तथा जीवन को परि-वर्तित करने वाली वस्तु समसने में, साहित्य की लौकिकता के समर्थन में, व्यक्तिवादी विचार-धाराश्रों के खरडन में वस्तुवादी सिद्धान्त के समर्थन में, माव की वस्तुगत सत्ता मानने में, मनुष्य को लोकबद्ध प्राणी समसने में तथा निष्क्रिय प्रतिरोध का विरोध करने में बहुत दूर तक साम्य रखते हैं।

## श्राइ. ए. रिचर्डस का मनोवैज्ञानिक मूल्यवाद:-

पश्चिमी समीचा में शुक्त की रिचर्डस के सिद्धान्तों से सबसे अधिक सहमत हैं. इसिलए सबसे अधिक समर्थन उन्होंने उसके सिद्धान्तों का किया है। उन्होंने अपने सिद्धान्तों के प्रतिपादन के समय उनकी विश्वात्मकता के प्रमाणार्थ उसकी बातों को अनेक स्थलों पर साची रूप में प्रस्तुत किया है। इससे यही निष्कर्ष निकलता हैं कि दोनों के सिद्धान्तों में बहुत साम्य है।

दोनों श्राचार्य सहित्य एवं जीवन में श्रविच्छित्र सम्बन्ध मानते हैं। दोनो की दृष्टि में साहित्यगत श्रनुभृति जीवनगत श्रनुभृति के समान ही होती है, वह जीवन से ही पैदा होती है श्रीर साहित्यकार द्वारा जीवन के लिए ही निर्मित होती है। दोनों साहित्य एवं समीचा को बहुत ही गम्भीर,

Principles of Literary Criticism I. A. Richards, P. 233.

and principles of Literary Criticism, P 79,

Principles of Literary Criticism, P, 190-193,

श्राज, काशी विशेषांक, ३७ फरवरी ३६५७. महान श्रालोचक श्राचार्य रामचन्द्र शुक्त : ५० वि० प्र० मिश्र.
 श्राक्त : ५० वि० प्र० मिश्र.
 काब्य में रहस्यवाह, ५० ७.

३. कान्य में स्इस्यवाद, १० ८.

काब्य में रहस्यवाद. पृ० = 8.

महत्वपूर्ण, उदात्त एवं मूल्यवान वस्तु समभते हुए साहित्यकार को क्रान्तदर्शी, परिष्कृत वृत्ति, स्वस्थ प्रकृति, संतुलित प्रवृत्ति एवं उदात्त चरित्र वाला प्राणी मानते हैं १ तथा समी खक को जीवन के मूल्यों का निर्णायक तथा समाज के मानसिक स्वास्त्य का रक्षक समभते हैं । दोनों सहृदय के लिए कल्पना की सजगता, प्रबुद्धता, संतुलित दृष्टि, स्वस्थ मनोवृत्ति एवं अनुभवशीलता अनिवार्य मानते हैं । दोनों की समीचा विषयक दृष्टि मानवतावादी कोटि की है । दोनों ने श्रपनी व्यापक तथा संतुलित दृष्टि द्वारा श्रपने युग की व्यक्तिवादी तथा कलावादी विचार-धारात्रों का विरोध करते हुए विविध साहिस्यिक धारात्रों के बीच समन्वय का प्रयत्न किया है तथा एकांगी दृष्टि के बीच मूल्य एवं महत्व-स्थापन की चेष्टा की हैं । दोनो की साहित्य-समीचा के भीतर लच्यों में ही समानता नहीं, साधनां में भी बहुत दूर तक समानता है। दोनों श्राचायों ने साधारण मनोविज्ञान, सामान्य जीवन-दर्शन का सहारा लेकर लौकिक जीवन की पृष्ठभूमि पर अपने-अपने देशों की समीक् । पद्धितयों के नव निर्माण का प्रयत्न किया है । श्रपने-श्रपने देशों की समीचा-पद्धतियों के निर्माण-प्रक्रिया में दोंनों श्राचार्यों ने भाव या श्रनुभृति-तत्व को साहित्य का व्यवच्छेदक तत्व मानते हुए कलात्मक तत्वों को साधन रूप में प्रस्तुत किया है । दोनों आचार्य साहित्य एवं जीवन का साध्य समन्वय मानते हैं। दोनों की दृष्टि में सामंजस्य काव्य का परम उत्कर्ष श्रीर सबसे बड़ा मूल्य हैं । रिचर्ड स कविता द्वारा विभिन्न वृत्तियों का सामंजस्य सम्भव मानते हुए व्यक्ति के श्रांतरिक सामंजस्य

<sup>ং.</sup> ভি০ ৭০ মান, ৭০ ২ং৯, ২৬২, ২৬২. &Principles of Literary Criticism, p, 33, 188,

२. का॰ में रह॰, ए॰ ६५, ६६. & Ibid, p, 114, 223,

३. वि॰ प॰ भाग, पृ॰ ३३१, ३४२. & 1bid, p, 191, 233,

४. चि॰ प॰ भाग, पृ॰ ७. & Ibid, p, 196,

५. इसी प्रबन्ध का अन्तिम अध्याय & Ibid, p, 5-10,

इ. वही & Hindi Review, v 1I, No,3, 1957, P, 118,

ভ. নুরেন্ড, বৃত **২০০**, & Principles of Lit. Criticism, P, 132, 193, 202,

इ. काव्य में रह० १० १४. & Ibid, P, 58,

इ. वही प्. % Bid, P. 132.

पर बल देते है । किन्तु शुक्ल जी कविता को अशेष सृष्टि के साथ व्यक्ति के रागात्मक सम्बन्ध -स्थापन का साधन मानते हुए बाह्य सामंजस्य पर बल देते हैं । किन्तु यथार्थतः बाह्य सामंजस्य के विना न तो त्रातिरक सामजस्य सम्भव है श्रीर न श्रान्तरिक सामंजस्य के विना बाह्य । दोनों के सामंजस्य में बलके अन्तर का कारण उनकी मूल्य-दृष्टियों का अन्तर है। रिचर्ड स के मत में मूल्य की कसौटी है किसी व्यक्ति की न्यूनाति यून महत्वपूर्ण वृत्तियों को कुिएठत किये विना विभिन्न भावनाश्रों में सामंजस्य स्थापित करते हुए उनको परितुष्ट करने की शक्ति जिससे अपेद्याकृत अधिक पूर्ण तथा स्वतन्त्र जीवन प्राप्त हो सके 3 । मुल्य-कसौटी में सामजस्य के साथ साथ वे मानसिक परि कार तथा विकास को भी प्रस्तुत करते हैं । रिचर्ड स के मत में वृत्तियों के सामंजस्य में त्याग की श्रावश्यकता पड़ती है<sup>५</sup>, उसमें मानवीय शक्तियों के श्रपव्यय की सम्भावना बहुत कम रहती है । आगो वे कहते हैं कि सामाजिक व्यवहार की मर्यादा तथा श्रीचित्य से ही सामंजस्य की दिशा निश्चित होती है । निष्कर्ष यह है कि रिचर्ड स की मूल्य कसौटी वैयक्तिक मनोविज्ञान को लेकर चलती है किन्तु उसका सम्बन्ध भी लोक- भंगल से है, श्रान्यथा वे काव्य-मृत्य-निर्धारण के समय रागो के परिष्कार तथा विकास का तथ्य न लाते, उसकी व्याख्या के समय त्याग की चर्चा न करते तथा काव्य-कसौटी में सार्व-बनीनता का तथ्य न लाते । शुक्ल जी के मूल्य की कशौटी लोक-मंगल है, जो सामाजिक मनोविज्ञान को लेकर चलता है ।

रिचर्ड्स की मृत्य-दृष्टि देश, काल तथा पात्र के अनुसार परिवर्तित होती रहती है। अतः वह गत्यात्मक कोटि की है °। किन्तु शुक्ल जी की मूल्य-

<sup>1-</sup>Principles of Literary Criticism, P. 58. 59, 132,

२--श्रमिभाषण पृ० ६१, ७०.

<sup>3-</sup>Principles of Literary Criticism, P. 47, 48, 132,

<sup>4-</sup> Ibid, P, 132, 133,

<sup>5-</sup>Ibid, P, 52,

<sup>6-</sup>Ibid, P., 52,

<sup>7,</sup> Ibid, P. 56,

<sup>8-</sup>Ibid, P, 187.

६-चि० प० मा०, पृ० ३०६,

<sup>10-</sup>Principles of Literary Criticism, P 60,

दृष्टिं त्रपेत्ताकृत श्रिषिक शाक्वत कोटि की है। दोनों की मूल्य-प्रक्रिकी धार-यात्रों का सम्बन्ध नीति-तत्व से है। इसिलए दोनों क्र्याचार्य जीवन तथा काब्य का सम्बन्ध नीति से स्थापित करते हैं। दिचर्डम् की नीति-धारणा गत्यात्मक तथा विकासशील कोटि की है। वह युग तथा परिस्थिति के साथ बदलती रहती है। इसल जी का नीति-सिद्धान्त अपेत्ताकृत शाक्षत कोटिं का है। रिचर्डम् की नीति-व्याख्या मनोवैज्ञानिक ढंग की है, किन्तु शुक्क जी की नीति-व्याख्या सास्कृतिक तथा दार्शनिक कोटि की है। शुक्ल जी अपनी मूल्य-धारणा में शिव श्रीर सौन्दर्य का अमिन्न सन्बन्ध स्थापित करते हैं। अ उनकी दृष्टि मे सौन्दर्य, मंगल का पर्याय है; जो धर्म में शिव है, वहीं काव्य में सुन्दर है। रिचर्डम् ने अपनी मूल्य-धारणा में सुन्दर का सत्य के साथ सामंजस्य स्थापित किया है। श

रिचर्डस् का समीन्ना-भवन मूल्य तथा प्रेष्ठणीयता के सिद्धान्तों पर अवलिक्त है, शुक्ल जी का लोक-मंगल तथा रस पर । मानसिक व्यवस्था,
विकास, परिष्कार तथा संतुलन रिचर्डम् के मूल्य की आधार-भूमि है । इधर
जीवन-सामंजस्य, मानसिक विकास तथा लोक-धर्म शुक्ल जी के लोक-मंगल की
आधार-शिला है । रिचर्डस् के प्रेष्ठणीयता-सिद्धान्त का सम्बन्ध कलात्मक-भाव
या अनुभूति से है । उसने कला द्वारा प्रेषित अनुभूति को सामान्यीकृत
अनुभूति Standard experience. अथवा कल्पनात्मक अनुभूति
Imaginative experience, अभिहित किया है । इसे ही शुक्ल
जी रस कहते हैं । जैसे रिचर्डस् काव्यानुभूति को कल्पनात्मक अथवा
सामान्यीकृत कोटि का कहते हैं ९ तद्वत् शुक्ल जी भी । १० शुक्ल जी
के समान रिचर्डस् को भी साधारणीकरण की प्रक्रिया मान्य हैं, किन्तु
शुक्ल जी के समान उसका विस्तृत विवैचन उन्होंने नहीं किया है । १०

चि० प० नाग, ए० ३६७.
 & Principles of Lit. Criticism, p. 58,
 60, 62.
 २—का० में ₹६०, ए० ३०.
 & Ibid, P. 59, 34.

<sup>3-</sup>Principles of Lit. Criticism, P, 60.

४-का० में रह०, ए० ४, १०.

<sup>5-</sup>Principles of Literary Criticism, P. 264, 269.

<sup>6—</sup>Ibid, P. 25, 7—Ibid, P. 25. 8. Ibid, 227, 237.

I1-Principles of Literary Criticism, P. 61.

काव्यानन्द की दशा में पाठक श्रीर किव की श्रनुभूति का तादात्म्य दोनों मानते हैं। दोनों की दृष्टि में काव्यानुभूति या रसानुभूति सौन्दर्यानुभूति कोटि की होती है। र चिडस के अनुसार काव्यानुभृति निर्वेयक्तिक, निरसंग, उ रम-ग्रीय; ४ चिक्त विकासक, <sup>५</sup> संशिलाष्ट, ६ वृत्ति-व्यवस्थापक, ७ परिष्कृत, ८ मृल्यवान, ९ श्रखरह, १० नवनवे मेषशालिनी, ११ प्रमावागु, १२ श्रन्वितिपूर्ण, १३ रच-नारमक १४ तथा संविद्विश्रान्ति १ फ कोटि की होती है। ये सब विशेषताये शुक्ल जी के रसरवरूप में भी मिलती है, जिनका विवेचन सिद्धान्त-निरूपण वाले श्रध्याय में हो चुका है। शुक्ल जी रसानन्द को हृदय की सुक्तावस्था कहते हैं, रिचर्डस उसे मानसिक वृत्तियां का सामंजस्य वहते हैं। भनो-वैज्ञानिक व्याख्या का बहुत ऋधिक सहारा लेने के कारण रिचर्डस ने काव्यानु-भृति का सम्बन्ध स्नायुमण्डल से स्थापित किया है। १७ किन्तु शुक्ल जी काव्यानुभृति का सम्बन्ध स्नायुमण्डल से नहीं स्थापित करते। दोनों काव्य में बुद्धि-तत्व को स्वीकार करते हुए भाव को ही अधिक महत्व देते हैं। १८ दोनों ने काव्य के प्रभाव का विस्तार से विचार किया है। १९ कविता के श्रास्वादन को दोनों श्राचार्य सामान्य स्हृदय की वस्तु मानते हैं।<sup>२०</sup> दोनो कल्पना को लौकिक, रचनात्मक, अनुभूति-प्रेरित, मूर्तविधायक, भाव संचार में सहायक तथा काव्य-तत्व-सम्बन्ध-व्यवस्थापक कोटि की मानते हैं। 29

१-चि० पर माग, पुरु ३१४. & Principles of Lit. Critic sm, P. 176,177.

र-चि० प० भाग, पृ० २२५, & Ibid, P. 248.

<sup>3-</sup>Principles of Lit. Criticism, P. 248.

<sup>4—</sup>Ibid. P. 252, 5—Ibid. P 237

<sup>6—</sup>Ibid, P. 242, 7—Ibid, P. 234, 8—Ibid, P. 243

<sup>9—</sup>Ibid. p. 248. 10-Ibid. p. 189. 11—Ibid. 241.

<sup>12 &</sup>amp; I3—Ibid. p. 242. 14—Ibid. p. 237.

<sup>15—1</sup>bid, p, 264, 16—Ibid, p, 237; 17—Ibid, p, 191, 262,

१६ - र्स-मोमांसा, ए० ९०, & 1bid. p, 128,

१६—चि॰ प० भाग, पृ॰ २१८, २१९, & Ibid. p, 25 to 33.

२०-- वि॰ प॰ भाग, प॰ ३२३, & Ihid, p. 213,

२१—चि० प० भाग, पृ० २१६ से २२१. & Ibid, p, 239 to 253,

दोनों ग्राचायों की दृष्टि में प्रेषण्यिता के साधन, काव्य के कलात्मक तत्त्व—छंद, ग्रलंकार, रीति. संगीत-तत्व ग्रादि हैं? । प्रेषण्यिता की प्रिक्रिया में मानात्मक माषा का प्रयोग दोनों को मान्य है । किवता के लिए लय, छुन्द दोनों ग्रनिवार्य ममक्कित हैं। नवीन छुन्दों के ग्राविष्कार तथा प्रयोग का दोनों समर्थन करने हैं । काव्य में शब्द-शक्ति के महत्व पर दोनों समान रूप से बल देते हैं । काव्य में विषय की प्रधानता दोनों को मान्य है ।

शुक्ल जी ने किवता की परिभाषा महृदय की दृष्टि से की है; रिचर्ड्स ने किव की दृष्टि से परिभाषा की है। शुक्ल जी अपनी परिभाषा में काव्य के भाव तथा कला दोनां पन्नों का निरूपण करते हैं, किन्तु रिचर्ड्स किव के अनुभूति-पन्न का ही निरूपण करते हैं । रिचर्ड्स की भाति शुक्ल जी किवता को मूर्त अनुभूति मानते हुए भी उसे स्नायिक किया तक घटाने को तैयार नहीं। रिचर्ड्स की दृष्टि में किवता का लच्य है—मानव—संवेदनाओं का न्यूनातिन्यून दमन करते हुए उनका समीकरण करना । शुक्लजी की दृष्टि में किवता का लच्य है—मनुष्य के हृदय को स्वार्थ—संबंधों के संकुचित मंडल से ऊपर उठाकर लोक सामान्य भावभूमि पर ले जाना जहा हमारे मनोवेगों का परिष्कार, तथा अशेष सृष्टि के साथ हमारा रागात्मक संबंध स्थापित हो जाता है । किवता—लच्य के निरूपण में रिचर्ड्स के सम्मुख केवल व्यक्ति है, शुक्ल जी के सम्मुख व्यक्ति और समाज दोनों। किवता की व्याख्या में रिचर्ड्स ने वैयक्तिक मनोविज्ञान Individual Psychology का सहारा लिया है, शुक्ल जी ने सामाजिक मनोविज्ञान का। किवता की अलीकिकता का खण्डन करते हुए भी

१—मूरदास, पु॰ २००. & principles of Lit. Criticism, p. 244.

२--चि० प० साग, पृ० २३६.

& Pbid. p. 267

३--का० मे रह०, पृ० १३५.

& Ibid. p. 139, 141.

४--- श्रमिमावण, पृ० ८४.

& Jbid. p. 267, 268,

५--रस-मीमांसा, ५० १०६.

& Ibid. p. 214.

६--चित्र प० भाग, पृ० १६३.

& Ibid p, 226.

9-Principles of Lit Criticism,

p, I32,

द-चि० प० भाग, पृ० १६३

शुक्त जी उसे कभी कभी इस लोक से अपर उठा ही देते हैं , रिचर्ड स उसे मनुष्य-लोक तक सीमित रखना है ।

यदि रिचड्र स की दृष्टि मुख्यत साहित्य के मूल्य की व्याख्या करने में लगी है तो शुक्ल जी की दृष्टि रस-सिद्धान्त की सार्वभौम-व्याप्ति सिद्ध करने में । रिचड्र स की समीचा-दृष्टि में मनोवैज्ञानिक पच्च की प्रधानता है, तो शुक्ल जी की दृष्टि में नैतिक पच्च की । कविता के मूल्य का स्पृष्टीकरण रिचड्र स मनोविज्ञान के माध्यम से करते हैं तो शुक्ल जी नीति के माध्यम से । रिचड्र स में सैद्धान्तिक विवेचन की शक्ति अधिक है किन्तु शुक्ल जी में सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक दोनो प्रकार के विवेचनों की शक्तियां सम कोटि की हैं। समीचा- जगत में रिचड्र स की महत्ता मुख्यतः च।र बातों में हैं:—

- १-समस्या की तह तक जाने में,
- २--ठीक ठीक प्रश्न उठाने में,
- ३--मनोवैज्ञानिक विश्लेषण की अपूर्व चमता में, और
- ४-समुचित निष्कर्षों के श्रानयन में।

उसी प्रकार शुक्ल जी की महत्ता समीक्।-क्षेत्र में मुख्यतः चार बातों में है :—

- १- किसी समस्या के मृल को पकड़ने में,
- २ विस्तृत व्याप्ति में.
- ३-- तार्किक विश्लेषण में, श्रौर
- ४-विश्लेषण् के श्राधार पर उपयुक्त निष्कर्ष निकालने में।

पश्चिमी समीच् कों के समीच् ।- सिद्धान्तों के साथ शुक्ल जी के समीच् ।— सिद्धान्तों के तुलनात्मक—ग्रध्ययन से यह निष्कर्ष निकलता है कि वे अपने समीच् ।- सिद्धान्तों के मौलिक चिन्तन तथा व्यापक विश्लेषण के आधार पर पश्चिमी समीच् । के प्रथम श्रेणी के समीच् कों के बीच भी बहुत ही उच्च स्थान पाने के श्रिषकारी हैं।

१-का० में रह०, पृ० =१,

<sup>2-</sup>Principles of Lit. Criticism. p, 133,

# नवां अध्याय

## सैद्धान्तिक समीचा को आचार्य शुक्क की देन

### भारतीय समीचा-शास्त्र का पुनर्निर्माण:-

शुक्ल जी के समीचा-सिद्धान्तों के अनुशीलन सम्बन्धी पूर्व अध्यायों के विवेचन से यह निष्कर्ष निकलता है कि उनका समस्त समीद्धा-कार्य नव-युग के सच्चे नवीत्थानवादी स्वतन्त्र चिन्तक का है। उन्हें केवल प्राचीन मत का उद्घाटक या विश्लेषक मानना ही उचित नहीं है, क्योंकि उन्होंने लच्च ए-प्रनथों के स्थूल निरूपण में जकड़ी; रस, अलंकार, गुण, रीति आदि की सूची में श्राबद्ध संस्कारहीन हिन्दी-समीचा को नये रूप में श्रवतरित किया; मृतप्राय साहित्य-परम्परा को सजीव किया; प्रागाहीन साहित्य-शास्त्र की पदाविलयों में नया अर्थ भरकर उन्हें नई सजीवता प्रदान की; रस, अलंकार, रीति, गुण, भीचित्य, ध्वनि तथा वक्रोक्ति को लक्ष्ण ग्रन्थो वाले निःशक्त रूपों में रहने न देकर उन्हें नवीन प्राणों से अनुप्राणित किया: 9 उन्हें मनोवैज्ञानिक दीप्ति से भरकर ऊँची मानसिक भूमि पर प्रतिष्ठित किया; साहित्य-सिद्धान्तों की विपर्यस्त तथा विश्लिष्ट परम्परा को रस के माध्यम से संश्लिष्ट किया; अन्तर्दे ष्टि रहित हिन्दी-समीचा को साहित्य के सभी तत्वो, सिद्धान्तो, श्रंगो तथा स्वरूपो के नवीन विन्यास द्वारा नव्य दृष्टि प्रदान की; भारतीय काव्यशास्त्र की युग की त्र्यावश्यकतानुसार नई रूपरेखा प्रस्तुत की तथा पूर्ववर्ती समीच्को के समीचा-कार्यों का पूर्ण समाहार करके एक नये समीचादर्श का निर्माण किया।

#### हिन्दी-समीक्षा को स्वतन्त्र दृष्टि:-

हिन्दी-समीचा के ऐसे संक्रान्ति-काल में श्राचार्य शुक्ल का श्रागमन हुन्ना जब कि कुछ समीचक पश्चिमी समीचा-सिद्धातों की चकाचौघ में दिग्भ्रांत हो स्हे थे; कुछ प्रगति-श्रगति का विना विचार किये हुए रूढ़ि की उपासना कर रहे थे; ऐसे परिवर्तन, भ्राति एवं श्रव्यवस्था के युग में शुक्ल जी ने हिन्दी-समीचा को एक निश्चित, सुव्यवस्थित एवं सुदृढ़ भूमिका पर प्रतिष्ठत किया; हिन्दी-समीचको में भारतीय साहित्य-सिद्धातों में विश्वास करने की शिक्त उत्यन्न की तथा बलपूर्वक इस बात को कई श्रवसरों पर कहा कि हमारे साहित्य-

१. हि० सा० : बीसवी शताब्दी पृ० ५८, ४६.

शास्त्र का एक स्वतंत्र रूप है, उसके विकास की प्रणाली भी स्वतन्त्र है. उसके विक्रित रूप को जब हम सदमता से पहचान लेगे . तभी दसरों के साहित्य के म्बतंत्र पर्यालोंचन द्वारा अपने साहित्य के उत्तरीत्तर विकास का विधान कर सकेंगे। हमें अपनी दृष्टि से दसरे देशों के साहित्य को देखना होगा. दसरे देशों की दृष्टि से श्रपने साहित्य को नहीं। साहित्य-शास्त्र श्रथवा साहित्यिक दृष्टि वस्ततः सांस्कृतिक अभिव्यक्ति का एक मार्ग है, और प्रत्येक देश की सांस्कृतिक दृष्टि श्रपनी स्वतंत्र सत्ता रखती है। भारतीय साहित्य हमारे राष्ट्रीय संस्कृति की उपज है. श्रतएव उसका मानदण्ड भी यथा सम्भव राष्ट्रीय ही होना चाहिए । उन्होने दृढता के साथ एक वैज्ञानिक साहित्य विचारक के रूप में यह कहा कि किसी देश के साहिस्यिक सिद्धान्त उस देश के सर्जनात्मक साहित्य के आधार पर बनते हैं। श्रितारव जब हम रचना के क्तेत्र में इयत्ता रखते हैं तब हमें सैद्धान्तिक चिन्तन में भी स्वतन्त्र इकाई रखनी ही चाहिये। किन्तु इसका यह अर्थ वे कदापि नहीं लेते थे कि हम पुराने सिद्धांतो के वशवर्ती हो जॉय. श्रागे का श्रवशीलन स्थिगत कर दे। जो कुछ हमारे यहा है, वह अप्रतिम है, अदितीय है-उसमें कुछ घटाने बढाने को शेष नहीं, इस रूढिवादी विचारधारा को माननेवाले वे नहीं थे। ज्ञान का श्रालोक चाहे जिस दिशा से मिले, उसको लेने के लिये वे सदेव तैयार रहते थे. किन्त उसको श्रपने सांचे में ढालकर । वे स्वतंत्र प्रगति, स्वतंत्र विकास के समर्थंक थे, पर अन्धानुकरण को वे मस्तिष्क-शून्यता तथा पराकात हृदय का धोर नैराक्य समभते थे। इसीलिए वे मौलिक सिद्धांत राष्ट्रीय ही बनाये रखना चाहते थे, पर उसमें आवश्यकतानुसार परिष्कार, सुधार, विस्तार, समन्वय त्रादि के समर्थक थे। तारपर्य यह कि वे भारतीय समीचा में भारतीय साँचे को ही बना रहने देना चाहते थे। यही नहीं उन्होंने इस साँचे के लिए यह दावा भी किया कि मविष्य की हिंदी-साहित्य-समीचा का निर्माण तथा विकास इसी के श्राधार पर हो सकता है। इतना ही नहीं इससे श्रागे बड़कर उन्होंने यह भी सिद्ध किया कि भारतीय समीचा का मुख्य सिद्धान्त-रस-सिद्धात, विश्व-समीका का मानदर् बनने का सामर्थ्य रखता है 3 श्रीर इसी निकष पर उन्होने विदेशीं कवियों, कृतियों तथा विभिन्न वादों को परखते हुए भारतीय समीचा की विश्वात्मकता को सिद्ध किया। इस सिद्धान्त के व्यापक विश्लेषण द्वारा शुक्क जी ने हिन्दी-समीचा को जो व्यापक अन्तर्द प्रि प्रदान की. वह भारतीय सकी

१--का० में रहस्यवाद, ५० १४८.

२--काब्य मे रहस्यवाद. ए० ६३. ३--व ही ए० ६६.

श्राधुनिक भाषा के साहित्य में नहीं है। श्राज हिन्दी में प्रभाव, श्रास्वाद, भाव-ध्यंजना, सौन्दर्थांनुभूति, काव्यानुभूति, श्रानन्द-तत्व श्रादि के विवेचन में रसतत्व ही घूम फिर करके विवेचित होते हैं। इस दृष्टि को शुक्त जी का प्रसाद समभाना चाहिए। उनके द्वारा स्थापित साहित्यक काव्यादर्श पर हिन्दी की श्राधुनिक साहित्य-समीचा चल रही है, जो शुक्लाश्रित समीचा कही जाती है। शुक्ल जी ने समीचा-सम्बन्धी जो प्रतिमान स्थापित किया वह श्रनेक भोंके-भकोरे खाने के बावजूद भी श्राज तक श्रद्धट बना हुश्रा है। श्राधुनिक हिन्दी के लव्धप्रतिष्ठ प्राय: सभी समीचक शुक्ल जी के विचार-पथ को पकड़कर श्रागे बढ़ते जा रहे हैं। श्रपने मतो की प्रामाणिकता में वे श्राज शुक्ल जी को श्रिषक उद्धृत करते हैं। वे श्रपनी समीचा-सम्बन्धी विशेषताये शुक्ल जी के श्रादर्श पर निर्मित करने में प्रयत्नशील हैं। हिन्दी-समीचा के लिए मानो शुक्ल जी प्रकाश-स्तम्म सिद्ध हो रहे हैं। उनके समस्त श्रनुशीलनो मे एक ऐसा सास्कृतिक तथा साहित्यक श्रादर्श वर्तमान है जिसकी प्रेरणा-शक्ति श्रव्य कोटि की है। इसलिए उनसी समीचा श्राधुनिक समीचको तथा साहित्यकारों के लिए प्रेरणा-स्रोत सिद्ध हो रही है।

#### पुष्ट तथा व्यापक सैद्धान्तिक आधारः-

श्राचार्य शुक्ल एक महान श्रालोचक या पंडित ही नहीं वरन् सच्चे श्रर्थ में हिन्दी-समीचा के सच्चे श्राचार्य थे। उन्होंने श्रपनी सैद्धान्तिक समीचा में जो श्रादर्श रखा, जिन सिद्धान्तो का विवेचन किया, जिस सिद्धान्त को प्रमुख तथा जिनको गौण स्थान दिया, उन्हों के श्रनुसार व्यावहारिक समीचा का कार्य स्परादित कर व्यवहार में भी साहित्य-सिद्धान्तो का श्राचरण करना सिखलाया। इस प्रकार उन्होंने श्रपने साहित्यक श्रनुशालना में दार्शनिक श्रीर साहित्यक निष्पत्तियों के साथ सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक समीचा को एक ही भूमिका पर प्रतिश्चित किया। इससे उनके विवेचनो में कही विरोध नहीं श्राने पाया, उनकी व्यावहारिक समीचाये सास्कृतिक तथा साहित्यक परम्परा पर प्रतिश्चित हुई तथा उनमे जीवन सम्बन्धी श्रीर कला सम्बन्धी मूल्यों का श्राकलन समान मात्रा में हुआ। कवियों तथा कृतियों की धारा-वाहिक समीचा करने में शुक्ल जी ने जिस व्यावहारिक समीचान्यद्धित का श्राविमीव किया उसकी श्रेष्ठता का मूल कारण उसका पुष्ट सैद्धान्तिक श्राधार है, जो मानवतावाद की व्यापक भूमि को स्पर्श करता हुआ लोक। दर्श तथा रसादर्श के स्तम्मों पर प्रतिश्चित है, जिसमे

१- नया साहित्य नये प्रश्न, पृ० ४८८.

प्राचीन तथा नवीन, प्राच्य तथा प्रतीच्य काव्य-सिद्धान्तों का ही नहीं वरन् स्वानु-भत काब्य-सिद्धान्तो का भी समन्वय किया गया है । कहने की आवश्यकता नहीं कि हिन्दी-समीचा का इतना व्यापक रूप तथा इतना पुष्ट सैद्धान्तिक श्राधार पहली बार शुक्ल जी द्वारा मिला। शुक्ल जी के पूर्व हिन्दी-समीचा लच्चण-ग्रन्थो में गिनाये रसो, श्रलंकारो, रीतियो, छन्दों श्रादि के आधार पर बहुत ही स्थूल तथा वहिरंग कोटि की होती थी, शुक्ल जी ने उसे लच्यां-प्रत्थों की यंत्रगतिक परम्परा से बाहर निकालकर, काव्य-कला के विवेचन का आधा रजीवन बनाकर, साहित्यिक तथा सास्कृतिक मूल्याकन को एक शृंखला में आबद्धकर अंतरंग कोटि का बनाया। इसलिए इनकी समीचा में जीवन-शक्तियों का जितना अधिक संयोग मिलता है, उतना किसी दूसरे हिन्दी-समीचक की समीचा में नहीं मिलता। शुक्ल जी श्रपनी व्यावह।रिक समीचा-कृतियो में साहित्येतर वादों से कभी श्रमिभूत नहीं हुए। इसी कारण वे साहित्य की रूप-गत, शैलीगत, भावगत तथा विचारगत व्याख्या करके व्यावहारिक धर्माचा की साहित्यक शैली निर्मित करने मे समर्थ हुए। शुक्ल जी के पूर्व के हिन्दी-समीचक बंधे बंधाये पुराने सिद्धान्तों के श्राधार पर गुण-दोष-निरूपण की स्थूल विवरणा-त्मक शैली श्रथवा कवियों के श्रेगी-निरुपण की स्थूल निर्णयात्मक शैली अथवा अपनी रुचि के अनुसार किसी कवि को घटकर या बढकर सिद्ध करने के लिए तुलना प्रगाली स्रथवा स्रपने ऊपर पड़े हुए किसी कवि के प्रभाव-चित्रण के लिए प्रभावात्मक शैली का प्रयोग अपनी व्यावहारिक समीचा मे करते थे। शक्ल जी ने हिन्दी-समीचा में पहली बार श्रपनी ब्यावहारिक समीचा-क्रतियो में सभी समीद्धा-शैलियों का वैज्ञानिक प्रयोग समन्वित ढंग से किया। इसके परि-णाम-स्वरूप इनकी समीचा का स्वरूप एक स्रोर विधायक कोटि का हुन्ना तो दूसरी स्रोर वह सम्पूर्ण कवि-कर्म के विवेचन को स्रपनाकर चली, तीसरी श्रोर उसमें समीत्तक की भावना की सचाई सुरात्त्त रही; उसमें कवि की कोई मान्य विशेषता स्रोभल नहीं होने पाई तथा उसकी प्रमुख विशेषतायें बहुत निखर कर स्पष्ट हुई, साथ ही कवि के श्रभावों श्रथवा दोषा के निरूपण से उसका स्वरूप संत्रलित कोटि का बन गया।

### शोधष्टित तथा साहित्यिकता का समन्वय :---

शुक्ल जी की व्यावहारिक समीचा-कृतियों में शोध-वृत्ति तथा साहित्यिकता दोनों का मिण-कांचन संयोग है। ये दोनों वृत्तियाँ शुक्ल जी के पूर्किसी

१. समोचा-कृतियां वाला अध्याय-जायसी-यन्थावलो की भूमिका का विवेचन सम्बन्धी अरा

समीचल की समीचा में एकत्र नहीं मिलतीं। उन्होने अपनी व्यावहारिक समीचा-कृतियो में साहित्यात्मा के विवेचन के साथ-साथ उन कृतियो में प्रयुक्त साहित्य-सम्बन्धित अन्य विषयों का सौन्दर्य उद्घाटित करके 'अन्तर्भाध्यं समीचा अवान्तरार्थ विच्छेदश्रसा' को सम्यक् रूप से चिरतार्थ किया। साहित्य तथा जीवन के इतने पचो का उद्घाटन शुक्ल जी के पूर्ववर्ती किसी दूसरे भारतीय समीचल की समीचा में नहीं मिलता। जायसी की समीचा में शुक्ल जी ने जायसी की तुलना संस्कृत, अंग्रेजी, फारसी, अरबी, उदू तथा अन्य हिन्दी के कवियो से, एवं एशिया तथा योरोप के विभिन्न दार्शनिक मता से उनके दार्शनिक मत की तुलना करके हिन्दी समीचा को विश्व-समीचा की भूमिका पर प्रतिष्ठित करने का प्रयत्न किया है।

### हिन्दी-साहित्य की प्रकृति तथा सम्पत्ति की रक्षा:---

शुक्ल जी का इतिहास तत्कालीन हिन्दी-समीचा के विकास की चरम परिणति को प्रस्तुत करता है। रस की व्यापक दृष्टि अपनाने के कारण तथा उसके प्रति अनन्य रहने के कारण शुक्ल जी को अपने इतिहास में साहित्यिक तथा असाहित्यिक कृतियों के निराकरण में जितनी सफलता मिली है, उतनी किसी अन्य इतिहासकार को नहीं मिली। रस-सिद्धात को अंगी सिद्धात बनाने के कारण वे हिन्दी-साहित्य की अमूल्य निध्यों को पहचानने में ही समर्थ नहीं हुए वरन् अपने समय की साहित्यिक रुक्तामां, उलक्तनां, समस्याओं तथा प्रश्नों को रस-पद्धति के मार्ग-प्रदर्शन में हल करते हुए उसकी आधुनिक गति-विधि के पथ प्रदर्शन तथा नियंत्रण में भी सफल हुए। इस प्रकार उन्होंने अपने इतिहास द्वारा हिन्दी-साहित्य तथा भाषा की प्रकृति तथा सम्पत्ति को पहचानना सिखाया तथा उसकी रक्षा एवं विकास का मार्ग बताया।

#### साहित्य-रूपों की अभिनव प्रतिष्ठा:---

शुक्ल जी ने अपने इतिहास में जैसी साहित्यिक स्थापनाय की हैं, प्राचीन तथा नवीन कवियों का जैसा विश्लेषण किया है, साहित्य की विभिन्न शाखाओं की मीमासा में जैसी सहज नूतन उद्भावना का परिचय और संकेत दिया हैं वैसा आज तक कहीं किसी दूसरे साहित्य के इतिहास-ग्रन्थ में नहीं मिलता। अश्राधुनिक युग में शुक्ल जी ने उपन्यास, कहानी का जैसा वर्गीकरण कर दिया, कविता का जैसा निरूपण प्रस्तुत कर दिया, निवन्ध का जैसा स्वरूप निरूपित

१.—- आज, काशी विशेषांक, १७ फरवरी १६५७ महान आजोचक आचार्य राम । द्र शुक्त विश्वनाथ प्रसाद मिश्र.

कर दिया, हिन्दी-समीचा का जैसा व्यक्तित्व प्रतिष्ठित कर दिया, पश्चिम के कलावादी तथा व्यक्तिवादी एकागी वादों का जिस निर्मीकता तथा स्रात्म-विश्वास के साथ खरडन कर दिया, उस युग की साहित्यिक धारास्रो, प्रवृत्तियों तथा समस्यास्रों का जैसा निरूपण प्रस्तुत कर दिया वैसा किसी दूसरे इतिहास-प्रन्थ मे नहीं मिलता।

#### साहित्य-इतिहास विधायक दृष्टिकोण का निर्माख:---

साहित्य को विकासमान सत्ता मानने के कारण शुक्ल जो को साहित्य-इतिहास-विधायक दृष्टिकोण के निर्माण में जितनी सफलता मिली उतनी किसी दूसरे इतिहासकार को नहीं मिली। इसका प्रमाण यह है कि हिन्दी साहित्य के इतिहास में शुक्ल जी द्वारा स्थापित साहित्य-इतिहास के कालविभाजन का सिद्धान्त आज भी चल रहा है। उनके द्वारा किया गया हिन्दी-साहित्य की मुख्य धाराओं का विभाजन हिन्दी-साहित्य के अन्य इतिहास-अन्थों में अपने मूल रूप में कायम है। उन्होंने साहित्य-इतिहास के अध्ययन की जैसी मुसंग-ठित, व्यवस्थित तथा वैज्ञानिक पद्धित अपने इतिहास में निर्मित कर दी, वैसी किसी दूसरे इतिहास-अन्थ में नहीं मिलती। इसीलिए उनके इतिहास-लेखन की पद्धित पर ही आगो के साहित्य-इतिहासकारों ने अपने साहित्य-इतिहास सम्बन्धी अन्थों की रचना की। उनकी इतिहास-लेखन-प्रणाली ही अद्याविष इतिहास-लेखन की आदर्श तथा प्रामाणिक प्रणाली हिन्दी-साहित्य में मानी जा रही है।

#### सांस्कृतिक पीठिका:---

जातीय जीवन की सांस्कृतिक पीठिका.तथा राष्ट्रीय समस्या को सदा समस्य रखने के कारण तथा उसी त्राधार पर प्रत्येक युग की प्रवृत्तियों, किवयों तथा कृतियों की श्रालोचना करने के कारण शुक्ल जी का इतिहास हमारे जातीय सम्मान के जितना अनुकूल है, वह जातीय एव राष्ट्रीय मनोबल को दृढ़ करने की जितनी प्रेरणा देता है, वह विदेशी आक्रमणकारियों के विरुद्ध अपनी भाषा, साहित्य, संस्कृति तथा देश की रज्ञा तथा विकास के लिए जनता में संवर्ष करने की जितनी भावना भरता है, उतना दूसरा कोई इतिहास-ग्रन्थ नहीं भरता।

१---- श्राचार्य रामतन्द्र शुक्ल श्रोर हि० श्रालोचना : डा० रामविलास रामा, पृ० २०१ श्रोर २०४.

र— वही पु० २१५, २१६, २१⊏, २१६.

### सर्जनात्मक पेरणा :-

शुक्ल जी के इतिहास में लेखक के इतिहासकार तथा आलोचक दोनों प्रकार के व्यक्तित्वों का जैसा सुन्दर समन्वय आदि से अन्त तक मिलता है, वैसा किसी दूसरे साहित्य-इतिहास के अन्थ में नहीं मिलता । फलस्वरूप शुक्ल जी के इतिहास में सम्पूर्ण हिन्दी-साहित्य का इतिवृत्तात्मक इतिहास ही नहीं मिलता, वरन् उसका अभिनव आकलन भी मिलता है। हिन्दी-साहित्य में शुक्ल जी ही प्रथम आलोचक हैं जिन्होंने प्रयोगात्मक और सैद्धान्तिक समा-लोचना को एक में मिला दिया है। आलोचना के ये दोनों स्वरूप इतिहास में भी साथ साथ चलते हैं। फलतः उनका इतिहास उनके सभी मुख्य सैद्धान्तिक मतो को उनके प्रयोग के साथ उपस्थित करने में समर्थ है। इसलिए शुक्ल जी का इतिहास हिन्दी के उच्च कत्ता के विद्यार्थियों तथा अध्यापकों में जितना प्रचलित है, उतना कोई इतिहास-अन्थ प्रचलित नहीं हो सका।

श्राधिनक काल मे प्रत्येक साहित्य-रूप को समृद्धिशाली बनाने का सुभाव देने के कारण, किवयों, लेखकों के संदेश-निरूपण के ऊपर सर्वाधिक महत्व देने के कारण तथा लोक-मंगल की कसौटी पर काव्य-धाराश्रों, काव्य-कृतियो तथा किवयों को परखने के कारण शुक्ल जी के इतिहास में स्जैनात्मक सिद्धान्त के ऊपर सबसे अधिक बल पड़ा है। इसलिए इनका इतिहास वर्तमान तथा मिवध्य के निर्माण में जितनी प्रेरणा देता है, उतना दूसरा कोई इतिहास-ग्रन्थ नहीं देता।

### सुनिश्चित व्यापक जीवन-दर्शन:-

शुक्ल जी जीवन का लद्द्य लोक-मंगल तथा उसका साधन लोक-धर्म मानते हैं। काव्य को जीवन का एक साधन मानने के कारण उसका लद्द्य भी लोक-मंगल निरूपित करते हैं और उसकी सिद्धि के लिए साहित्य मे लोक-धर्म के तत्वों को अपनाकर चलते हैं। उनका सामाजिक मूल्यवादी दृष्टिकोण इसी से नि:सृत हुआ है। शुक्ल जी के पूर्व हिन्दी-समीच्को ने साहित्य या समीचा को सामाजिक जीवन-शक्ति के स्रोत-रूप में अथवा व्यावहारिक जीवन के मूल्यवान योगदान के रूप में अहण नहीं किया था। काव्य और जीवन मे कोई गम्भीर सम्बन्ध न मानने के कारण शुक्ल जी के पूर्ववर्ती समीच्क काव्य-सिद्धान्तों का विवेचन कोरमकोर शास्त्रीय रूप में करते थे, उनकी काव्य-सिद्धान्तों का विवेचन कोरमकोर शास्त्रीय रूप में करते थे, उनकी काव्य-सिद्धान्तों का विवेचन कोरमकोर शास्त्रीय रूप में करते थे, उनकी काव्य-सिद्धान्तों का विवेचन कोरमकोर शास्त्रीय रूप में करते थे, उनकी काव्य-सिद्धान्तों का

भाषा के विवेचन मे उक्ति-चमत्कार का प्राधान्य रहता था, उनके रस, अलं-कार त्रादि के विवेचन में पुरानी वाते ज्यो की त्यो दुहराई जाती थीं, सुनिश्चित जीवन-दर्शन के श्रभाव में वे विभिन्न सिद्धान्तों में समन्वय-स्थापन में श्रसमर्थ हो जाते थे, जीवन-दर्शन के अभाव में पूर्वग्रहीत सिद्धांतो को अपना निजी सिद्धांत बनाने में श्रसमर्थ हो जाते थे, साहित्य के सिद्धातों को जीवन की सची अनुमति के अभाव में जीवन-सचाई के साथ अहुए नहीं कर पाते थे, दार्शनिक श्रनभति के श्रभाव में उनके काव्य-सत्य जीवन के श्रांतरिक सत्य से निकल नहीं पाते थे. फलतः वे साहित्य का कोई उदात्त तथा गम्भीर मूल्य निर्मित नहीं कर पाते थे । उनके लच्च ए-प्रन्थों से हम यह जान तो जाते थे कि अमुक उद्धर ए अमुक रस का है किन्तु वह रस कितने छिछलो अथवा कितने गम्भीर कोटि का है, उसकी ऋभिःयञ्जना कितनी शक्तिपूर्ण ऋथवा जीवन-प्रेरक है, उसमें जीवन की कितनी व्यापकता तथा महानता भरी है श्रथवा उसका भाव किस महान तथ्य के साथ समन्वित होकर कौन सा जीवनादर्श प्रस्तुत करता है, उस रस की पृष्ठभूमि सामाजिक है या वैयक्तिक, वह किन परिस्थितियों की प्रतिक्रिया है, वह सामाजिक जंवन पर क्या श्रासर डालेगा, वह किस कर्म की श्रोर उत्तेजित कर रहा है - त्रादि बातो का ज्ञान उनसे नहीं होता था। भारतेन्द्र काल से इस धारणा में कुछ परिवर्तन हुन्ना श्रीर हिन्दी-समीचा में नीति, सुरुचि तथा समाज-सधार का आभास मिला। द्विवेदी-युग में इसने नीतिवादी आदोलन का रूप घारण किया। उक्त नीतिवादी तथा समाजवादी पक्त को शुक्ल जी ने जीवन-दर्शन का सञ्यवस्थित आधार देकर साहित्य-दर्शन में प्रतिष्ठित किया श्रीर उससे उनकी समीक्षा-सम्बन्धी सभी धारणाये सामाजिक मूल्य के रूप में निर्मित हुई ।

सौन्दर्य को मंगल का पर्याय समभने वाला इनका मत, हृदय-प्रसार तथा तजन्य शील-विकास को काव्य का उद्देश्य मानने वाला इनका विचार, लौकिक शिवत्व को काव्यादर्श मानने वाला इनका हट सिद्धांत, लोक-हृदय की पहचान को किव-कसौटी मानने वाली इनकी धारणा, साहित्य की सामाजिक सार्थकता को सर्वाधिक महत्वपूर्ण मानने वाला इनका विचार, लोक-व्यवहार के साधक रूप में काव्य-प्रयोजन का उल्लेख, अशेष सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बंध की रचा तथा निवीह के साधन रूप में कविता की परिमाषा, लोक-जीवन से अलग शाक्षत माव-सत्ता का खण्डन, रस का लच्चण सत्वोद्रेक, तथा सत्वोद्रेक से सदाचार का अभिन्न सम्बंध-निरूपण, मनुष्यता की उच्च भूमियों को परिलच्चित करने के रूप में कविता का कार्य-निरूपण, देश की समस्यास्त्रों तथा

समाजिक प्रश्नों को भुलाकर शाश्वत साहित्य रचने के सिद्धान्तों का विरोध, साहित्य या समीद्यां को जीवन या जगत को समभाने वाली वृस्तु समभक्तर उसे दर्शन के समकद्य रखने वाली उनकी उदात्त धारणा उनके प्रमुख सिद्धान्त लोक-मंगल के अनुकूल है। उनकी समीद्याः में टक्त मृल्यवादी सुनिश्चित जीवन-दर्शन के प्रयोग से प्रभावपूर्ण अनिश्ति, समन्वित पूर्ण पूर्वीपर सम्बन्ध-निर्वाह, दार्शनिक कोटि की उदात्तता, भव्यजीवनादर्श की प्रतिष्ठा, अन्तरंग कोटि की स्हमता, जीवन सचाई की भत्तक, पूर्व विवेचित सिद्धान्तों के ग्रहण करने पर भी अभूतपूर्व मौलिकता, त्रिकालवर्ती विश्वात्मक मूल्यों की प्रतिष्ठा जिस कोटि की हुई वह हिन्दी-समीद्यां में अन्यत्र दुर्लभ है।

### समाजिक जीवन-मूल्यों की प्रतिष्ठा:---

सैद्धान्तिक समीचा में सामाजिक मृल्यों की सर्वीधिक प्रतिष्ठा करने वाली, साहित्य-मीमासा के साथ जीवन मीमांसा को लेकर चलने वाली समीचा हिन्दी-साहित्य में शुक्ल जी के मनोविकार सम्बन्धी निबन्धों के रूप में सर्वप्रथम प्रगट हुई जिसमें प्रत्येक भाव की व्याख्या शील-संस्थापक तत्व तथा जीवन-शक्ति-स्रोत के रूप में हुई। समस्त मानव-जीवन के प्रवर्तक भाव या मनोविकार ही माने गये, लोक-रचा और लोक-रंजन का सारा ढाँचा इन्हीं पर टहराया गया, जिसमें प्रत्येक मनोविकार के विभिन्न सामाजिक रूपों का प्रथक्करण तथा विश्लेष्य उनके सामाजिक मूल्यों के साथ किया गया तथा सामाजिक मूल्यों की श्रत्यता के कारण उनके वैयक्तिक रूपों का खरडन किया गया। मनोविकारों के विवेचन के समय शुक्ल जी ने जीवन सम्बन्धी अनेक मूल्यवान विचारों को व्यक्त किया, युग की अनेक समस्याओं के ऊपर सामाजिक तथा राष्ट्रीय ढंग से विचार किया, दर्शन तथा संस्कृति सम्बन्धी गहन प्रश्नों पर बहुत ही गम्भीर तथा उदान्त ढंग से अपना मत व्यक्त किया।

व्यावहारिक समीचामें सामाजिक मूल्यों की सर्वाधिक प्रतिष्ठा सर्वप्रथम शुक्ल जी की तुलसी की आलोचना के रूप में तुलसी—प्रन्थावलों की भूमिका में प्राट हुई । व्यावहारिक समीचा में साहित्य-विवेचन के साथ साथ संस्कृति, धर्म, लोक-मर्यादा, दर्शन, जातीयता, ज्ञान, भिक्क, कर्म, शील-साधना आदि की चर्चा सर्वप्रथम शुक्ल जी ने ही की। इसके पूर्व रामचरित मानस धर्म-ग्रन्थ के रूप में समादित होता था, किन्तु शुक्ल जी की व्यावहारिक समीचा के पश्चात् उसका अध्ययन सामाजिक मूल्यों तथा सम्बन्धों की व्याख्या-रूप में तथा उसका विवेचन सामाजिक जीवन के पथ-प्रदर्शक रूप में होने लगा।

शुक्ल जी के सामाजिक जीवनदर्शन से उद्भूत उनके समीक्षागत सामा-जिक मूल्यवादी दृष्टिकीण का परवर्ती काल में सर्वाधिक विकास दुशा। उनके साहिस्यगत जीवन-मूल्यों के प्रमाव के फलस्वरूप हिन्दी-श्रालोचना भी साहिस्य को जीवन की व्याख्या मानकर चलने लगी, जीवन श्रौर श्रालोचना में कमशः विनष्ट सम्बध स्थापित होता गया, समीचा साहित्य ही नहीं वरन् जीवन श्रौर जगत के मूल्यों को भी यथाप्रसंग स्पष्ट करने लगी, समीचा में सामाजिक संपर्क का श्रावाहन प्रवल रूप में किया गया, साहित्य जीवनगत मूल्यों की प्रतिष्ठा करने के कारण राष्ट्रीय, सांस्कृतिक, धार्मिक तथा राजनीतिक समस्याश्रां को सुलक्ताने का माध्यम माना जाने लगा, साहित्य जीवन के सूच्म तत्त्वों तथा रहस्यों को प्रगट करने का माध्यम स्वीकृत हुत्रा तथा कला की समीचा में जीवन की उपयोगिता को स्थायी स्थान प्राप्त हुत्रा । शुक्ल जी की समीचा में जीवन की उपयोगिता के फलस्वरूप सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक दोनों प्रकार की समीचाश्रो में हिन्दी-समीचक साहित्य-मीमासा के साथ साथ जीवन-मीमांसा को लेकर चलने लगे।

### लोक-मंगल तथा लोक-मर्यादा की साहित्यिक मानों के रूप में प्रतिष्ठा:—

लोक-मंगल तथा लोक-मर्यादा का शुक्ल जी ने साहित्यिक मानों में सर्वाधिक उपयोग किया है। उनके सभी मानों में परवर्तीं समीच् कों की उनकी जैसी श्रास्था नहीं रही किन्तु उनके साहित्यिक मानों ने परवर्तीं श्रालोचकों में नवीन सामा-जिक मानों को खोजने की प्रेरणा उत्पन्न कर दी है, जीवन में सदाचार की प्रेरणा देने वाले, लोक-मंगल की स्थापना में योग देने वाले, राष्ट्रीय समस्यात्रा तथा प्रक्तों के सुलक्षाव में सहायता पहुंचाने वाले साहित्य की उत्कृष्टता श्राज सभी लब्धप्रतिष्ठ श्रालोचकों को मान्य है। यह शुक्ल जी की मूल्यवादी समीच् का प्रभाव है। उनकी वैधानिक श्रालोचना को तो बहुत से परवर्ती श्रालोचकों ने बहुत श्रिधिक श्रपनाया है। हां शुक्ल जी जैसी गम्भीरता, उदा-तता, तथा व्यापकता का उनमें श्रमाव है। उक्त विवेचन का तात्पर्य यह कि शुक्ल जी ने श्रपने लोक-धर्म के श्राधार पर लोकवादी मृल्यों की प्रतिष्ठा करने वाली जिस समीच् की उद्भावना की उसमें वर्तमान तथा भविष्य की प्रगति की श्रक्य निधि वर्तमान है। वह इस युग की स्थायी सम्पत्ति है, इसी कारण उसका श्राअय लेकर श्राज भी हिन्दी-समीचा श्रागे वढ रही है।

### अधिनिक समीक्षा की प्रेरणा-शक्तियों की सन्निहिति:--

श्राधुनिक समीचा की प्रगति तथा विकास की स्वस्थ प्रेरणा-शक्तियों को धुक्ल जी की स्मीचा में ढूँढना उनके समीचा-कार्य का उचित मूल्यांकन करना है। वे हिन्दी-समीचा के विकास में उस श्रवस्था के द्योतक हैं जिसमें श्रालोचना की एक पद्धित श्रपनी चरम सीमा को पहुँच जाती है तथा परवर्ती का त की श्रनेक पद्धितयाँ श्रीर शैलियाँ उसी से स्फूर्ति श्रीर प्रेरणा प्राप्त करके विकसित होती हैं। शुक्ल जी की समीचा का जीवन-दर्शन तथा उसका साहित्य सम्बन्धी सैद्धान्तिक श्राधार व्यापक दृष्टिकोण से देखने पर श्राज की हिन्दी-समीचा का श्राधार-स्तम्म प्रतीत होता है। हिन्दी श्रालोचना के तथा-कथित नवीन सम्प्रदाय श्रभी तक ऐसा कोई प्रौढ़ जीवन-दर्शन नहीं दे सके हैं जो हमारी राष्ट्रीय प्रकृति तथा सस्कृति के श्रनुकृत्ल हो तथा जिसके अपर भारतीय कही जाने वाली हमारी राष्ट्रीय समीचा-पद्धित श्राधिहत की जा सके।

### सैद्धान्तिक सभीचा की मौलिकता :--

शुक्ल जी की सैद्धान्तिक समीचा मे किसी अभृतपूर्व मौलिक सिद्धात की उद्भावना नहीं है, किन्तु इसमें उनकी महत्ता मौलिक चिन्तक के रूप में किसी प्रकार घटती नहीं, क्योंकि जिस जाति या देश के पास दो सहस्र से ऋघिक वर्षों का साहित्य-चिन्तन भरा पड़ा हो, जिसमें एक से एक उदात्त सिद्धांत स्राविष्कृत हो चुके हों, उम देश के साहित्य-चिन्तक के लिए सर्वथारूपेण किसी मौलिक सिद्धांत की उद्भावना का श्रवसर बहुत ही कम रहता है। ऐसी स्थिति में उसकी मौलिकता की परीका नर्वप्रथम मूल तथा व्यापक सिद्धांत के ग्रहण से होती है, तदनन्तर उस सिद्धांत के विवेचन में प्रयुक्त उसकी मौलिक सामग्री तथा मौलिक विवेचन-शैली से होती है। इसके पश्चात् उसकी मौति-कता का परिचय उस मूल सिद्धान की युगानुरूप नवीन व्याख्या, उसके नवीन महत्व-प्रतिपादन, नवीन सम्बंध-स्थापन, नवीन संश्लेषण, नवीन बल, उसकी त्रुटियों के दूरीकरण के प्रयत्न तथा उसके स्रांतर्गत की गई नवीन उद्भावनास्रो से मिलता है। उपयु क दृष्टियों से जब हम शुक्त जी की सैद्धातिक समीचा-सम्बन्धी मौलिकता पर विचार करते हैं तो यह विदित होता है कि शुक्ल जी भारतीय साहित्य-समीचा के मूल सिद्धान्त-रम-सिद्धांत के व्यापक स्वरूप को प्रहरा करने में समर्थ हैं।

#### रस-सिद्धान्त की व्यापकता:---

शुक्ल जी ने रस-सिद्धांत को इतना व्यापक स्वरूप दिया है कि जिसमें काब्य

के सभी तत्व-श्रलंकार, रीति, गुण, ध्विन, श्रीचित्य, वक्षीक्ति, कल्पना, श्रनुभृति, सी-दर्य-तत्व, व्यर्थ, घटना, चिरित्र-चित्रण, जीवन-सदेश द्रादि तथा जीवन के समग्र तत्व—मनावैज्ञानिक, सास्कृतिक, युग-चेतना-तत्त्व, दार्शीनक तथ्य, ऐतिहासिक तत्व द्रादि समाहित हो जाते हैं; जिसमें पूर्व तथा पश्चिम, प्राचीन तथा नवीन सभी प्रकार के काव्यो की सम्पूर्ण सम्पदाये तथा विशेषताये समिन्वत होकर काव्य-समीचा का इतना व्यापक प्रतिमान तैयार करती है कि जिसके द्वारा संसार भर के सब प्रकार के साहित्यो की परीचा हो सकतो है। जीवन की दृष्टि से शुक्त जी इसमें सब प्रकार के विचारों तथा सिद्धान्तो के समन्वय की शक्ति भरते हैं, इसमें लोक-जीवन तथा व्यक्ति-जीवन के संश्लेषण की चमता सिद्ध करते हैं, इसमें जीवन के श्रादर्श तथा यथार्थ दोनों पच्चो का समावेश करते हैं, इसमें यथासम्भव नये जीवन तथा नये विचारों की सिन्नहिति की व्याप्ति प्रतिपादित करते हैं तथा श्रन्ततोगत्वा विश्व-जीवन की श्रांतरिक एकता इसकी श्रनुभृति द्वारा सिद्ध करते हैं।

### रस-सिद्धान्त की मौलिक सामग्री :--

हृदय की मुक्तावस्था के रूप में शुक्त जी की रस-परिभापा मौिलक है। भाव सामान्य तथा प्रत्येक भाव के विभिन्न निर्माणकारी तत्वां, लच्चणों, विशेष्ठां, भेदोपभेदों, स्वरूपों का पृथक्करण, वर्गीकरण तथा विश्लेषण, उनकी विस्तृत व्याप्ति, उनके उद्भव, गति-विधि तथा विकास की प्रक्रिया, जीवन तथा साहित्य में प्रत्येक भाव के महत्त्व तथा उपयोगिता का विवेचन, भावों की विभिन्न दशाश्रो च्याणक दशा, शील दशा, स्थायी दशा का पृथक्करण तथा महत्त्व सहित उनका विवेचन जैसा शुक्त जी ने कर दिया है वैसा भारतीय वाङ्मय में कहीं देखने को नहीं मिला।

भाव का एक वृत्ति चक्र या मानसिक-शारीरिक विधान व्यवस्था के रूप में निरूपण तथा स्थायी भाव का एक भाव कोश या भाव-प्रणाली के रूप में प्रतिपादन एवं उसमें प्राथमिक भाव, साधित भाव, वासना, मनोवेग, इन्द्रिय वेग, प्रवृत्ति, अन्तःकरण वृत्ति, विवेकात्मक बुद्धि-व्यापार, संकल्प, इच्छा तथा शरीर-व्यापार का मूल भाव के शासन के भीतर नियोजन हिन्दी-समीचा में नितान्त मौलिक वस्तु है।

१—कान्य में रह०, पृ० ६६, ७३. २—रस की मध्यम दशा जिसमें शुक्त जी के अनुसार भाव व्यक्षक काव्य आते हैं। चि० प० भाग, पृ० ३१४.

३----रस-सिद्धाग्त-निरूपण सम्बन्धी अश, पृ० १**८**३.

शुक्ल जी ने भाव तथा रस-विवेचन मे भावों तथा रसां की ऐसी श्रवस्थाश्रों का उल्लेख किया है जो शास्त्रीय ग्रन्थों मे नहीं मिलतीं। जैसे, रौद्र रस के विवेचन मे राष्ट-कोप, धर्म कोप, लोक-कोप का विवेचन। चिढ-चिड़ाहट को क्रोध का हलका रूप कहना। माहित्य-मीमासको टारा विवेचित वीर रस के चार भेदों— दानवीर, दथावीर, धर्मवीर, श्रौर युद्धवीर के श्रांतिरिक्त कर्मवीर, बुद्धवीर, वाग्वीर की उद्भावना शुक्ल जी के निजी चिन्तन का फल है। स्थायी भाव की विशेषताश्रों का निरूपण तथा उसकी जीवन सम्बन्धी साहित्यक एवं सामाजिक व्याख्या शुक्ल जी के पूर्व किसी हिन्दी श्रयवा संस्कृत के शास्त्रीय ग्रन्थ मे नहीं मिलती। प्रमुख सात स्थायी भावों—उत्साह, करुणा, प्रीति, घृणा, भय, क्रोध श्रौर श्रद्धा-मिक्त तथा प्रमुख तीन संचारी भावों—लजा, ग्लानि तथा ईस्प्री में से प्रत्येक की परिभाषा, स्वरूप, लच्चण, उनके निर्माणकारी तत्व, व्यावहारिक जीवन में पाये जाने वाले भेदोपभेद, उनकी उत्पत्ति, विकास, गति-विधि श्रादि की जैसी मौलिक सामग्री शुक्ल जी ने की है वैसी हिन्दी क्या सरकृत के भी किसी ग्रन्थ मे नहीं मिलती।

रस के मनोवैज्ञानिक तथा सामाजिक आधार की जितनी विस्तृत सामग्री शुक्ल जी ने रम-मीमासा मे दी है उतनी अन्यत्र नहीं मिलती। जीवन तथा गाहित्य में प्रत्येक भाव तथा रस के ही नहीं उनके विभिन्न स्वरूपों के महत्व तथा उपयोगिता का विवेचन विल्कुल नया है। रस सिद्धान्त को शुक्ल जी ने साहित्य-शास्त्रीय सामग्री से ही नहीं वरन जीवन-सःमग्री से भी समकाने का प्रयत्न किया है। अतः रस-व्याख्या के समय विवेचित शुक्ल जी का जीवन-दर्शन हिन्दी-समीद्धा-संसार में मौलिए कोटि का है। जगत के सच्चे प्रतिनिधि बनने के रूप मे स्थायी भाव के पूर्णता-विवेचन की सामग्री शुक्ल जी की नवीन स्कर है।

विभाव के भीतर मनुष्य से लेकर कीट, पतग, वृद्ध, नदी, पर्वत स्रादि सृष्टि के सभी साधारण-स्रसाधारण पदार्थों की योजना शुक्ल जी के व्यापक तथा मौलिक चिन्तन का फल है। स्रनुभाव को शारीरिक ही मानने वाले उनके मत का मनोवैज्ञानिक पद्म विल्कुल मौलिक ढंग का है। हावों को स्रिधिकाश मात्रा में विभाव के भीतर रखने के स्रौचित्य का प्रतिपादन हिन्दी-समीद्या के लिए मौलिक सामग्री है। संचारियों का वर्गीकरण तथा प्रत्येक वर्ग की विशेषतास्रों का निरूपण जैसा शुक्ल जी ने रस-मीमांसा में किया है, वैसा स्रन्यत्र नहीं मिलता। ३३ संचारियों को उपलच्चण मानकर उनसे स्राधिक संचारियों की संख्या मानने वाले मत का प्रतिपादन; तथा विस्मृति,

सकपकाहट आदि नये संचारियों का आविष्कार देव के विवेचन के अतिरिक्त अन्यन कहीं नहीं मिलता।

रस-प्रक्रिया का जैसा मनोवैज्ञानिक विवेचन शुक्ल जी ने किया है वैसा मनोवैज्ञानिक विवेचन हिन्दी अथवा संस्कृत के किसी साहित्य-शास्त्रीय प्रन्थ में नहीं मिलता। साधारणीकरण के तत्वों का स्पष्ट उल्लेख, साधारणीकरण-प्रक्रिया की विभिन्न अवस्थाओं का स्पष्टीकरण, उसकी उत्तम तथा मध्यम कोटियों की उद्मावना तथा उनका स्पष्ट निरूपण, शृंगार, वीर, रौद्र के प्रति-रिक्त अन्य रसों के साथ साधारणीकरण-प्रक्रिया की प्रयोग-विधि, तथा काव्य, नाटक के अतिरिक्त अन्य साहित्य-रूपों के साथ उसका प्रयोग शुक्ल जी के अविरिक्त अन्यत्र किसी दूसरे भारतीय आचार्य के प्रन्थ में देखने को नहीं मिला।

रस की समग्र जीवनमयी तथा साहित्यमयी व्याप्ति का विवेचन रस-सिद्धांत के चेत्र में शुक्ल जी की बहुत बड़ी देन है। रस-व्याप्ति में टसके मनोवैशकिक पद्ध की विवृति, उसके नैतिक तथा सारकृतिक पद्ध का उल्लेख, दार्शनिक पद्ध का संकेत, उसके भीतर चिरत्र-चित्रण-तत्त्व का समावेश, उसकी सीमा के भीतर जीवन के आदर्श तथा यथार्थ दोनो पद्धों की सन्निहिति, उसके भीतर बोध-वृत्ति, रागवृत्ति तथा संकल्प-वृत्ति की समाविश करके शुक्ल जी ने रस-व्याप्ति सम्बंधी सामग्री को नितान्त मौलिक बना दिया है।

शुक्ल जी की रस स्वरूप सम्बन्धी सामग्री हिन्दी-समीचा के लिए ही नहीं वरन् संस्कृत-समीचा के लिए भी नितांत नृतन तस्तु है। रस की उत्तम, मध्यम तथा अधम दशात्रों की उद्भावना शुक्ल जी के त्रातिरिक्त किसी दूधरे भारतीय आचार्य के विवेचन में नहीं मिलती।

कित्यत रूप-विधान के श्रितिरिक्त प्रत्यच्च रूप-विधान तथा स्मृत रूप-विधान-जन्य श्रमुभूति में रसामुभूति का दर्शन करना शुक्ल जी की मौलिक स्फ है, क्योंकि उन्होंने जहाँ से इसका संकेत प्राप्त किया था, वहाँ इसका प्रयोग कल्प-नानन्द के लिए किया गया थार । रसामुभूति की विशेषताश्रों का विवेचन भी शुक्ल जी ने नवीन ढंग से किया है । रस के लौकिक स्वरूप पर इतना श्रिषक बल हिन्दी-समीचा में ही नहीं संस्कृत-समीचा में भी किसी श्राचार्य ने नहीं दिया । लौकिक सुख-दुख से भिन्न रस के सुख-दुखात्मक स्वरूप का समर्थन शुक्ल जी का मौलिक विचार है ।

### मौलिक विवेचन शैली:—

शुक्ल जी की सैद्धान्तिक विवेचन-शैली की मौलिकता किसी समस्या के मूल को पकड़ने में, विस्तृत व्याप्ति निरूपित करने में, वस्तु-सामग्री के सम्यक् विभाजन द्वारा विवेचन को प्रशस्त करने में, तार्किक विश्लेषण में, विश्लेषण के आधार पर उपयुक्त निष्कर्ष आनयन में, अधीत सामग्री पर अपनी अनुभूतियों का रंग चढाकर शास्त्रीय शुष्कता दूर करते हुए वस्तु-सामग्री को कलात्मक दंग से लोकगत व्यावहारिक जीवन की भूमिका पर सद्या के धरातल को छूते हुए रस-मन्न होकर विवेचित करने में है।

### युगानुरूप नवीन व्याख्याः—

शुद्धा जी के युग में जीवन की सबमें बड़ी आवश्यकता, सबसे अधिक माँग सामाजिकता की थी, श्रतः उन्होंने रस की व्याख्या सामाजिकता, निर्वेयक्तिकता, लोक-दशा में हृदय के लीन होने की दशा के रूप में की। शुक्ल जी द्वारा निर्मित रमादर्श आवश्यक संशोधनों के साथ युग का प्रतिनिधि साहित्यादर्श स्वीकार किया गया, और उसी के आधार पर समीचा की एक नयी परम्परा प्रतिष्टित हुई जो आज तक चलती आ रही हैं।

### नवीन महत्व-प्रतिपादनः-

शुक्ल जी द्वारा रस-सिद्धान्त में विश्व-समीक्ता-सिद्धान्त बनने की सम्भावना का प्रतिपादन उसके नवीन महत्व का प्रतीक है।

### नवीन सम्बन्ध स्थापनः-

सैद्धान्तिक समीचा में साहित्य के विभिन्न सिद्धान्तों की क्या स्थिति होनी चाहिए, किस प्रकार सभी सिद्धान्त अनुभूति-जन्य होने के कारण रस से सम्बन्धित हो जाते हैं, इसे सर्वप्रथम हिन्दी-सभीचा में बलपूर्वक शुक्ल जी ने ही कहा । अर्थित शुक्ल जी ने ही काव्य के सभी तत्वों का सम्बन्ध रस से नये सिरे से स्थापित किया।

१—देखिए इसी प्रव० का स्रोत वाला श्रध्याय,

### नवीन संश्लेषणः-

हिन्दी समीक्ता में शुक्ल जी के पृर्व रस, अलकार, रीति, ध्वनि, औरिक्य आदि के विवेचन-विखरे विखरे रहते थे; पूर्वी एवं पश्चिमी समीक्ता के सिद्धान्त अलग-अलग दिखाई पड़ते थे। इनमें मंश्लेषण लाने का कार्य शुक्ल की द्वारा रस के माध्यम से सम्पादित हुआ।

### नवीन बलः---

शुक्ल जी ने अपने रस-विवेचन में रस के मनोवैज्ञानिक, सामाजिक आधार, नैतिक पच्, त्रिकालवर्ती विश्वात्मक स्वरूप तथा साधारणीकरण में आलम्बन के लोक-धर्मी स्वरूप पर सर्विधिक त्रल दिया है।

## प्राचीन रस-विवेचन सम्बन्धी त्रुटियों के दूरीकरण का प्रयत्नः-

भरतमुनि की रस-परिभाषा का श्रभाव बतलाते हुए शुक्ल जी ने यह कहा कि वह दश्य काव्य के लिए ही श्रींचक उपयुक्त है; श्रीं र उस श्रभाव को उन्होंने श्रपनी मौलिक परिभाषा द्वारा दूर करने का प्रयत्न किया १। श्राचार्यों द्वारा निकपित स्थायी भाव के प्राचीन लच्चण में श्रातिव्याप्ति दोष दिखाकर शुक्ल बी ने उसे दूर करने का उपाय बताया । प्राचीन श्राचार्यों के अन्थों में भावों का विवेचन प्रायः यन्त्रगतिक ढंग का था; उनके विभिन्न निर्माणकारी तत्वों का स्पष्ट रप से पृथवकरण नहीं हुश्रा था, संचारिया का तो प्रःयः नाम गिना दिया जाता था; पर शुक्ल जो ने श्रपने मनोविकार सम्बन्धी निबन्धों के द्वारा इस श्रमाव को दूर किया।

शृंगार का मूल संस्थापक भाव रित या प्रीति न मानकर के शुक्ल जी राग मानते हैं। इसी प्रकार रौद्र का स्थायी भाव कोध न मानकर वे बैर बताते हैं। अनुभाव के प्राचीन चार भेदों का शुक्ल जी अनावश्यक समक कर उसे शारीरिक ही मानना अधिक उचित समक्तते हैं। प्राचीन आचार्यों ने उत्साह का आलम्बन विजेतव्य माना था, शुक्ल जी उत्साह का जीवन-

१-इसी प्रव० का सिद्धान्त-निरूपण वाला, रस-विवेचन सन्बन्धी श्रंश,

व्यापी स्वरूप दिखाकर उसका आलम्बन विकट कर्म मानते हैं। संस्कृत के प्राचीन आचार्यों तथा हिन्दी के एकाध को छोड़कर प्राय: सभी आचार्यों ने प्रक्रित-वर्णन को केवल उद्दीपन के भीतर ही रखा था: शक्ल जी इस मत को भी त्रुटि-पूर्ण समभते हुए प्रकृति-वर्णन को स्नालम्बन के भीतर रखने का श्रादेश देते हैं। वे वात्सल्य भक्ति श्रादि को श्रलग रस मानने वाले श्राचार्यों का खण्डन करते हुए उनको श्रागर रस के भीतर रखना ही श्रिधिक उपयुक्त समभते हैं। श्राचार्य-प्रेम, पितृ-प्रेम, मित्र-प्रेम श्रादि के वर्णन से उत्पन्न अनुभृति को आचार्यों ने भाव-कोटि का ही माना था, किन्तु शुक्ल जी ने इस मत को अनुपयुक्त समभते हुए उन्हें रस-कोटि के भीतर रखा है। प्राचीन स्राचायों के रस-प्रक्रिया-विवेचन में दार्शनिक रंग स्रिधिक चढा हुआ है, इसलिए रस का स्वरूप कभी-कभी मनोमय कोश के बाहर चला जाता है। शक्ल जी ने रस-प्रकिया को मनोमय कोश के भीतर की वस्तु समभते हुए उसे मनोवैज्ञानिक ढंग से विवेचित किया है। रस के आध्यात्मिक स्वरूप को सामाजिक जीवन के लिए अनुपयुक्त समक्षते के कारण उन्होंने उसके लौबिक स्वरूप का ही सदैव समर्थन किया है। रस-विशेष की अभि-व्यक्षना कितनी शक्तिपूर्ण अथवा नि:शक्त प्रणाली से हुई है, किसी रस की सामाजिक भूमि क्या है, वह किन परिस्थितियों की प्रतिक्रियां है, श्रीर वह सामाजिक जीवन पर क्या श्रसर डालेगा. श्रादि बातों को जानने की सामग्री हिन्दी के लच्चण-ग्रन्थों में नहीं मिलती थी-इस अभाव को शुक्ल जी ने रस के मनोवैज्ञानिक तथा सामाजिक विवेचन द्वारा एव श्रपनी व्यावहारिक समी। चास्रों में भाव-ध्यक्षना के विश्लेषण द्वारा दूर करने का प्रयत्न किया। रस-विवेचन में लोकोत्तर, अलौकिक, ब्रह्मानन्द-सहोदर आदि शब्द प्राण-रहित हो रहे थे, शुक्ल जी ने इनमे युगानुसार नया अर्थ-सामाजिकता. व्यक्तिस्व का परिहार. श्रादि भरकर इन्हें नयी सजीवता प्रदान की।

रस-सिद्धात की श्रुटियां के निराकरण के उपर्युक्त प्रयत्नों से यह विदित होता है कि शुक्ल जी उसे स्वांपिर सिद्धान्त मानते हुए भी उसे परम्परा से आगों लो जाना चाहते थे। उसमें युग के अनुसार संस्कार, तथा परिष्कार आवश्यक समभते थे। मनोविज्ञान आदि नवीन विषयों को सहायता से उसका खूब प्रसार करना चाहते थे, नये नये अनुभवों के अनुसार अनेक दिशाओं में उसका फैलाव करना चाहते थे। इससे विदित होता है कि बे प्राचीन आचारों के सिद्धान्तों में आस्था रखते हुए भी उनमें युग के अनु-

१-इसी प्रव० का ि द्वांत-निरूपण वाला अध्याय, रस-विवेचन सम्बन्धी अश.

सार संस्कार, परिष्कार, विकास तथा प्रसार त्रावश्यक समस्ते थे। वे एकदम नवीन सिद्धांतों को भी उदारता की दृष्टि से देखते थे। यदि उनमें कुछ सत्य की मात्रा रहती थी, जीवन की मंगल-साधना मे योग देने की कोई तात्विक वस्तु उन्हें मिलती थी तो उसका सामंजस्य श्रपनी समीद्धा-धारणा मे करने के लिए सदैव तैयार रहते थे। इस प्रकार के विचारों से शुक्ल की ने हिन्दी-समीद्धा को परम्परा से श्रागे बढ़ने के लिए विकासवादी दृष्टि प्रदान की है।

### शुक्ल जी के श्रङ्ग-सिद्धान्तों की देन :-

शुक्ल जी के श्रंग-सिद्धान्तों का विवेचन भी उनके श्रंगी सिद्धांतके समान ही प्राचीन भारतीय काव्य-शास्त्र का त्राधार लेने पर भी नवीनता रखता है । ऋलंकार-विवेचन में कल्पना का प्रयोग, उसके प्रयोग के मनोवैशा-निक कारणो का विचार: रूप. गुण, किया तथा प्रभाव के आधार पर उसका वर्गीकरण: जीवन-सौन्दर्य के पर्याय रूप में उसकी स्वीकृति शुक्ल जी ने सर्व-प्रथम भारतीय समीचा में की । वे काव्य मे अलंकार को वर्णन-प्रणाली मान-कर जसका स्थान साधन रूप में स्वीकार करते है। ब्रालंकार सम्बन्धी उनका उपर्यं क मत हिन्दी के परवर्ती समीचकों में निर्विवाद रूप से मान्य हो गया है। हिन्दी के श्रलंकार-ग्रन्थों में संस्कृत-श्रलंकार-ग्रन्थों की देखा-देखी स्वभावोचि, उद्यात. श्रात्युक्ति, हेत्, लेश, श्रादि वर्ष्य से सम्बन्ध रखने वाले श्रालंकार श्चलंकार की श्रेणी में रखे जाते थे। इनका सम्बन्ध वर्ण्य से होने के कारण शक्ल जी ने इनके अलंकारत्व का निषेग्ध किया है । यह धारणा उनके पर-वतीं समीचकों को मान्य सी हो गई है। अलंकारों की संख्या के विषय में शुक्ल जी का विचार बहुत ही प्रगतिशाल दंग का है. क्योंकि वे उनकी इयत्ता नहीं मानते। उनकी दृष्टि में नये अलंकारों के आविष्कार की सम्भावना प्रत्येक कवि तथा कति में है। इस प्रकार शक्ल जी की प्रगतिशील अलंकार-धारणा हिन्दी के अलंकार सम्बन्धी-मत को उसकी संकुचित यंत्रगतिक शृंखला से उन्मक कर उसे विस्तृत रूप देती है।

शुक्त जी की रीति सम्बन्धी व्याख्या श्राज हिन्दी-समील्को के बीच रीति-सम्बन्धी मान्य धारणा के रूप में प्रचलित है। रीतिवादियो के समान श्राज हिन्दी का कोई समील्क रीति को काव्यास्मा नहीं मानता। शुक्ल जी ने रीति का सम्बन्ध भाषा से, पद-संघटना से मानते हुए उसका सम्बन्ध काव्य

१-समीचा सिद्धान्तों के निरूपण वाला अध्याय, अलंकार सम्बन्धी विवेचन.

के बहिरग पत्त से स्थापित किया है। रीति के सम्बन्ध में यही धारणा हिन्दी समीत्ता में आज भी प्रचलित है।

शुक्ल जी की गुर्ण-सम्बन्धी धारणा रस-धर्म के रूप में अन्तरंग कोटि की है। गुर्ण की यही धारणा हिन्दी-समीच्को को आज मान्य है। शुक्ल जी रस के सहायक सिद्धान्त के रूप में औचित्य-सिद्धान्त की शर्यकता स्वीकार करते हैं। वह भारतीय संस्कृति तथा वातावरण में पले किसी हिन्दी-समीच्क को अमान्य नहीं हो सकती।

श्रन्य सिद्धान्तों के समान वक्रोक्ति-सिद्धान्त की वास्तविकता को भी शुक्ल जी ने स्वीकार किया है। हिन्दी मे शुक्ल जी के पूर्ववर्ती आचार्यों ने एकाध को छोड़कर प्राय: सभी ने वक्रोक्ति को अलंकार विशेष के रूप में ही स्वीकार किया था। जिन त्र्याचार्यों ने वक्रोिक को सिद्धान्त-रूप मे प्रहण किया उनमे से पद्मसिंह शर्मी, भामह ऋादि के वक्रींक या ऋतिशयोक्ति सम्बन्धी प्राचीन मत को ज्यां का त्यां रखते हैं। रत्नाकर जी उसे रमणीयता के उत्पादन में सहायक मानकर रस के समकत्त रखते हैं। ये दोनों आचार्य उसके सापेच महत्व तथा वास्तविकता को अलग करने में असमर्थ हो जाते हैं। किन्तु शुक्ल जी श्रपनी मूलग्राहिग्गी नत्वामिनिवेशी दृष्टि द्वारा वकोक्ति की सापेच महत्ता तथा वास्तविकता को प्रहण करने में समर्थ हुए हैं, श्रौर उन्हें उसकी सार्थकता मार्मिक अनुभृति से उत्पन्न होकर रसोद्रेक मे सहायता पहुँचाने में मान्य है, इसके आगे नहीं। अर्थात् कुन्तक की वक्रोक्ति जहां तक श्रनुभूति समन्वित चमत्कार को लेकर चलती है, वहा तक शुक्ल जी को मान्य है, जहा वह केवल चमत्कार की प्रतिधा करती है, वहा मान्य नहीं। कहने की श्रावश्यकता नहीं कि शुक्ल जी का वक्रोक्ति सम्बन्धी उक्त मत हिन्दी समीक्ता के लिये नवीन वस्त है। वक्रांक्ति-सिद्धान्त विषयक इस प्रकार की संत्रलित धारणा शुक्ल जी के पूर्व किसी आचार्य ने प्रतिपादित नहीं की थी।

शब्द शक्ति के विषय में श्राचार्य शुक्ल की हिन्दी-समीचा में सबसे बड़ी मौलिक देन यह है कि वे रस-निष्पति की प्रक्रिया व्यंजना-प्रक्रिया से मानते हुए भी वाच्यार्थ में काव्य की रमणीयता मानते हैं। श्रर्थात् वे व्यंजना को मानतं हुए भी श्रमिधावादी हैं, श्रमिधा में काव्य का चमत्कार मानते हैं। इस प्रकार वे श्रमुभूति तथा सौन्दर्य-यच्च में समन्वय स्थापित करते हैं। काव्य की श्रमुभूति तथा चमत्कार-पच्च का यह सुन्दर समन्वय हिन्दो-साहित्य तथा समीचा के लिए

१-देखिए तुलना वाला अध्याय,

बहुत गृड़ी देन है। शुक्ल जी द्वारा निरूपित संलद्यक्रमध्यंग्य तथा असंलद्यक्रम व्यंग्य का अन्तर भारतीय समीद्धा में अन्यत्र नहीं मिलता। यह शुक्ल जी दे सद्म मौलिक चिन्तन का फल है। युक्तियुक्त दंग से शुक्ल जी द्वारा व्यंजना की स्थापना, असंलद्यक्रम की विशेषता का पूर्णक्षेपण स्पष्टीकरण तथा लद्या, व्यञ्जना के भीतर अभिधा की व्यापकता का निरूपण इस बात की स्पष्ट करता है कि उनकी दृष्टि वभी एकपचीय अथवा एकागी नहीं होती थी, वे एक मत या बाद को मानने के कारण दूसरे मत के मूल्य की अवमानना नहीं करते थे, वरन् उसके सत्पन्न को प्रहण करने के लिए वे सदैव तैयार रहते थे। उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि शुक्ल जी ने आलंकार, रीति, गुण, ध्वनि, वक्रोक्ति तथा औचित्य सम्प्रदाय की आधारभूत वास्तविकताओं को प्रहण कर काव्य मे सबके यथोचित मूल्य का निरूपण कर सैद्धान्तिक समीद्या को उसके सभी विकित अंगो सहित हिन्दी-समीद्या में प्रस्तुत किया।

# प्राचीन काव्य दर्शन का अभिनव रूपः—

जिस प्रकार शुक्ल जी भारतीय समीचा के सभी सिद्धान्तों का मौलिक मनो-वैज्ञानिक विवेचन कर सैद्धान्तिक समीचा का सर्वागीण विकसित रूप उपस्थित करते हुए हिन्दी के अनुशीलन कार्य को नई चेतना दी, तद्वत् उन्होंने साहित्य की सर्वागीण व्याख्या श्रीर मृल्याकन करने वाला काव्य-दर्शन देकर हिन्दी-समीचा को नई दृष्टि दी। उन्होंने काव्य-लच्चण, काव्य-दर्शन देकर हिन्दी-समीचा को नई दृष्टि दी। उन्होंने काव्य-लच्चण, काव्य-हेतु, काव्य-प्रयोजन, काव्य-तत्व, कविकर्म, काव्य-प्रक्रिया, काव्य-देर्य, काव्य वर्गांकरण, काव्य-क्सीटी, काव्य-स्वरूप, काव्य-प्रक्रिया, काव्य-दर्शन सम्वन्धी सभी आवश्यक प्रश्नों पर अधुनातन डंग से विचार किया। उनके काव्य-दर्शन के विवेच्य आंगों की पदावली अधिकांश मात्रा में पुरानी हैं, पर उनके विवेचन की पदावली नवीन तथा वैज्ञानिक है। फलस्वरूप पुराना काव्य-दर्शन सजीव तथा समयोपयोगी हो गया है, निर्जीव परम्परा सजीव हो उठी है।

भारतीय काव्य-शास्त्र के सभी प्रतिनिधि लच्चणों में काब्य शब्दार्थ-रूप माना गया है। शुक्ल जी भी श्रपने काव्य-लच्चण-निरूपण में दोनों को रखते हैं, किन्तु हृदय की मुक्ति-साधना को काव्य का व्यावर्तक धर्म मानकर उसमें नवीनता ला देते हैं। काव्य-प्रयोजन सम्बन्धी शुक्ल जी की दृष्टि शास्त्र-सम्मत होते हुए भी अगानुक्लता के तत्व को श्रपनाने के कारण, उसकी व्याख्या में नवीन वैज्ञानिक पदावली के प्रयोग के कारण नवीन कोटि की हो गई है। उन्होंने किवता के उदास से उदासतर प्रयोजनों को अपनी काव्य-प्रयोजन-व्याख्या में समाहित कर, काव्य को दर्शन की कोटि में तथा किव को योगी की श्रेणी में ले जा कर किव तथा काव्य दोनों को वह प्राचीन गौरव तथा महत्व फिर एक बार दिलाने का प्रयत्न किया है, जब किव ऋषि, कान्तदर्शी, मनीषी आदि की श्रेणी में रखा जाता था, किवता दर्शन के समान उदास तथा मंत्र के समान प्रभावशाली मानी जाती थी ।

काव्य-हेतुक्रो का विवेचन शुक्ल जी द्वारा प्राचीन भारतीय काव्य-शास्त्र की परम्परा के मेल में होते हुए भी प्रतिभा के मनोवैज्ञानिक विवेचन के कारण नवीनता रखता है। उन्होंने प्रतिभा के विवेचन में उसकी ब्रालीकिक, ब्रातिप्राकृत, देवी धारणात्रों का खण्डन करते हुए बौद्धिक ढंग से नवीन पदावली में उसका विवेचन किया है । प्रतिभा का ऐसा मनोवैज्ञानिक विवेचन शुक्ल जी के पूर्वे किसी हिन्दी-समोज्ञक ने नहीं किया है।

शुक्ल जी ने भारतीय काव्य-तत्वों – रस, श्रलंकार, रीति, गुण, वक्रोचि, श्रीचित्य तथा ध्विन एवं पश्चिमी काव्य-तत्वों — श्रनुभूति, कल्पना, सौम्दर्य, राग, बुद्धि. श्रिभिव्यंजना, श्रादर्श तथा यथार्थ पर विचार करते हुए सबका समन्वय रस के माध्यम से सफलता पूर्वक करके काव्य का बहुत ही विस्तृत स्वरूप खड़ा किपा है । वह कविता जो चुने हुये नायक नायिकाश्रों, बंधी हुई जीवन-धाराश्रों, कुछ सीमित भावनाश्रों तथा कुछ सीमित विषयां में बँध गई थीं, उसकी उसके संकुचित स्वरूप से मुक्त कर, जगत श्रीर जीवन के विस्तार के समान विस्तृत कर, उसको इतना व्यापक स्वरूप शुक्ल जी ने दिया है कि उससे श्रिधिक की कल्पना करना श्रासमव है। उनके पूर्ववर्ती किसी भी हिन्दी-समीचक ने कितता को इतना व्यापक स्वरूप नहीं दिया था।

शुक्ल जी ने किव-कर्म का निरूपण भारतीय काव्य-पच — विभाव एवं भाव पच्च तथा पिरुचमी काव्य-पच्च — अनुभूति, कल्पना, चिन्तन तथा प्रेषणीयता के माध्यम से किया है । इसिलये उसमें मौलिकता तथा आधुनिफता का पुट आ गया है । उन्होंने काव्य-प्रक्रिया का सम्बन्ध भावना-प्रक्रिया अथवा कल्पना-प्रक्रिया से जोड़कर तथा उसके माध्यम से काव्य के सब तत्वो को संश्लिष्ट कर उसकी आधुनातन व्याख्या की है ।

१---इल प्रब० का सिद्धान्त-निरूपण वाला अध्याय, का य-दर्शन सम्गन्धी अरा.

२-- वहीं ३-- वहीं ४-- वहीं

शुक्ल जी द्वारा निर्कापत काव्योंद्देश्य—विश्व से रागात्मक सम्तन्ध स्थापित करने अथवा विश्व-व्यापिनी त्रिकालवर्तिनी अन्भूति में लीन करने में साहित्य तथा जीवन के ऊँचे से उँचे उद्देश्य आ जाते हैं । इतना व्यापक काव्योद्देश्य हिन्दी-स्मीचा में पहली बार उन्हीं के द्वारा निरूपित हुआ। उनके द्वारा वर्ण्य तथा रस के आधार पर किया हुआ काव्य का वर्गीकरण अपने ढंग का नवीन प्रकार का काव्य-वर्गीकरण है, जो भारतीय समीचा में कहीं नहीं मिलता।

शुक्ल जी ने कान्य के सभी वादों तथा तत्वां को रस की कसौटी पर कसकर देखा है। जो खरे उतरे हैं उनको उन्होंने देशी और विदेशी के भेद-भाव से शून्य होकर ग्रहण किया है। आवश्यकतानुसार इनका संस्कार भी किया है इस प्रकार उन्होंने अपनी रस-कसौटी द्वारा हिन्दी-समीचा को तत्वाभिनिवेशी, सारग्राहिणी तथा सामजंस्यपूर्ण दृष्टि प्रदान की है।

शुक्क जी ने काव्य की महत्ता, श्रावश्यकता तथा कार्य का निरूपण जितने उच्च स्तर तथा उदात्त दृष्टि से किया है रतनी उदात्तता किसी दूसरे हिन्दी-समीच् क में नहीं मिलती? । उन्होंने काव्य का सम्बन्ध संस्कृत-प्रवृत्तियों तथा निवृत्तियों से स्थापित कर, उसमें नीति तथा मंगल की जैसी प्रतिक्षा की है, वैसी प्रतिक्षा हिन्दी का कोई समीच् क नहीं कर सका। किन्तु यह समरण रखना चाहिए कि उन्होंने काव्य में कलात्मक ढंग की नीति-प्रतिष्ठा का समर्थन किया है, रपदेशात्मक ढंग की नीति-प्रतिष्ठा का समर्थन किया है, रपदेशात्मक ढंग की नीति-प्रतिष्ठा का नहीं है।

कि के व्यक्तित्व तथा पिवृत्ति पर विचार करने वाले भी शुक्ल जी ही हिन्दी में पहले आलोचक है। यह दूसरी बात है कि उनके व्यक्तित्व-विवेचन में मनोवैज्ञानिक सूदम तत्वो का निदर्शन बहुत गम्भीर कोटि का नहीं है। उनके द्वारा निरूपित काव्याधिकारी अथवा सहृदय का लच्चण बहुत ही मनोवैज्ञानिक ढंग का है। ऐसा मनोवैज्ञानिक निरूपिण अन्यत्र पूर्ववर्ती हिन्दी—समीच्चा में नहीं मिलता।

शुक्ल जो की काव्य-दर्शन सम्बन्धी उपयु क नवीनतास्रो तथा मौलिक विचारों से स्पष्ट है कि उनके सैद्धान्तिक काव्य-दर्शन का स्राधार मारतीय काव्य-

१--सिद्धान्त-निरूपण वाले श्रध्याय का काव्य-दर्शन वाला श्रश.

२-साधनावस्था और सिद्धावस्था।

३--सिद्धांत-निरूपया वाले अन्याय का काव्य-दर्शन वाला अश,

<sup>-</sup> वही

दर्शन है जो बहुत ही व्यापक कोटि का है, जिसमें शाश्वत तत्वों का आधिक्य है, किन्तु साथ ही उसमें युग के व्यापक साहित्य-दर्शन के आधार-तत्व भी वर्तमान हैं। इसलिए इनका साहित्य-दर्शन केवल शाश्वत तत्वों का निर्माता ही नहीं, इनकी वैयक्तिक मान्यता का परिचायक ही नहीं वरन् अपने युग की आशा, आकाचा का प्रतिनिधित्व करने में भी समर्थ है।

# भारतीय तथा पश्चिमी ग्राह्य सिद्धान्तों का समर्थेन एवं अग्राह्य सिद्धान्तों का निराकरणः—

शुक्ल जी साहित्य को साम्प्रदायिकता से दूर की वस्तु मानते हैं। उनकी दृष्टि से काव्य में साम्प्रदायिक वादों के आने से साहित्य का अगमंग हो जाता है उसके विकास में बाधा पड़ती है। श्रतः उन्होंने साहित्य-समग्रता की रचा के लिए, हिन्दी-साहित्य को ठीक दिशा में विकिसत करने के लिए साहित्य-समग्रता के विरुद्ध जाने वाले, हिन्दीं-साहित्य के समुचित विकास के प्रतिकृत पड़ने वाले तथा रसादर्श के विपरीत सिद्ध होने वाले भारतीय वादो-त्रालकारवाद, रीतिवाद, वक्रोक्तिवाद, तथा पश्चिमी वादो-कलावाद, श्रमिन्यञ्जनावाद, व्यक्तिवैचित्र्यवाद, सवेदनावाद, प्रतीकवाद, स्वप्नवाद, अन्तश्चेतनावाद, मार्क्सवाद, बुद्धिवाद, मूर्तविधानवाद, रहस्यवाद आदि का जितनी निर्मीकता, तार्किकता तथा आत्मविश्वास के साथ जैसा खराडन किया, वैका खण्डन हिन्दी-समीचा में किसी ने नहीं किया। इस खण्डन द्वारा उन्होने अपने युग की सैद्धातिक समीचा सम्बन्धी जितनी उलभानो, भ्रातियों, समस्यास्त्री को द्र किया तथा जितने उच्छ खल अनुत्तरदायी तत्वों एवं अवस्थकर प्रवृत्तियों को अपसारित किया. उतना आज तक किसी समीचक ने नहीं किया। हिन्दी-समीला के स्वतन्त्र विकास में बाधक देशी तथा विदेशी साहित्य-परम्बराह्मी का विरोध करके उन्होंने पश्चिम के ग्रवाछनीय हानिकारक प्रभावा तथा वादो से उसकी जितनी रचा की: उसके थिकास को जितनी तीव गति दी: भारतीय समीला के साचे को बनाये एखकर तथा उसी सांचे के अनुसार विदेशी वादो की सारवान वस्तु स्रों को अहुण कर उसको जैसा स्वतंत्र व्यक्तित्व प्रदान किया. वैसा भ्याज तक किसी हिन्दी-समीचक ने नहीं किया।

हिन्दी ही नहीं सामान्य साहित्य की प्रकृति, व्याप्ति, उसके विविध मूल्यों, आधारों, प्रयोजनो तथा उद्देश्यो की रचा के लिए शुक्ल जी ने उसके एक-

१---सिद्धान्त-निरूपण वाला श्रध्याय, काव्य-दर्शन सम्बन्धी श्र**श** 

देशीय तथा एकांगी पत्त को लेकर चलने वाले देशी तथा विदेशी सभी प्रकार के काव्यवादों एवं साहित्य-सम्प्रदायों का खण्डन किया। १

# समीक्षा का राष्ट्रीय आदर्श :--

शुक्ल जी ने श्रापने समी चल-जीवन के श्रानिम काल में प्रत्येक साहित्य-रूप की शासन-विधि का निर्मीण करके, साहित्य के प्रत्येक चेत्र के श्रभाव एवं दोष का संवेत ही नहीं वरन उसके दूरीकरण का पथ बताकर के, हिन्दी-साहित्य के राष्ट्रीय श्रादर्श को निरूपित करके, साहित्य के बेबुनियाद मूल्यांकनों को श्रस्वीकार करके, प्रत्येक सिद्धात की भ्रातियों को सुलक्षा करके, साहित्यकारों की विकृत कक्षानों को दूर करके; लेखकों, कवियो एवं समी चलों को सुग के दायत्वों के प्रति सजग करके, साहित्य के श्रप्रगितशील तत्वों को कुठित करके हिन्दी-साहित्य के विविय रूपों का श्रादर्श-निरूपित करके, उस युग में श्रपने उपर्यु के कार्यों तथा विशेषताश्रों से निर्मित प्रभावशाली व्यक्तित्व द्वारा हिन्दी की सैद्धान्तिक समी चा को जैसा नेतृत्व प्रदान किया, वैसा नेतृत्व श्राज तक उनका कोई पूर्ववर्ती या परवर्ती समी चल नहीं कर सका।

पुराने काव्य-सिद्धान्तों के पुनर्परीच्च म, नवीन सिद्धान्तो तथा वादों के श्रामनव श्राकलन एवं श्रपने स्वतन्त्र सैद्धान्तिक प्रतिपत्तियों के द्वारा श्राचार्य शुक्ल ने हिन्दी की सैद्धान्तिक स्मीचा का स्तर कितना ऊचा कर दिया श्रीर श्रपने युग के विचार से वे कितने श्रिषिक प्रगतिशील थे, इसका ठीक श्रनुमान वे ही कर सकते हैं, जिनमें उनके पूर्ववर्ती साहित्यक वातावरण को सजीवरूप में किल्पत कर सकने की चमता होगी श्रीर उनकी परवर्ती श्रालोचना की गहराई मापने का पूर्वग्रहमुक्स विवेक होगा।

शुक्ल जी ने पूर्ववर्ती समीच्छों के समीचादशों का पूर्ण समाहार करके एक ऐसे ब्यापक समीचादर्श का निर्माण किया जिसमें युगानुरूप व्यापकता हैं, जो सर्वप्राही तथा सर्वसामान्य केटि का है । शाश्वत कोटि का विषय प्रह्मण करने पर भी उसके विवेचन के अवसरपर प्रसंगान्तरित रूप में अपने युग की सामाजिक धार्मिक तथा राजनीतिक समस्याओं पर ब्यंग्य-रूप में आलोचना करते हुए तथा साथ ही संकेत-रूप में उनका सुक्ताव देते हुए भारतीय समीचा के मूल सिद्धान्त

१--समीचा-सिद्धान्तों के विकास व ला अध्याय

२--- वह

३--नया साहित्थ : नये प्रश्न पृ० २४, २६.

को ग्रह्ण करते हुए तथा हिन्दी-समीद्या के स्वतन्त्र व्यक्तित्व का निर्मीण करते हुए उन्होंने अपनी समीद्या का आदर्श राष्ट्रीय कोटि का निर्मित किया है। शुक्ल जी ने अपनी समीद्या के राष्ट्रीय आदर्श द्वारा अपने देश की साहित्यिक, सांस्कृतिक तथा दार्शनिक विचार-धारा, सिद्धान्त, आदर्श आदि की स्वंतन्त्रता, निजी विशेषता, व्याप्ति, देन आदि का जान कराकर उनके प्रति गौरवपूर्ण आस्था उत्पन्न करने का जितना सच्चा और अधिक प्रयत्न किया है, उतना हिन्दी का कोई दूसरा समीद्यक नहीं कर सकता है?।

पराधीनता के युग में शुक्ल जी ने श्रापने समीचादशों में जातीय एवं सास्कृतिक सम्मान की भावना भरकर श्रापनी माया, साहित्य एवं समीचा के स्वतन्त्र व्यक्तित्व का समर्थन तथा उसकी रचा का सुभाव देकर उस युग में एक क्रान्तिकारी कार्य किया है, जो पाठकों में सदैव, साहित्यिक, सांस्कृतिक एवं जातीय विशेषताश्रों की रचा के लिए प्रेरणा देता रहेगा ।

### हिन्दी समीक्षा को विश्व-समीचाकी भूमिका पर:-

शुक्ल जी ने अपने रस-प्रतिमान तथा रसादर्श को मनोविज्ञान, इतिहास, विश्व-दर्शन, विश्व-संस्कृति तथा विश्व-साहित्य की भूमिंका पर प्रतिष्ठित कर उसे विश्व-समीचा का आदर्श घोषित करने का प्रयत्न किया है और बलपूर्वक यह बतलाया है कि मनुष्य मानसिक दृष्टि से सर्जत्र एक है। अतएविकिचित परिष्कार से रसवाद का प्रतिमान तथा आदर्श सभी देशों के साहित्य पर प्रयुक्त हो सकता है कहने की आवश्यकता नहीं कि शुक्ल जी ने रस की व्याप्ति को जितना विस्तृत किया तथा उसके द्वारा रसादर्श को जितना उदान्त तथा व्यापक बनाया उतना हिन्दी का कोई आचार्य नहीं कर सका। निश्चय ही भारतीय समीचा की व्यापकता, उदान्तता एवं महत्ता के अनुसंघान का उनका यह प्रयत्न रलाघनीय ही नहीं वरन हिन्दी-समीचा के लिए अत्यन्त गौरव की वस्तु है।

# सांस्कृतिक आदर्शः---

शुक्ल जी के समस्त अनुशीलनों में सास्कृतिक आदर्श वर्तमान है, जो अप्रमे युग का प्रतिनिधि आदर्श निर्मित करते हुए मविष्य की हिन्दी-समीचा के लिए नया मार्ग बनाने में समर्थ हुआ है। सास्कृतिक आदर्श को अपनाने

<sup>9--</sup>समीचा-सिद्धान्तों के अदर्श वाला अध्या ए० ३२४

<sup>--</sup> वही ए० ३३१ से ३३६ तक ३--

के कास्ण शुक्ल जी द्वारा निर्मित समीचा च्रण-च्रण में बदलने वाले फेशन के दंग पर उठे हुए निर्देशी वादों के भ्रम-जाल में नहीं फेंसी, सांस्कृतिक पुनरुत्थान की श्रोर सदीव उनमुख रही , इसी कारण उसका संदेश सर्जनात्मक विचारों की श्रोर जितनी श्रिषक मात्रा में उन्मुख करता हैं, उतना श्रन्य किसी हिन्दी समीचक की समीचा का नहीं। उपर्युक्त विवेचन से यह सिद्ध होता है कि शुक्ल जी की समीचा वस्तुवादी श्रादर्श, लोकादर्श, रसादर्श तथा संस्कृतिक श्रादर्शों को श्रपनाने के कारण जितनी श्रिषक सर्वश्राही तथा सर्वमान्य बन सकी, उतनी श्रन्य किसी हिन्दी—समीचक की नहीं।

### मामाशिकता, मगाइता तथा घनता:—

शक्ल जी के सिद्धातों के मूल स्रोतों तथा उनके ऋाधार पर निर्मित उनके सिद्धातों के मूल स्वरूपों से यह विदित है कि उनके पास एक प्रबल कोटि की साहित्य-चेतना. मौलिक कोटि का व्यक्तित्व तथा आत्मवैशिष्ठ्य कोटि की स्वानुभृति थी। इसीलिए उन्होंने देश अथवा विदेश के किसी सिद्धात को बुद्धि की तुला पर तौले बिना ग्रहण नहीं किया, किसी भी मत को अपनी स्वानुभति का ऋग बनाये बिना स्वीकार नहीं किया तथा किसी भी विचार-धारा को ऋपने व्यक्तित्व के साचे मे ढाले बिना व्यक्त नहीं किया। इसी कारण उनके समीचा-सिद्धातो में जितनी मौलिकता मिलती है, उतनी किसी दूसरे हिन्दी-प्रमीत्तक के सिद्धातों में नहीं मिलती। अपनी प्रबल साहित्यिक चेतना के कारण वे स्वदेशी तथा विदेशी विभिन्न सिद्धान्तों के संक्रलेषणा में जितने सफल हुए हैं, उतना सफल कोई दूसरा हिन्दी-समीक्तक नहीं हो सका ! उन्होंने पूर्व तथा पश्चिम के सिद्धान्तों को बुद्धि से ग्रहण कर श्रीर उन्हें श्रपनी श्रनु-भृति की अग्नि में पचाकर उनमें जितनी अन्वित ला दी है, उतनी कोई दसरा भारतीय समीचक नहीं ला सका। उनके सिद्धान्तों की स्रोत सम्बन्धी सामग्री से यह स्पष्ट है कि वे अपनेक स्थलों पर मानों किसी सिद्धान्त की परीच्छा करते हुए यह कहते हैं कि इस बात को ऐसे न कहकर के यों कहना चाहिए 'तथा श्चनेक विदेशी बातों तथा मतो को श्चपने सिद्धान्त की विश्वात्मकता के साची-रूप में उपस्थित करते हैं। इससे उनके सिद्धान्तों में जितनी व्यापक कोटि की प्रामाणिकता आ गई है, उतनी किसी भारतीय समीचक में नहीं मिलती।

१-समीचा-सिद्धान्तों-के श्रादर्श वाला श्रध्याय,

शुक्ल जी के सिद्धान्तों की स्रोत सम्बन्धी सामग्री से यह भी विदित होता है कि वे देश-विदेश का भेद-भाव भुलाकर किनी भी श्राचार्य की श्रव्छी बात को ग्रहण करने को तैयार हैं पर उसी बात को जो उनके मूल सिद्धान्त के श्रनुक्ल पड़ती है। इससे उनके सिद्धान्तों में कुछ कठोरता श्रवश्य श्रा गई है पर श्रपने सिद्धात की श्रनन्यता के कारण उनकी समीचा में वह प्रगाढ़ता, वह घनता तथा वह श्रनिवार्यता श्रा गई है कि जिसके कारण उन्हें विश्व के किसी भी प्रथम श्रेणी के श्रालोचक के समक्त खड़ा किया जा सकता है। पे

पूर्वी तथा पश्चिमी समीक् के प्रतिनिधि समीक् को तुलना-सम्बन्धी सामग्री से भी यही निष्कर्ष निकलता है कि इक्ल जी का स्थान भारत के ही नहीं वरन् विश्व के प्रथम श्रेणी के समीक् में बहुत ही उच्च कोटि का है। हिन्दी की सैद्धान्तिक समीक् के लिए उनकी देन संस्कृत-समीक् कों में श्रानन्दवर्धन, मम्मट, अभिनवगुप्त, विश्वनाथ, जगन्नाथ श्रादि श्राचार्यों की देन के समान है तथा पश्चिम के समीक् कों में वे श्ररस्त्, लान्जाइनस, ड्राइडन, लेसिंग, विंक्लमेन, कोचे, रिचर्ड म श्रादि की श्रेणी में स्थान पाने के श्राधकारी हैं।

श्राचार्य श्र्वल के सिद्धात भारतीय समीज्ञा-सिद्धातां के मूलाधारों को ग्रहण करने पर भी विश्व भी श्राधनिक समीचा के प्रतिनिधि रिद्धान्तो के साथ कंधे-से-कंघा मिलाकर चलते हुए दिखाई पड़ते हैं। इसका तालर्य यह भी नहीं कि शक्ल जी ने अपने सैद्धान्तिक विवेचन मे जो कुछ कह दिया है, वह साहित्य-शास्त्र-के लिए अन्तिम वाक्य है, अथवा वह हिन्दी-समीद्धा के चरम विकास का अन्तिम विन्दु है; उसके आगे हिन्दी की सैद्धांतिक समीचा का विकास हो ही नहीं सकता। सैद्धातिक समीचा में किसी भी समी-च क का मत या सिद्धान्त उसका ग्रान्तिम वाक्य नहीं होता, क्योंकि वह तो जीवन तथा साहित्य के विकास के साथ-साथ सदा विकसित होती रहती है: फिर भी उन्होंने अपने सैद्धान्तिक विवेचन द्वारा द्विन्दी-समीचा को जो कुछ दिया, वह उसके नवोत्थान का सम्पूर्ण प्रतिफलन उपस्थित करने में समर्थ है। उनके सैद्धान्तिक समीद्धा सम्बन्धी विचार हिन्दी के लिए ही नहीं वरन् भार-तीय समीचा के लिए भी बड़े गर्व एवं गौरव की वस्त हैं; क्योंकि उन्होंने श्राज से बीस या बाईस वर्ष पहले सैद्धान्तिक समीचा-विषयक जो प्रधान बातें कहीं. उन्हींको संसार का सबसे बड़ा समीचक श्राइ. ए. रिचर्ड स श्राज भी दृहरा रहा है।

१-काब्य-चिन्तन : डा० नगेन्द्र पृ० ७८

# संकेत सूची

<b>स</b> ० गु०	•••	श्रमिनव गुप्त
श्र० पु०	•••	श्रग्निपुराग्।
श्रथवं०	•••	श्र <b>यवं</b> वेद <sup>ं</sup>
अध्या०	•••	श्रध्याय
<b>अ</b> ० भा० या	)	
श्रमि० भार०	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	श्रमिनव भारती
अभिभा०	•••	श्रभिभाषण
অশ্ব০	•••	त्रश्वमेध यज्ञ
त्राधु० सा० या ) माधु० साहित्य	•••	श्राधुनिक-साहित्य
<b>या</b> ला <b>ः</b>	•••	त्रालोचना
श्रो० वि० च० या ) श्रो० वि० चर्चा		श्रोचित्यविचार चर्चा
<b>उ</b> ०	•••	उत्तर पर्व
ऋग्०	•••	ऋग्वेद
क० क०	•••	कवि-कंठाभरण
কা০	•••	कारिका
কা০ স০	•••	काव्य-प्रकाश
का० मी०	•••	काव्य-मीमांसा
का॰ में रह॰ या } का॰ में रहस्य॰ }	•••	काव्य में रहस्यवाद
का० ना० प्र० समा	•••	काशी नागरी प्रचारिखी सभा
गो० तुलसी० या ) गो० तुलसीदास 🔰	•••	गोस्वामीतुलसी दास
चिन्ता० प० भाग या चि० प्र० भाग या चिन्तामणि प्र० भाग चि० प० भा०	<b>या (</b>	चिन्तामि्य पहला भाग

चि॰ द्वि॰ भाग या } चि॰ दू॰ भाग	•••	चिन्तामिषा दूसरा भाग
चन्द्रा०	•••	चन्द्रालोक
जायसी·प्रन्था० या } जा० प्रन्था०	•••	जायसी-ग्रन्थावली
ना० प्र० प०	•••	नागरी प्रचारिग्री पत्रिका
पृ०	•••	पृष्ठ
प्रबं	:	प्रबन्ध
भ्र० गी० सा०	•••	भ्रमरगीत- सार
भा०	•••	भाग
भू० या भूमि०	•••	भूमिका
मू० ले०	<b>:··</b>	भूमिका लेखक
मनु॰	•••	<b>मनुस्</b> मृति
महा० या म० भा०	•••	महाभारत
मानस	•••	र।मचरित मानस
यजु०	•••	यजुर्नेद
र० गं०	•••	रस-गंगाधर
र० तं०	• • •	रस-तरंगिगी
र० मी०	•••	रस-मीमांसा
र० वा०	•••	रस-वाटिका
राम० शुक्ल	•••	रामचन्द्र शुक्ल
ञ्य० वि०	•••	व्यक्ति विवेक
व० जी० ं	•••	वकोक्ति जीवितम्
वन०	•••	वन पर्व
वि०	•••	विकमी संवत्
वि० प०	•••	विनय पत्रिका
वि० प्र०	•••	विश्व-प्रपंच
वि० प्र० मिश्र	•••	विश्वनाथ प्रसाद मिश्र
वि० वि०	•••	विश्वविद्यात्तय
बृ॰	•••	वृत्ति
ষ্।০ ঙ্গা০	***	शतपथ ब्राह्मण
सं० या सम्पा०	•••	सम्पादक
सं० या संस्क०	***	सं <b>स्कर</b> ण

# ( 磚 )

सर०	•••	सरस्वती
सर० कं० या स० कं०	•••	सरस्वती-कंठाभरण
सा० द०	•••	साहित्य-दर्पण
हि॰ श्रतु॰	•••	हिन्दी-श्रनुवादक
हि॰ ध्वन्या॰	•••	हिन्दी-ध्वन्यालोक
हि० बि० टीका	•••	हिन्दी-विमला टीका
हि॰ सा॰ का इति॰	•••	हिन्दी-साहित्य का इतिहास
हि॰ सा॰ सम्मे॰	•••	हिन्दी-साहित्य सम्मेलन

# उपस्कारक ग्रन्थों की नामानुक्रमणिका

### संस्कृत

# १. वैदिक साहित्य-

१. ऋग्वेद	६. तैतिरीय संहिता
२. श्रथवंवेद	७. कपिल संहिता
३. यजुर्वेद	<ul><li>मांडूक्योपनिषद्</li></ul>
४. सामवेद	६. मैत्र्युपनिषद्
५. शतपथ ब्राह्मग्र	१०. छान्दोग्योनिषद्
११. वैशेषिक सूत्र	१२. बृहदारएयक उपिषद्
१३. मुंडकोपनिषद्	

काह्यप्रश

### २. लौकिक साहित्य--

प्रगोता

•••	रामायण
•••	महाभारत
•••	भागवत
•••	शाकुन्तल
•••	मेघदूत
•••	<b>उत्तररामचरि</b> त
<b>ল—</b>	
<b>ञ</b> — 	१ कुवलयानन्द
<b>स—</b> 	१ कुवलयानन्द २ चित्र-मीमांसा, काव्यमाला
<del>ଗ</del> 	•
<b>⊶</b> 	२ चित्र-मीमांसा, काव्यमाला

**यानन्दव**र्धन १ ध्वन्यालोक-हिन्दी, व्याख्याकारः श्राचार्य विश्वेश्वर. सं॰ डा॰ नगेन्द्र, दिल्ली, गौतम दिल्ली, गौतम बुकडिपा, १६५२। १ काव्यालंकार सार संब्रह । **च्द्रभट** कर्णपूर।कवि। १ श्रलंकार-कौस्तुभ १ वकोक्ति, जीवितम्-हिन्दी, व्या ः विश्वे-कुन्तक श्वर, सं०: ननेन्द्र, दिल्ली, श्रात्माराम, 9844 1 कौटिल्य १ श्रर्थशास्त्र। चेमेन्ड श्रौनित्य विचारचर्चा । २ कविकंठाभरण, हरिदास संस्कृत सीरोज. 281 १ रस-गंगाधर, काव्यमाला नं० १२, तृतीय जगन्नाथ संस्करण, १६२६। जयदेव १ चन्द्रालोक, सं**ः एम० जो० वर्के,** १६२३। १ काव्यादर्श, कलकत्ता, १८८२। दएडी २ काव्यादर्श की टीका, टीकाकार: वाच-स्पति मिश्र। धनं जय और धनिक ... १ दशह्रपकः हिन्दी, श्रनुवादकः गोविन्द त्रियु-गायत, कानपुर, साहित्य निकेतन, ति॰ ही श्रवलोक । दशहपक की टीका । १ नाट्यशास्त्रम्, भरतमुनि बनारस. जयकृष्णदास हरीदास गुप्त, काशी, संस्कृत सीरीज ६० १ रस-तरंगिग्गी, बम्बई, गोपाल नारायगा. भानुद्त्त ति॰ ही॰ रस-मंजरी १ काव्यालंकार, बनारस हरिदास संस्कृत भामह प्रन्थमाला ६१, १६८५ वि० १ सरस्वती कंठाभरणा, काव्यमाला नं ० ६५. भोज निर्शय सागर

	•••	२ श्रङ्गार प्रकाश, सं०: व्ही राघवन, १६४१
मधुसूद्दन सरस्वतो	• • •	१ भगवद्भक्त रसायन ।
मम्मट	•••	९ काव्य-प्रकारा, <b>त्रानुवादः हरिम</b> ङ्गल मिश्र
		प्रयाग, हि० सा० सम्मेलन, २००० वि०
<b>महि</b> मभट्ट	•••	१ व्यवित्त विवेक, त्रिवेन्द्रम संस्कृत सीरीज,
		नं. ५, १६०६ ।
राजशेखर	•••	१ कर्पूरमंजरो, हार्वर्ड श्रोरेन्टल सीरीज,
	•	n geog
रामचन्द्र भौर गुण्चन	7.	२. काव्य मीमांसा बनारस, सं० १६०० वि० १ नाट्यदर्पेगा।
	×	१ काव्यालंकार, बम्बई काव्यमाला २,
रुद्रट	•••	ा काञ्चालकार, ्यम्बर्क्स काञ्चमाला १, १८८६ वि०
रुप्यक		१ साहित्य-मी <b>मां</b> सा,
4-4-2	•••	२ श्रतंकार सर्वस्त्र ।
वाग्भट्ट		१ काव्यानुशासन
•	•••	२ वाग्भञ्चलंकार
वामन	•••	<b>९ का</b> न्यालंकार सूत्र, हिन्दी, व्या <b>ः</b> विश्वें-
		श्वर, सं० नभेन्द्र, दिल्ली, त्रात्मारोम एएड
		सन्स १६५४।
विश्वनाथ	•••	१ साहित्यदर्पेग्रः विमलाविभूषितः द्वितीय
		संस्करण, व्याख्याकारः शालिग्राम शास्त्री,
•		लखनऊ, श्रीकान्त शास्त्री १६६१ वि॰
वेद्व्यास	•••	<ul> <li>श्रमिपुराग्, श्रानन्दाश्रम संस्कृत ग्रंथावली</li> <li>नं० ४१, १६००।</li> </ul>
शारदातनय		१ भावप्रकाश ।
	•••	•
शाङ्गदेव	•••	<ul> <li>१ संगीत-रत्नाकर, श्रानन्दाश्रम, संस्कृत प्रन्था-</li> <li>वती, नं • ३५, १८६७ !</li> </ul>
शोभाकरमित्र	•••	१ श्रलंकार रत्नाकर, १६४२।
हरिपाल देव	•••	१ संगीत सुधाकर,
_*	•••	- "
हेमचन्द्र	•••	१ काव्यानुशासन,

Some aspects of Ariant and V. Raghwan. High ways and by ways of literary Criticism in Sanskrit—S. Kuppuswani Shashtri.

Indian aesthetics-Volu I K. C. Pandey Philosophy of aesthetic pleasure.

Hormic Theory—Maidu.

# ४--दार्शनिक और अन्य ग्रन्थ

१. गीता

२. शंकर भाष्य

३. योगसूत्र

४. व्यासभाष्य

न्याय, मुक्तावली

६. मनुस्मृति

७. याज्ञवल्क्यस्मृति

सर्विसिद्धांन्त संप्रह

तल-कौमुदी

१०. नीतिशतक, श्रादि

११. वेदान्त सूत्र

१२. योग-वासिष्ठ

१३. तैत्तिरीय भाष्य

### हिन्दी के ग्रन्थ

#### प्रनथकार प्रन्थ **अ**र्जुनदास केडिया -- १. भारतो-भूषरा, काशो, भारती-भूषरा. कार्यालय, 10839 श्रयोध्यासिंह **उपाध्याय**—१. रस-कत्तरा, बनारस, हि॰सा॰कुटीर, २००८ वि॰ **उद्यभा**नुसिंह -- १. महावीर प्रसाद द्विवेदी श्रौर उनका युग। लखनऊ विश्वविद्यालय, २००५ वि० - १. श्रलंकार-मंजरी, मथुरा, जगन्नाथ प्रसाद शर्मा । कन्हैयालालपोद्दार २. काव्य-कल्पर्म, भाग१,२। मधुरा, १६६८ वि० ३. रस-मंजरी, मथुरा, २००२ वि० ४. साहित्य-समीत्ता. मथुरा, २००७ वि०। --- १, काव्य-भूमिका। कालुराम कुलपतिमिश्र -- १. रस-रहस्य । - १. देव श्रौर बिहारी, तुलनात्मक श्रध्ययन, लखनऊ, कृष्णविहारी मिश्र गंगा-प्रंथागार, २००६ वि०। २. नव रस-तरंग। ३. मतिराम-प्रन्थावली, परिचय भाग, तृतीय सं०, लखनऊ, गं० प्र०, १६५१। --- १. कवि-प्रिया, प्रयाग, मातृभाषा मंन्दिर, १६५२। देशवदास २. रसिक-प्रिया । प्रयाग, मातृभाषा मंदिर १६५४। केसरीनारायण शुक्त -- १. आधुनिक काव्य का सांस्कृतिक स्रोत । काशी, सरस्वती मंदिर, २००४ वि०। २. श्राधुनिक काव्यधारा । काशो, २००७ वि० । ३. भारतेन्दु के निबन्ध, सम्पादित । वनारस, सरस्वती मंदिर, २००८ वि०। गंगाप्रसाद अग्निहोत्री -- १. रस-वाटिका । बम्बई, खेमचन्द्र श्रीकृष्णदास, 98031 २. समालोचना । **गिरिजाद्त्त शुक्त 'गिरीश'-१.** समीचकप्रवर श्री रामचन्द्र शुक्त । प्रयाग, रामनारायण लाल, १६५५।

गुलाबराय

--- १. काव्य के रूप, तृतीय संस्क॰, दिल्ली, श्रात्माराम १६५४।

२. नवरस

### गुलाबराय और विजयेन्द्र

स्तातक — १. श्रालोचक रामचन्द्र शुक्त । दिल्ली, श्रात्माराम,

गोविन्द् दास सेठ — १. सेठ गोविन्द्दास श्रमिनन्दन-प्रन्य, सं॰ डा॰ नगेन्द्र, नई दिल्ली, से॰ मो॰ दा॰ हीरक जयन्ती समारोह, १९५६।

चिन्तामणि त्रिपाठी — १. कविकुलकल्पत र २. श्रृंगार-मंजरी

**छन्नुलाल द्विवेदी** — १. कालिदास श्रीर शेक्सपीयर

जगन्नाथ प्रसाद् 'भानु'-- १. हिन्दी-कान्यालंकार

२. नायिका भेद-शंकावली

३. रस-रत्नाकर

४. काव्य-प्रभाकर

जगन्नाथदास 'विशारद'--१. कवि-कर्त्तव्य

जगनाथदास 'रत्नाकर'—१. कविवर विहारी, सं० रामकृष्णः बनारस, गं० प्र० १६५३

जयशंकर 'प्रसाद' --- १. काव्य-कला श्रौर श्रन्य निबन्ध इलाहाबाद भारती-भंडार १६६६ वि०

जसवन्तसिंह राठौर — १. भाषा-भूषण, सं॰ ब्रजरत्नदास, तृतीय संस्क॰ इलाहाबाद, रामनारायण लाल, १६४२.

तासी, गासाँद -- १. हिन्दुस्तानी साहित्य का इतिहास, श्रनुवादक : लक्ष्मीसागर वाष्ऐाय । इलाहाबाद, हि॰ प्रेकेडेमो, १६५३

तुत्तसीदास गो० — १. कवितावली

२. दोहावली

३. तुल्तसी-प्रन्थावली, सं॰ पं॰ रामचन्द्र शुक्ल

४. विनय-एत्रिका

५. रामचरित मानस

तोष — १. सुधानिधि

देवदत्त -- १. भाव-विलास

२. रस-विलास

३. शब्द-रसायन

देवराज उपाध्याय — १. रोमांटिक साहित्य-शास्त्र. दिल्ली, श्रात्माराम १६४१

भीरेन्द्र वर्मा — १. विचार-धारा, द्वितीय संस्क॰ र्इलाहाबाद, साहित्य-भवन २००१ वि०

नगेन्द्र डा॰ — १. श्ररस्तू का काव्य-शास्त्र, सं॰ एवं श्रनुवादक डा॰ नगेन्द्र. प्रयाग, भारती-भंडार २०१४ वि॰

२. काव्य-चिन्तन. मेरठ, नव-भारती १६४१

भारतीय काव्य-शास्त्र की भूमिका. दिल्ली,
 श्रोरिएन्टल बुक०, १६४४

४. विचार श्रौर विवेचन. दिल्लो, गौतम बुक० १६४६

नन्ददुक्कारे वार्जपेयी — १. श्राधुनिक साहित्य, इलाहाबाद, भारती-भगुडार २००७ वि०

> २. नया साहित्य: नये प्रश्न. बनारस, विद्यामंदिर १६५५

 हिन्दी-साहित्य : बींसवी शताब्दी. लखनऊ इंडियन बुकडिपो, १६४५

पद्मसिंह शर्मा --- १. बिहारी सतसई

पद्मताल पुत्राताल बख्शी-१. थिश्व-साहित्य. लखनऊ, गं०प्रं० २००३ वि०

प्रेमनारायण टंडन --- ६ द्विवेदी-मीमांसा. इलाहाबाद,इंडियन प्रेस, १६३६

बद्रीनारायण उपाध्याय — १. प्रेमघन सर्वस्व, सं० प्रभाकरेश्वर प्रसाद उपाध्याय तथा दिनेशनारायण उपाध्याय, प्रयाग हि॰ सा॰ सम्मे॰ २००७ वि० भाग १-२

बालकृष्ण भट्ट --- १. भट्ट-निबन्धावली, सं० धनंजय भट्ट 'सरल' भाग २--हि॰ सा॰ सम्मे १६६६ वि॰ तथा भाग १ का॰ ना॰ प्र॰ २००४ वि॰ वलदेव डवाध्याय

- -- १. भारतीय साहित्य का इतिहास
  - २. भारतीय साहित्य-शास्त्र, काशो, प्रसाद-परिषद्, भाग १. २००७ वि० भाग २. १६५२ प्रयाग, रामनारायणलाल

बाबूराम वित्थारिया -- १. नव रस.

बालगंगाधर तिलक

-- १. गीता-रहस्य, श्रनुवादकः माधव राव सप्रे॰

भगवानशीन लाला

- --- १. श्रलंकार-मंजूषा
  - २. बिहारी और देव

भागीरथ मिश्र

--- १. हिन्दी-काव्यशास्त्र का इतिहास. लखनऊ, विश्वविद्यालय, २००५ वि०

भिखारीदास

--- १८ काव्य-निर्णय, सं० जबाहरलाल चतुर्वेदी वाराग्रासी, कल्याग्रदास, १६५६

भूषण

- १. शिवराज भूषगा

मंगलदेव शास्त्री

--- १. भारतीय संस्कृति का विकास वैदिकधारा काशी, समाज-विज्ञान परिषद्, १६५६

मतिराम

**— १. रसराज** 

महावीर प्रसाद द्विवेदी - १. कालिदास की निरंकुशता । प्रयाग, इंडियन प्रेस, 3939

- --- र. विक्रमाहृदेव चरित चर्चा
- ३. हिन्दी कालिदास की आलीचना
  - ४. नैषध चरित-चर्चा
  - ५, द्विवेदी-ग्रभिनन्दन-प्रत्थ, काशी, ना० प्र० सभा
  - ६. वाग्विलास, लहेरिया सराय, हिन्दी-पुस्तक- ंडार,
  - ७. रसज्ञ-रंजन. श्रागरा साहित्य-रत्न-भंडार, १६२०
  - समालोचना-समुचय इलाहाबाद, रामनारायग् लाल, १६३०

मिश्रबन्धु

- --- १. मिश्र-बन्धु-विनोद, लखनऊ गं०प्र० १६६१ वि॰
  - २. हिन्दी नव रत्न, लखनऊ गं०प्र० २००३ वि०
  - ३. साहित्य-पारिजात, लखनऊ, १६५१
- रघुनाथ प्रसाद 'साधक'---१. समालोचना-शास्त्र, नई दिल्लो, नव-साहित्य-प्रकाशन १६५६

### रघुबीर सिंह रामकुमार वर्मा

### रामचन्द्र शुक्ल

- -- १. शेष स्मृतियाँ. बनारस, सरस्वती-मंदिर १६४६
- —१. हिन्दी-साहित्य का श्रालोचनात्मक इतिहास, इलाहाबाद रामनारायग्र लाल, १६३
- --- १. श्रिभभाषया. चौबीसवां हि॰सा॰ सम्मे॰ साहित्य-परिषद् के सभापति के पद से दिया गया, इन्दौर १६३४
  - २. श्रादर्श जीवन. प्रयाग, इंडियन प्रेस, १६३०
  - ३. काव्य में रहस्यवादः बनारसः, साहित्य-भूषरा कार्यालय १६५६ वि०
  - ४. गोस्नामी तुलसीदासः काशी ना॰ प्र॰ सभा २००८ वि॰
  - ५. फारस का प्राचीन इतिहास, श्रनुवादित,
  - ६. मेगस्थानीय का भारतवर्षीय वर्गान. श्रवुवादित,
  - ७. राज्य-प्रबन्ध शिक्ता. श्रनुवादित
  - प्रगति वा उचति, उसका नियम श्रीर निदान
  - चिन्तामिशः पहला भाग, प्रयाग, इंडियन प्रेस, १६४५
  - १०. चिन्तामिण, दूसरा भाग, काशी सर्० मंदिर २००२ वि०
  - जायसी-ग्रन्थावली. काशी ना० प्र० समा
     २००३ वि०
  - १२, बुद्ध-चरित, काशी ना० प्र० सभा १६६५ वि०
  - १३. भ्रमर-गीत-सार-काशी-साहित्य-सेवा-सदन १६६६ वि०
  - १४. विचार-वीथी
  - १५. विश्व-प्रपंच. काशी, ना॰ प्र॰ सभा १६७७ वि॰
  - १६. रस-मीमांसा, सं०ः पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र काशी, ना० प्र० सभा, २००६ वि०
  - १७. शशांक, श्रनुवादित
  - १ म. सूरदास, सं०: पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र बनारस, सर० मंदिर ततीय सं०
  - १६. हिन्दी-साहित्य का इतिहास, काशी, ना० प्र०. सभा १६६६ वि०

२०. हिन्दुस्तानी का उद्गम. काशी, ना॰ प्र॰ समा १६६६ वि॰

रामदिहन मिश्र — १. काव्यालोक. बांकीपुर, ग्रन्थमांला २००७ वि०

२. काव्य-दर्पग्र. बांकीपुर, १६४७

रामनरेश वर्मों — १. वक्रोक्ति श्रीर श्रिभव्यंजना. बनारस, ज्ञानमंडल २००० वि०

रामानन्द् तिवारी शास्त्री—१. भारतीय दर्शन का परिचय प्रयाग, भारती मंदिर २००६ वि०

रामविलास शर्मं — १. श्रालोचक रामचन्द्र शुक्क श्रौर हिन्दी-श्रालोचना. श्रागरा, विनोद पुस्तक-मंदिर २०१२ वि०

२. भारतेन्दु-युग. आगरा, वि०पु० मं०१६४१

रामधारीसिंह 'दिनकर'---१. संस्कृति के चार अध्याय. दिल्ली, राजपाल, १६५६

रांगेय-राघव — १. समीचा और श्रादर्श, श्रागरा वि० पु० मंदिर, १६५५

राजपति दोिज्ञत — १. तुलसीदास श्रौर उनका युग, बनारस, ज्ञानमख्डल, २००६ वि०

क्पनारायण पाएडेय -- १. कालिदास और भवभूति,

त्तद्मीनारायण् सुघांशु — १. श्रिमभाषण्, काशी, ना० प्र० सभा, हीरक-जयन्ती समारोह, साहित्य-विमर्श गोष्ठी के सभापति से दिया गया, ६ मार्च १९५४

> २. काव्य में श्रमिव्यंजनावाद, कलकत्ता, जनवाग्री प्रका० २००७ वि०

 जीवन के तत्व श्रौर काव्य के सिद्धान्त कलकत्ता, १६४०

**लदमीसागर वार्ष्णीय** — १. श्राधुनिक हिन्दी-साहित्यः १ = ५० ई० से १६०० तकः इलाहाबाद, वि० वि० हिन्दी परिषद्, १९५४

> २. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र इलाहाबाद, सा० भवन, १६५१

विश्वनाथ प्रसाद मिश्र — १. गद्य-मंजरी, संकलनकर्ताः वि॰ प्र॰ मिश्र बनारस, सर्॰ मं॰, १६४.●

### ( 38 )

- २. वाड्मय-विमर्श, बनारस, हि० मा० कुटीर, १६६६ वि०
- ३. हिन्दी का सामयिक साहित्य, काशी, सरस्वती मंदिर, २००८ वि०

शिवद्त्त ज्ञानी -%. भारतीय संस्कृति, दिल्ली, राज० प्रकृत्० १ ६४४

शिवदान सिंह चौहान --- १. हिन्दी-साहित्य के श्रम्सी वर्ष, दिल्ली, राज॰ प्रका० १६४४

श्रीकृष्ण्ताल — १. श्राधुनिक हिन्दो-साहित्य का विकासः १६ ०० से १६२५ ई०: प्रयाग, हिन्दी-परिषद्, १६४२,

शचीरानी गुटू - १. हिन्दी के त्रालोचक दिल्ली, त्रात्मा राम १६५५

**श्यामसुन्दरदास** — १. हिन्दी-भाषा श्रौर साहित्य, प्रयाग इंडियन प्रेस, १६७७ वि०

२. साहित्यालोचन, प्रयाग, २००४ वि०

शिवनाथ — १. श्राचार्यरामचन्द्र शुक्त, बनारस, सर० मंदिर, २००० वि०

> २. भारतेन्दु-युगीन निबंध, बनारस, सर० मंदिर, २०१० वि०

शिवसिंह सेंगर — १. शिवसिंह सरोज

सहद्य --- १. हिन्दी श्रातोचना के भिन्न-भिन्न स्रोत श्रौर उनके निकास का इतिहास, श्रागरा, विनोद पुस्तक मंदिर, २००० वि०

सीताराम चतुर्वेदी -१. समीज्ञा-शास्त्र, काशी, त्रा० मा० विक्रम परिषद्,

 हिन्दी-साहित्य-संर्वस्व, बनारस, हिन्दी-साहित्य-क्टीर, २०१३ वि०

सीताराम जयराम जोशी-१. संस्कृत साहित्य का संचिप्त इतिहास, कलकत्ता, लच्मी बुक० १६३३

सीताराम शास्त्री -- १. साहित्य-सिद्धान्त

हजारी प्रसाद द्विवेदी -- १. 'हिन्दी-साहित्य: उसका उद्भव श्रौर विकास देहली, १६५२ **हरिश्चन्द्र भारतेन्दु** — १. भारतेन्दु-ग्रन्थावली, सं०ः व्रजरत्नदास, काशी, ना० प्र० समा, २००७ वि०

मराठी--

पाठक वा॰ मा० -१. टीका आणि टीकाकार,

फड़के ना॰ सी॰ --१. साहित्य श्राणि संसार, कोल्हापुर, १६४२

वाटवे के० एत॰ --- १. रस-विमर्श पुर्णे, १६४२

बातिचें रा० शं० —१. वाङ्मयीन टीकाः शास्त्र त्राणि पद्धति पुर्णे, जनार्दन सदाशिव, १६४६

> २. साहित्य-मोमांसा, पुषो, वित्रशाला प्रका० १६५५ साहित्य-शोध श्राणी श्रानन्द बोध

### पत्र-पत्रिकाएँ-

- १. अवन्तिका, १६५३-५४
- २. आज, काशी विशेषांक, १६५७ साहित्य-विशेषांक
- ३. ब्रानन्दकादम्बिनी, १६६३-१६६४ वि०
- ४. श्रालोचना, इतिहास-विशेषांक, श्रालोचनांक, साधारण श्रंक
- प्र. नागरी प्रचारिग्री पत्रिका, १६१०, १८६७ ई०
- ६. माधुरी १६२४-१६२७
- ७. बीगा १६५७ ।
- द. समालोचक १६०३-१६०४
- E. सरस्वती, १६०२, ३, ४, ४, १४, १४, १६, १७ श्रादि
- १०. साहित्य-संदेश, शुक्कांक, साधारण श्रंक १६४१-१६५१
- ११, हिन्दी-प्रदीप
- १२. हिन्दो-साहित्य-सम्मेलन-पत्रिका श्रादि

### **ENGLISH BOOKS**

Aborcrombie,

1. Principles of Criticism,

Addison.

 Spectator. London, J. M. Dent, 1945. v. 1—4.

Aristotle.

- 1. Poetics of Aristotle, ed. by S. H. Butcher, 4th ed' London, Macmillan, 1939,
- 2. Poetics: Aristotle: On style & other classical writings on criticism. London, J. M. Dent, 1949.
- 3. Rhetoric.

Arnold'M.

1. Essays in criticism; London, Macmillan, 1915.

Atkins, J. W, H.

- 1. English literary criticism 17th & 18th centuries. London, Methuen, 1954.
- 2. Literary criticism in Antiquity.
  A sketch of its development.
  London, Methuen. 1952.

Graeco-Roman, v-2.

Baudouin, C.;

1. Psychoanalysis and Aesthetics, tr. from the French by Eden & Cedar Paul. London George Allen, 1924.

Bell, C.

1. Art. London, Chatto, 1949

Beuve, S.

1. Essays by Sainte Beuve,

Bosanquet, B.

1. History of Aesthetics. London, George Allen, 1949.

[2] 1. Oxford Lectures on Bradley, A, C. London, Macmillan, 1950. 1. Philosophy of Human mind. Brown. 1. Cambridge History of English Cambridge. Literature. 1. Illusion and Reality. Study Caudwell, C. Poetry. of of the sources Pub. People's Bombay, House, 1947. 2. Studies in Dying Culture John Lane the London, Bodley Head, 1951. Literaria, ed 1. Biographia Coleridge, S. T.

with his Aesthetical essays, by J. Shawcross, London, v. 1, 2. O. U. P. 1949. of Benedetto

1. Philosophy Croce, B. Croce, the Problem of art (by Carr, H W. History. London. ond Macmillan, 1917.

1. Literature and the People. Dange, S. A.

1. Essay ef Dramatic poesy Dryden. 3rd. ed.ed. by T. Arnold. Oxford, Clarendon press, 1952.

1. Use of Poetry and the Use Eliot, T. S. of Criticism. London, Faber & Faber, 1945.

1. Encyclopedea of Britainica. Encyclopedea.

2. Encyclopedea of Religion and Etheics.

1. Basic Writings of Singmund Freud,S

Freud, tr. by A. A. Brill. N. Y., Modern library, 1938.

- 2. Collected Papers—on Metapsychology, Papers on Applied Psycho-analysis. London, Hogrth press, 1949.
- Interpretation of Dreams, tr. from the German, ed. by J. Strachey. London George Allen, 1954.
- 4. Introductory Lectures on Psycho-analysis, English tr. by J. Riviere. London, George Allen, 1952.
- 5. Freud. His Dreams and Sex Theories. Originally titled. The House that Freud built by J, Jastrow. N. Y., Pocket bk., 1948.

Fry, R.

Gayley, C. m. & B. P. Kurtz.

1. Vision and Design. Harmondsworth, Penguin dk. 1937.

 Methods and Materials of Literary Criticism. Lyric, Epic and Allied form of Poetry. Boston, Ginn and Co, 1920.

Goetz, H.

1. Crisis of Indian Civilization in the 18th and early 19th centuries.

Gorky, M.

1. Life and Literature.

Gupta, Rakesh.

1. Psychological Studies in Rasa. Aligarh, 1950.

1 Modern Vernacular Literature Grierson. of Northern Hindustan, 1818,89 2. Tulsi Das-Poet and Religious Reformer, 1903. 1. Ramayan of Tulsi Das. 1897. Growse. Hallbrook & 1. Reader and Critic. Tackson. Hudson. 1. Introduction to the Study of Literature. London, G. G. Harrap, 1932. 1. Psychology. Hume. 1. History of Sanskrit Literature. Keith, A. B. 1. Classical Dictionary Lempriers. Proper Names mentioned in Ancient Authors, rev. by F. A. Wright, London, Routledge, 1948. 1. Materialism and Empirio-Lenin. Criticism. 1. Longinus on the Sublime, Longinus. tr. by A. O. Prickard. Oxford at the Clarendon press, 1949. Lucas, F. L. Psychology. 1. Literature and London, Cassell & Co; 1951. 1. Lenin on Art and Literature., Lunacharsky. Majunmadar, R. C.1. An Advanced History of India pt. III Modern India, London Macmillan, 1951.

Mackail, J. W. 1. Coleridge's Literaray Criticism. London, O.U. P., 1949. Mabic. 1. Significance of Modern Criticism. Marx,K. 1. Capital, V. I. Marx & F. Engels. 1. Literature and Art. Selections from their writings. N. y., International Publishers, 1947. 2. Karl Marx and Frederick Engels. Selected Works. Moscow, Foreign Languages Pub., 1949. V. 1, 2. Newman. 1. Idea of a new University. Nunn. T. P. 1. Education, its data and First principles. 1925. 1, Appreciations. Pater, Walter London, Macmillan, 1931. 1. Essays on criticism. Lond-Pope. on, Macmillan, 1943. Radhakrishnan 1. Indian Philosophy. N. Y. Macmillan, 1951. 1. Bhoja's Shringar Raghavan, V. Prakash. V.I. 1. Meaning of Art. Harmond Read, H. Penguin bk 1956. of 1. Principles Richards, I. A. Literary Criticism. London, Routledge, 1950.

2. Practical criticism. London

Kegan paul, 1946.

Saintsbury, G.

1. History of English criticism.

Edinburgh, William BlackWood, 1949.

Sastri, P. Pancha- 1. Philosophy of Aesthetic pagesa. Pleasure.

Scott-James, R. A. 1. Making of Literature. London, Secker & Warburg 1956

2. Personality in literature. 1931.

Shand, A. F. 1. Foundations of Character. 1914.

Shastri, R. M. 1. Indian Aesthetics.

Shelley.

1. Defence of Poetry (1821).

First published by Mrs. Shelley in Essays and letters from Abroad, 1840.

2. English literary Criticism.

3. Shelley. poetry & Prose, ed. by S. Aiyar. Bombay, Karnatak Publishing House, nd.

Shipley. J. T. 1. Dictionary of world literature 1943.

Shukla, L. R.

1. Elements of Educational Psychology. Benaras, Nand Kishore, 1942.

Somanath Dhar. 1. Role of Critic.

Spingarn. 1. New Criticism.

Stalin. 1. Dialectical and Historical Materialism.

2. Problem of Leninism.

Thomson,G. 1. Marxism & poetry.

Trotsky.

1. Revolution and Literature.

Tolstoy.

1. What is art? and Essays on art, tr, by A. Maude. Geoffrey Cumberlege, O. U. P.

Upward, E.

1. Mind in Chains.

Vaughan, C. E.

1. English literary criticism

Water, D.

1. Outline of world literature.

Winternitz. M.

1. History of Indian literature Calcutta. V. I-1927. V. 2-1933.

Worsfold, W. B.

1. Judgment in literature London, Bedford Street, 1932.

Woodworth & Marquis 1. Psychology 1932

Wordsworth

- 1. Lectures and Essays, 2nd ed, by H. W. Garrod, Oxford, at the Clarendon press, 1939
- Prose writings of wordsworth, ed. W. Knight London, Walter Scott, 1893
- 3. Poetry and poetic Diction

#### **JOURNALS**

Educator

Leader— Weekly, Allahabad

Hindi Review, Varanasi

Spectator, London